



Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica  
w Pile

## **PROGRAM STUDIÓW**

Nazwa kierunku studiów: **PIEŁĘGNIARSTWO**  
Poziom kształcenia: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**  
Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**  
Forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**

**PIŁA 2020**

## STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW

<b>I. Opis zakładanych efektów uczenia się</b> .....	<b>3</b>
Uniwersalne charakterystyki na poziomie 6 PRK .....	3
Charakterystyki drugiego stopnia poziomu 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 .....	4
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się .....	5
Standardy .....	5
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów .....	15
<b>II. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy</b> .....	<b>91</b>
<b>III. Opis programu studiów</b> .....	<b>93</b>
1. Ogólna charakterystyka studiów (w tym: przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się, poziom kształcenia, profil studiów) .....	93
2. Uzasadnienie utworzenia kierunku .....	93
3. Związek kierunku z misją i strategią rozwoju Uczelni .....	96
4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia .....	96
5. Opis specjalności .....	97
6. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się .....	97
7. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów .....	98
8. Rodzaje zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS .....	99
9. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na kierunku/specjalności .....	106
10. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym .....	211
11. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów .....	216
12. Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku .....	216
13. Warunki prowadzenia zajęć związanych z daną dyscypliną naukową na kierunku .....	217
14. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach tych praktyk na kierunku/specjalności .....	217
15. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego .....	217
16. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna .....	218
17. Opis możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki .....	220
18. Plan studiów .....	221

## I. Opis zakładanych efektów uczenia się

### Poziom I

#### Uniwersalne charakterystyki na poziomie 6 PRK

Kod składnika opisu	Opis efektów uczenia się - kategorie charakterystyki kwalifikacji
<b>WIEDZA - ZNA I ROZUMIE</b>	
P6U_W	Absolwent w zaawansowanym stopniu zna i rozumie - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
<b>UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI</b>	
P6U_U	Absolwent potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO</b>	
P6U_K	Absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań

## Poziom II

### Charakterystyki drugiego stopnia poziomu 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Opis efektów uczenia się - kategorie charakterystyki kwalifikacji
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>	Kontekst - uwarunkowania, skutki	P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywana zadania	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę: -formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach poprzez: -właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - wykorzystywać posiadaną wiedzę: -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznych.
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Komunikowanie się - odbieranie tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie - przedstawiać, oceniać, dyskutować różne opinie i stanowiska posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	planować i organizować pracę - indywidualną oraz w zespole. współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnych)
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>	Oceny - krytyczne podejście	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>	Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>	Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych dbałości o dorobek i tradycje zawodu.

## Poziom III

### Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

#### Standardy

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
<b>WIEDZA - ZNA I ROZUMIE</b>		
STANDARD	<b>A.W1.</b>	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna),
STANDARD	<b>A.W2.</b>	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie,
STANDARD	<b>A.W3.</b>	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy,
STANDARD	<b>A.W4.</b>	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu,
STANDARD	<b>A.W5.</b>	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego,
STANDARD	<b>A.W6.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu,
STANDARD	<b>A.W7.</b>	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego,
STANDARD	<b>A.W8.</b>	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne,
STANDARD	<b>A.W9.</b>	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh,
STANDARD	<b>A.W10.</b>	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie,
STANDARD	<b>A.W11.</b>	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy,
STANDARD	<b>A.W12.</b>	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej,
STANDARD	<b>A.W13.</b>	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne),
STANDARD	<b>A.W14.</b>	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych,
STANDARD	<b>A.W15.</b>	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie,
STANDARD	<b>A.W16.</b>	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące,
STANDARD	<b>A.W17.</b>	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka,
STANDARD	<b>A.W18.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej,
STANDARD	<b>A.W19.</b>	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne,
STANDARD	<b>A.W20.</b>	podstawowe zasady farmakoterapii,
STANDARD	<b>A.W21.</b>	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania,
STANDARD	<b>A.W22.</b>	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,
STANDARD	<b>A.W23.</b>	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>A.W24.</b>	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,
STANDARD	<b>A.W25.</b>	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi,
STANDARD	<b>A.W26.</b>	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
STANDARD	<b>B.W1.</b>	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone,
STANDARD	<b>B.W2.</b>	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,
STANDARD	<b>B.W3.</b>	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości,
STANDARD	<b>B.W4.</b>	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe,
STANDARD	<b>B.W5.</b>	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,
STANDARD	<b>B.W6.</b>	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,
STANDARD	<b>B.W7.</b>	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu,
STANDARD	<b>B.W8.</b>	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych,
STANDARD	<b>B.W9.</b>	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu,
STANDARD	<b>B.W10.</b>	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,
STANDARD	<b>B.W11.</b>	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć,
STANDARD	<b>B.W12.</b>	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania),
STANDARD	<b>B.W13.</b>	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej,
STANDARD	<b>B.W14.</b>	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych,
STANDARD	<b>B.W15.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy,
STANDARD	<b>B.W16.</b>	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
STANDARD	<b>B.W17.</b>	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków,
STANDARD	<b>B.W18.</b>	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki,
STANDARD	<b>B.W19.</b>	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta,
STANDARD	<b>B.W20.</b>	zadania z zakresu zdrowia publicznego,
STANDARD	<b>B.W21.</b>	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego,
STANDARD	<b>B.W22.</b>	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,
STANDARD	<b>B.W23.</b>	istotę profilaktyki i prewencji chorób,
STANDARD	<b>B.W24.</b>	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
STANDARD	<b>B.W25.</b>	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,
STANDARD	<b>B.W26.</b>	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
STANDARD	<b>C.W1.</b>	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa,
STANDARD	<b>C.W2.</b>	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia,
STANDARD	<b>C.W3.</b>	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>C.W4.</b>	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa,
STANDARD	<b>C.W5.</b>	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa,
STANDARD	<b>C.W6.</b>	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman),
STANDARD	<b>C.W7.</b>	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych,
STANDARD	<b>C.W8.</b>	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu,
STANDARD	<b>C.W9.</b>	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej,
STANDARD	<b>C.W10.</b>	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa,
STANDARD	<b>C.W11.</b>	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,
STANDARD	<b>C.W12.</b>	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej,
STANDARD	<b>C.W13.</b>	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki,
STANDARD	<b>C.W14.</b>	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki,
STANDARD	<b>C.W15.</b>	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej,
STANDARD	<b>C.W16.</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,
STANDARD	<b>C.W17.</b>	zasady konstruowania programów promocji zdrowia,
STANDARD	<b>C.W18.</b>	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym,
STANDARD	<b>C.W19.</b>	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia,
STANDARD	<b>C.W20.</b>	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej,
STANDARD	<b>C.W21.</b>	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,
STANDARD	<b>C.W22.</b>	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe,
STANDARD	<b>C.W23.</b>	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego,
STANDARD	<b>C.W24.</b>	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii,
STANDARD	<b>C.W25.</b>	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,
STANDARD	<b>C.W26.</b>	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,
STANDARD	<b>C.W27.</b>	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa,
STANDARD	<b>C.W28.</b>	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki,
STANDARD	<b>C.W29.</b>	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu,
STANDARD	<b>C.W30.</b>	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego,
STANDARD	<b>C.W31.</b>	problematykę jakości w opiece zdrowotnej,
STANDARD	<b>C.W32.</b>	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania,
STANDARD	<b>C.W33.</b>	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego,
STANDARD	<b>C.W34.</b>	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa,
STANDARD	<b>C.W35.</b>	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>C.W36.</b>	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia,
STANDARD	<b>C.W37.</b>	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych,
STANDARD	<b>C.W38.</b>	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego,
STANDARD	<b>C.W39.</b>	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania,
STANDARD	<b>C.W40.</b>	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych,
STANDARD	<b>C.W41.</b>	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta,
STANDARD	<b>C.W42.</b>	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym,
STANDARD	<b>C.W43.</b>	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu,
STANDARD	<b>C.W44.</b>	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy,
STANDARD	<b>C.W45.</b>	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety,
STANDARD	<b>C.W46.</b>	proces podejmowania decyzji w zespole,
STANDARD	<b>C.W47.</b>	metody samooceny pracy zespołu,
STANDARD	<b>C.W48.</b>	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.
STANDARD	<b>D.W1.</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
STANDARD	<b>D.W2.</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,
STANDARD	<b>D.W3.</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
STANDARD	<b>D.W4.</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania,
STANDARD	<b>D.W5.</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
STANDARD	<b>D.W6.</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
STANDARD	<b>D.W7.</b>	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
STANDARD	<b>D.W8.</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
STANDARD	<b>D.W9.</b>	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,
STANDARD	<b>D.W10.</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym),
STANDARD	<b>D.W11.</b>	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,
STANDARD	<b>D.W12.</b>	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,
STANDARD	<b>D.W13.</b>	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
STANDARD	<b>D.W14.</b>	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie,
STANDARD	<b>D.W15.</b>	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,
STANDARD	<b>D.W16.</b>	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,
STANDARD	<b>D.W17.</b>	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,
STANDARD	<b>D.W18.</b>	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności,



<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>D.W19.</b>	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych,
STANDARD	<b>D.W20.</b>	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego,
STANDARD	<b>D.W21.</b>	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi,
STANDARD	<b>D.W22.</b>	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS),
STANDARD	<b>D.W23.</b>	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne,
STANDARD	<b>D.W24.</b>	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,
STANDARD	<b>D.W25.</b>	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,
STANDARD	<b>D.W26.</b>	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej,
STANDARD	<b>D.W27.</b>	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach,
STANDARD	<b>D.W28.</b>	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,
STANDARD	<b>D.W29.</b>	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym,
STANDARD	<b>D.W30.</b>	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu,
STANDARD	<b>D.W31.</b>	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa),
STANDARD	<b>D.W32.</b>	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,
STANDARD	<b>D.W33.</b>	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
STANDARD	<b>D.W34.</b>	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym,
STANDARD	<b>D.W35.</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS),
STANDARD	<b>D.W36.</b>	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,
STANDARD	<b>D.W37.</b>	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych,
STANDARD	<b>D.W38.</b>	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,
STANDARD	<b>D.W39.</b>	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,
STANDARD	<b>D.W40.</b>	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - POTRAFI</b>		
STANDARD	<b>A.U1.</b>	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
STANDARD	<b>A.U2.</b>	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych,
STANDARD	<b>A.U3.</b>	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych,
STANDARD	<b>A.U4.</b>	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób,
STANDARD	<b>A.U5.</b>	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki,
STANDARD	<b>A.U6.</b>	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>A.U7.</b>	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych,
STANDARD	<b>A.U8.</b>	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,
STANDARD	<b>A.U9.</b>	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich,
STANDARD	<b>A.U10.</b>	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza,
STANDARD	<b>A.U11.</b>	stosować zasady ochrony radiologicznej.
STANDARD	<b>B.U1.</b>	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne,
STANDARD	<b>B.U2.</b>	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,
STANDARD	<b>B.U3.</b>	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej,
STANDARD	<b>B.U4.</b>	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się,
STANDARD	<b>B.U5.</b>	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej,
STANDARD	<b>B.U6.</b>	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,
STANDARD	<b>B.U7.</b>	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji napięcia i metody relaksacyjne,
STANDARD	<b>B.U8.</b>	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,
STANDARD	<b>B.U9.</b>	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,
STANDARD	<b>B.U10.</b>	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich,
STANDARD	<b>B.U11.</b>	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców,
STANDARD	<b>B.U12.</b>	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa,
STANDARD	<b>B.U13.</b>	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych,
STANDARD	<b>B.U14.</b>	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania,
STANDARD	<b>B.U15.</b>	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF),
STANDARD	<b>B.U16.</b>	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,
STANDARD	<b>B.U17.</b>	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
STANDARD	<b>C.U1.</b>	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,
STANDARD	<b>C.U2.</b>	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej,
STANDARD	<b>C.U3.</b>	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,
STANDARD	<b>C.U4.</b>	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,
STANDARD	<b>C.U5.</b>	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich,
STANDARD	<b>C.U6.</b>	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe,
STANDARD	<b>C.U7.</b>	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta,
STANDARD	<b>C.U8.</b>	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych),
STANDARD	<b>C.U9.</b>	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>C.U10.</b>	stosować zabiegi przeciwzapalne,
STANDARD	<b>C.U11.</b>	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami,
STANDARD	<b>C.U12.</b>	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków,
STANDARD	<b>C.U13.</b>	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi,
STANDARD	<b>C.U14.</b>	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany,
STANDARD	<b>C.U15.</b>	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego,
STANDARD	<b>C.U16.</b>	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze),
STANDARD	<b>C.U17.</b>	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod,
STANDARD	<b>C.U18.</b>	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację,
STANDARD	<b>C.U19.</b>	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne,
STANDARD	<b>C.U20.</b>	wykonywać zabiegi higieniczne,
STANDARD	<b>C.U21.</b>	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze,
STANDARD	<b>C.U22.</b>	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne,
STANDARD	<b>C.U23.</b>	wykonywać zabiegi doodbytnicze,
STANDARD	<b>C.U24.</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik,
STANDARD	<b>C.U25.</b>	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik,
STANDARD	<b>C.U26.</b>	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
STANDARD	<b>C.U27.</b>	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej,
STANDARD	<b>C.U28.</b>	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek ipomiarów,
STANDARD	<b>C.U29.</b>	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
STANDARD	<b>C.U30.</b>	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
STANDARD	<b>C.U31.</b>	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
STANDARD	<b>C.U32.</b>	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
STANDARD	<b>C.U33.</b>	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,
STANDARD	<b>C.U34.</b>	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,
STANDARD	<b>C.U35.</b>	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia,
STANDARD	<b>C.U36.</b>	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach,
STANDARD	<b>C.U37.</b>	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na tematach stosowania,
STANDARD	<b>C.U38.</b>	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole,
STANDARD	<b>C.U39.</b>	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy,
STANDARD	<b>C.U40.</b>	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej,
STANDARD	<b>C.U41.</b>	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu,
STANDARD	<b>C.U42.</b>	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy,
STANDARD	<b>C.U43.</b>	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>C.U44.</b>	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku,
STANDARD	<b>C.U45.</b>	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta,
STANDARD	<b>C.U46.</b>	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej,
STANDARD	<b>C.U47.</b>	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności,
STANDARD	<b>C.U48.</b>	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym,
STANDARD	<b>C.U49.</b>	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami,
STANDARD	<b>C.U50.</b>	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych,
STANDARD	<b>C.U51.</b>	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej,
STANDARD	<b>C.U52.</b>	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu,
STANDARD	<b>C.U53.</b>	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej,
STANDARD	<b>C.U54.</b>	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu,
STANDARD	<b>C.U55.</b>	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu,
STANDARD	<b>C.U56.</b>	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy,
STANDARD	<b>C.U57.</b>	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.
STANDARD	<b>D.U1.</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
STANDARD	<b>D.U2.</b>	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
STANDARD	<b>D.U3.</b>	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
STANDARD	<b>D.U4.</b>	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych,
STANDARD	<b>D.U5.</b>	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,
STANDARD	<b>D.U6.</b>	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
STANDARD	<b>D.U7.</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,
STANDARD	<b>D.U8.</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
STANDARD	<b>D.U9.</b>	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
STANDARD	<b>D.U10.</b>	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
STANDARD	<b>D.U11.</b>	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,
STANDARD	<b>D.U12.</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
STANDARD	<b>D.U13.</b>	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,
STANDARD	<b>D.U14.</b>	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
STANDARD	<b>D.U15.</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
STANDARD	<b>D.U16.</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,
STANDARD	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i pielęgnacyjnego,
STANDARD	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,
STANDARD	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną,
STANDARD	D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
STANDARD	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
STANDARD	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,
STANDARD	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
STANDARD	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
STANDARD	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
STANDARD	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia,
STANDARD	D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu,
STANDARD	D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki,
STANDARD	D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych,
STANDARD	D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,
STANDARD	D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO</b>		
STANDARD	A.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
STANDARD	A.K2.	przestrzegać praw pacjenta,
STANDARD	A.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
STANDARD	A.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
STANDARD	A.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	A.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
STANDARD	A.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych.
STANDARD	B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
STANDARD	B.K2.	przestrzegać praw pacjenta,
STANDARD	B.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
STANDARD	B.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
STANDARD	B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	B.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
STANDARD	B.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych.

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>C.K1.</b>	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
STANDARD	<b>C.K2.</b>	przestrzegać praw pacjenta,
STANDARD	<b>C.K3.</b>	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
STANDARD	<b>C.K4.</b>	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
STANDARD	<b>C.K5.</b>	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	<b>C.K6.</b>	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
STANDARD	<b>C.K7.</b>	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
STANDARD	<b>D.K1.</b>	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
STANDARD	<b>D.K2.</b>	przestrzegać praw pacjenta,
STANDARD	<b>D.K3.</b>	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
STANDARD	<b>D.K4.</b>	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
STANDARD	<b>D.K5.</b>	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	<b>D.K6.</b>	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
STANDARD	<b>D.K7.</b>	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

## POZIOM IV

### Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek: Pielęgniarstwo I stopień. Specjalność: Ogólna.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36	
Anatomia I	wykład	Układ kostny wprowadzenie do zajęć z anatomii. Osie i płaszczyzny ciała. Podstawowe pojęcia anatomiczne. Budowa ogólna i rodzaje kości. Podział szkieletu.	A.W1.																																				
Anatomia I	wykład	Połączenia kości i układ mięśniowy ogólne wiadomości o połączeniach kości. Rodzaje połączeń. Budowa i zasady czynności mięśni.	A.W1.																																				
Anatomia I	wykład	Układ sercowo-naczyniowy części składowe układu sercowo-naczyniowego i ich funkcje. Krążenie duże i małe. Główne naczynia żyłne i tętnicze. Podział układu chłonnego i jego rola. Pnie i przewody chłonne. Węzły chłonne pachowe i pachwinowe.	A.W1.																																				
Anatomia I	wykład	Układ nerwowy ośrodkowy. Ogólne wiadomości o układzie nerwowym. Podział układu nerwowego. Ogólna budowa rdzenia kręgowego. Podział topograficzny i kliniczny. Rola poszczególnych części mózgowia.	A.W1.																																				
Anatomia I	wykład	Układ nerwowy obwodowy podział układu nerwowego obwodowego i rola poszczególnych jego części. Podział i rola układu autonomicznego.	A.W1.																																				
Anatomia I	wykład	Nerwy rdzeniowe - budowa. Zakres unerwienia. Spłot szyjny, ramienny, nerwy międzyżebrowe, spłot łędźwiowy, spłot krzyżowy, główne gałęzie, ich zakres unerwienia i objawy porażenia.	A.W1.																																				
Anatomia I	wykład	Nerwy czaszkowe, budowa, główne gałęzie, zakres	A.W1.																																				
Anatomia I	ćwiczenia	Wprowadzenie do ćwiczeń z anatomii ogólna budowa ciała, narządy i układy. Rodzaje tkanek. Kości talowa, kończyny i czaszki - podział i główne elementy budowy poszczególnych kości. Ogólna budowa i rodzaje stawów. Budowa i czynność wybranych stawów.	A.U1.																																				
Anatomia I	ćwiczenia	Układ sercowo-naczyniowy ogólna budowa i topografia serca. Główne tętnice głowy, tułowia i kończyn. Muskuła badania tętna. Główne pnie żyłne. Żyły powierzchowne kończyn	A.U1.																																				
Anatomia I	ćwiczenia	Układ nerwowy ośrodkowy ogólna budowa i funkcje mózgowia i rdzenia kręgowego. Rola poszczególnych części mózgowia i objawów ich uszkodzenia. Opony i ziarniaki podajęczyniowe. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego.	A.U1.																																				
Anatomia I	ćwiczenia	Układ nerwowy obwodowy budowa i zakres unerwienia nerwów rdzeniowych i czaszkowych. Objawy porażenia wybranych nerwów	A.U1.																																				
Anatomia I	ćwiczenia	Narządy zmysłów. Budowa oka, gałka oczna, aparat ochronny i ruchowy	A.U1.																																				
Anatomia II	wykład	Układ oddechowy. Budowa i funkcje poszczególnych części układu oddechowego. Główne dolne drogi oddechowe. Płuca. Oplucna, szczytki oplucnowe, ich znaczenie fizjologiczne i kliniczne.	A.W1.																																				
Anatomia II	wykład	Układ pokarmowy. Ogólna budowa i podział układu pokarmowego. Budowa i rola gruczołów przewodu pokarmowego. Otrzewna.	A.W1.																																				
Anatomia II	wykład	Układ moczowy. Nerka, topografia, budowa makroskopowa. Części składowe układu moczowego i funkcje.	A.W1.																																				
Anatomia II	wykład	Układ płciowy męski. Podział i funkcja poszczególnych narządów płciowych męskich. Rozwój oraz wady rozwojowe.	A.W1.																																				
Anatomia II	wykład	Układ płciowy żeński, podział i funkcja narządów płciowych żeńskich, rozwój i wady rozwojowe.	A.W1.																																				
Anatomia II	wykład	Układ wewnętrzzwojodzielniczy, części składowe i ich funkcje.	A.W1.																																				
Anatomia II	wykład	Ogólna budowa i funkcje skóry. Przydatki skóry.	A.W1.																																				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36					
Anatomia II	ćwiczenia	Układ oddechowy głównie drogi oddechowe jama nosowa, gardło, budowa i topografia. Dolne drogi oddechowe krtani, podział drzewa oskrzelowego. Budowa płuc i opłucnej. Zachyłki opłucnowe. Układ pokarmowy cechy budowy poszczególnych części przewodu pokarmowego, ich topografia i rola budowa i położenie oraz funkcja gruczołów układu pokarmowego. Układ moczowy budowa i topografia nerek, moczowodów, pęcherza moczowego, cewki moczowej męskiej i żeńskiej i ich rozew. Układ płciowy, budowa i funkcja narządów płciowych męskich i żeńskich. Podział topograficzny i czynności mięśni głowy, szyi, tułowia i k		A.U1.																																							
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	KLINIKA Zasady, standardy i procedury w intensywnej terapii i anestezjologii.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.W31.	D.W32.	D.W33.	D.W34.																															
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi oraz rozpoznawanie stanu zagrożenia życia w zależności od wieku. Monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym w oddziale intensywnej terapii i anestezjologii.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.W31.	D.W32.	D.W33.	D.W34.																															
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie w zależności od wieku.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.W31.	D.W32.	D.W33.	D.W34.																															
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Znieczulenie - rodzaje, ocena ryzyka znieczulenia, jak stosowane w znieczuleniu.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.W31.	D.W32.	D.W33.	D.W34.																															
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Postępowanie z pacjentem po urazie czaszkowo - mózgowym w zależności od wieku - ocena stanu świadomości.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.W31.	D.W32.	D.W33.	D.W34.																															
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Badania diagnostyczne i działania terapeutyczno-opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością oddechową.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.W31.	D.W32.	D.W33.	D.W34.																															
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Wstrząs - rodzaje, patofizjologia wstrząsu, obraz kliniczny, leczenie.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.W31.	D.W32.	D.W33.	D.W34.																															
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Profilaktyka zakażeń w oddziale intensywnej terapii i bloku operacyjnym.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.W31.	D.W32.	D.W33.	D.W34.																															
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym Oddziału Intensywnej Terapii. Organizacja i standardy wyposażenia oddziałów intensywnej terapii.	D.W3.	D.W5.							D.W33.	D.W34.																															
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Monitorowanie i pielęgnowanie chorego w stanie zagrożenia życia w zależności od wieku - chore nieprzytomny, z niewydolnością układu krążenia i układu oddechowego. Ocena stanu życiowego pacjenta w stanie zagrożenia życia - rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych.	D.W3.	D.W5.								D.W33.	D.W34.																														
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Ogólne zasady przygotowania pacjenta do znieczulenia. Przygotowanie stanowiska znieczulenia. Powikłania znieczulenia ogólnego i przewodowego. Zadania pielęgniarki anestezjologicznej na bloku operacyjnym i w sali pooperacyjnej.	D.W3.	D.W5.								D.W33.	D.W34.																														
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych. Usługi pielęgniarstwa w badaniach diagnostycznych wykonywanych u chorego znieczulonego i leczonego w oddziale intensywnej terapii.	D.W3.	D.W5.								D.W33.	D.W34.																														
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze nad chorym w stanie zagrożenia życia - chore nieprzytomny, z ostrą niewydolnością krążenia i układu oddechowego, chore we wstrząsie.	D.W3.	D.W5.								D.W33.	D.W34.																														
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Stany nieprzytomności - ocena zaburzeń głębokości świadomości (Glasgow), przyczyny śpiączek, rozpoznawanie śpiączki, ogólne zasady postępowania z chorym nieprzytomnym. Śmierć mózgu, opieka nad pacjentem kwalifikowanym jako dawca narządów. Opieka nad dawcą narządów na oddziale intensywnej terapii.	D.W3.	D.W5.								D.W33.	D.W34.																														
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Problemy pielęgnacyjne pacjentów leczonych na oddziałach intensywnej terapii oraz metody zapobiegające zagrożeniom i powikłaniom wynikającym z długotrwałego uwięzienia.	D.W3.	D.W5.								D.W33.	D.W34.																														
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	ćwiczenia	Proces pielęgnowania, jako „złoty standard” postępowania pielęgniarstwa oraz metoda pracy z chorym. Podstawowe zabiegi reanimacyjne u dzieci i osób dorosłych, udrażnianie bezprzyrządowe dróg oddechowych, metoda szczernej wentylacji usta-usta, usta-nos, modyfikacja przyrządowa, pośrednia masaż serca, automatyczna defibrylacja (AED), Zaawansowane zabiegi reususcylacyjne ALS. Defibrylacja, kardiowersja.											D.U8.	D.U9.	D.U10.	D.U15.	D.U19.	D.U23.	D.U27.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																					
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	ćwiczenia	Procedury terapeutyczne stosowane w oddziale AIT (intubacja, konikotomia, respiratoroterapia, terapia workonastępcza). Wentylacja zastępcza (maska twarzowa, worek samorozgrzewalny). Pielęgnacja pacjenta zaintubowanego i ręką tracheostomijną. Zasady prowadzenia dokumentacji chorego w oddziale intensywnej terapii.											D.U8.	D.U9.	D.U10.	D.U15.	D.U19.	D.U23.	D.U27.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																					



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36			
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	ćwiczenia	Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Dostępy naczyniowe - rodzaje, technika zakładania, powikłania, karta monitorowania dostępow.												D.U8.	D.U9.	D.U10.	D.U15.	D.U19.	D.U23.	D.U27.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																		
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	ćwiczenia	Zywnienie enteralne i parenteralne pacjentów intensywnej terapii oraz pielęgnowanie pacjentów wg standardów żywienia.												D.U8.	D.U9.	D.U10.	D.U15.	D.U19.	D.U23.	D.U27.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																		
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	ćwiczenia	Udział pielęgniarki w wykonywaniu badań diagnostycznych w oddziale intensywnej terapii. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych oraz wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.												D.U8.	D.U9.	D.U10.	D.U15.	D.U19.	D.U23.	D.U27.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																		
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	ćwiczenia	Przygotowanie chorego oraz sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym. Opieka preoperacyjna na oddziale wydziału. Zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu. Ułożenie pacjenta w zależności od rodzaju znieczulenia.												D.U8.	D.U9.	D.U10.	D.U15.	D.U19.	D.U23.	D.U27.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																		
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	ćwiczenia	Powikłania pielęgnacyjne pacjentów leczonych na oddziałach intensywnej terapii oraz metody zapobiegające zagrożeniom i powikłaniom wynikającym z długotrwałego uśpienia - proces pielęgnowania.												D.U8.	D.U9.	D.U10.	D.U15.	D.U19.	D.U23.	D.U27.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																		
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	zajęcia praktyczne	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem w oddziale intensywnej terapii. Dokumentacja procesu pielęgnowania, standardy, procedury i algorytmy postępowania przydatne w oddziale. Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego Organizowanie stanowiska pracy. Wskazania do przyjęcia na oddział intensywnej Terapii Dokumentacja obowiązująca w oddziale IT. Opieka nad pacjentem podczas znieczulenia ogólnego. Obserwacja pacjenta po przebytej znieczuleniu ogólnym i przewodowym. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze sztuczną wentylacją płuc. Toileta drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintub	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.U1.	D.U2.	D.W31.	D.U3.	D.U33.	D.U15.	D.W34.	D.U20.	D.U21.	D.U22.	D.K2.	D.K6.	D.K7.																			
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	zajęcia praktyczne	zajęcia symulowane - Proces pielęgnowania jako „złoty standard” postępowania pielęgniarskiego oraz metoda pracy z chorym. Monitorowanie kliniczne i przyrządowe. Ocena podstawowych funkcji życiowych organizmu, monitorowanie inwazyjne i nieinwazyjne.								D.U1.			D.U3.	D.W33.							D.K7.																				
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	praktyka zawodowa	Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej terapii i anestezjologii. Zadania pielęgniarki w stanach ostrego zagrożenia życia i po nagłym zatrzymaniu krążenia. Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe chorych leczonych na oddziale intensywnej terapii. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed, w trakcie i po znieczuleniu. Karatowanie umiejętności nawiązywania kontaktu i komunikacji z członkami zespołu terapeutycznego. Pielęgnowanie pacjenta z niewydolnością oddechową wymagającego sztucznej wentylacji - toileta drzewa oskrzelowego chorego zaintubowanego lub z rurką trac	D.W3.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U15.	D.U20.	D.U21.	D.U22.	D.K2.	D.K6.	D.K7.																												
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Istota badań naukowych w pielęgniarstwie - przedmiot, cel, obszar, paradygmaty.	D.W38.	D.W39.	D.W40.																																				
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Rodzaje badań naukowych - jakościowe, ilościowe	D.W38.	D.W39.	D.W40.																																				
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Etapy postępowania badawczego.	D.W38.	D.W39.	D.W40.																																				
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Metody i techniki badań wykorzystywane w pielęgniarstwie.	D.W38.	D.W39.	D.W40.																																				
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania	D.W38.	D.W39.	D.W40.																																				
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Etyka badań naukowych - kodeks badacza, prawo autorskie i własność intelektualna	D.W38.	D.W39.	D.W40.																																				
Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Zasady merytorycznego oraz redakcyjnego przygotowania pracy badawczej, prezentacji wyników badań, drukowania materiałów z pracy własnej.				D.U31.	D.U32.	D.K1.																																	
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Badanie fizykalne - zadania i kompetencje pielęgniarki	C.W32.										C.K1.																												
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Badanie podmiotowe - zasady zbierania wywiadu		C.W33.				C.U2.					C.K1.																												
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Zapoznanie z zasadami, metodami, technikami oraz kolejnością prowadzenia badania fizykalnego, interpretację uzyskanych wyników badania i dokumentowania.	C.W32.	C.W33.		C.W35.	C.U2.																																		
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Badanie przedmiotowe niemowląt i dzieci oraz osób dorosłych						C.U2.		C.U44.	C.U45.																														
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Ocena, stanu psychicznego, ogólnego, skóry, oczu, uszu, jamy ustnej, gardła, szyi, klatki piersiowej, płuc, gruczołów piersiowych, układu sercowo-naczyniowego, brzucha, narządów płciowych, miednicy i żeńskich, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo - szkieletowego, układu nerwowego.	C.W33.	C.W34.		C.U2.	C.U43.		C.U45.			C.U47.	C.K1.																												
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Odrębności prowadzenia badania fizykalnego u dzieci i niemowląt					C.U2.		C.U44.																																

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36	
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta						C.U43.																															
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Dokumentacja kliniczna pacjenta.									C.U46.																												
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Dokumentowanie i interpretacja wyników badania fizykalnego.				C.W34.																																	
Biochemia i biofizyka I	wykład	Znaczenie biochemii w medycynie. Skład chemiczny organizmu człowieka, właściwości i funkcje biomolekuł. Budowa i funkcja kwasów nukleinowych.	A.W5.	A.W14.																																			
Biochemia i biofizyka I	wykład	Charakterystyka aminokwasów. Budowa i funkcje białek. Hemoglobina, katalaza. Zaburzenia ilościowe i jakościowe białek (hipo-, hiperproteinemia, białka ostrej fazy).		A.W14.	A.W15.																																		
Biochemia i biofizyka I	wykład	Enzymy. Kataliza enzymatyczna. Regulacja aktywności. Inhibitory enzymów. Trawienie i wchłanianie. Enzymologia kliniczna.		A.W14.	A.W15.																																		
Biochemia i biofizyka I	wykład	Metabolizm węglowodanów. Glikoliza. Chłukosynteza i kontrola stężenia glukozy we krwi.		A.W14.	A.W15.																																		
Biochemia i biofizyka I	wykład	Oddychanie i energia. Rola ATP. Utlenianie biologiczne.		A.W14.	A.W15.																																		
Biochemia i biofizyka I	wykład	Metabolizm lipidów. Budowa i funkcje cholesterolu. Lipidogram.		A.W14.	A.W15.																																		
Biochemia i biofizyka I	wykład	Rola wody w organizmie człowieka.		A.W14.	A.W15.																																		
Biochemia i biofizyka I	wykład	Struktura i funkcja witamin.		A.W14.	A.W15.																																		
Biochemia i biofizyka II	wykład	Główne grupy związków organicznych w komórce. Biodynamika. I i II zasada termodynamiki. Procesy egzo- i endotermiczne. Potencjał chemiczny, zjawiska transportu masy. Procesy transportu ładunków elektrycznych.	A.W13.	A.W15.	A.W16.																																		
Biochemia i biofizyka II	wykład	Regulacja procesów metabolicznych. Podstawy fizjologii molekularnej komórek i tkanek. Błona komórkowa- budowa, funkcje, model. Transport przez błony. Podstawy biochemiczne procesów zachodzących w czasie skurczu mięśnia.	A.W13.	A.W15.	A.W16.																																		
Biochemia i biofizyka II	wykład	Podstawy bioenergetyki. Przemiany energii w komórkach. Mechanizmy transportu ciepła wewnątrz i na zewnątrz żywych organizmów stałocieplnych. Etapy pobierania energii z pożywienia.	A.W13.	A.W15.	A.W16.																																		
Biochemia i biofizyka II	wykład	Elementy fizjologii układu krążenia, właściwości biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi. Prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy. Czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi. Pomiar podstawowych parametrów pracującego układu krążenia.	A.W13.	A.W15.	A.W16.																																		
Biochemia i biofizyka II	wykład	Biofizyka układu oddechowego, pomiar podstawowych parametrów pracującego modelu układu oddechowego oraz parametry geometrycznych.	A.W13.	A.W15.	A.W16.																																		
Biochemia i biofizyka II	wykład	Wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka skład powietrza atmosferycznego i jego ciśnienie, temperatura, grawitacja, promieniowanie elektromagnetyczne. Pomiar efektu cieplnego promieniowania elektromagnetycznego.	A.W13.	A.W15.	A.W16.																																		
Biochemia i biofizyka II	wykład	Fale mechaniczne i ich wpływ na organizm, dźwięki infra- i ultradźwięki. Biofizyka zmysłu słuchu człowieka.	A.W13.	A.W15.	A.W16.																																		
Biochemia i biofizyka II	wykład	Biofizyka zmysłu wzroku. Procesy biochemiczne zachodzące podczas widzenia. Układ optyczny, układ optyczny oka. Oko uzbrojone.	A.W13.	A.W15.	A.W16.																																		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	KLINIKA Metabolizm w chirurgii. Gospodarka wodno- elektrolitowa. Zakażenia w chirurgii.	D.W1.	D.W2.		D.W4.																																	
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Neurochirurgia- urazy czaszki i mózgu ( diagnostyka choroby, objawy kliniczne, metody leczenia).	D.W1.	D.W2.		D.W4.																																	
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Chirurgia urazowa narządu ruchu (zasady postępowania w urazowych uszkodzeniach narządu ruchu, zasady leczenia złamań).	D.W1.	D.W2.		D.W4.																																	
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Chirurgia gruczołów wydzielań wewnętrznych(choroby tarczycy , przysadki i nadnerczy).	D.W1.	D.W2.		D.W4.																																	
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Chirurgia klatki piersiowej (anatomia chirurgiczna klatki piersiowej, diagnostyka choroby, objawy kliniczne, metody leczenia).	D.W1.	D.W2.		D.W4.																																	
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Chirurgia jamy brzusznej- urazy, schorzenia ostre i przewlekłe, (ostępna ocena chorego z urazem, diagnostyka chorych po urazie, leczenie urazów jamy brzusznej, krwawienie z przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, choroby przełyku, żołądka, jelita, odbytu, przepukliny, wstrząs, zapalenie otrzewnej), Endoskopia.	D.W1.	D.W2.		D.W4.																																	
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Choroby wątroby i dróg żółciowych wymagające leczenia chirurgicznego. ( zmiany ogniskowe, przeszczerpy wątroby, chirurgia pęcherzyka i dróg żółciowych). Chirurgia trzustki (ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, nowotwory trzustki).	D.W1.	D.W2.		D.W4.																																	

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36	
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Chirurgia naczyń (etiologia i patogenez chorób naczyń, choroby tętnic trzewnych, choroby tętnic kończyn, przewlekła niewydolność żylna, zakrzepica żył głębokich).	D.W1.	D.W2.		D.W4.				D.W10.																													
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Choroby dróg moczowych wymagające leczenia chirurgicznego (kamień dróg moczowych, choroby gruczołu krokowego, nowotwory układu moczowo-płciowego, urazy narządów układu moczowego, wrodzone wady układu moczowego) Wybrane zagadnienia chirurgii dziecięcej.	D.W1.	D.W2.		D.W4.				D.W10.																													
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	PIELĘGNIARSTWO Zasady opieki okołoperacyjnej z uwzględnieniem sposobu znieczulenia. Powikłania poopercyjnie- zadania pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom i opiece nad chorym. Walka z bólem w praktyce pielęgniarstwa chirurgicznego Opieka nad chorym chirurgicznie ze współistniejącą cukrzycą, chorobą układu krążenia i chorobą płuc.			D.W3.		D.W5.				D.W23.	D.W24.																											
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Zywność chorych w chirurgii (ocena stanu odżywienia, parametry stanu odżywienia, leczenie żywieniowe, żywienie enteralne i parenteralne, powikłania mechaniczne, metaboliczne i septyczne, monitorowanie stanu odżywienia, rola pielęgniarki w żywieniu chorych w chirurgii).						D.W6.	D.W7.		D.W22.																												
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Opieka pielęgniarska nad pacjentem angiologicznym (opieka nad pacjentem z chorobami naczyń tętniczych i żylnych, zadania pielęgniarki wobec pacjenta przygotowującego do amputacji kończyn dolnej w trybie planowym i nagłym, działania opiekunko-rehabilitacyjne, edukacja chorego)			D.W3.		D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.																													
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Opieka nad pacjentem z wybranymi chorobami jelit, odbytu i odbytu leczonymi chirurgicznie			D.W3.		D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.			D.W25.																										
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Pielęgnowanie pacjenta z rakiem żołądka i płuc leczonego chirurgicznie. Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zastosowanym drenażem opłucnowym.			D.W3.		D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.																													
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Problemy pielęgnacyjne chorego leczonego z powodu przepukliny			D.W3.		D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.																													
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Opieka nad chorym ze schorzeniami pęcherzyka żółciowego, dróg żółciowych i wątroby.			D.W3.		D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.																													
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Diagnoza problemów chorej po mastektomii.			D.W3.		D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.																													
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Opieka okołoperacyjna nad chorym operowanym z powodu schorzeń gruczołów dokrewnych (tarczycy, przysadki, nadnercza)			D.W3.		D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.																													
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Specyfika postępowania pielęgniarskiego u pacjenta po urazie narządu ruchu			D.W3.		D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.																													
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Postępowanie doradne w oparzeniach. Pielęgnowanie pacjenta w chorobie oparzeniowej (patofizjologia choroby oparzeniowej, podział i klasyfikacja oparzeń, ocena rozległości oparzenia, postępowanie doradne w oparzeniu, fazy choroby oparzeniowej - pielęgnowanie			D.W3.		D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.																													
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	ćwiczenia	Proces pielęgnowania w pracy pielęgniarki chirurgicznej (elementy procesu pielęgnowania, zbieranie i weryfikacja danych, formułowanie i hierarchizacja problemów pielęgnacyjnych, ewaluacja opieki). Role i zasady zlecania badań diagnostycznych.											D.U6.	D.U7.	D.U8.	D.U19.	D.K2.	D.K4.																					
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	ćwiczenia	Pielęgnacja rany oraz ryzyko zakażeń w oddziale chirurgicznym (fazy gojenia rany, klasyfikacja ran, rodzaje opatrunków, zakażenie miejsca operowanego, czynniki ryzyka zakażenia, stopnie zakażenia pola poopercyjnego, profilaktyka antybiotykowa, zasady pobierania posiewów, profilaktyka zakażeń) Przygotowanie stołka opatrunkowego (scenariusz symulacyjny). Zmiana opatrunku na ranie zakażonej (scenariusz symulacyjny). Obsługa drenaży (czynny, bierny) (scenariusz symulacyjny) Plakanie rany (scenariusz symulacyjny). Przygotowanie na											D.U6.	D.U7.	D.U8.	D.U19.	D.K2.	D.K4.																					
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	ćwiczenia	Model opieki nad chorym w okresie okołoperacyjnym (diagnoza problemów pielęgnacyjnych). Edukacja w zakresie przygotowania i postępowania w okresie okołoperacyjnym. Przygotowanie stołka i stołka przyłożkowego (scenariusz symulacyjny). Dokumentacja pielęgniarstwa. Edukacja w zakresie - ćwiczeń oddechowych z użyciem aparatu Třilo i scenariusz symulacyjny) - praktycznych (scenariusz symulacyjny). stabilizacji rany po zabiegu operacyjnym w obrębie jamy brzusznej (scenariusz symulacyjny) - uruchamiania i zmiany pozycji ciała (instruktaż przyłożkowy)											D.U6.	D.U7.	D.U8.	D.U19.	D.K2.	D.K4.																					
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	ćwiczenia	Model opieki pielęgniarskiej nad chorym z zakażoną gastroentrią (żywienie chorego, pielęgnacja gastroentrii i jej ostniami (scenariusz symulacyjny). Problemy pielęgnacyjne chorych żywionych pozajelitowo (ograniczenie procesu pielęgnowania - studium przypadku).											D.U6.	D.U7.	D.U8.	D.U19.	D.K2.	D.K4.																					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	ćwiczenia	Diagnoza problemów pacjenta z wyłonionym odbytym brzochnym i rodzaje przetok, sprzęt stomijny, pielęgnacja stomii, edukacja chorego, przygotowanie do samoopieki. Urostomia - Diagnoza problemów pacjenta po operacji w obrębie jelita grubego (problemy żywieniowe chorego, interwencje pielęgniarstwa - proces pielęgnowania) Zaopatrzenie przetoki, wymiana woreczka stomijnego (scenariusz symulacyjny).													D.U6.	D.U7.	D.U8.	D.U19.	D.K2.	D.K4.																				
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	Ogólne zasady pielęgnowania pacjenta po zabiegu operacyjnym. Analiza karty znieczulenia. Karta obserwacyjna i walka z bólem, obserwacja drenazy. Pielęgnacja rany pooperacyjnej. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. Etapy uruchamiania chorego. Przygotowanie chorego do samoopieki i samopielęgnacji.	D.W3.	D.W5.					D.W24.		D.U1.																													
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	Udział pielęgniarstwa w przygotowaniu psychicznym do zabiegu operacyjnego - przyjęcie chorego w oddział, założenie obowiązującej dokumentacji, udział zespołu terapeutycznego w adaptacji chorego do warunków szpitalnych, czynnik wyznaczający stosunek pacjenta do leczenia. Błędy i trudności w chirurgii - rodzaje, przyczyny, następstwa. Udział pielęgniarstwa w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych - zasady przygotowania pacjenta poddanego tym badaniom. Zadania pielęgniarstwa w procesie diagnozowania. Udział pielęgniarstwa w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i opieka po jego wykonaniu. Etapy przygotowania chorego do operacji (rola pielęgniarstwa). Konsultacja anestezjologiczna (przygotowanie dokumentacji). Rola premedykacji. Przygotowanie fizyczne i psychiczne chorego	D.W3.	D.W5.					D.W24.		D.U1.																													
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	Udział pielęgniarstwa w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i opieka po jego wykonaniu. Specyfika schorzeń określonych mianem „ostrego brzucha” - Diagnostyka ostrego brzucha (udział pielęgniarstwa - studentów). Przygotowanie chorego do operacji ze wskazań pilnych (fizyczne i psychiczne bliższe). Opieka pooperacyjna. Przygotowanie chorego do samoopieki i samopielęgnacji.																																						
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	Udział studentów w przygotowaniu chorych do operacji i opiece pooperacyjnej.		D.W5.	D.W7.																																			
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	Przygotowanie chorego do operacji ze wskazań pilnych (fizyczne i psychiczne bliższe).							D.W24.																															
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	Opieka pooperacyjna. Powikłania występujące w chirurgii - udział pielęgniarstwa w zapobieganiu, wczesnym ich rozpoznawaniu oraz pielęgnowanie pacjenta w sytuacji ich wystąpienia. Przyczyny powikłań pooperacyjnych. Rodzaje powikłań pooperacyjnych. Rola pielęgniarstwa w profilaktyce powikłań pooperacyjnych. Przygotowanie chorego do współpracy z zespołem terapeutycznym. Ćwiczenia oddechowe, zmiana pozycji ciała - edukacja pacjenta.								D.W23.																														
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	Opieka okołoperacyjna nad pacjentem z chorobami pecherzyka żółciowego i dróg żółciowych. Kamica żółciowa. Kamica gruczołowa - dren T. Ostre zapalenie pecherzyka żółciowego. Rak dróg żółciowych. Zółtaczka. Udział w diagnostyce schorzeń pecherzyka żółciowego i dróg żółciowych. Przygotowanie chorych do operacji i udział w opiece pooperacyjnej.	D.W3.																																					
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	Obserwacja w kierunku wystąpienia powikłań wczesnych i późnych po strumektomi. Pielęgnowanie chorego po strumektomi.																																						
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	Istota i powikłania cukrzycy. Przyczyny zaburzeń w metabolicznej regulacji cukrzycy u chorych operowanych. Prowadzenie profilu glicemii. Przygotowanie do operacji chorych ze współistniejącą cukrzycą. Praca na sali operacyjnej - stąpa cukrzyca. Opieka pooperacyjna nad chorym ze współistniejącą cukrzycą. Ocena wiedzy pacjenta z zakresu samopielęgnacji. Edukacja pacjenta.																																						
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	Specyfika schorzeń układu krążenia i płuc. Badania układu krążenia i układu oddechowego przed zabiegiem operacyjnym i ich cel. Konsultacja kardiologiczna i internistyczna - przygotowanie dokumentacji. Pooperacyjna ocena układu krążenia. Ostre pooperacyjne zaburzenia ze strony układu krążenia. Przygotowanie do operacji pacjenta z przewlekłą chorobą płuc. Udział studentów w pielęgnacji pacjenta. Pielęgnacja pacjenta z przewlekłą chorobą płuc po operacji. Usprawnianie układu oddechowego.																																						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	Zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem z rakiem łuszczyńskim chirurgicznie. Specyfika schorzeń (rak żołądka, jeliita, trzustki, sutka, płuc). Badania diagnostyczne wykonywane w rozpoznawaniu raka żołądka, płuc, trzustki, jeliita sutka - udział studentów (przygotowanie do badań, asystowanie i opieka po badaniu).		D.W5.		D.W10.					D.U2.							D.K2.																				
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	Pielęgnacja rany pooperacyjnej. Podział ran ze względu na stopień zagrożenia zakażeniem (czyste, czyste skażone, skażone i brudne). Rozpoznawanie sposobu gojenia się ran przez rychłozrost i zamknięcie. Pielęgnacja i zaopatrzenie rany operacyjnej. Powikłania towarzyszące gojeniu się rany pooperacyjnej.			D.W7.						D.U1.		D.U6.	D.U7.					D.K4.																			
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	Praca na sali operacyjnej. Przygotowanie narzędzi do sterylizacji.			D.W7.						D.U1.		D.U6.	D.U7.					D.K4.																			
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	Problemy pacjenta z wyłoniwym odbytym brzusznym (z chorobą Leśniowskiego-Crohna, wrzodzącym zapaleniem jelita), listu stomii. Rodzaje stomii. Powikłania Stomii. Wyznaczenie miejsca do wyłonięcia stomii. Pielęgnacja stomii. Zaopatrzenie stomii w sprężynki i dwuczłuskowy. Diagnostyka problemów pacjenta ze stomią - plan pielęgnacji. Edukacja pacjenta z stomią.				D.W22.				D.W25.							D.U19.	D.K2.																				
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobami naczyń tętniczych i żylnych. Diagnostyka chorób naczyń tętniczych i żylnych. Okoloperacyjna opieka pielęgniarstwa w chirurgii naczyniowej. Opieka pielęgniarstwa nad chorym z miażdżycą tętnic kończyn dolnych i zaburzeniami małych naczyń (choroba Raynauda i Buergera). Problemy pielęgnacyjne pacjenta po amputacji kończyny dolnej. Rola pielęgniarstwa w usprawnianiu psychicznym, fizycznym i społecznym chorego. Opieka pielęgniarstwa nad chorym z przewlekłymi zaburzeniami żylnymi. Owróżenia kończyn dolnych. Pielęgnowanie chorego z tętniakiem aorty brzusznej. Edukacja pacjentów angiologicznych- działania pielęgniarstwa.			D.W7.							D.U3.						D.K2.																				
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	zajęcia symulowane - Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym. Opieka nad pacjentem po zabiegu operacyjnym. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Edukacja chorego i rodziny.									D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U6.	D.U7.	D.U8.	D.U19.	D.K2.	D.K4.																			
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	praktyka zawodowa	Przyjęcie pacjenta w oddział. Doskonalenie umiejętności pielęgnacji rany oraz oceny ryzyka zakażeń w oddziale chirurgicznym/fazy gojenia rany, rany ostre, przewlekłe, wstępne zaopatrzenie rany, opatrunki, zakażenie miejsca operowanego, czynniki ryzyka zakażenia, stopnie zakażenia pola pooperacyjnego, profilaktyka antybiotykowa, zasady pobierania posiewów, profilaktyka zakażeń). Udział pielęgniarstwa w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych - zasady przygotowania pacjenta podanego tym badaniom. Intensywny nadzór pooperacyjny (przygotowanie kółka, stółka).	D.W3.	D.W5.	D.W10.	D.W22.	D.W23.	D.W24.	D.W25.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U6.	D.U7.	D.U8.	D.U19.	D.K2.	D.K4.																				
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Choroby układu krążenia Zawał serca. Wybrane zagadnienia dotyczące zaburzeń rytmu serca i zaburzeń przewodzenia ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń jonowych (EKG, wskazania do kardiowersji i stymulacji zewnętrznej). Inwazyjna diagnostyka i leczenie chorób serca i naczyń.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W7.		D.U1.																											
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Choroby układu krążenia Niewydolność serca, Ostra i przewlekła niewydolność krążenia. Choroba wieńcowa. Nadciśnienie tętnicze- etiologia, patogeneta, przebieg kliniczny, powikłania, farmakoterapia, fizjoterapia w chorobach układu krążenia.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W7.		D.U1.																											
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Schorzenia układu oddechowego astma oskrzelowa, przewlekła obturacyjna choroba płuc, zapalenie płuc, ostre zapalenie oskrzeli, niewydolność oddechowa - etiologia, patogeneta, przebieg kliniczny, powikłania, farmakoterapia, fizjoterapia w chorobach układu oddechowego.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W7.		D.U1.																											
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Choroby układu pokarmowego Choroby wątroby, dróg żółciowych. Żółtaczka. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, choroba refluksowa przełyku. Choroby trzustki i jeliita - przewidy, objawy, diagnostyka, terapia.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W7.		D.U1.																											
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Ostra i przewlekła niewydolność nerek - leczenie zachowawcze. Leczenie nerkozastępcze - dializoterapia i transplantacja nerek. Kamica nerkowa. Choroby infekcyjne dróg moczowych.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W7.		D.U1.																											
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Choroby endokrynologiczne Choroby tarczycy. Cukrzyca - kryteria rozpoznania, podział, patogeneta, ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. Nadczynność i niedoczynność nadnerczy - etiologia, patogeneta, przebieg kliniczny, powikłania, farmakoterapia.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W7.		D.U1.																											

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Choroby nowotworowe- etiologia, patogenez, przebieg kliniczny, powikłania, farmakoterapia, terapia.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.U1.																														
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Skazy krwotoczne i choroby rozrostowe układu krwiotwórczego. Transplantacja szpiku jako nowoczesna metoda terapeutyczna w hematologii. Niedokrwistości - podział, przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.U1.																														
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Schorzenia układu ruchu i tkanki łącznej - reumatoidalne zapalenie stawów, z.z.s.k., toczeń rumieniowaty układowy.		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Zespół terapeutyczny, zadania, funkcje pielęgniarki internistycznej wobec chorego podczas hospitalizacji.								D.W8.																														
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Problemy pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych zależne od charakteru i przebiegu procesu chorobowego.		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą niedokrwinną serca.		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta z niedociśnieniem tętniczym do samoopieki.		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Diagnoza pielęgniarstwa i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjentów z przewlekłą niewydolnością krążenia.		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Opieka pielęgniarstwa nad chorym z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego.		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową.		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Diagnoza pielęgniarstwa i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP).		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy.		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Problemy opiekuńcze pacjentów z wrzodzącym zapaleniem jelita grubego (WZJG).		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odbarczającym pacjentów z marskością wątroby.		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Postępowanie pielęgniarstwa wobec chorego z zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych.		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Problemy pielęgnacyjne pacjentów z nadciśnością lub niedociśnością gruczołów dokrewnych		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Zasady postępowania diagnostycznego, leczniczego i opiekuńczego wobec chorego na cukrzycę.		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Opieka pielęgniarstwa nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów i zesztywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa.		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobą reumatyczną.		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Opieka pielęgniarstwa nad chorym z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych.		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z mocznicą.		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami układu krwiotwórczego (białaczka, szkaza krwotoczna, niedokrwistość).		D.W2.					D.W7.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	ćwiczenia	Proces pielęgnowania, jako „złoty standard” postępowania pielęgniarstwa oraz metoda pracy z chorym. Studium przypadku - opieka pielęgniarstwa wobec pacjenta z chorobą o charakterze internistycznym.								D.U1.	D.U2.								D.K2.	D.K3.																				
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	ćwiczenia	Diagnoza pielęgniarstwa u pacjenta z cukrzycą. Rola pielęgniarki w insulinoterapii oraz leczeniu dietetycznym chorych.									D.U2.	D.U3.	D.U9.				D.U15.																							
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	ćwiczenia	Udział pielęgniarki w farmakoterapii choroby z chorobą układu oddechowego - zasady tlenoterapii i flegmoterapii drzewa oskrzelowego. Podawanie leków drogą wziewną												D.U10.	D.U11.		D.K1.																							
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	ćwiczenia	Przygotowanie pacjenta oraz asystowanie przy badaniach diagnostycznych specjalistycznych/inwazyjnych, nienewazyjnych/ Pobranie materiału do badań diagnostycznych oraz interpretacja wyników.									D.U2.		D.U9.		D.U11.																									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36				
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	zajęcia praktyczne	Ocena stanu funkcji układu krążenia na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego. Diagnostyka pielęgniarska u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca. Problemy pielęgnacyjne i opiekuńcze, planowanie, realizacja i ocena skuteczności opieki nad pacjentem z chorobą endokrinną. Udział pielęgniarki w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych chorób endokrynnych. Udział pielęgniarki w specjalistycznych badaniach diagnostycznych. Rodzaje i zasady zbierania badań diagnostycznych. Edukacja pacjenta z chorobą układu krążenia w zakresie eliminacji czynników ryzyka miażdżycy. Nadciśnienie	D.W3.	D.W7.	D.W8.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U9.	D.U10.	D.U11.	D.U15.	D.K1.	D.K2.	D.K3.	D.K4.	D.K6.	D.K7.																								
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	zajęcia praktyczne	Zajęcia symulowane - Zadania pielęgniarki w farmakoterapii chorych na cukrzycę. Udział w leczeniu dietetycznym chorych na cukrzycę. Ocena przygotowania pacjenta z cukrzycą do samokontroli i samopieki. Diagnostyka i planowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do specjalistycznych badań diagnostycznych układu oddechowego. Udział pielęgniarki w tlenoterapii i fizjoterapii. Podawanie leków drogą wziewną.		D.W7.					D.U9.		D.U11.			D.K3.				D.K7.																								
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	praktyka zawodowa	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia, oddechowego, moczowego, endokrynnego, przewodu pokarmowego, krwionośnego oraz kostno-mięśniowego.	D.W1.	D.W3.	D.W5.	D.W7.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U9.	D.U10.	D.U11.	D.U15.	D.K1.	D.K2.	D.K3.	D.K4.	D.K5.	D.K6.	D.K7.																						
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	praktyka zawodowa	Realizacja zadań pielęgniarki wobec pacjenta w stanie bezpośredniego zagrożenia życia. Udział pielęgniarki w specjalistycznych badaniach diagnostycznych wykonywanych w chorobach krążenia. Edukacja pacjenta z chorobą układu krążenia w zakresie eliminacji czynników ryzyka miażdżycy	D.W1.	D.W3.	D.W5.	D.W7.		D.U2.	D.U3.	D.U9.	D.U10.		D.U15.					D.K5.		D.K7.																						
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	praktyka zawodowa	Diagnostyka i planowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów z zapaleniem płuc, zapaleniem oskrzeli, astmą oskrzelową, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do specjalistycznych badań diagnostycznych układu oddechowego, asystowanie w czasie badań i opieka nad pacjentem po badaniach. Udział pielęgniarki w tlenoterapii i fizjoterapii. Podawanie leków drogą wziewną.		D.W3.		D.W7.	D.U1.			D.U9.			D.U15.							D.K7.																						
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	praktyka zawodowa	Ocena stanu zdrowia pacjentów z cukrzycą, nadciśnieniem i niedoczynnością tarczycy oraz nadnerczy w oparciu o badanie podmiotowe i przedmiotowe. Obliczanie wskaźnika masy ciała BMI i należnej masy ciała.		D.W3.			D.U1.					D.U11.						D.K5.																								
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	praktyka zawodowa	Problemy pielęgnacyjne i opiekuńcze, planowanie, realizacja i ocena skuteczności opieki nad pacjentem z chorobą endokrinną. Udział pielęgniarki w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach endokrynnych.				D.W7.	D.U1.	D.U2.					D.U15.	D.K2.																												
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	praktyka zawodowa	Zadania pielęgniarki w farmakoterapii chorych na cukrzycę. Udział w leczeniu dietetycznym chorych na cukrzycę i z chorobami tarczycy. Ocena przygotowania pacjenta z cukrzycą do samokontroli i samopieki		D.W3.			D.U1.					D.U11.						D.K5.																								
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	praktyka zawodowa	Ocena stanu funkcji układu moczowego na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego, analizy wyników badań i dokumentacji medycznej oraz przygotowania pacjenta do badań. Diagnostyka pielęgniarska u pacjentów z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, mocznicą.					D.U1.	D.U2.	D.U3.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	praktyka zawodowa	Zadania pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i dietetycznym pacjentów z chorobami nerek. Udział pielęgniarki w przygotowaniu chorych z chorobami układu moczowego do zachowań profilaktycznych						D.U2.				D.U11.	D.U15.					D.K5.																								
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	praktyka zawodowa	Problemy pielęgnacyjne i edukacyjne specyficzne dla pacjentów z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, marskościwą wątroby, zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych, wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego. Pielęgniarskie zabiegi ułatwiające wydalenie gazów i stolca.						D.U2.	D.U3.				D.U15.				D.K4.																									
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	praktyka zawodowa	Badania specjalistyczne wykonywane w chorobach układu pokarmowego - udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta, asystowanie w czasie badań i opieka nad chorym po badaniach. Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym i odbarczającym chorego z niewydolnością wątroby.		D.W3.				D.U2.	D.U3.									D.K5.																								
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	praktyka zawodowa	Ocena stopnia samodzielności pacjentów z reumatoidalnym zapaleniem stawów i zesztywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa. Problemy opiekuńcze pacjentów z r.ż.s., z.z.a.k., osteoporozą oraz przygotowanie pacjenta do życia z chorobą.		D.W3.				D.U2.	D.U3.								D.K4.																									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	praktyka zawodowa	Ocena stanu zdrowia, proces pielęgnacyjny – opielaczki pacjentów z niedokrwistością, skazą krwotoczną, biulaczką w oparciu o badanie podmiotowe i przedmiotowe. Dział pielęgniarstwa w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych układu krwiotwórczego		D.W3.				D.U2.	D.U5.				D.K1.																											
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	praktyka zawodowa	Udział pielęgniarstwa w leczeniu dietetycznym i farmakologicznym pacjentów z biulaczką. Zasady podażi cytanitków. Przygotowywanie i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza		D.W3.				D.U2.	D.U3.							D.K3.																								
Dietetyka	wykład	Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia. Niedozwinięcie i jego następstwa		C.W23.				C.U35.																																
Dietetyka	wykład	Klasyfikacja diet i ich charakterystyka. Żywność człowieka w różnych stanach chorobowych chorobach, znajomość środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego						C.W22.																																
Dietetyka	wykład	Żywność dojrzółowa. Żywność pozajelitowa. Znaczenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego- standardy postępowania. Umiejętne doborzenie środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego.		C.W23.	C.W24.	C.W25.																																		
Dietetyka	wykład	Zaburzenia odżywiania. Żywność chorych ze zwiększonym katabolizmem.		C.W23.					C.U36.	C.U37.																														
Etyka zawodu pielęgniarstwa	wykład	Filozoficzne podstawy etyki ogólnej i zawodowej problematyka etyki normatywnej, aksjologii wartości, odpowiedzialności, powinności, sprawności etycznych w zawodzie pielęgniarstwa, podstawy etyki zawodu pielęgniarstwa w kontekście poglądów filozoficznych filozofia pielęgniarstwa i „filozofia” pielęgniarstwa, struktura formalna pielęgniarstwa, filozofia troski.						C.W12.																																
Etyka zawodu pielęgniarstwa	wykład	Historyczne uwarunkowania rozwoju filozofii pielęgniarstwa w aspekcie etyki medycznej, koncepcja psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna T. Kotarbińskiego.						C.W12.																																
Etyka zawodu pielęgniarstwa	wykład	Autorytety moralne i ich znaczenie w rozwoju zawodowym pielęgniarstwa.						C.W12.																																
Etyka zawodu pielęgniarstwa	wykład	Kształtowanie wartości i konflikty wartości.				C.W14.																																		
Etyka zawodu pielęgniarstwa	wykład	Zasady etycznego postępowania i podejmowania decyzji. Rozwiązywanie dylematów etyczno-moralnych. Proces podejmowania decyzji, a dylematy etyczno-moralne w kontekście etyki stosowanej jako teorii moralności, wyjaśnienie dylematów etyczno-moralnych w pracy pielęgniarstwa: niedostępność form leczenia, problemy finansowe, eutanazja, leczenie niepłodności, aborcja.			C.W13.		C.W15.																																	
Etyka zawodu pielęgniarstwa	wykład	Etyka medyczna w kontekście przysięgi Hipokratesa, analiza treści tekstu, określenie związku treści przysięgi z kodeksem etyki zawodowej pielęgniarstwa. Prawa pacjenta w kontekście treści kodeksu etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej.		C.W12.	C.W13.		C.W15.																																	
Etyka zawodu pielęgniarstwa	wykład	Człowiek jako podmiot opieki, tożsamość etyczna i moralna podopiecznego- pojęcia wartości, oceny moralnej, przestrzegania norm w kontekście społeczno-psychologicznym.		C.W12.																																				
Etyka zawodu pielęgniarstwa	wykład	Podstawy deontologii, etyki i moralności w zawodzie pielęgniarstwie, organizacje zawodowe dbające o przestrzeganie norm etycznych i zawodowych. Etyka zawodowa, a odpowiedzialność zawodowa w kontekście obowiązujących przepisów prawa					C.W12.		C.W14.																															
Etyka zawodu pielęgniarstwa	ćwiczenia	Historia pielęgniarstwa i jej wpływ na rozwój pielęgniarstwa współczesnego rozwój pielęgniarstwa polskiego, symbole pielęgniarstwa, polskie pielęgniarstwo - laureatki Medalu F. Nightingale, wpływ amerykańskich pielęgniarzek z Czerwonego Krzyża na rozwój i filozofię pielęgniarstwa w Polsce w okresie międzywojennym.			C.W13.			C.U27.		C.K2.	C.K3.																													
Etyka zawodu pielęgniarstwa	ćwiczenia	Człowiek jako podmiot opieki - relacje interpersonalne, rozumienie potrzeb człowieka zdrowego i chorego- empatia w różnych stanach zdrowia i choroby, w fazie terminalnej. Relacja pielęgniarstwa - pacjent - zasady werbalnego komunikowania się w relacjach wartości etycznych. Implikacja milczenia jako akjomat komunikacji.			C.W13.			C.U27.		C.K2.	C.K3.																													
Etyka zawodu pielęgniarstwa	ćwiczenia	Analiza dylematów etyczno-moralnych wynikających z wykonywania działalności zawodowej pielęgniarstwa: zapłodnienie, metoda in-vitro, leczenie niepłodności, aborcja, eutanazja, eugenika, adopcja, transplantologia, eutanazja.			C.W13.			C.U27.		C.K2.	C.K3.																													
Etyka zawodu pielęgniarstwa	ćwiczenia	Dylematy etyczno-moralne i konflikty wartości moralnych, w aspekcie nowych stylów życia społeczeństw, dehumanizacji życia i śmierci /globalizacja, uzależnienia/.			C.W13.			C.U27.		C.K2.	C.K3.																													
Etyka zawodu pielęgniarstwa	ćwiczenia	Transkulturowy aspekt troski			C.W13.			C.U27.		C.K2.	C.K3.																													



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36	
Etyka zawodu pielęgniarki	ćwiczenia	Twoja filozofia życia i jej wpływ na twoją „filozofię” pielęgnowania.		C.W13.			C.U27.		C.K2.	C.K3.																													
Farmakologia	wykład	Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii, farmakokinetyki i farmakodynamiki.		A.W20.																																			
Farmakologia	wykład	Łoży leku w ustroju - procesy LADME (dostępność biologiczna i farmaceutyczna). Drogi podania leku.		A.W20.																																			
Farmakologia	wykład	Mechanizmy działania leków (teoria receptorowa, chemiczne mechanizmy działania leków).	A.W19.																																				
Farmakologia	wykład	Pojęcie interakcji w fazie farmaceutycznej oraz interakcji farmakologicznej (synergizm addytywny, hiperaddytywny i antagonyzm).	A.W19.																																				
Farmakologia	wykład	Działania niepożądane i toksyczne leków.	A.W19.			A.W22.																																	
Farmakologia	wykład	Podstawy farmakoterapii (leki, interakcje, działania niepożądane) chorób inwazyjnych.		A.W20.																																			
Farmakologia	wykład	Podstawy farmakoterapii (leki, interakcje, działania niepożądane) chorób układu sercowo-naczyniowego.			A.W21.																																		
Farmakologia	wykład	Podstawy farmakoterapii (leki, interakcje, działania niepożądane) chorób układu pokarmowego.			A.W21.																																		
Farmakologia	wykład	Podstawy farmakoterapii (leki, interakcje, działania niepożądane) chorób układu nerwowego.			A.W21.																																		
Farmakologia	wykład	Podstawy farmakoterapii (leki, interakcje, działania niepożądane) chorób układu oddechowego.			A.W21.																																		
Farmakologia	wykład	Charakterystyka leków stosowanych w farmakoterapii stanów zagrożających życiu.			A.W21.																																		
Farmakologia	wykład	Charakterystyka leków stosowanych w szpitalnym leczeniu.			A.W21.																																		
Farmakologia	wykład	Problem bezpieczeństwa lekowego i nadużywania leków przez pacjentów.					A.W23.																																
Farmakologia	wykład	Charakterystyka preparatów krwiozastępczych i krwiopochodnych.							A.W25.																														
Farmakologia	wykład	Rozporządzenie ministra zdrowia w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.						A.W24.																															
Farmakologia	ćwiczenia	Zasady wystawiania recept przez pielęgniarki i położne z uwzględnieniem podstaw prawnych regulujących finansowanie i ordynowanie leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego czynności związanych z wystawieniem recepty i zakresu danych objętych receptą									A.U8.		A.U10.																										
Farmakologia	ćwiczenia	Zasady wystawiania recept przez pielęgniarki z uwzględnieniem okresów ważności recepty zasad wystawiania recept na leki i wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego zasad wystawiania recept na leki recepturowe i galenowe										A.U9.																											
Farmakologia	ćwiczenia	Podstawy oceny bezpieczeństwa farmakoterapii na wybranych przykładach.								A.U7.	A.U8.			A.K4.	A.K7.																								
Farmakologia	ćwiczenia	Ocena interakcji międzylekových na wybranych przykładach.								A.U7.	A.U8.				A.K7.																								
Fizjologia I	wykład	Homeostaza i adaptacja. Metabolizm, katabolizm, anabolizm.		A.W3.																																			
Fizjologia I	wykład	Równowaga kwasowo - zasadowa. Rola wody w organizmie człowieka.		A.W3.		A.W5.																																	
Fizjologia I	wykład	Tkanki pobudliwe budowa i funkcja komórki nerwowej. Przewodność synaptyczna. Czynność siatkówkowego układu nerwowego. Rodzaje i podział odruchów.				A.W5.																																	
Fizjologia I	wykład	Regulacja hormonalna. Podział hormonów. Rola podwzgórza w mechanizmach termoregulacji, pobierania pokarmu, prokreacji.	A.W2.			A.W5.																																	
Fizjologia I	wykład	Budowa i funkcja układu immunologicznego.				A.W4.																																	
Fizjologia I	wykład	Budowa i funkcja układu krwiotwórczego. Rola krwi w organizmie człowieka.				A.W4.																																	
Fizjologia I	ćwiczenia	Elektrofizjologia komórki. Receptory, kanały i pompy jonowe, transport błonowy. Fizjologia czucia. Czucie bólu.			A.W4.		A.U2.	A.K7.																															
Fizjologia I	ćwiczenia	Zmysły narząd wzroku, słuchu, węchu, smaku.			A.W4.		A.U2.	A.K7.																															
Fizjologia I	ćwiczenia	Czynność obwodowych gruczołów wydzielania wewnętrznego i Tarczycy, przytarczyc, nadnercza. Czynność obwodowych gruczołów wydzielania wewnętrznego II trzustki, gonady			A.W4.		A.U2.	A.K7.																															
Fizjologia I	ćwiczenia	Fizjologia krwi I osocze, erytrocyty.			A.W4.		A.U2.	A.K7.																															
Fizjologia I	ćwiczenia	Fizjologia krwi II układ białokrwinkowy.			A.W4.		A.U2.	A.K7.																															
Fizjologia II	wykład	Fizjologia serca i układu naczyniowego. Hemodynamika krążenia. Krążenie wieńcowe.	A.W2.	A.W3.	A.W4.	A.W5.																																	

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Fizjologia II	wykład	Fizjologia układu trawiennego. Czynność zewnętrzny wydzielnicza gruczołów przewodu pokarmowego. Neurohormonalna regulacja przyjmowania pokarmów.	A.W2.			A.W4.																																		
Fizjologia II	wykład	Fizjologia nerek. Przesączanie kłębuszkowe, wchłanianie zwrotne, wydzielanie kanalikowe. Mechanizm powstawania moczu. Układ renina-angiotensyna.	A.W2.	A.W3.	A.W4.	A.W5.																																		
Fizjologia II	wykład	Fizjologia układu oddechowego. Badania czynnościowe układu oddechowego.																																						
Fizjologia II	wykład	Fizjologia starzenia się.																																						
Fizjologia II	ćwiczenia	Hemostaza. Układ krzepnięcia krwi i fibrynoliza.																																						
Fizjologia II	ćwiczenia	Układ bodźcotwórczy serca. Zjawiska akustyczne serca. Czynność bioelektryczna serca																																						
Fizjologia II	ćwiczenia	Udział nerek i płuc w zachowaniu równowagi kwasowo-zasadowej.																																						
Fizjologia II	ćwiczenia	Czynność zewnątrz i wewnątrzwydzielnicza wątroby.																																						
Fizjologia II	ćwiczenia	Czynność zewnątrz i wewnątrzwydzielnicza trzustki																																						
Fizjologia II	ćwiczenia	Fizjologia porodu. Zmiany inwolucyjne układów i narządów																																						
Genetyka	wykład	Podstawy genetyki klasycznej, kwasy nukleinowe, ekspresja genów.	A.W9.	A.W10.																																				
Genetyka	wykład	Struktura chromosomów, organizacja genomu, prawidłowy kariotyp człowieka. Podział i kryteria wyłonienia typów dziedziczenia jednogennego, wielogennego.																																						
Genetyka	wykład	Przyczyny zmienności, rodzaje i mechanizmy działania czynników mutagenicznych. Przykłady chorób jednogennych o różnicowanym sposobie dziedziczenia.																																						
Genetyka	wykład	Zespoły aberracji chromosomowych liczbowych i strukturalnych. Choroby spowodowane mutacjami DNA mitochondrialnego.																																						
Genetyka	wykład	Choroby dziedziczące się wielogennie oraz z podłoża wieloczynnikowym (choroby cywilizacyjne).																																						
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	KLINIKA Proces starzenia się ustroju w ujęciu demograficznym, biologicznym i psychospołecznym. Zmiany fizjologiczne związane ze starzeniem się w poszczególnych układach krążenia, oddechowym, trawiennym, moczowo-płciowym, hormonalnym, kostnowastowym.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																													
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	Główne problemy geriatryczne zespoły mózgowie (w tym otępienie), zaburzenia funkcji układu autonomicznego, upadki, zaburzenia świadomości, nieotrzymanie moczu i stolca, odleżyny, choroby kości i złamań, zmiany wyrodnieniowe stawów, niewydolność żylna, niedokrwistość starcza, upośledzenie widzenia, głuchota.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																													
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	Odrębność przebiegu wybranych chorób w wieku podeszłym: miażdżyca, choroba niedokrwienna serca, niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze, cukrzyca, choroby żołądka i jelit, choroby zakaźne.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																													
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	Zasady odżywiania osób w wieku podeszłym z uwzględnieniem występujących schorzeń. Następstwa nieprawidłowego odżywiania (zaburzenia trawienia, niedożywienie, otyłość). Dawkowanie leków w wieku podeszłym.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																													
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	Aspekty prawne opieki geriatrycznej	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																													
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	PIELĘGNIARSTWO Środowiskowe uwarunkowania zagrożeń zdrowia w starszym wieku - kłó starości (osamotnienie, zależność, śmierć), społeczne uwarunkowania procesu starzenia się.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																													
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	Styl życia w starości - żywienie i aktywność fizyczna. Zadania pielęgniarstwa w promocii zdrowia osób starszych. Wymagania pielęgniarstwa opieki geriatrycznej. Narzędzia i skale pielęgniarstwa opieki geriatrycznej dla osób opieki.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																													
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	Postępowanie pielęgnacyjne w chorobach wieku podeszłego (choroba Alzheimera, parkinsonizm, cukrzyca, choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, depresja).	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																													
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	Udział pielęgniarstwa w realizacji opieki w domu oraz w przygotowaniu rodziny/opiekunów do pełnienia opieki.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																													
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	Oddziały geriatryczne, zakłady pielęgnacyjno-opiekunkowe, domy pomocy społecznej - opieka nad ludźmi starszymi niezależnymi do samoopieki i terminalnie chorzy.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																													
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne I	ćwiczenia	Specyfika pielęgnowania osób starszych w schorzeniach układu krążenia.										D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U4.	D.U15.	D.U16.	D.U26.	D.K4.	D.K5.	D.K6.	D.K7.																		



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Język angielski III z egzaminem B2	ćwiczenia	Dokumentacja medyczna. Kartoteki pacjentów. Formularze przyjęć i wypisów.	B.W5.	B.W22.			B.U16.	B.U17.																																
Język angielski III z egzaminem B2	ćwiczenia	Planowanie pracy. Planowanie rozwoju szpitala zawodowej						B.U17.	B.K1.	B.K3.																														
Język angielski III z egzaminem B2	ćwiczenia	Opieka nad pacjentem niepełnosprawnym. Opieka nad kobietą w ciąży. Cięża i poród.		B.W22.	B.W23.		B.U16.		B.K1.	B.K3.																														
Język migowy *	ćwiczenia	Poznanie ogólnej historii nauczania głuchych i języka migowego	C.W41.	C.W42.	C.U52.	C.K7.																																		
Język migowy *	ćwiczenia	Nauka odczytywania i przekazywania treści za pomocą alfabetu palcowego	C.W41.	C.W42.	C.U52.	C.K7.																																		
Język migowy *	ćwiczenia	Nauka odczytywania i przekazywania treści za pomocą znaków pojęciowych języka migowego	C.W41.	C.W42.	C.U52.	C.K7.																																		
Język migowy *	ćwiczenia	Nauka zasad posługiwania się systemem językowo- migowym.	C.W41.	C.W42.	C.U52.	C.K7.																																		
Mikrobiologia i parazytologia	wykład	Klasyfikacja, nazewnictwo i morfologia drobnoustrojów - wprowadzenie.		A.W18.																																				
Mikrobiologia i parazytologia	wykład	Podstawy immunologii - odporność przeciwzakaźna		A.W17.																																				
Mikrobiologia i parazytologia	wykład	Wirusy patogenne dla człowieka		A.W17.																																				
Mikrobiologia i parazytologia	wykład	Bakterie (flora fizjologiczna i patogenna dla człowieka)		A.W17.																																				
Mikrobiologia i parazytologia	wykład	Grzyby chorobotwórcze dla człowieka		A.W17.																																				
Mikrobiologia i parazytologia	wykład	Pasożyty chorobotwórcze dla człowieka		A.W17.																																				
Mikrobiologia i parazytologia	ćwiczenia	Diagnostyka laboratoryjna bakterii (ćwiczenia z przewodnikiem metodycznym)			A.U6.	A.K1.	A.K2.																																	
Mikrobiologia i parazytologia	ćwiczenia	Diagnostyka laboratoryjna grzybów (ćwiczenia z przewodnikiem metodycznym)			A.U6.	A.K1.	A.K2.																																	
Mikrobiologia i parazytologia	ćwiczenia	Diagnostyka laboratoryjna pasożytów (ćwiczenia z przewodnikiem metodycznym)			A.U6.	A.K1.	A.K2.																																	
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	wykład	Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych, ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Znaczenie obserwacji pielęgniarstwa w neurologii. Metody diagnostyczne stosowane w neurologii. Przygotowanie pacjentów do badań neurodiagnostycznych, opieka pielęgniarstwa w trakcie i po zabiegu. Badanie neurologiczne oraz rola pielęgniarki w ocenie zaburzeń mowy, czucia, ruchowych.	D.W3.	D.W10.	D.W13.	D.W31.	D.W33.																																	
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	wykład	Choroby naczyń mózgu, udar mózgu, rozpoznanie, zasady leczenia. Postępowanie z chorym po udarze mózgowym, w różnych okresach choroby. Zasady opieki pielęgniarstwa w odniesieniu do udarów, standardy pielęgniarstwa chorego. Udział pielęgniarki w leczeniu trombolitycznym. Przygotowanie chorego do samo opieki. Zasady edukacji. Udział pielęgniarki w rehabilitacji fizycznej, psychologicznej, społecznej. Zasady wsparcia chorego.	D.W3.	D.W10.	D.W13.	D.W31.	D.W33.																																	
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	wykład	Padaczka i inne przyczyny krótkotrwałych zaburzeń świadomości. Diagnostyka, przyczyny hospitalizacji chorego. Postępowanie z chorym w przypadku napadu padaczkowego. Opieka ambulatoryjna, zasady edukacji i wsparcia chorego. Przygotowanie do samo opieki.	D.W3.	D.W10.	D.W13.	D.W31.	D.W33.																																	
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	wykład	Chory ze stwardnieniem rozsianym, z miastenią, z chorobą Parkinsona. Postępowanie diagnostyczne oraz zasady leczenia. Opieka pielęgniarstwa nad chorym, zasady edukacji i wsparcia, przygotowanie do samo opieki.	D.W3.	D.W10.	D.W13.	D.W31.	D.W33.																																	
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	wykład	Zespoły bólowe w neurologii (migreny, bóle głowy, rwa karkowa). Zasady profilaktyki, leczenia i rehabilitacji chorego. Udział pielęgniarki w leczeniu chorego, w przygotowaniu do funkcjonowania w środowisku domowym, w zapobieganiu nawrotom choroby.	D.W3.	D.W10.	D.W13.	D.W31.	D.W33.																																	
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	ćwiczenia	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobą układu nerwowego. Dokumentacja procesu pielęgniarstwa, standardy, procedury i algorytmy pielęgniarstwa przyjętym w oddziale neurologii. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań specjalistycznych w oddziale neurologii. Zasady współpracy w zespole terapeutycznym. Wyjaśnienie etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach układu nerwowego. Omawia zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku, diagnozowania w pielęgniarstwie, neurologicznym.						D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U12.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K4.																									
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	ćwiczenia	Proces pielęgniarstwa pacjenta w wybranych stanach chorobowych /z udarem mózgu, stwardnieniem rozsianym, stwardnieniem zanikowym bocznym, padaczką, miastenią, chorobą Parkinsona, zespołami bólowymi kręgosłupa. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym z szafją. Zasady komunikowania się z pacjentem. Przygotowanie do samo opieki.						D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U12.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K4.																									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	ćwiczenia	Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia, na podstawie studium przypadku. Ocena stanu chorego, określenie deficytów, problemów pielęgniarstkich, podejmowanie interwencji pielęgniarstkich, ewaluacja działań. Podawanie leków. Edukacja i przygotowanie do samo opieki. Wskazuje zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia. Charakterystyka techniki i procedury pielęgniarstkie zastosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia.					D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U12.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K4.																										
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	ćwiczenia	Pacjent z napadem padaczkowym. Określenie deficytów i zasad wsparcia chorego fizycznego, psychicznego, społecznego. Edukacja i informacja dla pacjenta i jego rodziny. Przygotowanie do samo opieki i funkcjonowania w środowisku domowym. Omawia metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności					D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U12.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K4.																										
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	ćwiczenia	Rola pielęgniarstwa w usprawnianiu pacjenta z zespołem bólowym (rwa karkowa, rwa barkowa, bóle głowy, migrena), zasady rehabilitacji, zapobieganie powikłaniem i chorego unieruchomionego. Edukacja, zasady wsparcia i przygotowania do samo opieki.					D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U12.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K4.																										
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	zajęcia praktyczne	Rola i zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem w oddziale neurologii. Proces pielęgnowania pacjenta w wybranych stanach chorobowych (z udarem mózgu, stwierdzeniem rozsianym, stwierdzeniem zanikowym bocznym, padaczką, miażdżycą, chorobą Parkinsona, chorobą Alzheimera, zespołami bólowymi kręgosłupa, etc. Rola pielęgniarstwa w opiece nad chorym z afazją. Zasady komunikowania się z pacjentem. Przygotowanie do samo opieki. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia. Ocena stanu chorego, określenie deficytów, podejmowanie interwencji pielęgniarstkich, ewaluacja. Podawanie leków. Przygotowanie do samo o	D.W3.	D.W10.	D.W13.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U12.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K4.																											
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	zajęcia praktyczne	ZAJĘCIA SYMULOWANE - Zasady komunikowania się z pacjentem oraz zdolność do przekazywania informacji, niezbędnych w opiece nad chorym. Omówienie zasad profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób (na przykładzie wybranej jednostki chorobowej). Udział w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych, asystowanie w czasie badania. Opieka nad chorym pobadanym. Udział w rehabilitacji chorego- opracowanie planu rehabilitacji dla pacjenta z wybraną jednostką chorobową. Współpraca z zespołem terapeutycznym. Celem i zasady edukacji chorego. Wsparcie chorego i jego rodziny.				D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U12.	D.U18.	D.K1.	D.K2.																												
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	praktyka zawodowa	Doskonalenie technik, modeli opieki pielęgniarstkiej, przydatnych w pielęgnowaniu chorego w wybranych jednostkach chorobowych układu nerwowego, z wykorzystaniem procedur, standardów opieki pielęgniarstkiej. Chory z udarem mózgu rozpoznanie, diagnostyka, pielęgnowanie chorego. Ocena stanu zdrowia, doskonalenie technik gromadzenia danych o pacjencie obserwacja, wywiad, rozmowa, pomiar parametrów, analiza dokumentacji, komunikowanie się z członkami zespołu terapeutycznego i rodziną. Udział w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym. Pacjent z padaczką. Problemy pielęgniarstkie i opiekuńcze, planowanie.	D.W3.	D.W10.	D.W13.	D.W31.	D.W33.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U12.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K4.																									
Opieka długoterminowa I	wykład	Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne. Organizacyjno-społeczne i prawne aspekty opieki nad osobami przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi	D.W2.	D.W3.									D.K1.	D.K5.	D.K6.	D.K7.	D.W1.																							
Opieka długoterminowa I	wykład	Charakterystyka wybranych schorzeń pacjentów zakwalifikowanych do opieki długoterminowej (wielochorobowość, choroby neurodegeneracyjne).	D.W2.	D.W3.	D.W6.		D.W10.						D.K1.	D.K5.	D.K6.	D.K7.	D.W1.																							
Opieka długoterminowa I	wykład	Opieka długoterminowa w warunkach domowych. Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi	D.W2.	D.W3.									D.K1.	D.K6.																										
Opieka długoterminowa I	wykład	Problemy psychospołeczne osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych w różnym wieku. Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości.	D.W2.	D.W3.			D.W10.							D.U24.	D.K6.																									
Opieka długoterminowa I	wykład	Opieka długoterminowa nad osobami z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami zachowania	D.W2.			D.W7.	D.W10.														D.K7.																			
Opieka długoterminowa I	wykład	Aktywizacja pacjentów z elementami rehabilitacji		D.W3.			D.W7.															D.K7.	D.W1.																	
Opieka długoterminowa I	wykład	Rola rodziny w opiece nad pacjentem objętym opieką długoterminową					D.W7.	D.W10.												D.K5.																				
Opieka długoterminowa I	ćwiczenia	Wybrane problemy pielęgniarstkie przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej o ograniczonej sprawności ruchowej oraz długotrwale unieruchomionych.					D.U1.		D.U3.													D.K7.																		

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36			
Opieka długoterminowa I	ćwiczenia	Edukacja rodziny chorego w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych							D.U2.				D.U16.				D.U21.			D.K5.																					
Opieka długoterminowa I	ćwiczenia	Problematyka ran przewlekłych w opiece długoterminowej. Pielęgnacja pacjentów szczerze wentylowanych						D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U6.			D.U17- D.U19.								D.K7.																			
Opieka długoterminowa I	ćwiczenia	Standardy i procedury w opiece długoterminowej. Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia							D.U2.					D.U17- D.U19.			D.U24.				D.K6.																				
Opieka długoterminowa I	ćwiczenia	Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej Problemy osób z zaburzeniami psychicznymi w aspekcie opieki długoterminowej										D.U15.			D.U20.						D.K5.																				
Opieka długoterminowa II	zajęcia praktyczne	Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów przewlekłe chorych. Realizacja opieki pielęgniarskiej w zakresie czynności pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i edukacyjnych. Skale i metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W8.	D.W10.	D.W12.	D.W25.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U6.	D.U13.	D.U14.	D.U15.	D.U16.	D.U17.	D.U19.	D.U20.	D.U22.	D.U24.	D.U26.	D.K1.	D.K2.	D.K3.	D.K4.											
Opieka długoterminowa II	zajęcia praktyczne	Planowanie i realizacja opieki u pacjenta przewlekłe mechanicznie wentylowanego (lub w stanie apneicznym, w zakresie czynności pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W8.		D.W12.																														
Opieka długoterminowa II	zajęcia praktyczne	Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjentów wymagających usprawniania fizycznego i aktywności. Ocena sprawności funkcjonalnej przewlekłe chorego i niepełnosprawnego. Realizacja opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przewlekłe chorym i niepełnosprawnym w procesie rehabilitacji. Przeprowadzanie treningu umiejętności samoobsługi. Doradzanie rodzinie i bliskim pacjenta w zakresie pielęgnacji, aktywności i elementarnej rehabilitacji chorego w warunkach domowych.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W8.		D.W12.																														
Opieka długoterminowa II	zajęcia praktyczne	Rozpoznanie problemów zdrowotnych chorego nieuleczalnie w terminalnej fazie choroby oraz jego potrzeb biopsychospołecznych i duchowych. Ocena i udokumentowanie bólu przewlekłego oraz podjęcie działań w celu złagodzenia bólu. Monitorowanie objawów choroby nieuleczalnej, współwystępujących ze strony różnych układów i narządów w przebiegu choroby i nieporozumień skutków teraźni oraz podejmowanie czynności pielęgnarskich. Obserwacja i pielęgnowanie owrzodzeń nowotworowych, odleżyn, ran i przetok u chorych przewlekłe, z niepełnym rokowaniem. Dobór sprzętu i środków pielęgnacyjnych. Ocena jakości życia przewlekłe i nieuleczalnie chorego	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W8.	D.W10.	D.W12.	D.W25.	D.U1.	D.U2.		D.U6.	D.U13.	D.U14.	D.U15.	D.U16.	D.U17.	D.U19.	D.U20.	D.U22.	D.U24.	D.U26.	D.K1.														
Opieka długoterminowa II	zajęcia praktyczne	Rozpoznanie objawów zaburzeń umysłowych i sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej. Opieka pielęgniarska nad osobą z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami zachowania spowodowanymi używaniem substancji psychoaktywnych	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W8.	D.W10.	D.W12.											D.U19.	D.U20.	D.U22.																	
Opieka długoterminowa II	zajęcia praktyczne	zajęcia symulacyjne - Bola i zadania pielęgniarski w opiece długoterminowej. Realizacja opieki pielęgniarskiej w zakresie czynności pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i edukacyjnych	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W8.	D.W10.	D.W12.	D.W25.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U6.	D.U13.	D.U14.	D.U15.	D.U16.	D.U17.	D.U19.	D.U20.	D.U22.	D.U24.	D.U26.	D.K1.	D.K2.	D.K3.	D.K4.											
Opieka długoterminowa III	praktyka zawodowa	Realizacja opieki pielęgniarskiej w zakresie czynności pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i edukacyjnych wobec pacjentów przewlekłe chorych.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U6.	B.U13.	D.U14.	D.U15.	D.U16.	D.U17.	D.U19.	D.U20.	D.U22.	D.U24.	D.U26.	D.K1.	D.K2.	D.K3.	D.K4.	D.K5.	D.K6.																			
Opieka długoterminowa III	praktyka zawodowa	Planowanie i realizacja opieki u pacjenta przewlekłe mechanicznie wentylowanego (lub w stanie apneicznym, w zakresie czynności pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U6.	B.U13.	D.U14.	D.U15.	D.U16.	D.U17.	D.U19.	D.U20.	D.U22.	D.U24.	D.U26.	D.K1.	D.K2.	D.K3.	D.K4.	D.K5.	D.K6.																			
Opieka długoterminowa III	praktyka zawodowa	Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjentów wymagających usprawniania fizycznego i aktywności	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U6.	B.U13.	D.U14.	D.U15.	D.U16.	D.U17.	D.U19.	D.U20.	D.U22.	D.U24.	D.U26.	D.K1.																								
Opieka długoterminowa III	praktyka zawodowa	Rozpoznanie problemów zdrowotnych chorego nieuleczalnie w terminalnej fazie choroby. Ocena i udokumentowanie bólu przewlekłego oraz podjęcie działań w celu złagodzenia bólu. Obserwacja i pielęgnowanie owrzodzeń nowotworowych, odleżyn, ran i przetok u chorych przewlekłe, z niepełnym rokowaniem. Dobór sprzętu i środków pielęgnacyjnych. Ocena jakości życia przewlekłe i nieuleczalnie chorego .	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U6.	B.U13.	D.U14.	D.U15.		D.U17.																														
Opieka długoterminowa III	praktyka zawodowa	Rozpoznanie objawów zaburzeń umysłowych i sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej. Opieka pielęgniarska nad osobą z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami zachowania spowodowanymi używaniem substancji psychoaktywnych.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U6.	B.U13.	D.U14.	D.U15.	D.U16.	D.U17.	D.U19.	D.U20.	D.U22.	D.U24.		D.K1.					D.K3.																			
Opieka paliatywna I	wykład	Organizacja opieki paliatywnej. Filozofia postępowania w opiece paliatywnej.	D.W3.	D.W10.	D.W32.																																				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Opieka paliatywna I	wykład	Okres terminalny w wybranych chorobach układowych (tętna oddechowego, pokarmowego, moczowego, guzy mózgu).	D.W3.	D.W10.	D.W32.																																			
Opieka paliatywna I	wykład	Patomechanizm bólu nowotworowego. Zasady leczenia bólu (drabina analgetyczna, innowacyjne metody leczenia bólu). Ocena natężenia bólu.	D.W3.	D.W10.	D.W32.																																			
Opieka paliatywna I	wykład	Rola pielęgniarki w leczeniu objawowym (duszność, krwiotłucie, nudności, wymioty, wodobrzusze, niedrożność przewodu pokarmowego). Pielęgnowanie pacjenta z przetokami. Pielęgnacja jamy ustnej (suchość, ślinotok, zapalenie jamy ustnej, grzybica). Obrzęk limfatyczny. Kacheksja	D.W3.	D.W10.	D.W32.																																			
Opieka paliatywna I	wykład	Rehabilitacja w opiece paliatywnej. Problemy psychiczne, duchowe i etyczne. Reakcje emocjonalne na stan terminalny (ek, gniew, przygnębienie, nadzieja).	D.W3.	D.W10.	D.W32.																																			
Opieka paliatywna I	wykład	Pomoc rodzinie w okresie umierania. Opieka paliatywna nad dziećmi.	D.W3.	D.W10.	D.W32.																																			
Opieka paliatywna I	ćwiczenia	Wybrane zagadnienia z opieki paliatywnej nad dziećmi. Rola wolontariatu w opiece paliatywnej.				D.U1.	D.U14.	D.U15.	D.U24.	D.U25.	D.U26.	D.K2.	D.K3.	D.K4.																										
Opieka paliatywna I	ćwiczenia	Stres w pracy pielęgniarek opiekujących się chorymi terminalnie - problematyka wypalenia zawodowego.				D.U1.	D.U14.	D.U15.	D.U24.	D.U25.	D.U26.	D.K2.	D.K3.	D.K4.																										
Opieka paliatywna I	ćwiczenia	Dylematy etyczne - eutanazja, prawa pacjenta.				D.U1.	D.U14.	D.U15.	D.U24.	D.U25.	D.U26.	D.K2.	D.K3.	D.K4.																										
Opieka paliatywna I	ćwiczenia	Ocena jakości opieki i jakości życia w opiece paliatywnej.				D.U1.	D.U14.	D.U15.	D.U24.	D.U25.	D.U26.	D.K2.	D.K3.	D.K4.																										
Opieka paliatywna II	zajęcia praktyczne	Udział pielęgniarki w przyjęciu chorego w oddział, założenie obowiązującej dokumentacji, udział zespołu terapeutycznego w adaptacji chorego do warunków szpitalnych, czynnik wyznaczające stosunek pacjenta do leczenia. Pielęgnowanie pacjenta z bólem. Doskonalenie umiejętności i utrwalenie wiadomości. Udział studentów w rehabilitacji pacjentów w terminalnej fazie choroby (instruowanie chorego i rodziny o prawidłowym zachowaniu podczas wykonywania podstawowych czynności - leżenie, obracanie, siadanie, chodzenie). Doskonalenie umiejętności i utrwalenie wiadomości. Pielęgnowanie pacjenta z bólem. Udział	D.W3.	D.W10.	D.W32.	D.U1.	D.U14.	D.U15.	D.U24.	D.U25.	D.U26.	D.K2.	D.K3.	D.K4.																										
Opieka paliatywna II	zajęcia praktyczne	zajęcia symulowane - Pielęgnowanie pacjenta z bólem. Udział studentów w pielęgnacji jamy ustnej (suchość, jamy ustnej, ślinotok, zapalenie jamy ustnej, zaburzenia połykania, grzybice jamy ustnej)				D.U1.			D.U24.			D.K2.																												
Opieka paliatywna III	praktyka zawodowa	Wprowadzenie studentów do pracy w oddziale paliatywnym. Udział pielęgniarki - studenta w przygotowaniu do nakłucia jamy otrzewnej i opłucznej. Udział studentów w rehabilitacji pacjentów w terminalnej fazie choroby (instruowanie chorego i rodziny o prawidłowym zachowaniu podczas wykonywania podstawowych czynności - leżenie, obracanie, siadanie, chodzenie). Doskonalenie umiejętności i utrwalenie wiadomości. Udział pielęgniarki w - przyjęciu chorego w oddział, założenie obowiązującej dokumentacji, udział zespołu terapeutycznego w adaptacji chorego do warunków szpitalnych, czynnik wyznaczające stosunek	D.W3.	D.W10.	D.W32.	D.U1.	D.U14.	D.U15.	D.U24.	D.U25.	D.U26.	D.K2.	D.K3.	D.K4.																										
Organizacja pracy pielęgniarskiej	wykład	Organizacja i organizowanie	C.W26.																																					
Organizacja pracy pielęgniarskiej	wykład	Podstawy sprawnego działania		C.W27.																																				
Organizacja pracy pielęgniarskiej	wykład	Kierowanie w pielęgniarstwie			C.W28.																																			
Organizacja pracy pielęgniarskiej	wykład	Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy Organizacja pracy własnej		C.W27.		C.W28.																																		
Organizacja pracy pielęgniarskiej	wykład	Doskonalenie jakości opieki pielęgniarskiej Standardy praktyki w zawodach pielęgniarki i położnej						C.W28.					C.W31.																											
Organizacja pracy pielęgniarskiej	wykład	Kontraktowanie świadczeń pielęgniarskich							C.W30.				C.W31.																											
Organizacja pracy pielęgniarskiej	wykład	Negocjowanie Rozwiązywanie konfliktów											C.W31.																											
Organizacja pracy pielęgniarskiej	ćwiczenia	Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy Organizacja pracy własnej													C.U38.	C.U39.																								
Organizacja pracy pielęgniarskiej	ćwiczenia	Doskonalenie jakości opieki pielęgniarskiej Standardy praktyki w zawodach pielęgniarki i położnej															C.U40.	C.U42.	C.K5.	C.K6.	C.K7.																			
Patologia	wykład	Patologia - rys historyczny. Homeostaza i adaptacja. Etiopatogeneza nowotworów.	A.W6.																																					
Patologia	wykład	Etiologia ogólna i nosologia ogólna. Zmiany wsteczne. Zmiany postępowe.	A.W6.																																					
Patologia	wykład	Zapalenie.			A.W7.																																			
Patologia	wykład	Zaburzenia termoregulacji. Zaburzenia regulacji hormonalnej ustroju.			A.W7.																																			
Patologia	wykład	Patofizjologia miążdzy.			A.W7.																																			
Patologia	wykład	Patofizjologia nadciśnienie tętniczego.			A.W7.																																			
Patologia	wykład	Patofizjologia układu serowo-naczyniowego.			A.W7.																																			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36
Patologia	wykład	Niewydolność pochodzenia sercowego.		A.W7.																																		
Patologia	wykład	Niewydolność pochodzenia naczyniowego.		A.W7.																																		
Patologia	wykład	Wstrząs. Obrzęki		A.W7.																																		
Patologia	wykład	Patologia nerek. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej		A.W7.																																		
Patologia	wykład	Patologia wątroby. Rola wątroby i nerek w metabolizowaniu leków.		A.W7.																																		
Patologia	wykład	Patologia układu krwiotwórczego.		A.W7.																																		
Patologia	wykład	Patologia układu oddechowego. Astma oskrzelowa. POCHP.		A.W7.																																		
Patologia	wykład	Etiopatogeneza nowotworów.		A.W7.	A.W8.																																	
Patologia	ćwiczenia	Patologia przysadki.				A.U2.	A.K7.																															
Patologia	ćwiczenia	Patologia tarczycy.				A.U2.	A.K7.																															
Patologia	ćwiczenia	Patogeneza chorób nadnerczy				A.U2.	A.K7.																															
Patologia	ćwiczenia	Patologia gruczołów płciowych.				A.U2.	A.K7.																															
Patologia	ćwiczenia	Patofizjologia cukrzycy.				A.U2.	A.K7.																															
Patologia	ćwiczenia	Patofizjologia otyłości.				A.U2.	A.K7.																															
Patologia	ćwiczenia	Nadciśnienie tętnicze. Udar mózgu.				A.U2.	A.K7.																															
Patologia	ćwiczenia	Etiopatogeneza niedokrwistości.				A.U2.	A.K7.																															
Patologia	ćwiczenia	Choroby mieloproliferacyjne.				A.U2.	A.K7.																															
Patologia	ćwiczenia	Skazy krwotoczne. Trombofilia.				A.U2.	A.K7.																															
Patologia	ćwiczenia	Patologia przewodu pokarmowego.				A.U2.	A.K7.																															
Patologia	ćwiczenia	Podział histopatologiczny nowotworów. Zasady oceny złośliwości nowotworów. Markery nowotworowe.				A.U2.	A.K7.																															
Pedagogika	wykład	Geneza pedagogiki i wychowania. Funkcje pedagogiki. Teorie, formy i metody wychowania. Podstawowe pojęcia pedagogiki wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się, socjalizacja.			B.W12.	B.W13.																																
Pedagogika	wykład	Cechy, cele i zadania wychowania. Zasady skutecznego oddziaływania wychowawczego	B.W10.		B.W12.																																	
Pedagogika	wykład	Metody wychowania użyteczne w zawodzie pielęgniarstwa		B.W11.	B.W12.																																	
Pedagogika	wykład	Mechanizmy socjalizacyjne i ich znaczenie w procesie wychowania. Dyskryminacja, wykluczenie społeczne i równe traktowanie	B.W10.	B.W11.	B.W12.																																	
Pedagogika	wykład	Środowiska wychowawcze. Wychowanie w rodzinie (funkcje rodziny, postawy rodzicielskie, poglądy dziecka w rodzinie itp.). Wpływ rodziny na higienę oraz zdrowy tryb życia.			B.W12.	B.W13.																																
Pedagogika	wykład	Trudności wychowawcze. Postępowanie wychowawcze z dziećmi przewlekle chorymi. Postępowanie wychowawcze wobec osób z deficytami sensorycznymi lub motorycznymi.	B.W10.		B.W12.	B.W13.																																
Pedagogika	ćwiczenia	Praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie					B.W14.				B.U6.	B.U10.	B.U11.																									
Pedagogika	ćwiczenia	Komunikowanie społeczne w ochronie zdrowia						B.U1.	B.U4.	B.U5.			B.U11.	B.U12.			B.K7.																					
Pedagogika	ćwiczenia	Proces kształcenia zawodowego pielęgniarstwa. Kierunki zmian w kształceniu zawodowym. Zadania pedagogiczne w działalności zawodowej pielęgniarstwa.									B.U6.	B.U9.	B.U10.	B.U11.		B.K1.	B.K6.																					
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	KLINIKA I Medycyna wieku rozwojowego	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.			D.W13.																											
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	2. Uwarunkowanie rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.			D.W13.																											
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	3. Ocena rozwoju psychomotorycznego wieku niemowlęcego	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.			D.W13.																											
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	4. Ocena podstawowych elementów rozwoju dziecka	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.			D.W13.																											
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	5. Rozwój somatyczny dziecka, akceleracja	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.			D.W13.																											
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	6. Podstawy immunologii i choroby alergiczne	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.			D.W13.																											
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	7. Odrębność okresu noworodkowego i niemowlęcego: typowe choroby noworodka	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.			D.W13.																											
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	8. Choroby górnych i dolnych dróg oddechowych	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.			D.W13.																											
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	9. Choroby układu moczowego	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.			D.W13.																											
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	10. Choroby serca i nadciśnienie tętnicze	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.			D.W13.																											
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	11. Choroby układu krwiotwórczego	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.			D.W13.																											
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	12. Ostre i przewlekłe choroby układu nerwowego	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.			D.W13.																											
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	13. Najczęstsze choroby zakaźne u dzieci	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.			D.W13.																											
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	14. Główne stany nagłe w pediatrii	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.			D.W13.																											
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	15. Choroby narządu ruchu i tkanki łącznej	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.			D.W13.																											
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	16. Choroby metaboliczne, podstawy endokrynologii	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.			D.W13.																											



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	PIELEGNIARSTWO 1. Rozwój dziecka w pierwszym roku życia.	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	2. Reakcje dziecka na proces hospitalizacji.							D.W8.																															
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	3. Zasady karmienia dziecka w pierwszym roku życia. Reflaks żołądkowo-przełykowy	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	4. Odżół.żółty problemarcia, samoopieka,ywanie dzieci powyżej 1 rż i młodzieży	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	5. Pielęgnowanie dziecka w chorobach zapalnych układu oddechowego.	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	6. Atopowe zapalenie skóry- pielęgnowanie	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	7 Mukowiscydoza- pielęgnacja dziecka.	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	8. Najczęstsze stany zagrożenia życia u dziecka.	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	9. Ostra i przewlekła biegunka-sposoby postępowania, pielęgnacja	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	10. Zapalenie ucha środkowego-problemy pielęgnacyjne	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	11. Alergia i nietolerancja pokarmowa.	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	12. Mózgowe porażenie dziecięce- pielęgnacja, grupy wsparcia, samoopieka	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	13. Zespół nagłego zgonu niemowlęcia.	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	14.Nowotwory u dzieci oraz opieka terminalna wobec dzieci i ich rodzin.	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	15. Zespół dziecka maltretowanego	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	16. Profilaktyka wieku rozwojowego.	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	Narkotyki i alkoholi/ dopalacze u młodzieży- czy to częsty problem	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	Drgawki gorączkowe.	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	21. Zakazanie układu moczowego u dzieci- rola pielęgniarki.	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	22. Padaczka u dzieci.	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	23. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wobec pacjenta pediatrycznego	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	24. Najczęstsze urazy u dzieci	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	25. Cukrzyca u dzieci.	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	ćwiczenia	Zasady pobierania materiału do badań diagnostycznych u dziecka											D.U12.	D.U18.	D.K1.																									
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	ćwiczenia	Postępowanie pielęgniarki wobec dziecka z zapaleniem płuc- podanie leków drogą wziewną.									D.U1.					D.U18.																								
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	ćwiczenia	Obliczanie i przygotowanie dawki leków.										D.U2.	D.U3.			D.U18.																								
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	ćwiczenia	Atopowe zapalenie skóry, alergia pokarmowa - kapsle lecznicze u niemowlęcia									D.U1.		D.U3.			D.U18.																								
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	ćwiczenia	Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka													D.U5.																									
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	zajęcia praktyczne	Udział pielęgniarki w adaptacji do środowiska szpitalnego, przyjęcie dziecka w oddział w trybie planowym i nagłym. Rozwój dziecka w pierwszym 12 miesiącach życia. Zasady karmienia naturalnego oraz sztucznego niemowląt w pierwszym roku życia. Zapobieganie przedwczesnemu rozwojowi młodziecy w populacji wieku rozwojowego. Zapalenie ucha środkowego- problemy pielęgnacyjne oraz ich rozwiązywanie. Działania pielęgnacyjne wobec dziecka z zapaleniem płuc. Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno- opiekuńczych u dziecka z ostrą biegunką. Reflaks żołądkowo- przełykowy u niemowląt- przyczyny powstawania, spos.	D.W3.	D.W5.	D.W7.	D.W13.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U4.	D.U5.	D.U12.	D.U15.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																							
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	zajęcia praktyczne	zajęcia symulowane - Opieka nad pacjentem w trakcie procesu diagnozowania i leczenia. Rola opiekuńczo-pielęgnacyjna nad dzieckiem i jego rodziną. Przygotowanie dziecka i jego rodziny do samoopieki						D.U2.			D.U5.	D.U12.					D.K3.																							
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	praktyka zawodowa	Choroby zakaźne u dzieci Postępowanie pielęgniarki wobec dziecka z zapaleniem ucha środkowego.Wady serca u dzieci. Dziecko z białaczką- rola pielęgniarki. Dziecko niegrzywnie- postępowanie pielęgniarki.Rola pielęgniarki wobec dziecka z zapaleniem płuc.Mukowiscydoza- rodzaje, zasady postępowania.Reflaks żołądkowo-przełykowy u dzieci, zapobieganie, postępowanie pielęgniarki Ostra i przewlekła biegunka u dzieci- postępowanie pielęgnacyjne.Atopowe zapalenie skóry u dzieci.Alergia pokarmowa- postępowanie.Rola pielęgniarki wobec pacjentów z chorobami zapalnymi układu oddechowego.Dziecko ze skazą krwó	D.W3.	D.W5.	D.W7.	D.W13.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U4.	D.U5.	D.U12.	D.U15.	D.U17.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																						
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Podstawowa opieka zdrowotna w systemie ochrony zdrowia w Polsce	C.W19.																																					
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Zasady organizacji ochrony zdrowia w POZ, formy organizacyjne podmiotów świadczących usługi medyczne w POZ. Standardy postępowania pielęgniarstwowego w POZ	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Funkcje i zadania POZ wynikające z zakresu polityki zdrowotnej	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Ekonomia zdrowia w POZ		C.W20.																																				
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Podmioty lecznicze w POZ - charakterystyka	C.W19.	C.W20.																																				
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Pielęgniarstwo środowiskowo - rodzinne wczynnikiem w POZ	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Actualizacja w rozwoju koncepcji w POZ. Nowe trendy	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Modele opieki zdrowotnej na świecie	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Metody wsparcia rodziny w sytuacji patologii	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Udział pielęgniarki środowiskowo - rodzinnej w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej. Współpraca z środowiskiem osoby niepełnosprawnej oraz instytucjami wspierającymi skuteczność procesu rehabilitacji	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Opieka nad przewlekle chorym w domu. Współpraca z rodziną lub opiekunami, wykorzystanie odpowiednich teorii pielęgnowania w zależności od stanu klinicznego pacjenta i jego potrzeb zdrowotnych	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą w środowisku szkolnym. Rozpoznanie zagrożeń zdrowotnych, potrzeb psychicznych, prewencja urazów	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Znaczenie wprowadzania osiągnięć naukowych z dziedziny pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnego dla poprawy zdrowia populacji	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Zasady podpisywania umów o udzielenie świadczeń zdrowotnych z Narodowym Funduszem Zdrowia przez podmioty świadczące usługi w POZ	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Akty prawne regulujące funkcjonowanie podmiotów świadczących usługi w POZ	C.W19.								C.K1.	C.K7.																												
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Kryteria oceny sprawności funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w odniesieniu do POZ						C.U29.																																
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Zespół środowiskowy POZ. Zadania i kompetencje poszczególnych członków zespołu.						C.U29.																																
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Opieka specjalistyczna, ambulatoryjna w POZ						C.U29.																																
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Opieka zdrowotna nad dzieckiem w POZ - środowisko nauczania i wychowania			C.W21.			C.U29.			C.U34.	C.K1.	C.K7.																											
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Ochrona zdrowia kobiet w POZ						C.U29.			C.U34.	C.K1.	C.K7.																											
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Ochrona osób pracujących						C.U29.			C.U34.	C.K1.	C.K7.																											
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Rodzina jako podmiot opieki pielęgniarstwa środowiskowo - rodzinnej. Diagnoza indywidualna pacjenta, rodziny, środowiska lokalnego				C.U26.		C.U29.	C.U30.	C.U32.																														
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Proces pielęgnowania jako podstawowa metoda pracy w praktyce pielęgniarstwa środowiskowo - rodzinnej				C.U26.		C.U29.	C.U30.	C.U32.																														
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Jakość opieki medycznej w POZ. Budowanie i zastosowanie standardów opieki mających zastosowanie w pielęgniarstwie środowiskowo-rodzinnym	C.W19.					C.U30.																																
Podstawowa opieka zdrowotna II	zajęcia praktyczne	Praktyka w środowisku nauczania i wychowania. Rozwój psychiczny i fizyczny dziecka szkolnego w wieku 6-16 lat. Biomedyczne aspekty dojrzałości szkolnej. Problemy zdrowotne w środowisku szkolnym. Diagnoza pielęgniarstwa w środowisku szkolnym. Diagnoza indywidualna ucznia i diagnoza środowiska - klasy. Szkoła jako środowisko fizycznej pracy ucznia. Szkoła jako środowisko społeczne ucznia. Higiena pracy ucznia. Plan lekcyjny i obciążenia poza lekcyjne. Profilaktyka i opieka medyczna w szkole. Współpraca pielęgniarstwa szkolnego z gremiami pedagogicznymi i rodzinnymi uczniów. Edukacja zdrowotna w szkole. Rola pielęgniarki	C.W19.	C.W21.	C.U26.	C.U28.	C.U29.	C.U30.	C.U31.	C.U32.	C.U33.	C.U34.	C.K1.	C.K2.																										
Podstawowa opieka zdrowotna III	zajęcia praktyczne	Proces pielęgnowania - podstawowa metoda pracy pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnego. Diagnoza środowiska rodzinnego, środowiska lokalnego. Techniki zbierania danych wykorzystywane w pracy pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnego. Dokumentowanie w pracy pielęgniarstwa, dokumentacja ogólna i indywidualna pacjenta. Praca pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnego w środowisku szkolnym na poszczególnych etapach życia jednostki i w różnych fazach rozwoju dziecka. Opieka nad pacjentem przewlekle chorym w środowisku domowym. Opieka nad dzieckiem w POZ. Poradnia „D”. Szczepienia ochronne w profilaktyce zachorowań wśród dzieci	C.W21.	C.U26.	C.U28.	C.U29.	C.U30.	C.U31.	C.U32.	C.U33.	C.U34.	C.K1.	C.K2.	C.K3.	C.K4.																									
Podstawowa opieka zdrowotna III	zajęcia praktyczne	Zajęcia symulowane - Pierwsza wstępną pielęgniarstwa środowiskowej u pacjenta, który został wypisany ze szpitala. Nauka samoopieki chorego z ograniczoną samoopieką.				C.U29.		C.U30.	C.U31.																															

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36					
Podstawowa opieka zdrowotna IV	praktyka zawodowa	Proces pielęgnowania - podstawowa metoda pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej. Diagnostyka środowiska rodziny, środowiska lokalnego. Techniki zbierania danych wykorzystywane w pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej. Dokumentowanie w pracy pielęgniarki, dokumentacja ogólna i indywidualna pacjenta. Praca pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w środowisku szkolnym na poszczególnych etapach życia jednostki i w różnych fazach rozwoju dziecka. Pielęgniarstwo szkolne. Reputy i zakres świadczenia usług pielęgniarstwa szkolnego. Zasady współpracy z rodziną. Opieka nad dzieckiem w PZ. Paradigma „D” - Szczepie	C.U26.	C.U28.	C.U29.	C.U30.	C.U31.	C.U32.	C.U33.	C.U34.	C.K2.	C.K3.	C.K4.																														
Podstawowa opieka zdrowotna V	praktyka zawodowa	Sytuacja zdrowotna społeczności lokalnej na podstawie analizy dokumentacji sprawozdawczej w placówce. Diagnostyka sytuacji zdrowotnej rodziny w różnych fazach rozwoju rodziny i w różnych sytuacjach zdrowotnych. Plan opieki krótko i długoterminowej dla rodziny i konkretnej osoby. Wizyty patrolowe w środowisku pacjentów, dokonanie rozpoznania zagrożeń zdrowotnych. Prawidłowy zapis wykonanych czynności w obowiązującej dokumentacji. Ocena wydolności pielęgnacyjno - opiekuńczej rodziny wobec przewlekłe lub terminalnie chorego, ocena odpowiednich form wsparcia. Zabiegi w środowisku pacjenta zgodnie z obowiązującymi	C.U26.	C.U28.	C.U29.	C.U30.	C.U31.	C.U32.	C.U33.	C.U34.	C.K1.	C.K2.	C.K3.	C.K4.																													
Podstawy pielęgniarstwa IV	praktyka zawodowa	Problemy pielęgnacyjne i interwencje pielęgniarstwa w wybranych stanach chorobowych	C.W9.	C.W10.		C.U1.	C.U2.		C.U4.	C.U26.	C.K1.																																
Podstawy pielęgniarstwa IV	praktyka zawodowa	Zapewnienie choruemu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.	C.W9.	C.W10.			C.U2.		C.U4.	C.U26.		C.K2.																															
Podstawy pielęgniarstwa IV	praktyka zawodowa	Diagnostyka pielęgniarstwa uwzględniające podstawowe potrzeby życiowe podopiecznego.	C.W9.	C.W10.			C.U2.		C.U4.	C.U26.			C.K3.																														
Podstawy pielęgniarstwa IV	praktyka zawodowa	Rola pielęgniarki w zaspokajaniu potrzeb psychospołecznych chorego.	C.W9.	C.W10.			C.U2.		C.U4.	C.U26.				C.K4.																													
Podstawy pielęgniarstwa IV	praktyka zawodowa	Zapobieganie powikłaniom związanym z długotrwałym uwięzieniem pacjenta w łóżku		C.W10.			C.U2.	C.U3.	C.U4.	C.U26.				C.K4.																													
Podstawy pielęgniarstwa IV	praktyka zawodowa	Realizacja funkcji pielęgnacyjnej, wychowawczej, profilaktycznej i terapeutycznej.			C.W11.	C.U1.	C.U2.	C.U3.		C.U26.																																	
Podstawy pielęgniarstwa IV	praktyka zawodowa	Udział w edukacji zdrowotnej pacjentów.					C.U2.		C.U4.	C.U26.																																	
Podstawy pielęgniarstwa IV	praktyka zawodowa	Działanie pielęgniarstwa na rzecz pacjenta a prawa pacjenta.	C.W9.				C.U2.		C.U26.																																		
Podstawy pielęgniarstwa IV	praktyka zawodowa	Zapewnienie potrzeby czystości		C.W10.			C.U2.		C.U26.				C.K3.																														
Podstawy pielęgniarstwa IV	praktyka zawodowa	Zapewnienie potrzeby odżywiania		C.W10.			C.U2.		C.U26.																																		
Podstawy pielęgniarstwa IV	praktyka zawodowa	Współpraca w zespole interdyscyplinarnym			C.W11.	C.U1.	C.U2.			C.U26.																																	
Podstawy pielęgniarstwa I	wykład	Istota pielęgniarstwa - profesja, zawód, nauka i sztuka. Pielęgniarstwo jako nauka społeczno-przyrodnicza. Pielęgniarstwo jako system subsyścijski społeczno-przyrodniczych o zawadzie pielęgniarstwa. Paradigmat pielęgniarstwa jako nauki i praktyki.	C.W1.																																								
Podstawy pielęgniarstwa I	wykład	Historyczne i społeczne uwarunkowania zawodu. Uwarunkowania historyczne, tradycje i kierunki rozwoju zawodu w Polsce i na świecie. Rola i wkład nesterek pielęgniarstwa. Definiowanie zdrowia i choroby w pielęgniarstwie.	C.W1.																																								
Podstawy pielęgniarstwa I	wykład	Rola społeczno-zawodowa pielęgniarki. Rola, funkcje i zadania pielęgniarki. Kwalifikacje i kompetencje zawodowe. Wiedza i umiejętności pielęgniarki. Relacje pielęgniarka - podmiot opieki. Oczekiwania społeczne wobec pielęgniarki.			C.W3.																																						
Podstawy pielęgniarstwa I	wykład	Charakterystyka podstawowych teorii pielęgnowania. Filozofia pielęgniarstwa. Struktury pojęciowe i modele teoretyczne w pielęgniarstwie. F. Nightingale - u podstaw nowoczesnego pielęgniarstwa. Modele zorientowane na funkcjonowanie i rozwój człowieka charakterystyka teorii V. Henderson w aspekcie uniikatowych funkcji pielęgniarstwa, charakterystyka modeli samoopieki/dielicty samoopieki D. Orem. Modele systemowe opieki charakterystyka modelu adaptacyjnego C. Roy, model systemowy B. Neuman. Model Peplou							C.W6.																																		
Podstawy pielęgniarstwa I	wykład	Proces pielęgnowania podstawą profesjonalnej opieki pielęgniarstwa. Pielęgniarstwo tradycyjne a proces pielęgnowania. Cechy procesu pielęgnowania. Źródła i metody gromadzenia informacji. Wsparcie jako element procesu pielęgnowania		C.W2.		C.W4.																																					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36				
Podstawy pielęgniarstwa I	wykład	Diagnoza pielęgniarstwa podstawa prawidłowego planowania opieki pielęgniarstwa. Typy i klasyfikacje diagnoz. Cechy diagnozy pielęgniarstwa. Zasady formułowania celów opieki pielęgniarstwa dla indywidualnego pacjenta, rodziny, innej grupy społecznej. Błędy przy formułowaniu diagnozy. Porównanie zakresu diagnozy pielęgniarstwa i lekarskiej.					C.W5.																																			
Podstawy pielęgniarstwa I	wykład	Metody organizowania opieki nad pacjentem. Praca zespołowa, przydziału pacjentów. Primary Nursing.				C.W4.																																				
Podstawy pielęgniarstwa I	ćwiczenia	Omdwienie zasad BHP, procedur i regulaminu obowiązującego w CSM oraz szkolenie stanowiskowe. Zapoznanie z sylabussem przedmiotowym, kryteriami zaliczeń. Segregacja odpadów. Elementy procesu pielęgnowania.							C.W7.	C.U1.																																
Podstawy pielęgniarstwa I	ćwiczenia	Zmiana bielizny osobistej i pościelowej u chorego.							C.W7.																			C.U22.										C.K7.				
Podstawy pielęgniarstwa I	ćwiczenia	Toaleta całego ciała i poszczególnych jego części u chorych leżących.											C.U4.	C.U5.																								C.K5.				
Podstawy pielęgniarstwa I	ćwiczenia	Działania zapewniające utrzymanie higieny u pacjentów z trudnościami w wydalaniu moczu i stolca.								C.U1.		C.U3.			C.U7.										C.U19.	C.U20.		C.U22.											C.K4.			
Podstawy pielęgniarstwa I	ćwiczenia	Zabiegi zapewniające podopiecznemu potrzebę czystości. Przemieszczanie pacjentów.																		C.U11.																		C.K3.				
Podstawy pielęgniarstwa I	ćwiczenia	Metody, techniki i zasady opatrywania ran. Cele bandażowania, rodzaje opasek. Bandażowanie określonych części ciała.								C.W7.	C.U1.				C.U5.																							C.K3.	C.K5.	C.K7.		
Podstawy pielęgniarstwa I	ćwiczenia	Udział pielęgniarstwa w testach i badaniach oraz zabiegach leczniczych. Stosowanie fizjkalnych zabiegów przeciwciepłych.											C.U3.	C.U4.	C.U5.																							C.K2.				
Podstawy pielęgniarstwa I	ćwiczenia	Udział pielęgniarstwa w testach i badaniach oraz zabiegach leczniczych. 1. Zabiegi lecznicze w obrębie dolnego odcinka przewodu pokarmowego (zabiegi doustnej sucha rurka do odłtu, wlewka doodbytnicza, lewatywa, kroplowy wlew doodbytniczy. 2. Pomoc w zakresie odżywiania karmienie pacjenta doustnie, karmienie przez zgłębik 3. Cewnikowanie i płukanie pęcherza moczowego. Badania moczu, dobowy zbiórka moczu, bilans płynów 4. Podawanie leków doustnych, na skórę i błony śluzowe. 5. Podawanie tlenu 6. Toaleta drzewa oskrzelowego								C.W7.		C.U3.	C.U4.		C.U7.	C.U8.	C.U9.		C.U11.	C.U12.	C.U14.	C.U16.			C.U18.	C.U19.		C.U21.			C.U23.	C.U24.	C.U25.	C.U26.	C.K1.							
Podstawy pielęgniarstwa I	ćwiczenia	Pomiar podstawowych parametrów życiowych, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrofii) taniaki tuszowej WHR, WHR, grubości fałdów skórno-tuszczowych). Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa - karta zleceń lekarskich, karta obserwacji, karta gorączkowa. Odnotowanie wykonanych zleceń w karcie zleceń lekarskich.						C.W6.								C.U8.																					C.K5.	C.K7.				
Podstawy pielęgniarstwa II	wykład	Zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomysłnym rokowaniu		C.W8.	C.W9.	C.W10.	C.W11.																																			
Podstawy pielęgniarstwa II	wykład	Zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej kondycji, zaburzonej sferze psychoruchowej		C.W8.	C.W9.	C.W10.	C.W11.																																			
Podstawy pielęgniarstwa II	wykład	Opieka pielęgniarstwa nad człowiekiem chorym. Najczęściej spotykane objawy chorobowe, problemy pielęgniarstwa i sposoby interwencji pielęgniarstwa. Skale i klasyfikacje wykorzystywane w pracy przez pielęgniarstwo		C.W8.	C.W9.	C.W10.	C.W11.																																			
Podstawy pielęgniarstwa II	ćwiczenia	Przechowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami Podawanie leków doustnie																	C.U11.																				C.K4.	C.K5.	C.K6.	C.K7.
Podstawy pielęgniarstwa II	ćwiczenia	Wstrzyknięcia podskórne.																		C.U12.	C.U13.																			C.K3.		
Podstawy pielęgniarstwa II	ćwiczenia	Wstrzyknięcia śródskórne.																			C.U12.	C.U13.																		C.K3.		
Podstawy pielęgniarstwa II	ćwiczenia	Wstrzyknięcia domięśniowe																			C.U12.																			C.K3.		
Podstawy pielęgniarstwa II	ćwiczenia	Wstrzyknięcia dożylnie.																			C.U12.																			C.K3.		
Podstawy pielęgniarstwa II	ćwiczenia	Kroplowe wlewy dożylnie. Zakładanie igły typu venflon.																			C.U12.	C.U15.	C.U26.																	C.K2.		
Podstawy pielęgniarstwa II	ćwiczenia	Pobieranie krwi włósczkowej i żyłnej do badań								C.U6.											C.U12.																			C.K1.		
Podstawy pielęgniarstwa III	zajęcia praktyczne	Organizacja oddziału. Dokumentacja stosowana w oddziale. Przyjęcie chorego do szpitala/oddziału. Gromadzenie informacji o pacjencie.	C.W9.				C.U1.														C.U26.	C.K1.																				
Podstawy pielęgniarstwa III	zajęcia praktyczne	Problemy pielęgniarstwa wybranego pacjenta, planowanie działań.		C.W10.																																			C.K2.			
Podstawy pielęgniarstwa III	zajęcia praktyczne	Zapewnienie choremu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.	C.W9.								C.U3.																													C.K3.		
Podstawy pielęgniarstwa III	zajęcia praktyczne	Zaspokajanie podstawowych potrzeb życiowych podopiecznego.	C.W9.									C.U3.																											C.K3.			
Podstawy pielęgniarstwa III	zajęcia praktyczne	Zaspokajanie potrzeb psychospołecznych chorego.	C.W9.																			C.U4.																	C.K4.			
Podstawy pielęgniarstwa III	zajęcia praktyczne	Postępowanie z pacjentem pozostającym w łóżku.	C.W9.	C.W10.																																			C.K6.			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Podstawy pielęgniarstwa III	zajęcia praktyczne	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych-leczniczych u chorego.	C.W9.	C.W10.			C.U2.			C.U4.					C.K6.																									
Podstawy pielęgniarstwa III	zajęcia praktyczne	Udział w edukacji zdrowotnej pacjentów.			C.W11.	C.U1.	C.U2.								C.K7.																									
Podstawy pielęgniarstwa III	zajęcia praktyczne	Działanie pielęgniarzki na rzecz pacjenta a prawa pacjenta	C.W9.	C.W10.			C.U2.					C.K2.																												
Podstawy pielęgniarstwa III	zajęcia praktyczne	Ocena stanu pacjenta.				C.U1.		C.U3.	C.U4.	C.U26.																														
Podstawy pielęgniarstwa III	zajęcia praktyczne	zajęcia symulowane - Realizacja potrzeb pacjenta w różnym stanie zdrowia.				C.U1.	C.U2.	C.U3.		C.U26.			C.K3.																											
Podstawy ratownictwa medycznego	wykład	Podstawowe zagadnienia związane z pierwszą pomocą.	D.W35.	D.W36.	D.W37.																																			
Podstawy ratownictwa medycznego	wykład	Ocena stanu poszkodowanego.	D.W35.	D.W36.	D.W37.																																			
Podstawy ratownictwa medycznego	wykład	Urazy wielonarządowe, rany, krwotoki, urazy kostno - stawowe, urazy głowy, urazy śluzki płucowej.	D.W35.	D.W36.	D.W37.																																			
Podstawy ratownictwa medycznego	wykład	Zatrucia związkami chemicznymi, lekami, grzybami, tlenkiem węgla, alkoholem.	D.W35.	D.W36.	D.W37.																																			
Podstawy ratownictwa medycznego	wykład	Udar ciepły.Hipotermia.	D.W35.	D.W36.	D.W37.																																			
Podstawy ratownictwa medycznego	ćwiczenia	Pierwsza pomoc w wybranych stanach bezpośredniego zagrożenia życia				D.U27.				D.K1.	D.K2.	D.K5.																												
Podstawy ratownictwa medycznego	ćwiczenia	Złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowanie pacjenta do transportu.					D.U28.			D.K1.	D.K2.																													
Podstawy ratownictwa medycznego	ćwiczenia	Tamowanie krwawień i krwotoków						D.U29.		D.K1.			D.K6.																											
Podstawy ratownictwa medycznego	ćwiczenia	Automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udzielenie dróg oddechowych oraz przewodowe udzielenie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nagłośniowych							D.U30.	D.K1.			D.K5.																											
Podstawy ratownictwa medycznego	ćwiczenia	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci							D.U30.	D.K1.			D.K5.																											
Podstawy rehabilitacji	wykład	Przyczyny i następstwa niepełnosprawności. Reakcje organizmu na niepełnosprawność(adaptacja i kompensacja).	D.W26.	D.W27.																																				
Podstawy rehabilitacji	wykład	Rehabilitacja jako proces medyczno-społeczny-koncepcja rehabilitacji wg WHO.	D.W26.	D.W27.																																				
Podstawy rehabilitacji	wykład	Podstawowe unormowania prawne organizacji procesu rehabilitacji w Polsce. Pojęcie rehabilitacji kompleksowej.	D.W26.	D.W27.																																				
Podstawy rehabilitacji	wykład	Cele, zasady oraz etapy rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej.Rodzaje i stopnie niepełnosprawności, system orzekania o niepełnosprawności w Polsce.	D.W26.	D.W27.																																				
Podstawy rehabilitacji	wykład	Zespół rehabilitacyjny i jego zadania.	D.W26.	D.W27.																																				
Podstawy rehabilitacji	ćwiczenia	Znaczenie aktywności ruchowej w promocji zdrowia.Najczęściej spotykane reakcje na utrwaloną niepełnosprawność. Czynniki wpływające na kształtowanie i zmianę postaw wobec osób niepełnosprawnych.				D.W26.	D.W27.																																	
Podstawy rehabilitacji	ćwiczenia	Etapy i elementy procesu rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem adaptacji i integracji społecznej.				D.U16.	D.U18.	D.K1.																																
Podstawy rehabilitacji	ćwiczenia	Grupy wsparcia oraz organizacje pozarządowe w rehabilitacji osób niepełnosprawnych (cele, zadania oraz zasady funkcjonowania wybranej organizacji).				D.U16.	D.U18.	D.K1.																																
Podstawy rehabilitacji	ćwiczenia	Udział pielęgniarzki w kształtowaniu pozytywnych postaw wobec osób niepełnosprawnych.				D.U16.	D.U18.	D.K1.																																
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	KLINIKA Czynność hormonalna kobiety.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Biologia rozrodu.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Antykoncepcja	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Niepełność małżeńska jako problem medyczny i społeczny.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Zmiany ogólnoustrojowe w ciąży.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Fizjologia porodu i pokonu.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Współczesne metody diagnostyczne w fizjologii i patologii ciąży	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Objawy krwawień w ciąży wczesnej i późnej	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Wybrane zagadnienia z patologii ciąży (konflikt serologiczny, porod przedwczesny).	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Profilaktyka onkologiczna i promocja zdrowia w ginekologii.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Stany zapalne narządu rodowego	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Problemy wieku przekwitania-substytucja hormonalna.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36			
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	PIELĘGNIARSTWO Biologia i rytm płodności. Opieka nad kobietą w różnych fazach życia. Psychoprofilaktyka położnicza - przygotowanie małżonków do roli rodzicielskich. Działania edukacyjne i wychowawcze wobec ciężarnej i jej rodziny. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec dziecka poczętego. Nowoczesne trendy w planowaniu rodziny. Diagnostyka prenatalna. Przygotowanie ciężarnej do badań diagnostycznych.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																	
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Fizjologia ciąży. Opieka profilaktyczna nad kobietą ciężarną. Dolegliwości występujące w ciąży i sposoby radzenia z nimi. Problemy pielęgnacyjne-śpiączkowe i działania terapeutyczne wobec ciężarnej i jej rodziny. Badanie położnicze. Ocena ryzyka położniczego.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																	
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Fizjologia porodu i pokoju. Postępowanie z noworodkiem w kąciu noworodka. Współczesne trendy w karmieniu naturalnym.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																	
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Wybrane zagadnienia z patologii ciąży. Pielęgnacja położnicy po cięciu cesarskim. Problemy położniczo-opskiaczne	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																	
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	i rehabilitacyjne. Udział pielęgniarstwa w procedurach leczenia. Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii. Profilaktyka raka sutka i raka szyjki macicy.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																	
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	ćwiczenia	Opieka nad kobietą w ciąży.						D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.K1.	D.K5.	D.K7.																												
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	ćwiczenia	Profilaktyka chorób nowotworowych układu moczowego.						D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.K1.	D.K5.	D.K7.																												
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	ćwiczenia	Opieka nad kobietą podczas porodu.						D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.K1.	D.K5.	D.K7.																												
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	ćwiczenia	Opieka nad noworodkiem.						D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.K1.	D.K5.	D.K7.																												
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	zajęcia praktyczne	Przyjęcie ciężarnej do porodu fizjologicznego. Badanie położnicze rodzącej. Opieka nad kobietą rodzącą. Postępowanie z noworodkiem. Postępowanie z pacjentkami z patologią ciąży. Obserwacja położnicy i noworodka w pierwszych dobach po porodzie. Pielęgnowanie pacjentki ze schorzeniami ginekologicznymi. Pielęgnowanie chorej z nowotworem narządu rodzącego i zasady zlecania badań diagnostycznych. Edukacja pacjentek.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.K1.	D.K5.	D.K7.																												
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	zajęcia praktyczne	zajęcia symulowane - Przyjęcie rodzącej do porodu. Kąć noworodka - postępowanie z noworodkiem po porodzie fizjologicznym.		D.W14.				D.U1.				D.K5.																													
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	praktyka zawodowa	Organizacja pracy własnej w oddziale położniczo-ginekologicznym. Wdrażanie obowiązujących standardów postępowania pielęgniarstwa w stosunku do ciężarnej, położnicy i noworodka po porodzie o przebiegu fizjologicznym i patologicznym oraz w chorobach ginekologicznych.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.K1.	D.K5.	D.K7.																												
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	praktyka zawodowa	Podawanie stosowanych w oddziałach środków farmaceutycznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami) Zbieranie wywiadu, planowanie, realizacja i ocena podejmowanych działań (proces pielęgnowania, diagnoza pielęgniarstwa).	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.K1.																														
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	praktyka zawodowa	Wdrażanie obowiązujących standardów postępowania pielęgniarstwa w stosunku do ciężarnej, położnicy i noworodka po porodzie o przebiegu fizjologicznym i patologicznym oraz w chorobach ginekologicznych.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.	D.U2.	D.U3.			D.K7.																												
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	praktyka zawodowa	Zasady opieki nad kobietami po porodach fizjologicznych, powikłanych lub operacyjnych z uwzględnieniem ich stanu zdrowia.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.K1.																														
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	praktyka zawodowa	Zasady obowiązujące w przygotowaniu pacjentki do badań diagnostycznych. Nowelizacja i podtrzymywanie kontaktu i pozytywnej relacji z kobietą ciężarną i jej rodziną w momencie przyjmowania na oddział oraz w czasie hospitalizacji.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.	D.U2.	D.U3.			D.K7.																												
Prawo medyczne	wykład	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa i prawnoustawa (pojęcie prawa, akt prawny, przepis prawny, norma prawna, źródła prawa i ich system, obowiązki, stosowanie i wykładnia prawa, przestrzeganie prawa).	B.W15.																																						
Prawo medyczne	wykład	Podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.		B.W16.																																					
Prawo medyczne	wykład	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa (prawa i obowiązki pielęgniarstwa, odpowiedzialność zawodowa pielęgniarstwa, organizacja i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położniczych oraz prawa i obowiązki jego członków).		B.W16.	B.W17.	B.W18.		B.U12.		A.K4.																															
Prawo medyczne	wykład	Prawa pacjenta.		B.W16.				B.U12.	A.K2.																																

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Prawo medyczne	wykład	Elementy prawa cywilnego ze szczególnym uwzględnieniem zasad odpowiedzialności cywilnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki			B.W17.	B.W18.		B.U12.																																
Prawo medyczne	wykład	Elementy prawa pracy ze szczególnym uwzględnieniem zasad odpowiedzialności pracodawcy związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki.			B.W17.	B.W18.		B.U12.																																
Prawo medyczne	wykład	Elementy prawa karnego ze szczególnym uwzględnieniem zasad odpowiedzialności karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki.			B.W17.	B.W18.		B.U12.																																
Promocja zdrowia I	wykład	Definicje zdrowia i choroby, kategorie zdrowia, czynniki determinujące zdrowie. Rozwój idei promocji zdrowia, paradigmaty zdrowia. Karta Ottawska. Ocena środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Zadania pielęgniarki. Zachowania zdrowotne i pojęcie świadomości zdrowotnej.	C.W16.																																					
Promocja zdrowia I	wykład	Prozdrowotne strategie WHO Zdrowie 21 - zdrowie dla wszystkich w XXI wieku. Światowa Deklaracja Zdrowia.	C.W16.		C.W18.																																			
Promocja zdrowia I	wykład	Programy promujące zdrowie w Polsce zdrowie miasta, zdrowy szpital, zdrowa szkoła, miejsce pracy. Narodowy Program Zdrowia. Zadania pielęgniarki w promocji zdrowia.	C.W16.		C.W17.																																			
Promocja zdrowia I	wykład	Spoleczno-ekologiczne modele zdrowia stanowiące podstawę dla promocji zdrowia/biomedyczny, funkcjonalny, holistyczny/Środowiskowo-uwarunkowania zdrowia. Współczesne podejście do zdrowia wg psychologii zdrowia/A. Antonovsky/.	C.W16.		C.W17.																																			
Promocja zdrowia I	wykład	Rola państwa w kształtowaniu polityki zdrowotnej. Styl życia jako element zdrowia, w różnych grupach społecznych/wg WHO/ Jakość życia. Zasady kształtowania zachowań zdrowotnych oraz modele edukacyjne. Edukacja zdrowotna jako system działań kształtujących zachowania zdrowotne. Rola pielęgniarki, jako edukatora w kształtowaniu świadomości zdrowotnej, stylu życia. Zasady rozpoznawania problemów zdrowotnych. Zasady, cele, formy edukacji zdrowotnej. Programy dla analizy problemów zdrowotnych w Polsce realizowanych we współpracy z Dreyfus Health Foundation, np. „Rozwiązywanie problemów dla poprawy zio”	C.W16.		C.W18.																																			
Promocja zdrowia I	ćwiczenia	Zachowania zdrowotne jako element stylu życia, zasady zdobywania informacji, analizy i oceny zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych.				C.U29.					C.K1.																													
Promocja zdrowia I	ćwiczenia	Identyfikacja czynników społecznych, ekonomicznych i środowiskowych, które mają wpływ na zdrowie dziecka i rodziny, rola i funkcja rodziny w zakresie umacniania zdrowia oraz redukcji czynników ryzyka. Zdrowie rodziny, analiza działań pielęgniarstwa na rzecz rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci młodzieży, osób dorosłych i ich rodzin oraz planowanie działań promujących zdrowie, promocja zdrowia w chorobach układu oddechowego, pokarmowego, krążenia, profilaktyka chorób nowotworowych/ rak szyjki macicy, piersi, jąder, prostaty, analiza działań zdrowotnych na rzecz umacniania zdrowia rodziny. Ks					C.U30.				C.K1.																													
Promocja zdrowia I	ćwiczenia	Analiza zasad prozdrowotnego stylu życia i przyczyn zachowań ryzykownych, opracowanie programu edukacyjnego dla młodzieży. Rozwiązywanie problemów dla poprawy zdrowia w pielęgniarstwie, higiena osobista, j. ustnej, aktywność fizyczna jako element profilaktyki otyłości, zdrowa żywność, zdrowa woda, „ekologiczny” styl życia. Zagrożenia dla zdrowia psychicznego / stres, pogodzi za pieniążem, presja „kariery”, analiza czynników, przyczyn, programy edukacyjne. Wpływ środków masowego przekazu na zachowania zdrowotne i styl życia. Zasady pracy zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz promocji zd						C.U31.	C.U32.	C.K1.																														
Promocja zdrowia II	zajęcia praktyczne	Zachowania zdrowotne jako element stylu życia, zasady zdobywania informacji, analizy i oceny zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych. Identyfikacja czynników społecznych, ekonomicznych i środowiskowych, które mają wpływ na zdrowie dziecka i rodziny, rola i funkcja rodziny w zakresie umacniania zdrowia oraz redukcji czynników ryzyka. Zdrowie rodziny, analiza działań pielęgniarstwa na rzecz rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci młodzieży, osób dorosłych i ich rodzin oraz planowanie działań promujących zdrowie, promocja zdrowia w chorobach układu oddechowego, pokarmowego, krążenia, profilak	C.W16.		C.W17.	C.W18.	C.U29.	C.U30.	C.U31.	C.U32.	C.K1.																													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36	
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Podział zaburzeń i zespołów organicznych. Zespoły objawowe, z objawów psychoorganicznych etiologia, dane epidemiologiczne, zasady leczenia i pielęgnacji. Objawy, przyczyny, zasady leczenia. Rola pielęgniarstwa w diagnostyce. System opieki psychiatrycznej w Polsce. Zasady funkcjonowania ZLSzespółów leczenia środowiskowego/	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																														
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Dylematy etyczno-moralne w pracy pielęgniarstwa psychiatrycznego/zasady stosowania przymusu bezpośredniego, procedura postępowania, Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																														
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Zaburzenia psychiczne i zachowania spowodowane użyciem środków (substancji) psychoaktywnych, choroba alkoholowa, narkomania, inne uzależnienia. Objawy, patomechanizm. Rola i zadania pielęgniarstwa w terapii chorych. Zasady przygotowania do samo opieki.	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																														
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Schizofrenia, zaburzenia urojenowe. Zaburzenia nastrojowości/depresja/ Objawy, przyczyny, zasady terapii. Zadania pielęgniarstwa w pielęgnowaniu chorych. Zasady wsparcia i rehabilitacji.	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																														
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Depresja, zaburzenia nerwowe/stres, choroby somatyczne, fobie Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi bulimia, anoreksja/ Objawy, przyczyny, leczenie, przygotowanie do samoopieki. Udział pielęgniarstwa w procesie pielęgnowania.	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																														
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Zaburzenia osobowości i zachowania, upośledzenie umysłowe, zaburzenia rozwoju psychicznego /autyzm/, Objawy, przyczyny, zasady leczenia. Rola pielęgniarstwa w terapii i rehabilitacji chorych, przygotowanie do samoopieki. Zasady wsparcia rodziny.	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																														
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Zaburzenia zachowania i emocji/etiologia w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym /ADHD/, Zadania pielęgniarstwa w procesie pielęgnowania. Przygotowanie chorego do samoopieki.	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																														
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Zasady komunikowania się i współpracy z chorym/ komunikacja werbalna, pozawerbalna, z rodziną chorego/Deklaracja Praw pacjenta WHO/	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																														
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Rehabilitacja jako element terapii chorych z zaburzeniami zdrowia psychicznego. Zasady edukacji chorego.	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																														
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	ćwiczenia	Komunikowanie interpersonalne z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi								D.U20.	D.U21.	D.U22.	D.K2.	D.K6.	D.K7.																								
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	ćwiczenia	Psychoedukacja i rehabilitacja psychiatryczna								D.U20.	D.U21.	D.U22.	D.K2.	D.K6.	D.K7.																								
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	zajęcia praktyczne	Doskonalenie technik kontaktu terapeutycznego w procesie pielęgnowania chorego. Zastosowanie i doskonalenie technik treningu umiejętności społecznych w opiece nad chorym z zaburzeniami zdrowia psychicznego. Realizowanie procesu pielęgnowania w oparciu o różne modele opieki /np. psychodynamiczne Peplau/. Doskonalenie zasad pielęgnowania chorego w wybranych jednostkach chorobowych, z wykorzystaniem standardów opieki pielęgniarstwa, procedur, algorytmów postępowania. Doskonalenie technik postępowania z pacjentem agresywnym, z zaburzeniami zachowania, z zaburzeniami nerwowymi, schizofrenia, stanek	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U15.	D.U20.	D.U21.	D.U22.	D.K2.	D.K6.	D.K7.																				
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	zajęcia praktyczne	zajęcia symulowane - Opieka pielęgniarstwa nad osobami z zaburzeniami psychicznymi								D.U1.					D.U21.			D.K7.																					
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	praktyka zawodowa	Zastosowanie i ćwiczenie technik kontaktu terapeutycznego w procesie pielęgnowania chorego. Zastosowanie i ćwiczenie treningu umiejętności społecznych w opiece nad chorym z przewlekłymi zaburzeniami zdrowia psychicznego. Realizowanie zajęć w oparciu o model opieki psychodynamicznej Peplau w procesie pielęgnowania chorego. Udział pielęgniarstwa w terapii chorych uzależnionych, określenie celu i zasad wsparcia chorego, prowadzenie edukacji zdrowotnej w oparciu o samodzielnie przygotowane płyty edukacji chorego, jak i jego bliskich. Proces pielęgnowania chorego w wskazanych jednostkach chorobowych, z w	D.W10.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U15.	D.U20.	D.U21.	D.U22.	D.K2.	D.K6.	D.K7.																										
Psychologia	wykład	Psychologia jako nauka.	B.W1.																																				
Psychologia	wykład	Procesy poznawcze.	B.W1.	B.W2.						B.W10.																													
Psychologia	wykład	Osoby z uszkodzonymi procesami poznawczymi.	B.W1.			B.W4.																																	
Psychologia	wykład	Emocje, motywacja, osobowość.	B.W1.		B.W3.				B.W6.	B.W10.																													
Psychologia	wykład	Stres i sytuacje trudne, formy dezorganizacji zachowania, mechanizmy obronne.	B.W1.							B.W10.																													
Psychologia	wykład	Psychologiczne aspekty choroby, bólu i umierania.	B.W1.							B.W10.																													
Psychologia	wykład	Cechy osobowości sprzyjające zachowaniu zdrowia.					B.W5.																																



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36			
Psychologia	wykład	Patologie zawodowe - stres, mobbing, pracaoholizm, błędy jatrogenne, wypalenie zawodowe.	B.W1.						B.W6.	B.W10.																															
Psychologia	wykład	Jak ludzie porozumiewają się	B.W1.							B.W6.	B.W10.																														
Psychologia	ćwiczenia	Metody badań psychologicznych - możliwości stosowania									B.U1.									B.K1.																					
Psychologia	ćwiczenia	Cechy zachowań prawidłowych, zaburzonych, patologicznych									B.U1.										B.K5.																				
Psychologia	ćwiczenia	Osoby z uszkodzonymi procesami poznawczymi									B.U1.	B.U2.	B.U3.								B.K1.	B.K5.	B.K6.																		
Psychologia	ćwiczenia	Emocje, osobowość									B.U1.	B.U2.	B.U3.								B.K1.	B.K5.																			
Psychologia	ćwiczenia	Psychologiczne potrzeby pacjentów.									B.U1.	B.U2.	B.U3.																												
Psychologia	ćwiczenia	Czynniki osobowościowe i sytuacyjne sprzyjające zachowaniu zdrowia.									B.U1.	B.U2.	B.U3.								B.K1.	B.K6.																			
Psychologia	ćwiczenia	Komunikowanie się w zawodowych sytuacjach, w tym trudnych emocjonalnie.										B.U3.	B.U4.	B.U5.	B.U6.	B.U7.	B.U8.	B.U9.																							
Psychologia	ćwiczenia	Sposoby radzenia sobie ze stresem.										B.U3.	B.U4.	B.U5.	B.U6.	B.U7.	B.U8.	B.U9.																							
Psychologia	ćwiczenia	Psychologiczne zasoby osobiste - autoanaliza.										B.U3.	B.U4.	B.U5.	B.U6.	B.U7.	B.U8.	B.U9.																							
Radiologia	wykład	Diagnostyka radiologiczna - rodzaje, wskazania do badań radiologicznych	A.W26.										B.A3.																												
Radiologia	wykład	Skutki oddziaływania promieniowania na organizmy żywe	A.W26.										B.A3.																												
Radiologia	wykład	Charakterystyka promieniowania i jego interakcja z materią	A.W26.										B.A3.																												
Seminarium dyplomowe I	seminarium	Analiza i ocena własnych projektów badawczych, z wykorzystaniem dostępnego piśmiennictwa z zakresu podejmowanych badań, pod kątem wyboru niezbędnych, do napisania, informacji.	D.W38.	D.W39.	D.W40.	D.U31.	D.U32.	D.K1.																																	
Seminarium dyplomowe I	seminarium	Przygotowanie planu pracy.				D.U31.	D.U32.	D.K1.																																	
Seminarium dyplomowe II	seminarium	Projekt badań własnych - dobór metody badawczej, przygotowanie narzędzi badawczych, organizacja i realizacja projektu badań własnych.	D.W38.	D.W39.	D.W40.	D.U31.	D.U32.	D.K1.																																	
Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	seminarium	Analiza danych z postępu pracy, w zakresie trafności metod badawczych, interpretowania uzyskanych danych, wnioskowania, redagowania pracy. Przygotowanie i omówienie informacji na temat postępu w pisanie pracy. Przygotowanie prezentacji ustnej i multimedialnej.	D.W38.	D.W39.	D.W40.	D.U31.	D.U32.	D.K1.																																	
Socjologia	wykład	Przedmiot badań, sadania i funkcje socjologii. Socjologia medycyny.	B.W7.	B.W8.																																					
Socjologia	wykład	Kultura, jej elementy. Wpływ kultury na życie społeczne.		B.W8.																																					
Socjologia	wykład	Wież społeczna i jej znaczenie w życiu społecznym.	B.W7.		B.W9.																																				
Socjologia	wykład	Zbiorności i grupy społeczne. Pacjenci jako grupa społeczna	B.W7.		B.W9.																																				
Socjologia	wykład	Rodzina jako przedmiot badań socjologii.	B.W7.		B.W9.																																				
Socjologia	wykład	Socjalizacja. Osobowość społeczna.	B.W7.																																						
Socjologia	wykład	Kontrola społeczna i dewiacje.				B.W10.	B.W11.																																		
Socjologia	wykład	Procesy i przemiany życia społecznego	B.W7.																																						
Socjologia	ćwiczenia	Zachowania pro- i antyzdrowotne w sferze socjologicznej.									B.U2.																														
Socjologia	ćwiczenia	Społeczne i kulturowe uwarunkowania pracy pielęgniarstwa.									B.U2.	B.U9.	B.K1.																												
Socjologia	ćwiczenia	Dyskryminacja w opiece zdrowotnej																			B.U9.	B.K1.																			
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	System informacji w ochronie zdrowia - wyjaśnienie pojęcia	C.W39.																																						
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Zasady działania systemu informacji	C.W39.	C.U50.	C.U51.																																				
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Możliwości systemów informacji w ochronie zdrowia	C.W39.																																						
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Rodzaje systemów informacji - Ekalap, E-Zdrowie	C.W39.																																						
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Integracja systemów informacji w ochronie zdrowia	C.W39.																																						
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Spójność danych w systemach informacji	C.W39.																																						
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Dlaczego warto integrować systemy informacji	C.W39.																																						
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Dokumentacja pielęgniarstwa prowadzona dzięki systemowi informacji	C.W39.	C.U50.	C.U51.	C.K2.	C.K7.																																		
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Edukacja i promocja zdrowia stosowana dzięki systemowi informacji	C.W39.	C.U50.	C.U51.	C.K2.	C.K7.																																		
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Ochrona danych osobowych (RODO) - stosowana dzięki wprowadzeniu systemów informacji w ochronie zdrowia	C.W39.	C.U50.	C.U51.	C.K2.	C.K7.																																		
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	ćwiczenia	Badowanie zespołu, współpraca i efektywna komunikacja. Skuteczna współpraca w zespole opieki zdrowotnej. Zadania członków zespołu opieki medycznej. Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	C.W27.	C.W43.	C.W44.	C.W45.	C.W46.	C.W47.	C.W48.	C.U53.	C.U53.	C.U55.	C.U56.	C.U57.	C.K7.																										
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	ćwiczenia	Organizowanie pracy własnej i nawiązywanie współpracy w zespołach opieki zdrowotnej. Metody samooceny pracy zespołu	C.W27.	C.W43.	C.W44.	C.W45.	C.W46.	C.W47.	C.W48.	C.U53.	C.U53.	C.U55.	C.U56.	C.U57.	C.K7.																										

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	ćwiczenia	Komunikacja placówki medycznej z innymi podmiotami. Zasady skutecznej komunikacji w placówkach medycznych. Formy komunikacji. Komunikacja w zarządaniu.	C.W27.	C.W43.	C.W44.	C.W45.	C.W46.	C.W47.	C.W48.	C.U53.	C.U53.	C.U55.	C.U56.	C.U57.	C.K7.																									
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	ćwiczenia	Pełnienie zawodu pielęgniarki i zespołu pielęgniarskiego. Autonomia zawodów medycznych na przykładzie współpracy lekarza z personelem pielęgniarskim	C.W27.	C.W43.	C.W44.	C.W45.	C.W46.	C.W47.	C.W48.	C.U53.	C.U53.	C.U55.	C.U56.	C.U57.	C.K7.																									
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	ćwiczenia	Profesjonalna komunikacja w opiece zdrowotnej jako element wsparcia pracowników zawodów medycznych i pacjentów. Relacje i specyfika interakcji pomiędzy personelem medycznym a pacjentem. Życzliwa współpraca z pacjentem, budowanie relacji, rozpoznawanie czynników poprawiających i utrudniających komunikację na co dzień. Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	C.W27.	C.W43.	C.W44.	C.W45.	C.W46.	C.W47.	C.W48.	C.U53.	C.U53.	C.U55.	C.U56.	C.U57.	C.K7.																									
Wychowanie fizyczne I	ćwiczenia	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym.	wprowadz																																					
Wychowanie fizyczne I	ćwiczenia	Kształtowanie cech motorycznych siły, szybkości, skoczności gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	wprowadz																																					
Wychowanie fizyczne I	ćwiczenia	Realizacja wybranych form treningu zdrowotnego marsz, marszobieg, bieg, trening obwodowy na siłowni. Trening z użyciem sprzętu naszyjnego.				wprowadz																																		
Wychowanie fizyczne I	ćwiczenia	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych			wprowadz																																			
Wychowanie fizyczne II	ćwiczenia	Przydatność wybranych testów sprawnościowych do określenia poziomu sprawności fizycznej. Sposoby i narzędzia do oceny wybranych cech motorycznych człowieka	wprowadz																																					
Wychowanie fizyczne II	ćwiczenia	Kształtowanie cech motorycznych siły, szybkości, skoczności gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	wprowadz																																					
Wychowanie fizyczne II	ćwiczenia	Ocena motoryczności indeksem Krzysztofa Zachory			wprowadz																																			
Wychowanie fizyczne II	ćwiczenia	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych			wprowadz																																			
Zakażenia szpitalne	wykład	Mikroflora środowiska szpitalnego.	C.W36.																																					
Zakażenia szpitalne	wykład	Prawidłowa mikroflora organizmu człowieka i jej rola w patogenezie zakażeń szpitalnych.	C.W36.																																					
Zakażenia szpitalne	wykład	Charakterystyka wybranych grup drobnoustrojów chorobotwórczych		C.W37.																																				
Zakażenia szpitalne	wykład	Epidemiologia chorób zakaźnych.		C.W37.																																				
Zakażenia szpitalne	wykład	Metody zapobiegania szerezeniu się zakażeń.		C.W37.	C.W38.																																			
Zakażenia szpitalne	wykład	Zakażenia układu moczowego, układu oddechowego. Wirusowe zapalenia wątroby. AIDS/HIV. Zakażenia ran.		C.W37.	C.W38.																																			
Zakażenia szpitalne	wykład	Izolacja pacjentów.		C.W37.		C.U48.	C.U49.																																	
Zakażenia szpitalne	wykład	Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych.		C.W37.		C.U48.		C.K1.																																
Zakażenia szpitalne	ćwiczenia	Patogeny bakteryjne, grzybicze i wirusowe zakażeń szpitalnych.Zakażenie, SIRS, sepsa, wstrząs septyczny.		C.W37.		C.U48.	C.U49.		C.K7.																															
Zakażenia szpitalne	ćwiczenia	Czynniki etiologiczne zakażeń wybranych układów.		C.W37.		C.U48.	C.U49.		C.K7.																															
Zakażenia szpitalne	ćwiczenia	Organizacja systemu utrzymania czystości w zakładach opieki zdrowotnej. Epidemiologia szpitalna i podstawowe akty prawne zakażeń.		C.W37.		C.U48.	C.U49.		C.K7.																															
Zdrowie publiczne	wykład	Wybrane elementy epidemiologii chorób zakaźnych. Źródła informacji o stanie zdrowia społeczeństwa. Rodzaje badań epidemiologicznych. Czynniki ekologiczne a zdrowie. Zagrożenia zdrowotne w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw.	B.W21.	B.W22.	B.W23.	B.W24.	B.W25.																																	
Zdrowie publiczne	wykład	Modele edukacji zdrowotnej - założenia teoretyczne i ich realizacja w koncepcji zdrowia publicznego. Higiena człowieka i środowiska. Higiena żywności i żywienia.				B.W24.	B.W25.																																	
Zdrowie publiczne	wykład	Rynek usług zdrowotnych. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, procedury medyczne oraz funkcjonowania, niepełnosprawności zdrowia.				B.W24.		B.W26.																																

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36
Zdrowie publiczne	ćwiczenia	Spoleczne uwarunkowania wybranych chorób zakaźnych, wzw, AIDS, gryżbice skóry, świerzb, AIDS jako problem społeczny, epidemiologia i profilaktyka. Higiena człowieka w różnych okresach życia, podobieństwa i odrębności. Czynniki fizyczne w środowisku bytowania człowieka.	B.W21.							B.U13.																												
Zdrowie publiczne	ćwiczenia	Wykorzystanie międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, procedur medycznych w pracy pielęgniarki.	B.W21.							B.U14.																												
Zdrowie publiczne	ćwiczenia	Funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz źródła ich finansowania a praca pielęgniarki	B.W21.								B.U15.																											

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## POZIOM IV

Kierunek: Pielęgniarstwo I stopień. Specjalność: ogólna

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Anatomia I	A.W1.	1	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna),
Anatomia I	A.U1.	2	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
Anatomia I	A.K1.	3	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Anatomia II	A.W1.	1	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna),
Anatomia II	A.U1.	2	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
Anatomia II	A.K1.	3	kieruje się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W4.	2	zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W5.	3	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W6.	4	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W28.	5	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W29.	6	zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W30.	7	zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W31.	8	zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa),
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W32.	9	zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W33.	10	zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W34.	11	zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.U8.	12	potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.U9.	13	potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.U10.	14	potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.U15.	15	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.U19.	16	potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.U23.	17	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.U27.	18	potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.K1.	19	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.K2.	20	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.K3.	21	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W4.	2	zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W5.	3	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W6.	4	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W28.	5	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W29.	6	zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W30.	7	zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.U1.	8	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.U2.	9	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W32.	9	zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W31.	9	zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa),
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.U3.	10	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W33.	10	zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.U15.	11	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W34.	11	zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.U20.	12	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.U21.	13	potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.U22.	14	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.K2.	15	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.K6.	16	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.K7.	17	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.U1.	2	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.U2.	3	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.U3.	4	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.U15.	5	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.U20.	6	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.U21.	7	potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.U22.	8	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.K2.	9	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.K6.	10	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.K7.	11	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D.W38.	1	zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D.W39.	2	zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D.W40.	3	zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D.U31.	4	potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D.U32.	5	potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D.K1.	6	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Badanie fizykalne	C.W32.	1	zna pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania,
Badanie fizykalne	C.W33.	2	zna metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego,
Badanie fizykalne	C.W34.	3	zna znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej,
Badanie fizykalne	C.W35.	4	zna sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności,
Badanie fizykalne	C.U2.	5	potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwiej
Badanie fizykalne	C.U43.	6	potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki,
Badanie fizykalne	C.U44.	7	potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku,
Badanie fizykalne	C.U45.	8	potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki bada
Badanie fizykalne	C.U46.	9	potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej,
Badanie fizykalne	C.U47.	10	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności,
Badanie fizykalne	C.K1.	11	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Biochemia i biofizyka I	A.W5.	1	zna podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego
Biochemia i biofizyka I	A.W14.	2	zna witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych
Biochemia i biofizyka I	A.W15.	3	zna mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie,
Biochemia i biofizyka I	A.U5.	4	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki
Biochemia i biofizyka I	A.K7.	5	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Biochemia i biofizyka I	A.K5.	6	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Biochemia i biofizyka II	A.W13.	1	zna podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne),
Biochemia i biofizyka II	A.W15.	2	zna mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie,
Biochemia i biofizyka II	A.W16.	3	zna wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące,
Biochemia i biofizyka II	A.U5.	4	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki,
Biochemia i biofizyka II	A.K7.	5	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W1.	1	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W2.	2	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W3.	3	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W4.	4	zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W5.	5	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W6.	6	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W7.	7	zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W10.	8	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W22.	9	zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS),
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W23.	10	zna czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W24.	11	zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W25.	12	zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.U6.	13	potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.U7.	14	potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.U8.	15	potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.U19.	16	potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.K2.	17	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.K4.	18	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.W5.	2	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.W7.	3	zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.W10.	4	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.W22.	5	zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS),
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.W23.	6	zna czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.W24.	7	zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.W25.	8	zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.U1.	9	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.U2.	10	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.U3.	11	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.U6.	12	potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.U7.	13	potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.U8.	14	potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.U19.	15	potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.K2.	16	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.K4.	17	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.W5.	2	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.W10.	3	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.W22.	4	zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS),
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.W23.	5	zna czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.W24.	6	zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.W25.	7	zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.U1.	8	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.U2.	9	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.U3.	10	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.U6.	11	potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.U7.	12	potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.U8.	13	potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.U19.	14	potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.K2.	15	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.K4.	16	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.W1.	1	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.W2.	2	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.W3.	3	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.W4.	4	zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.W5.	5	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.W6.	6	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.W7.	7	zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.W8.	8	zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.U1.	9	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.U2.	10	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.U3.	11	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.U9.	12	potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.U10.	13	potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.U11.	14	potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.U15.	15	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.K1.	16	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.K2.	17	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.K3.	18	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.W7.	2	zna standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.W8.	3	zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.U1.	4	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.U2.	5	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.U3.	6	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.U9.	7	potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.U10.	8	potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.U11.	9	potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.U15.	10	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarскую, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.K1.	11	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.K2.	12	jest gotów przestrzegać praw pacjenta,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.K3.	13	jest gotów samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.K4.	14	jest gotów ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.K6.	15	jest gotów przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.K7.	16	jest gotów dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.W1.	1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.W3.	2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatricznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.W5.	3	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.W7.	4	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.U1.	5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.U2.	6	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.U3.	7	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.U9.	8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.U10.	9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.U11.	10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.U15.	11	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.K1.	12	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.K2.	13	przestrzegać praw pacjenta,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.K3.	14	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.K4.	15	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.K5.	16	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.K6.	17	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.K7.	18	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Dietetyka	C.W22.	1	zna zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe,
Dietetyka	C.W23.	2	zna zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego,
Dietetyka	C.W24.	3	zna zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii
Dietetyka	C.W25.	4	zna rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,
Dietetyka	C.U35.	6	ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia
Dietetyka	C.U36.	7	stosuje diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach,
Dietetyka	C.U37.	8	dobiera środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania,
Dietetyka	C.K1.	9	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Etyka zawodu pielęgniarki	C.W12.	1	zna przedmiot etyki ogólnej i zawodowej,
Etyka zawodu pielęgniarki	C.W13.	2	zna istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki,
Etyka zawodu pielęgniarki	C.W14.	3	rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki,
Etyka zawodu pielęgniarki	C.W15.	4	zna kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej,
Etyka zawodu pielęgniarki	C.U27.	5	rozwiązuje dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej,
Etyka zawodu pielęgniarki	C.K1.	6	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Etyka zawodu pielęgniarki	C.K2.	7	przestrzega praw pacjenta,
Etyka zawodu pielęgniarki	C.K3.	8	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
Farmakologia	A.W19.	1	zna poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne,
Farmakologia	A.W20.	2	zna podstawowe zasady farmakoterapii,
Farmakologia	A.W21.	3	zna poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania,
Farmakologia	A.W22.	4	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Farmakologia	A.W23.	5	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków,
Farmakologia	A.W24.	6	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,
Farmakologia	A.W25.	7	zna zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi,
Farmakologia	A.U7.	8	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych,
Farmakologia	A.U8.	9	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,
Farmakologia	A.U9.	10	wystawia recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich,
Farmakologia	A.U10.	11	przygotowuje zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza,
Farmakologia	A.K4.	12	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Farmakologia	A.K7.	13	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Fizjologia I	A.W2.	1	zna neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie,
Fizjologia I	A.W3.	2	zna udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy,
Fizjologia I	A.W4.	3	zna fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu,
Fizjologia I	A.W5.	4	zna podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego,
Fizjologia I	A.U2.	5	łączy obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych,
Fizjologia I	A.K7.	6	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Fizjologia II	A.W2.	1	zna neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie,
Fizjologia II	A.W3.	2	zna udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy,
Fizjologia II	A.W4.	3	znafizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu,
Fizjologia II	A.W5.	4	zna podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego,
Fizjologia II	A.U1.	5	łączy obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych,
Fizjologia II	A.K7.	6	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Genetyka	A.W9.	1	zna uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh,



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Genetyka	A.W10.	2	zna problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie,
Genetyka	A.W11.	3	zna budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy,
Genetyka	A.W12.	4	zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej,
Genetyka	A.U3.	5	szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych,
Genetyka	A.U4.	6	wykorzystuje uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób,
Genetyka	A.K7.	7	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W1.	1	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W2.	2	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W3.	3	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W8.	4	zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W9.	5	zna proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W11.	6	zna etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W12.	7	zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W13.	8	zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W33.	9	zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.U1.	10	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.U2.	11	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.U3.	12	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.U14.	13	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.U15.	14	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.U16.	15	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.U26.	16	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.K4.	17	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.K5.	18	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.K6.	19	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.K7.	20	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.W9.	2	zna proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.W11.	3	zna etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.W12.	4	zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.U1.	5	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.U2.	6	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.U3.	7	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.U14.	8	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.U15.	9	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.U16.	10	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.K4.	11	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.K5.	12	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.K6.	13	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.K7.	14	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych.
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.W9.	1	zna proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.W11.	2	zna etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.W12.	3	zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.W13.	4	zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.W33.	5	zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.U1.	6	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.U2.	7	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.U3.	8	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.U14.	9	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.U15.	10	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.U16.	11	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.U26.	12	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.K1.	13	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.K2.	14	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.K3.	15	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.K4.	16	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.K5.	17	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.K6.	18	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.K7.	19	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Język angielski I	B.W5.	1	zna istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,
Język angielski I	B.W22.	2	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,
Język angielski I	B.W23.	3	zna istotę profilaktyki i prewencji chorób,
Język angielski I	B.U6.	4	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,
Język angielski I	B.U12.	5	stosuje przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki,
Język angielski I	B.U16.	6	analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,
Język angielski I	B.K1.	7	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Język angielski I	B.K3.	8	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
Język angielski II	B.W5.	1	zna istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,
Język angielski II	B.W22.	2	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,
Język angielski II	B.W23.	3	zna istotę profilaktyki i prewencji chorób,
Język angielski II	B.U6.	4	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,
Język angielski II	B.U12.	5	stosuje przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki,
Język angielski II	B.U16.	6	analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,
Język angielski II	B.K1.	7	kieruje się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Język angielski II	B.K3.	8	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Język angielski III z egzaminem B2	B.W5.	1	zna istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,
Język angielski III z egzaminem B2	B.W22.	2	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,
Język angielski III z egzaminem B2	B.W23.	3	zna istotę profilaktyki i prewencji chorób,
Język angielski III z egzaminem B2	B.U6.	4	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Język angielski III z egzaminem B2	B.U16.	5	analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,
Język angielski III z egzaminem B2	B.U17.	6	porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Język angielski III z egzaminem B2	B.K1.	7	kieruje się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Język angielski III z egzaminem B2	B.K3.	8	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Język migowy *	C.W41.	1	zna podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
Język migowy *	C.W42.	2	zna zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym
Język migowy *	C.U52.	3	potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu
Język migowy *	C.K7.	4	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
Mikrobiologia i parazytologia	A.W17.	1	klasyfikuje drobnoustroje z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka,
Mikrobiologia i parazytologia	A.W18.	2	zna podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej,
Mikrobiologia i parazytologia	A.U6.	3	rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych,
Mikrobiologia i parazytologia	A.K1.	4	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Mikrobiologia i parazytologia	A.K2.	5	przestrzega praw pacjenta,
Mikrobiologia i parazytologia	A.K6.	6	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.W10.	2	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.W13.	3	zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.W31.	4	zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa),

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.W33.	5	zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.U1.	6	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.U2.	7	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.U3.	8	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.U12.	9	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.U18.	10	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i pielęgnacyjnego,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.K1.	11	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.K2.	12	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.K4.	13	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.W10.	2	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym),
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.W13.	3	zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.U1.	4	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.U2.	5	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.U3.	6	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.U12.	7	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.U18.	8	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i pielęgnacyjnego,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.K1.	9	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.K2.	10	potrafi przestrzegać praw pacjenta,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.K4.	11	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.W10.	2	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.W13.	3	zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.W31.	4	zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa),
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.W33.	5	zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.U1.	6	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.U2.	7	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.U3.	8	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.U12.	9	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.U18.	10	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczeniowo-pielęgnacyjnego,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.K1.	11	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.K2.	12	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.K4.	13	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Opieka długoterminowa I	D.W2.	1	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach
Opieka długoterminowa I	D.W3.	2	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej
Opieka długoterminowa I	D.W6.	3	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
Opieka długoterminowa I	D.W7.	4	zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Opieka długoterminowa I	D.W10.	5	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
Opieka długoterminowa I	D.U1.	6	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
Opieka długoterminowa I	D.U2.	7	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
Opieka długoterminowa I	D.U3.	8	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
Opieka długoterminowa I	D.U6.	9	potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
Opieka długoterminowa I	D.U15.	10	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
Opieka długoterminowa I	D.U16.	11	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
Opieka długoterminowa I	D.U17.	12	potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
Opieka długoterminowa I	D.U19.	12	potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
Opieka długoterminowa I	D.U20.	14	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną
Opieka długoterminowa I	D.U21.	15	potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
Opieka długoterminowa I	D.U24.	16	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
Opieka długoterminowa I	D.K1.	17	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną
Opieka długoterminowa I	D.K5.	18	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
Opieka długoterminowa I	D.K6.	19	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Opieka długoterminowa I	D.K7.	20	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
Opieka długoterminowa I	D.W1.	21	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
Opieka długoterminowa II	D.W1.	1	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
Opieka długoterminowa II	D.W2.	2	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Opieka długoterminowa II	D.W3.	3	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej
Opieka długoterminowa II	D.W5.	4	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
Opieka długoterminowa II	D.W6.	5	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
Opieka długoterminowa II	D.W7.	6	zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
Opieka długoterminowa II	D.W8.	7	zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
Opieka długoterminowa II	D.W10.	8	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
Opieka długoterminowa II	D.W12.	9	zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji
Opieka długoterminowa II	D.W25.	10	zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową
Opieka długoterminowa II	D.U1.	11	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
Opieka długoterminowa II	D.U2.	12	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
Opieka długoterminowa II	D.U3.	13	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
Opieka długoterminowa II	D.U6.	14	potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
Opieka długoterminowa II	D.U13.	15	potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
Opieka długoterminowa II	D.U14.	16	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
Opieka długoterminowa II	D.U15.	17	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
Opieka długoterminowa II	D.U16.	18	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
Opieka długoterminowa II	D.U17.	19	potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
Opieka długoterminowa II	D.U19.	20	potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
Opieka długoterminowa II	D.U20.	21	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną
Opieka długoterminowa II	D.U22.	22	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Opieka długoterminowa II	D.U24.	23	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
Opieka długoterminowa II	D.U26.	24	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
Opieka długoterminowa II	D.K1.	25	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną
Opieka długoterminowa II	D.K2.	26	potrafi przestrzegać praw pacjenta
Opieka długoterminowa II	D.K3.	27	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem
Opieka długoterminowa II	D.K4.	28	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe
Opieka długoterminowa III	D.U1.	1	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
Opieka długoterminowa III	D.U2.	2	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
Opieka długoterminowa III	D.U3.	3	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
Opieka długoterminowa III	D.U6.	4	potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
Opieka długoterminowa III	B.U13.	5	potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
Opieka długoterminowa III	D.U14.	6	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
Opieka długoterminowa III	D.U15.	7	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
Opieka długoterminowa III	D.U16.	8	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
Opieka długoterminowa III	D.U17.	9	potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
Opieka długoterminowa III	D.U19.	10	potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
Opieka długoterminowa III	D.U20.	11	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną
Opieka długoterminowa III	D.U22.	12	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
Opieka długoterminowa III	D.U24.	13	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
Opieka długoterminowa III	D.U26.	14	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Opieka długoterminowa III	D.K1.	15	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną
Opieka długoterminowa III	D.K2.	16	potrafi przestrzegać praw pacjenta
Opieka długoterminowa III	D.K3.	17	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem
Opieka długoterminowa III	D.K4.	18	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe
Opieka długoterminowa III	D.K5.	19	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
Opieka długoterminowa III	D.K6.	20	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Opieka długoterminowa III	D.K7.	21	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
Opieka paliatywna I	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Opieka paliatywna I	D.W10.	2	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Opieka paliatywna I	D.W32.	3	zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,
Opieka paliatywna I	D.U1.	4	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Opieka paliatywna I	D.U14.	5	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
Opieka paliatywna I	D.U15.	6	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Opieka paliatywna I	D.U24.	7	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
Opieka paliatywna I	D.U25.	8	potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
Opieka paliatywna I	D.U26.	9	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
Opieka paliatywna I	D.K2.	10	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Opieka paliatywna I	D.K3.	11	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Opieka paliatywna I	D.K4.	12	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Opieka paliatywna II	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Opieka paliatywna II	D.W10.	2	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Opieka paliatywna II	D.W32.	3	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,
Opieka paliatywna II	D.U1.	4	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej,
Opieka paliatywna II	D.U14.	5	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
Opieka paliatywna II	D.U15.	6	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Opieka paliatywna II	D.U24.	7	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
Opieka paliatywna II	D.U25.	8	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
Opieka paliatywna II	D.U26.	9	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
Opieka paliatywna II	D.K2.	10	przestrzegać praw pacjenta,
Opieka paliatywna II	D.K3.	11	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Opieka paliatywna II	D.K4.	12	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Opieka paliatywna III	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Opieka paliatywna III	D.W10.	2	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Opieka paliatywna III	D.W32.	3	zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,
Opieka paliatywna III	D.U1.	4	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej,
Opieka paliatywna III	D.U14.	5	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
Opieka paliatywna III	D.U15.	6	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Opieka paliatywna III	D.U24.	7	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
Opieka paliatywna III	D.U25.	8	potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
Opieka paliatywna III	D.U26.	9	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
Opieka paliatywna III	D.K2.	10	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Opieka paliatywna III	D.K3.	11	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Opieka paliatywna III	D.K4.	12	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Organizacja pracy pielęgniarzkiej	C.W26.	1	zna pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,
Organizacja pracy pielęgniarzkiej	C.W27.	2	zna przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarzkiej,
Organizacja pracy pielęgniarzkiej	C.W28.	3	zna podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarzkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki,
Organizacja pracy pielęgniarzkiej	C.W29.	4	zna etapy planowania pracy własnej i podległego personelu,
Organizacja pracy pielęgniarzkiej	C.W30.	5	zna możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego,
Organizacja pracy pielęgniarzkiej	C.W31.	6	zna problematykę jakości w opiece zdrowotnej,
Organizacja pracy pielęgniarzkiej	C.U38.	7	potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole,
Organizacja pracy pielęgniarzkiej	C.U39.	8	potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarzkiej i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy,
Organizacja pracy pielęgniarzkiej	C.U40.	9	potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarzkiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarzkiej,
Organizacja pracy pielęgniarzkiej	C.U41.	10	potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu,
Organizacja pracy pielęgniarzkiej	C.U42.	11	potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy,
Organizacja pracy pielęgniarzkiej	C.K5.	12	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Organizacja pracy pielęgniarzkiej	C.K6.	13	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Organizacja pracy pielęgniarzkiej	C.K7.	14	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Patologia	A.W6.	1	zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu,
Patologia	A.W7.	2	zna wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Patologia	A.W8.	3	zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne,
Patologia	A.U2.	4	łączy obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych,
Patologia	A.K7.	5	dostrzega i rozpoznawaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Pedagogika	B.W10.	1	zna pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,
Pedagogika	B.W11.	2	zna zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć,
Pedagogika	B.W12.	3	zna podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania),
Pedagogika	B.W13.	4	rozumie problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej,
Pedagogika	B.W14.	5	zna metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych,
Pedagogika	B.U1.	6	rozpoznaje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne,
Pedagogika	B.U4.	7	identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się,
Pedagogika	B.U5.	8	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej,
Pedagogika	B.U6.	9	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,
Pedagogika	B.U9.	10	proponuje działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,
Pedagogika	B.U10.	11	rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich,
Pedagogika	B.U11.	12	opracowuje programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców,
Pedagogika	B.U12.	13	stosuje przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki,
Pedagogika	B.K1.	14	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Pedagogika	B.K6.	15	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Pedagogika	B.K7.	16	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.W1.	1	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.W2.	2	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.W3.	3	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.W5.	4	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.W6.	5	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.W7.	6	zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.W8.	7	zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.W13.	8	zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.U1.	9	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.U2.	10	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.U3.	11	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.U5.	12	potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.U12.	13	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.U18.	14	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i lecniczo-pielęgnacyjnego,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.K1.	15	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.K2.	16	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.K3.	17	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.W5.	2	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.W7.	3	zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.W13.	4	zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.U1.	5	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.U2.	6	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.U3.	7	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.U4.	8	potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.U5.	9	potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.U12.	10	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.U15.	11	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.U18.	12	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i pielęgniarstwa,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.K1.	13	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.K2.	14	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.K3.	15	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.W5.	2	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.W7.	3	zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.W13.	4	zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U1.	5	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U2.	6	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U3.	7	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U4.	8	potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych iw warunkach domowych,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U5.	9	potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U12.	10	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U15.	11	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U17.	12	potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U18.	13	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczeniowo-pielęgnacyjnego,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.K1.	14	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.K2.	15	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.K3.	16	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.W19.	1	zna organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.W20.	2	zna warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.W21.	3	zna metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.U26.	4	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.U29.	5	potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.U30.	6	potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.U32.	7	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.U34.	8	potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.K1.	9	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.K7.	10	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.W19.	1	zna organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.W21.	2	zna metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.U26.	3	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.U28.	4	potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek ipomiarów,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.U29.	5	potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.U30.	6	potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.U31.	7	potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.U32.	8	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.U33.	9	potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.U34.	10	potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.K1.	11	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.K2.	12	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.W21.	1	zna metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.U26.	2	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.U28.	3	potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek ipomiarów,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.U29.	4	potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.U30.	5	potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.U31.	6	potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.U32.	7	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.U33.	8	potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.U34.	9	potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.K1.	10	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.K2.	11	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.K3.	12	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.K4.	13	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.U26.	1	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.U28.	2	potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.U29.	3	potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.U30.	4	potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.U31.	5	potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.U32.	6	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.U33.	7	potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.U34.	8	potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.K2.	9	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.K3.	10	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.K4.	11	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.U26.	1	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.U28.	2	potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.U29.	3	potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.U30.	4	potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.U31.	5	potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.U32.	6	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.U33.	7	potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.U34.	8	potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.K1.	9	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.K2.	10	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.K3.	11	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.K4.	12	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.W9.	1	zna zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.W10.	2	zna zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.W11.	3	zna udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.U1.	4	potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.U2.	5	potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.U3.	6	potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.U4.	7	potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.U26.	8	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.K1.	9	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.K2.	10	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.K3.	11	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.K4.	12	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.K5.	13	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.K6.	14	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.K7.	15	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Podstawy pielęgniarstwa I	C.W1.	1	zna uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.W2.	2	zna pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.W3.	3	zna funkcje i zadania zawodowe pielęgniarzki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwiej,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.W4.	4	zna proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwiej,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.W5.	5	zna klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwiej,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.W6.	6	rozumie istotę opieki pielęgniarstwiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman),
Podstawy pielęgniarstwa I	C.W7.	7	zna istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwiej, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U1.	8	stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U2.	9	gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwiej,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U3.	10	ustala cele i plan opieki pielęgniarstwiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U4.	11	monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U5.	12	dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwiej,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U7.	13	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U8.	14	wykonuje pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych),
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U9.	15	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U10.	16	stosuje zabiegi przeciwzapalne,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U11.	17	przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U12.	18	podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U14.	19	wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U16.	20	wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze),
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U17.	21	przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U18.	22	wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U19.	23	wykonuje nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U20.	24	wykonuje zabiegi higieniczne,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U21.	25	pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U22.	26	ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U23.	27	wykonuje zabiegi doodbytnicze,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U24.	28	zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę i usuwa cewnik,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U25.	29	zakłada zgłębnik do żołądka oraz monitoruje i usuwa zgłębnik,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U26.	30	prowadzi dokumentację medyczną oraz posługuje się nią,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.K1.	31	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.K2.	32	przestrzega praw pacjenta,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.K3.	33	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.K4.	34	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.K5.	35	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.K7.	36	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Podstawy pielęgniarstwa II	C.W7.	1	zna istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.W8.	2	zna zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.W9.	3	zna zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.W10.	4	zna zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.W11.	5	zna udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.U6.	6	potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Podstawy pielęgniarstwa II	C.U11.	7	potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.U12.	8	potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.U13.	9	potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.U15.	10	potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.U26.	11	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.K1.	12	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.K2.	13	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.K3.	14	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.K4.	15	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.K5.	16	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.K6.	17	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Podstawy pielęgniarstwa II	C.K7.	18	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Podstawy pielęgniarstwa III	C.W9.	1	zna zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.W10.	2	zna zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.W11.	3	zna udział pielęgniarstwa w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.U1.	4	potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.U2.	5	potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.U3.	6	potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.U4.	7	potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.U26.	8	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Podstawy pielęgniarstwa III	C.K1.	9	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.K2.	10	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.K3.	11	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.K4.	12	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.K6.	13	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Podstawy pielęgniarstwa III	C.K7.	14	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Podstawy ratownictwa medycznego	D.W35.	1	zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS),
Podstawy ratownictwa medycznego	D.W36.	2	zna zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,
Podstawy ratownictwa medycznego	D.W37.	3	zna procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych,
Podstawy ratownictwa medycznego	D.U27.	4	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia,
Podstawy ratownictwa medycznego	D.U28.	5	potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu,
Podstawy ratownictwa medycznego	D.U29.	6	potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki,
Podstawy ratownictwa medycznego	D.U30.	7	potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych,
Podstawy ratownictwa medycznego	D.K1.	8	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawy ratownictwa medycznego	D.K2.	9	przestrzega praw pacjenta,
Podstawy ratownictwa medycznego	D.K5.	10	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Podstawy ratownictwa medycznego	D.K6.	11	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Podstawy rehabilitacji	D.W26.	1	zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej
Podstawy rehabilitacji	D.W27.	2	zna przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach
Podstawy rehabilitacji	D.U16.	3	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
Podstawy rehabilitacji	D.U18.	4	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Podstawy rehabilitacji	D.K1.	5	gotowy jest kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.W14.	2	zna patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwiej w tym zakresie,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.W15.	3	zna cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.W16.	4	zna okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.W17.	5	zna etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.U1.	6	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwową, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwową, wdrażać interwencje pielęgniarstwową oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwową,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.U2.	7	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.U3.	8	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.K1.	9	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.K5.	10	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.K7.	11	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.W14.	2	zna patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwiej w tym zakresie,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.W15.	3	zna cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.W16.	4	zna okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.W17.	5	zna etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.U1.	6	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.U2.	7	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.U3.	8	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.K1.	9	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.K5.	10	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.K7.	11	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.W14.	2	zna patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.W15.	3	zna cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.W16.	4	zna okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.W17.	5	zna etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.U1.	6	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.U2.	7	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.U3.	8	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.K1.	9	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.K5.	10	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.K7.	11	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Prawo medyczne	B.W15.	1	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy,
Prawo medyczne	B.W16.	2	zna podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
Prawo medyczne	B.W17.	3	zna podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków,
Prawo medyczne	B.W18.	4	zna zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki,
Prawo medyczne	B.W19.	5	zna prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta,
Prawo medyczne	B.U12.	6	potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki,
Prawo medyczne	A.K2.	7	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Prawo medyczne	A.K4.	8	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe
Promocja zdrowia I	C.W16.	1	zna zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,
Promocja zdrowia I	C.W17.	2	zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia,
Promocja zdrowia I	C.W18.	3	zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym,
Promocja zdrowia I	C.U29.	4	potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
Promocja zdrowia I	C.U30.	5	potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
Promocja zdrowia I	C.U31.	6	uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
Promocja zdrowia I	C.U32.	7	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
Promocja zdrowia I	C.K1.	8	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Promocja zdrowia II	C.W16.	1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,
Promocja zdrowia II	C.W17.	2	zasady konstruowania programów promocji zdrowia,
Promocja zdrowia II	C.W18.	3	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Promocja zdrowia II	C.U29.	4	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
Promocja zdrowia II	C.U30.	5	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
Promocja zdrowia II	C.U31.	6	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
Promocja zdrowia II	C.U32.	7	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
Promocja zdrowia II	C.K1.	8	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.W10.	2	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.W18.	3	zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.W19.	4	zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.W20.	5	zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.W21.	6	zna możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.W32.	7	zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.U20.	8	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.U21.	9	potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.U22.	10	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.K2.	11	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.K6.	12	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.K7.	13	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.W10.	2	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.W18.	3	zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.W19.	4	zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.W20.	5	zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.W21.	6	zna możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.W32.	7	zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.U1.	8	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.U2.	9	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.U3.	10	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.U15.	11	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.U20.	12	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.U21.	13	potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.U22.	14	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.K2.	15	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.K6.	16	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.K7.	17	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.W10.	1	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.U1.	2	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.U2.	3	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.U3.	4	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.U15.	5	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.U20.	6	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.U21.	7	potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.U22.	8	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.K2.	9	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.K6.	10	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.K7.	11	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Psychologia	B.W1.	1	zna psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone,
Psychologia	B.W2.	2	zna problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,
Psychologia	B.W3.	3	zna etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości,
Psychologia	B.W4.	4	zna pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe,
Psychologia	B.W5.	5	zna istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,
Psychologia	B.W6.	6	zna techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,
Psychologia	B.W10.	7	zna pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,
Psychologia	B.U1.	8	potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne,
Psychologia	B.U2.	9	potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,
Psychologia	B.U3.	10	potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej,
Psychologia	B.U4.	11	potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się,
Psychologia	B.U5.	12	potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie,
Psychologia	B.U6.	13	potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,
Psychologia	B.U7.	14	potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne,
Psychologia	B.U8.	15	potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,
Psychologia	B.U9.	16	potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,
Psychologia	B.K1.	17	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Psychologia	B.K5.	18	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Psychologia	B.K6.	19	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Radiologia	A.W26.	1	zna metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
Radiologia	A.U11.	2	stosuje zasady ochrony radiologicznej.
Radiologia	A.K2.	3	przestrzega praw pacjenta,
Radiologia	A.K3.	4	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Radiologia	A.K4.	5	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Seminarium dyplomowe I	D.W38.	1	zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,
Seminarium dyplomowe I	D.W39.	2	zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych,
Seminarium dyplomowe I	D.W40.	3	zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
Seminarium dyplomowe I	D.U31.	4	potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,
Seminarium dyplomowe I	D.U32.	5	potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
Seminarium dyplomowe I	D.K1.	6	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Seminarium dyplomowe II	D.W38.	1	zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,
Seminarium dyplomowe II	D.W39.	2	zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych,
Seminarium dyplomowe II	D.W40.	3	zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
Seminarium dyplomowe II	D.U31.	4	potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,
Seminarium dyplomowe II	D.U32.	5	potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
Seminarium dyplomowe II	D.K1.	6	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	D.W38.	1	zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,
Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	D.W39.	2	zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych,
Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	D.W40.	3	zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	D.U31.	4	potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	D.U32.	5	potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	D.K1.	6	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Socjologia	B.W7.	1	zna pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu,
Socjologia	B.W8.	2	zna wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych,
Socjologia	B.W9.	3	zna zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu,
Socjologia	B.W10.	4	zna pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,
Socjologia	B.W11.	5	zna zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć,
Socjologia	B.U2.	6	potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,
Socjologia	B.U9.	7	potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,
Socjologia	B.K1.	8	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Systemy informacji w ochronie zdrowia	C.W39.	1	zna zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania
Systemy informacji w ochronie zdrowia	C.U50.	2	potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych
Systemy informacji w ochronie zdrowia	C.U51.	3	potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej
Systemy informacji w ochronie zdrowia	C.K2.	4	potrafi przestrzegać praw pacjenta
Systemy informacji w ochronie zdrowia	C.K7.	5	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	C.W27.	1	zna etapy planowania pracy własnej i podległego personelu
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	C.W43.	2	zna priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	C.W44.	3	zna znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	C.W45.	4	zna rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	C.W46.	5	zna proces podejmowania decyzji w zespole
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	C.W47.	6	zna metody samooceny pracy zespołu
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	C.W48.	7	zna czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	C.U53.	8	potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	C.U53.	9	potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	C.U55.	10	potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	C.U56.	11	potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	C.U57.	12	potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	C.K7.	13	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
Wychowanie fizyczne I	wprowadź	1	student zna i rozumie zasady planowania i realizacji treningu zdrowotnego sprzyjającego aktywności fizycznej przez całe życie
Wychowanie fizyczne I	wprowadź	2	student potrafi prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej
Wychowanie fizyczne I	wprowadź	3	student potrafi planować i realizować zadania sprzyjające aktywności fizycznej przez całe życie
Wychowanie fizyczne I	wprowadź	4	student jest gotów do utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym
Wychowanie fizyczne II	wprowadź	1	student zna i rozumie metody i narzędzia do oceny poziomu sprawności fizycznej.
Wychowanie fizyczne II	wprowadź	2	student potrafi prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej
Wychowanie fizyczne II	wprowadź	3	student potrafi przeprowadzić test wybranej cechy motorycznej i zinterpretować jego wynik
Wychowanie fizyczne II	wprowadź	4	student jest gotów do utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym.
Zakażenia szpitalne	C.W36.	1	zna pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia,
Zakażenia szpitalne	C.W37.	2	zna sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych,
Zakażenia szpitalne	C.W38.	3	zna mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego,
Zakażenia szpitalne	C.U48.	4	potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym,
Zakażenia szpitalne	C.U49.	5	potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami,
Zakażenia szpitalne	C.K1.	6	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Zakażenia szpitalne	C.K7.	7	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Zdrowie publiczne	B.W21.	1	zna kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Zdrowie publiczne	B.W22.	2	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,
Zdrowie publiczne	B.W23.	3	zna istotę profilaktyki i prewencji chorób,
Zdrowie publiczne	B.W24.	4	zna zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
Zdrowie publiczne	B.W25.	5	zna swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,
Zdrowie publiczne	B.W26.	6	zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
Zdrowie publiczne	B.U13.	7	potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych,
Zdrowie publiczne	B.U14.	8	potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania,
Zdrowie publiczne	B.U15.	9	potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF),
Zdrowie publiczne	B.K7.	10	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## II. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia jest przygotowanie absolwenta do pracy samodzielnej w zakładach opieki zdrowotnej. Absolwent jest także przygotowany do ustawicznego samokształcenia i rozwoju zawodowego oraz podjęcia studiów drugiego stopnia (magisterskich).

Zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji Pielęgniarka (Kod: 222101) to zawód, który uprawnia do udzielania świadczeń zdrowotnych, a w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz z zakresu promocji zdrowia w stosunku do osób zdrowych, chorych, niepełnosprawnych, dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej. Możliwości zatrudnienia określone są w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039):

- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej
- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej
- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności
- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie
- zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym,
- sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu
- powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy, a także:
- nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek lub położnych
- prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa
- kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek.

Z analizy Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych dotyczącej liczby pielęgniarek i położnych zatrudnionych nabywających uprawnienia emerytalne oraz wchodzących do zawodu w latach 2018-2033 (Warszawa, grudzień 2017r), wynika, iż według danych szacunkowych w 2033 roku będzie brakowało ok. 169 tysięcy pielęgniarek i położnych (tabela 5.1.).

Tabela 5.1. Liczba pielęgniarek i położnych uzyskujących uprawnienia emerytalne w latach 2018-2033

Rok uzyskania uprawnień (60 lat)	Liczba uzyskujących uprawnienia emerytalne	Liczba stwierdzonych praw wykonywania zawodu (średnia z lat 2014-2016)	Liczba brakujących pielęgniarek i położnych
2019	9006	4487	4519
2020	8906	4487	4419
2021	8593	4487	4106
2022	8603	4487	4116
2023	8404	4487	3917
2024	9263	4487	4776
2025	9161	4487	4674
2026	8875	4487	4388
2027	8813	4487	4326
2028	9374	4487	4887
2029	9705	4487	5218
2030	9372	4487	4885
2031	9334	4487	4847
2032	8210	4487	3723
2033	7406	4487	2919

Źródło: CRPiP XII 2017 r.

Niedobór personelu będzie również problemem pilskich szpitali (Tabela 5.2.). Szpital Specjalistyczny w Pile zatrudnia obecnie w ramach umowy o pracę 462 pielęgniarki i położne (zatrudnienie na dzień 31.03.2018 roku).

Tabela 5.2. Zapotrzebowanie Szpitala Specjalistycznego w Pile na kadre pielęgniarską/położniczą w latach 2018-2037

Szpital Specjalistyczny im. Stanisław Staszica w Pile  
Personel medyczny: Liczba osób uzyska prawa emerytalne w poszczególnych latach:  
Nabyły prawa emerytalne w 2018 roku Nabędą prawa emerytalne w 2019 roku Nabędą prawa emerytalne w 2020 roku Nabędą prawa emerytalne do 2027 r. Nabędą prawa emerytalne do 2037 r.  
pielęgniarki 25 8 10 139 357  
położne 4 1 1 23 36  
razem 29 9 11 162 393

Do 2037 roku prawa emerytalne uzyska około 83% pielęgniarek i 97% położnych z obecnie zatrudnionych. W tabeli 2 nie przedstawiono danych związanych z migracją a także absencją (choroby, świadczenia rehabilitacyjne, świadczenia rentowe, zgony).  
Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile od wielu lat współpracuje z przedsiębiorstwami podmiotu leczniczego:  
1. Szpital Specjalistyczny im. Stanisława Staszica, ul. Rydygiera 1, 64-920 Piła,  
2. Klinika Ars Medical, Al. Wojska Polskiego 43, 64-920 Piła,  
3. 107 Szpital Wojskowy z Przychodnią Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej, ul. Kołobrzeska 44, 78-600 Wałcz,  
4. Szpital Powiatowy Trzcianka, ul. Sikorskiego 9, 64-980 Trzcianka,  
5. Szpital Powiatowy, ul. Kościuszki 94,

64-700 Czarnków, 6. Szpital Powiatowy, ul. Żeromskiego 29, 64-800 Chodzież, 7. Zakład Opiekuńczo - Leczniczy SP ZPZ „Leśna Ustronie”, ul. Stanisława Staszica 3, 78-640 Tuczno, 8. Dom Pomocy Społecznej im. Jana Pawła II w Pile, ul. 11 Listopada 40, 64-920 Piła, 9. Państwowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Al. Wojska Polskiego 43, 64-920 Piła, 10. Pielęgniarka Środowiskowo - Rodzinna Bożena Łączyńska, ul. Roosevelta 29a, 64-920 Piła, 11. Podmiot Leczniczy „Salve” Sp.j., ul. Pilska 2, 64-810 Kaczory. Interesariusze zewnętrzni od lat uczestniczą w doskonaleniu programu kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo zorientowany jest na uzyskanie pełnych kwalifikacji zawodowych, które licencjat pielęgniarstwa będzie mógł wykorzystywać w świadczeniu usług pielęgniarstwie, prowadzeniu samodzielnej działalności oraz dalszym rozwoju zawodowym.

### III. Opis programu studiów

#### 1. Ogólna charakterystyka studiów (w tym: przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się, poziom kształcenia, profil studiów)

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Ogólna
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu (87%), Nauki medyczne (13%)
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	181

#### 2. Uzasadnienie utworzenia kierunku

Zmiany cywilizacyjne i demograficzne społeczeństwa polskiego powodują coraz większe zapotrzebowanie na szeroko rozumiane usługi dotyczące świadczenia pomocy pielęgniarstwa i socjalnej. Rosnący w społeczeństwie udział osób starszych, widoczny od wielu lat w krajach zachodniej Europy, w tym w Polsce, powoduje coraz większe zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu opieki medycznej, zwłaszcza personelu pielęgniarstwa. Uczelnia traktuje je jako priorytet w swojej ofercie edukacyjnej, wynikającej ze strategii rozwoju, wychodzący naprzeciw oczekiwaniom zarówno rynku pracy, jak również młodzieży, zainteresowanej kształceniem na tym szczególnie rozwojowym kierunku w kontekście potrzeb i oczekiwań pracodawców. Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile jest jedyną wyższą uczelnią w regionie (w promieniu 100 km) kształcąca pielęgniarki i pielęgniarzy na studiach licencjackich od 2004 roku. Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo jest stworzenie możliwości do uzyskania pełnych kwalifikacji do profesjonalnego realizowania świadczeń zdrowotnych na najwyższym poziomie dalszego rozwoju naukowego. Analiza rynku pracy w regionie wielkopolskim wykazuje na zapotrzebowanie na tego typu usługi, i jak wynika z danych GUS każdy absolwent powinien znaleźć zatrudnienie w tym regionie. Zgodnie z programem i profilem kształcenia Uczelnia zatrudnia wyspecjalizowaną kadrę dydaktyczno-naukową. Posiada doskonałe warunki lokalowe, dzięki którym każda pracownia w Centrum Symulacji Medycznej ma swoje oddzielne pomieszczenie i w pełni spełnia zadanie służące praktycznej nauce zawodu, gdzie każdy student poprzez stopniowanie trudności uczy się rozwiązywać problemy zdrowotne podmiotu opieki. Świetnie wyposażone pracownie w najnowszy sprzęt opiekuńczo-pielęgnacyjny i diagnostyczny zapewniają wysoką jakość kształcenia. Ujęte w programie studiów zajęcia odnoszące się do praktycznego przygotowania zawodowego będą prowadzone w warunkach umożliwiających wykonywanie czynności praktycznych pod opieką kadry dydaktycznej posiadającej znaczące doświadczenie praktyczne. Utworzenie studiów na kierunku Pielęgniarstwo wpisuje się w zaktualizowaną Strategię Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2020 roku „WIELKOPOLSKA 2020”, a szczególnie w zawartą w niej strategię polityki społecznej, w priorytecie drugim: „Zdrowi Wielkopolanie”. Analiza SWOT wskazuje, jako słabą stronę, niekorzystne procesy demograficzne, w tym w szczególności starzenie się społeczeństwa, migracje oraz mały przyrost naturalny, co rodzi zagrożenia w postaci marginalizacji grup o najniższym wykształceniu, upośledzonych pod względem społecznym, fizycznym i psychicznym a także pogarszanie się stanu zdrowia mieszkańców. Cel operacyjny 4.2. Wzmocnienie biegunów

wzrostu w subregionach jest realizowany między innymi przez rozwój usług kulturalnych i społecznych, szczególnie w zakresie specjalistycznej opieki zdrowotnej. Zwiększająca się populacja ludzi starszych sprzyja rozwojowi nowego sektora gospodarki, tzw. „srebrnego rynku” (silver market), ukierunkowanego na specyficzne potrzeby odbiorców w starszym wieku, między innymi poprzez usługi na rzecz jakości życia i usługi w zakresie zdrowia, w ramach Celu operacyjnego 6.12. Rozwój „srebrnego” sektora gospodarki. Opieka zdrowotna to nie tylko usługi wynikające z powszechnego systemu ubezpieczenia zdrowotnego, ale także potencjalnie duży sektor gospodarki rynkowej, tworzący miejsca pracy i świadczący usługi zdrowotne oraz okołozdrowotne, spełniający oczekiwania klientów, także w skali ponadregionalnej i międzynarodowej. Dlatego Cel operacyjny 6.13. Rozwój biznesu i usług zdrowotnych jest realizowany przede wszystkim przez następujące kierunki działań: • rozbudowa infrastruktury dla promocji zdrowego stylu życia, • rozbudowa ogólnodostępnej oraz komercyjnej infrastruktury aktywnego odpoczynku, • tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków rehabilitacji, rekreacji i odnowy biologicznej, • wykorzystanie naturalnych warunków środowiska dla zdrowia, rekreacji i wypoczynku, • rozbudowa infrastruktury dla turystyki medycznej, • rozbudowa infrastruktury uzdrowiskowej, • wsparcie sektora usług medycznych „trzeciego wieku”. Podstawą dla realizacji Celu operacyjnego 8.3. Poprawa stanu zdrowia mieszkańców i opieki zdrowotnej stanowią działania prozdrowotne i rozwój systemu ochrony zdrowia, mające na celu dążenie do poprawy sytuacji demograficznej, zapewniające mieszkańcom województwa optymalną dostępność usług zdrowotnych, polepszenie ich jakości, racjonalizację zasobów systemu opieki zdrowotnej i doskonalenie systemów ratowniczych. Cel ten realizowany jest między innymi przez następujące kierunki działań: • dostosowywanie opieki medycznej do wyzwań demograficznych, • dostosowywanie kształcenia medycznego do potrzeb rynku i wyzwań demograficznych oraz poprawa warunków kształcenia, • integracja instytucji publicznych i prywatnych na rzecz poprawy zdrowia mieszkańców regionu, • rozwijanie profilaktyki zdrowotnej głównych problemów zdrowotnych i chorób cywilizacyjnych, • rozwój zintegrowanego systemu wczesnej diagnozy i rehabilitacji oraz wspieranie powszechnego dostępu do rehabilitacji w środowisku lokalnym, • rozwój form opieki domowej, usług świadczonych pacjentom w ich domach oraz innowacyjnych rozwiązań w gospodarstwie domowym ułatwiających powrót pacjenta do zdrowia, • rozwój zróżnicowanych form opieki długoterminowej. Zdrowie, to nie tylko brak choroby, czy pełna sprawność, ale także stan dobrego samopoczucia fizycznego, psychicznego i społecznego. Dlatego zdrowie wymaga nie tylko leczenia, ale także utrwalania odpowiedniego stylu życia, by to zadowolenie osiągnąć. Cel operacyjny 8.4. Promocja zdrowego stylu życia, to promocja i kreowanie zdrowego stylu życia, w wymiarach: fizycznym, psychicznym i społecznym, będącego istotnym warunkiem budowy konkurencyjnego, wysokiej jakości regionalnego kapitału ludzkiego, a przez to wzrostu konkurencyjności województwa. Cel ten realizowany jest między innymi przez następujące kierunki działań: • wzmacnianie zachowań prozdrowotnych, w szczególności w zakresie odżywiania, aktywności fizycznej i psychospołecznej poprzez rozwój edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, • upowszechnianie działań przeciw uzależnieniom, • tworzenie infrastruktury dla podtrzymania aktywności fizycznej i psychospołecznej, w szczególności seniorów oraz osób niepełnosprawnych. Kształcenie magistrów pielęgniarstwa jest także komplementarne z Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym na lata 2014 – 2020 „WIELKOPOLSKA 2014+”. Analiza sytuacji społecznej i zdrowotnej mieszkańców Wielkopolski wskazuje na wydłużanie się przeciętnego trwania życia Wielkopolan i związany z tym wzrost liczby osób starszych (w 2020 r. udział osób w wieku poprodukcyjnym powyżej 60/65 lat wzrośnie o 25%) oraz gorsza niż w innych regionach ich kondycja zdrowotna. Notuje się niedostateczny rozwój usług dla osób starszych i niepełnosprawnych, w tym niewystarczającą podaż usług rehabilitacji społeczno-zawodowej niepełnosprawnych, co rodzi między innymi następujące wyzwania: • jakościowy i ilościowy rozwój infrastruktury zdrowotnej i społecznej, • przeciwdziałanie przyczynom prowadzącym do niesprawności i wykluczenia ze względu na stan zdrowia, • poprawa jakości i dostępu do usług zdrowotnych i społecznych, • rewitalizacja fizyczna, gospodarcza i społeczna ubogich społeczności i obszarów miejskich i wiejskich, • wzrost potencjału podmiotów ekonomii społecznej oraz zapotrzebowania na usługi świadczone przez te podmioty. WRPO przewiduje w omawianym zakresie następujące obszary interwencji: • inwestycje w infrastrukturę zdrowotną i społeczną, • rewitalizacja fizyczna, gospodarcza i społeczna ubogich społeczności i obszarów miejskich i wiejskich, • wspieranie przedsiębiorstw i gospodarki społecznej. Oś priorytetowa 7. Włączenie społeczne, w priorytecie inwestycyjnym 9iv zakłada ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych, świadczonych w interesie ogólnym, co z kolei wpisuje się w Europejski Program walki z ubóstwem oraz krajowe dokumenty strategiczne, w tym między innymi w Strategię rozwoju kapitału ludzkiego, czy Program przeciw ubóstwu i wykluczeniu społecznemu, które wskazują na inne niż bezrobocie przesłanki ubóstwa i zaznaczają potrzebę rozwoju usług na rzecz grup wykluczonych: rodzin, młodzieży, osób starszych i niesamodzielných. Wdrażane są projekty służące poprawie dostępu do usług zdrowotnych, w tym programy leczenia oraz rehabilitacji medycznej dzieci (Cel 2), w odniesieniu do osób nieaktywnych zawodowo, kwalifikujących się do profilaktyki, leczenia lub rehabilitacji zdrowotnej ze względu na wiek lub stan zdrowia. Oś priorytetowa 9. Infrastruktura dla kapitału ludzkiego

obejmuje priorytety inwestycyjne: inwestycje w infrastrukturę zdrowotną i społeczną oraz wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich. Celem szczegółowym jest poprawiona dostępność infrastruktury zdrowotnej i infrastruktury społecznej. Inwestycje w infrastrukturę zdrowotną i społeczną przyczyniają się do rozwoju krajowego, regionalnego i lokalnego, zmniejszania nierówności w zakresie stanu zdrowia, promowanie włączenia społecznego poprzez lepszy dostęp do usług społecznych, kulturalnych i rekreacyjnych, oraz przejścia z usług instytucjonalnych na usługi na poziomie społeczności lokalnych. Przyjęta w 2016 roku Strategia Piła 2035 w celu strategicznym 2. Miasto i region ludzi aktywnych oraz kreatywnych gospodarczo i społecznie, za słabą stronę miasta o dużym znaczeniu wskazuje starzenie się społeczeństwa, szczególnie widoczne w przestrzeni miasta, co w perspektywie długoterminowej może być barierą dla rozwijającego się rynku pracy. Rodzi to poważne zagrożenie braku poprawy jakości usług publicznych związanych z opieką zdrowotną i wskazuje konieczność podjęcia działań na rzecz aktywizacji i wykorzystania potencjału osób starszych. Cel strategiczny 3. Miasto zarządzane w sposób inteligentny i zrównoważony, zawiera w punkcie 3.3. kształtowanie i promocję pozytywnego wizerunku miasta – poprzez działania usprawniające i promujące jakość i dostępność usług publicznych – realizowane między innymi we współpracy ze społecznością miasta w ramach działań wspierających rozwój infrastruktury zapewniającej zwiększenie dostępu do usług dla osób starszych, chorych i niepełnosprawnych oraz wspieranie rozwoju usług społecznych i prozdrowotnych dla mieszkańców Piły i regionu. Strategia zakłada współdziałanie w definiowaniu potrzeb kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oczekiwanych przez lokalny i regionalny rynek pracy oraz wspieranie uczelni, szkół i innych placówek oświatowych podejmujących kształcenie w zakresie wskazanych przez lokalny i regionalny rynek pracy potrzeb kształcenia. Przeprowadzona analiza potrzeb rynku pracy w zakresie świadczenia usług pielęgniarstwa jednoznacznie potwierdza, że kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo stanowi praktyczne spełnienie potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców. Wniosek o wyrażenie zgody na uruchomienie studiów na kierunku Pielęgniarstwa jest uzasadniony między innymi z następujących powodów: 1) argumenty od strony uczelni: • Największa uczelnia publiczna północnej Wielkopolski, jedna z największych wśród Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych w Polsce. • Wieloletnie doświadczenie, od 2004 roku, w prowadzeniu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo na poziomie studiów licencjackich. • Wysoka jakość kształcenia potwierdzona pozytywną oceną PKA z dnia 26.11.2017 uchwałą 580/2017, okres akredytacji do roku akademickiego 2023/2024 oraz pozytywną oceną KRASZPiP decyzją nr 26/V/2018, okres akredytacji 5 lat. • Nowoczesne wyposażenie pracowni w Centrum Symulacji Medycznej uruchomionym w lutym 2019 roku. • Prowadzenie zajęć metodą symulacji medycznej umożliwiającej ćwiczenie procedur w bezpiecznym środowisku, w którym wielokrotne powtarzanie danej czynności, a nawet popełnianie błędów nie zagraża bezpieczeństwu pacjenta. • Nauczyciele akademicki ustawicznie kształcą się, licznie uczestniczą w kształceniu podyplomowym w celu podniesienia kompetencji zawodowych. • Umiejdzynarodowienie kierunku studiów - studenci i nauczyciele w ramach programu Erasmus+ wyjeżdżają na staże i zajęcia do uczelni partnerskich. PWSZ w Pile dysponuje 36 umowami podpisanymi z uczelniami partnerskimi w 18 krajach, a pracownicy Zakładu Pielęgniarstwa zaangażowani są w międzynarodowe projekty badawcze. • Absolwenci kierunku pielęgniarstwo są atrakcyjni na rynku pracy i nie mają problemu z jej znalezieniem, o czym świadczą wyniki monitorowania karier absolwentów. 2) argumenty od strony środowiska lokalnego, partnerów, interesariuszy zewnętrznych • Bardzo dobra współpraca z interesariuszami zewnętrznymi: szpitalami powiatowymi, specjalistycznymi, zakładem opiekuńczo-leczniczym, domem pomocy społecznej, stacją sanitarno-epidemiologiczną. Uczelnia współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie doskonalenia procesu kształcenia. W tym celu bada potrzeby i oczekiwania interesariuszy zewnętrznych wobec programu kształcenia oraz oczekiwane cechy osobowościowe absolwenta kierunku studiów. Zgodnie z Procedurą P02-01. Roczny przegląd, Ocena i doskonalenie programu kształcenia - interesariusze zewnętrzni kierunku studiów, raz na trzy lata (począwszy od roku akademickiego 2017/18) uczestniczą w rocznym przeglądzie i ocenie programu kształcenia poprzez przegląd i ocenę zgodności opisu zakładanych efektów uczenia na kierunku studiów z potrzebami i oczekiwaniami środowiska społeczno-gospodarczego. Wnioski z opinii interesariuszy Komisja Programowa kierunku Pielęgniarstwo przedstawia Instytutowej Komisji Jakości Kształcenia jako rekomendacje do zmian w programie studiów. • Specjalistyczny Szpital im. Stanisława Staszica w Pile jest partnerem w projekcie realizowanym w ramach konkursu pn.: Centrum Symulacji Medycznych kierunku Pielęgniarstwo w PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile, nr WND-POWR.05.03.00-00-0080/17 dofinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. • Dane NIPiP z 2013 roku wskazują, że wskaźnik zatrudnionych pielęgniarek w Pile na 1 tysiąc mieszkańców w roku 2020 wynosić będzie 3.34. Braki kadrowe, personelu pielęgniarstwa w lokalnych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego. Utworzenie studiów drugiego stopnia pozwoli zatrzymać odpływ absolwentów studiów pierwszego stopnia do innych miast w celu kontynuacji kształcenia. • Zmiany demograficzne, zmiany w stanie zdrowia ludności, w strukturze i obrazie chorób, przemiany w systemie opieki zdrowotnej, zmiany oczekiwań i

potrzeb pacjentów w zakresie usług medycznych powodują, że społeczeństwo potrzebuje wysoko kompetentnego personelu pielęgniarskiego. • Potrzeba wsparcia działań społeczności lokalnej przez studentów i nauczycieli kierunku Pielęgniarstwa, promowanie zdrowia w środowisku lokalnym. • Organizacja konferencji naukowo-szkoleniowych skierowanych do lokalnego środowiska pielęgniarskiego w celu wymiany doświadczeń i wdrażania dobrych, nowoczesnych praktyk pielęgniarskich. W procesie projektowania koncepcji kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych oraz uwagi interesariuszy wewnętrznych dotyczące struktury treści programu kształcenia według nowych przepisów prawa.

### **3. Związek kierunku z misją i strategią rozwoju Uczelni**

Zgodnie z Misją, Uczelnia stwarza możliwości dla kształcenia młodzieży blisko miejsca zamieszkania, wychodząc naprzeciw intelektualnym aspiracjom mieszkańców regionu i dynamicznie rozwijającym się potrzebom rynku pracy. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile będąca wspólnotą nauczycieli akademickich, studentów i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi Uczelni kieruje się zasadą wysokiej jakości kształcenia i konkurencyjności programowo-dydaktycznej w tworzeniu oferty współpracy ze środowiskiem lokalnym. Uczelnia, jako wspólnota akademicka prowadzi proces kształcenia i wychowania oraz badania naukowe w oparciu o najwyższe zdobycze współczesnej nauki i dydaktyki. Koncepcja kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo jest zgodna z obowiązującymi standardami kształcenia dla tego kierunku oraz opracowaną przez Uczelnię misją i strategią rozwoju a także polityką zapewnienia jakości. Dbalność o wysoką jakość kształcenia przekłada się na dobre przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu, co zaspokaja potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy. W opracowywaniu koncepcji kształcenia zaangażowani są interesariusze wewnętrzni oraz zewnętrzni. Przyjęta polityka zapewnienia jakości kształcenia warunkuje rozwój kadry dydaktycznej oraz wprowadzanie innowacyjnych metod kształcenia, czego przykładem jest budowa Centrum Symulacji Medycznej. Nauczyciele akademicy czynnie uczestniczą w różnych przedsięwzięciach mających na celu doskonalenie ich warsztatu pracy pod względem posiadanej wiedzy, umiejętności zawodowych, dydaktycznych i naukowych. Nauczyciele posiadają kwalifikacje zawodowe zgodne z wymogami prawnymi i standardami obowiązującymi na kierunku Pielęgniarstwo. Doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Pielęgniarstwo są adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym są prowadzone przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć. Dla zapewnienia jak najwyższej jakości prowadzonych zajęć praktycznych nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe poprzez uczestnictwo w różnych formach kształcenia podyplomowego: kursach kwalifikacyjnych, specjalizacyjnych, specjalizacjach. Kierunek podnoszenia kwalifikacji jest zgodny z przedmiotem prowadzonych zajęć praktycznych co wpływa na wysoką jakość tych zajęć oraz jest zgodny z opisem efektów kształcenia. Uczelnia jest ośrodkiem silnie wspierającym miasto i subregion pільski, wpisuje się w lokalne, regionalne i krajowe strategie we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, kształci na kierunkach i specjalnościach, na które istnieje obecnie i będzie istnieć w przyszłości lokalne i regionalne zapotrzebowanie rynku pracy, będące gwarancją zwiększenia roli i atrakcyjności inwestycyjnej Pily i subregionu pільskiego. Do tego celu wykorzystywane są wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów, opinie pracodawców przy tworzeniu programów kształcenia, organizacji praktyk oraz wyniki analiz zakładanych i uzyskanych efektów w czasie realizacji praktyk zawodowych. Dzięki współpracy Zakładu Pielęgniarstwa z interesariuszami zewnętrznymi, uczestnictwu nauczycieli akademickich w spotkaniach naukowych oraz różnych formach kształcenia podyplomowego, treści programowe są na bieżąco aktualizowane i dostosowywane do oczekiwań środowiska zawodowego. Dobrze pojęta służba publiczna, przekłada się na istotne oddziaływanie na otoczenie, dlatego też Uczelnia wraz z Zakładem Pielęgniarstwa podejmuje działania organizując konferencje naukowe skierowane do lokalnego środowiska zawodowego pielęgniarek, przybliżając tym samym najnowsze osiągnięcia nauki lokalnemu środowisku pielęgniarskiemu. Dodatkowo nauczyciele akademicy wspierają różne przedsięwzięcia skierowane do społeczności lokalnej, takie jak, np.: pikniki rodzinne, zawody sportowe itp. Uczelnia współdziałając z innymi uczelniami aktywnie uczestniczy w rozwijaniu pільskiego ośrodka akademickiego tak, aby był to ośrodek znaczący i atrakcyjny dla obecnego i przyszłych pokoleń młodzieży. W tym celu prowadzi wymianę międzynarodową studentów, a także organizuje staże zagraniczne dla nauczycieli akademickich, współpracuje z dużymi ośrodkami naukowo-badawczymi w kraju i zagranicą.

### **4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia**

Od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia wymaga się: - w zakresie wiedzy: podstawowej



wiedzy z zakresu biologii, fizyki i chemii, - w zakresie umiejętności: umiejętności krytycznego myślenia, samodzielności w podejmowaniu decyzji, umiejętności oceny zjawisk społecznych, - w zakresie kompetencji społecznych: współpracy w grupie, empatii, kultury osobistej.

## 5. Opis specjalności

Nie dotyczy

## 6. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się

Po ukończeniu studiów absolwent: • zakresie wiedzy zna i rozumie: 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych; 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego; 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób; 6) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą; 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki. • zakresie umiejętności potrafi: 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej; 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa; 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej; 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach); 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych; 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych; 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa; Dziennik Ustaw - 87 - Poz. 1573 - 86 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa; 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej. • zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent będzie znał język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy i potrafił posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów. Absolwent będzie przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej oraz domach opieki społecznej. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia

## 7. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów

### Studia stacjonarne

Lp.	Wskaźnik programu studiów	Liczba punktów ECTS
1	Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	181
2	Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	122
3	Przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	146
4	Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	8
5	Przyporządkowana praktykom zawodowym	46

## 8. Rodzaje zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS

### POZIOM IV

Studia stacjonarne.

Specjalność: Ogólna

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Anatomia I	2	1.33
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Anatomia II	2	1.33
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	3	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Badania naukowe w pielęgniarstwie	2	1.25
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Badanie fizykalne	2	1.5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Biochemia i biofizyka I	2	1.5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Biochemia i biofizyka II	2	1.33
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	3	1.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	4	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	6	6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	3	1.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	4	4
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	6	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Dietetyka	1	0.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Etyka zawodu pielęgniarki	2	1.56
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Farmakologia	2	1.82
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fizjologia I	2	1.33
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fizjologia II	2	1.33

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Genetyka	2	1.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne II	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	3	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski I	2	1.33
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski II	2	1.33
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski III z egzaminem B2	3	2.25
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język migowy	1	0.86
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Mikrobiologia i parazytologia	2	1.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	2	1.5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	3	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka długoterminowa I	2	1.5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka długoterminowa II	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka długoterminowa III	2	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka paliatywna I	2	1.5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka paliatywna II	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka paliatywna III	2	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Organizacja pracy pielęgniarstwa	1	0.83
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Patologia	2	1.82
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pedagogika	2	1.4
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne I	3	1.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne II	6	6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne III	6	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawowa opieka zdrowotna I	2	1.75

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawowa opieka zdrowotna II	1	1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawowa opieka zdrowotna III	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawowa opieka zdrowotna IV	4	4
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawowa opieka zdrowotna V	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy pielęgniarstwa IV	4	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy pielęgniarstwa I	6	5.68
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy pielęgniarstwa II	3	2.7
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy pielęgniarstwa III	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy ratownictwa medycznego	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy rehabilitacji	1	1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	2	1.45
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	2	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Prawo medyczne	2	1.14
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Promocja zdrowia I	2	1.5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Promocja zdrowia II	1	1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	2	1.45
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	3	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychologia	2	1.5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Radiologia	1	0.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe I	1	1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe II	1	1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	5	5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Socjologia	2	1.33

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Systemy informacji w ochronie zdrowia	1	0.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	1	0.86
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne I	0	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne II	0	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Zakażenia szpitalne	1	0.83
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Zdrowie publiczne	2	1.5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Anatomia I	2	1.33
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Anatomia II	2	1.33
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	2	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Badania naukowe w pielęgniarstwie	2	1.25
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Badanie fizykalne	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Biochemia i biofizyka I	2	0.5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Biochemia i biofizyka II	2	0.67
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	3	1.65
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	4	4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	3	1.65
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	4	4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Dietetyka	1	0.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Etyka zawodu pielęgniarki	2	1.33
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Farmakologia	2	0.91
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fizjologia I	2	1.33

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fizjologia II	2	1.33
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Genetyka	2	0.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	2	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne II	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski I	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski II	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski III z egzaminem B2	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język migowy	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Mikrobiologia i parazytologia	2	0.8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	2	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka długoterminowa I	2	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka długoterminowa II	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka długoterminowa III	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka paliatywna I	2	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka paliatywna II	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka paliatywna III	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Organizacja pracy pielęgniarstwa	1	0.5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Patologia	2	1.09
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pedagogika	2	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne I	3	1.65
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne II	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne III	6	6

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawowa opieka zdrowotna I	2	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawowa opieka zdrowotna II	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawowa opieka zdrowotna III	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawowa opieka zdrowotna IV	4	4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawowa opieka zdrowotna V	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy pielęgniarstwa IV	4	4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy pielęgniarstwa I	6	4.58
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy pielęgniarstwa II	3	2.1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy pielęgniarstwa III	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy ratownictwa medycznego	1	0.67
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy rehabilitacji	1	0.67
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	2	0.91
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Prawo medyczne	2	0.86
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Promocja zdrowia I	2	1.25
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Promocja zdrowia II	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	2	0.91
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychologia	2	1.5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Radiologia	1	0.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe I	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe II	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	5	5



Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Socjologia	2	1.33
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Systemy informacji w ochronie zdrowia	1	0.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne I	0	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne II	0	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Zakażenia szpitalne	1	0.67
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Zdrowie publiczne	2	1
z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych (§ 3 ust. 1 pkt. 7 rozporządzenia)	Pedagogika	2	2
z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych (§ 3 ust. 1 pkt. 7 rozporządzenia)	Psychologia	2	2
z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych (§ 3 ust. 1 pkt. 7 rozporządzenia)	Socjologia	2	2
z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych (§ 3 ust. 1 pkt. 7 rozporządzenia)	Zdrowie publiczne	2	2
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne I	0	-
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne II	0	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	3	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	6	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	6	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	3	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	3	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Opieka długoterminowa III	2	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Opieka paliatywna III	2	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne III	6	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Podstawowa opieka zdrowotna IV	4	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Podstawowa opieka zdrowotna V	2	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Podstawy pielęgniarstwa IV	4	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	2	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	3	-

## 9. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na kierunku/specjalności

### POZIOM IV

Kierunek: Pielęgniarstwo I stopień. Specjalność: ogólna

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K- kolokwium, SW- sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat , O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka) , D - dyskusja(w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk,), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	3	Anatomia I									X					X						
A.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	3	Anatomia II									X					X						
A.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	4	Mikrobiologia i parazytologia									X					X						
A.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	5	Mikrobiologia i parazytologia									X					X						
A.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	7	Prawo medyczne					X				X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	3	Radiologia					X				X	X				X						
A.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	4	Radiologia					X				X	X										
A.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	12	Farmakologia									X	X										
A.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	8	Prawo medyczne									X											
A.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	5	Radiologia									X	X				X						
A.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	6	Biochemia i biofizyka I					X									X						
A.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta	6	Mikrobiologia i parazytologia									X					X						
A.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	5	Biochemia i biofizyka I					X									X						
A.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	5	Biochemia i biofizyka II					X									X						
A.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	13	Farmakologia									X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	6	Fizjologia I									X					X						
A.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	6	Fizjologia II									X					X						
A.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	7	Genetyka				X					X	X				X						
A.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	5	Patologia									X					X						
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	2	Anatomia I				X		X			X					X						
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	2	Anatomia II	X			X		X			X					X						
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	5	Fizjologia II	X			X					X	X				X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza,	11	Farmakologia	X					X			X	X										
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	2	Radiologia					X				X	X				X						
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych,	5	Fizjologia I				X					X	X				X						
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych,	4	Patologia	X			X					X	X										
A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych,	5	Genetyka				X					X	X				X						
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób,	6	Genetyka				X					X	X				X						
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki,	4	Biochemia i biofizyka I					X									X						
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki,	4	Biochemia i biofizyka II					X									X						
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych,	3	Mikrobiologia i parazytologia						X			X					X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych,	8	Farmakologia	X					X			X	X										
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,	9	Farmakologia	X					X			X	X										
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich,	10	Farmakologia	X					X			X	X										
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa i czynnościowym układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna,	1	Anatomia I				X		X			X					X						
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa i czynnościowym układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna,	1	Anatomia II	X			X					X					X						
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie,	2	Genetyka				X					X	X				X						
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy,	3	Genetyka				X					X	X				X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej,	4	Genetyka				X					X	X				X						
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji fale dźwiękowe i elektromagnetyczne,	1	Biochemia i biofizyka II					X									X						
A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych,	2	Biochemia i biofizyka I					X									X						
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie,	3	Biochemia i biofizyka I					X									X						
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie,	2	Biochemia i biofizyka II					X									X						
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące,	3	Biochemia i biofizyka II					X									X						
A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka,	1	Mikrobiologia i parazytologia			X											X						
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej,	2	Mikrobiologia i parazytologia			X											X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania ipowodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne,	1	Farmakologia	X									X				X						
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie,	1	Fizjologia I				X					X	X				X						
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie,	1	Fizjologia II	X			X					X	X				X						
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii,	2	Farmakologia	X									X										
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania,	3	Farmakologia	X									X										
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,	4	Farmakologia	X									X										
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, iprocedurę zgłaszania działań niepożądanych leków,	5	Farmakologia	X									X				X						
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,	6	Farmakologia	X									X										
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi,	7	Farmakologia	X									X										
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	1	Radiologia					X				X	X										
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy,	2	Fizjologia I				X					X	X				X						



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy,	2	Fizjologia II	X			X					X	X				X						
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu,	3	Fizjologia I				X					X	X				X						
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu,	3	Fizjologia II	X			X					X	X				X						
A.W5.	podstawy działania układów regulacji homeostaza oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego,	1	Biochemia i biofizyka I					X									X						
A.W5.	podstawy działania układów regulacji homeostaza oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego,	4	Fizjologia I				X					X	X				X						
A.W5.	podstawy działania układów regulacji homeostaza oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego,	4	Fizjologia II	X			X					X	X				X						
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu,	1	Patologia	X			X					X	X										
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego,	2	Patologia	X			X					X	X				X						
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne,	3	Patologia	X			X					X	X										
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh,	1	Genetyka				X					X	X				X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	7	Język angielski I									X											
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	7	Język angielski II									X					x						
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	7	Język angielski III z egzaminem B2		x				X								x						
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	14	Pedagogika									X											
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	17	Psychologia									X	X				X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	8	Socjologia							X			X										
B.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	8	Język angielski I				X					X											
B.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	8	Język angielski II				X					X					x						
B.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	8	Język angielski III z egzaminem B2		x		X		X								x						
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	18	Psychologia									X	X				X						
B.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	15	Pedagogika									X											
B.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	19	Psychologia									X	X				X						
B.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych.	16	Pedagogika									X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	10	Zdrowie publiczne	X							X		X				X						
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne,	6	Pedagogika			X																	
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne,	8	Psychologia						X			X	X										
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa,	11	Pedagogika			X																	
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców,	12	Pedagogika														X						
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa,	5	Język angielski I						X														
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa,	5	Język angielski II						X								x						
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa,	13	Pedagogika														X						
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa,	6	Prawo medyczne					X				X					X						
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych,	5	Opieka długoterminowa III						X		X	X											
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych,	7	Zdrowie publiczne	X							X		X				X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania,	8	Zdrowie publiczne	X							X		X				X						
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych ICD-10, procedur medycznych ICD-9 oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia ICF,	9	Zdrowie publiczne	X							X		X				X						
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,	6	Język angielski I						X														
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,	6	Język angielski II						X								x						
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,	5	Język angielski III z egzaminem B2		x				X								x						
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	6	Język angielski III z egzaminem B2		x				X								x						
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,	9	Psychologia						X			X	X										
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,	6	Socjologia							X				X									
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej,	10	Psychologia						X			X	X										
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się,	7	Pedagogika			X																	
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się,	11	Psychologia						X			X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej,	8	Pedagogika			X																	
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej,	12	Psychologia						X			X	X										
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,	4	Język angielski I						X														
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,	4	Język angielski II						X								x						
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,	4	Język angielski III z egzaminem B2		x				X								x						
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,	9	Pedagogika			X																	
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,	13	Psychologia						X			X	X										
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne,	14	Psychologia						X			X	X										
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,	15	Psychologia						X			X	X										
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,	10	Pedagogika			X																	
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,	16	Psychologia						X			X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,	7	Socjologia								X		X				X						
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone,	1	Psychologia				X																
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,	1	Pedagogika			X																	
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,	7	Psychologia				X																
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,	4	Socjologia			X											X						
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć,	2	Pedagogika			X																	
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć,	5	Socjologia			X																	
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania,	3	Pedagogika			X																	
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej,	4	Pedagogika			X																	
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych,	5	Pedagogika			X																	
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy,	1	Prawo medyczne					X															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,	2	Prawo medyczne					X									X						
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków,	3	Prawo medyczne					X									X						
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki,	4	Prawo medyczne					X															
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta,	5	Prawo medyczne					X									X						
B.W2.	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,	2	Psychologia				X																
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego,	1	Zdrowie publiczne	X							X	X					X						
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,	2	Język angielski I				X																
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,	2	Język angielski II				X																
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,	2	Język angielski III z egzaminem B2		x		X																
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,	2	Zdrowie publiczne	X							X	X					X						
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób,	3	Język angielski I							X													



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób,	3	Język angielski II							X													
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób,	3	Język angielski III z egzaminem B2		x					X													
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób,	3	Zdrowie publiczne	X							X		X				X						
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,	4	Zdrowie publiczne	X							X		X				X						
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,	5	Zdrowie publiczne	X							X		X				X						
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych ICD-10, procedur medycznych ICD-9 oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia ICF.	6	Zdrowie publiczne	X							X		X				X						
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości,	3	Psychologia				X										X						
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe,	4	Psychologia				X										X						
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,	1	Język angielski I						X														
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,	1	Język angielski II						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,	1	Język angielski III z egzaminem B2		x				X														
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,	5	Psychologia				X																
B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,	6	Psychologia				X																
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu,	1	Socjologia			X											X						
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych,	2	Socjologia			X																	
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu,	3	Socjologia			X											X						
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	11	Badanie fizykalne									x							x				
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Dietetyka			x						x					x						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	6	Etyka zawodu pielęgniarki					X	X				X				X						
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Podstawowa opieka zdrowotna I				X		X														
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	11	Podstawowa opieka zdrowotna II				x		x	x		x											
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	10	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x							X				
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Podstawowa opieka zdrowotna V							x		x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Podstawy pielęgniarstwa IV						X			X											
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	31	Podstawy pielęgniarstwa I									X											
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	12	Podstawy pielęgniarstwa II									X											
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Podstawy pielęgniarstwa III						X			X											
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	8	Promocja zdrowia I						X				X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	8	Promocja zdrowia II						x		x	x	x				x						
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	6	Zakażenia szpitalne					X					X				X						
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	7	Etyka zawodu pielęgniarki					X	X				X				X						
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	12	Podstawowa opieka zdrowotna II				x		x	x		x											
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	11	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x							X				
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	9	Podstawowa opieka zdrowotna IV				x	x	x														
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	10	Podstawowa opieka zdrowotna V							x		x											
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	10	Podstawy pielęgniarstwa IV						X			X											
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	32	Podstawy pielęgniarstwa I									X											
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	13	Podstawy pielęgniarstwa II									X											
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	10	Podstawy pielęgniarstwa III						X			X											
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	4	Systemy informacji w ochronie zdrowia									X											
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	8	Etyka zawodu pielęgniarki					X	X				X				X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	12	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x							X				
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	10	Podstawowa opieka zdrowotna IV				x	x	x														
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	11	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x											
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	11	Podstawy pielęgniarstwa IV						X			X											
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	33	Podstawy pielęgniarstwa I									X											
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	14	Podstawy pielęgniarstwa II									X											
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	11	Podstawy pielęgniarstwa III						X			X							X				
C.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	13	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x							X				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	11	Podstawowa opieka zdrowotna IV				x	x	x														
C.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	12	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x											
C.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	12	Podstawy pielęgniarstwa IV						X			X											
C.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	34	Podstawy pielęgniarstwa I									X											
C.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	15	Podstawy pielęgniarstwa II									X											
C.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	12	Podstawy pielęgniarstwa III						X			X											
C.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	12	Organizacja pracy pielęgniarstwa						X				X										
C.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	13	Podstawy pielęgniarstwa IV						X			X											
C.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	35	Podstawy pielęgniarstwa I									X											
C.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	16	Podstawy pielęgniarstwa II									X											
C.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	13	Organizacja pracy pielęgniarstwa						X				X										
C.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	14	Podstawy pielęgniarstwa IV									X	X										
C.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	17	Podstawy pielęgniarstwa II									X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	13	Podstawy pielęgniarstwa III									X											
C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	4	Język migowy *						X														
C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	14	Organizacja pracy pielęgniarstwa						X				X										
C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	10	Podstawowa opieka zdrowotna I						X														
C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	15	Podstawy pielęgniarstwa IV									X	X										
C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	36	Podstawy pielęgniarstwa I									X											
C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	18	Podstawy pielęgniarstwa II									X											



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	14	Podstawy pielęgniarstwa III									X											
C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	5	Systemy informacji w ochronie zdrowia									X											
C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	13	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*						X														
C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	7	Zakażenia szpitalne					X					X										
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,	4	Podstawy pielęgniarstwa IV					X	X			X											
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,	8	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,	4	Podstawy pielęgniarstwa III						X			X							X				
C.U10.	stosować zabiegi przeciwwzpalne,	16	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami,	17	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami,	7	Podstawy pielęgniarstwa II						X			X											
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków,	18	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków,	8	Podstawy pielęgniarstwa II						X			X											
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi,	9	Podstawy pielęgniarstwa II						X			X											
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany,	19	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego,	10	Podstawy pielęgniarstwa II						X			X											
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta doustnie, przez zgłąbник, przetoki odżywcze,	20	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod,	21	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację,	22	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne,	23	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej,	5	Badanie fizykalne						x			x							x				
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej,	5	Podstawy pielęgniarstwa IV						X			X											
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej,	9	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej,	5	Podstawy pielęgniarstwa III						X			X							X				
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne,	24	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze,	25	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne,	26	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze,	27	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik,	28	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik,	29	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	4	Podstawowa opieka zdrowotna I				X		X														
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	3	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x													
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	2	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x	x		x											
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	1	Podstawowa opieka zdrowotna IV																				
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	1	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x											
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	8	Podstawy pielęgniarstwa IV						X			X											
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	30	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	11	Podstawy pielęgniarstwa II						X			X											
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	8	Podstawy pielęgniarstwa III						X			X							X				
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa,	5	Etyka zawodu pielęgniarstwa										X				X						
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek ipomiarów,	4	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x													
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek ipomiarów,	3	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x										X				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny wykorzystaniem skal, siatek ipomiarów,	2	Podstawowa opieka zdrowotna IV						x			x											
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny wykorzystaniem skal, siatek ipomiarów,	2	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x											
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,	5	Podstawowa opieka zdrowotna I				X		X														
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,	5	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x													
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,	4	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x										X				
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,	3	Podstawowa opieka zdrowotna IV							x		x											
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,	3	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x											
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,	4	Promocja zdrowia I					X	X				X										
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,	4	Promocja zdrowia II					x			x		x				x						
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,	6	Podstawy pielęgniarstwa IV						X			X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,	10	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,	6	Podstawy pielęgniarstwa III						X			X							X				
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,	6	Podstawowa opieka zdrowotna I				X		X								X						
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,	6	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x													
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,	5	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x										X				
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,	4	Podstawowa opieka zdrowotna IV							x		x											
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,	4	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x											
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,	5	Promocja zdrowia I						X				X				X						
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,	5	Promocja zdrowia II					x	x		x		x				x						
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,	7	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,	6	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x										X				
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,	5	Podstawowa opieka zdrowotna IV						x			x											
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,	5	Podstawowa opieka zdrowotna V				x	x	x														
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,	6	Promocja zdrowia I						X				X										
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,	6	Promocja zdrowia II						x		x	x	x				x						
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,	7	Podstawowa opieka zdrowotna I				X		X														
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,	8	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x													
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,	7	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x										X				
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,	6	Podstawowa opieka zdrowotna IV						x			x											
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,	6	Podstawowa opieka zdrowotna V				x	x	x														
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,	7	Promocja zdrowia I						X				X										
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,	7	Promocja zdrowia II						x		x	x	x				x						
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,	9	Podstawowa opieka zdrowotna II				x		x	x		x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,	8	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x							X				
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,	7	Podstawowa opieka zdrowotna IV							x		x											
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,	7	Podstawowa opieka zdrowotna V							x		x											
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,	8	Podstawowa opieka zdrowotna I				X		X														
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,	10	Podstawowa opieka zdrowotna II				x		x	x		x											
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,	9	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x							X				
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,	8	Podstawowa opieka zdrowotna IV				x	x	x	x		x											
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,	8	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x											
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia,	6	Dietetyka			x											x						
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach,	7	Dietetyka			x											x						



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na tematich stosowania,	8	Dietetyka			x						x					x						
C.U38.	podjmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole,	7	Organizacja pracy pielęgniarskiej						X				X										
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy,	8	Organizacja pracy pielęgniarskiej						X				X				X						
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,	7	Podstawy pielęgniarstwa IV						X			X											
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,	11	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,	7	Podstawy pielęgniarstwa III						X			X											
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej,	9	Organizacja pracy pielęgniarskiej						X				X										
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu,	10	Organizacja pracy pielęgniarskiej						X				X										
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy,	11	Organizacja pracy pielęgniarskiej						X				X										
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki,	6	Badanie fizykalne						x			x							x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku,	7	Badanie fizykalne						x			x							x				
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta,	8	Badanie fizykalne						x			x							x				
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej,	9	Badanie fizykalne						x			x							x				
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności,	10	Badanie fizykalne						x			x							x				
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym,	4	Zakażenia szpitalne	X				X						X			X						
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami,	5	Zakażenia szpitalne	X				X						X			X						
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa I	12	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych,	2	Systemy informacji w ochronie zdrowia				X			X													
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej,	3	Systemy informacji w ochronie zdrowia				X			X													
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu,	3	Język migowy *						X	X													
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej,	8	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*						X														
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej,	9	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*						X										X				
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu,	10	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*						X										X				
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy,	11	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*						X										X				
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	12	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*						X														
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe,	6	Podstawy pielęgniarstwa II						X			X											
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta,	13	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych,	14	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych,	15	Podstawy pielęgniarstwa I						X			X											
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa,	1	Podstawy pielęgniarstwa I			X											X						
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa,	2	Podstawy pielęgniarstwa IV					X	X														
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa,	4	Podstawy pielęgniarstwa II	X		X											X						
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa,	2	Podstawy pielęgniarstwa III					X															
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,	3	Podstawy pielęgniarstwa IV					X	X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,	5	Podstawy pielęgniarstwa II	X		X											X						
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,	3	Podstawy pielęgniarstwa III					X															
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej,	1	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X	X					X						
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki,	2	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X	X					X						
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki,	3	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X	X					X						
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej,	4	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X	X					X						
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,	1	Promocja zdrowia I					X				X					X						
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,	1	Promocja zdrowia II					x	x		x	x					x						
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia,	2	Promocja zdrowia I					X				X					X						
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia,	2	Promocja zdrowia II					x	x		x	x					x						
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym,	3	Promocja zdrowia I					X				X											
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym,	3	Promocja zdrowia II					x			x	x					x						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia,	1	Podstawowa opieka zdrowotna I	X			X																
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia,	1	Podstawowa opieka zdrowotna II				X	X	X	X		X											
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia,	2	Podstawy pielęgniarstwa I			X																	
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstkich w podstawowej opiece zdrowotnej,	2	Podstawowa opieka zdrowotna I	X			X																
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,	3	Podstawowa opieka zdrowotna I	X			X										X						
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,	2	Podstawowa opieka zdrowotna II				X	X	X	X													
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,	1	Podstawowa opieka zdrowotna III					X	X														
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe,	1	Dietetyka			X						X					X						
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego,	2	Dietetyka			X						X					X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii,	3	Dietetyka			x						x					x						
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,	4	Dietetyka			x						x					x						
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,	1	Organizacja pracy pielęgniarzkiej				X						X										
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarzkiej,	2	Organizacja pracy pielęgniarzkiej				X						X										
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarzkiej,	1	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*					X		X													
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarzkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki,	3	Organizacja pracy pielęgniarzkiej				X						X										
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu,	4	Organizacja pracy pielęgniarzkiej				X						X										
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarzkiej,	3	Podstawy pielęgniarstwa I			X																	
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego,	5	Organizacja pracy pielęgniarzkiej				X						X										
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej,	6	Organizacja pracy pielęgniarzkiej				X						X										
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania,	1	Badanie fizykalne			x						x											
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego,	2	Badanie fizykalne			x						x					x						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarzkiej,	3	Badanie fizykalne			x						x					x						
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności,	4	Badanie fizykalne			x						x											
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia,	1	Zakażenia szpitalne	X				X					X				X						
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych,	2	Zakażenia szpitalne	X				X					X				X						
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego,	3	Zakażenia szpitalne	X				X					X				X						
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej SIM, dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania,	1	Systemy informacji w ochronie zdrowia				X																
C.W4.	proces pielęgnowania istota, etapy, zasady i primary nursing istota, odrębności oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarzkiej,	4	Podstawy pielęgniarstwa I			X																	



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta,	1	Język migowy *						X	X													
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym,	2	Język migowy *						X	X													
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu,	2	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*					X		X													
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy,	3	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*					X		X													
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety,	4	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*					X		X													
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole,	5	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*					X		X													
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu,	6	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*					X		X													
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	7	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*					X		X													
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich,	5	Podstawy pielęgniarstwa I			X																	
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman,	6	Podstawy pielęgniarstwa I			X											X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych,	7	Podstawy pielęgniarstwa I																				
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych,	1	Podstawy pielęgniarstwa II	X													X						
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu,	2	Podstawy pielęgniarstwa II	X													X						
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej,	1	Podstawy pielęgniarstwa IV					X	X														
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej,	3	Podstawy pielęgniarstwa II	X					X								X						
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej,	1	Podstawy pielęgniarstwa III					X															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	19	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I									x	x				x		x				
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	6	Badania naukowe w pielęgniarstwie								X		X										
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	16	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						X			X							X				
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	11	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x				
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	12	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III									x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	13	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x										
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	11	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x				
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II									x	x						x				
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	11	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III									x	x										
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	17	Opieka długoterminowa I						X	X		X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	25	Opieka długoterminowa II									X							X				
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	15	Opieka długoterminowa III									X											
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	15	Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne I									X	X				X						
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	13	Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x				
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	14	Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	8	Podstawy ratownictwa medycznego									X	X						X				
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	5	Podstawy rehabilitacji									X							X				
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I									X	X				X		X				
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II						x			x	x						x				
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III					x				x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	6	Seminarium dyplomowe I								X												
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	6	Seminarium dyplomowe II							X			X										
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	6	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym										X										
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	20	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I									X	X				X		X				
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	15	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II									X	X					X	X				
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	9	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III									X	X					X					
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	17	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I									X	X				X		X				
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	16	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II									X							X				
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	15	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						X				X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	17	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						X			X					X		X				
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	12	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x				
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	13	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III									x	x										
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	14	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x										
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	12	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x				
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	10	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II									x	x						x				
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	12	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III									x	x										
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	26	Opieka długoterminowa II									X							X				
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	16	Opieka długoterminowa III									X											
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	10	Opieka paliatywna I									x					x		x				
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	10	Opieka paliatywna II						x			x	x						x				
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	10	Opieka paliatywna III						x			x	x										
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	16	Pedagogika i pielęgniarstwo pediatryczne I									X	X				X						
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	14	Pedagogika i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x				
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	15	Pedagogika i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x										
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	9	Podstawy ratownictwa medycznego									X	X				X		X				



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	11	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I									x	x				x		x				
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	15	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II									x	x						x				
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	9	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III									x	x										
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	21	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I									x	x				x		x				
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	18	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						X			X							X				
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	13	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x				
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	14	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III									x	x										
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	15	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x										
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	27	Opieka długoterminowa II									X							X				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	17	Opieka długoterminowa III									X											
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	11	Opieka paliatywna I									x					x		x				
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	11	Opieka paliatywna II						x			x	x						x				
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	11	Opieka paliatywna III						x			x	x										
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	17	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I									X	X				X						
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	15	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x				
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	16	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x										
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	18	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I									x	x				x		x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	17	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II									X							X				
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	16	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x										
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	14	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II									x							x				
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	15	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III									x	x										
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	17	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x				
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	11	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne II					x				x	x						x				
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	16	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x										
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	13	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x				
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	11	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II									x	x						x				
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	13	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III									x	x										
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	28	Opieka długoterminowa II									X							X				
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	18	Opieka długoterminowa III									X											
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	12	Opieka paliatywna I									x					x		x				
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	12	Opieka paliatywna II						x			x	x						x				
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	12	Opieka paliatywna III						x			x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	16	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III									x	x										
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	18	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x				
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	12	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne II					x				x	x						x				
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	17	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x										
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	18	Opieka długoterminowa I						X	X		X											
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	19	Opieka długoterminowa III									X											
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	10	Podstawy ratownictwa medycznego									X	X						X				
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	10	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I									X	X				X		X				
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	10	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II						x			x	x						x				
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	10	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III						x			x	x										
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	16	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II									x	x					x	x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta	10	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III									x	x										
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta	15	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II									x							x				
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta	17	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III									x	x										
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta	19	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x			x			x				
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta	13	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne II					x				x	x						x				
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta	18	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x										
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta	19	Opieka długoterminowa I						X	X		X											
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta	20	Opieka długoterminowa III									X											
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta	11	Podstawy ratownictwa medycznego									X	X						X				
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta	12	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I									x	x			x			x				
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta	16	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II									x	x						x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	10	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III									x	x										
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	17	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II									x	x					x	x				
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	11	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III									x	x					x					
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	16	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II									x											
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	18	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III									x	x										
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	20	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x				
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	14	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne II					x				x	x						x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	19	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x										
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	20	Opieka długoterminowa I						X	X		X											
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	21	Opieka długoterminowa III									X											
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	11	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I									X	X			X			X				
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	11	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II						x			x	x						x				
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	11	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III						x			x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	13	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I									x	x				x		x				
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	17	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II									x	x										
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	11	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III									x	x										
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	8	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x					x	x				
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	2	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III					x				x	x					x					
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	9	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						x			x	x						x				



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	8	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x										
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	9	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						X				X					X	X				
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x				
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	5	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x										
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	10	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x				
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	5	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	6	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x										
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	6	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x				
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	4	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II						x			x	x						x				
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	6	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x				x	x										
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	6	Opieka długoterminowa I						x	x		x											
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	11	Opieka długoterminowa II						x	x									x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	1	Opieka długoterminowa III						X		X	X											
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	4	Opieka paliatywna I						X			X					X		X				
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	4	Opieka paliatywna II				X					X	X						X				
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	4	Opieka paliatywna III					X				X	X										
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	9	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I									X	X				X						
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	5	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II				X						X						X				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	5	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III					x					x										
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	6	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I									X	X				X		X				
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	6	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II					x				x	x						x				
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	6	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III					x				x	x										
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	8	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x				
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	2	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x										
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,	14	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,	13	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						X			X	X					X	X				
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,	8	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x				
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,	9	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x										
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,	14	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						X			X	X						X				
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,	9	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x				
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,	10	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x										
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,	9	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x				
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,	7	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II						x			x	x						x				
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,	9	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III						x			x	x										
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,	13	Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne I									X	X				X						
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,	10	Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,	10	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x										
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,	15	Opieka długoterminowa II						X	X									X				
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,	13	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x				
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,	8	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x				
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,	9	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x										
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,	16	Opieka długoterminowa II						X	X									X				
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,	6	Opieka długoterminowa III						X		X	X											
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,	5	Opieka paliatywna I						x			x					x		x				
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,	5	Opieka paliatywna II				x					x	x						x				
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,	5	Opieka paliatywna III						x			x	x										
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	15	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	11	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x					x	x				
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	5	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III					x				x	x					x					
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	15	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x			x	x						x				
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	10	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x				
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	11	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x										
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	14	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	9	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x				
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	10	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x										
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	10	Opieka długoterminowa I						X	X		X											
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	17	Opieka długoterminowa II						X	X									X				
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	7	Opieka długoterminowa III						X		X	X											
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	6	Opieka paliatywna I						x			x					x		x				



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	6	Opieka paliatywna II						x			x	x						x				
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	6	Opieka paliatywna III						x			x	x										
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	11	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x				
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	11	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x										
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	11	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x				
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	5	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,	15	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x				
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,	10	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x				
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,	11	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x										
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,	11	Opieka długoterminowa I						x	x		x											
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,	18	Opieka długoterminowa II						x	x									x				
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,	8	Opieka długoterminowa III						x		x	x											
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,	3	Podstawy rehabilitacji						x								x		x				
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe przez zgłębnik i przetokę odżywczą oraz żywienie pozajelitowe,	12	Opieka długoterminowa I						x	x		x											
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe przez zgłębnik i przetokę odżywczą oraz żywienie pozajelitowe,	19	Opieka długoterminowa II						x	x									x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe przez zgłębnik i przetokę odżywczą oraz żywienie pozajelitowe,	9	Opieka długoterminowa III						X		X	X											
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe przez zgłębnik i przetokę odżywczą oraz żywienie pozajelitowe,	12	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x										
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,	10	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x				
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,	8	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II						x			x	x						x				
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,	10	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III						x			x	x										
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,	14	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne I									X	X				X						
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,	12	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x				
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,	13	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x										
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,	4	Podstawy rehabilitacji						X								X		X				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,	16	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x				
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,	16	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I										x				x	x	x				
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,	15	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						X			X	X						X				
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,	14	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x										
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,	12	Opieka długoterminowa I						X	X		X											
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,	20	Opieka długoterminowa II						X	X									X				
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,	10	Opieka długoterminowa III						X		X	X											
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	9	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x						x				
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	3	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III					x				x	x					x					
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	10	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						X			X	X						X				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	9	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x										
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	10	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						X			X	X				X		X				
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	5	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x				
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	6	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x										
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	11	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x				
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	6	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x				
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	7	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x										
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	7	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x				
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	5	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II						x			x	x						x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	7	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x	x			x	x										
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	7	Opieka długoterminowa I						X	X		X											
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	12	Opieka długoterminowa II						X	X									X				
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	2	Opieka długoterminowa III						X		X	X											
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	10	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne I									X	X				X						
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	6	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne II				x						x						x				
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	6	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne III					x					x										
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I									X	X				X		X				
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II					x				X	X						x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III					x				x	x										
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	9	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x				
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	3	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x										
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną,	12	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x						x				
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną,	6	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III						x			x	x					x					
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną,	14	Opieka długoterminowa I						X	X		X											
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną,	21	Opieka długoterminowa II						X	X									X				
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną,	11	Opieka długoterminowa III						X		X	X											
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną,	8	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I									x	x				x		x				
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną,	12	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x				
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną,	6	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x										
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,	13	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x					x	x				
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,	7	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III						x			x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,	15	Opieka długoterminowa I						X	X		X											
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,	9	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I									x	x				x		x				
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,	13	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x				
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,	7	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x										
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,	14	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x							x			
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,	8	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III						x			x	x					x					
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,	22	Opieka długoterminowa II						X	X										X			
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,	12	Opieka długoterminowa III						X		X	X											
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,	10	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I									x	x				x		x				
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,	14	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x							x			
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,	8	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,	17	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x				
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,	16	Opieka długoterminowa I						X	X		X											
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,	23	Opieka długoterminowa II						X	X									X				
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,	13	Opieka długoterminowa III						X		X	X											
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,	7	Opieka paliatywna I						x			x					x		x				
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,	7	Opieka paliatywna II						x			x	x						x				
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,	7	Opieka paliatywna III						x			x	x										
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,	8	Opieka paliatywna I						x			x					x		x				
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,	8	Opieka paliatywna II						x			x	x						x				
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,	8	Opieka paliatywna III						x			x	x										
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,	16	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,	12	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x										
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,	24	Opieka długoterminowa II									X							X				
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,	14	Opieka długoterminowa III						X		X	X											
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,	9	Opieka paliatywna I						x			x					x		x				
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,	9	Opieka paliatywna II						x			x	x						x				
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,	9	Opieka paliatywna III						x			x	x										
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia,	18	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x				
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia,	4	Podstawy ratownictwa medycznego						X			X	X						X				
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu,	5	Podstawy ratownictwa medycznego						X			X	X				X		X				
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki,	6	Podstawy ratownictwa medycznego						X			X	X						X				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	10	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x					x	x				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	4	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III					x				x	x					x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	11	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						X			X	X						X				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	10	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x										
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	11	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						X			X	X						X				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	6	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	7	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x										
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	12	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	7	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	8	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x										
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	8	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	6	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II						x			x	x						x				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	8	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III						x			x	x										
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	8	Opieka długoterminowa I						X	X		X											
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	13	Opieka długoterminowa II						X	X									X				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	3	Opieka długoterminowa III						X		X	X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	11	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I									X	X				X						
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	7	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	7	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x										
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	8	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I									X	X				X		X				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	8	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II						x			x	x						x				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	8	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III					x				x	x										
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	10	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	4	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x										
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny Automated External Defibrillator, AED ibezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych,	7	Podstawy ratownictwa medycznego						X			X	X						X				
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,	4	Badania naukowe w pielęgniarstwie						X		X		X										
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,	4	Seminarium dyplomowe I								X												
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,	4	Seminarium dyplomowe II							X			X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,	4	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	X									X										
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	5	Badania naukowe w pielęgniarstwie								X		X										
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	5	Seminarium dyplomowe I								X												
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	5	Seminarium dyplomowe II							X			X										
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	5	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym										X										
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych,	8	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x				
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych,	8	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x										
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,	12	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I									X	X				X						
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,	9	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x				
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,	9	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x										
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,	13	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I										x				x	x	x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,	12	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						X			X	X						X				
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,	11	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x										
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,	9	Opieka długoterminowa I						X	X		X											
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,	14	Opieka długoterminowa II						X	X									X				
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,	4	Opieka długoterminowa III						X		X	X											
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,	14	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I										x				x	x	x				
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,	13	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						X			X	X						X				
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,	12	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x										
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych izabiegach operacyjnych,	12	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x				
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych izabiegach operacyjnych,	15	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I										x				x	x	x				
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych izabiegach operacyjnych,	14	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						X			X	X						X				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,	13	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x										
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,	13	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x				
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,	12	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						X			X	X						X				
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,	7	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x				
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,	8	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x										
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,	1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I																				
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,	1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	X									X										
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,	1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III					x				x	x										
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,	1	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x						
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,	21	Opieka długoterminowa I	X																			
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,	1	Opieka długoterminowa II					X															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,	1	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	X			X						X				X						
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	8	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x		x	x										x						
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	4	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II					X					X										
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	3	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x										
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	2	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	x								x	x				x						



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	2	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II			x						x	x										
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	2	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x				x	x										
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	5	Opieka długoterminowa I	X																			
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	8	Opieka długoterminowa II					X															
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	2	Opieka paliatywna I	x			x					x					x						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	2	Opieka paliatywna II				x					x	x										
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	2	Opieka paliatywna III					x				x	x										
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	2	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	x		X						X	X				X						
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	2	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II					x				x	x										
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	1	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III					x				x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,	6	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x						
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,	3	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II					x	x			x	x										
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,	2	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III						x			x	x										
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,	7	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x						
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,	4	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x										
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,	3	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III						x			x	x										
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,	9	Opieka długoterminowa II					X															
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	8	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x						
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	4	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III						x			x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	3	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	x								x	x				x						
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	3	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II			x						x	x										
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	3	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x				x	x										
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	8	Pediatryczna i pielęgniarstwo pediatryczne I	X			X						X				X						
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	4	Pediatryczna i pielęgniarstwo pediatryczne II				x						x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	4	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III					x					x										
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie,	2	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	X								X					X						
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie,	2	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II					x				x	x										
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie,	2	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III									x	x										
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,	3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	X								X					X						
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,	3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II					x				x	x										
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,	3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III									x	x										
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,	4	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	X								X					X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,	4	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II					x				x	x										
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,	4	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III									x	x										
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,	5	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	X								X					X						
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,	5	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II					x				x	x										
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,	5	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III					x				x	x										
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności,	3	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	x																			
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności,	3	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II					x				x	x										
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych,	4	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	x		x						x	x				x						
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych,	4	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II					x				x	x										
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach,	2	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x		x	x										x						
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach,	2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	X									X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,	2	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x						
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,	1	Opieka długoterminowa I	X																			
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,	2	Opieka długoterminowa II					X															
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,	2	Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne I	X			X						X				X						
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego,	5	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	x		x						x	x				x						
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego,	5	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II					x				x	x										
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi,	6	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	x		x						x	x				x						
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi,	6	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II					x				x	x										
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia Enhanced Recovery After Surgery, ERAS,	9	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x		x	x										x						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia Enhanced Recovery After Surgery, ERAS,	5	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II					X					X										
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia Enhanced Recovery After Surgery, ERAS,	4	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x										
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne,	10	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x						
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne,	6	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II					X					X										
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne,	5	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x										
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym iplanowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,	11	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x						
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym iplanowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,	7	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II					X					X										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym iplanowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,	6	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x										
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,	12	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x						
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,	8	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II					X					X										
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,	7	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x										
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,	10	Opieka długoterminowa II					X															
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej,	1	Podstawy rehabilitacji			X											X						
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach,	2	Podstawy rehabilitacji			X											X						
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,	5	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x						
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,	5	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x					
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym,	6	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x						
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym,	6	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x						
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x					
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III					x				x	x					x					
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	3	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x	x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II					X					X										
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x										
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	3	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	X										X									
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II					x															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III					x				x	x										
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	3	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x						
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne II					x				x	x										
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	x								x	x				x						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II			x						x	x										
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x				x	x										
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	2	Opieka długoterminowa I	X																			
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	3	Opieka długoterminowa II					X															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Opieka paliatywna I	x			x					x	x				x						
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Opieka paliatywna II				x					x											
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Opieka paliatywna III					x				x	x										
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	3	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne I	X			X										X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Pediatrycja i pielęgniarstwo pediatryczne II				x						x										
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Pediatrycja i pielęgniarstwo pediatryczne III					x					x										
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	X								X					X						
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II									X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III						x			x	x										
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	x		x						x	x										
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II					x				x	x										
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu,	7	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x						
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu,	7	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x					
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa,	8	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x						



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa,	9	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x					
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa,	4	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	x								x	x				x						
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa,	4	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x				x	x										
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,	9	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x						
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,	9	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x					
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,	3	Opieka paliatywna I	x			x					x					x						
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,	3	Opieka paliatywna II				x					x	x										
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,	3	Opieka paliatywna III					x				x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,	7	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	x		x						x	x				x						
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,	7	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II					x				x	x										
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania ipodtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,	10	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x						
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania ipodtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,	10	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x					
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania ipodtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,	9	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x						
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania ipodtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,	5	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne III						x			x	x										
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania ipodtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,	5	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	x								x	x				x						
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania ipodtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,	5	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x				x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym,	11	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x						
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym,	11	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x					
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych Basic Life Support, BLS i zaawansowanego podtrzymywania życia Advanced Life Support, ALS,	1	Podstawy ratownictwa medycznego				X																
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,	2	Podstawy ratownictwa medycznego				X																
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych,	3	Podstawy ratownictwa medycznego				X										X						
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,	1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	X									X										
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,	1	Seminarium dyplomowe I										X										
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,	1	Seminarium dyplomowe II							X			X										
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,	1	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	X									X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,	2	Badania naukowe w pielęgniarstwie	X									X										
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,	2	Seminarium dyplomowe I										X										
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,	2	Seminarium dyplomowe II							X			X										
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,	2	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	X									X										
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia,	2	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x						
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia,	2	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x					
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia,	4	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x						
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia,	4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	X									X										
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	3	Badania naukowe w pielęgniarstwie	X									X										
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	3	Seminarium dyplomowe I										X										
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	3	Seminarium dyplomowe II							X			X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	3	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	X									X										
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	3	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x						
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	3	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x					
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	5	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x						
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	2	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II					X					X										
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	2	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	5	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	X									X										
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	3	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						X			X	X										
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	4	Opieka długoterminowa II					X															
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	4	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne I	X			X						X				X						
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	2	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne II				X						X										
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	2	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne III					X					X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,	4	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x						
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,	4	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x					
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,	6	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x	x					
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,	6	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	X									X										
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,	3	Opieka długoterminowa I	X																			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzajemności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,	5	Opieka długoterminowa II					X															
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzajemności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,	5	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	X			X						X				X						
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	7	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x	x					
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	3	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II					X					X										
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	7	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	X									X										
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x											
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x										
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	4	Opieka długoterminowa I	X																			
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	6	Opieka długoterminowa II					X															



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	6	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	X			X						X				X						
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	3	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II				x						x										
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	3	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III					x					x										
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,	8	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	X									X										
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,	3	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x											
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,	4	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x						
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,	7	Opieka długoterminowa II					X															
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,	7	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	X			X						X				X						
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,	5	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x						
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,	2	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II					x				x	x										
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,	1	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III						x			x	x										
wprowadź		1	Wychowanie fizyczne I					X															
wprowadź		2	Wychowanie fizyczne I						X														
wprowadź		3	Wychowanie fizyczne I						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
wprowadź		4	Wychowanie fizyczne I									X											
wprowadź		1	Wychowanie fizyczne II					X															
wprowadź		2	Wychowanie fizyczne II						X														
wprowadź		3	Wychowanie fizyczne II			X																	
wprowadź		4	Wychowanie fizyczne II									X											

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## 10. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym

### POZIOM IV

Studia stacjonarne

Kierunek: Pielęgniarstwo I stopień. Specjalność: Ogólna

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Anatomia I	wykład	0	0
2	Anatomia I	samokształcenie	15	0.67
3	Anatomia I	ćwiczenia	15	0.67
4	Anatomia II	wykład	0	0
5	Anatomia II	samokształcenie	15	0.67
6	Anatomia II	ćwiczenia	15	0.67
7	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	0	0
8	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	samokształcenie	15	0.5
9	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	ćwiczenia	15	0.5
10	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	zajęcia praktyczne	80	3
11	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	praktyka zawodowa	80	3
12	Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	0	0
13	Badania naukowe w pielęgniarstwie	samokształcenie	15	0.75
14	Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćwiczenia	10	0.5
15	Badanie fizykalne	samokształcenie	10	0.5
16	Badanie fizykalne	ćwiczenia	30	1.5
17	Biochemia i biofizyka I	wykład	0	0
18	Biochemia i biofizyka I	samokształcenie	10	0.5
19	Biochemia i biofizyka II	wykład	0	0
20	Biochemia i biofizyka II	samokształcenie	15	0.67
21	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	0	0
22	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	samokształcenie	40	1.2
23	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	ćwiczenia	15	0.45
24	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	120	4
25	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	praktyka zawodowa	160	6
26	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	0	0
27	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	samokształcenie	40	1.2
28	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	ćwiczenia	15	0.45
29	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	zajęcia praktyczne	120	4
30	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	praktyka zawodowa	160	6

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
31	Dietetyka	wykład	0	0
32	Dietetyka	samokształcenie	10	0.4
33	Etyka zawodu pielęgniarki	wykład	0	0
34	Etyka zawodu pielęgniarki	samokształcenie	10	0.44
35	Etyka zawodu pielęgniarki	ćwiczenia	20	0.89
36	Farmakologia	wykład	0	0
37	Farmakologia	samokształcenie	5	0.18
38	Farmakologia	ćwiczenia	20	0.73
39	Fizjologia I	wykład	0	0
40	Fizjologia I	samokształcenie	15	0.67
41	Fizjologia I	ćwiczenia	15	0.67
42	Fizjologia II	wykład	0	0
43	Fizjologia II	samokształcenie	15	0.67
44	Fizjologia II	ćwiczenia	15	0.67
45	Genetyka	wykład	0	0
46	Genetyka	samokształcenie	5	0.2
47	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	0	0
48	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	samokształcenie	15	0.5
49	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	ćwiczenia	15	0.5
50	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne II	zajęcia praktyczne	80	3
51	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	praktyka zawodowa	80	3
52	Język angielski I	samokształcenie	15	0.67
53	Język angielski I	ćwiczenia	30	1.33
54	Język angielski II	samokształcenie	15	0.67
55	Język angielski II	ćwiczenia	30	1.33
56	Język angielski III z egzaminem B2	samokształcenie	20	0.75
57	Język angielski III z egzaminem B2	ćwiczenia	60	2.25
58	Język migowy *	samokształcenie	5	0.14
59	Język migowy *	ćwiczenia	30	0.86
60	Mikrobiologia i parazytologia	wykład	0	0
61	Mikrobiologia i parazytologia	samokształcenie	5	0.2
62	Mikrobiologia i parazytologia	ćwiczenia	15	0.6
63	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	wykład	0	0
64	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	samokształcenie	15	0.5
65	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	ćwiczenia	15	0.5
66	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	zajęcia praktyczne	80	3
67	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	praktyka zawodowa	80	3
68	Opieka długoterminowa I	wykład	0	0

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
69	Opieka długoterminowa I	samokształcenie	15	0.5
70	Opieka długoterminowa I	ćwiczenia	15	0.5
71	Opieka długoterminowa II	zajęcia praktyczne	40	2
72	Opieka długoterminowa III	praktyka zawodowa	40	2
73	Opieka paliatywna I	wykład	0	0
74	Opieka paliatywna I	samokształcenie	15	0.5
75	Opieka paliatywna I	ćwiczenia	15	0.5
76	Opieka paliatywna II	zajęcia praktyczne	40	2
77	Opieka paliatywna III	praktyka zawodowa	40	2
78	Organizacja pracy pielęgniarstwa	wykład	0	0
79	Organizacja pracy pielęgniarstwa	samokształcenie	5	0.17
80	Organizacja pracy pielęgniarstwa	ćwiczenia	10	0.33
81	Patologia	wykład	0	0
82	Patologia	samokształcenie	5	0.18
83	Patologia	ćwiczenia	25	0.91
84	Pedagogika	wykład	0	0
85	Pedagogika	samokształcenie	15	0.6
86	Pedagogika	ćwiczenia	15	0.6
87	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	0	0
88	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	samokształcenie	40	1.2
89	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	ćwiczenia	15	0.45
90	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	zajęcia praktyczne	160	6
91	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	praktyka zawodowa	160	6
92	Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	0	0
93	Podstawowa opieka zdrowotna I	samokształcenie	5	0.25
94	Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	15	0.75
95	Podstawowa opieka zdrowotna II	zajęcia praktyczne	40	1
96	Podstawowa opieka zdrowotna III	zajęcia praktyczne	80	3
97	Podstawowa opieka zdrowotna IV	praktyka zawodowa	120	4
98	Podstawowa opieka zdrowotna V	praktyka zawodowa	40	2
99	Podstawy pielęgniarstwa IV	praktyka zawodowa	120	4
100	Podstawy pielęgniarstwa I	wykład	0	0
101	Podstawy pielęgniarstwa I	samokształcenie	10	0.32
102	Podstawy pielęgniarstwa I	ćwiczenia	135	4.26
103	Podstawy pielęgniarstwa II	wykład	0	0
104	Podstawy pielęgniarstwa II	samokształcenie	10	0.3
105	Podstawy pielęgniarstwa II	ćwiczenia	60	1.8
106	Podstawy pielęgniarstwa III	zajęcia praktyczne	80	3

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
107	Podstawy ratownictwa medycznego	wykład	0	0
108	Podstawy ratownictwa medycznego	samoksztalcenie	5	0.17
109	Podstawy ratownictwa medycznego	ćwiczenia	15	0.5
110	Podstawy rehabilitacji	wykład	0	0
111	Podstawy rehabilitacji	samoksztalcenie	5	0.17
112	Podstawy rehabilitacji	ćwiczenia	15	0.5
113	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	0	0
114	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	samoksztalcenie	15	0.55
115	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	ćwiczenia	10	0.36
116	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	zajęcia praktyczne	80	3
117	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	praktyka zawodowa	40	2
118	Prawo medyczne	wykład	0	0
119	Prawo medyczne	samoksztalcenie	15	0.86
120	Promocja zdrowia I	wykład	0	0
121	Promocja zdrowia I	samoksztalcenie	10	0.5
122	Promocja zdrowia I	ćwiczenia	15	0.75
123	Promocja zdrowia II	zajęcia praktyczne	20	1
124	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	0	0
125	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	samoksztalcenie	15	0.55
126	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	ćwiczenia	10	0.36
127	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	zajęcia praktyczne	80	3
128	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	praktyka zawodowa	80	3
129	Psychologia	wykład	0	0
130	Psychologia	samoksztalcenie	15	0.5
131	Psychologia	ćwiczenia	30	1
132	Radiologia	wykład	0	0
133	Radiologia	samoksztalcenie	5	0.2
134	Seminarium dyplomowe I	seminarium	30	1
135	Seminarium dyplomowe II	seminarium	30	1
136	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	seminarium	30	5
137	Socjologia	wykład	0	0
138	Socjologia	samoksztalcenie	15	0.67
139	Socjologia	ćwiczenia	15	0.67
140	Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	0	0
141	Systemy informacji w ochronie zdrowia	samoksztalcenie	10	0.4
142	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	samoksztalcenie	5	0.14
143	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*	ćwiczenia	30	0.86

<b>Lp.</b>	<b>Zajęcia</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
144	Wychowanie fizyczne I	ćwiczenia	30	0
145	Wychowanie fizyczne II	ćwiczenia	30	0
146	Zakażenia szpitalne	wykład	0	0
147	Zakażenia szpitalne	samokształcenie	5	0.17
148	Zakażenia szpitalne	ćwiczenia	15	0.5
149	Zdrowie publiczne	wykład	0	0
150	Zdrowie publiczne	samokształcenie	15	0.5
151	Zdrowie publiczne	ćwiczenia	15	0.5

## 11. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

Kierunek studiów	Pielęgniarstwo						
Profil kształcenia	Praktyczny		Poziom kształcenia			I stopień	
Specjalność	Ogólna		Forma kształcenia			Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
<b>Nauki podstawowe</b>							
560	270	180	0	0	0	110	21
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>							
420	100	195	0	0	0	125	17
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>							
900	380	180	0	90	0	250	34
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej</b>							
600	180	330	0	0	0	90	22
<b>Praktyki zawodowe</b>							
1200	0	0	0	0	1200	0	46
<b>Zajęcia praktyczne</b>							
1100	0	0	0	0	1100	0	41
<b>RAZEM</b>							
4780	930	885	0	90	2300	575	181
<b>UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN</b>							
100%	19%	19%	0%	2%	48%	12%	

## 12. Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku

Kształcenie praktyczne odbywa się najpierw w pracowniach umiejętności pielęgniarstwiej na terenie Uczelni i poprzedza kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych. Kształcenie praktyczne odbywa się w Centrum Symulacji Medycznych i w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, z którymi Uczelnia ma podpisane porozumienia. Miejscem kształcenia praktycznego - zajęć praktycznych i praktyk zawodowych są oddziały: internistyczny, chirurgiczny, pediatryczny, neurologiczny, psychiatryczny, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczy w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarstwiej opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicjum. W ramach praktycznej nauki zawodu osiągnane są efekty kształcenia z grupy C i D. Zajęcia praktyczne są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego, zatrudnionego na podstawie umowy o pracę lub godzin zleconych. Zajęcia praktyczne rozpoczynają się po zaliczeniu części teoretycznej przedmiotów kierunkowych. Ilość godzin zajęć praktycznych z poszczególnych przedmiotów kierunkowych jest określona w ramowym programie studiów. Weryfikacji osiągniętych efektów uczenia dokonuje nauczyciel akademicki, prowadzący określone zajęcia praktyczne, w oparciu o kryteria podane w sylabusie zajęć praktycznych. Zajęcia praktyczne podlegają zaliczeniu z oceną. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem opiekuna praktyk, pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego oraz opiekuna praktyk z ramienia Uczelni. Dobór placówek do praktycznej nauki zawodu odbywa się w oparciu o ustalone kryteria (Kryteria doboru placówek do realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym) obejmujące m.in. doświadczenie w przeprowadzaniu praktyk, wykształcenie personelu, wyposażenie oraz dostępność odpowiedniej infrastruktury. Opiekunowie praktyk zobowiązani są do zapoznania się z sylabusem przedmiotu, kryterium



ocenia i regulaminem praktyk. Zaliczenia praktyk i wystawienie oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie kryteriów oceny osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia oraz składowych oceny końcowej przedmiotu założonych w sylabusie. Ponadto Uczelnia monitoruje jakość realizowanych praktyk poprzez prowadzenie anonimowych ankiet oceniających praktyki zawodowe przez studentów.

### **13. Warunki prowadzenia zajęć związanych z daną dyscypliną naukową na kierunku**

W Uczelni prowadzona jest polityka kadrowa służąca rozwojowi naukowemu i zawodowemu, budowaniu silnego zespołu ukierunkowanego na osiąganie kolejnych stopni i tytułów naukowych. Nauczyciele kierunku Pielęgniarstwo wykazują aktywność w podejmowaniu projektów badawczych, nawiązywaniu współpracy z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi oraz uczestnictwie w zjazdach krajowych i międzynarodowych. Nauczyciele akademicy kierunku Pielęgniarstwa uczestniczą w różnych formach kształcenia podyplomowego, uzyskując tym samym dodatkowe kwalifikacje zawodowe z możliwością wykorzystania ich na prowadzonych zajęciach na kierunku Pielęgniarstwo. Kadra kierunku Pielęgniarstwa bierze czynny udział w konferencjach lokalnych, krajowych i międzynarodowych prezentując wyniki swoich badań naukowych. Nauczyciele akademicy dzielą się również swoją wiedzą i doświadczeniami budując swój autorytet w środowisku lokalnym. W tym celu organizują konferencje i szkolenia, piszą podręczniki, są recenzentami w czasopismach z listy A, kierownikami specjalizacji pielęgniarstwa, rozwijają się naukowo. W związku z uruchomieniem Centrum Symulacji Medycznej nauczyciele akademicy uczestniczą w cyklicznych szkoleniach z zakresu edukacji medycznej, w tym symulacji medycznej.

### **14. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach tych praktyk na kierunku/specjalności**

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych - w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa niskiej i wysokiej wierności. Zajęcia praktyczne z danego przedmiotu są realizowane przed praktykami zawodowymi.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe na kierunku Pielęgniarstwo są dwiema różnymi, uzupełniającymi się formami kształcenia:

- zajęcia praktyczne realizowane są przez studentów pod kierunkiem nauczyciela akademickiego i trwają 1100 godzin w przebiegu cyklu studiów,

- praktyki zawodowe realizowane są przez studentów pod kierunkiem opiekuna praktyk zawodowych, pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego i trwają 1200 godzin w przebiegu cyklu studiów.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D.

### **15. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego**

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w procesie dyplomowania obejmuje: • ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w ramach seminarium dyplomowego, • ocenę pracy dyplomowej postawioną przez promotora, • ocenę pracy dyplomowej postawioną przez recenzenta, • ocenę z egzaminu dyplomowego. Ocena łączna uzyskana w procesie dyplomowania stanowi jedno z głównych kryteriów weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w całym cyklu kształcenia. Wyznaczani są opiekunowie prac dyplomowych, powoływana komisje egzaminacyjne oraz zatwierdzany harmonogram przebiegu egzaminu. Opiekunem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki posiadający czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa/ położnej i co najmniej tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa. Egzamin dyplomowy składa się z trzech części: egzaminu teoretycznego, praktycznego i obrony pracy licencjackiej. Część teoretyczna obejmuje 100 pytań wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią z zagadnień z zakresu nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa oraz opieki specjalistycznej. Część praktyczna egzaminu prowadzona jest w szpitalnych oddziałach lub Centrum Symulacji Medycznej, gdzie student losuje zadanie i wykazuje się umiejętnością wykonania go zgodnie z procedurą medyczną. Po pozytywnym zaliczeniu części teoretycznej i praktycznej student przystępuje do obrony pracy

licencjackiej. Obrona pracy polega na prezentacji głównych tez badawczych, wyników uzyskanych w procesie badawczym oraz na odpowiedzi na pytania komisji egzaminacyjnej z obszaru tematyki pracy. Każdy etap egzaminu dyplomowego oceniany jest w skali punktowej. Uzyskane przez studenta punkty przekładane są na ocenę. Ostateczną oceną stanowi średnia arytmetyczna z oceny z egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego i obrony pracy magisterskiej. Warunkiem przystąpienia do obrony pracy licencjackiej jest uzyskanie wszystkich wymaganych w toku studiów zaliczeń i egzaminów, złożenie pracy dyplomowej, zdanie wymaganych egzaminów wchodzących w skład egzaminu dyplomowego oraz pozytywna weryfikacja pracy licencjackiej przez system antyplagiatowy.

## 16. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna

Infrastruktura dydaktyczna obejmuje: Sale teoretycznej nauki: Sale wykładowe Dwie sale wykładowe po 60 miejsc, położone w budynku A - 204 i budynku B - 13 oraz dwie sale wykładowe po 40 miejsc, położone w budynku A - 18 i budynku B - 04, wyposażone w laptopy, rzutniki multimedialne, ekran, telewizor, odtwarzacz DVD, tablica interaktywna.

Pracownia anatomii i fizjologii Pracownia służy do pogłębienia wiedzy z Anatomii oraz Fizjologii. W pracowni tej znajdują się między innymi poglądowe tablice anatomicznej budowy człowieka, struktury układu krążenia, oddechowego, nerwowego, przebiegu naczyń tętniczych i żylnych, budowy układu kostnego, mózgowia itd., szkielet człowieka, modele anatomiczne z tworzyw sztucznych, negatoskop. W powyższej pracowni jest zaplecze multimedialne, projektor, komputer, telewizor z odtwarzaczem DVD oraz szereg filmów dydaktycznych przybliżających tematykę anatomii i fizjologii człowieka. Urządzenie i wyposażenie pracowni ma zapewnić warunki do realizacji efektów kształcenia z przedmiotów anatomia i fizjologia. Pozwala to na praktyczne zaznajomienie studentów między innymi z funkcjonowaniem układu ruchu, oddechowego, krążenia, pokarmowego, nerwowego, moczowo-płciowego oraz dokrewnego. Pracownia powyższa liczy 40 miejsc i znajduje się w pomieszczeniu nr 04 B na pierwszym piętrze w budynku B „kampusu” Uczelni.

Pracownia mikrobiologii i parazytologii Znajduje się ona w sali nr 213-214, w budynku A i posiada 10 stanowisk wyposażonych w mikroskopy. Sala składa się z sali lekcyjnej oraz pracowni analiz instrumentalnych. Powierzchnia pracowni mikrobiologii i parazytologii 40,0 m<sup>2</sup>. W pracowni jest ciepłarka, chłodziarka, wirówka oraz drobny sprzęt potrzebny do pobierania materiału do badań oraz przygotowania preparatów. Pracownia wyposażona jest w rzutnik multimedialny. Zaplecze tej pracowni pozwala na pogłębienie wiadomości w zakresie chorób zakaźnych (pasożyty krwi, płynów, tkanek, przewodu pokarmowego), drobnoustrojów w organizmie człowieka i ich chorobotwórczości oraz profilaktyki zakażeń Pracownia biochemii i biofizyki Pracownia ta służy nauczaniu Biofizyki i Biochemii. Oprócz sprzętu multimedialnego, tablic ilustracyjnych, do pisania i innych pomocy dydaktycznych znajdują się tu zestawy urządzeń laboratoryjnych wspomagających pogłębienie wiedzy z biofizyki i biochemii. W przypadku biofizyki dotyczy to w szczególności metod detekcji promieniowania jonizującego, analizy zjawisk fizycznych w zmyśle słuchu oraz wzroku, transportu krwi i fal tętna, cech fizycznych dźwięku oraz transportu ultradźwięków przez organizm. W przypadku biochemii chodzi o zapoznanie studentów z metodami rozpoznawania, identyfikacji oraz oznaczania ilościowego substancji chemicznych, wpływu temperatury na szybkość reakcji enzymatycznych, wybranych reakcji biochemicznych (aminokwasów, lipidów i węglowodanów), roli enzymów i hormonów w regulacji metabolizmu człowieka.

Pracownie praktycznej nauki zawodu:

Centrum Symulacji Medycznej (CSM)

ul. Podchorążych 10, 64-920 Piła / Budynek „A” II piętro

Nr Pom. Nazwa pomieszczenia/ stanowisko symulacji

Sala nr 205 Sala symulacji z zakresu ALS

Sala nr 206 Pomieszczenie kontrolne do pracowni symulacji wysokiej wierności z możliwością obserwacji

Sala nr 207 Sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności

Sala nr 208 Sala egzaminacyjna OSCE/ Sala ćwiczeń do debriefingu

Sala nr 209 Magazyn podręczny

Sala nr 210 Sala symulacji z zakresu BLS

Sala nr 211 Sala umiejętności technicznych Sala nr 212 Sala umiejętności pielęgniarskich

Pracownia przystosowana do symulacji medycznej - Sala Symulacji Wysokiej Wierności (SSWW): • Sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności położona w budynku A w sali nr 207. Sala wyposażona w wysoko zaawansowany symulator pacjenta dorosłego, dziecka pięcioletniego i niemowlę, jako wspólna sala trzech symulatorów, przeznaczona do prowadzenia zajęć z 6-cio osobowymi grupami studentów. Powierzchnia sali symulacji wysokiej wierności (SSWW) 56,6 m<sup>2</sup>. Sala oprócz standardowych instalacji, jest wyposażona

dodatkowo w instalacje gazów medycznych, pozwalających na jak najbardziej realistyczne odzwierciedlenie procesów życiowych pacjenta. Sala wysokiej wierności posiada przypisane do niej pomieszczenie kontrolne wyposażone w zestaw umożliwiający osobom prowadzącym sesje symulacyjne kontrolę działania symulatora, kontrolę systemu audio-video, bezpośrednią obserwację ćwiczących, komunikację z ćwiczącymi, zapis i archiwizację plików debriefingu oraz odtwarzanie zapisu debriefingu na sali symulacyjnej i na sali debriefingu.

• Pomieszczenie kontrolne do pracowni symulacji wysokiej wierności z możliwością obserwacji położone w budynku A w sali nr 206 (powierzchnia - 20,7 m<sup>2</sup>). Pomieszczenie służące do sterowania symulatorami AV, nagrywania i archiwizacji nagrań sesji symulacyjnej na potrzeby debriefingu. Pomieszczenie kontrolne składa się z jednej sterowni dla dwóch sąsiadujących pomieszczeń symulacyjnych sala nr 205 i sala nr 207. Sterownia znajduje się w pomieszczeniu bezpośrednio przylegającym do sali symulacyjnej i dzięki temu osoba znajdująca się w niej (instruktor lub technik symulacji) może kontrolować przebieg symulacji obserwując działania osób ćwiczących przez „weneckie lustro”. Zajęcia wprowadzające oraz przeprowadzane po zakończeniu zajęć z zakresu symulacji, odbywają się w sali debriefingu. Wyposażenie sali opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności:- 1x wysokiej klasy symulator pacjenta dorosłego, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć,- 1x wysokiej klasy symulator pacjenta dziecka dorosłego, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć,- 1x wysokiej klasy symulator niemowlęcia, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć,- wózek reanimacyjny z wyposażeniem,- zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. Telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. - łóżka na stanowisko intensywnej terapii,- inkubator otwarty,- defibrylator manualny z funkcją AED,- pompa strzykawkowa, pompa infuzyjna objętościowa,- respirator,- ssak próżniowy lub elektryczny,- zestaw drobnego sprzętu medycznego, pozostały sprzęt medyczny i dydaktyczny wynikający z zakresu prowadzonych zajęć.

Pracownie przystosowane do symulacji medycznej - Sala Symulacji Niskiej Wierności (SSNW): • Sala symulacji z zakresu ALS (ang. Advanced Life Support), powierzchnia 49,7m<sup>2</sup>. Sala symulacji z zakresu ALS przeznaczona dla studentów Pielęgniarstwa z przeznaczeniem 8-osobowe grupy + 1 osoby prowadzącej zajęcia. Sala wyposażona w sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć z zakresu zaawansowanej resuscytacji krążeniowo oddechowej oraz udzielania pierwszej pomocy:- zaawansowany fantom ALS osoby dorosłej,- zaawansowany fantom PALS dziecka,- zaawansowany fantom PALS niemowlę,- plecak ratowniczy,- defibrylator,- zestaw drobnego sprzętu medycznego. W sali znajduje się zaplecze multimedialne, system audio-video, telewizor. • Sala symulacji z zakresu BLS (ang. Basic Life Support) o powierzchni 35,4 m<sup>2</sup>. Sala symulacji z zakresu BLS przeznaczona dla studentów Pielęgniarstwa z przeznaczeniem na 8 -osobowe grupy + 1 osoby prowadzącej zajęcia. Wyposażona w sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć z zakresu podstawowej resuscytacji krążeniowo oddechowej oraz udzielania pierwszej pomocy:- fantom BLS osoby dorosłej,- fantom BLS dziecka,- fantom BLS niemowlęcia,- defibrylator automatyczny- treningowy AED,- zestaw drobnego sprzętu medycznego, deska ortopedyczna, kołnierze ortopedyczne, różnego rodzaju materiały opatrunkowe i ratunkowe koce termiczne, nosze, zestaw szyn ortopedycznych, zestaw do pozoracji ran. W sali znajduje się zaplecze multimedialne, system audio-video, telewizor.

• Sala umiejętności technicznych o powierzchni 34,9 m<sup>2</sup>. Sala umożliwiająca naukę umiejętności technicznych takich jak m.in.: cewnikowanie, zabezpieczanie dróg oddechowych, iniekcje, dostęp naczyniowy, doszpikowy, konikotomia, itp.:1. trener nauka zabezpieczania dróg oddechowych dorosły,2. trener nauka zabezpieczania dróg oddechowych dziecko,3. trener nauka zabezpieczania dróg oddechowych niemowlę,4. trener - dostęp do naczyniowe obwodowe,5. trener - dostęp do szpikowy,6. trener - iniekcje domięśniowe,- trener - iniekcje śródskórne,- trener - cewnikowanie pęcherza/wymienny,- trener - badanie gruczołu piersiowego,- trener-konikotomia,- fantom noworodka pielęgnacyjny,- fantom noworodka do nauki dostępu naczyniowego,- fantom wcześniaka,- model pielęgnacji stomii,- model pielęgnacji ran,- model pielęgnacji ran odleżynowych,- model do zakładania zgłębnika,- zestaw drobnego sprzętu medycznego, inhalatory.W sali znajduje się zaplecze multimedialne, system audio-video, telewizor. W sali umiejętności technicznych studenci mają możliwość nabycia praktycznych umiejętności, takich jak: wykonywanie iniekcji, zakładanie dostępu doszpikowego, cewnikowanie pęcherza moczowego, badanie ucha i oka, zakładanie dostępu donaczyniowego, wyczuwania zmian chorobowych w gruczole piersiowym, wykonywanie konikopunkcji, badań fizykalnych i innego zabezpieczania dróg oddechowych oraz pielęgnowania ran pooperacyjnych oraz stomii. Sala przeznaczona na 8-osobowe grupy studentów + 1 osoby prowadzącej zajęcia. • Sala umiejętności pielęgniarskich o powierzchni 49,4 m<sup>2</sup>. Sala umożliwiająca naukę umiejętności pielęgniarskich takich jak m.in.: umiejętności pielęgnacyjne, higieniczne, nauka przemieszczania pacjentów, itp.:- zaawansowany fantom pielęgnacyjny pacjenta starszego,- zaawansowany fantom pielęgnacyjny pacjenta dorosłego,- panel nadłóżkowy

z wybranymi mediami,- stanowisko do iniekcji,- lampa zabiegowa,- aparat EKG,- zestaw do profilaktyki przeciwoleżynowej,- szafka przyłóżkowa,- wózek reanimacyjny z wyposażeniem,- wózek transportowy,- wózek inwalidzki,- zestaw do nauki przemieszczania pacjentów,- zestaw sprzętu do pielęgnacji i higieny pacjentów,- ssak elektryczny, - w sali są trzy stanowiska dla pacjenta dorosłego (łóżko szpitalne specjalistyczne z przechyłami bocznymi i stolik przyłóżkowy), łóżko ortopedyczne i łóżko domowe pacjenta oraz stanowisko niemowlęce (łóżeczko, stolik do pielęgnacji noworodka, wnienska do kompieli).- zestaw drobnego sprzętu medycznego, podstawowe narzędzia chirurgiczne, ssaki, aparat EKG, aparaty do mierzenia ciśnienia tętniczego krwi zegarowe i elektroniczne, stetoskopy, termometry lekarskie, wagi lekarskie, wagi niemowlęce, wanienki do kąpieli niemowlęcia, sprzęt potrzebny do wykonywania zabiegów higienicznych, bielizna pościelowa, osobista, niemowlęca, operacyjna, materiały opatrunkowe oraz sprzęt jednorazowego użytku. W sali znajduje się zaplecze multimedialne, telewizor, system audio-video. Pomieszczenie pracowni zapewnia możliwość kształcenia umiejętności pielęgnowania dorosłego i dziecka w warunkach szpitalnych. Urządzenie i wyposażenie pracowni pielęgniarskich zapewnia warunki do realizacji ćwiczeń z zakresu podstaw pielęgniarstwa i badań fizykalnych. Student pielęgniarstwa ma możliwość nauczyć się w niej zaawansowanych technik pielęgnacji pacjenta, służących poprawie jakości jego życia i pobytu w szpitalu oraz obsługi sprzętu ułatwiającego działania przy pacjencie wymagającym opieki pielęgniarskiej.

• Sala egzaminacyjna OSCE/ Sala ćwiczeń do debriefing o powierzchni o 35,2 m<sup>2</sup> (sala przeznaczona m.in. do nauki umiejętności badań fizykalnych, wywiadu z pacjentem, komunikacji oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego OSCE metodą symulacji medycznych):- system audio-video,- kozetka lekarska,- stanowisko komputerowe,- lampa zabiegowa punktowa,- zestaw drobnego sprzętu medycznego, fantom do badań fizykalnych - korpus osoby dorosłej,- zestaw mebli medycznych,- zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W sali znajduje się zaplecze multimedialne, telewizor. W CSM oprócz zajęć dydaktycznych będą organizowane standaryzowane egzaminy kliniczne OSCE. Do prowadzenia takich egzaminów służy zespół sal egzaminacyjnych z pełnym monitoringiem z możliwością nagrywania i odtwarzania egzaminów. W sali 011 w budynku B znajduje się karetkę pogotowia ratunkowego, która wyposażona jest w pełni profesjonalny sprzęt medyczny tj.: zestaw segregacyjny podstawowy, torboplecak dla ratownika, szyny ortopedyczne, rezerwuar tlenu, maski combibag - różne rozmiary, zestaw CPR do resuscytacji, deskę ortopedyczną z osprzętem, kołnierze dla dorosłych i dzieci, maski krtaniowe, rurki intubacyjne, zestaw do konikopunkcji, defibrylator szkoleniowy, CPR Simon, fantom niemowlęcia, fantom trzyletniego dziecka, model krtani dwuczęściowy, tablice poglądowe, materace do ćwiczeń, w wyposażeniu powyższej pracowni specjalistycznej znajduje się także inny drobny sprzęt specjalistyczny oraz odpowiednie materiały medyczne.

## **17. Opis możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki**

Biblioteka Główna zajmuje odrębny budynek C, w kompleksie dydaktycznym Uczelni, należy do najnowocześniejszych w regionie. Zbiory Biblioteki stanowią strukturalną całość i są zgodne z potrzebami poszczególnych kierunków studiów. Biblioteka pracuje w systemie PROLIB oraz posiada system wypożyczania, ochrony i kontroli zbiorów RFID. Aktualnie księgozbiór uczelniany liczy 43832 skomputeryzowanych i udostępnionych czytelnikom książek, 5164 Norm Polskich i Branżowych. Ponadto Biblioteka gromadzi czasopisma oraz dokumenty elektroniczne. Łącznie zbiory Biblioteki to 51582 jednostki inwentarzowe, 77 tytułów czasopism w prenumeracie oraz baza 37 tytułów czasopism w wersji elektronicznej. Dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów oraz Wirtualnej Biblioteki Nauki, która gwarantuje powszechny, bezpłatny dostęp do najważniejszych publikacji naukowych na świecie i stanowi istotne wsparcie w pracach badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych we wszystkich dziedzinach wiedzy i specjalnościach naukowych w Polsce. Mediateka gromadzi i udostępnia zbiory nagrań i materiałów multimedialnych służących celom dydaktycznym i naukowym, w tym w szczególności: • filmy instruktażowe o udzielaniu pierwszej pomocy, • filmy o tematyce społecznej (tolerancja, narkomania, alkoholizm, przemoc, itp.), • kursy do samodzielnej nauki języków obcych (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski), • słowniki multimedialne, • różnorodne nagrania muzyczne. Dla Kierunku Pielęgniarstwo w Bibliotece jest dostępnych 2590 egzemplarzy książek, 27 dokumentów elektronicznych i 8 tytułów czasopism w wersji drukowanej oraz dostęp do baz on-line: Wirtualna Biblioteka, IBUK, Libra, Polska Bibliografia Lekarska, Tez-MeSH. Czytelnia dostępna jest dla wszystkich osób pragnących na miejscu korzystać z księgozbioru podręcznego, czasopism bieżących i roczników (numery archiwalne: realizacja następnego dnia, po złożeniu zamówienia), norm, prac dyplomowych. Na terenie Biblioteki czytelnicy mają stały dostęp do światowych zbiorów za pośrednictwem Internetu - do dyspozycji jest 25 stanowisk komputerowych i 38 miejsc w czytelniach. W czytelni, mediatece oraz nowoczesnym multimedialnym centrum informacyjnym, czytelnicy mają do dyspozycji stanowiska komputerowe z szerokopasmowym dostępem do Internetu i licencjonowanych baz danych on-line. Sala konferencyjna, wchodząca w skład kompleksu bibliotecznego, wyposażona została w

wysokiej klasy sprzęt audiowizualny, umożliwiający prowadzenia telekonferencji i e-learningu. Wypożyczalnia funkcjonuje według najwyższych standardów w regionie, posiada nowoczesne zabezpieczenie księgozbioru za pomocą fal radiowych RFID. Korzystanie z księgozbioru wypożyczalni odbywa się na zasadzie wolnego dostępu do półek. Wszelkie informacje dotyczące posiadanej literatury dostępne są w bazie komputerowej i on-line. Biblioteka Główna realizuje również wypożyczenia międzybiblioteczne dla wszystkich czytelników. Poprzez stronę internetową bibliotek zapewnia dostęp do katalogów innych bibliotek oraz zbiorów pełnotekstowych. Wypożyczeń multimedialnych dokonuje się na podstawie legitymacji studenckiej lub karty bibliotecznej, po wcześniejszym założeniu konta w wypożyczalni Biblioteki. Galeria "Na poddaszu" stanowi serce upowszechniania kultury, a także popularyzuje sztukę, tradycje miasta oraz regionu. W galerii odbywają się spotkania autorskie, promocje książek, wernisaże wystaw artystów plastyków, amatorów, studentów oraz młodych twórców. W czytelni, mediatece oraz nowoczesnym multimedialnym centrum informacyjnym studenci mają dostęp do 38 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu i licencjonowanych baz danych online. Dla studentów posiadających własne laptopy ilość miejsc jest nieograniczona (sieć bezprzewodowa).

## 18. Plan studiów

Plan studiów: Pielęgniarstwo I stopień: Ogólna (S) nabór: 2020

### 1. LICZBA GODZIN I LICZBA PUNKTÓW ECTS W CYKLU KSZTAŁCENIA

Pozycja planu	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin w semestrze						Całkowity nakład pracy studenta
			1	2	3	4	5	6	
<b>Zajęcia praktyczne</b>									
1	Podstawy pielęgniarstwa III	3		80					80
2	Promocja zdrowia II	1		20					20
3	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	4			120				120
4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	4			120				120
5	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	3			80				80
6	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne II	6				160			160
7	Podstawowa opieka zdrowotna II	1				40			40
8	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	3					80		80
9	Opieka paliatywna II	2					40		40
10	Podstawowa opieka zdrowotna III	3					80		80
11	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	3					80		80
12	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	3						80	80
13	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne II	3						80	80
14	Opieka długoterminowa II	2						40	40
<b>Podsumowanie modułu. Razem:</b>		<b>41</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>320</b>	<b>200</b>	<b>280</b>	<b>200</b>	<b>1100</b>
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>									
1	Podstawy ratownictwa medycznego	1	25						30
2	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	3			60				100
3	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	3			60				100
4	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	2			40				55
5	Badania naukowe w pielęgniarstwie	2				25			40

Pozycja planu	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin w semestrze						Całkowity nakład pracy studenta
			1	2	3	4	5	6	
6	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne I	3				60			100
7	Seminarium dyplomowe I	1				30			30
8	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	2					45		60
9	Opieka paliatywna I	2					45		60
10	Podstawy rehabilitacji	1					25		30
11	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	2					40		55
12	Seminarium dyplomowe II	1					30		30
13	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	2						45	60
14	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	2						45	60
15	Opieka długoterminowa I	2						45	60
16	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	5						30	30
<b>Podsumowanie modułu. Razem:</b>		<b>34</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>115</b>	<b>185</b>	<b>165</b>	<b>900</b>
<b>Praktyki zawodowe</b>									
1	Podstawy pielęgniarstwa IV	4		120					120
2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	6			160				160
3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	2			40				40
4	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	6				160			160
5	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne III	6				160			160
6	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	3					80		80
7	Opieka paliatywna III	2					40		40
8	Podstawowa opieka zdrowotna IV	4					120		120
9	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	3					80		80
10	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	3						80	80
11	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	3						80	80
12	Opieka długoterminowa III	2						40	40
13	Podstawowa opieka zdrowotna V	2						40	40
<b>Podsumowanie modułu. Razem:</b>		<b>46</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>200</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>240</b>	<b>1200</b>
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarzkiej</b>									
1	Dietetyka	1	15						25
2	Etyka zawodu pielęgniarzki	2	35						45
3	Podstawy pielęgniarstwa I	6	180						190
4	Promocja zdrowia I	2	30						40
5	Badanie fizykalne	2		30					40
6	Organizacja pracy pielęgniarzkiej	1		25					30
7	Podstawy pielęgniarstwa II	3		90					100
8	Zakażenia szpitalne	1			25				30
9	Podstawowa opieka zdrowotna I	2				35			40

Pozycja planu	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin w semestrze						Całkowity nakład pracy studenta
			1	2	3	4	5	6	
10	Język migowy *	1						30	35
11	Systemy informacji w ochronie zdrowia	1						15	25
12	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej *	1						30	35
<b>Podsumowanie modułu. Razem:</b>		<b>22</b>	<b>260</b>	<b>145</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>600</b>
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>									
1	Język angielski I	2	30						45
2	Psychologia	2	45						60
3	Socjologia	2	30						45
4	Zdrowie publiczne	2	45						60
5	Język angielski II	2		30					45
6	Pedagogika	2		35					50
7	Język angielski III z egzaminem B2	3			60				80
8	Prawo medyczne	2				20			35
<b>Podsumowanie modułu. Razem:</b>		<b>17</b>	<b>150</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>420</b>
<b>Nauki podstawowe</b>									
1	Anatomia I	2	30						45
2	Biochemia i biofizyka I	2	30						40
3	Fizjologia I	2	30						45
4	Genetyka	2	45						50
5	Mikrobiologia i parazytologia	2	45						50
6	Wychowanie fizyczne I	0	30						30
7	Anatomia II	2		30					45
8	Biochemia i biofizyka II	2		30					45
9	Farmakologia	2		50					55
10	Fizjologia II	2		30					45
11	Patologia	2		50					55
12	Radiologia	1		20					25
13	Wychowanie fizyczne II	0		30					30
<b>Podsumowanie modułu. Razem:</b>		<b>21</b>	<b>210</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>560</b>
<b>Podsumowanie Planu Studiów. Razem:</b>		<b>181</b>	<b>645</b>	<b>670</b>	<b>765</b>	<b>690</b>	<b>785</b>	<b>650</b>	<b>4780</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Plan studiów: Pielęgniarstwo I stopień: Ogólna (S)

## 2. SEMESTRALNY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

SEMESTR 1

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	samokształcenie	
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>									
1	Podstawy ratownictwa medycznego	1	10	15				5	
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>									
1	Dietetyka	1	15					10	
2	Etyka zawodu pielęgniarstwa	2	15	20				10	
3	Podstawy pielęgniarstwa I	6	45	135				10	
4	Promocja zdrowia I	2	15	15				10	
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>									
1	Język angielski I	2		30				15	
2	Psychologia	2	15	30				15	
3	Socjologia	2	15	15				15	
4	Zdrowie publiczne	2	30	15				15	X
<b>Nauki podstawowe</b>									
1	Anatomia I	2	15	15				15	
2	Biochemia i biofizyka I	2	30					10	
3	Fizjologia I	2	15	15				15	
4	Genetyka	2	45					5	
5	Mikrobiologia i parazytologia	2	30	15				5	
6	Wychowanie fizyczne I	0		30					
<b>Razem na semestr</b>		<b>30</b>	<b>295</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 2

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	samokształcenie	
<b>Zajęcia praktyczne</b>									
1	Podstawy pielęgniarstwa III	3					80		
2	Promocja zdrowia II	1					20		
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>									



Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	samokształcenie	
1	Badanie fizykalne	2		30				10	
2	Organizacja pracy pielęgniarstwa	1	15	10				5	
3	Podstawy pielęgniarstwa II	3	30	60				10	X
<b>Praktyki zawodowe</b>									
1	Podstawy pielęgniarstwa IV	4				120			
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>									
1	Język angielski II	2		30				15	
2	Pedagogika	2	20	15				15	
<b>Nauki podstawowe</b>									
1	Anatomia II	2	15	15				15	X
2	Biochemia i biofizyka II	2	30					15	
3	Farmakologia	2	30	20				5	X
4	Fizjologia II	2	15	15				15	X
5	Patologia	2	25	25				5	X
6	Radiologia	1	20					5	
7	Wychowanie fizyczne II	0		30					
<b>Razem na semestr</b>		<b>29</b>	<b>200</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>115</b>	<b>Liczba egzaminów: 5</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	samokształcenie	
<b>Praktyki zawodowe</b>									
1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	6				160			
2	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	2				40			
<b>Zajęcia praktyczne</b>									
1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	4					120		
2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	4					120		

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	samokształcenie	
3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	3					80		
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>									
1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	3	45	15				40	X
2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	3	45	15				40	X
3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	2	30	10				15	X
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej</b>									
1	Zakażenia szpitalne	1	10	15				5	X
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>									
1	Język angielski III z egzaminem B2	3		60				20	X
<b>Razem na semestr</b>		<b>31</b>	<b>130</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>320</b>	<b>120</b>	<b>Liczba egzaminów: 5</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 4

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	samokształcenie	
<b>Praktyki zawodowe</b>									
1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	6				160			
2	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne III	6				160			
<b>Zajęcia praktyczne</b>									
1	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne II	6					160		
2	Podstawowa opieka zdrowotna II	1					40		
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>									
1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	2	15	10				15	X
2	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne I	3	45	15				40	X

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	samokształcenie	
3	Seminarium dyplomowe I	1			30				
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>									
1	Podstawowa opieka zdrowotna I	2	20	15				5	X
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>									
1	Prawo medyczne	2	20					15	
<b>Razem na semestr</b>		<b>29</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>320</b>	<b>200</b>	<b>75</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 5

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	samokształcenie	
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>									
1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	2	30	15				15	X
2	Opieka paliatywna I	2	30	15				15	X
3	Podstawy rehabilitacji	1	10	15				5	
4	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	2	30	10				15	X
5	Seminarium dyplomowe II	1			30				
<b>Praktyki zawodowe</b>									
1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	3				80			
2	Opieka paliatywna III	2				40			
3	Podstawowa opieka zdrowotna IV	4				120			
4	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	3				80			
<b>Zajęcia praktyczne</b>									

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	samokształcenie	
1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	3					80		
2	Opieka paliatywna II	2					40		
3	Podstawowa opieka zdrowotna III	3					80		
4	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	3					80		
<b>Razem na semestr</b>		<b>31</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>320</b>	<b>280</b>	<b>50</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 6

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	samokształcenie	
<b>Praktyki zawodowe</b>									
1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	3				80			
2	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	3				80			
3	Opieka długoterminowa III	2				40			
4	Podstawowa opieka zdrowotna V	2				40			
<b>Zajęcia praktyczne</b>									
1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	3					80		
2	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne II	3					80		
3	Opieka długoterminowa II	2					40		
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>									
1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	2	30	15				15	X

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	samokształcenie	
2	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	2	30	15				15	X
3	Opieka długoterminowa I	2	30	15				15	X
4	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	5			30				X
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>									
1	Język migowy *	1		30				5	
2	Systemy informacji w ochronie zdrowia	1	15					10	
3	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej *	1		30				5	
<b>Razem na semestr</b>		<b>31</b>	<b>105</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>200</b>	<b>60</b>	<b>Liczba egzaminów: 4</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Plan studiów: Pielęgniarstwo I stopień: Ogólna (S)

## 2. SEMESTRALNY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (bez samokształcenia i konsultacji)

### SEMESTR 1

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>								
1	Podstawy ratownictwa medycznego	1	10	15				
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>								
1	Dietetyka	1	15					
2	Etyka zawodu pielęgniarstwa	2	15	20				
3	Podstawy pielęgniarstwa I	6	45	135				
4	Promocja zdrowia I	2	15	15				
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>								
1	Język angielski I	2		30				

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	
2	Psychologia	2	15	30				
3	Socjologia	2	15	15				
4	Zdrowie publiczne	2	30	15				X
<b>Nauki podstawowe</b>								
1	Anatomia I	2	15	15				
2	Biochemia i biofizyka I	2	30					
3	Fizjologia I	2	15	15				
4	Genetyka	2	45					
5	Mikrobiologia i parazytologia	2	30	15				
6	Wychowanie fizyczne I	0		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>30</b>	<b>295</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 2

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	
<b>Zajęcia praktyczne</b>								
1	Podstawy pielęgniarstwa III	3					80	
2	Promocja zdrowia II	1					20	
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarzkiej</b>								
1	Badanie fizykalne	2		30				
2	Organizacja pracy pielęgniarzkiej	1	15	10				
3	Podstawy pielęgniarstwa II	3	30	60				X
<b>Praktyki zawodowe</b>								
1	Podstawy pielęgniarstwa IV	4				120		
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>								
1	Język angielski II	2		30				
2	Pedagogika	2	20	15				
<b>Nauki podstawowe</b>								
1	Anatomia II	2	15	15				X
2	Biochemia i biofizyka II	2	30					
3	Farmakologia	2	30	20				X

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	
4	Fizjologia II	2	15	15				X
5	Patologia	2	25	25				X
6	Radiologia	1	20					
7	Wychowanie fizyczne II	0		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>29</b>	<b>200</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>Liczba egzaminów: 5</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	
<b>Praktyki zawodowe</b>								
1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	6				160		
2	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	2				40		
<b>Zajęcia praktyczne</b>								
1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	4					120	
2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	4					120	
3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	3					80	
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>								
1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	3	45	15				X
2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	3	45	15				X
3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	2	30	10				X
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej</b>								
1	Zakażenia szpitalne	1	10	15				X
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>								
1	Język angielski III z egzaminem B2	3		60				X

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	
<b>Razem na semestr</b>		<b>31</b>	<b>130</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>320</b>	<b>Liczba egzaminów: 5</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 4

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	
<b>Praktyki zawodowe</b>								
1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	6				160		
2	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	6				160		
<b>Zajęcia praktyczne</b>								
1	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	6					160	
2	Podstawowa opieka zdrowotna II	1					40	
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>								
1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	2	15	10				X
2	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	3	45	15				X
3	Seminarium dyplomowe I	1			30			
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej</b>								
1	Podstawowa opieka zdrowotna I	2	20	15				X
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>								
1	Prawo medyczne	2	20					
<b>Razem na semestr</b>		<b>29</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>320</b>	<b>200</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 5



Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>								
1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	2	30	15				X
2	Opieka paliatywna I	2	30	15				X
3	Podstawy rehabilitacji	1	10	15				
4	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	2	30	10				X
5	Seminarium dyplomowe II	1			30			
<b>Praktyki zawodowe</b>								
1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	3				80		
2	Opieka paliatywna III	2				40		
3	Podstawowa opieka zdrowotna IV	4				120		
4	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	3				80		
<b>Zajęcia praktyczne</b>								
1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	3					80	
2	Opieka paliatywna II	2					40	
3	Podstawowa opieka zdrowotna III	3					80	
4	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	3					80	
<b>Razem na semestr</b>		<b>31</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>320</b>	<b>280</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 6

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	
<b>Praktyki zawodowe</b>								
1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	3				80		
2	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	3				80		
3	Opieka długoterminowa III	2				40		
4	Podstawowa opieka zdrowotna V	2				40		

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	
<b>Zajęcia praktyczne</b>								
1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	3					80	
2	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne II	3					80	
3	Opieka długoterminowa II	2					40	
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>								
1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	2	30	15				X
2	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	2	30	15				X
3	Opieka długoterminowa I	2	30	15				X
4	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	5			30			X
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>								
1	Język migowy *	1		30				
2	Systemy informacji w ochronie zdrowia	1	15					
3	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej *	1		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>31</b>	<b>105</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>200</b>	<b>Liczba egzaminów: 4</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru