

**załącznik do uchwały nr VI/9/16  
Konwentu PWSZ im. St. Staszica w Pile  
z dnia 14 kwietnia 2016 roku**

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA  
DLA KIERUNKU FILOLOGIA**

## Zakładane efekty kształcenia dla kierunku filologia

Filologia jest kierunkiem jednoobszarowym umiejscowionym w obszarze nauk humanistycznych.

Niezbędne efekty kształcenia z obszaru nauk społecznych na specjalności pedagogicznej (filologia angielska), wynikające z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, stanowią wartość dodaną wynikającą z sylwetki osobowej absolwenta posiadającego uprawnienia nauczycielskie

Wartość dodaną stanowią również efekty kształcenia odnoszące się do przedmiotów:  
w-f, promocja zdrowia, socjologia, technologia informacyjna

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile
Nazwa kierunku studiów	Filologia
Specjalności	Filologia angielska, Lingwistyka stosowana
Obszar kształcenia	nauki humanistyczne
Profil kształcenia	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma kształcenia	stacjonarne/ niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia	<b>nauki humanistyczne</b> (filologia jest kierunkiem jednoobszarowym umiejscowionym w obszarze nauk humanistycznych); <b>Wartość dodana:</b> <b>nauki społeczne</b> na specjalności pedagogicznej (stanowią wartość dodaną wynikającą z sylwetki absolwenta posiadającego uprawnienia nauczycielskie oraz wynikającą z efektów kształcenia przedmiotu socjologia); <b>nauki matematyczne</b> (stanowią wartość dodaną wynikającą z efektów kształcenia przedmiotu technologia informacyjna); <b>nauki o zdrowiu</b> (stanowią wartość dodaną wynikającą z efektów kształcenia przedmiotu promocja zdrowia); <b>nauki o kulturze fizycznej</b> (stanowią wartość dodaną wynikającą z efektów kształcenia przedmiotu wychowanie fizyczne.
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia	językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, filozofia Wartość dodana: pedagogika, psychologia, socjologia, informatyka

**Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych**

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku <b>Filologia</b>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma uporządkowaną wiedzę podstawową (zorientowaną na zastosowanie praktyczne) o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii	H1P_W01 H1P_W02
K_W02	zna podstawową terminologię (zorientowaną na zastosowanie praktyczne) z zakresu nauk filologicznych w języku angielskim	H1P_W03
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (zorientowaną na zastosowanie praktyczne) na temat metodologii badań językoznawczych, literackich i obszaru kulturowego języka angielskiego oraz tendencji rozwojowych wymienionych dyscyplin	H1P_W01 H1P_W02
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę (zorientowaną na zastosowanie praktyczne) na temat języka angielskiego, oraz anglojęzycznej literatury, kultury, historii, komunikacji języka angielskiego	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04
K_W05	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa (w tym prawa autorskiego) odnoszące się do studiowanych dyscyplin	H1P_W06 H1P_W10
K_W06	posiada wiedzę (zorientowaną na zastosowanie praktyczne) dotyczącą kompleksowej natury języka, jego złożoności w perspektywie diachronicznej i synchronicznej, a także jego powiązań i współczesnych relacji z językami klasycznymi i nowożytnymi	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03
K_W07	ma podstawową wiedzę o odbiorcach usług świadczonych zgodnie ze specjalizacją studiów, potrafi te potrzeby diagnozować i dokonywać oceny jakości świadczonych usług	H1P_W05 H1P_W07 H1P_W08
K_W08	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy	H1P_W09
K_W09	ma podstawową wiedzę (zorientowaną na zastosowanie praktyczne) z <b>etyki i filozofii</b> obejmującą wybrane kwestie antropologiczne i aksjologiczne w odniesieniu do procesu edukacji oraz wie jak postępować w życiu zawodowym i publicznym kierując się zasadami etyki	H1P_W02
K_W10	ma podstawową wiedzę (zorientowaną na	H1P_W02

	zastosowanie praktyczne) z <b>języka łacińskiego</b> i kultury antycznej, która umożliwi rozpoznanie związków pomiędzy łaciną i kulturą antyczną a językami nowożytnymi i kulturą polską i europejską oraz rozumie ich obecność i zastosowanie w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	
K_W11	posiada wiedzę dotyczącą drugiego języka nowożytnego w zakresie wybranych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P_W02
K_W12	student zna wybrane modele komunikacyjne, zorientowane na zastosowanie praktyczne, obejmujące wymiar intrapersonalny, interpersonalny, grupowy i masowy w przestrzeniach komunikacyjnych w obrębie podstawowej wiedzy z dziedziny ekologii języka	H1P_W02 H1P_W03
<b>Wartość dodana</b>		
K_W13	ma podstawową uporządkowaną wiedzę w dziedzinie <b>technologii informacyjnej</b> niezbędną do wykonywania zawodu tłumacza lub nauczyciela języka obcego	X1P_W04
K_W14	posiada ogólną wiedzę dotyczącą <b>promocji zdrowia</b>	M1_W01
K_W15	posiada ogólną wiedzę dotyczącą <b>zainteresowań sportowych</b>	M1_W01
K_W16	ma podstawową uporządkowaną wiedzę w dziedzinie <b>socjologii</b> i potrafi odnieść się do niej w praktycznym zastosowaniu	S1P_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	komunikuje się w języku angielskim w formie ustnej i pisemnej zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P_U01 H1P_U02
K_U02	komunikuje się w drugim języku nowożytnym zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P_U14
K_U03	wykorzystuje informacje z wyselekcjonowanych słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł	H1P_U02 H1P_U06
K_U04	rozpoznaje, analizuje i ocenia procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem	H1P_U01

	standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w naukach filologicznych	
K_U05	potrafi przeprowadzić badanie, formułować i analizować problemy badawcze, dobiera metody i narzędzia badawcze, rozwiązuje, opracowuje i prezentuje wyniki w formie pisemnej i ustnej w zakresie anglojęzycznego językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	H1P_U05 H1P_U09 H1P_U03 H1P_U04
K_U06	w sposób refleksyjny odnosi się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy	H1P_U01
K_U07	umiejętnie posługuje się głównymi teoriami i terminologią z zakresu językoznawstwa, literatury i kultury, oraz paradygmatami badawczymi w zakresie nauk filologicznych	H1P_U10
K_U08	potrafi przygotować różne formy wypowiedzi ustnej i pisemnej zarówno w języku ojczystym jak i w języku angielskim	H1P_U12 H1P_U13
K_U09	interpretuje różne typy tekstów, w tym utwory literackie, teksty źródłowe, za pomocą typowych metod interpretacji, uwzględniając formę i miejsce tych tekstów w procesie historyczno-kulturowym	H1P_U01
K_U10	potrafi merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski, w tym z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1P_U10
K_U11	formułuje w mowie i piśmie tezy interpretacyjne oraz określa podstawowe problemy teoretyczne wykorzystując właściwą terminologię	H1P_U10
K_U12	porozumiewa się z innymi specjalistami / filologami angielskimi w języku angielskim z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji	H1P_U11
K_U13	przygotowuje, uwzględniając proces przekładu, typowe prace pisemne w języku angielskim i polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, w tym z wykorzystaniem podstawowych podejść teoretycznych oraz różnorodnych źródeł	H1P_U12 H1P_U07
K_U14	przygotowuje i prezentuje, uwzględniając proces przekładu, typowe wystąpienia ustne w języku angielskim i polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, w tym z wykorzystaniem podstawowych podejść teoretycznych oraz różnych źródeł	H1P_U13 H1P_U07
K_U15	potrafi sporządzić wnioski w języku angielskim o przyznanie środków na realizację projektu wdrażającego działania innowacyjne	H1P_U08
K_U16	potrafi zastosować umiejętności komunikacyjne dla celów perswazyjnych, a identyfikując bariery komunikacyjne kieruje się w relacjach zasadą współpracy komunikacyjnej i odnosi się z	H1P_U01

	szacunkiem wobec rodzimych i nierodzimych zasobów poza- i językowych dostosowując styl wypowiedzi do konkretnych aktów komunikacyjnych	
K_U17	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej mając na względzie wartości humanistyczne wykształcone przez znajomość <b>etyki i filozofii</b>	H1P_U02
K_U18	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować oraz użytkować informacje dotyczące <b>języka łacińskiego</b> i kultury antycznej	H1P_U01
	<b>Wartość dodana</b>	
K_U19	potrafi stosować narzędzia <b>technologii informacyjnej</b> w zawodzie nauczyciela języka obcego lub tłumacza	X1P_U04
K_U20	potrafi prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form <b>aktywności fizycznej</b>	M1_U01
K_U21	potrafi identyfikować problemy związane z zachowaniem zdrowia lub jego utratą	M1_U04
K_U22	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska <b>społeczne</b> specyficzne dla kierunku filologia	S1P_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę udoskonalania swoich kompetencji przez całe życie	H1P_K01
K_K02	potrafi pracować i współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji;	H1P_K02
K_K03	efektywnie organizuje pracę swoją oraz innych i potrafi krytycznie ocenić jej priorytety oraz stopień zaawansowania	H1P_K03
K_K04	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy	H1P_K04
K_K05	wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych kultur, traktuje różnorodność jako wspólne, godne poszanowania dziedzictwo kulturowe oraz ma świadomość konieczności zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	H1P_K05
K_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym i śledzi bieżące trendy kulturowe i cywilizacyjne wykorzystując do tego celu różne media i jego formy	H1P_K06
	<b>Wartość dodana</b>	
K_K07	rozumie potrzebę poszerzania swoich kompetencji w wykorzystaniu <b>technologii informacyjnej</b> w pracy nauczyciela języka obcego lub tłumacza	X1P_K05
K_K08	dba o poziom <b>sprawności fizycznej</b> niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym	M1_K09
K_K09	jest świadomy problemów związanych z	M1_K02

	<b>zachowaniem zdrowia lub jego utratą</b> i wie kiedy skontaktować się z lekarzem	
K_K10	rozumie potrzebę uzupełniania i udoskonalania nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie <b>socjologii</b>	S1P_K06

**Objaśnienia:**

K (pierwsza litera) – kierunkowy efekt kształcenia

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

01, 02, ... - numer efektu kształcenia w postaci dwóch cyfr

<b>Symbol kierunkowych efektów kształcenia</b>	<b>Efekty kształcenia dla specjalności</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru</b>
<b>Filologia angielska*</b>		
<b>WIEDZA</b>		
K_W17	ma podstawową, zorientowaną na zastosowania praktyczne, wiedzę o charakterze nauk społecznych i filologicznych (oraz ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk) w odniesieniu do rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	S1P_W01 H1P_W01 1a
K_W18	ma podstawową, zorientowaną na zastosowania praktyczne, wiedzę o charakterze nauk społecznych i filologicznych (oraz ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk) w odniesieniu do wiedzy o funkcjonowaniu i patologii narządów mowy	S1P_W01 H1P_W01 6a
K_W19	ma podstawową, zorientowaną na zastosowania praktyczne, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii w relacji do różnego rodzaju struktur i instytucji społecznych, ich wzajemnych relacji oraz występujących w nich procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej, oraz ich prawidłowości i zakłóceń	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W09 H1P_W02 1b
K_W20	ma podstawową, zorientowaną na zastosowania praktyczne, wiedzę na temat podstawowej terminologii w relacji do rodzajów więzi społecznych, wychowania i kształcenia, głównych środowisk wychowawczych, współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	H1P_W03, S1P_W04, 1c, 1d, 1e
K_W21	ma podstawową, zorientowaną na zastosowania praktyczne, wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do	S1P_W06, H1P_W08 1f

	odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami rozwoju	
K_W22	ma podstawową, zorientowaną na zastosowania praktyczne, wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych (do pracy w których uzyskuje przygotowanie)	S1P_W06, H1P_W08 H1P_W09 1k, 7
K_W23	ma podstawową, zorientowaną na zastosowania praktyczne, wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań (norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej)	S1P_W06, H1P_W08 H1P_W09 1j
K_W24	ma podstawową, zorientowaną na zastosowania praktyczne, wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	S1P_W05, H1P_W05 1h
K_W25	ma podstawową, zorientowaną na zastosowania praktyczne, wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych w systemie edukacyjnym.	S1P_W05, H1P_W05 1i
K_W26	ma podstawową, zorientowaną na zastosowania praktyczne, wiedzę na temat struktury i funkcji edukacji – celów, postaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	S1P_W07, S1P_W08, H1P_W04 H1P_W07 1g
K_W27	ma podstawową, zorientowaną na zastosowania praktyczne, wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela oraz zasad prawa autorskiego	S1P_W10, H1P_W10, 1 m
K_W28	ma podstawową, zorientowaną na zastosowania praktyczne, wiedzę na temat prawnych i ekonomicznych zasad funkcjonowania oraz ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku filologia, i wie jak je wykorzystać do projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego (w ramach rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości)	H1P_W06, S1P_W11, 1l
K_W29	ma odpowiednią, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, wiedzę z zakresu języka angielskiego (zgodną z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego - reprezentowanego przez	SP1_W02 H1P_W01 4a



	absolwenta filologii- co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) oraz o współczesnym życiu literackim i kulturowym anglojęzycznego obszaru kulturowego oraz regionu zamieszkania	
K_W30	posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych konieczną w nauczaniu języka angielskiego	SP1_W06 H1P_W08 5a
K_W31	ma odpowiednią, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, wiedzę dotyczącą historii oraz współczesnego życia kulturowego regionu zamieszkania oraz wie jak zastosować powyższą wiedzę w wybranym obszarze działalności pedagogicznej	SP1_W02 H1P_W01 1j
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U23	w pracy nauczyciela języka angielskiego potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	S1P_U01 S1P_U03 HP1_U01 2a
K_U24	w pracy nauczyciela języka angielskiego potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań	S1P_U01 S1P_U03 HP1_U01 2b
K_U25	w pracy nauczyciela języka angielskiego potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U04 S1P_U06 H1P_U05 2c
K_U26	w pracy nauczyciela języka angielskiego potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, korzystając z różnych źródeł, nowoczesnych technologii	S1P_U01 S1P_U02 H1P_U01 H1P_U02 2d,5b
K_U27	W pracy nauczyciela języka angielskiego potrafi rozpoznawać sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywać wyniki obserwacji i formułować wnioski	S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U06 H1P_U10 2e
K_U28	w pracy nauczyciela języka angielskiego potrafi wykorzystać rozwinięte kompetencje komunikacyjne: komunikować się w formie ustnej i pisemnej w języku specjalności zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu	S1P_U03 S1P_U06 S1P_U07 H1P_U12 H1P_U13

	językowego ( reprezentowanego przez absolwenta filologii) co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty oraz konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	2f,4a
K_U29	w pracy nauczyciela języka angielskiego potrafi ocenić przydatność typowych norm, metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi oraz formami pracy	S1P_U03 S1P_U05 H1P_U09 2g
K_U30	W pracy nauczyciela języka angielskiego potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania praktycznych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać różnorodne nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	S1P_U07 S1P_U06 H1P_U10 2h, 5a, 5b
K_U31	w pracy nauczyciela języka angielskiego potrafi praktycznie kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	S1P_U06 S1P_U07 H1P_U03 2i
K_U32	w pracy nauczyciela języka angielskiego potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1P_U06 S1P_U09 S1P_U10 H1P_U04 2j
K_U33	jako nauczyciel języka angielskiego potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	S1P_U02 S1P_U03 S1P_U06 S1P_U08 H1P_U09 2k
K_U34	potrafi w praktyce posługiwać się zasadami i normami etycznymi oraz stosować przepisy prawa w wykonywanej działalności	S1P_U05 H1P_U07 2l
K_U35	w pracy nauczyciela języka angielskiego potrafi pracować w zespole, pełnić różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U06 S1P_U10 H1P_U11 H1P_U06 2m
K_U36	potrafi analizować własne działania pedagogiczne	S1P_U01

	związane z zawodem nauczyciela j. angielskiego (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji oraz potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U06 S1P_U08 H1P_U10 2n
K_U37	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	S1P_U05 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08 S1P_U09 H1P_U07 H1P_U08 2o
K_U38	potrafi zastosować wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy	S1P_U06 H1P_U13 6b
K_U39	potrafi komunikować się w drugim języku nowożytnym odnosząc do wybranych aspektów jego literatury, kultury oraz historii	S1P_U11 H1P_U14 4b
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K11	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i praktycznych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się z zakresie przedmiotu nauczanego, cechuje się świadomością konieczności rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji niezbędnych do nauczania dzieci i młodzieży oraz doskonali umiejętności praktyczne w trakcie realizowania wszelkich działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	H1P_K01 S1P_K01 3a
K_K12	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania praktycznych działań pedagogicznych w środowisku społecznym oraz o ich wpływie na wiedzę i ogólny rozwój swoich uczniów, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	S1P_K07 S1P_K02 H1P_K02 3b
K_K13	ma świadomość konieczności prowadzenia praktycznych, zindywidualizowanych działań pedagogicznych wobec swoich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wychowawczymi zwłaszcza na początkowych etapach edukacji dzieci	S1P_K04 H1P_K03 3c
K_K14	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz jest refleksyjnym praktykiem	S1P_K04 H1P_K04 3d

K_K15	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów zapewniając uczniom poczucie sprawiedliwości w ocenianiu ich zachowań oraz postępów edukacyjnych	S1P_K04 H1P_K04 3e
K_K16	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy mając na względzie wysoką jakość prowadzonych zajęć zorientowanych na zastosowanie praktyczne, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	S1P_K06 H1P_K03 3f
K_K17	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań praktycznych na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły mając na względzie dobro swoich uczniów oraz aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	S1P_K03 S1P_K05 S1P_K02 H1P_K02 3g
K_K18	ma świadomość jak w wymiarze praktycznym być odpowiedzialnym za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, uczestniczy w życiu kulturalnym, praktycznie wykorzystując różne media	S1P_K05 H1P_K05 H1P_K06 3a

### Objaśnienia:

K (pierwsza litera) – kierunkowy efekt kształcenia

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

01, 02, ... - numer efektu kształcenia w postaci dwóch cyfr

\* efekty oznaczone 1, 2, 3... a, b, c... wynikają ze standardów kształcenia nauczycieli i w przypadku kierunku jednoobszarowego umiejscowionego w obszarze nauk humanistycznych stanowią wartość dodaną wynikającą z sylwetki absolwenta posiadającego uprawnienia nauczycielskie

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla specjalności Lingwistyka stosowana	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>		
K_W32	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej translatoryki zorientowaną na zastosowania praktyczne	H1P_W02
K_W33	zna podstawową terminologię z zakresu teorii przekładu w języku angielskim, niemieckim oraz polskim	H1P_W03
K_W34	zna podstawową terminologię z zakresu nauk filologicznych w języku niemieckim	H1P_W03
K_W35	ma uporządkowaną wiedzę ogólną na temat teorii translacji języka angielskiego oraz niemieckiego oraz tendencji rozwojowych w tej dziedzinie zorientowaną na zastosowania praktyczne	H1P_W02 H1P_W10
K_W36	ma wiedzę w zakresie historii literatury niemieckiej	H1P_W02

		H1P_W03
K_W37	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka niemieckiego, oraz niemieckojęzycznej literatury, kultury, historii obszaru	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04
K_W38	zna zależności między głównymi subdyscyplinami translatorycznymi	H1P_W02 H1P_W03
K_W39	zna i rozumie podstawowe metody analizy tekstu wyjściowego i translatu ze zorientowaniem go na zastosowanie praktyczne	H1P_W02
K_W40	orientuje się we współczesnym życiu literackim i kulturowym niemieckojęzycznego obszaru kulturowego	H1P_W02 H1P_W04
K_W41	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu przedsiębiorstwa, urzędu lub firmy, w której wykorzystuje się znajomość języków specjalizacji	H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W08 H1P_W09 H1P_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U40	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki stosowanej) co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P_U12 H1P_U13 H1P_U14
K_U41	rozpoznaje i formułuje podstawowe problemy teoretyczne z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz teorii i praktyki tłumaczenia ze zorientowaniem ich na zastosowanie praktyczne	H1P_U01 H1P_U10
K_U42	potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa oraz translatoryki w typowych sytuacjach zawodowych	H1P_U01
K_U43	rozpoznaje i analizuje różne typowe formy wypowiedzi ustnej i pisemnej zarówno w języku ojczystym jak i w języku niemieckim/angielskim	H1P_U01
K_U44	w sposób komfortowy porozumiewa się z innymi specjalistami/filologami germańskimi w języku niemieckim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji	H1P_U11
K_U45	rozpoznaje i analizuje różne typowe formy wypowiedzi ustnej i pisemnej zarówno w języku polskim jak i w niemieckim oraz zauważa i koryguje błędy własne i innych użytkowników języka	H1P_U01
K_U46	posiada umiejętność tłumaczenia i redagowania tekstów pisemnych i ustnych, zarówno ogólnych jak i specjalistycznych, sformułowanych w języku niemieckim, angielskim i polskim	H1P_U12 H1P_U13 H1P_U07
K_U47	potrafi przygotować projekt w języku niemieckim nakierunkowany na praktyczne zastosowanie, tj. dobiera narzędzia, rozwiązuje problem, opracowuje i prezentuje	H1P_U01 H1P_U03 H1P_U04

	wyniki w formie pisemnej lub ustnej w języku niemieckim	H1P_U05 H1P_U09
K_U48	przygotowuje typowe prace pisemne w języku niemieckim o różnej formie, celu, objętości i stylu, w tym z wykorzystaniem podstawowych podejść teoretycznych oraz różnych źródeł	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U09
K_U49	przygotowuje i prezentuje typowe wystąpienia ustne w języku niemieckim o różnej formie, celu, objętości i stylu, w tym z wykorzystaniem podstawowych podejść teoretycznych oraz różnych źródeł	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U09,
K_U50	potrafi sporządzić wnioski w języku niemieckim o przyznanie środków na realizację projektu wdrażającego działania innowacyjne	H1P_U08 H1P_U05
K_U51	potrafi funkcjonować w przedsiębiorstwie, urzędzie lub firmie wykorzystując w niej znajomość języków specjalizacji	H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K19	właściwie rozpoznaje możliwości i ograniczenia, wynikające z kompetencji językowej uzyskanej na swojej specjalności i potrafi je samodzielnie uzupełniać	H1P_K01, H1P_K03, H1P_K04
K_K20	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za rzetelność wykonywania powierzonych mu zadań oraz rozumie wagę poszanowania własności intelektualnej	H1P_K04
K_K21	skutecznie pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i rozwiązywaniu różnych problemów, a także podejmując samodzielnie uzasadnione decyzje merytoryczne i organizacyjne	H1P_K02
K_K22	uczestniczy w życiu kulturalnym obszaru języka niemieckiego korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1P_K05 H1P_K06

**Objaśnienia:**

K (pierwsza litera) – kierunkowy efekt kształcenia

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

01, 02, ... - numer efektu kształcenia w postaci dwóch cyfr

**TABELA POKRYCIA OBSZARÓWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA  
Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

**Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia z kierunkowymi efektami kształcenia**  
(wraz z uzasadnieniem wyboru jednych a pominięciem innych efektów obszarowych)

<b>Symbol obszarowych efektów kształcenia</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku filologia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku</b>
<b>WIEDZA</b>		
H1P_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W01 K_W03 K_W04 K_W06
H1P_W02	ma uporządkowaną wiedzę podstawową, obejmującą wybrane obszary z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W01 K_W03 K_W04 K_W06 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12
H1P_W03	zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz związaną z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W02 K_W06 K_W12
H1P_W04	ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów	K_W04
H1P_W05	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W07
H1P_W06	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W05
H1P_W07	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach	K_W07



	stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	
H1P_W08	ma podstawową wiedzę o odbiorcach kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	K_W07
H1P_W09	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W08
H1P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W05
<b>WARTOŚĆ DODANA</b>		
X1P_W04	zna podstawowe metody obliczeniowe stosowane do rozwiązywania typowych problemów właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz przykłady praktycznej implementacji takich metod z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi informatycznych	K_W13
M1_W01	posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W14 K_W15
S1P_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W 16
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
H1P_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U01 K_U04 K_U06 K_U09 K_U16 K_U18
H1P_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_U01 K_U03 K_U17
H1P_U03	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_U05
H1P_U04	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_U05

H1P_U05	posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych	K_U05
H1P_U06	posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z działalnością kulturalną, medialną, promocyjno-reklamową	K_U03
H1P_U07	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej, w szczególności prawa autorskiego, i związane z zarządzaniem własnością intelektualną	K_U13 K_U14
H1P_U08	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_U15
H1P_U09	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	K_U05
H1P_U10	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U07 K_U10 K_U11
H1P_U11	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym	K_U12
H1P_U12	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U08 K_U13
H1P_U13	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U08 K_U14
H1P_U14	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	K_U02

	Językowego	
<b>WARTOŚĆ DODANA</b>		
X1P_U04	potrafi stosować metody numeryczne do rozwiązania problemów matematycznych; posiada umiejętność stosowania podstawowych pakietów oprogramowania oraz wybranych języków programowania, w tym oprogramowania przydatnego do rozwiązywania specyficznych problemów związanych z aktywnością zawodową	K_U19
M1_U01	posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem studiów	K_U20
M1_U04	potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	K_U21
S1P_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla studiowanego kierunku studiów	K_U22
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
H1P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
H1P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02
H1P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03
H1P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K04
H1P_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	K_K05
H1P_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K_K06
<b>WARTOŚĆ DODANA</b>		
X1P_K05	rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K07
M1_K09	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	K_K08
M1_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K09
S1P_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K10

Symbol obszarowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla specjalności filologia angielska/nauki humanistyczne	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
<b>WIEDZA</b>		
H1P_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W17 K_W18 K_W29 K_W31
H1P_W02	ma uporządkowaną wiedzę podstawową, obejmującą wybrane obszary z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W19
H1P_W03	zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz związaną z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W20
H1P_W04	ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów	K_W26
H1P_W05	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W24 K_W25
H1P_W06	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W28
H1P_W07	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W26
H1P_W08	ma podstawową wiedzę o odbiorcach kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	K_W21 K_W22 K_W23 K_W30
H1P_W09	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W22 K_W23
H1P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W27

	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
H1P_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U23 K_U24 K_U26
H1P_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_U26
H1P_U03	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_U31
H1P_U04	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_U32
H1P_U05	posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych	K_U25
H1P_U06	posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z działalnością kulturalną, medialną, promocyjno-reklamową	K_U35
H1P_U07	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej, w szczególności prawa autorskiego, i związane z zarządzaniem własnością intelektualną	K_U034 K_U37
H1P_U08	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_U37
H1P_U09	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	K_U K_U29
H1P_U10	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U30 K_U35 K_U36
H1P_U11	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym	K_U35
H1P_U12	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla	K_U28

	studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	
H1P_U13	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U28 K_U38
H1P_U14	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U39
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
H1P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K11
H1P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K12 K_K17
H1P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K13 K_K16
H1P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K14 K_K15
H1P_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	K_K18
H1P_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K_K18

<b>Symbol obszarowych efektów kształcenia</b>	<b>Efekty kształcenia dla specjalności Filologia angielska/ nauki społeczne</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku</b>
<b>WIEDZA</b>		
S1P_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W17 K_W18
S1P_W02	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowych elementach	K_W19 K_W29 K_W31
S1P_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	K_W19
S1P_W04	zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i rządzące nimi prawidłowości	K_W20
S1P_W05	ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako	K_W24

	podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	K_W25
S1P_W06	ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych	K_W21 K_W22 K_W23 K_W30
S1P_W07	ma wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne	K_W26
S1P_W08	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	K_W26
S1P_W09	ma wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	K_W19
S1P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W27
S1P_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	K_W28
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
S1P_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne ) specyficzne dla studiowanego kierunku studiów	K_U23 K_U24 K_U25 K_U26 K_U35 K_U36
S1P_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla studiowanego kierunku studiów	K_U25 K_U26 K_U27 K_U33 K_U35 K_U36
S1P_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U23 K_U24 K_U27 K_U29 K_U33 K_U35 K_U36 K_U28
S1P_U04	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych,	K_U25 K_U27

	politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U35 K_U36
S1P_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin	K_U29 K_U34 K_U35 K_U36 K_U37
S1P_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	K_U25 K_U27 K_U28 K_U30 K_U31 K_U32 K_U33 K_U35 K_U36 K_U37 K_U38
S1P_U07	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	K_U28 K_U30 K_U31 K_U37
S1P_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	K_U33 K_U36 K_U37
S1P_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U32 K_U37
S1P_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U35 K_U32
S1P_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U39
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
S1P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K11
S1P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie,	K_K12



	przyjmując w niej różne role	
S1P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K17
S1P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K13 K_K14 K_K15
S1P_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K17 K_K18
S1P_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K18
S1P_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K12

<b>Symbol obszarowych efektów kształcenia</b>	<b>Efekty kształcenia dla specjalności Lingwistyka stosowana</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku</b>
<b>WIEDZA</b>		
H1P_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W37
H1P_W02	ma uporządkowaną wiedzę podstawową, obejmującą wybrane obszary z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W32 K_W35 K_W36 K_W37 K_W38 K_W39 K_W40
H1P_W03	zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz związaną z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W33 K_W34 K_W36 K_W38
H1P_W04	ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów	K_W37 K_W40
H1P_W05	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W41
H1P_W06	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W41
H1P_W07	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania	K_W41

	zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	
H1P_W08	ma podstawową wiedzę o odbiorcach kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	K_W41
H1P_W09	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_W41
H1P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W41 K_W35
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
H1P_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U41 K_U42 K_U43 K_U45 K_U47 K_U48 K_U49
H1P_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_U48 K_U49
H1P_U03	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_U47 K_U48 K_U49
H1P_U04	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	K_U47 K_U51
H1P_U05	posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych	K_U47 K_U50
H1P_U06	posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z działalnością kulturalną, medialną, promocyjno-reklamową	K_U51
H1P_U07	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej, w szczególności prawa autorskiego, i związane z zarządzaniem własnością intelektualną	K_U46 K_U51
H1P_U08	potrafi sporządzić wnioski o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z	K_U50

	wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	
H1P_U09	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	K_U47 K_U48 K_U49 K_U51
H1P_U10	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U41
H1P_U11	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym	K_U44
H1P_U12	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U46 K_U40
H1P_U13	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U40 K_U46
H1P_U14	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U40
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
H1P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K19
H1P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K21
H1P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K19
H1P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K19 K_K20

**Analiza pokrycia efektów kształcenia dla obszaru/obszarów wiedzy przez zakładane kierunkowe efekty kształcenia.**

Efekty kształcenia dla obszaru/obszarów wiedzy zostały w 100% pokryte przez zakładane kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku filologia oraz specjalności filologia angielska i lingwistyka stosowana. Ponieważ wybór efektów obszarowych pokrywających się

z efektami kształcenia dla kierunku filologia oraz dla specjalności filologia angielska i lingwistyka stosowana pozwala na osiągnięcie **wszystkich** efektów obszarowych z natężeniem zależnym od decyzji, celów i metod pracy nauczycieli akademickich, analizowane pokrycie stanowi optymalne rozwiązanie w zakresie kompleksowego kształcenia filologicznego i specjalnościowego. Zarówno w kształceniu specjalnościowym (jak i kierunkowym) położono szczególny nacisk na „Umiejętności”. Wynika to z realizacji wymogu kształcenia o profilu praktycznym.

### **Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.**

Proces identyfikacji potrzeb interesariuszy zewnętrznych dla kierunku filologia rozpoczęto od sporządzenia listy (bazy) pracodawców odpowiednio dla specjalności lingwistyka stosowana oraz filologia angielska.

Identyfikacja potrzeb i oczekiwań interesariuszy zewnętrznych w zakresie reprezentowanych przez absolwenta filologii efektów kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) została przeprowadzona w formie ankiety, których formularze przygotowano odpowiednio dla specjalności lingwistyka stosowana oraz filologia angielska. Wyżej wspomniane formularze ankiety przedstawiały najważniejsze (tzw. ‘kluczowe’) efekty kształcenia charakteryzujące absolwenta odpowiednio lingwistyki stosowanej oraz filologii angielskiej oraz zawierała prośbę o ocenę każdego z tych efektów. Formularz ankiety zawierał również pytanie otwarte dotyczące innych umiejętności, wiedzy oraz kompetencji społecznych, które zdaniem pracodawców powinien posiadać absolwent odpowiednio lingwistyki stosowanej oraz filologii angielskiej.

Pracodawcy ocenili pozytywnie kluczowe efekty kształcenia dla obydwu specjalności. W przypadku pytania otwartego odnoszącego się do innych umiejętności, wiedzy oraz kompetencji społecznych absolwentów filologii, pracodawcy w ankietach zwrócili uwagę na konieczność rozwijania umiejętności komunikacyjnych studentów, ale nie tylko w tradycyjnym aspekcie mówienia w języku obcym bez błędów. Podkreślili konieczność wykształcenia u studentów umiejętności zastosowania współpracy komunikacyjnej, kierowania się w komunikacji szacunkiem wobec rodzimych zasobów poza- i językowych oraz umiejętności odnalezienia się w relacjach z podmiotami komunikacyjnymi wywodzącymi się z nierodzimych społeczności kulturowo-językowo-komunikacyjnych. Interesariusze zewnętrzni specjalności lingwistyka stosowana zwrócili uwagę na niewystarczające umiejętności młodych pracowników dotyczące sporządzania pism, natomiast interesariusze zewnętrzni specjalności filologia angielska wspomnieli o problemach związanych ze sporządzaniem dokumentacji szkolnej, istniejącej potrzebie wykształcenia u studentów umiejętności posługiwania się tablicą interaktywną, posługiwania się dziennikiem elektronicznym oraz projektowania programów w systemie Erasmus+.

Biorąc pod uwagę wyżej przedstawione opinie interesariuszy zewnętrznych, podjęto decyzję o ujęciu w zakładanych efektach kształcenia dla kierunku filologia efektów umożliwiających wprowadzenie przedmiotu ‘Warsztaty komunikacyjne’ na obu specjalnościach oraz przedmiotu ‘Komunikacja w edukacji’ i ‘Prezentowanie publiczne’ na specjalności filologia angielska (na specjalności lingwistyka stosowana przedmiot był już prowadzony). W odniesieniu do specjalności lingwistyka stosowana podjęto decyzję o dostosowaniu efektów do wprowadzenia przedmiotów: PNJN – pisanie w administracji i biznesie 1, PNJN – pisanie w administracji i biznesie 2 oraz na obu specjalnościach

przedmiotów rozwijających pisanie w zakresie praktycznego języka angielskiego: PNJA – pisanie 1, PNJA – pisanie 2, PNJA – pisanie 3, PNJA – pisanie 4, PNJA – pisanie 5, PNJA – pisanie 6. Na filologii angielskiej podjęto decyzję o wprowadzeniu przedmiotu ‘Pisanie w edukacji (dokumentacja szkolna), Pisanie w edukacji (wnioski)’. Umiejętność posługiwania się tablicą interaktywną będzie rozwijana w ramach przedmiotu ‘Technologie informacyjne w nauczaniu języka angielskiego’. Rozwijanie umiejętności posługiwania się dziennikiem elektronicznym w ramach przedmiotu ‘Pisanie w edukacji (dokumentacja szkolna)’ może być rozważone dopiero w przypadku otrzymania funduszy na zakup i prowadzenie takiego dziennika.