

Opis zmian PROGRAMU KSZTAŁCENIA I PLANU STUDIÓW dla Kierunku **FILOLOGIA**

- 1) w **Opisie kierunku studiów** pkt 2. „**Warunki rekrutacji na studia**” otrzymuje brzmienie:

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata): ukończona szkoła średnia i świadectwo dojrzałości; potwierdzona znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym naukę przedmiotów kierunkowych w języku obcym oraz uzyskanie kompetencji docelowej języka angielskiego co najmniej na poziomie C1 dla specjalności filologia angielska i lingwistyka stosowana oraz języka niemieckiego na poziomie co najmniej B2 dla specjalności lingwistyka stosowana.

Zasady rekrutacji: Podstawą przyjęcia na studia zawodowe jest posiadanie świadectwa dojrzałości, złożenie kompletu dokumentów w wyznaczonych terminach, spełnienie wymogów postępowania kwalifikacyjnego obowiązującego na danym kierunku i specjalności studiów, tj. odpowiednia liczba punktów uzyskana w postępowaniu rekrutacyjnym według regulaminu obowiązującego w danym roku akademickim

- 2) w **Opisie kierunku studiów** pkt 3. „**Program kształcenia**” otrzymuje brzmienie:

Absolwent specjalności lingwistyka stosowana na kierunku filologia posiada sprawności językowe i tłumaczeniowe w zakresie dwóch języków obcych: języka angielskiego oraz języka niemieckiego.

Absolwent w czasie studiów nabywa umiejętności w zakresie:

- swobodnego i płynnego posługiwania się (w mowie i piśmie) dwoma językami obcymi na poziomie umożliwiającym mu rozpoczęcie pracy zawodowej. Oznacza to, że absolwent legitymuje się znajomością dwóch języków obcych (języka angielskiego na poziomie biegłości co najmniej C1 oraz języka niemieckiego na poziomie biegłości co najmniej B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy);
- umiejętności wypowiadania się w sposób poprawny i zrozumiały, z zachowaniem zasad kultury języka, w studiowanych językach obcych jak również w języku polskim;
- wykorzystania narzędzi technologicznych i informacyjnych, wspomagających warsztat pracy tłumacza i asystenta językowego;

- wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej i życiu z zachowaniem etycznego wymiaru zawodu tłumacza i asystenta językowego;
- wykorzystania tradycyjnych i nowoczesnych źródeł informacji, umożliwiających pracę zawodową oraz samokształcenie;
- efektywnego komunikowania się zarówno werbalnego jak i niewerbalnego (również w trakcie wystąpień publicznych);
- podstawowej wiedzy z zakresu języka, literatury i kultury angielsko- i niemieckojęzycznego obszaru językowego,
- kompetentnego wykorzystania nabytej wiedzy oraz samodzielnego jej pogłębiania i aktualizowania;
- integrowania posiadanej wiedzy specjalistycznej z innymi dziedzinami wiedzy;
- praktycznej i teoretycznej wiedzy na temat przekładu w ramach dwóch języków (angielskiego i niemieckiego);
- ciągłego dążenia do rozwoju osobistego i zawodowego oraz kształcenia się przez całe życie;
- otwartości na kontakty z przedstawicielami innych kultur i środowisk;
- świadomości swojego potencjalnego szerokiego oddziaływania na jednostkę, grupę i środowisko społeczne oraz przygotowania do podejmowania różnorodnych ról społeczno-zawodowych.

Absolwent jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji państwowej, placówkach kulturalnych, mediach, wydawnictwach, redakcjach czasopism, przedsiębiorstwach gospodarczych, biurach podróży, a także w instytucjach Unii Europejskiej. Nabyte w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile umiejętności umożliwiają mu także podjęcie pracy tłumacza w biurach tłumaczy bądź w przedsiębiorstwach, prowadzących międzynarodową wymianę handlową lub kulturalną w charakterze asystenta językowego/tłumacza. Absolwent może być wysoce pożądanym pracownikiem instytucji i organizacji administracyjnych: państwowych, samorządowych i społecznych.

Absolwent specjalności filologia angielska legitymuje się zbliżoną do rodzimej znajomością jednego języka obcego na poziomie biegłości co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Posiada

interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Nabyte umiejętności umożliwiają absolwentowi pracę w wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu, turystyce i sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka i kultury. Absolwent może znaleźć zatrudnienie jako nauczyciel języka angielskiego w przedszkolu i szkole podstawowej, gdyż spełnia wymogi określone w standardach kształcenia nauczycieli wydanych w drodze Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. (Dz. U. z 2012 r. Nr 25 poz.131).

Absolwent w czasie studiów nabywa umiejętności w zakresie:

- kompetentnego wykorzystania nabytej wiedzy oraz samodzielnego jej pogłębiania i aktualizowania;
- integrowania posiadanej wiedzy specjalistycznej z innymi dziedzinami wiedzy;
- psychologii i pedagogiki (aby pełnić funkcje wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne, umieć wspierać wszechstronny rozwój dziecka, indywidualizować proces nauczania, zaspokajając szczególne potrzeby edukacyjne swoich uczniów, organizować życie społeczne na poziomie szkoły i środowiska lokalnego, współpracować z innymi nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną);
- dydaktyki oraz metodyki szczegółowej (umożliwiających skuteczne prowadzenie zajęć edukacyjnych w przedszkolu oraz szkole podstawowej, rozbudzanie zainteresowań poznawczych w przedmiocie oraz wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia poprzez umiejętny dobór metod aktywizujących, technik nauczania, środków i pomocy dydaktycznych, a także umiejętność badania i oceny osiągnięć uczniów oraz własnej praktyki);
- wykorzystywania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w nauczaniu języków obcych;
- umiejętności wypowiedzania się w sposób poprawny i zrozumiały, z zachowaniem zasad kultury języka;
- efektywnego i zgodnego z zasadami higieny posługiwania się narządami głosu;
- wyrażania gotowości do rozwoju osobistego i zawodowego oraz kształcenia się przez całe życie,
- praktycznej znajomości języka angielskiego;
- organizowania procesów edukacyjnych i kierowania nimi podczas lekcji,
- szerokiego oddziaływania na jednostkę, grupę i środowisko społeczne oraz podejmowania różnorodnych ról społeczno-zawodowych z zachowaniem zasad

etyki.

- 3) w **Opisie kierunku studiów** pkt 4. „**Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów**” otrzymuje brzmienie:

1.	Liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	90
2.	Liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	48
3.	Liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe	18
4.	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi (co najmniej 30%)	56
5.	Liczba punktów ECTS za zajęcia z wychowania fizycznego	2
6.	Minimalna liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	21
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych	175¹
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	FA²: 145 ECTS LS²: 156 ECTS

¹ – wszystkie przedmioty oprócz: **Technologia informacyjna 3 ECTS, Promocja zdrowia i kultury fizycznej 2ECTS**

² Nauczanie języka obcego prowadzone jest w ramach przedmiotów: PNJA 1-6, PNJA Gramatyka – struktury 1- 6, Język angielski specjalistyczny 1-2, Łacina, oraz dodatkowo na Filologii Angielskiej: Język obcy 1-4, a na Lingwistyce Stosowanej: PNJN 1-2, PNJN Kurs rozszerzony 1-3, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1-5.

Przedmioty podane poniżej są prowadzone w języku obcym (co wpływa na rozwijanie kompetencji językowych studentów), jednakże zawarte w nich elementy teoretyczne nie pozwalają na sklasyfikowanie ich jako zajęć z języka obcego.

Filologia Angielska: Historia literatury GB, Historia literatury USA, Gramatyka opisowa języka angielskiego 1-2, Kultura obszaru językowego GB, Kultura obszaru językowego USA, Historia obszaru językowego GB, Historia obszaru językowego USA, Wstęp do językoznawstwa, Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie, Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie, Wstęp do literaturoznawstwa, Historia języka, Gramatyka kontrastywna angielsko-polska, Akwizycja językowa, Konwersatorium lingwistyczno-translatoryczne, Fonetyka i wymowa języka angielskiego 1-2, Komputery w nauczaniu języka angielskiego, Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu, Metodyka nauczania języka obcego (wczesnoszkolna), Metodyka nauczania języka obcego w szkole podstawowej (4-6), Wypowiedź pisemna w edukacji 1-5, Proseminarium;

Lingwistyka Stosowana: Historia literatury GB, Historia literatury USA, Gramatyka opisowa języka angielskiego 1-2, Kultura obszaru językowego GB, Kultura obszaru językowego USA, Historia obszaru językowego GB, Historia obszaru językowego USA, Wstęp do językoznawstwa, Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie, Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie, Wstęp do literaturoznawstwa, Historia języka, Gramatyka kontrastywna angielsko-polska, Akwizycja językowa, Konwersatorium lingwistyczno-translatoryczne, Fonetyka i wymowa języka angielskiego 1-2, Tłumaczenie konsekwentne angielsko-polskie, Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie, Lingwistyczne podstawy przekładu, Podstawy translatoryki, Historia literatury niemieckiej, Krajoznawstwo niemieckiego obszaru językowego, Gramatyka opisowa języka niemieckiego, Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska, Fonetyka i wymowa języka niemieckiego.

W programie studiów dla kierunku Filologia przyporządkowanego do jednego obszaru kształcenia nauk humanistycznych, ale z niezbędnymi efektami kształcenia z obszaru nauk społecznych stanowiącymi wartość dodaną wynikającą z sylwetki osobowej absolwenta posiadającego uprawnienia nauczycielskie, procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS na specjalności Filologia Angielska wynosi: punkty ECTS przyporządkowane obszarowi nauk humanistycznych stanowią 75% ogólnej liczby punktów ECTS na kierunku Filologia, natomiast punkty ECTS przyporządkowane obszarowi nauk społecznych stanowią 25% ogólnej liczby punktów ECTS na kierunku.