



ANS

w Pile

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
Poziom kształcenia: **STUDIA MAGISTERSKIE**
Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**
Forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**

PIŁA 2023

STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW

| | |
|---|-----------|
| I. Opis zakładanych efektów uczenia się | 3 |
| I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się | 3 |
| Standardy | 3 |
| II. Koncepcja kształcenia | 11 |
| III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów | 14 |
| III.1. Ogólna charakterystyka studiów | 14 |
| III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia | 14 |
| III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS. | 16 |
| III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie). | 16 |
| III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się | 17 |
| III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów. | 19 |
| III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania. | 20 |
| III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania | 20 |
| III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów | 22 |
| III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów | 23 |
| III.11. Plan studiów | 23 |
| III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 27 |
| IV. Podstawowe informacje o przedmiotach | 28 |
| IV.1. Sylabus | 28 |

I. Opis zakładanych efektów uczenia się

I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

Poziom III

Standardy

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|-------------------------------|---------------|---|
| WIEDZA - ZNA I ROZUMIE | | |
| STANDARD | A.W1. | modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia, |
| STANDARD | A.W2. | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie, |
| STANDARD | A.W3. | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia, |
| STANDARD | A.W4. | podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą, |
| STANDARD | A.W5. | procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów, |
| STANDARD | A.W6. | skutki prawne zdarzeń medycznych, |
| STANDARD | A.W7. | istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniarskich, |
| STANDARD | A.W8. | system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej, |
| STANDARD | A.W9. | uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia, |
| STANDARD | A.W10. | poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa, |
| STANDARD | A.W11. | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia, |
| STANDARD | A.W12. | zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur, |
| STANDARD | A.W13. | pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących, |
| STANDARD | A.W14. | mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu, |
| STANDARD | A.W15. | style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa, |
| STANDARD | A.W16. | zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania, |
| STANDARD | A.W17. | specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań, |
| STANDARD | A.W18. | metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego, |
| STANDARD | A.W19. | problematykę zarządzania zasobami ludzkimi, |
| STANDARD | A.W20. | uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwa, |
| STANDARD | A.W21. | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy, |
| STANDARD | A.W22. | modele i strategie zarządzania jakością, |
| STANDARD | A.W23. | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej, |
| STANDARD | A.W24. | zasady przygotowania do działalności dydaktycznej, |
| STANDARD | A.W25. | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym, |
| STANDARD | A.W26. | Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, |
| STANDARD | A.W27. | teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger, |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|-------------------|---------------|---|
| STANDARD | A.W28. | kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia, |
| STANDARD | A.W29. | różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej |
| STANDARD | B.W1. | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych, |
| STANDARD | B.W2. | regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, |
| STANDARD | B.W3. | zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń, |
| STANDARD | B.W4. | objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne, |
| STANDARD | B.W5. | założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej, |
| STANDARD | B.W6. | uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych, |
| STANDARD | B.W7. | zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych, |
| STANDARD | B.W8. | organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych, |
| STANDARD | B.W9. | diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii, |
| STANDARD | B.W10. | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej, |
| STANDARD | B.W11. | założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente), |
| STANDARD | B.W12. | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej, |
| STANDARD | B.W13. | metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim, |
| STANDARD | B.W14. | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, |
| STANDARD | B.W15. | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych, |
| STANDARD | B.W16. | modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, |
| STANDARD | B.W17. | regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia, |
| STANDARD | B.W18. | zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, |
| STANDARD | B.W19. | zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej, |
| STANDARD | B.W20. | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice), |
| STANDARD | B.W21. | założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej, |
| STANDARD | B.W22. | zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych, |
| STANDARD | B.W23. | procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej, |
| STANDARD | B.W24. | badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia, |
| STANDARD | B.W25. | zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia, |
| STANDARD | B.W26. | patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej, |
| STANDARD | B.W27. | technikę badania spirometrycznego, |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|-------------------|---------------|---|
| STANDARD | B.W28. | standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT), |
| STANDARD | B.W29. | zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja), |
| STANDARD | B.W30. | przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową, |
| STANDARD | B.W31. | zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów, |
| STANDARD | B.W32. | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, |
| STANDARD | B.W33. | patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej, |
| STANDARD | B.W34. | etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych |
| STANDARD | B.W35. | zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, |
| STANDARD | B.W36. | zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii, |
| STANDARD | B.W37. | metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne, |
| STANDARD | B.W38. | metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację, |
| STANDARD | B.W39. | nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej, |
| STANDARD | B.W40. | zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych, |
| STANDARD | B.W41. | zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań, |
| STANDARD | B.W42. | zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, |
| STANDARD | B.W43. | zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji, |
| STANDARD | B.W44. | metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia, |
| STANDARD | B.W45. | zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań, |
| STANDARD | B.W46. | zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu, |
| STANDARD | B.W47. | wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania, |
| STANDARD | B.W48. | wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich, |
| STANDARD | B.W49. | przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień, |
| STANDARD | B.W50. | zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, |
| STANDARD | B.W51. | zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom, |
| STANDARD | B.W52. | zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi. |
| STANDARD | C.W1. | kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie, |
| STANDARD | C.W2. | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych, |
| STANDARD | C.W3. | metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie, |
| STANDARD | C.W4. | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych, |
| STANDARD | C.W5. | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych, |
| STANDARD | C.W6. | źródła naukowej informacji medycznej, |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|-------------------------------|---------------|--|
| STANDARD | C.W7. | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych, |
| STANDARD | C.W8. | zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w m edycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice), |
| STANDARD | C.W9. | systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej, |
| STANDARD | C.W10. | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej, |
| STANDARD | C.W11. | systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej, |
| STANDARD | C.W12. | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej, |
| STANDARD | C.W13. | rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. |
| STANDARD | A.W22* | zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków, |
| STANDARD | A.W23* | zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, |
| STANDARD | A.W24* | zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, |
| STANDARD | A.W25* | zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków. |
| STANDARD | C.W51* | zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego |
| STANDARD | D.W5* | zna rodzaje i zasady zlecenia badań diagnostycznych |
| UMIĘJĘTNOŚCI - POTRAFI | | |
| STANDARD | A.U1. | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą, |
| STANDARD | A.U2. | wskazywać metody radzenia sobie ze stresem, |
| STANDARD | A.U3. | oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwiej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu, |
| STANDARD | A.U4. | kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego, |
| STANDARD | A.U5. | analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze, |
| STANDARD | A.U6. | analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji, |
| STANDARD | A.U7. | stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą, |
| STANDARD | A.U8. | organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwiej, |
| STANDARD | A.U9. | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych, |
| STANDARD | A.U10. | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej, |
| STANDARD | A.U11. | opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwiej, |
| STANDARD | A.U12. | przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności, |
| STANDARD | A.U13. | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwiej, |
| STANDARD | A.U14. | nadzorować jakość opieki pielęgniarstwiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości, |
| STANDARD | A.U15. | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej, |
| STANDARD | A.U16. | dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego, |
| STANDARD | A.U17. | wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych, |
| STANDARD | A.U18. | stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwiej wielokulturowego Madeleine Leininger, |
| STANDARD | A.U19. | rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne, |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|-------------------|---------------|--|
| STANDARD | A.U20. | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej, |
| STANDARD | A.U21. | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. |
| STANDARD | B.U1. | dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta, |
| STANDARD | B.U2. | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych, |
| STANDARD | B.U3. | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia, |
| STANDARD | B.U4. | dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta, |
| STANDARD | B.U5. | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej, |
| STANDARD | B.U6. | planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych, |
| STANDARD | B.U7. | wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym, |
| STANDARD | B.U8. | uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej, |
| STANDARD | B.U9. | współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej, |
| STANDARD | B.U10. | przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej, |
| STANDARD | B.U11. | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą, |
| STANDARD | B.U12. | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej, |
| STANDARD | B.U13. | udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente), |
| STANDARD | B.U14. | przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego, |
| STANDARD | B.U15. | wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego, |
| STANDARD | B.U16. | dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich, |
| STANDARD | B.U17. | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, |
| STANDARD | B.U18. | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, |
| STANDARD | B.U19. | koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi, |
| STANDARD | B.U20. | opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym, |
| STANDARD | B.U21. | planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności, |
| STANDARD | B.U22. | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, |
| STANDARD | B.U23. | wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin, |
| STANDARD | B.U24. | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej, |
| STANDARD | B.U25. | przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych, |
| STANDARD | B.U26. | reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy, |
| STANDARD | B.U27. | przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji, |
| STANDARD | B.U28. | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca, |
| STANDARD | B.U29. | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia, |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|-------------------|---------------|---|
| STANDARD | B.U30. | wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki, |
| STANDARD | B.U31. | sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT), |
| STANDARD | B.U32. | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy, |
| STANDARD | B.U33. | planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów, |
| STANDARD | B.U34. | wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów, |
| STANDARD | B.U35. | planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę |
| STANDARD | B.U36. | motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia, |
| STANDARD | B.U37. | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo, |
| STANDARD | B.U38. | stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii, |
| STANDARD | B.U39. | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego, |
| STANDARD | B.U40. | oceniać i klasyfikować rany przewlekłe, |
| STANDARD | B.U41. | dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany, |
| STANDARD | B.U42. | przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany, |
| STANDARD | B.U43. | stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych, |
| STANDARD | B.U44. | przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego, |
| STANDARD | B.U45. | oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego, |
| STANDARD | B.U46. | dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta, |
| STANDARD | B.U47. | monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego |
| STANDARD | B.U48. | przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu, |
| STANDARD | B.U49. | wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta, |
| STANDARD | B.U50. | monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego, |
| STANDARD | B.U51. | przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych, |
| STANDARD | B.U52. | przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu, |
| STANDARD | B.U53. | obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej, |
| STANDARD | B.U54. | przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej, |
| STANDARD | B.U55. | zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską, |
| STANDARD | B.U56. | komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji, |
| STANDARD | B.U57. | oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne, |
| STANDARD | B.U58. | analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego, |
| STANDARD | B.U59. | rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej, |
| STANDARD | B.U60. | przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej, |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|--|---------------|---|
| STANDARD | B.U61. | sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. |
| STANDARD | C.U1. | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie, |
| STANDARD | C.U2. | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki, |
| STANDARD | C.U3. | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy, |
| STANDARD | C.U4. | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych, |
| STANDARD | C.U5. | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych, |
| STANDARD | C.U6. | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa, |
| STANDARD | C.U7. | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe. |
| STANDARD | A.U18* | Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych, |
| STANDARD | A.U19* | Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich. |
| STANDARD | A.U20* | posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza |
| STANDARD | C.U69* | Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu |
| STANDARD | D.U34* | potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne |
| STANDARD | D.U35* | potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO | | |
| STANDARD | A.K1. | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, |
| STANDARD | A.K2. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, |
| STANDARD | A.K3. | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową, |
| STANDARD | A.K4. | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań, |
| STANDARD | A.K5. | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |
| STANDARD | B.K1. | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, |
| STANDARD | B.K2. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, |
| STANDARD | B.K3. | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową, |
| STANDARD | B.K4. | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań, |
| STANDARD | B.K5. | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |
| STANDARD | B.K6. | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. |
| STANDARD | C.K1. | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, |
| STANDARD | C.K2. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, |
| STANDARD | C.K3. | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową, |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|-------------------|--------------|---|
| STANDARD | C.K4. | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań, |

II. Koncepcja kształcenia

Celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia jest przygotowanie absolwenta do: pracy samodzielnej oraz w zakładach opieki zdrowotnej, administracji państwowej i samorządowej oraz w szkolnictwie. Absolwent jest także przygotowany do ustawicznego samokształcenia i rozwoju zawodowego oraz podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

Zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji Pielęgniarka (Kod: 222101) to zawód, który uprawnia do udzielania świadczeń zdrowotnych, a w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz z zakresu promocji zdrowia w stosunku do osób zdrowych, chorych, niepełnosprawnych, dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej.

Możliwości zatrudnienia określone są w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039):

- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej
- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej
- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności
- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie
- zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym,
- sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu
- powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy,

a także:

- nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia

zawodowego pielęgniarek lub położnych

- prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa
- kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek.

Z analizy Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych dotyczącej liczby pielęgniarek i położnych zatrudnionych nabywających uprawnienia emerytalne oraz wchodzących do zawodu w latach 2018-2033 (CRPiP, grudzień 2017), wynika, iż według danych szacunkowych w 2033 roku będzie brakowało ok. 169 tysięcy pielęgniarek i położnych. Rozkład struktury wieku w zawodzie pielęgniarki wskazuje na brak zastępowalności pokoleń. Największy liczbowo przedział wiekowy wśród pielęgniarek to 51-60 lat, który obejmuje 83 129 pielęgniarek, co stanowi 35,8% liczby zatrudnionych. Mimo nabycia uprawnień emerytalnych ciągle pracuje w zawodzie 63 120 pielęgniarek (61-70 lat i powyżej 70 lat). Stanowi to 27,2% ogółu zatrudnionych (CRPiP, maj 2021).

Niedobór personelu jest również problemem pilskich szpitali Szpital Specjalistyczny w Pile zatrudnia obecnie w ramach umowy o pracę 462 pielęgniarki i położne (zatrudnienie na dzień 31.03.2018 roku).

Średnia wieku pielęgniarek w województwie wielkopolskim wynosi 52,79 lat.

Szacuje się, że w województwie wielkopolskim do 2025 roku braki kadrowe będą wynosić, 1436 pielęgniarek a w 2030 roku - 3271. Liczba szpitali bez pielęgniarek i położnych w 2030 roku wynosić będzie 34. Województwo wielkopolskie jest na 4 miejscu pod względem liczby szpitali z brakami personelu pielęgniarskiego.

Podobnie wygląda w Pile, gdzie do 2027 roku 139 pielęgniarek nabyte prawa emerytalne a do 2037 roku. - 357.

Prowadzeni studiów magisterskich jest więc uzasadnione potrzebami Absolwentów, którzy chcieliby kontynuować naukę w Pile i nie musieliby przenosić się w inne regiony kraju.

Akademia Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile od wielu lat współpracuje z m.in. przedsiębiorstwami podmiotu leczniczego:

1. Szpital Specjalistyczny im. Stanisława Staszica, ul. Rydygiera 1, 64-920 Piła,
2. Klinika Ars Medical, Al. Wojska Polskiego 43, 64-920 Piła,
3. 107 Szpital Wojskowy z Przychodnią Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej, ul. Kołobrzaska 44, 78-600 Wałcz,
4. Szpital Powiatowy Trzcianka, ul. Sikorskiego 9, 64-980 Trzcianka,
5. Szpital Powiatowy, ul. Kościuszki 94, 64-700 Czarnków,
6. Szpital Powiatowy, ul. Żeromskiego 29, 64-800 Chodzież
7. Szpital Powiatowy ul. Szpitalna 28, 77-400 Złotów
8. Zakład Opiekuńczo - Leczniczy SP ZPZ „Leśna Ustroń”, ul. Stanisława Staszica 3, 78-640 Tuczo,

9. Dom Pomocy Społecznej im. Jana Pawła II w Pile, ul. 11 Listopada 40, 64-920 Piła,
10. Państwowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Al. Wojska Polskiego 43, 64-920 Piła,
11. Pielęgniarka Środowiskowo – Rodzinna Bożena Łączyńska, ul. Roosevelta 29a, 64-920 Piła,
12. Podmiot Leczniczy „Salve” Sp.j., ul. Piłska 2, 64-810 Kaczory
13. Towarzystwo Pomocy Chorym im. Sługi Bożej Stanisławy, ul. Królewska 8, 64- 920 Piła

Wymienieni Interesariusze zewnętrzni od lat uczestniczą w doskonaleniu programu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo i w konsultacjach dotyczących realizacji efektów uczenia się.

Program studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo zorientowany jest na uzyskanie pełnych kwalifikacji zawodowych, które magister pielęgniarstwa będzie mógł wykorzystywać w świadczeniu usług pielęgniarskich, prowadzeniu samodzielnej działalności oraz dalszym rozwoju zawodowym.

Założone w programie studiów efekty uczenia się pozwolą absolwentowi na samodzielne i rzetelne wykonywanie świadczeń określonych Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego.

Pielęgniarka z tytułem zawodowym magistra pielęgniarstwa jest uprawniona, między innymi, do wykonywania samodzielnie bez zlecenia lekarskiego:

- 1) Świadczeń zapobiegawczych obejmujących: psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i uzależnieniami oraz ich rodzin, prowadzenia edukacji osób chorych na cukrzycę i ich rodzin,
- 2) Świadczeń leczniczych obejmujących: dobór sposobów leczenia ran, przygotowania pacjenta leczonego metodami: Ciągła Ambulatoryjna Dializa Otrzewnowa (CADO), Automatyczna Dializa Otrzewnowa (ADO) i hemodializa oraz hiperalimentacja oraz jego rodziny - do współdziałania w prowadzonym leczeniu,
- 3) Świadczeń rehabilitacyjnych obejmujących rehabilitację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi,

Jak wynika z analizy rynku pracy, w tym szczególnie szpitali Północnej Wielkopolski, prowadzenie studiów drugiego stopnia jest odpowiedzią na rosnące zapotrzebowanie na magistrów pielęgniarstwa.

III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów

III.1. Ogólna charakterystyka studiów

| | |
|---|--|
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgniarstwo |
| Specjalność | Ogólna |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Poziom kształcenia | Studia magisterskie |
| Forma kształcenia | Stacjonarne |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | Magister |
| Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się | Nauki medyczne i nauki o zdrowiu |
| Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się | Nauki o zdrowiu (86%), nauki medyczne (14%) |
| Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 4 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 125 |
| Łączna liczba godzin zajęć | 1408 |

III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia powinien posiadać dyplom studiów licencjackich i pełne kwalifikacje zawodowe ujęte w standardzie kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Dz. U. poz. 1573).

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia powinien:

- w zakresie wiedzy znać i rozumieć:

1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;

2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;

3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;

4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;

6) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;

7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

- zakresie umiejętności:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwą nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwej;
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwej;
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

• w zakresie kompetencji społecznych być gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia powinien być przygotowany do

samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej oraz domach opieki społecznej.

III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS.

Punkty ECTS są wartością liczbową, przyporządkowaną poszczególnym przedmiotom na podstawie nakładu pracy studenta. Przyjmuje się, że 1 punkt ECTS oznacza 25-30 godzin nakładu pracy studenta. Uzyskanie przez studenta punktów ECTS jest jedynie faktem zaliczenia przedmiotu i nie ma związku z otrzymaną oceną. W toku studiów w semestrze student musi uzyskać określoną w programie studiów liczbę punktów ECTS. Zgromadzona przez studenta nadwyżka punktów w danym roku akademickim przechodzi na następny semestr. Warunkiem ukończenia studiów jest spełnienie wymagań określonych programem studiów.

Na studiach rozliczanych w systemie ECTS student, który nie zaliczył semestru z powodu braku wymaganej ilości punktów ECTS wynikającej z programu studiów lub niespełnienia wymogów programu studiów, korzysta z warunkowego kontynuowania studiów na następnym semestrze, gdy ilość punktów ECTS uzyskanych przez niego w danym semestrze jest mniejsza od wymaganego minimum punktowego dla semestru, określonego w planie studiów. Maksymalny deficyt punktów ECTS w obrębie semestru, który umożliwia skorzystanie z kontynuowania studiów oraz wykaz przedmiotów dla danego kierunku, których niezaliczenie uniemożliwia warunkowe kontynuowanie studiów określa program studiów. Deficyt nie może być większy niż 10 punktów ECTS.

Student, który skorzystał z uprawnienia kontynuowania studiów ma obowiązek zaliczenia tego przedmiotu w okresie nie dłuższym niż semestr, licząc od ostatniego dnia sesji egzaminacyjnej semestru, w którym nie zaliczył przedmiotu. Sposób i termin zaliczenia przedmiotu, którego dotyczy uprawnienie nie może spowodować przedłużenia czasu trwania studiów. W wyjątkowych przypadkach, zwłaszcza gdy w kolejnym semestrze nie są realizowane określone zajęcia dydaktyczne, kierownik katedry może zezwolić na zaliczenie przedmiotu w ciągu dwóch semestrów. W stosunku do studenta, który nie zaliczył przedmiotu w ciągu semestru lub dwóch, w zależności od czasu realizowania określonych zajęć, kierownik katedry podejmuje decyzję o:

- 1) powtarzaniu zajęć z powodu niezadowalających wyników w nauce; jeśli występują braki z różnych semestrów dodatkowo określa semestr lub rok, którego dotyczy powtarzanie,
- 2) złożeniu wniosku do Rektora o skreślenie z listy studentów.

III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie).

Przedmioty, niezaliczenie których uniemożliwia dalsze studiowanie:

Semestr I

Praktyka pielęgniarska oparta na dowodzie, 30 godzin/3 ECTS

Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego, 25 godzin/2ECTS

Semestr II

Badania naukowe w pielęgniarstwie, 30 godzin/3 ECTS

Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, 30 godzin/3 ECTS

Semestr III

Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym, 35 godzin/3 ECTS

Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy, 25 godzin/2 ECTS

III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się

Po ukończeniu studiów absolwent zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
- 2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских;
- 3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
- 4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarской w chorobach przewlekłych;
- 5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
- 6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
- 7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarскими i organizacjami opieki zdrowotnej;
- 8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
- 9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
- 11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- 12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- 13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
- 14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarской nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- 15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania

edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;

2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;

3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;

4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;

5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;

6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;

7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;

8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;

9) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;

10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;

11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;

12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;

13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;

14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;

15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;

16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;

17) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;

2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność

zawodową;

4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;

5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów.

Zasady indywidualnej organizacji studiów zawarte są w Regulaminie studiów zgodnie z Uchwałą nr VI/16/21 Senatu PUSS w Pile z dnia 22 kwietnia 2021 r.

Odbywanie studiów według indywidualnej organizacji studiów polega na ustaleniu indywidualnych zasad uczestnictwa w zajęciach i zaliczania przedmiotów objętych planem studiów. Indywidualna organizacja studiów może pozwalać na indywidualny dobór przedmiotów, przy czym zmiany nie mogą dotyczyć kierunkowych efektów uczenia się oraz treści programowych, a jedynie organizacji zajęć.

Nie można odmówić odbywania studiów stacjonarnych według indywidualnej organizacji studiów studentce w ciąży ani studentowi będącemu rodzicem i studiującego na studiach stacjonarnych.

Student może studiować według indywidualnej organizacji studiów w przypadkach, które kierownik katedry uzna za uzasadnione, a w szczególności student, który jest:

- 1) parlamentarzystą lub radnym organów samorządowych;
- 2) członkiem sportowej kadry narodowej;
- 3) osobą z niepełnosprawnościami lub studentem chorym na chorobę przewlekłą;
- 4) studentem, który studiuje na dwóch kierunkach lub dodatkowych specjalnościach.

Decyzję w sprawie zastosowania indywidualnej organizacji studiów, na wniosek studenta podejmuje kierownik katedry. Wniosek o indywidualną organizację studiów student jest zobowiązany złożyć w terminie dwóch tygodni przed rozpoczęciem semestru, od którego student zamierza rozpocząć studia według indywidualnej organizacji studiów. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się złożenie wniosku w trakcie semestru przez studentkę w ciąży oraz studenta będącego rodzicem i studiującego na studiach stacjonarnych lub innych, które kierownik katedry uzna za uzasadnione.

Studiowanie według indywidualnej organizacji studiów odbywa się pod opieką i nadzorem opiekuna, którego powołuje kierownik katedry. Do zadań opiekuna należy:

- 1) pomoc w przygotowaniu indywidualnej organizacji studiów,
- 2) sprawowanie merytorycznego nadzoru nad właściwą realizacją indywidualnej organizacji studiów.

Student wraz z opiekunem ustala proponowaną indywidualną organizację studiów, a następnie przedkłada do akceptacji kierownikowi katedry. Po zatwierdzeniu przez kierownika katedry indywidualnej organizacji studiów student otrzymuje indywidualną kartę organizacji studiów, stanowiącą podstawę rozliczenia

poszczególnych okresów studiów. Studiowanie według indywidualnej organizacji studiów nie powinno prowadzić do przedłużenia terminu ukończenia studiów.

III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania.

Praktyki zawodowe są integralną częścią kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo w Akademii Nauk Stosowanych w Pile.

Celem praktyk jest doskonalenie umiejętności zawodowych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa nad człowiekiem zdrowym i chorym w wybranej placówce ochrony zdrowia, doskonalenie kompetencji dydaktycznych oraz w zakresie zarządzania w pielęgniarstwie.

Praktyki trwają łącznie 200 godz. w całym cyklu kształcenia. Praktyki zawodowe mają przypisane 10 punktów ECTS. W ramach kształcenia praktycznego realizowane są efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z wybranych zagadnień z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz z zakresu zaawansowanej opieki pielęgniarstwa, zgodnie ze standardami kształcenia.

Praktyki zawodowe odbywają się w trakcie całego okresu studiów, przy czym ich zaliczenie student powinien uzyskać przed zakończeniem właściwego semestru, w którym zaplanowane były zajęcia.

Kształcenie praktyczne odbywa się w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie czynności praktycznych przez studenta. Przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego dobierane są w oparciu o ustalone kryteria (*Kryteria doboru placówek do realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym*; opracowane przez Komisję Programową dla kierunku Pielęgniarstwo) obejmujące m.in. doświadczenie w prowadzeniu praktyk, wykształcenie personelu, wyposażenie oraz dostępność odpowiedniej infrastruktury.

Ilość godzin praktyk zawodowych z poszczególnych przedmiotów, cele i efekty uczenia oraz sposoby ich weryfikacji są zgodne z celami i efektami uczenia się ujętymi w sylabusach przedmiotowych dla kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia.

Student samodzielnie, po konsultacji z kierunkowym opiekunem praktyk wybiera placówkę, w której chce odbywać praktykę zawodową lub może skorzystać z listy placówek, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy na realizację kształcenia praktycznego.

Zaliczenia praktyk i wystawienie oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie kryteriów oceny osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się oraz składowych oceny końcowej przedmiotu założonych w sylabusie.

III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania

Egzamin dyplomowy składa się z trzech części: egzaminu teoretycznego, praktycznego i obrony pracy magisterskiej.

Część teoretyczna egzaminu dyplomowego obejmuje 100 pytań wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią z zagadnień z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa.

Część praktyczna egzaminu prowadzona jest w Centrum Symulacji Medycznych, gdzie student wykazuje się umiejętnością wykonania określonych procedur medycznych i przeprowadzenia edukacji pacjenta i/lub jego rodziny.

Obrona pracy magisterskiej polega na prezentacji głównych tez badawczych i uzyskanych wyników oraz na odpowiedzi na 3 pytania komisji egzaminacyjnej z zakresu pracy dyplomowej.

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Pracę dyplomową może stanowić:

- - praca pisemna,

- - opublikowany artykuł naukowy w czasopiśmie znajdującym się w chwili publikacji w wykazie czasopism punktowanych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego,

- - opublikowany rozdział w monografii, która stanowi opracowanie wieloautorskie i została poddana procedurze recenzji wydawniczej,

- - praca projektowa, eksperymentalna.

Przygotowanie pracy dyplomowej w katedrze Pielęgniarstwa rozpoczyna się w II semestrze studiów w trakcie seminarium magisterskiego. Ogólna liczba godzin przeznaczonych na seminarium magisterskie wynosi 90 godzin kontaktowych.

Studenci na początku II semestru studiów wybierają z zaproponowanych przez kierownika Katedry nauczycieli promotora, tj. nauczyciela akademickiego zatrudnionego w Uczelni, który posiada co najmniej stopień naukowy doktora. Kierownik katedry w uzasadnionych przypadkach może upoważnić do kierowania pracą dyplomową nauczyciela akademickiego spoza Uczelni, posiadającego kwalifikacje naukowe. Temat pracy dyplomowej student ustala z promotorem, nie później niż na dwa semestry przed ukończeniem studiów.

Tematy prac magisterskich zostają zatwierdzone w III semestrze studiów na zebraniu nauczycieli Katedry Pielęgniarstwa.

W związku z powołaniem przez Rektora w 2021 roku Komisji ds. Etyki Badań Naukowych zaleca się aby prace badawcze uzyskały zgodę Komisji na prowadzenie badań podejmowanych w ramach pracy dyplomowej.

Praca dyplomowa jest poddawana obowiązującej w Uczelni procedurze antyplagiatowej wprowadzonej zarządzeniem Rektora. Po zatwierdzeniu przez promotora student wprowadza tekst pracy do analizy w JSA. Dla każdej sprawdzanej pracy generowany jest Raport. Jako główny wskaźnik Procentowego Rozkładu Podobieństwa (PRP) uznaje się wskaźnik dla fraz składających się z 10 i więcej wyrazów, który nie może przekroczyć 30%. Wynik badania antyplagiatowego nie stanowi ostatecznego rozstrzygnięcia w kwestii oryginalności pracy dyplomowej. Promotor dokonuje oględzin Raportu pod kątem występowania w pracy nieuprawnionych zapożyczeń oraz prób manipulacji tekstem, w szczególności ustala czy wskaźniki PRP nie przekraczają ustalonych progów tolerancji. Jeżeli w wyniku oględzin Raportu praca zostanie uznana za niebudzącą wątpliwości, promotor akceptuje Raport w systemie, następnie podpisuje wydrukowany Raport, a praca zostaje dopuszczona do obrony. Jeżeli w wyniku oględzin Raportu, praca zostanie uznana za budzącą wątpliwości, wymagającą dodatkowej oceny z punktu widzenia występowania niedopuszczalnych zapożyczeń, promotor generuje Raport Szczegółowy. Promotor analizując Raport Szczegółowy ocenia czy praca, nie zawiera nieuprawnionych zapożyczeń (plagiat) lub czy zawarte w niej prawidłowo oznaczone zapożyczenia (cytaty) nie budzą wątpliwości co do samodzielności pracy dyplomowej przygotowanej przez studenta. Przeprowadzając analizę, promotor w szczególności zwraca uwagę czy:

- - praca nie zawiera obszernych fragmentów tekstu (co najmniej 50 słów) zidentyfikowanych przez System jako „podobne”;

- - nie występuje zbyt duża liczba potencjalnych zapożyczeń z jednego źródła;

- - nie zachodzi szczególna zbieżność tematyki badanej pracy z potencjalnymi źródłami zapożyczeń;

- - cechy redakcyjne badanej pracy nie wskazują na obecność „mechanicznych” zapożyczeń.

Jeżeli analiza promotora wskazuje, że praca nie zawiera niedopuszczalnych zapożyczeń, promotor akceptuje Raport w systemie, następnie podpisuje wydrukowany Raport. Pracę taką uważa się za zakwalifikowaną do obrony. Jeżeli z analizy promotora, wynika, że praca nie zawiera przesłanek popełnienia plagiatu przez jej autora, lecz nadmierna liczba cytatów wskazuje na niski stopień samodzielności – praca nie jest dopuszczana do obrony. Student po konsultacji z promotorem dokonuje poprawy pracy, dla której wykonuje się kolejną próbę dla tego samego badania. JSA dopuszcza wykonanie maksymalnie 3 prób dla danego badania. Jeżeli z analizy promotora wynika, że praca jest plagiatem, nie zostaje ona dopuszczona do obrony, promotor nie akceptuje raportu w systemie. W tym przypadku promotor powiadamia kierownika katedry o podejrzeniu popełnienia przez studenta czynu polegającego na przypisaniu sobie autorstwa istotnego fragmentu lub innych elementów cudzego utworu, załączając do powiadomienia Raport, Raport Szczegółowy. Kierownik katedry niezwłocznie powiadamia Rektora o stwierdzeniu nieoryginalności pracy dyplomowej i podejrzeniu naruszenia przepisów obowiązujących w Uczelni. W terminie 14 dni od otrzymania powiadomienia Rektor wszczyna postępowanie dyscyplinarne.

Recenzenci wyznaczeni są spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni, którzy posiadają co najmniej stopień naukowy doktora.

Ostateczną ocenę z egzaminu dyplomowego stanowi średnia arytmetyczna z oceny z egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego i obrony pracy magisterskiej.

Komisja Programowa raz na dwa lata przeprowadza analizę prac dyplomowych i recenzji prac w celu poprawy jakości przygotowywanych prac.

Warunkiem przystąpienia do obrony pracy magisterskiej jest uzyskanie wszystkich wymaganych w toku studiów zaliczeń i egzaminów, złożenie pracy magisterskiej, zdanie wymaganych egzaminów wchodzących w skład egzaminu dyplomowego oraz pozytywna weryfikacja pracy magisterskiej przez system antyplagiatowy.

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w procesie dyplomowania obejmuje:

- ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w ramach seminarium magisterskiego,
- ocenę pracy magisterskiej postawioną przez promotora,
- ocenę pracy magisterskiej postawioną przez recenzenta,
- ocenę z egzaminu dyplomowego.

III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów

TRYB STUDIÓW : S

Studia stacjonarne

| Lp. | Wskaźnik programu studiów | Liczba punktów ECTS |
|-----|--|---------------------|
| 1 | Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia | 125 |
| 2 | Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 115 |

| Lp. | Wskaźnik programu studiów | Liczba punktów ECTS |
|-----|--|---------------------|
| 3 | Przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych | 98 |
| 4 | Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 0 |
| 5 | Przyporządkowana zajęciom do wyboru | 17 |
| 6 | Przyporządkowana praktykom zawodowym | 10 |

III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo | | | | | | |
|--|------------------------|-----|--------------------|-----|-----|--------------------|------------------------|
| Profil kształcenia | Praktyczny | | Poziom kształcenia | | | II stopień | |
| Specjalność | Ogólna | | Forma kształcenia | | | Studia stacjonarne | |
| LICZBA GODZIN | | | | | | | LICZBA PUNKTÓW ECTS |
| RAZEM | w tym dla formy zajęć: | | | | | | |
| | W | C | L | P/S | PZ | SAM | |
| Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa | | | | | | | |
| 230 | 40 | 100 | 0 | 90 | 0 | 0 | 38 |
| Moduł uzupełniający | | | | | | | |
| 30 | 10 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Nauki społeczne i humanistyczne | | | | | | | |
| 323 | 65 | 258 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| Praktyki zawodowe | | | | | | | |
| 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 200 | 0 | 10 |
| Zaawansowana praktyka pielęgnarska | | | | | | | |
| 625 | 200 | 425 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 |
| RAZEM | | | | | | | |
| 1408 | 315 | 803 | 0 | 90 | 200 | 0 | 124.5 |
| UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN | | | | | | | |
| 100% | 22% | 57% | 0% | 6% | 14% | 0% | |

III.11. Plan studiów

SEMESTRALNY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Pielęgniarstwo: (S)

SEMESTR 1 -

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | Egzamin |
|-----|-----------|-------------|-------------------------------------|-----------|------------|-------------------|---------|
| | | | wykład | ćwiczenia | seminarium | praktyka zawodowa | |

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | Egzamin |
|--|--|-------------|-------------------------------------|------------|------------|-------------------|--------------------------------|
| | | | wykład | ćwiczenia | seminarium | praktyka zawodowa | |
| Nauki społeczne i humanistyczne | | | | | | | |
| 1 | Dydaktyka medyczna | 3 | 10 | 25 | | | X |
| 2 | Język angielski sprofilowany zawodowo I | 2 | | 30 | | | |
| 3 | Prawo w praktyce pielęgniarskiej | 3 | 15 | 20 | | | X |
| 4 | Psychologia zdrowia | 4 | 15 | 25 | | | X |
| 5 | Zarządzanie w pielęgniarstwie I | 3 | 15 | 20 | | | X |
| Praktyki zawodowe | | | | | | | |
| 1 | Opieka onkologiczna | 2 | | | | 40 | |
| 2 | Zarządzanie w pielęgniarstwie II | 1 | | | | 20 | |
| Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | | | | | |
| 1 | Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej | 3 | 15 | 20 | | | |
| 2 | Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach | 3 | 15 | 20 | | | |
| 3 | Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy * | 2 | | 30 | | | |
| 4 | Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii * | 2 | | 30 | | | |
| 5 | Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów * | 2 | | 30 | | | |
| Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa | | | | | | | |
| 1 | Informacja naukowa | 1 | | 20 | | | |
| 2 | Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych | 3 | 10 | 20 | | | X |
| Moduł uzupełniający | | | | | | | |
| 1 | Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia | 2 | 10 | 20 | | | |
| Razem na semestr | | 32 | 105 | 250 | 0 | 60 | Liczba egzaminów: 5 |

Na I semestrze realizowane są dodatkowo zajęcia, którym nie są przyznawane punkty ECTS:

1. Wstępne szkolenie z zakresu BHP - 4 godz;
2. Przesposobienie biblioteczne - 2 godz.

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 2 -

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | Egzamin |
|--|---|-------------|-------------------------------------|------------|------------|-------------------|--------------------------------|
| | | | wykład | ćwiczenia | seminarium | praktyka zawodowa | |
| Nauki społeczne i humanistyczne | | | | | | | |
| 1 | Język angielski sprofilowany zawodowo II | 2 | | 30 | | | |
| 2 | Komunikacja interpersonalna * | 3 | | 35 | | | |
| 3 | Pielęgniarstwo wielokulturowe | 3 | 10 | 25 | | | X |
| 4 | Symulacja medyczna w pielęgniarstwie * | 3 | | 35 | | | |
| 5 | Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie * | 3 | | 35 | | | |
| Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | | | | | |
| 1 | Endoskopia | 2 | 10 | 15 | | | |
| 2 | Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych | 3 | 10 | 20 | | | X |
| 3 | Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego | 2 | 10 | 15 | | | |
| 4 | Pielęgniarstwo epidemiologiczne | 3 | 10 | 20 | | | X |
| Praktyki zawodowe | | | | | | | |
| 1 | Pracownia endoskopowa | 2 | | | | 40 | |
| Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa | | | | | | | |
| 1 | Badania naukowe w pielęgniarstwie | 3 | 10 | 20 | | | X |
| 2 | Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej | 2 | 10 | 20 | | | |
| 3 | Seminarium magisterskie I | 2 | | | 30 | | |
| 4 | Statystyka medyczna | 3 | 10 | 20 | | | |
| Razem na semestr | | 30 | 80 | 220 | 30 | 40 | Liczba egzaminów: 4 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 3 -

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | Egzamin |
|--|--|-------------|-------------------------------------|-----------|------------|-------------------|---------|
| | | | wykład | ćwiczenia | seminarium | praktyka zawodowa | |
| Nauki społeczne i humanistyczne | | | | | | | |
| 1 | Język angielski sprofilowany zawodowo III | 3 | | 30 | | | X |
| Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | | | | | |
| 1 | Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce * | 2 | | 30 | | | |
| 2 | Dieta w wybranych stanach chorobowych * | 2 | | 30 | | | |
| 3 | Koordynowana opieka zdrowotna | 2 | 10 | 15 | | | X |
| 4 | Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy | 2 | 10 | 15 | | | |

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | Egzamin |
|--|--|-------------|-------------------------------------|------------|------------|-------------------|--------------------------------|
| | | | wykład | ćwiczenia | seminarium | praktyka zawodowa | |
| 5 | Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym | 3 | 15 | 20 | | | |
| 6 | Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym | 2 | 10 | 15 | | | X |
| 7 | Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej | 2 | 10 | 15 | | | |
| 8 | Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu | 2 | 10 | 15 | | | |
| 9 | Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej | 3 | 15 | 20 | | | X |
| 10 | Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego | 2 | 10 | 15 | | | |
| 11 | Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne | 2 | 10 | 15 | | | X |
| 12 | Standaryzacja w pielęgniarstwie * | 2 | | 30 | | | |
| 13 | Wybrane zagadnienia z toksykologii | 2 | | 30 | | | |
| Praktyki zawodowe | | | | | | | |
| 1 | Podstawowa opieka zdrowotna | 1 | | | | 20 | |
| 2 | Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej | 2 | | | | 40 | |
| Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa | | | | | | | |
| 1 | Seminarium magisterskie II | 2 | | | 30 | | |
| Razem na semestr | | 32 | 100 | 235 | 30 | 60 | Liczba egzaminów: 5 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 4 -

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | Egzamin |
|--|---|-------------|-------------------------------------|-----------|------------|-------------------|---------|
| | | | wykład | ćwiczenia | seminarium | praktyka zawodowa | |
| Zaawansowana praktyka pielęgnarska | | | | | | | |
| 1 | Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym | 2 | 10 | 15 | | | |
| 2 | Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca | 2 | 10 | 15 | | | |
| 3 | Poradnictwo w pielęgniarstwie | 3 | 10 | 20 | | | X |
| Praktyki zawodowe | | | | | | | |
| 1 | Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych | 2 | | | | 40 | |
| Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa | | | | | | | |

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | Egzamin |
|-------------------------|---|-------------|-------------------------------------|-----------|------------|-------------------|--------------------------------|
| | | | wykład | ćwiczenia | seminarium | praktyka zawodowa | |
| 1 | Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III | 22 | | | 30 | | X |
| Razem na semestr | | 31 | 30 | 50 | 30 | 40 | Liczba egzaminów: 2 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zgodnie ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - Kształcenie w zakresie grup zajęć A, B i C może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Wykaz przedmiotów:

1) Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca, część wykładowa, 10 godzin/1 ECTS

2) Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym, część wykładowa, 10 godzin/1 ECTS

3) Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej, część wykładowa, 10 godzin/1 ECTS

4) Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym, część wykładowa, 15 godzin/1 ECTS

5) Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy, część wykładowa, 10 godzin/1 ECTS

6) Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej, część wykładowa, 15 godzin/1 ECTS

7) Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach, część wykładowa, 15 godzin/1 ECTS

8) Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym, część wykładowa, 10 godzin/1 ECTS

9) Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej, część wykładowa, 15 godzin/1 ECTS

1) Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego, część wykładowa, 10 godzin/1 ECTS

Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego, część wykładowa, 10 godzin/1 ECTS

IV. Podstawowe informacje o przedmiotach

IV.1. Sylabus

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Dydaktyka medyczna |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Medical Didactics |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Nauki społeczne i humanistyczne |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Paweł Anioł specjalista ds.administracji-technik symulacji |
| 13 | Język wykładowy | j.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot ma za zadanie przygotować studenta do pracy dydaktycznej związanej z tematami medycznymi. Ułatwić studentowi dobór odpowiednich metod i środków dydaktycznych oraz stworzenie odpowiednich metod i narzędzi kontrolno oceniających. Przedstawione treści mają za zadanie pomóc w swobodnym poruszaniu się w wystąpieniach publicznych dla różnych grup zawodowych oraz wiekowych. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 35 | 10.0 | 25.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| A.W23. | 1 | zna podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej, |
| A.W24. | 2 | zna zasady przygotowania do działalności dydaktycznej, |
| A.W25. | 3 | zna metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym, |
| A.U15. | 4 | potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej, |
| A.U16. | 5 | potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego, |

| | | |
|-------|---|--|
| A.K2. | 6 | jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, |
|-------|---|--|

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|---------|
| Wykład | | | |
| 1 | Dydaktyka jako nauka - rys historyczny, wprowadzenie pojęć, rozwój teorii dydaktycznych, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. System kształcenia zawodowego pielęgniarzek w Polsce. Rola samokształcenia w doskonaleniu zawodowym pielęgniarzek. Elementy procesu dydaktycznego - uczenie się i nauczanie. | 2.0 | 1, 2 |
| 2 | Cele kształcenia - pojęcie celu, rodzaje, taksonomia. Zasady dydaktyczne - pojęcie zasad nauczania, rodzaje zasad dydaktycznych. Metody i środki dydaktyczne - optymalizacja doboru metod w zależności od odbiorcy. | 2.0 | 1, 2, 3 |
| 3 | Rola wyboru optymalnych celów kształcenia i ich taksonomii w konstrukcji konspektu do zajęć. Projektowanie dydaktyczne - tworzenia programów nauczania. | 2.0 | 2, 3 |
| 4 | Kontrola, ocena, ewaluacja -funkcje kontroli i oceny, metody, techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego. Zalety i wady różnych metod kontroli i oceny. | 2.0 | 3 |
| 5 | Ogólne zasady przygotowania edukatora do zadań edukacyjnych. Przygotowanie do wystąpienia o charakterze publicznym. Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej. Edukacja zdrowotna a proces komunikowania z pacjentem. | 2.0 | 2, 3 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych, taksonomia celów kształcenia | 6.0 | 4, 5, 6 |
| 2 | Planowanie zajęć w nauczaniu pielęgniarstwa. Dobór metod i środków dydaktycznych w zależności od rodzaju planowanych zajęć - konspekt zajęć. | 6.0 | 4, 5, 6 |
| 3 | Projektowanie i analiza metod i narzędzi kontrolno-oceniających | 6.0 | 4, 5, 6 |
| 4 | Planowanie działań edukacyjnych. Przygotowywanie konspektów do zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej dla różnorodnych grup odbiorców. | 7.0 | 4, 5, 6 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | X | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| 4 | | | | | | X | X | | | | | | | X | | | | | | |
| 5 | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 35 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 35 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.14 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Informacja naukowa |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Research Information |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 1 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Ewa Fijałkowska Asystent |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie ze źródłami wiarygodnej i rzetelnej, opartej na dowodach naukowych informacji naukowej (dokumenty zwarte i ciągłe, katalogi biblioteczne - środowiskowe, lokalne, centralne, Opac, Ibuk Libra, Bibliografia PUSS, Karo, Nukat, Fidkar, źródła elektroniczne, repozytoria, biblioteki cyfrowe, czytelnie online, Polska Bibliografia Lekarska) oraz z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi w/w dziedziny wiedzy, a także z zasadami dostępu do światowych, naukowych baz danych oraz narzędzi i instrumentów oferowanych przez platformy naukowe. Ponadto przedmiot ma na celu przyswojenie umiejętności praktycznych w zakresie technik wyszukiwania, gromadzenia i korzystania z informacji naukowej oraz zapoznanie z zagadnieniami bibliometrycznej oceny dorobku naukowego (analiza cytowań, Indeks Hirscha, Impact Factor, punktacja ministerialna), a także wykorzystanie w/w parametrów w pracy naukowej. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 20 | 0 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| C.W6. | 1 | zna źródła naukowej informacji medycznej, |
| C.W7. | 2 | zna sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych, |
| C.U6. | 3 | zna korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa, |
| C.K3. | 4 | zna okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|------------|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Informacja naukowa, zarządzanie informacją, medyczna informacja naukowa oraz podstawowe pojęcia dot. baz danych. źródła informacji naukowej oraz ich klasyfikacja. | 5.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Katalogi biblioteczne: lokalne, środowiskowe i centralne np. katalog uczelniany OPAC, Rozproszony Katalog Bibliotek Szczecina, NUKAT - Narodowy Uniwersalny Katalog Centralny, KaRo - Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich, Katalogi Centralne Biblioteki Narodowej: Centralny Katalog Czasopism Polskich, Centralny Katalog Czasopism Zagranicznych, Centralny Katalog Książek Zagranicznych. | 5.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Narzędzia informacji naukowej. Klasyfikacja bibliografii. Najważniejsze drukowane polskie bibliografie medyczne oraz zagraniczne bibliografie medyczne. Definicja i typologia baz danych. Posługiwanie się strategiami wyszukiwawczymi podczas przeszukiwania bibliograficzno-abstraktowych bazy danych np. według hasła deskryptorowego (język deskryptorowy - język informacyjno-wyszukiwawczy), języka haseł przedmiotowych, słów kluczowych, słów z tytułu i abstraktu, tytułu czasopisma, autor oraz możliwych wariantów nazwy. Operatory logiczne (and, or, not) oraz zastosowanie w celach wyszukiwawczych: MeSH Hea | 5.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Wskaźniki bibliometryczne generowane przez WoS: Impact Factor, InCites, Essential Science Indicators i ich zastosowanie. Wiarygodność informacji naukowej oraz jakości źródeł informacji. Zastosowanie Kopernio. Medyczne bazy pełnotekstowe: BMJ Journals Collection (British Medical Journals Collection), EBSCOhostWeb, Academic Search Complete, Science Direct (Elsevier), MEDLINE Complete, Informa HealthCare, ProQuest. Zasoby Wirtualnej Biblioteki nauki: czasopisma i książki w licencjach krajowych oraz bazy bibliograficzne w licencjach krajowych i narzędzia bibliometryczne. DOI (Digital Object Identifi | 5.0 | 1, 2, 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 20 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 1 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Język angielski sprofilowany zawodowo I |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Professionally Profiled English Language I |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Nauki społeczne i humanistyczne |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Tomasz Mucha Lektor |
| 13 | Język wykładowy | j.polski/J.angielski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Poziom B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| A.U21. | 1 | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. |
| A.K5. | 2 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|------|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Pielęgniarstwo w środowisku międzynarodowym | 6.0 | 1 |
| 2 | Aktywna rozmowa z pacjentem, poradnictwo | 6.0 | 1 |
| 3 | Przyczyny, prewencja chorób, charakterystyka dolegliwości pacjenta z zakresu pielęgniarstwa | 6.0 | 1 |
| 4 | Diagnoza pielęgniarska | 6.0 | 1, 2 |
| 5 | Charakterystyka formalnego języka pisemnego. | 6.0 | 1, 2 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | x | | | | | | | | x | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Mechanism of Drug Action, Prescribing and Prescribing Drugs and Substances for Special Purposes |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Moduł uzupełniający |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Wojciech Musiał Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Farmakologia - studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego wypisywania recept oraz posługiwania się obowiązującymi w tym obszarze przepisami prawa. Zapoznanie z aktualnymi aktami prawnymi i procedurami dotyczącymi ordynacji produktów leczniczych i środków pomocniczych. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 10.0 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| A.W22* | 1 | zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków, |
| A.W23* | 2 | zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, |
| A.W24* | 3 | zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, |
| A.W25* | 4 | zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków. |
| C.W51* | 5 | zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego |
| D.W5* | 6 | zna rodzaje i zasady zlecenia badań diagnostycznych |
| A.U18* | 7 | Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych, |
| A.U19* | 8 | Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich. |

| | | |
|--------|----|---|
| A.U20* | 9 | posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza |
| C.U69* | 10 | Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu |
| D.U34* | 11 | potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne |
| D.U35* | 12 | potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|--------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Pojęcie interakcji w fazie farmaceutycznej oraz interakcji farmakologicznej (synergizm addycyjny, hiperaddycyjny i antagonizm). Działania niepożądane i toksyczne leków. | 2.0 | 1, 2 |
| 2 | Zasady stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi | 2.0 | 4 |
| 3 | Wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego | 2.0 | 5 |
| 4 | Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych | 2.0 | 6 |
| 5 | Zasady i tryb wystawiania recept | 2.0 | 3 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych | 5.0 | 7 |
| 2 | Zasady wystawiania recept na leki i zleceń na wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego przez pielęgniarki | 10.0 | 8, 9, 10, 12 |
| 3 | Zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne | 5.0 | 11 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.33 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health Care and Education in Neoplastic Disease |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Marina Wysocka Asystent |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Nabywanie i utrwalenie wiadomości na temat opieki nad pacjentem onkologicznym. Nabycie umiejętności doboru metod pielęgnacji pacjenta onkologicznego |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 35 | 15.0 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W34. | 1 | zna etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych |
| B.W35. | 2 | zna zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, |
| B.W36. | 3 | zna zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii, |
| B.W37. | 4 | zna metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne, |
| B.U37. | 5 | potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo, |
| B.U38. | 6 | potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii, |
| B.U39. | 7 | potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego, |
| B.K4. | 8 | jest gotowy rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową | 5.0 | 1, 2 |
| 2 | Pielęgnowania pacjenta w trakcie i po radioterapii i chemioterapii. Zapobieganie powikłaniom i objawom niepożądanym | 5.0 | 3 |
| 3 | Reakcje pacjentów na chorobę i leczenie onkologiczne | 5.0 | 4 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Zadania pielęgniarki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo | 10.0 | 3, 4, 7, 8 |
| 2 | Rola pielęgniarki w zapobieganiu i łagodzeniu skutków ubocznych chemioterapii i radioterapii | 5.0 | 5, 7, 8 |
| 3 | Wsparcia motywacyjno-edukacyjnego pacjentów onkologicznych | 5.0 | 6, 7, 8 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 6 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 7 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 8 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 35 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 35 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.71 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health Care and Education in Chronic Wounds and Fistulas |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgnarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Ewa Pisarek Instruktor |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne -studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot dotyczy zasad sprawowania profesjonalnej opieki nad chorym z raną przewlekłą lub przetoką, uwzględniając nowoczesne metody diagnostyczne, zabiegi pielęgnacyjne, dobór odpowiedniego opatrunku, sprzętu oraz edukację zdrowotną. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 35 | 15.0 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W38. | 1 | zna metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację, |
| B.W39. | 2 | zna nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej, |
| B.W40. | 3 | zna zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych, |
| B.W41. | 4 | zna zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań, |
| B.W42. | 5 | zna zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, |
| B.W43. | 6 | zna zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji, |
| B.U40. | 7 | potrafi oceniać i klasyfikować rany przewlekłe, |
| B.U41. | 8 | potrafi dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany, |

| | | |
|--------|----|--|
| B.U42. | 9 | potrafi przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany, |
| B.U43. | 10 | potrafi stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych, |
| B.U44. | 11 | potrafi przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego, |
| B.K5. | 12 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|----------------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Obraz kliniczny oraz patofizjologia i klasyfikacja trudno gojących się ran, zasady postępowania w leczeniu owrzodzeń podudzi, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, odmrożenia, powiklanej rany urazowej. Metody wspomagające gojenie się ran: hiperbaria tlenowa, terapia podciśnieniowa, leczenie chirurgiczne. Klasyfikacja ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej. | 5.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11 |
| 2 | Charakterystyka pourazowych ubytków tkankowych oraz zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej. Procedury mechanicznego i chemicznego wspomaganie procesu gojenia się ran. Procedura oceny stopnia ryzyka infekcji w przewlekłej ranie z zastosowaniem skali W.A.R, interpretacja wyniku przeprowadzonej oceny. Kompleksowe postępowanie pielęgniarstwa wobec chorego z raną o różnej etiologii. | 5.0 | 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11 |
| 3 | Metod diagnostyczne i zabiegi prowadzące do wytworzenia przetoki jelitowej oraz wskazania do jej wykonania. Rodzaje stomii jelitowych i przyczyny ich wyłaniania. Powikłania stomii jelitowych. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z urostomią z wykorzystaniem wstawki jelitowej | 5.0 | 5, 6, 7, 8, 11 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Klasyfikacja trudno gojących się ran. Diagnostyka rany (stopień czystości, głębokość, rozległość). Metody zaopatrywania ran (lewoseptyka i antyseptyka). Metody opracowywania ran. Nowoczesne koncepcje leczenia ran, strategia TIME. | 4.0 | 1, 2, 3, 4, 9, 10 |
| 2 | Kompresjoterapia. Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych. Pobranie materiału do badań mikrobiologicznych. | 4.0 | 1, 2, 3, 4, 9, 10 |
| 3 | Ocena stanu ogólnego, zachowań prozdrowotnych i edukacja chorego z raną przewlekłą. Zasady żywienia chorego (wspomaganie żywieniowe, rodzaje preparatów), jakość życia, aktywność fizyczna, nałogi. Dokumentacja procesu leczenia. Zasady refundacji wyrobów medycznych i sprzętu stosowanego w ranach przewlekłych. | 4.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 9 |
| 4 | Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z kolostomią, ileostomią i urostomią. Sposoby zaopatrywania przetok. | 4.0 | 6, 7, 11, 12 |
| 5 | Proces pielęgnowania pacjenta z wylonioną przetoką. Edukacja i wsparcie psychospołeczne chorego ze stomią. Zasady refundacji sprzętu stomijnego. Przygotowanie chorego do samoopieki. | 4.0 | 6, 7, 10, 11 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | | |
| 8 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | | |
| 9 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | | |
| 10 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | | |
| 11 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | | |
| 12 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 35 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 35 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.71 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Opieka onkologiczna |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Oncological Care |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Praktyki zawodowe |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Edyta Libuda Instruktor |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot dotyczy doskonalenia wiedzy oraz umiejętności, a także planowania i realizacji opieki wobec chorych onkologicznie. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W35. | 1 | zna zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, |
| B.W36. | 2 | zna zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii, |
| B.W37. | 3 | zna metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne, |
| B.U37. | 4 | potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo, |
| B.U38. | 5 | potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii, |
| B.U39. | 6 | potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego, |
| B.K4. | 7 | jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-------------------|---|---------------|---------|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Proces pielęgnowania pacjentów z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo | 20.0 | 1, 4, 7 |
| 2 | Zadania personelu pielęgniarstwa w zapobieganiu i łagodzeniu skutków ubocznych chemioterapii i radioterapii | 10.0 | 2, 5, 7 |
| 3 | Rola personelu pielęgniarstwa w dawaniu wsparcia w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji pacjentom onkologicznym | 10.0 | 3, 6, 7 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 40 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 40 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Evidence-Based Nursing Practice |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Małgorzata Lesińska-Sawicka Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Ukazanie zasad praktyki opartej na dowodach naukowych i zastosowania ich w pielęgniarstwie |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 10.0 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| C.W8. | 1 | zna zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice), |
| C.U6. | 2 | potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie, |
| C.U7. | 3 | potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe. |
| C.K1. | 4 | potrafi dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|--------|---------------|-----|
| | Wykład | | |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|------------------|--|---------------|---------|
| 1 | Pojęcie praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice). Pielęgniarstwo oparte na dowodach a badania naukowe w pielęgniarstwie. | 2.0 | 1 |
| 2 | Metoda 4S - znajdowanie aktualnych najlepszych dowodów | 2.0 | 1 |
| 3 | Badania jakościowe i ilościowe | 3.0 | 1 |
| 4 | Modele wdrażania wyników z badań do praktyki. Wypełnianie luk między badaniami pielęgniarскими a praktyką | 3.0 | 1 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Znajdowanie najlepszych dowodów naukowych w wybranych problemach naukowych | 5.0 | 2, 3, 4 |
| 2 | Dopasowanie najlepszych dowodów naukowych do pytań naukowych w badaniach jakościowych i ilościowych | 5.0 | 2, 3, 4 |
| 3 | Ocena systematycznych przeglądów naukowych wybranych stanów klinicznych | 5.0 | 2, 3, 4 |
| 4 | Budowanie podstaw EBP dla wybranych placówek | 5.0 | 2, 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | x | x | | | | | | | x | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyki opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Prawo w praktyce pielęgniarskiej |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Law in Nursing Practice |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Nauki społeczne i humanistyczne |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Michał Mierzejewski Wykładowca |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Prawo, Prawo medyczne studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest przygotowanie do wykonywania zawodu poprzez wykształcenie umiejętności korzystania z aktów prawnych oraz przedstawienie zagadnień prawnych odnoszących się do praktyki pielęgniarskiej, w szczególności zaznajomienie studentów ze zdarzeniami medycznymi, błędami medycznymi w pielęgniarstwie, odpowiedzialnością karną, cywilną i zawodową oraz systemem ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej, zaznajomienie studentów z zasadami i prawem wykonywania zawodu pielęgniarki, uwarunkowaniami prawnymi przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia oraz przepisami dotyczącymi praw i obowiązków pielęgniarki. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 35 | 15.0 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| A.W6. | 1 | zna skutki prawne zdarzeń medycznych, |
| A.W7. | 2 | zna istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych, |
| A.W8. | 3 | zna system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej, |
| A.W9. | 4 | zna uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia, |
| A.W26. | 5 | zna Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. |
| A.U3. | 6 | ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu, |

| | | |
|-------|---|---|
| A.U4. | 7 | kwalifikuje daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego, |
| A.U5. | 8 | analizuje przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze, |
| A.K2. | 9 | jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|---------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Podstawy legislacyjne w pielęgniarstwie | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 6 |
| 2 | Zdarzenia medyczne i ich skutki | 3.0 | 1, 6, 7 |
| 3 | Błąd medyczny | 2.0 | 2, 6 |
| 4 | Podstawy odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej pielęgniarki | 3.0 | 3, 6, 7 |
| 5 | System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej | 3.0 | 3, 6, 7 |
| 6 | Formy wykonywania zawodu pielęgniarki | 3.0 | 1, 2, 3, 6, 7 |
| Ćwiczenia | | | |
| 7 | Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności | 3.0 | 5 |
| 8 | Prawa pacjenta i Rzecznik Praw Pacjenta | 4.0 | 4, 5, 6, 9 |
| 9 | Zasady i prawo wykonywania zawodu pielęgniarki | 4.0 | 6, 8 |
| 10 | Charakter prawny działania i obowiązki pielęgniarki | 4.0 | 6, 7, 9 |
| 11 | Przetwarzanie danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia | 5.0 | 4, 7, 9 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 35 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 35 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.71 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health Promotion and Prevention at the Workplace |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Anna Statkiewicz Asystent |
| 13 | Język wykładowy | J. polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest ukazanie dobrych praktyk i zalet działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych w miejscu pracy. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W23. | 1 | zna procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej |
| B.U25. | 2 | potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych |
| B.U26. | 3 | potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy |
| B.K5. | 4 | potrafi ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|------------|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Rozpoznanie pielęgniarskie warunków środowiska pracy | 7.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Udział pielęgniarki w badaniach profilaktycznych pracowników | 7.0 | 1, 2, 3, 4 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|--|---------------|------------|
| 3 | Opieka pielęgnarska nad pracownikami zakwalifikowanymi do czynnego poradnictwa | 10.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Realizacja programów promocji zdrowia w środowisku pracy | 6.0 | 1, 2, 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health Promotion and Prevention in Paediatrics |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Edyta Libuda Instruktor |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Pediatryczna i pielęgniarstwo pediatryczne, Promocja zdrowia - studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest ukazanie znaczenia promocji zdrowia i profilaktyki w populacji wieku rozwojowego |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W22. | 1 | zna zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych, |
| B.W23. | 2 | zna procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej, |
| B.U22. | 3 | potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, |
| B.K5. | 4 | jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|------------|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Działania profilaktyczne w okresie prenatalnym, dzieciństwie i młodości | 6.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Promocja zdrowia dziecka w okresie noworodkowym i niemowlęcym. | 6.0 | 1, 2, 3, 4 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|--|---------------|------------|
| 3 | Promocja zdrowia dziecka w okresie przedszkolnym i szkolnym. | 6.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Promocja zdrowia młodzieży. | 6.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Promocja zdrowia dzieci przewlekle chorych | 6.0 | 1, 2, 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | x | | | x | | | | | | | x | | | | | |
| 4 | | | | | | x | | | x | | | | | | | x | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Psychologia zdrowia |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health Psychology |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Nauki społeczne i humanistyczne |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 4 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Mariola Lotko Asystent |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Psychologia, studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot ukazuje wpływ zjawisk psychicznych na ogólny stan zdrowia, a także wpływ ogólnego stanu zdrowia na samopoczucie psychiczne. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 40 | 15.0 | 25.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| A.W1. | 1 | zna modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia, |
| A.W2. | 2 | zna znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie, |
| A.W3. | 3 | zna teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia, |
| A.W4. | 4 | zna podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą, |
| A.W5. | 5 | zna procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów, |
| A.U1. | 6 | potrafi wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą, |
| A.U2. | 7 | potrafi wskazywać metody radzenia sobie ze stresem, |
| A.K1. | 8 | jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|------------------|--|---------------|------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Pojęcie psychologii zdrowia i jej ogólna charakterystyka | 1.0 | 1 |
| 2 | Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii | 1.0 | 1 |
| 3 | Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia | 1.0 | 1 |
| 4 | Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia | 1.0 | 4 |
| 5 | Behawioralne i poznawcze uwarunkowania zdrowia i choroby | 1.0 | 1 |
| 6 | Wsparcie społeczne i psychologiczne w zdrowiu i chorobie | 1.0 | 2 |
| 7 | Modele społecznej psychologii poznawczej wyjaśniające zachowania zdrowotne i zmiany zachowań | 1.0 | 1 |
| 8 | Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego | 1.0 | 3 |
| 9 | Psychologiczno-społeczny kontekst zdrowia i choroby | 1.0 | 1 |
| 10 | Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych | 2.0 | 1 |
| 11 | Psychologiczne następstwa choroby | 2.0 | 5 |
| 12 | Zachowanie wobec własnej choroby i jego organizacja | 2.0 | 5 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Wsparcie społeczne i psychologiczne w opiece zdrowotnej. | 5.0 | 6, 8 |
| 2 | Psychologiczna problematyka kontaktu personelu pielęgniarskiego z pacjentem | 5.0 | 6, 8 |
| 3 | Stres i metody radzenia sobie z nim | 5.0 | 7, 8 |
| 4 | Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia | 5.0 | 6, 7, 8 |
| 5 | Psychologia zdrowia w wybranych dziedzinach pielęgniarstwa | 5.0 | 5, 6, 7, 8 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 40 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 40 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 4 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 4 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.5 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Introduction to the Organization and Coordination of Organ Procurement for Transplantation |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy i umiejętności dotyczących opieki około transplantacyjnej |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| B.W31. | 1 | zna zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów |
| B.U33. | 2 | potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów, |
| B.K2. | 3 | jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|---------|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Ocena i prowadzenie potencjalnego dawcy narządów. Identyfikacja potencjalnego dawcy narządów. | 6.0 | 1, 2, 3 |
| 2 | Kwalifikacja i przygotowanie biorcy do transplantacji. | 6.0 | 1, 2, 3 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|--|---------------|---------|
| 3 | Zadania i funkcje instrumentariuszki oraz pielęgniarki anestezyjologicznej podczas pobrania oraz przeszczepienia narządów. | 6.0 | 1, 2, 3 |
| 4 | Leczenie i opieka w okresie okołoperacyjnym biorcy po przeszczepieniu. | 6.0 | 1, 2, 3 |
| 5 | Wczesne i późne powikłania pooperacyjne po transplantacji narządów. | 6.0 | 1, 2, 3 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | X | | | X | | | | | | | X | | | | | |
| 3 | | | | | | X | | | X | | | | | | | X | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Zarządzanie w pielęgniarstwie I |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Nursing Management I |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Nauki społeczne i humanistyczne |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Łucja Rajczyk Asystent |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Zdrowie Publiczne, Podstawy pielęgniarstwa - studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Kształtowanie umiejętności z dziedziny zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu w pielęgniarstwie. Przygotowanie studentów do zarządzania opieką pielęgniarską w zakładach opieki zdrowotnej. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą organizowania stanowiska pracy pielęgniarki oraz zakresu obowiązków pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach pracy. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 35 | 15.0 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| A.W10. | 1 | zna poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich, |
| A.W11. | 2 | zna metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia, |
| A.W12. | 3 | zna zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur, |
| A.W13. | 4 | zna pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących, |
| A.W14. | 5 | zna mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu, |
| A.W15. | 6 | zna style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa, |
| A.W16. | 7 | zna zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania, |
| A.W17. | 8 | zna specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań, |

| | | |
|--------|----|--|
| A.W18. | 9 | zna metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego, |
| A.W19. | 10 | zna problematykę zarządzania zasobami ludzkimi, |
| A.W20. | 11 | zna uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek, |
| A.W21. | 12 | zna naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy, |
| A.W22. | 13 | zna modele i strategie zarządzania jakością, |
| A.U6. | 14 | potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji, |
| A.U7. | 15 | potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą, |
| A.U8. | 16 | potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwa, |
| A.U9. | 17 | potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych, |
| A.U10. | 18 | potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej, |
| A.U11. | 19 | potrafi opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa, |
| A.U12. | 20 | potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności, |
| A.U13. | 21 | potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa, |
| A.U14. | 22 | potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości, |
| A.K3. | 23 | jest gotowy do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|--------|
| Wykład | | | |
| 1 | Uprawnienia do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę a poziom kwalifikacji pielęgniarstwa | 2.0 | 1 |
| 2 | Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia | 1.0 | 2 |
| 3 | Zasady budowania struktur i funkcjonowania organizacji | 1.0 | 3 |
| 4 | Kultura organizacyjna i czynniki ją determinujące | 1.0 | 4 |
| 5 | Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu | 1.0 | 5 |
| 6 | Style zarządzania i znaczenie przywództwa w pielęgniarstwie | 2.0 | 6 |
| 7 | Świadczenia pielęgniarstwa i sposób ich finansowania | 1.0 | 7 |
| 8 | Funkcje kierownicze | 1.0 | 8 |
| 9 | Metody diagnozy organizacyjnej. Koncepcje i teorie zarządzania zmianą. Zasady zarządzania strategicznego | 1.0 | 9 |
| 10 | Zarządzanie zasobami ludzkimi | 1.0 | 10 |
| 11 | Uwarunkowania rozwoju zawodowego personelu pielęgniarstwa | 1.0 | 11 |
| 12 | Podstawy ergonomii w środowisku pracy | 1.0 | 12 |
| 13 | Zarządzanie jakością | 1.0 | 13 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Analiza struktur zadań zawodowych personelu pielęgniarstwa w kontekście posiadanych kwalifikacji | 3.0 | 14, 23 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|--|---------------|--------|
| 2 | Analiza strategiczna przedsiębiorstw podmiotu leczniczego | 2.0 | 15, 23 |
| 3 | Organizacja i nadzór prac zespołów pielęgniarских | 2.0 | 16, 23 |
| 4 | Metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych | 2.0 | 17, 23 |
| 5 | Planowanie zasobów ludzkich. Organizacja rekrutacji pracowników. Proces adaptacji zawodowej | 3.0 | 18, 23 |
| 6 | Plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского | 2.0 | 19, 23 |
| 7 | Opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności | 2.0 | 20, 23 |
| 8 | Harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską | 2.0 | 21, 23 |
| 9 | Jakość opieki pielęgniarской w podmiotach wykonujących działalność leczniczą. Zewnętrzna oceny jakości | 2.0 | 22, 23 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 35 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 35 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.71 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Zarządzanie w pielęgniarstwie II |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Nursing Management II |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Praktyki zawodowe |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 1 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Edyta Libuda Instruktor |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Zarządzanie w pielęgniarstwie I |
| 15 | Opis przedmiotu | Kształtowanie umiejętności z dziedziny zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu w pielęgniarstwie. Przygotowanie studentów do zarządzania opieką pielęgniarstwą w zakładach opieki zdrowotnej. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą organizowania stanowiska pracy pielęgniarki oraz zakresu obowiązków pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach pracy. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| A.W11. | 1 | zna metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia, |
| A.W12. | 2 | zna zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur, |
| A.U6. | 3 | potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji, |
| A.U7. | 4 | potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą, |
| A.U8. | 5 | potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstkich, |
| A.U9. | 6 | potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych, |
| A.U10. | 7 | potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej, |

| | | |
|--------|----|---|
| A.U11. | 8 | potrafi opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego, |
| A.U12. | 9 | potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności, |
| A.U13. | 10 | potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską, |
| A.U14. | 11 | potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości, |
| A.K3. | 12 | jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-------------------|---|---------------|---------------------------------------|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Organizacja i zadania na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w pielęgniarstwie. Metody rozwiązywania konfliktów w zarządzaniu personelem pielęgniarskim. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich. Projektowanie ścieżki kariery zawodowej. Ocena jakości usług medycznych. Zarządzanie jakością w oddziale. Doskonalenie organizacji. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na pielęgniarskim stanowisku pracy. Zapobieganie przeciążeniom, wypaleniu zawodowemu, chorobom zawodowym oraz wypadkom w pracy. | 20.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 20 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 1 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Badania naukowe w pielęgniarstwie |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Research in Nursing |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | prof. dr hab. Krystyna Czyżewska PROFESOR |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Badania naukowe w pielęgniarstwie - studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Przygotowanie studenta do przeprowadzenia badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa lub badań oceniających system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa. Umiejętność korzystania z osiągnięć naukowych i publikowania wyników badań naukowych. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 10.0 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| C.W1. | 1 | zna kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie, |
| C.W2. | 2 | zna reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych, |
| C.W3. | 3 | zna metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie, |
| C.U1. | 4 | potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie, |
| C.U2. | 5 | potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki, |
| C.U3. | 6 | potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy, |
| C.K2. | 7 | jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|------|
| Wykład | | | |
| 1 | Przedmiot, zakres, wiedza naukowa w pielęgniarstwie. Przedmiot, cel i obszar badań. Stan badań. | 3.0 | 1, 2 |
| 2 | Etapy badania naukowego. Rodzaje metod badawczych. Typy publikacji naukowych | 5.0 | 1, 3 |
| 3 | Dobre praktyki w badaniach naukowych | 2.0 | 2 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Kierunki badań w pielęgniarstwie. Przegląd naukowego piśmiennictwa pielęgniarstwa polskiego i światowego. | 5.0 | 4, 7 |
| 2 | Etapy pracy naukowo-badawczej. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych. Problemy naukowe, tezy, hipotezy. Sposoby doboru próby do badań. Ustalenie zmiennych i wskaźników będących przedmiotem zainteresowania badacza. | 5.0 | 3, 5 |
| 3 | Analiza wyników badań. Formułowanie opinii na temat uzyskanych wyników. Odnoszenie wyników badań do aktualnego stanu wiedzy | 5.0 | 6 |
| 4 | Rodzaje prac naukowych: referat, prezentacja multimedialna, plakat naukowy Omówienie zasad pisania i prezentowania wyników pracy naukowej. | 5.0 | 2, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | x | | | x | | | | x | | | | | | |
| 7 | | | | | | | x | | | x | | | | x | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Endoskopia |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Endoscopy |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | lek. Jan Błach Asystent |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przygotowanie personelu pielęgniarskiego do wykonywania czynności zawodowych w pracowni endoskopowej oraz do sprawowania opieki nad pacjentem przed i po endoskopiach. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 25 | 10.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W8. | 1 | zna organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych, |
| B.W9. | 2 | zna diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii, |
| B.W10. | 3 | zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej, |
| B.U8. | 4 | potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej, |
| B.U9. | 5 | potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej, |
| B.U10. | 6 | potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej, |
| B.K5. | 7 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|------|
| Wykład | | | |
| 1 | Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej. Zasady wykonywania procedur endoskopowych | 3.0 | 1 |
| 2 | Endoskopia w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii | 5.0 | 2 |
| 3 | Dokumentacja medyczna w pracowni endoskopowej | 2.0 | 3 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Opieka nad pacjentem i jego rodziną przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej. Nauka zachowania i współpracy z personelem. | 5.0 | 4, 7 |
| 2 | Zasady asystowania procesie diagnostyki i terapii endoskopowej na podstawie wybranych sytuacji klinicznych - przygotowanie pracowni, sprzętu, udział w badaniu, zabezpieczenie pobranych próbek. Aseptyka i antyseptyka w pracowni endoskopowej. | 8.0 | 5, 7 |
| 3 | Dokumentacja medyczna w pracowni endoskopowej | 2.0 | 6, 7 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | X | | | | | X | | | | | | | | X | | | | |
| 5 | | | X | | | | | X | | | | | | | | X | | | | |
| 6 | | | X | | | | | X | | | | | | | | X | | | | |
| 7 | | | X | | | | | X | | | | | | | | X | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 25 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Pharmacology and Prescription of Medicinal Products |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Wojciech Musiał Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Farmakologia - studia I stopnia, Moduł uzupełniający - Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia |
| 15 | Opis przedmiotu | Poznanie zasad farmakoterapii klinicznej, mechanizmów i działań niepożądanych leków w czasie i po zakończeniu farmakoterapii oraz wpływu warunków fizjologicznych na procedury farmakoterapii. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady (W) | Ćwiczenia (Ć) | Laboratorium (L) | Projekt (P) | Seminarium (S) | Zajęcia terenowe (T) | Zajęcia praktyczne (ZP) | Samokształcenie (SAM) | Praktyka (PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 30 | 10.0 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W1. | 1 | zna mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych, |
| B.W2. | 2 | zna regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, |
| B.W3. | 3 | zna zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń, |
| B.W4. | 4 | zna objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne, |
| B.U1. | 5 | potrafi dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta, |
| B.U2. | 6 | potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych, |

| | | |
|-------|---|---|
| B.U3. | 7 | potrafi ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia, |
| B.U4. | 8 | potrafi dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta, |
| B.K6. | 9 | jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|------|
| Wykład | | | |
| 1 | Mechanizm działania produktów leczniczych, ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych | 3.0 | 1 |
| 2 | Podstawy prawne regulujące finansowanie i ordynację produktów leczniczych w Polsce. System e- recepty (CSIOZ). Dyrektywa antyfalszywkowa i serializacja leków (KOWAL). Sposób przeprowadzania przez NFZ kontroli wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyroby medyczne. | 2.0 | 2 |
| 3 | Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe | 2.0 | 3 |
| 4 | Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne | 3.0 | 4 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Dobieranie i przygotowywanie zapisu form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne. Analiza błędów w ordynacji uniemożliwiających realizację przez pacjenta recepty w aptece. | 5.0 | 5, 9 |
| 2 | Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych. Leki recepturowe - źródła informacji o lekach i zasady ich ordynowania. | 5.0 | 6, 9 |
| 3 | Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych. Wystawianie recept lub zleceń | 5.0 | 7, 9 |
| 4 | Praktyczne wystawiania recept i e-recept uwzględniające poniższe dane dotyczące leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych, zasady i możliwość nanoszenia poprawek, zasady wystawiania recept „pro autore” , „pro me”, „pro medico”, „pro familia”, zasady odpłatności za leki. Dobieranie i zlecenie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych w zależności od potrzeb pacjenta | 5.0 | 8, 9 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Język angielski sprofilowany zawodowo II |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Professionally Profiled English Language II |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Nauki społeczne i humanistyczne |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Tomasz Mucha Lektor |
| 13 | Język wykładowy | J.polski/J.angielski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Język angielski sprofilowany zawodowo I |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| A.U21. | 1 | potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. |
| A.K5. | 2 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|------|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Dokumentacja pielęgniarska. | 4.0 | 1, 2 |
| 2 | Wywiad środowiskowy i historia chorób pacjenta. | 4.0 | 1, 2 |
| 3 | Formy leków i drogi ich podania. Efekty uboczne. | 4.0 | 1, 2 |
| 4 | Opieka przed- i pooperacyjna. | 4.0 | 1, 2 |
| 5 | Specyfika języka artykułów naukowych. | 4.0 | 1, 2 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|---|---------------|------|
| 6 | Interpretacja danych. Rodzaje wykresów. | 4.0 | 1, 2 |
| 7 | Praca z wybranymi tekstami specjalistycznymi. | 6.0 | 1, 2 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | x | | | | | | | | x | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Komunikacja interpersonalna |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Interpersonal communication |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Nauki społeczne i humanistyczne |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Psychologia - studia I stopnia, Psychologia zdrowia |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu komunikacji interpersonalnej w zawodzie pielęgniarki. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 35 | 0 | 35.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| A.U17. | 1 | potrafi wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych |
| A.K3. | 2 | jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|------|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Komunikowanie się z pacjentem z uszkodzonym słuchem. Komunikacja w codziennej praktyce klinicznej: nadawanie struktury konsultacji, budowanie relacji, komunikacja w wywiadzie pielęgniarskim. | 7.0 | 1, 2 |
| 2 | Komunikowanie się z pacjentem niewidzącym i niewidomym. Przekazywanie niepomyślnych wiadomości w praktyce pielęgniarskiej. Protokół EMPATIA. Radzenie sobie z oczekiwaniami pacjenta. | 7.0 | 1, 2 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|---|---------------|------|
| 3 | Komunikowanie się z pacjentem odmiennym kulturowo. Komunikowanie się z pacjentem z niepełnosprawnością fizyczną. | 7.0 | 1, 2 |
| 4 | Komunikowanie się z pacjentem w różnym wieku. Komunikowanie się z pacjentem z niepełnosprawnością intelektualną oraz zaburzeniami psychicznymi. | 7.0 | 1, 2 |
| 5 | Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia. Kontakt z pacjentem i rodziną pacjenta w warunkach trudnych emocjonalnie. | 7.0 | 1, 2 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | x | | | x | x | | | | | | x | | | | | |
| 2 | | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 35 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 35 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health Care and Education in Mental Health Disorders |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Elżbieta Holec Asystent |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne - studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego stanowi istotny aspekt opieki pielęgniarskiej i wiąże się z utrzymaniem jak najwyższej jakości życia osób z zaburzeniami i chorobami psychicznymi oraz ich opiekunów dzięki właściwej opiece pielęgniarskiej oraz edukacji zdrowotnej prowadzonej przez personel pielęgniarski u chorego i jego opiekunów. Studenci będą przygotowani do samodzielnego pielęgnowania osób z zaburzeniami i chorobami psychicznymi przy zapewnieniu profesjonalnej, kompleksowej opieki psychiatrycznej bez względu na miejsce i czas udzielania świadczeń zdrowotnych. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 25 | 10.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W48. | 1 | zna wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich, |
| B.W49. | 2 | zna przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień, |
| B.W50. | 3 | zna zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, |
| B.W51. | 4 | zna zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom, |
| B.U57. | 5 | potrafi oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne, |

| | | |
|--------|---|--|
| B.U58. | 6 | potrafi analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego, |
| B.U59. | 7 | potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej, |
| B.U60. | 8 | potrafi prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej, |
| B.K5. | 9 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|------|
| Wykład | | | |
| 1 | Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich | 2.0 | 1 |
| 2 | Etiopatogeneza depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień | 2.0 | 2 |
| 3 | Opieka nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, pacjentem uzależnionym. | 3.0 | 3 |
| 4 | Wsparcie i edukacja osób z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzin, opiekunów | 3.0 | 4 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, pacjenta uzależnionego | 5.0 | 5, 9 |
| 2 | Programy promocji zdrowia psychicznego | 2.0 | 6, 9 |
| 3 | Diagnoza sytuacji życiowej pacjenta. Zapobiegania izolacji społecznej | 3.0 | 7, 9 |
| 4 | Komunikowanie się z osobami chorymi psychicznie. Psychoedukacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Trening umiejętności społecznych | 5.0 | 8, 9 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 6 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 7 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 8 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 9 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 25 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Pielęgniarstwo epidemiologiczne |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Epidemiological Nursing |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Łucja Rajczyk Asystent |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Mikrobiologia - studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Poznanie roli i zadań epidemiologii i mikrobiologii oraz metod zapobiegania szerzeniu się zakażeń szpitalnych we współczesnej medycynie. Przygotowanie pielęgniarki/położnej do prowadzenia profilaktyki, nadzoru i monitorowania działań w zakresie higieny szpitalnej. Poznanie czynników etiologicznych oraz postaci klinicznych zakażeń w oddziałach szpitalnych. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 10.0 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| B.W5. | 1 | zna założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej, |
| B.W6. | 2 | zna uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych, |
| B.W7. | 3 | zna zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych, |
| B.U5. | 4 | potrafi stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej, |
| B.U6. | 5 | potrafi planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych, |
| B.U7. | 6 | potrafi wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym, |
| B.K5. | 7 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|------|
| Wykład | | | |
| 1 | Organizacja i nadzór epidemiologiczny w podmiotach świadczących usługi medyczne | 3.0 | 1 |
| 2 | Kontrola i profilaktyka zakażeń szpitalnych w oddziałach szpitalnych. Czynniki etiologiczne, patogeny alarmowe | 4.0 | 2 |
| 3 | Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych | 3.0 | 3 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w na wybranych przykładach przedsiębiorstw usług medycznych | 5.0 | 4, 7 |
| 2 | Edukacja personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych | 10.0 | 5, 7 |
| 3 | Wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym | 5.0 | 6, 7 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Nursing in an International Perspective |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Beata Urbanowicz Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Zdrowie Publiczne, Podstawy pielęgniarstwa - studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest poznanie systemów kształcenia pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich U. Europejskie, procedur i zasad uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce oraz państwach członkowskich Unii, systemów opieki pielęgnacyjnej i ich kierunków rozwoju, omówienie zasad dostępu obywateli państw członkowskich UE, do świadczeń zdrowotnych, według prawa UE, wskazanie roli, priorytetów polityki zdrowotnej WHO (Światowej Organizacji Zdrowia) oraz Komisji Europejskiej, ponadto wskazanie celu, kierunku, zakresu badań naukowych w dziedzinie pielęgniarstwa, zasad korzystania ze źródeł piśmiennictwa specjalistycznego, baz danych, informacji z międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń, działających na rzecz pielęgniarstwa. To także pokazywanie nowych poglądów na temat zawodu, kształtowania jego prestiżu, umocowania solidarności zawodowej. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 10.0 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| C.W9. | 1 | zna systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej, |
| C.W10. | 2 | zna procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej, |
| C.W11. | 3 | zna systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa, |

| | | |
|--------|---|---|
| C.W12. | 4 | zna zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej, |
| C.W13. | 5 | zna rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. |
| C.U1. | 6 | potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie, |
| C.U6. | 7 | potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa, |
| C.K3. | 8 | jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|---------|
| Wykład | | | |
| 1 | Pielęgniarstwo europejskie, historia i rozwój. Kształcenie pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej. | 4.0 | 1, 3 |
| 2 | Praktyka zawodowa pielęgniarek w Europie - status społeczny i zawodowy pielęgniarek. Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek będących obywatelami państw członkowskich Unii Europejskiej. | 3.0 | 2, 4 |
| 3 | Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. | 3.0 | 5 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Etapy i determinanty rozwoju pielęgniarstwa europejskiego i światowego. Rola zawodowa pielęgniarek w krajach Europy i na świecie | 5.0 | 6, 7, 8 |
| 2 | Spoleczne, medyczne i naukowe obszary działania pielęgniarki w Europie i na świecie. | 5.0 | 6, 7, 8 |
| 3 | Modele, standardy, dokumentacja pielęgniarstwa w krajach Unii Europejskiej. | 5.0 | 6, 7, 8 |
| 4 | Międzynarodowe i krajowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa - rola i zadania. | 5.0 | 6, 7, 8 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | x | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| 2 | | | | x | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| 3 | | | | x | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| 4 | | | | x | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| 5 | | | | x | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| 6 | | | | | | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| 7 | | | | | | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| 8 | | | | | | x | | | | | | | | x | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.33 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Pielęgniarstwo wielokulturowe |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Multicultural Nursing |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Nauki społeczne i humanistyczne |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Małgorzata Lesińska-Sawicka Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | j.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Podstawy pielęgniarstwa, Socjologia, Psychologia - studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wywodzącymi się z różnych kultur. Przybliżenie zagadnień praw człowieka w aspekcie kulturowych uwarunkowań opieki pielęgniarstwiej. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 35 | 10.0 | 25.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| A.W26. | 1 | zna Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, |
| A.W27. | 2 | zna teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger, |
| A.W28. | 3 | zna kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia, |
| A.W29. | 4 | zna różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej |
| A.U17. | 5 | potrafi wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych, |
| A.U18. | 6 | potrafi stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger, |
| A.U19. | 7 | potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne, |

| | | |
|--------|----|---|
| A.U20. | 8 | potrafi uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej, |
| A.K1. | 9 | potrafi dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, |
| A.K4. | 10 | potrafi rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywaniem priorytetów w realizacji określonych zadań, |
| A.K5. | 11 | potrafi ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|-------------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Pielęgniarstwo wrażliwe kulturowo. | 2.0 | 2, 3 |
| 2 | Koncepcje opieki kulturowej w wybranych teoriach i modelach. | 3.0 | 2 |
| 3 | Charakterystyka wybranych aspektów wielokulturowości w pielęgniarstwie | 3.0 | 3, 4 |
| 4 | Prawa i wolności człowieka w kontekście wielokulturowości. Przeciwdziałanie dyskryminacji. Komunikacja międzykulturowa | 2.0 | 1, 3, 4 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Kultura i jej wpływ na zachowania ludzi | 5.0 | 3, 6 |
| 2 | Opieka nad pacjentem wywodzącym się z różnych kultur. | 5.0 | 7, 8, 9, 10, 11 |
| 3 | Trudności i bariery w opiece nad pacjentem odmiennym kulturowo. | 5.0 | 7, 8, 9, 10, 11 |
| 4 | Komunikacja międzykulturowa | 5.0 | 3, 4, 5 |
| 5 | Strategie radzenia sobie z wyzwaniami wielokulturowości kulturowości w pielęgniarstwie | 5.0 | 5, 6, 7, 8, 9, 11 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 35 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 35 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.14 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Pracownia endoskopowa |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Endoscopic Laboratory |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Praktyki zawodowe |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Edyta Libuda Instruktor |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Endoskopia |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot dotyczy usystematyzowania wiedzy z zakresu badań endoskopowych oraz jej praktycznego wykorzystania w pracy pielęgniarki. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W9. | 1 | diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii, |
| B.W10. | 2 | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej, |
| B.U8. | 3 | uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej, |
| B.U9. | 4 | współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej, |
| B.U10. | 5 | przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej, |
| B.K5. | 6 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|-------|---------------|-----|
|-----|-------|---------------|-----|

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-------------------|--|---------------|------------|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych. Edukacja pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej | 5.0 | 2, 3, 5, 6 |
| 2 | Przygotowanie chorego do badań endoskopowych, opieka nad chorym w trakcie i po badaniu | 5.0 | 1, 4, 6 |
| 3 | Przygotowywanie aparatury i dodatkowego instrumentarium do procedur endoskopowych | 5.0 | 1, 4, 6 |
| 4 | Asystowanie do diagnostycznych lub terapeutycznych procedur endoskopowych. | 5.0 | 1, 4, 6 |
| 5 | Zabezpieczanie i utrwalanie materiału pobranego od pacjenta do badań mikrobiologicznych, cytologicznych i histopatologicznych | 5.0 | 1, 4, 6 |
| 6 | Dekontaminacja aparatury i sprzętu wielorazowego | 5.0 | 1, 4, 6 |
| 7 | Zapobieganie powikłaniom związanym z badaniami i zabiegami endoskopowymi | 5.0 | 1, 4, 6 |
| 8 | Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z pracą w pracowni endoskopii. | 5.0 | 1, 4, 6 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 40 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 40 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Seminarium magisterskie I |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Masters Seminar I |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Małgorzata Lesińska-Sawicka Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Badania naukowe w pielęgniarstwie, Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych |
| 15 | Opis przedmiotu | Przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej. Przygotowanie studenta do uczestniczenia w badaniach naukowych zgodnie z zasadami etyki badań naukowych. Przygotowanie studenta do wykorzystania wyników badań naukowych w pracy zawodowej z uwzględnieniem elementów własności intelektualnej. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| C.U2. | 1 | potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki, |
| C.U6. | 2 | potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie, |
| C.K2. | 3 | ma zdolność do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|------------|---------------|-----|
| | Seminarium | | |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|--|---------------|---------|
| 1 | Krytyczny przegląd literatury przedmiotu | 10.0 | 1, 2, 3 |
| 2 | Przygotowanie planu pracy | 20.0 | 1, 2, 3 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Statystyka medyczna |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Medical Statistics |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Eugeniusz Wszółkowski Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Badania naukowe w pielęgniarstwie |
| 15 | Opis przedmiotu | Opanowanie umiejętności doboru podstawowych metod statystycznych odpowiednich do rodzaju prowadzonych badań. Wykonania podstawowych obliczeń za pomocą pakietu statystycznego oraz interpretacja wyników przeprowadzonych analiz. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady (W) | Ćwiczenia (Ć) | Laboratorium (L) | Projekt (P) | Seminarium (S) | Zajęcia terenowe (T) | Zajęcia praktyczne (ZP) | Samokształcenie (SAM) | Praktyka (PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 30 | 10.0 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| C.W4. | 1 | zna zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych, |
| C.W5. | 2 | zna narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych, |
| C.U4. | 3 | potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych, |
| C.U3. | 4 | potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy, |
| C.U5. | 5 | potrafi stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych, |
| C.K4. | 6 | jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Statystyka. Biostatystyka. Etapy postępowania statystycznego. Przygotowanie do badań. Zasady prowadzenia badań naukowych, badania obserwacyjne i doświadczalne, badania prospektywne i retrospektywne badania randomizowane i kliniczno-kontrolne. Metody ankietowe w badaniu naukowym. | 2.0 | 1, 2 |
| 2 | Wprowadzenie do testowania hipotez statystycznych, pojęcie błędu I i II rodzaju, p-value, hipotezy jedno i dwustronne, model badania. | 2.0 | 1, 2 |
| 3 | Zmienna losowa i jej rozkłady. Metody statystyki opisowej. | 2.0 | 1, 2 |
| 4 | Podstawowe metody statystyczne analizy ilościowej i jakościowej. Wnioskowanie statystyczne. Struktura raportowania wyników badania naukowego. | 4.0 | 1, 2 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Wykorzystanie pomocy multimedialnych, pakietu Office, pakietu statystycznego Statistica PL. Przygotowanie danych do analizy na przykładach. | 5.0 | 3, 4, 5, 6 |
| 2 | Praktyczne wykonanie podstawowych analiz statystycznych i interpretacja wyników. | 10.0 | 3, 4, 5, 6 |
| 3 | Analiza problemu biomedycznego przedstawionego w oryginalnym, opublikowanym artykule naukowym | 5.0 | 3, 4, 5, 6 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Symulacja medyczna w pielęgniarstwie |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Medical Simulation in Nursing |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Nauki społeczne i humanistyczne |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Anna Żdanowicz Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | j.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Dydaktyka medyczna |
| 15 | Opis przedmiotu | Zapoznanie studenta z procesem kształcenia pielęgniarek metodą symulacji medycznej. Przygotowanie studenta do działalności dydaktycznej- metodą symulacji medycznej. Kształtowanie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas pełnionych ról zawodowych pielęgniarki, pielęgniarza |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 35 | 0 | 35.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| A.W25. | 1 | zna metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym, |
| A.U15. | 2 | potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej, |
| A.K3. | 3 | jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|-----------|---------------|-----|
| | Ćwiczenia | | |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|---|---------------|---------|
| 1 | Symulacja medyczna nową metodą kształcenia pielęgniarek. Stopień wierności symulacji medycznej. Klasyfikacja symulatorów. Uczestnicy zdarzenia symulacyjnego. Symulacja medyczna drogą do unikania błędów medycznych. | 5.0 | 1, 2, 3 |
| 2 | Zasady przygotowania scenariuszy symulacyjnych do realizacji w salach symulacyjnych niskiej, pośredniej i wysokiej wierności. Tworzenie scenariuszy na potrzeby symulacji medycznej- rola instruktora symulacji. Praktyczne przeprowadzanie i sprawdzanie przygotowanych scenariuszy - analiza i wnioski. | 5.0 | 1, 2, 3 |
| 3 | Wprowadzenie do warsztatów symulacji medycznej. Praca z symulatorami i trenerami oraz oprogramowaniem. Techniki diagnostyczne mające zastosowanie w obszarze procedur pielęgniarstwa. | 5.0 | 1, 2, 3 |
| 4 | Warsztaty z symulacji medycznej- prebryfing, symulacje, debryfing. Prowadzenie debriefingu - nauka prowadzenia debriefingu po scenariuszach klinicznych wraz z informacją zwrotną. | 5.0 | 1, 2, 3 |
| 5 | Umiejętności miękkie i umiejętności techniczne w symulacji medycznej. | 5.0 | 1, 2, 3 |
| 6 | Ćwiczenia - nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego. | 10.0 | 1, 2, 3 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | | | x | | | | | | | x | | | | | |
| 3 | | | | | | x | | | x | | | | | | | x | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 35 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 35 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Quality Management in Nursing |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Nauki społeczne i humanistyczne |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Ewa Jaskółka Asystent |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Zarządzanie w pielęgniarstwie |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoriami i dobrymi praktykami dotyczącym zapewnienia jakościowej organizacji opieki. Omówione zostaną metody ewaluacji jakości opieki w zakładach ochrony zdrowia |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 35 | 0 | 35.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| A.W22. | 1 | zna modele i strategie zarządzania jakością, |
| A.U14. | 2 | potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarstwiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości, |
| A.K2. | 3 | jest zdolny do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|---------|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | System zarządzania jakością usług w opiece zdrowotnej | 7.0 | 1, 2, 3 |
| 2 | Akredytacja | 7.0 | 1, 2, 3 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|---|---------------|---------|
| 3 | Normy ISO 9000 | 7.0 | 1, 2, 3 |
| 4 | Filozofia zarządzania przez jakość TQM (Total Quality Management) | 7.0 | 1, 2, 3 |
| 5 | Polityka jakości podmiotów świadczących usługi zdrowotne | 7.0 | 1, 2, 3 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 35 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 35 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Physical Activity in Health Promotion and Prevention |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Wykorzystanie aktywności fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce. Znajomość wskazań i przeciwwskazań wybranych form aktywności fizycznej |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W22. | 1 | zna zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych |
| B.U25. | 2 | potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych, |
| B.K1. | 3 | jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|---------|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Trening zdrowotny w profilaktyce. | 5.0 | 1, 2, 3 |
| 2 | Aktywność fizyczna osób z chorobami układu krążenia. | 5.0 | 1, 2, 3 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|--|---------------|---------|
| 3 | Aktywność fizyczna osób z chorobami układu oddechowego. | 5.0 | 1, 2, 3 |
| 4 | Aktywność fizyczna osób z chorobami nerwowo-mięśniowymi. | 5.0 | 1, 2, 3 |
| 5 | Aktywność fizyczna osób z chorobami metabolicznymi, otyłość, cukrzyca. | 5.0 | 1, 2, 3 |
| 6 | Testy sprawności fizycznej | 5.0 | 1, 2, 3 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Dieta w wybranych stanach chorobowych |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Diet in Selected Disease |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Kamila Lemańska Asystent |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Dietetyka - studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw dietetyki przydatnych w życiu codziennym, profilaktyce i prewencji zaburzeń w stanie zdrowia |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.U25. | 1 | potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych |
| B.K5. | 2 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|------|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Dieta w chorobach układu pokarmowego | 5.0 | 1, 2 |
| 2 | Zalecenia dietetyczne w leczeniu hipercholesterolemii oraz propozycje jadłospisów dla pacjentów ze zwiększonym stężeniem cholesterolu we krwi. | 5.0 | 1, 2 |
| 3 | Dieta niskowęglowodanowa w wybranych jednostkach chorobowych | 5.0 | 1, 2 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|--|---------------|------|
| 4 | Dieta w chorobach tarczycy | 5.0 | 1, 2 |
| 5 | Dieta a stres | 5.0 | 1, 2 |
| 6 | Diety dla osób z różnymi nietolerancjami | 5.0 | 1, 2 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Język angielski sprofilowany zawodowo III |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Professionally Profiled English Language III |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Nauki społeczne i humanistyczne |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Tomasz Mucha Lektor |
| 13 | Język wykładowy | J.polski/J.angielski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Język angielski sprofilowany zawodowo II |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| A.U21. | 1 | potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. |
| A.K5. | 2 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|------|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Opieka nad pacjentami z chorobami zakaźnymi. | 5.0 | 1, 2 |
| 2 | Opieka nad pacjentkami w ciąży. Poród. | 5.0 | 1, 2 |
| 3 | Streszczenia tekstów naukowych. | 5.0 | 1, 2 |
| 4 | Jak napisać abstrakt | 5.0 | 1, 2 |
| 5 | Praca z wybranymi tekstami specjalistycznymi. | 10.0 | 1, 2 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | x | | | | x | | | | | | | | x | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Koordynowana opieka zdrowotna |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Coordinated Healthcare |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Edyta Libuda Instruktor |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot dotyczy zapoznania się z możliwościami koordynacji w opiece zdrowotnej, metodami tej koordynacji oraz sposobami tworzenia programów koordynowanej opieki zdrowotnej. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 25 | 10.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W16. | 1 | zna modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, |
| B.W17. | 2 | zna regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia, |
| B.W18. | 3 | zna zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, |
| B.W19. | 4 | zna zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej, |
| B.U19. | 5 | potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi, |
| B.U20. | 6 | potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym, |
| B.U21. | 7 | potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności, |

| | | |
|-------|---|---|
| B.K3. | 8 | jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową, |
| B.K4. | 9 | jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|---------|
| Wykład | | | |
| 1 | Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce i wybranych państwach | 3.0 | 1 |
| 2 | Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia | 2.0 | 2 |
| 3 | Zasady koordynowania programów zdrowotnych. Proces organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia | 3.0 | 3 |
| 4 | Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej | 2.0 | 4 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Koordynacja realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z wybranymi schorzeniami przewlekłymi | 5.0 | 5, 8 |
| 2 | Plan organizacji opieki oraz leczenia w opraciu o diagnozę potrzeb zdrowotnych | 5.0 | 6, 8 |
| 3 | Plan organizacji realizowania świadczeń zdrowotnych w opraciu o kryterium jakości i efektywności | 5.0 | 7, 8, 9 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 25 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health Care and Education in Diabetes |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Alina Sarnowska Asystent |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Patologia, Badanie fizykalne, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne - studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Po zakończeniu przedmiotu student współpracuje z pacjentem diabetologicznym i jego rodziną w procesie diagnozowania, terapii i pielęgnowania. Student rozumie wpływ stylu życia człowieka na powstanie cukrzycy. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady (W) | Ćwiczenia (Ć) | Laboratorium (L) | Projekt (P) | Seminarium (S) | Zajęcia terenowe (T) | Zajęcia praktyczne (ZP) | Samokształcenie (SAM) | Praktyka (PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 25 | 10.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| B.W32. | 1 | zna zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, |
| B.W33. | 2 | zna patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej, |
| B.U34. | 3 | potrafi wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów, |
| B.U35. | 4 | potrafi planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę |
| B.U36. | 5 | potrafi motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia, |
| B.K5. | 6 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Epidemiologia cukrzycy w Polsce, Europie i na świecie | 1.0 | 2 |
| 2 | Czynniki ryzyka i kryteria rozpoznawania cukrzycy oraz jej objawy | 1.0 | 1 |
| 3 | Leczenie cukrzycy wraz z kryteriami wyrównania metabolicznego | 1.0 | 2 |
| 4 | Ostre powikłania cukrzycy- przyczyny, objawy oraz postępowanie | 1.0 | 2 |
| 5 | Zasady żywienia i sposób bilansowania posiłków- system wymienników | 1.0 | 1 |
| 6 | Samokontrola w cukrzycy | 1.0 | 1 |
| 7 | Nowoczesne technologie podawania insuliny i monitorowania glikemii- glukometry, aplikacje, ciągły podskórny wlew insuliny (CSII), ciągłe monitorowanie glikemii (CGMS) | 2.0 | 1 |
| 8 | Powikłania odległe cukrzycy- zapobieganie | 1.0 | 2 |
| 9 | Edukacja diabetologiczna- czas, metody, ewaluacja oraz elementy edukacji terapeutycznej | 1.0 | 1 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Farmakokinetyka insuliny, obliczanie dawek insuliny, miejsca i sposoby podawania | 3.0 | 3, 5, 6 |
| 2 | Bilansowanie posiłków w systemie wymienników- tabele wymienników, indeks i ładunek glikemiczny, przygotowanie przykładowych posiłków | 3.0 | 3, 4, 5, 6 |
| 3 | Zasady samokontroli w cukrzycy- częstotliwość pomiaru, sposób prowadzenia dzienniczka samokontroli, systemy szczytujące | 3.0 | 3, 4, 5, 6 |
| 4 | Zadania zawodowe pielęgniarki wobec pacjenta z cukrzycą i chorobami współistniejącymi | 3.0 | 3, 4, 5, 6 |
| 5 | Problemy pielęgnacyjne pacjenta z cukrzycą- plan opieki pielęgniarskiej. | 3.0 | 3, 4, 5, 6 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | X | | | X | | | | | | | X | | | | |
| 4 | | | | | | X | | | X | | | | | | | X | | | | |
| 5 | | | | | | X | | | X | | | | | | | X | | | | |
| 6 | | | | | | X | | | X | | | | | | | X | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|------------|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 25 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health Care and Education in Renal Replacement Therapy |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Mirosław Zalaś Asystent |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Patologia, Badanie fizykalne, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne - studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Zajęcia mają na celu teoretyczne oraz praktyczne przygotowanie przyszłych pielęgniarek do sprawowania opieki wobec pacjentów z chorobami nerek. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 35 | 15.0 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W28. | 1 | zna standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT), |
| B.W29. | 2 | zna zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja), |
| B.W30. | 3 | zna przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową, |
| B.W31. | 4 | zna zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów, |
| B.U31. | 5 | potrafi sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT), |
| B.U32. | 6 | potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy, |

| | | |
|--------|---|--|
| B.U33. | 7 | potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów, |
| B.K5. | 8 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|------|
| Wykład | | | |
| 1 | Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych | 3.0 | 1 |
| 2 | Funkcjonowanie stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja) | 3.0 | 2 |
| 3 | Postępowania diagnostyczno-terapeutyczne z niewydolnością narządową. Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów | 9.0 | 3, 4 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego | 10.0 | 5, 8 |
| 2 | Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy | 5.0 | 6, 8 |
| 3 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów | 5.0 | 7, 8 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 6 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 7 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 35 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 35 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.71 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health Care and Education in Nutritional Treatment |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Anna Głowacka Asystent |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Dietetyka - studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | przedmiot ma na celu pogłębienie wiedzy o leczeniu żywieniowym przewlekle chorych oraz przedstawienie metod żywienia i sposobów zapobiegania powikłaniom związanym z niedożywieniem |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 25 | 10.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| B.W45. | 1 | zna zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań, |
| B.U49. | 2 | zna wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta, |
| B.U50. | 3 | potrafi monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego, |
| B.U51. | 4 | potrafi prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych, |
| B.K5. | 5 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|-------|---------------|-----|
|-----|-------|---------------|-----|

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|------|
| Wykład | | | |
| 1 | Leczenie żywieniowe: definicja, cele leczenia żywieniowego, zaburzenia stanu odżywienia związane z chorobą | 1.0 | 1 |
| 2 | Metody oceny stanu odżywienia: skale przesiewowej oceny stanu odżywienia NRS 2002, NRI, badanie antropometryczne: masa ciała, wskaźnik BMI, obwód ramienia, grubość fałdu skórniego, rodzaje badań laboratoryjnych, interpretacja wyników, subiektywna skala oceny odżywienia SGA | 1.0 | 1 |
| 3 | Niedożywienie: definicja, przyczyny, rodzaje i stopnie niedożywienia, powikłania niedożywienia | 1.0 | 1 |
| 4 | Stan nadmiernego odżywienia: definicja otyłości, przyczyny, zespół metaboliczny | 1.0 | 1 |
| 5 | Główne składniki odżywcze: węglowodany, białka, tłuszcze, pierwiastki śladowe, witaminy, sposoby obliczania zapotrzebowania energetycznego | 1.0 | 1 |
| 6 | Zespół żywieniowy: organizacja i zadania zespołu, dokumentacja medyczna prowadzenia żywienia, zasady współpracy z zespołem żywieniowym, planowanie leczenia żywieniowego | 1.0 | 1 |
| 7 | Żywnienie dojelitowe: definicja żywienia dojelitowego, wskazania i p/wskazania, rodzaje dostępu do przewodu pokarmowego i zasady jego uzyskania, diety w żywieniu dojelitowym, sprzęt oraz sposoby podawania diet przez zgłębnik żołądkowy i sztuczną przetokę | 1.0 | 1 |
| 8 | Żywnienie pozajelitowe: definicja, wskazania i p/wskazania, drogi żywienia pozajelitowego, rodzaje mieszanin odżywczych, możliwe powikłania oraz zapobieganie ich wystąpieniu | 1.0 | 1 |
| 9 | Leczenie żywieniowe w warunkach domowych: organizacja leczenia żywieniowego, kwalifikacja pacjentów, przygotowanie chorego, prowadzenie oraz nadzór nad żywieniem w warunkach domowych | 2.0 | 1 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Oceny stanu odżywienia pacjenta | 4.0 | 2, 5 |
| 2 | Opieka nad pacjentem w czasie leczenia żywieniowego | 4.0 | 3, 5 |
| 3 | Zasady obowiązujące w żywieniu dojelitowym | 4.0 | 4, 5 |
| 4 | Żywnienie pacjenta w warunkach domowych | 3.0 | 4, 5 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 3 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 4 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 5 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 25 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health Care and Education in Respiratory Failure |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Dorota Ryszewska-Łabędzka Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Patologia, Badanie fizykalne, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne - studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot ma na celu pogłębienie wiedzy o najważniejszych problemach pacjentów z przewlekłą niewydolnością oddechową oraz przedstawienie sposobów na ich zapobieganie i kontrolowanie. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 25 | 10.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| B.W26. | 1 | zna patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej, |
| B.W27. | 2 | zna technikę badania spirometrycznego, |
| B.W32. | 3 | zna zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, |
| B.W33. | 4 | zna patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej, |
| B.U30. | 5 | potrafi wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki, |
| B.K5. | 6 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|----------|
| Wykład | | | |
| 1 | Niewydolność oddechowa - charakterystyka schorzenia: definicja, podział, patogenеза | 1.0 | 1, 2, 4 |
| 2 | Diagnostyka niewydolności oddechowej. Udział pielęgniarki | 2.0 | 1, 2, 3, |
| 3 | Najczęstsze przyczyny przewlekłej niewydolności oddechowej | 1.0 | 1, 3, 4 |
| 4 | POCHP. Rola pielęgniarki | 1.0 | 1, 3, 4 |
| 5 | Astma. Rola pielęgniarki. | 1.0 | 1, 3, 4 |
| 6 | Przewlekłe choroby nerwowo-mięśniowe. Rola pielęgniarki | 1.0 | 1, 3, 4 |
| 7 | Zmiany w budowie klatki piersiowej. Kifoskolioza. Rola pielęgniarki | 1.0 | 1, 3, 4 |
| 8 | Przewlekłe leczenie tlenem pacjentów z niewydolnością oddechową. Nieinwazyjna wentylacja mechaniczna. Inwazyjna wentylacja mechaniczna. Udział pielęgniarki | 1.0 | 1, 3, 4 |
| 9 | Czynniki ryzyka chorób układu oddechowego. Profilaktyka chorób przewlekłych układu oddechowego. Znaczenie diagnostyczne częstych objawów ze strony układu oddechowego pielęgniarki. Udział pielęgniarki | 1.0 | 1, 3, 4 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Badanie spirometryczne u dzieci i dorosłych - wykonanie i jego wstępna ocena | 5.0 | 2, 5 |
| 2 | Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z przewlekłą chorobą układu oddechowego | 5.0 | 3, 6 |
| 3 | Styl życia a choroby układu oddechowego. Rola pielęgniarki | 2.0 | 3, 6 |
| 4 | Badania immunologiczne w chorobach układu oddechowego. Immunoterapia alergii. Udział pielęgniarki. | 3.0 | 3, 6 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 6 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 25 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health Care and Education in Pain Therapy |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Alicja Graczyk Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot dotyczy opisu jednostek chorobowych związanych z terapią bólu oraz planowania opieki wobec tej populacji. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 25 | 10.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W44. | 1 | zna metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia, |
| B.U45. | 2 | potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego, |
| B.U46. | 3 | potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta, |
| B.U47. | 4 | potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego |
| B.U48. | 5 | potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu, |
| B.K4. | 6 | jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań, |
| B.K5. | 7 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Patofizjologia bólu. Kliniczna ocena chorego z bólem. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia bólu | 5.0 | 1 |
| 2 | Metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych. Ból w różnych jednostkach chorobowych | 5.0 | 1 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Ocena natężenia bólu według skal | 5.0 | 2, 6 |
| 2 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z bólem ostrym. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z bólem przewlekłym. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z bólem wszechogarniającym | 5.0 | 3, 4, 6 |
| 3 | Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu. Monitoring skuteczności leczenia przeciwbólowego | 5.0 | 4, 5, 6, 7 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | x | | x | | | | | | | x | | | | |
| 3 | | | | | | x | x | | x | | | | | | | x | | | | |
| 4 | | | | | | x | x | | x | | | | | | | x | | | | |
| 5 | | | | | | x | x | | x | | | | | | | x | | | | |
| 6 | | | | | | x | x | | x | | | | | | | x | | | | |
| 7 | | | | | | x | x | | x | | | | | | | x | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 25 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health Care and Education in Continuous Oxygen Therapy and Mechanical Ventilation |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgnarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Anna Głowacka Asystent |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Kształtowanie umiejętności doboru i zastosowania sprzętu i środków do pielęgnacji pacjenta z rurką tracheotomijną w warunkach domowych. Zasady całościowej opieki nad chorym wymagającym przewlekłego leczenia tlenem i respiratoroterapii domowej. Zapoznanie studentów z procedurami kwalifikowania i kontraktowania świadczeń leczniczo-pielęgnacyjnych w domowym leczeniu tlenem i wentylacji nieinwazyjnej i inwazyjnej. Przedstawienie różnych metod tlenoterapii i sprzętu stosowanych w domowym leczeniu tlenem i wentylacji mechanicznej |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 35 | 15.0 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W46. | 1 | zna zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu, |
| B.W47. | 2 | zna wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania, |
| B.U52. | 3 | potrafi przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu, |
| B.U53. | 4 | potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej, |
| B.U54. | 5 | potrafi przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej, |

| | | |
|--------|---|---|
| B.U55. | 6 | potrafi zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską, |
| B.K4. | 7 | jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|---------|
| Wykład | | | |
| 1 | Patofizjologia zaburzeń oddechowych. Podstawy kliniczne niewydolności oddechowej | 5.0 | 1 |
| 2 | Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej. Zapobieganie powikłaniom | 5.0 | 1, 2 |
| 3 | Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie | 5.0 | 1 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Przygotowanie sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej | 5.0 | 3, 5, 7 |
| 2 | Obsługa respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej | 5.0 | 4, 7 |
| 3 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem podawanemu tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej w szpitalu i w warunkach domowych | 10.0 | 6, 7 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 4 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 5 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 6 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 7 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 35 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 35 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.71 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health Care and Education in Disorders of the Nervous System |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Anna Żdanowicz Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne - studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Student poznaje zasady opieki nad pacjentem, ze schorzeniami układu nerwowego, z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej, niezbędnej do zachowania jak najlepszego stanu zdrowia, zapobiegania powikłaniom, dobrego funkcjonowania w warunkach domowych, rehabilitacji. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 25 | 10.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W52. | 1 | zna zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi. |
| B.U61. | 2 | potrafi sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. |
| B.K5. | 3 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------|--|---------------|-----|
| Wykład | | | |
| 1 | Choroby neurodegeneracyjne - epidemiologia, patogeneza, przebieg, objawy, stadia choroby, rozpoznanie, zasady terapii. | 5.0 | 1 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|------|
| 2 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi. | 5.0 | 1 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego | 10.0 | 2, 3 |
| 2 | Edukacji przygotowanie do samoopieki pacjenta i jego rodziny, opiekunów | 5.0 | 2, 3 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 3 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 25 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Podstawowa opieka zdrowotna |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Primary Health Care |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Praktyki zawodowe |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 1 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Edyta Libuda Instruktor |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Podstawowa opieka zdrowotna - studia I stopnia, Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot dotyczy doskonalenia wiedzy z zakresu działań w podstawowej opiece zdrowotnej oraz wykorzystania jej w praktycznej pracy pielęgniarki. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| B.W22. | 1 | zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych, |
| B.U25. | 2 | prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych, |
| B.U26. | 3 | reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy, |
| B.K1. | 4 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, |
| B.K2. | 5 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|-------|---------------|-----|
|-----|-------|---------------|-----|

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-------------------|--|---------------|---------|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Identyfikować zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku pracy | 10.0 | 1, 3, 5 |
| 2 | Działania pielęgniarskie w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych | 10.0 | 1, 2, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 20 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 1 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health Promotion and Preventive Services |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgnarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Adrianna Ciesielska Instruktor |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Promocja zdrowia - studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot porusza tematykę promocji zdrowia oraz edukacji zdrowotnej. Uwzględnia szerokie spektrum czynników kształtujących warunki życia oraz zwraca uwagę na ogólny wymiar zdrowia rodziny, przede wszystkim w znaczeniu jego kontroli i powiększania. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 25 | 10.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W21. | 1 | zna założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej, |
| B.W22. | 2 | zna zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych, |
| B.W23. | 3 | zna procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej, |
| B.W24. | 4 | zna badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia, |
| B.U23. | 5 | potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, |
| B.U24. | 6 | potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin, |
| B.U25. | 7 | potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej, |
| B.U25. | 8 | potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych, |

| | | |
|--------|----|--|
| B.U26. | 9 | potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy, |
| B.K1. | 10 | jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, |
| B.K2. | 11 | jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|--------------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Założenia i zasady tworzenia programów zdrowotnych. Metody ewaluacji. | 3.0 | 1 |
| 2 | Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych. Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia. | 4.0 | 2, 4 |
| 3 | Bilanse zdrowia dziecka i osoby dorosłej | 3.0 | 3 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Planowanie programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej do w odniesieniu do potrzeb zdrowotnych jednostki i społeczeństwa | 5.0 | 5, 10, 11 |
| 2 | Wdrażanie zadań z zakresu profilaktyki i prewencji w wybranych przypadkach klinicznych, w miejscu zamieszkania, nauki i pracy | 10.0 | 6, 7, 8, 9, 10, 11 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | x | | | x | | | | | | | x | | | | |
| 6 | | | | | | x | | | x | | | | | | | x | | | | |
| 7 | | | | | | x | | | x | | | | | | | x | | | | |
| 8 | | | | | | x | | | x | | | | | | | x | | | | |
| 9 | | | | | | x | | | x | | | | | | | x | | | | |
| 10 | | | | | | x | | | x | | | | | | | x | | | | |
| 11 | | | | | | x | | | x | | | | | | | x | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 25 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Seminarium magisterskie II |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Masters Seminar II |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Małgorzata Lesińska-Sawicka Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Seminarium magisterskie I |
| 15 | Opis przedmiotu | Przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej. Przygotowanie studenta do uczestniczenia w badaniach naukowych zgodnie z zasadami etyki badań naukowych. Przygotowanie studenta do wykorzystania wyników badań naukowych w pracy zawodowej z uwzględnieniem elementów własności intelektualnej. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| C.U3. | 1 | potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy, |
| C.U4. | 2 | potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych, |
| C.K1. | 3 | jest zdolny do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|------------|--|---------------|---------|
| Seminarium | | | |
| 1 | Projekt badań własnych - postawienie pytań badawczych, wyłonienie hipotez, dobór zmiennych, wskaźników, dobór metody i techniki badawczej, przygotowanie narzędzi badawczych | 10.0 | 1, 2, 3 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|------------------------------|---------------|---------|
| 2 | Przeprowadza badanie naukowe | 20.0 | 1, 2, 3 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Standaryzacja w pielęgniarstwie |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Standardization in Nursing |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgnarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Dorota Ryszewska-Łabędzka Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Podstawy pielęgniarstwa - studia I stopnia, Pielęgniarstwo oparte na dowodzie naukowym |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest ukazanie znaczenia standaryzacji dla jakości opieki pielęgnarskiej |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W20. | 1 | zna założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgnarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice), |
| B.U21. | 2 | potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności, |
| B.K5. | 3 | jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|------|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Standardy w praktyce zawodowej pielęgniarek | 10.0 | 1, 3 |
| 2 | Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgnarskiej ICNP - standaryzacji terminologii pielęgnarskiej | 10.0 | 1, 3 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|--|---------------|------|
| 3 | Zastosowanie standardów medycznych w praktyce zawodowej pielęgniarek | 10.0 | 2, 3 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Long-term Mechanical Ventilation in Residential and Home Care |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Praktyki zawodowe |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Edyta Libuda Instruktor |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot dotyczy usystematyzowania wiedzy teoretycznej w praktyce związanej z wentylacją mechaniczną pacjentów podłączonych do respiratora. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W46. | 1 | zna zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu, |
| B.W47. | 2 | zna wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania, |
| B.U52. | 3 | potrafi przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu, |
| B.U53. | 4 | potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej, |
| B.U54. | 5 | potrafi przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej, |
| B.U55. | 6 | potrafi zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską, |
| B.U56. | 7 | potrafi komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji, |

| | | |
|-------|---|---|
| B.K4. | 8 | jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań, |
|-------|---|---|

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-------------------|--|---------------|---------------|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie | 10.0 | 1, 6, 7 |
| 2 | Ocena wydolności oddechowej pacjenta na podstawie danych obiektywnych i subiektywnych, rozpoznawanie wskazań do wdrożenia tlenoterapii i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej | 10.0 | 2, 6, 7 |
| 3 | Przygotowanie sprzętu i urządzeń niezbędnych do wdrożenia wentylacji mechanicznej nieinwazyjnej. Przygotowanie stanowiska do leczenia pacjenta metodą nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej | 10.0 | 2, 3, 4, 5, 7 |
| 4 | Ocena stanu pacjenta w kierunku skuteczności wentylacji mechanicznej nieinwazyjnej i rozpoznawanie powikłań z nią związanych (odleżyny w obrębie twarozczaszki, bóle zatok/głowy, objawy ze strony przewodu pokarmowego, klaustrofobia). | 10.0 | 2, 6, 7, 8 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 40 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 40 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Wybrane zagadnienia z toksykologii |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Selected Topics in Toxicology |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Wojciech Musiał Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | j.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych |
| 15 | Opis przedmiotu | Zdefiniowanie podstawowych pojęć toksykologicznych w odniesieniu do działania czynników niebezpiecznych jakimi są leki oraz niebędących lekami. Ocena ich wpływu, z uwzględnieniem dawek, dla zdrowia i życia człowieka. Ocena czynników ryzyka, objawów związanych z zatruciami substancjami leczniczymi i innymi ksenobiotykami. Ogólny sposób postępowania prewencyjnego oraz leczniczego w zatruciach. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W1. | 1 | zna mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych |
| B.W4. | 2 | zna objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne |
| B.U2. | 3 | potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych |
| B.K5. | 4 | ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne |
| B.K6. | 5 | wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktu |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|-------|---------------|-----|
|-----|-------|---------------|-----|

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|------|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej. | 2.0 | 1 |
| 2 | Czynniki ryzyka intoksykacji i ocena zagrożenia środowiskowego. Czynniki warunkujące toksyczność leków i innych ksenobiotyków | 2.0 | 4, 5 |
| 3 | Drogi intoksykacji. Klasyfikacja zatruć. Grupy toksyczności. | 2.0 | 3 |
| 4 | Toksykomanie i uzależnienia | 2.0 | 2, 5 |
| 5 | Charakterystyka ksenobiotyków. Grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruć | 2.0 | 1 |
| 6 | Kinetyka ksenobiotyków w organizmie człowieka (adsorpcja, dystrybucja, biotransformacja, wydalanie) | 3.0 | 1 |
| 7 | Mechanizmy działania toksycznego | 2.0 | 1, 2 |
| 8 | Objawy najczęściej występujących zatruć lekami, substancjami psychoaktywnymi i innymi ksenobiotykami, w tym alkoholami, toksynami zwierzęcymi i roślinnymi. Charakterystyka podstawowych toksydromów. | 5.0 | 1 |
| 9 | Zależność toksyczności leków i innych ksenobiotyków od stanu zdrowia. Wpływ stanu czynnościowego narządów na przebieg intoksykacji | 3.0 | 2 |
| 10 | Sposoby oceny zagrożenia toksykologicznego leków i innych czynników szkodliwych w określonych grupach wiekowych | 2.0 | 3, 4 |
| 11 | Metody analityczne stosowane w terapii monitorowanej stężenia leku i w zatruciach. Metody stosowane w leczeniu zatruć. Substancje stosowane w leczeniu zatruć lekami i ksenobiotykami niebędącymi środkami leczniczymi. | 3.0 | 3 |
| 12 | Zasady profilaktyki mające na celu prewencję zapobiegania zatruciom lekami i czynnikami szkodliwymi dla zdrowia i życia człowieka | 2.0 | 4, 5 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Therapeutic Education in Selected Chronic Diseases |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Praktyki zawodowe |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Edyta Libuda Instruktor |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Poradnictwo w pielęgniarstwie |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot dotyczy doskonalenia metod i sposobów edukacji zdrowotnej skierowanej wobec pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W13. | 1 | zna metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie, |
| B.W14. | 2 | zna zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, |
| B.W15. | 3 | zna zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych, |
| B.U11. | 4 | potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą, |
| B.U12. | 5 | potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej, |
| B.U14. | 6 | potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego, |
| B.U15. | 7 | potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego, |
| B.U16. | 8 | potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich, |

| | | |
|--------|----|---|
| B.U17. | 9 | potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, |
| B.U18. | 10 | potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, |
| B.K3. | 11 | jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową, |
| B.K4. | 12 | jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań, |
| B.K5. | 13 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-------------------|--|---------------|--------------------|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Ocena stanu zdrowia, zagrożeń dla zdrowia i adaptacji do choroby przewlekłej | 10.0 | 1, 4, 5, 11, 12 |
| 2 | Edukacja terapeutyczna z wykorzystaniem różnorodnych metod i technik | 20.0 | 2, 6, 7, 8, 10, 13 |
| 3 | Badania diagnostyczne i ich zlecenie | 10.0 | 3, 9, 13 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 40 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 40 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health Care and Education in Hypertension |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgnarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Mirosława Chamarczuk Asystent |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Patologia, Badanie fizykalne, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne - studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem z rozpoznanym nadciśnieniem tętniczym, zapobieganie powikłaniom, przygotowanie do samoopieki |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 25 | 10.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W25. | 1 | zna zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia, |
| B.U27. | 2 | potrafi przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji, |
| B.U28. | 3 | potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca, |
| B.U29. | 4 | potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia, |
| B.K1. | 5 | jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, |
| B.K5. | 6 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|---------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne wobec pacjentów z nadciśnieniem tętniczym. Czynniki ryzyka, powikłania | 5.0 | 1 |
| 2 | Problemy opiekuńcze pacjentów z nadciśnieniem tętniczym. Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z nadciśnieniem tętniczym | 5.0 | 1 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki i samopielęgnacji | 5.0 | 2, 3, 4, 5, 6 |
| 2 | Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym | 10.0 | 3, 4, 5, 6 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 3 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 4 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 5 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 6 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 25 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Health Care and Education in Heart Failure and Arrhythmias |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgnarska |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Mirosława Chamarczuk Asystent |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Patologia, Badanie fizykalne, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne - studia I stopnia |
| 15 | Opis przedmiotu | Opieka nad pacjentami z problemami kardiologicznymi - zapobieganie powikłaniom, przygotowanie do samoopieki |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady (W) | Ćwiczenia (Ć) | Laboratorium (L) | Projekt (P) | Seminarium (S) | Zajęcia terenowe (T) | Zajęcia praktyczne (ZP) | Samokształcenie (SAM) | Praktyka (PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 25 | 10.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W25. | 1 | zna zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia, |
| B.U27. | 2 | potrafi przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji, |
| B.U28. | 3 | potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca, |
| B.U29. | 4 | potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia, |
| B.K1. | 5 | jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, |
| B.K5. | 6 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne wobec pacjentów z zaburzeniami rytmu serca i przewlekłą niewydolnością krążenia | 5.0 | 1 |
| 2 | Opieka nad pacjentami z zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia w warunkach szpitalnych i domowych. Najczęstsze problemy pielęgnacyjne. Interwencje pielęgniarские zgodne z EBN i oczekiwaniami pacjenta. | 5.0 | 1 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Przygotowanie pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji | 10.0 | 2, 3, 5, 6 |
| 2 | Monitorowanie pacjentów z chorobami układu krążenia | 5.0 | 4, 5, 6 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 3 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 4 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 5 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |
| 6 | | | | | | X | X | | X | | | | | | | X | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 25 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Poradnictwo w pielęgniarstwie |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Nursing Counseling |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Dorota Ryszewska-Łabędzka Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Psychologia zdrowia, Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, Podstawowa opieka zdrowotna |
| 15 | Opis przedmiotu | Zapoznanie studentów z metodami zasadami prowadzenia poradnictwa pielęgniarstwa w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 10.0 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| B.W11. | 1 | zna założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente), |
| B.W12. | 2 | zna predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej, |
| B.W13. | 3 | zna metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie, |
| B.W14. | 4 | zna zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, |
| B.W15. | 5 | zna zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych, |
| B.U11. | 6 | potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą, |
| B.U12. | 7 | potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej, |
| B.U13. | 8 | potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente), |

| | | |
|--------|----|---|
| B.U14. | 9 | potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego, |
| B.U15. | 10 | potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego, |
| B.U16. | 11 | potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских, |
| B.U17. | 12 | potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, |
| B.U18. | 13 | potrafi wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, |
| B.K3. | 14 | jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową, |
| B.K4. | 15 | jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań, |
| B.K5. | 16 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, |
| B.K6. | 17 | jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|----------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki. Regulacjach prawne. | 1.0 | 1 |
| 2 | Transteoretyczny modelu zmiany (Prochaska i DiClemente) | 1.0 | 1 |
| 3 | Zmienne funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej | 2.0 | 2 |
| 4 | Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarским | 2.0 | 3 |
| 5 | Zasady postępowania terapeutycznego w w wybranych problemach zdrowotnych | 2.0 | 4 |
| 6 | Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych | 2.0 | 5 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Diagnoza zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą | 2.0 | 6, 14, 15, 16 |
| 2 | Ewaluacja adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej | 2.0 | 7, 14, 15, 16 |
| 3 | Poradnictwo osób zagrożonych uzależnieniami i uzależnionych | 4.0 | 8, 14, 15, 16 |
| 4 | Materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny | 4.0 | 9, 17 |
| 5 | Zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. Telepielęgniarstwo | 4.0 | 10, 14, 15, 16 |
| 6 | Ocena stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских | 2.0 | 11, 14, 15, 16 |
| 7 | Działania diagnostyczne i terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych | 2.0 | 12, 13, 17 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | x | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| 7 | | | | | | x | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| 8 | | | | | | x | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| 9 | | | | | | x | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| 10 | | | | | | x | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| 11 | | | | | | x | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| 12 | | | | | | x | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| 13 | | | | | | x | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| 14 | | | | | | x | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| 15 | | | | | | x | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| 16 | | | | | | x | x | | | | | | | | | x | | | | | |
| 17 | | | | | | x | x | | | | | | | | | x | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Masters Seminar (preparation of the thesis and preparation for the diploma examination) III |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa |
| 4 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 5 | Poziom studiów | 2 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Pielęgniarstwa |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 22 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Małgorzata Lesińska-Sawicka Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | J.polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Seminarium magisterskie II |
| 15 | Opis przedmiotu | Przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej. Przygotowanie studenta do uczestniczenia w badaniach naukowych zgodnie z zasadami etyki badań naukowych. Przygotowanie studenta do wykorzystania wyników badań naukowych w pracy zawodowej z uwzględnieniem elementów własności intelektualnej. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| C.U3. | 1 | potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy, |
| C.U5. | 2 | potrafi stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych, |
| C.U6. | 3 | potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa, |
| C.U7. | 4 | potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe. |
| C.K3. | 5 | jest skłonny do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową, |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|------------|--|---------------|---------------|
| Seminarium | | | |
| 1 | Metody interpretowania uzyskanych danych i wnioskowania | 10.0 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 2 | Przygotowanie pracy magisterskiej wraz z prezentacją wyników badań | 20.0 | 1, 2, 3, 4, 5 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | X | | | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | |
| 2 | X | | | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | |
| 3 | X | | | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | |
| 4 | X | | | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | |
| 5 | X | | | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 30 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 22 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 22 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 22 |

