



Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica  
w Pile

## **PROGRAM STUDIÓW**

Nazwa kierunku studiów: **PRACA SOCJALNA**  
Poziom kształcenia: **STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**  
Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**  
Forma studiów: **STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE**

**PIŁA 2019**

## STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW

<b>I. Opis zakładanych efektów uczenia się</b> .....	<b>3</b>
Uniwersalne charakterystyki na poziomie 6 PRK .....	3
Charakterystyki drugiego stopnia poziomu 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 .....	4
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się .....	5
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów .....	8
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów .....	94
<b>II. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.</b> .....	<b>120</b>
<b>III. Analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów</b> .....	<b>120</b>
<b>IV. Opis programu studiów:</b> .....	<b>122</b>
1. Ogólna charakterystyka studiów (w tym: przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się, poziom kształcenia, profil studiów) .....	122
2. Uzasadnienie utworzenia kierunku .....	122
3. Związek kierunku z misją i strategią rozwoju Uczelni .....	124
4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia .....	124
5. Opis specjalności .....	125
6. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się .....	125
7. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów .....	126
8. Rodzaje zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS .....	127
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów .....	127
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów .....	136
9. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na kierunku/specjalności .....	146
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów .....	146
10. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym .....	272
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów .....	272
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów .....	278
11. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów .....	285
12. Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku .....	289
13. Warunki prowadzenia zajęć związanych z daną dyscypliną naukową na kierunku .....	289
14. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach tych praktyk na kierunku/specjalności .....	289
15. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego .....	289
16. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna .....	290
17. Opis możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki .....	290
18. Plan studiów (Plik PDF w załączeniu) .....	291

## I. Opis zakładanych efektów uczenia się

### Poziom I

#### Uniwersalne charakterystyki na poziomie 6 PRK

Kod składnika opisu	Opis efektów uczenia się - kategorie charakterystyki kwalifikacji
<b>WIEDZA - ZNA I ROZUMIE</b>	
P6U_W	Absolwent w zaawansowanym stopniu zna i rozumie - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - POTRAFI</b>	
P6U_U	Absolwent potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO</b>	
P6U_K	Absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań

## Poziom II

### Charakterystyki drugiego stopnia poziomu 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Opis efektów uczenia się - kategorie charakterystyki kwalifikacji
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b>	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>	Kontekst – uwarunkowania, skutki	<b>P6S_WK</b>	-fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji -podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. - podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywana zadania	<b>P6S_UW</b>	wykorzystywać posiadaną wiedzę: -formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach poprzez: -właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - wykorzystywać posiadaną wiedzę: -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznych.
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Komunikowanie się – odbieranie tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<b>P6S_UK</b>	- komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii - brać udział w debacie – przedstawiać, oceniać, dyskutować różne opinie i stanowiska - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	<b>P6S_UO</b>	-planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole. - współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnych)
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<b>P6S_UU</b>	- samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>	Oceny – krytyczne podejście	<b>P6S_KK</b>	-krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<b>P6S_KO</b>	- wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działania na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	<b>P6S_KR</b>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu.

## Poziom III

### Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
P7S_KK	K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
P7S_KO	K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
P7S_KK	K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych
P7S_KR	K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej
P7S_KO	K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy
P7S_KO	K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym
P7S_KO	K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
P7S_UW	K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
P7S_UW	K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań
P7S_UW	K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy
P7S_UW	K2P_U04	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.
P7S_UW	K2P_U05	Jest w stanie antycypować potrzeby społeczne, zarówno podmiotów pracy socjalnej, jak i grup beneficjentów, szczególnie w aspekcie zdobywania i alokacji zasobów materialnych i niematerialnych
P7S_UW	K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.
P7S_UW	K2P_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP
P7S_UW	K2P_U08	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.
P7S_UW	K2P_U09	Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzenie obiektywnej oceny realizowanych zadań i jakości usług socjalnych oraz stosowanie właściwych procedur postępowania ewaluacyjnego.
P7S_UW	K2P_U10	Posiada umiejętności w zakresie stosowania właściwych procedur wewnątrz działalności administracyjnej organów pomocy społecznej, a także potrafi rozstrzygać sporne kwestie i podejmować odpowiednie rozwiązania w praktyce zawodowej.
P7S_UW	K2P_U11	Potrafi przygotować projekt socjalny odnoszący się do pozyskania funduszy unijnych i krajowych na rzecz tworzenia nowej jakości w pomocy społecznej, a także dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kierowanie tymże projektem.
P7S_UW	K2P_U12	Posiada umiejętności pozwalające na zaprojektowanie i zastosowanie innowacyjnych sposobów i procedur realizacji zadań społecznych oraz metod rozwiązywania problemów indywidualnych i społecznych wewnątrz wsparcia społecznego i rehabilitacji

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
P7S_UW	<b>K2P_U13</b>	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami pomocy społecznej i ochrony zdrowia w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego
P7S_UW	<b>K2P_U14</b>	Potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian i dysfunkcji w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach wywołanych chorobą, urazem lub inną formą niepełnosprawności dysfunkcje rozwojowe dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych
P7S_UW	<b>K2P_U15</b>	Rozpoznaje najczęściej spotykane choroby i dysfunkcje człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych, a także szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o normy rozwojowe, reguły dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.
P7S_UW	<b>K2P_U16</b>	Dokonuje trafnej bieżącej oceny stanu zdrowia podmiotów pracy socjalnej i potrafi podjąć podstawowe czynności ratujące życie oraz udzielić pomoc przedmedycznej i wskazać na kolejne niezbędne czynności w pomocy i opiece medycznej.
P7S_UW	<b>K2P_U17</b>	Potrafi trafnie diagnozować potrzeby podmiotów pracy socjalnej jednostki i grupy, rodziny w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych.
P7S_UW	<b>K2P_U18</b>	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań
P7S_UW	<b>K2P_U19</b>	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
P7S_UW	<b>K2P_U20</b>	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień w języku polskim i obcym
P7S_WG	<b>K2P_W01</b>	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.
P7S_WG	<b>K2P_W02</b>	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz okresów rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.
P7S_WG	<b>K2P_W03</b>	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym
P7S_WG	<b>K2P_W04</b>	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem
P7S_WG	<b>K2P_W05</b>	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi
P7S_WG	<b>K2P_W06</b>	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.
P7S_WG	<b>K2P_W07</b>	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług
P7S_WG	<b>K2P_W08</b>	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych
P7S_WK	<b>K2P_W09</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej szczególnie przestrzegania praw autorskich
P7S_WG	<b>K2P_W10</b>	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.
P7S_WG	<b>K2P_W11</b>	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych
P7S_WG	<b>K2P_W12</b>	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji
P7S_WG	<b>K2P_W13</b>	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych w perspektywie organizacji usług socjalnych w środowisku lokalnym

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
P7S_WG	<b>K2P_W14</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów tworzenia przedsiębiorstwa społecznego, systemu rozliczania finansowego wszelkich przedsięwzięć z zakresu pomocy społecznej, szczególnie w obszarze projektów socjalnych
P7S_WG	<b>K2P_W15</b>	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej
M2_W07	<b>K2P_W16</b>	Rozumie podstawowe zasady wykorzystania, funkcjonowania sprzętu i różnorodnej aparatury w ramach rehabilitacji osób z różnego rodzaju dysfunkcjami.
P7S_WK	<b>K2P_W17</b>	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.
P7S_WK	<b>K2P_W18</b>	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości szczególnie w zakresie organizowania społeczności lokalnych w kreowaniu projektów socjalnych.
P7S_WK	<b>K2P_W19</b>	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu EFS.

## POZIOM IV

### Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Zarządzanie projektami socjalnymi.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Czynniki wpływające na wybór stylu kierowania.		K2P_U03	K2P_K04					
Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Korzyści wynikające z budowania zespołu na przykładzie funkcjonowania Zespołu Interdyscyplinarnego.			K2P_K04					
Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Określenie wizji, misji i celów organizacji .		K2P_U03	K2P_K04					
Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Praca zespołowa .Wady i zalety pracy zespołowej.		K2P_U03	K2P_K04					
Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Przywództwo w praktyce Jak kierować ludźmi, by osiągać ich odpowiedzialność, samodzielność i pełne zaangażowanie		K2P_U03	K2P_K04					
Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Rola ewaluacji w zarządzaniu.		K2P_U03	K2P_K04					
Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Superwizja pracy socjalnej jako instrument wsparcia pracowników i kadry zarządzającej pomocą społeczną.			K2P_K04					
Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Wykład	Koncepcja Public Governance jako nowe podejście w zarządzaniu rozwojem lokalnym.	K2P_W04							
Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Wykład	Kontrola zarządcza w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej	K2P_W04							



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Wykład	Model partycypacyjnego budowania strategii rozwiązywania problemów społecznych.	K2P_W04							
Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Wykład	Ocena zasobów pomocy społecznej jako narzędzie monitorowania i planowania działań pomocy społecznej.	K2P_W04							
Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Wykład	Planowanie i projektowanie działań w obszarze pomocy społecznej w kontekście aplikowania o środki unijne i krajowe w ramach programów adresowanych do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej.	K2P_W04							
Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Wykład	Przywództwo sytuacyjne jako innowacja w zarządzaniu jednostkami organizacyjnymi pomocy społecznej.	K2P_W04							
Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Wykład	Rola lidera we wdrażaniu i zarządzaniu zmianą w pomocy społecznej.	K2P_W04							
Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	Ćwiczenia laboratoryjne	Prawne, ekonomiczne i polityczne aspekty projektu socjalnego z wykorzystaniem funduszy unijnych i krajowych		K2P_U07						
Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt socjalny z wykorzystaniem funduszy unijnych i krajowych na rzecz tworzenia nowej jakości w pomocy społecznej			K2P_U11	K2P_K05				
Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	Ćwiczenia laboratoryjne	Środki finansowania pracy socjalnej pochodzące z UE	K2P_W19							
Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	Ćwiczenia laboratoryjne	Strategie europejskie w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS)	K2P_W19							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	Ćwiczenia laboratoryjne	Zasady organizowania, planowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów społecznych w UE w kontekście pracy socjalnej	K2P_W19	K2P_U07						
Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	Ćwiczenia projektowe	Ekonomiczne i polityczne aspekty projektu socjalnego z wykorzystaniem funduszy unijnych i krajowych				K2P_K05				
Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	Ćwiczenia projektowe	Polityczne aspekty projektu socjalnego z wykorzystaniem funduszy unijnych i krajowych	K2P_W19			K2P_K05				
Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	Ćwiczenia projektowe	Prawne aspekty projektu socjalnego z wykorzystaniem funduszy unijnych i krajowych				K2P_K05				
Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	Ćwiczenia projektowe	Zasady organizowania innowacyjnego rozwiązywania problemów społecznych w UE w kontekście pracy socjalnej		K2P_U07						
Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	Ćwiczenia projektowe	Zasady planowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów społecznych w UE w kontekście pracy socjalnej		K2P_U07						
Formy i metody pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Alternatywne techniki i metody pracy socjalnej oraz wolontariat a praca socjalna - rola , zadania , przykłady i analiza projektów.		K2P_W07			K2P_K06			
Formy i metody pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Modele pracy z grupą - model celów społecznych, model celów naprawczych.		K2P_W07			K2P_K06			
Formy i metody pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Praca socjalna na rzecz osób w różnych fazach życia w różnych środowiskach kulturowych - dylematy etyczne - sposoby rozwiązywania dylematów etycznych.				K2P_U01	K2P_K06			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Formy i metody pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Proces pracy socjalnej ze społecznością, liderzy lokalni oraz techniki i formy pracy ze społecznością, motywowanie do działania, monitorowanie.	K2P_W06		K2P_W17					
Formy i metody pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Zasady planowania i realizacji pracy socjalnej z rodziną problemową.	K2P_W06	K2P_W07						
Formy i metody pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Ewaluacja metod pracy socjalnej.	K2P_W06	K2P_W07						
Formy i metody pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Metody zbierania informacji przez pracownika socjalnego.				K2P_U01				
Formy i metody pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Modele pomocy społecznej ich znaczenie dla pracy socjalnej a usługi socjalne.					K2P_K06			
Formy i metody pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Praca socjalna jako celowe i zorganizowane działanie praktyczne.			K2P_W17					
Formy i metody pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Praca z indywidualnym przypadkiem - etapy działania i zasady pracy z różnymi kategoriami klientów.			K2P_W17					
Formy prowadzenia działalności gospodarczej	Ćwiczenia laboratoryjne	Formy opodatkowania działalności gospodarczej			K2P_U08	K2P_K05				
Formy prowadzenia działalności gospodarczej	Ćwiczenia laboratoryjne	Przedsiębiorstwo gospodarcze i jego relacje z władzą samorządową i krajową			K2P_U08					
Formy prowadzenia działalności gospodarczej	Ćwiczenia laboratoryjne	Sposoby zakładania działalności gospodarczej - ze względu na formę prawną			K2P_U08					
Formy prowadzenia działalności gospodarczej	Ćwiczenia laboratoryjne	Źródła finansowania działalności gospodarczej			K2P_U08	K2P_K05				
Formy prowadzenia działalności gospodarczej	Wykład	Modele przedsiębiorstw gospodarczych, mocne i słabe strony	K2P_W05	K2P_W13						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Formy prowadzenia działalności gospodarczej	Wykład	Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem gospodarczym	K2P_W05	K2P_W13						
Formy prowadzenia działalności gospodarczej	Wykład	Otoczenie przedsiębiorstwa gospodarczego	K2P_W05	K2P_W13						
Formy prowadzenia działalności gospodarczej	Wykład	Rodzaje przedsiębiorstw, formy prawne przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej	K2P_W05	K2P_W13						
Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	Ćwiczenia projektowe	Charakterystyka najważniejszych kompetencji stanowiskowych w pracy socjalnej ośrodki pracy socjalnej, powiatowe centra pomocy rodzinie, domy pomocy społecznej, spółdzielnie socjalne i inne					K2P_U19	K2P_K02		
Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	Ćwiczenia projektowe	Kompetencje społeczne pracownika socjalnego. Identyfikacja stylów przywódczych i diagnoza kompetencji społecznych w sferze intymnej, ekspozycji społecznej i sytuacji wymagających asertywności		K2P_U07				K2P_K02		
Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	Ćwiczenia projektowe	Proces rekrutacji i selekcji w odniesieniu do predyspozycji indywidualnych i innych czynników rzutujących na kompetencje zawodowe pracownika socjalnego				K2P_U12		K2P_K02		
Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	Ćwiczenia projektowe	Tworzenie struktur kompetencyjnych w obszarze pracy socjalnej. Identyfikacja behawioralnych wyznaczników struktur kompetencji pracownika socjalnego. Rozwijanie kompetencji zawodowych pracownika socjalnego - formy i metody	K2P_W10					K2P_K02		

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	Wykład	Indywidualne predyspozycje a kompetencje pracownika socjalnego. Rekrutacja i selekcja na poszczególne stanowiska w pracy socjalnej						K2P_K02	K2P_K05	
Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	Wykład	Kompetencje przywódcze pracownika socjalnego. Wywieranie wpływu w warsztacie zawodowym pracownika socjalnego		K2P_U07	K2P_U11					
Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	Wykład	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego jako menedżera i lidera	K2P_W10	K2P_U07						
Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	Wykład	Wyjaśnienie pojęć kwalifikacje a kompetencje, kompetencje kluczowe w pracy socjalnej, Charakterystyka najważniejszych kompetencji zawodowych pracownika socjalnego.	K2P_W10					K2P_K02		
Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	Ćwiczenia projektowe	Charakterystyka prawnych form prowadzenia działalności gospodarczej przez przedsiębiorstwa społeczne	K2P_W04							
Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	Ćwiczenia projektowe	Formy prawne przedsiębiorstw			K2P_K05					
Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	Ćwiczenia projektowe	Indywidualna przedsiębiorczość w pracy z klientem pomocy społecznej w wybranym środowisku lokalnym			K2P_K05					
Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	Ćwiczenia projektowe	Praca zespołowa w przygotowaniu projektów socjalnych dotyczących usług społecznych w środowisku lokalnym z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych			K2P_K05					
Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	Ćwiczenia projektowe	Środki finansowe z UE i RP w projektach socjalnych		K2P_U07						
Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	Ćwiczenia projektowe	Usługi społeczne w środowisku lokalnym	K2P_W04							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Organizowanie społeczności lokalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Cechy działań pomocowych w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego			K2P_K07					
Organizowanie społeczności lokalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Organizacja i prowadzenie spotkań w społecznościach lokalnych.		K2P_U04						
Organizowanie społeczności lokalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Planowanie i realizacja indywidualnych zajęć przysługujących dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym		K2P_U04						
Organizowanie społeczności lokalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Pomoc indywidualna dla osób niepełnosprawnych		K2P_U04						
Organizowanie społeczności lokalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Zastosowanie pomocy indywidualnej osobom doświadczającym stresu, trudności w pracy, wypalenia zawodowego, braku satysfakcji życiowej, traumy, lęku, straty i żałoby, kryzysów emocjonalnych	K2P_W17	K2P_U04						
Organizowanie społeczności lokalnej	Ćwiczenia projektowe	Diagnozowanie społeczności lokalnej. Etapy pracy ze społecznością lokalną.		K2P_U04						
Organizowanie społeczności lokalnej	Ćwiczenia projektowe	Organizowanie społeczności lokalnej jako metoda pracy środowiskowej.		K2P_U04						
Organizowanie społeczności lokalnej	Ćwiczenia projektowe	Rozumienie problemów i możliwości społeczności lokalnej.			K2P_K07					
Organizowanie społeczności lokalnej	Ćwiczenia projektowe	Trendy leżące u podstaw wylaniania się ról w pracy socjalnej. Konteksty organizacyjne pracy socjalnej.	K2P_W17							
Organizowanie społeczności lokalnej	Ćwiczenia projektowe	Wprowadzenie do makropraktyki pracy socjalnej. Podstawy makropraktyki.		K2P_U04						
Planowanie i organizacja projektu społecznego	Ćwiczenia laboratoryjne	Analiza odbioru projektu przez uczestników, opracowanie wniosków.		K2P_W12	K2P_W18					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Planowanie i organizacja projektu społecznego	Ćwiczenia laboratoryjne	Etapy projektu socjalnego (zdefiniowanie problemu, diagnoza, usytuowanie problemu w kontekście teorii społecznych, , , ustalenie harmonogramu pracy, ,	K2P_W06							
Planowanie i organizacja projektu społecznego	Ćwiczenia laboratoryjne	Określenie celu projektu socjalnego oraz celów operacyjnych					K2P_U11	K2P_K05		
Planowanie i organizacja projektu społecznego	Ćwiczenia laboratoryjne	Opracowanie i analiza założeń metodologicznych			K2P_W18					
Planowanie i organizacja projektu społecznego	Ćwiczenia laboratoryjne	Wdrożenie projektu socjalnego						K2P_K05		
Planowanie i organizacja projektu społecznego	Ćwiczenia projektowe	Istota projektu socjalnego				K2P_U09	K2P_U11			
Planowanie i organizacja projektu społecznego	Ćwiczenia projektowe	Projekt socjalny w praktyce zawodowej pracownika socjalnego				K2P_U09		K2P_K05		
Planowanie i organizacja projektu społecznego	Ćwiczenia projektowe	Rodzaje projektów socjalnych			K2P_W18			K2P_K05		
Planowanie i organizacja projektu społecznego	Ćwiczenia projektowe	Rola fazy planowania w zarządzaniu projektami						K2P_K05		
Planowanie i organizacja projektu społecznego	Ćwiczenia projektowe	Struktura (etapy) projektu socjalnego					K2P_U11			
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie stosowanych w jednostce pomocy społecznej metod i technik pracy socjalnej, w tym a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K2P_U03				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie umiejętności pracy w terenie, w tym a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K2P_U03	K2P_K01	K2P_K02		
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie umiejętności w szeroko pojętym funkcjonowaniu i organizacji pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K2P_W01	K2P_W04						
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia dokumentacji pracownika socjalnego druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K2P_K01			
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K2P_U03		K2P_K02		
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie w analizie kompetencji, rodzaju świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach jednostek organizacyjnych pomocy społecznej.			K2P_U01	K2P_U03				



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie w szerszej analizie specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, oraz dokładniejszego i celowego stopnia zaspokajania potrzeb konkretnych i specyficznych klientów (podopiecznych).				K2P_U03	K2P_K01			
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Poszerzanie umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych ,d) menedżerskich, e) opiekuńczych			K2P_U01	K2P_U03	K2P_K01			
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K2P_W01	K2P_W04						
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K2P_U01	K2P_U03				
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K2P_U03	K2P_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K2P_W01	K2P_W04						
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K2P_U03		K2P_K02		
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K2P_K01			
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K2P_U03				
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K2P_W01	K2P_W04						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K2P_U01	K2P_U03				
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K2P_U03	K2P_K01			
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych ,d) menedżerskich.			K2P_U01	K2P_U03	K2P_K01			
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Praca w terenie, w tym a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K2P_U03	K2P_K01	K2P_K02		
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K2P_W01	K2P_W04						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K2P_U03		K2P_K02		
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K2P_K01			
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K2P_U03				
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K2P_W01	K2P_W04						
Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Formy, metody, techniki, etapy wykonywania zadań pomocowych w pracy socjalnej	K2P_W06							
Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Potrzeby społeczne podmiotów pracy socjalnej, grup beneficjentów w aspekcie zdobywania i alokacji zasobów materialnych i niematerialnych			K2P_U05					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt socjalny w kształceniu do pracy socjalnej				K2P_U12	K2P_K05			
Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Miejsce projektu w planach i programach kształcenia do pracy socjalnejdziałania społecznego			K2P_U05					
Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Opracowanie i wdrożenie projektu socjalnego - etapy, korzyści i trudności procesu kształcenia				K2P_U12	K2P_K05			
Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Projekt socjalny w działaniu społecznym i jego przydatność projektowania w kształceniu do pracy socjalnej			K2P_U05					
Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Projektowanie z zastosowaniem innowacyjnych sposobów i procedur realizacji zadań społecznych oraz metod rozwiązywania problemów indywidualnych i społecznych wewnątrz wsparcia społecznego i rehabilitacji				K2P_U12				
Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Standardy, procedury, dobre praktyki stosowane w instytucjach pomocy społecznej				K2P_U12				
Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Tworzenie przedsiębiorstwa społecznego, systemu rozliczania finansowego przedsięwzięć z zakresu wsparcia społecznego rehabilitacji		K2P_W14		K2P_U12				
Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Wpływ badań naukowych na jakość działania społecznego		K2P_W14			K2P_K05			
Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	Ćwiczenia projektowe	Charakterystyka przedsiębiorstwa społecznego	K2P_W05	K2P_W07						
Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	Ćwiczenia projektowe	Modele przedsiębiorstw społecznych	K2P_W05		K2P_W14					
Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	Ćwiczenia projektowe	Podmioty otoczenia przedsiębiorczości społecznej Centrum Integracji Społecznej i Klub Integracji Społecznej		K2P_W07		K2P_U08				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	Ćwiczenia projektowe	Przedsiębiorstwa społeczne jako element środowiska lokalnego				K2P_U08				
Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	Ćwiczenia projektowe	Przedsiębiorstwo społeczne - słabe i mocne strony				K2P_U08	K2P_K06			
Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	Ćwiczenia projektowe	Reintegracja społeczna i zawodowa w przedsiębiorstwie społecznym	K2P_W05				K2P_K06			
Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Czynniki wpływające na inicjowanie procesu zmian			K2P_U12	K2P_K02				
Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Ocena skuteczności zmian			K2P_U12	K2P_K02				
Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Rodzaje zmian		K2P_U06	K2P_U12					
Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Źródła zmian		K2P_U06	K2P_U12					
Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	Wykład	Etapy zarządzania zmianą	K2P_W06							
Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	Wykład	Zarządzanie i zarządzanie zmianą - podstawowe pojęcia	K2P_W06							
Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	Wykład	Zarządzanie zmianą jako proces	K2P_W06							
Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	Ćwiczenia laboratoryjne	Europejski Fundusz Społeczny	K2P_W19							
Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	Ćwiczenia laboratoryjne	Ogólne zasady wdrażania programów operacyjnych	K2P_W19							
Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	Ćwiczenia laboratoryjne	Planowanie i tworzenie projektów - algorytmy postępowania, dobre i złe praktyki			K2P_U11					
Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	Ćwiczenia laboratoryjne	Polityka horyzontalna Unii Europejskiej	K2P_W19							
Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	Ćwiczenia laboratoryjne	Polityka strukturalna Unii Europejskiej	K2P_W19							
Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	Ćwiczenia laboratoryjne	Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój	K2P_W19							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	Ćwiczenia laboratoryjne	Regionalne Programy Operacyjne	K2P_W19							
Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	Ćwiczenia laboratoryjne	Tryby rozdziału środków w ramach wybranych programów operacyjnych	K2P_W19	K2P_U05						
Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	Ćwiczenia projektowe	Dokumentacja aplikacyjna i reżim procedur konkursowych				K2P_K02				
Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	Ćwiczenia projektowe	Planowanie i tworzenie projektów			K2P_U11	K2P_K02				
Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	Ćwiczenia projektowe	Poza unijne źródła wsparcia projektów socjalnych		K2P_U05						

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Wsparcie społeczne i rehabilitacja w pracy socjalnej.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Dysfunkcje społeczne	Ćwiczenia laboratoryjne	Alkoholizm i współzależnienie Zjawisko ekсклюzy społecznej				K2P_U17				
Dysfunkcje społeczne	Ćwiczenia laboratoryjne	Dysfunkcje rodziny i jej zagrożenia opiekuńczo-wychowawcze	K2P_W11		K2P_U02					
Dysfunkcje społeczne	Ćwiczenia laboratoryjne	Dysfunkcjonalność i dezorganizacja rodziny w kontekście teorii systemowej.				K2P_U17	K2P_K07			
Dysfunkcje społeczne	Ćwiczenia laboratoryjne	Objawy i przyczyny niedostosowania społecznego. Problemy wychowawcze oraz podłoże ich powstawania. Postawy rodzicielskie.		K2P_U01		K2P_U17				
Dysfunkcje społeczne	Ćwiczenia laboratoryjne	Psychologiczne i społeczne konsekwencje dysfunkcjonalności rodziny.	K2P_W11			K2P_U17				
Dysfunkcje społeczne	Ćwiczenia projektowe	Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży, uwarunkowania zachowań antyspołecznych		K2P_U01	K2P_U02					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Dysfunkcje społeczne	Ćwiczenia projektowe	Charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie. Sytuacja osób doświadczających przemocy. (cykle przemocy, Syndrom Sztokholmski, wtórna wiktyimizacja, mechanizm prania mózgow, PTSD).				K2P_U17	K2P_K07			
Dysfunkcje społeczne	Ćwiczenia projektowe	Instytucje i organizacje działające na rzecz rodziny. Formy wsparcia rodziny.		K2P_U01	K2P_U02					
Dysfunkcje społeczne	Ćwiczenia projektowe	Wpływ bezrobocia i izolacji społecznej na funkcjonowanie rodziny. Mechanizm wyuczony bezradności.				K2P_U17	K2P_K07			
Dysfunkcje społeczne	Ćwiczenia projektowe	Zapobieganie dysfunkcjom społecznym. Rola stereotypów społecznych na temat przemocy w rodzinie.		K2P_U01		K2P_U17				
Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	Ćwiczenia projektowe	Choroby i dysfunkcje człowieka w kontekście norm rozwojowych, reguł dziedziczenia i wpływu czynników środowiskowych				K2P_U01	K2P_U13			
Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	Ćwiczenia projektowe	Diagnoza potrzeb podmiotów pracy socjalnej (jednostki i grupy, rodziny) w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych						K2P_U17		
Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	Ćwiczenia projektowe	Empatyczne rozumienie innych ludzi, tolerancja i akceptacja odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego							K2P_K07	
Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	Wykład	Fazy (okresy) rozwojowe człowieka, jego budowa, podstawowe dysfunkcje w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych w kontekście profilaktyki, rehabilitacji oraz opieki	K2P_W02	K2P_W11	K2P_W15					



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	Wykład	Psychologiczne i medyczne reguły niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	K2P_W02	K2P_W11	K2P_W15					
Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	Wykład	Standardy usługi pracy socjalnej	K2P_W02	K2P_W11	K2P_W15					
Elementy fizykoterapii	Ćwiczenia projektowe	Leczenie ciepłem. Reakcja organizmu na bodziec. Wskazania i przeciwwskazania. Bezpieczeństwo pracy. Rodzaje zabiegów ciepłolecznicznych łaźnia sucha szafkowa, łaźnia sucha rzymska, sauna, zabiegi cieplne przy użyciu parafiny. Przeciwwskazania i wskazania do zabiegów ciepło leczniczych. Nauka obsługi sprzętu do ciepłolecznictwa. Ćwiczenia praktyczne w przeprowadzaniu zabiegów ciepłolecznictwa.	K2P_W15	K2P_W16	K2P_U14					
Elementy fizykoterapii	Ćwiczenia projektowe	Metoda wzięwań. Lecznicze stosowanie aerozoli.			K2P_U14					
Elementy fizykoterapii	Ćwiczenia projektowe	Podstawowe rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych z zakresu fizykoterapii, balneoterapii, klimatoterapii, kinezyterapii i masażu leczniczego.	K2P_W15	K2P_W16	K2P_U14					
Elementy fizykoterapii	Ćwiczenia projektowe	Podstawy fizyczne balneoterapii i klimatologii Rola prądu stałego w fizykoterapii Prądy małej i średniej częstotliwości w fizykoterapii			K2P_U14					
Elementy fizykoterapii	Ćwiczenia projektowe	Rola medycyny fizykalnej i lecznictwa uzdrowiskowego w leczeniu, diagnostyce i rehabilitacji. Rodzaje i podstawowe właściwości czynników fizycznych.	K2P_W15		K2P_U14	K2P_K06				
Muzykoterapia	Ćwiczenia projektowe	Aspekty muzykoterapii w działalności pracownika socjalnego		K2P_W16	K2P_U04					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Muzykoterapia	Ćwiczenia projektowe	Muzykoterapia aktywna, percepcyjna, indywidualna, grupowa			K2P_U04	K2P_K07				
Muzykoterapia	Ćwiczenia projektowe	Muzykoterapia jako relaksacja, współleczenie i leczenie		K2P_W16	K2P_U04					
Muzykoterapia	Ćwiczenia projektowe	Programy muzykoterapeutyczne dla różnych grup zdrowych i chorych-techniki tworzenie programu muzykoterapeutycznego			K2P_U04	K2P_K07				
Muzykoterapia	Ćwiczenia projektowe	Wpływ muzykoterapii na organizm ludzki (psychosomatyczny, psychomotoryczny, pedagogiczny)	K2P_W15	K2P_W16						
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia laboratoryjne	Definicje i tradycje zdrowia publicznego, definicje wg WHO, geneza ,holistyczny model zdrowia publicznego, medycyna społeczna, a zdrowie publiczne.	K2P_W11	K2P_W13						
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia laboratoryjne	Orzecznictwo lekarskie - ogólna charakterystyka.					K2P_U15			
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia laboratoryjne	Pojęcie i treść konstytucyjnej zasady równego dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej finansowanej ze środków publicznych jako dyrektywy ustawodawczej i wzorca konstytucyjnej kontroli	K2P_W11	K2P_W13						
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia laboratoryjne	Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności				K2P_U13	K2P_U15			
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia laboratoryjne	Zabezpieczenie społeczne niepełnosprawności. Świadczenia z funduszu ubezpieczeń społecznych. Ubezpieczenie społeczne rolników, renta socjalna, świadczenia rentowe dla żołnierzy zawodowych i funkcjonariuszy MSWiA, orzecznictwo o niepełnosprawności dzieci i młodzieży			K2P_U01	K2P_U13				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia laboratoryjne	Zapoznanie z metodami rozpoznawania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa, zapoznanie z zasadami organizacji i zarządzania w opiece zdrowotnej, przedstawienie podstawowych problemów zdrowotnych społeczeństwa polskiego	K2P_W11	K2P_W13						
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia laboratoryjne	Zapoznanie z zasadami opieki zdrowotnej nad poszczególnymi grupami społeczno-zawodowymi oraz w określonych sytuacjach , zapoznanie z problematyką patologii rodziny, krzywdzenia dzieci, przedstawienie problematyki patologii społecznych , zapoznanie z systemem orzeczniczym w Polsce	K2P_W11	K2P_W13	K2P_U01					
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia projektowe	Ekonomiczna charakterystyka opieki zdrowotnej. Ubezpieczenie zdrowotne. Interwencja państwa w ochronę zdrowia.		K2P_W13						
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia projektowe	Ochrona zdrowia i rola państwa w tym zakresie, rynki, zawodność rynku, sprawiedliwość w finansowaniu ochrony zdrowia. Skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka, ocena ryzyka zdrowotnego wynikającego z narażenia na szkodliwe substancje, identyfikacja zagrożeń. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce, podstawy prawne, struktura, źródła finansowana, udzielanie świadczeń zdrowotnych, rola jednostek samorządowych, koordynacja w ramach UE.			K2P_U01	K2P_U13				
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia projektowe	Przygotowywanie dokumentacji odwoławczej do Wojewódzkiego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności			K2P_U01			K2P_K06		

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia projektowe	Realizacja zasady zapewnienia równego dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej w aspekcie podmiotowym						K2P_K06		
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia projektowe	Uwarunkowania opieki zdrowotnej i orzecznictwa w Polsce				K2P_U13		K2P_K06		
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia projektowe	Współpraca z organami administracji rządowej, samorządowej, organizacjami pozarządowymi, pracodawcami w zakresie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności.				K2P_U13				
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia projektowe	Wypadki i urazy problemem współczesnych społeczeństw, programowe działania na rzecz zdrowia społeczeństwa, orzekanie o czasowej niezdolności do pracy, orzecznictwo rentowe i pozarentowe.					K2P_U15			
Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia laboratoryjne	Ocena zagrożenia życia na podstawie prostych parametrów życiowych.		K2P_U14	K2P_U16					
Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia laboratoryjne	Opatrywanie ran i krwotoków, unieruchamianie złamań, skręceń, zwichnięć.		K2P_U14	K2P_U16					
Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia laboratoryjne	Postępowanie w całkowitej i częściowej niedrożności dróg oddechowych.		K2P_U14	K2P_U16					
Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia laboratoryjne	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u osób dorosłych, dzieci i niemowląt.	K2P_W15		K2P_U16					
Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia laboratoryjne	Zasady użycia defibrylatora AED.		K2P_U14	K2P_U16					
Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia laboratoryjne	Zastosowanie bezprzyrządowych metod udrażniania dróg oddechowych u dorosłych i dzieci.		K2P_U14	K2P_U16					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia laboratoryjne	Zastosowanie pozycji bezpiecznej, ocena nieprzytomnego			K2P_U16					
Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia projektowe	Ocena i postępowanie z pacjentem urazowym.		K2P_U14	K2P_U16					
Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia projektowe	Ocena wstępna pacjenta w stanie zagrożenia życia. Badanie parametrów życiowych.		K2P_U14	K2P_U16					
Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia projektowe	Organizacja działań ratunkowych w miejscu wypadku i nagłego zachorowania.				K2P_K01	K2P_K06			
Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia projektowe	Ostre stany zagrożenia życia pochodzenia.		K2P_U14	K2P_U16					
Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia projektowe	System powiadamiania ratunkowego, łańcuch przeżycia, zasada złotej godziny oraz organizacja i funkcjonowanie służb ratowniczych w Polsce.		K2P_U14	K2P_U16		K2P_K06			
Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia projektowe	Zagrożenia środowiskowe. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne.		K2P_U14	K2P_U16					
Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia projektowe	Zasady funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej, rola lekarza rodzinnego w opiece nad chorym w domu.	K2P_W15			K2P_K01	K2P_K06			
Podstawy opieki i pielęgnacji	Ćwiczenia laboratoryjne	Działania zapewniające utrzymanie higieny u pacjentów z trudnościami w wydalaniu moczu i stolca.	K2P_W02	K2P_U15	K2P_K07					
Podstawy opieki i pielęgnacji	Ćwiczenia laboratoryjne	Metody organizowania opieki nad pacjentem. Praca zespołowa, przydziału pacjentów, Primary Nursing.	K2P_W02	K2P_U15	K2P_K07					
Podstawy opieki i pielęgnacji	Ćwiczenia laboratoryjne	Podstawy dysmurgii. Metody, techniki i zasady opatrywania ran. Cele bandażowania, rodzaje opasek. Bandażowanie określonych części ciała.	K2P_W02	K2P_U15	K2P_K07					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Podstawy opieki i pielęgnacji	Ćwiczenia laboratoryjne	Stosowanie pozycji ułożeniowych i udogodnień w zależności od stanu zdrowia pacjenta. Techniki i metody przemieszczania pacjenta bez sprzętu, z użyciem sprzętu, transport chorego	K2P_W02	K2P_U15	K2P_K07					
Podstawy opieki i pielęgnacji	Ćwiczenia laboratoryjne	Toaleta całego ciała i poszczególnych jego części u chorych leżących.	K2P_W02	K2P_U15	K2P_K07					
Podstawy opieki i pielęgnacji	Ćwiczenia laboratoryjne	Udział w testach i badaniach oraz zabiegach leczniczych. Zabiegi lecznicze w obrębie dolnego odcinka przewodu pokarmowego (zabiegi dorektalne). Pomoc w zakresie odżywiania. Cewnikowanie i płukanie pęcherza moczowego. Podawanie leków doustnych, na skórę i błony śluzowe. Podawanie tlenu. Toaleta drzewa oskrzelowego	K2P_W02	K2P_U15	K2P_K07					
Podstawy opieki i pielęgnacji	Ćwiczenia laboratoryjne	Zabiegi fizykalne stosowane w zapobieganiu powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia chorego ćwiczenia bierne, czynne, oddechowe.	K2P_W02	K2P_U15	K2P_K07					
Podstawy opieki i pielęgnacji	Ćwiczenia projektowe	Opieka podstawowa i specjalistyczna nad pacjentem. Zakłady opieki zdrowotnej dom pomocy społecznej. Przyjęcie chorego do szpitala. Organizowanie optymalnego środowiska terapeutycznego. Szpital jako miejsce opieki nad pacjentem. Zadania i funkcje szpitala. Współdziałanie pielęgniarki w członkami opieki zdrowotno socjalnej i członkami opieki medyczno-socjalnej. Wypis ze szpitala i przygotowanie pacjenta do samopielęgnacji oraz rodziny do opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem w domu..	K2P_W02	K2P_U15	K2P_K07					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Podstawy opieki i pielęgnacji	Ćwiczenia projektowe	Proces pielęgnowania podstawą profesjonalnej opieki pielęgniarskiej. Pielęgnowanie tradycyjne a proces pielęgnowania. Cechy procesu pielęgnowania. Źródła i metody gromadzenia informacji. Wsparcie jako element procesu pielęgnowania	K2P_W02	K2P_U15	K2P_K07					
Podstawy opieki i pielęgnacji	Ćwiczenia projektowe	Rola pielęgniarki środowiskowej w opiece nad pacjentem w środowisku domowym Organizowanie i kierowanie pracy własnej współpracowników i personelu pomocniczego w opiece nad chorym.	K2P_W02	K2P_U15	K2P_K07					
Pomoc indywidualna	Ćwiczenia laboratoryjne	Cechy działań pomocowych w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	K2P_W10	K2P_W15			K2P_K07			
Pomoc indywidualna	Ćwiczenia laboratoryjne	Planowanie i realizacja indywidualnych zajęć przysługujących dzieciom		K2P_W15		K2P_U03				
Pomoc indywidualna	Ćwiczenia laboratoryjne	Pomoc indywidualna dla osób niepełnosprawnych		K2P_W15		K2P_U03				
Pomoc indywidualna	Ćwiczenia laboratoryjne	Programy pomocowe i pomoc indywidualna Pomoc indywidualna dla osób niepełnosprawnych		K2P_W15	K2P_U02					
Pomoc indywidualna	Ćwiczenia laboratoryjne	Zastosowanie pomocy indywidualnej osobom doświadczającym stresu, trudności w pracy, wypalenia zawodowego, braku satysfakcji życiowej, traumy, lęku, straty i żałoby, kryzysów emocjonalnych				K2P_U03	K2P_K07			
Pomoc indywidualna	Ćwiczenia projektowe	Pomoc dla par - terapia małżeńska	K2P_W10	K2P_W15			K2P_K07			
Pomoc indywidualna	Ćwiczenia projektowe	Pomoc indywidualna dla dorosłych		K2P_W15						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Pomoc indywidualna	Ćwiczenia projektowe	Pomoc indywidualna dla dzieci		K2P_W15						
Pomoc indywidualna	Ćwiczenia projektowe	Programy pomocowe i pomoc indywidualna		K2P_W15						
Pomoc indywidualna	Ćwiczenia projektowe	Programy zdrowotne - pomoc indywidualna			K2P_U02					
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie stosowanych w jednostce pomocy społecznej metod i technik pracy socjalnej, w tym a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K2P_U03				
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie umiejętności pracy w terenie, w tym a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K2P_U03	K2P_K01	K2P_K02		
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie umiejętności w szeroko pojętym funkcjonowaniu i organizacji pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K2P_W01	K2P_W04						



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia dokumentacji pracownika socjalnego druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K2P_K01			
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K2P_U03		K2P_K02		
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie w analizie kompetencji, rodzaju świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach jednostek organizacyjnych pomocy społecznej.			K2P_U01	K2P_U03				
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie w szerszej analizie specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, oraz dokładniejszego i celowego stopnia zaspokajania potrzeb konkretnych i specyficznych klientów (podopiecznych).				K2P_U03	K2P_K01			
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Poszerzanie umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich, e) opiekuńczych			K2P_U01	K2P_U03	K2P_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K2P_W01	K2P_W04						
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K2P_U01	K2P_U03				
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K2P_U03	K2P_K01			
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K2P_W01	K2P_W04						
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K2P_U03		K2P_K02		
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K2P_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K2P_U03				
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K2P_W01	K2P_W04						
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K2P_U01	K2P_U03				
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K2P_U03	K2P_K01			
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich.			K2P_U01	K2P_U03	K2P_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Praca w terenie, w tym a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K2P_U03	K2P_K01	K2P_K02		
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K2P_W01	K2P_W04						
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K2P_U03		K2P_K02		
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K2P_K01			
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K2P_U03				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K2P_W01	K2P_W04						
Profilaktyka uzależnień	Ćwiczenia laboratoryjne	Profilaktyka uzależnień			K2P_U03	K2P_K03				
Profilaktyka uzależnień	Ćwiczenia laboratoryjne	Rodzina a uzależnienie - wpływ środowiska rodzinnego na proces terapii osób uzależnionych.		K2P_U02						
Profilaktyka uzależnień	Ćwiczenia laboratoryjne	Różnorodność metod pracy z osobami uzależnionymi.			K2P_U03	K2P_K03				
Profilaktyka uzależnień	Ćwiczenia laboratoryjne	Środowiskowe i kulturowe uwarunkowania powstawania uzależnień. Typologia pacjentów uzależnionych.		K2P_U02	K2P_U03					
Profilaktyka uzależnień	Ćwiczenia laboratoryjne	Terapia uzależnień. Formy i metody leczenia uzależnień			K2P_U03					
Profilaktyka uzależnień	Wykład	Mechanizmy uzależnienia ( na poziomie emocjonalnym, poznawczym i behawioralnym)	K2P_W02							
Profilaktyka uzależnień	Wykład	Nałogowe zachowania. Rodzaje i przyczyny uzależnień	K2P_W02							
Profilaktyka uzależnień	Wykład	Podstawowe pojęcia związane z uzależnieniem.	K2P_W02							
Profilaktyka uzależnień	Wykład	Psychologiczne podłoże wejścia na drogę uzależnienia. Kryteria rozpoznawania uzależnienia -cechy nałogowego zachowania.	K2P_W02							
Profilaktyka uzależnień	Wykład	Substancje psychoaktywne. Klasyfikacja substancji psychoaktywnych, ich działanie i skutki nadużywania	K2P_W02							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Rehabilitacja aktywna	Ćwiczenia laboratoryjne	Charakterystyka wad postawy przy zwiększonym i zmniejszonym kącie przodopochylenia miednicy. Wady kończyn dolnych.		K2P_W16		K2P_U14				
Rehabilitacja aktywna	Ćwiczenia laboratoryjne	Indywidualne i zespołowe postępowanie korekcyjnej. Grupy ćwiczeń korekcyjnych. Schemat pisania konspektu lekcji gimnastyki korekcyjnej. Indywidualna praca nad odzyskaniem stabilności dolnego tułowia.			K2P_U02	K2P_U14				
Rehabilitacja aktywna	Ćwiczenia laboratoryjne	Nauka technik przenoszenia pacjentów po URK		K2P_W16		K2P_U14				
Rehabilitacja aktywna	Ćwiczenia laboratoryjne	Ocena kąta przodopochylenia miednicy i jego wpływu na postawę ciała. Subiektywne i obiektywne metody oceny postawy ciała. Ocena funkcjonalna pacjenta z zaburzeniami postawy ciała.	K2P_W15	K2P_W16		K2P_U14				
Rehabilitacja aktywna	Ćwiczenia laboratoryjne	Pozycja tułowia na wózku. Nauka jazdy przodem i tyłem.	K2P_W15	K2P_W16	K2P_U02					
Rehabilitacja aktywna	Ćwiczenia projektowe	Aktywna Rehabilitacja - zintegrowany system intensywnego usprawniania osób po URK			K2P_U02	K2P_U14	K2P_K06			
Rehabilitacja aktywna	Ćwiczenia projektowe	Dobór i regulacja wózka inwalidzkiego typu ACTIV do indywidualnych potrzeb użytkownika		K2P_W16						
Rehabilitacja aktywna	Ćwiczenia projektowe	Metodyka nauczania techniki jazdy wózkiem inwalidzkim		K2P_W16		K2P_U14				
Rehabilitacja aktywna	Ćwiczenia projektowe	Profilaktyka i rozwiązywanie problemów wczesnych i późnych powikłań pourazowych zaburzenia seksualno-prokreacyjne, termoregulacji, odleżyny, zakażenia układu moczowego, spastyczność, obrzęki, przykurcze.					K2P_K06			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Rehabilitacja aktywna	Ćwiczenia projektowe	Spodziewany stan funkcjonalny i samoobsługowy osób o różnych poziomach URK.				K2P_U14	K2P_K06			
Terapia w środowisku	Ćwiczenia projektowe	Planowanie i realizacja indywidualnych zajęć przysługujących dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym		K2P_U04			K2P_K07			
Terapia w środowisku	Ćwiczenia projektowe	Pomoc dla par - terapia małżeńska		K2P_U04			K2P_K07			
Terapia w środowisku	Ćwiczenia projektowe	Pomoc indywidualna dla osób niepełnosprawnych		K2P_U04			K2P_K07			
Terapia w środowisku	Ćwiczenia projektowe	Zastosowanie terapii w środowisku w celu rozwiązywania problemów społecznych			K2P_U06	K2P_K05				
Terapia w środowisku	Ćwiczenia projektowe	Znaczenie terapii w środowisku w pracy socjalnej			K2P_U06	K2P_K05				
Terapia w środowisku	Wykład	Zastosowanie terapii w środowisku w celu rozwiązywania problemów społecznych	K2P_W15							
Terapia w środowisku	Wykład	Metody i formy terapii w środowisku	K2P_W15							
Terapia w środowisku	Wykład	Procesy komunikowania interpersonalnego w terapii w środowisku	K2P_W15							
Terapia w środowisku	Wykład	Zajęcia wspierająco-aktywizujące	K2P_W15							
Terapia w środowisku	Wykład	Znaczenie terapii w środowisku w pracy socjalnej	K2P_W15							
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Ćwiczenia projektowe	Interwencja kryzysowa - jej koordynacja i plan działania adekwatny do rodzaju i źródła kryzysu		K2P_U01	K2P_K07					
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Ćwiczenia projektowe	Interwencja w kryzysach rodziny - rodzaje i sposoby działania interwenta kryzysowego		K2P_U01	K2P_K07					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Ćwiczenia projektowe	Psychologiczne i medyczne reguły niesienia pomocy dla rodziny i jej członków w ramach pracy socjalnej		K2P_U01						
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Ćwiczenia projektowe	Źródła kryzysu rodziny w perspektywie zadań pracownika socjalnego		K2P_U01						
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Wykład	Diagnoza sytuacji trudnej rodziny. Uwarunkowania indywidualne, grupowe i mezośrodowiskowe	K2P_W15							
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Wykład	Psychologiczne i medyczne reguły niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej w obszarze interwencji kryzysowej	K2P_W15							
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Wykład	Uwarunkowania działań pomocowych skierowanych do i dla rodziny w pracy socjalnej	K2P_W15							
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Wykład	Uwarunkowania sytuacji trudnych jednostek, grup i społeczności lokalnych w perspektywie pracy socjalnej	K2P_W15							

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Interwencja kryzysowa z elementami terapii.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	Ćwiczenia projektowe	Obszary pracy, czynniki ryzyka i strategię interwencji przy próbach samobójczych.		K2P_U01						
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	Ćwiczenia projektowe	Ocena aktualnego stanu funkcjonowania pacjenta i działanie w interwencji kryzysowej		K2P_U01						
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	Ćwiczenia projektowe	Postępowanie z osobami przeżywającymi kryzys w placówkach oraz przez dyżurny telefon kryzysowy		K2P_U01	K2P_K07					



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	Ćwiczenia projektowe	Rodzaje żaloby i mechanizm straty.		K2P_U01	K2P_K07					
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	Ćwiczenia projektowe	Strategie interwencji w sytuacjach przemocy domowej i uzależnienia od środków psychoaktywnych.		K2P_U01	K2P_K07					
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	Wykład	Charakterystyka i obszary kryzysów.	K2P_W15							
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	Wykład	Definicja i charakterystyka traumy	K2P_W15							
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	Wykład	Ocena, wysłuchanie i działanie jako najważniejsze obszary sześciostopniowego modelu interwencji kryzysowej	K2P_W15							
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	Wykład	Postępowanie w konkretnych rodzajach kryzysu kryzys nałogu, strata osobista.	K2P_W15							
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	Wykład	Postępowanie w konkretnych rodzajach kryzysu PTSD, kryzys zagrożenia życia, napaść seksualna	K2P_W15							
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	Ćwiczenia projektowe	Osobiste przygotowanie do pełnienia roli zawodowej. Uwzględnienie realizacji celów osobistych, znaczenie doświadczenia zawodowego i jego wykorzystanie w pracy zawodowej.			K2P_U02	K2P_U03				
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	Ćwiczenia projektowe	Podstawowe umiejętności związane z pomaganiem, diagnozowaniem sytuacji w zakresie próby sformułowania problemów oraz przyjęcia form pomocy. Umiejętności życiowe i kompetencje społeczne w rozwiązywaniu sytuacji trudnych i nawiązywaniu relacji społecznych.				K2P_U03	K2P_K07			
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	Ćwiczenia projektowe	Relacja wspomagająca oraz wspomaganie rozwoju osobistego.				K2P_U03	K2P_K07			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	Ćwiczenia projektowe	Umiejętności samoorganizacji i zarządzania związane z prowadzeniem roli zawodowej - zakres obowiązków, dynamika trudności i problemów, zmiana miejsca pracy itp.			K2P_U02					
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	Ćwiczenia projektowe	Zagadnienia prawne a specyficzne sytuacje związane z doradztwem, poradnictwem i terapią.			K2P_U02					
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	Wykład	Modele zawodowe osoby interweniującej i terapeuty. Rola wiedzy, umiejętności i osobowościowego przygotowania do zawodu.	K2P_W10	K2P_W15						
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	Wykład	Społeczno-kliniczne podstawy teoretyczne różnych form pomocy.	K2P_W10	K2P_W15						
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	Wykład	Zagadnienia etyczne dotyczące prowadzenia i ukierunkowania procesu interwencyjnego, doradztwa psychologicznego oraz psychoterapii	K2P_W10	K2P_W15						
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	Wykład	Zagrożenia związane z pełnieniem roli interwenta, terapeuty negatywne konsekwencje dawania wsparcia, możliwość pojawienia się podwójnej lub wielorakiej relacji, oporowanie w rozwiązywaniu sytuacji osobistej, uczestniczenia w procesie superwizji, problematyka wypalenia zawodowego.	K2P_W10	K2P_W15						
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	Wykład	Znaczenie różnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego w zakresie interwencji, terapii, superwizji.	K2P_W10	K2P_W15						
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Ćwiczenia laboratoryjne	Kompetencje mediacyjne w profesji pracownika socjalnego				K2P_U03	K2P_K07			
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Ćwiczenia laboratoryjne	Kompetencje pracowników pomocy społecznej realizujących zadania w obszarze pracy socjalnej			K2P_U02		K2P_K07			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Ćwiczenia laboratoryjne	Komunikacja i proces motywacji w pracy socjalnej z klientem pomocy społecznej				K2P_U03	K2P_K07			
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Ćwiczenia laboratoryjne	Komunikacja międzykulturowa w pracy socjalnej w kontekście wielokulturowości i procesów migracyjny					K2P_K07			
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Ćwiczenia laboratoryjne	Komunikacja werbalna i niewerbalna w sytuacjach kryzysowych		K2P_W15	K2P_U02					
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Ćwiczenia laboratoryjne	Komunikacyjne aspekty funkcjonowania instytucji pomocy społecznej w przestrzeni publicznej			K2P_U02	K2P_U03				
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Ćwiczenia laboratoryjne	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)								
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Ćwiczenia laboratoryjne	Werbalny i wokalny (parawerbalny) kanał komunikacji interpersonalnej		K2P_W15	K2P_U02					
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Wykład	Komunikacja i proces motywacji w pracy socjalnej z klientem pomocy społecznej				K2P_U03	K2P_K07			
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Wykład	Komunikacja niewerbalna inteligencja społeczna emocjonalna	K2P_W10		K2P_U02					
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Wykład	Modele procesu komunikacji	K2P_W10							
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Wykład	Reguły rządzące porozumiewaniem się, bariery i zakłócenia komunikacyjne	K2P_W10		K2P_U02					
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Wykład	Skuteczne porozumiewanie - zasady ogólne	K2P_W10							
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Wykład	Wywieranie wrażenia - autoprezentacja				K2P_U03	K2P_K07			
Negocjacje i mediacje	Ćwiczenia laboratoryjne	Definicje i rodzaje negocjacji	K2P_W11							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Negocjacje i mediacje	Ćwiczenia laboratoryjne	Komunikacja międzykulturowa w negocjacjach i mediacjach				K2P_U17	K2P_K07			
Negocjacje i mediacje	Ćwiczenia laboratoryjne	Konflikty ich źródła i sposoby rozwiązywania	K2P_W11							
Negocjacje i mediacje	Ćwiczenia laboratoryjne	Mediacje i etapy mediacji				K2P_U17	K2P_K07			
Negocjacje i mediacje	Ćwiczenia laboratoryjne	Standardy prowadzenia mediacji i postępowania mediatora			K2P_U02	K2P_U17				
Negocjacje i mediacje	Ćwiczenia projektowe	Kompetencje psychospołeczne dobrego negocjatora i mediatora				K2P_U17	K2P_K07			
Negocjacje i mediacje	Ćwiczenia projektowe	Konflikt jako tło negocjacji				K2P_U17				
Negocjacje i mediacje	Ćwiczenia projektowe	Mediacja w sprawach rodzinnych i opiekuńczych		K2P_U01						
Negocjacje i mediacje	Ćwiczenia projektowe	Mediacja w zawodzie pracownika socjalnego				K2P_U17	K2P_K07			
Negocjacje i mediacje	Ćwiczenia projektowe	Postępowanie mediacyjne - przebieg, rola mediatora, relacje stron		K2P_U01		K2P_U17				
Negocjacje i mediacje	Ćwiczenia projektowe	Style, taktyki i techniki negocjacyjne				K2P_U17				
Negocjacje i mediacje	Ćwiczenia projektowe	Zastosowanie negocjacji w pracy socjalnej				K2P_U17				
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie stosowanych w jednostce pomocy społecznej metod i technik pracy socjalnej, w tym a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K2P_U03				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie umiejętności pracy w terenie, w tym a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K2P_U03	K2P_K01	K2P_K02		
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie umiejętności w szeroko pojętym funkcjonowaniu i organizacji pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K2P_W01	K2P_W04						
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia dokumentacji pracownika socjalnego druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K2P_K01			
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K2P_U03		K2P_K02		
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie w analizie kompetencji, rodzaju świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach jednostek organizacyjnych pomocy społecznej.			K2P_U01	K2P_U03				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie w szerszej analizie specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, oraz dokładniejszego i celowego stopnia zaspokajania potrzeb konkretnych i specyficznych klientów (podopiecznych).				K2P_U03	K2P_K01			
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Poszerzanie umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich, e) opiekuńczych			K2P_U01	K2P_U03	K2P_K01			
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K2P_W01	K2P_W04						
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.				K2P_U01	K2P_U03			
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K2P_U03	K2P_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K2P_W01	K2P_W04						
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K2P_U03		K2P_K02		
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K2P_K01			
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K2P_U03				
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K2P_W01	K2P_W04						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K2P_U01	K2P_U03				
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K2P_U03	K2P_K01			
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych ,d) menedżerskich.			K2P_U01	K2P_U03	K2P_K01			
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Praca w terenie, w tym a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K2P_U03	K2P_K01	K2P_K02		
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K2P_W01	K2P_W04						



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K2P_U03		K2P_K02		
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K2P_K01			
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K2P_U03				
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K2P_W01	K2P_W04						
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	Wykład	Genealogia, zróżnicowanie, klasyczne modele i charakterystyka kryzysu.	K2P_W02		K2P_W15					
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	Wykład	Pojęcie traumy, koncepcje rozumienia traumy, związek traumy z ciałem. Pamięć a trauma. Trauma rozwojowa. Leczenie traumy.			K2P_W15				K2P_K07	

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	Wykład	Strategie radzenia sobie ze stresem. Kontrola psychologiczna jako moderator stresu. Problematyka wsparcia społecznego a radzenie sobie ze stresem. Techniki kontrolowania stresu.		K2P_W11	K2P_W15		K2P_U13			
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	Wykład	Stres i psychologiczne procesy w ocenie zagrożeń. Związek między stresem a chorobą. Rola stresu w zaburzeniach czynnościowych.	K2P_W02	K2P_W11		K2P_U01				
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	Wykład	Sytuacja stresu a kryzys. Kryzys w stresie chronicznym. Czynniki ryzyka i diagnozowanie PTSD.			K2P_W15			K2P_U17		
Psychoterapia indywidualna i grupowa	Ćwiczenia projektowe	Dobór pacjentów do grup terapeutycznych. Formy terapii grupowej. Struktura systemu terapii grupowej			K2P_U06	K2P_K05				
Psychoterapia indywidualna i grupowa	Ćwiczenia projektowe	Dopasowanie rodzaju psychoterapii do problemów pacjenta. Podstawowe przyczyny podejmowania psychoterapii		K2P_U04			K2P_K07			
Psychoterapia indywidualna i grupowa	Ćwiczenia projektowe	Praca z oporem, przeniesieniem, z dynamiką prymitywnych zachowań grupy, przeciwprzeniesieniem oraz negatywnymi efektami terapii grupowej			K2P_U06	K2P_K05				
Psychoterapia indywidualna i grupowa	Ćwiczenia projektowe	Specyfika trudności w terapii indywidualnej i grupowej				K2P_K05	K2P_K07			
Psychoterapia indywidualna i grupowa	Ćwiczenia projektowe	Zadania pracownika socjalnego w podtrzymywaniu efektów terapii podopiecznego/podopiecznych		K2P_U04	K2P_U06					
Psychoterapia indywidualna i grupowa	Wykład	Nurty teoretyczne w psychoterapii. Zasady pracy w poszczególnych nurtach psychoterapii.	K2P_W15							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Psychoterapia indywidualna i grupowa	Wykład	Przygotowanie i przebieg procesu psychoterapii indywidualnej i grupowej - nawiązanie kontaktu, wstępna diagnoza, zawarcie kontraktu, organizacja procesu terapii.	K2P_W15				K2P_K07			
Psychoterapia indywidualna i grupowa	Wykład	Specyficzne problemy psychoterapii indywidualnej i grupowej - trudny pacjent, grupa i trudne sytuacje.	K2P_W15							
Psychoterapia indywidualna i grupowa	Wykład	Techniki w psychoterapii indywidualnej i grupowej	K2P_W15			K2P_K05				
Psychoterapia indywidualna i grupowa	Wykład	Terapia rodzinna. Komunikacyjna terapia rodzin, strukturalna terapia rodzin, strategiczna terapia rodzin.	K2P_W15							
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia laboratoryjne	Opór pacjenta w związku ze zmianą - podstawa pracy superwizyjnej				K2P_K05	K2P_K07			
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia laboratoryjne	Superwizja a techniki wykorzystane w procesie doradczym i terapii		K2P_U04		K2P_K05				
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia laboratoryjne	Superwizja jako jeden z elementów szkolenia w psychoterapii.	K2P_W15	K2P_U04						
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia laboratoryjne	Superwizja w przygotowaniu i przebiegu procesu psychoterapii.	K2P_W15	K2P_U04						
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia laboratoryjne	Superwizja we wzajemnym ustosunkowaniu w relacji klient-terapeuta		K2P_U04	K2P_U06					
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia projektowe	Edukacyjne znaczenie grup Balinta i ich rola w kształtowaniu umiejętności pomagania.	K2P_W15		K2P_U06					
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia projektowe	Postępowanie superwizyjne w przypadku prowadzenia osób z depresją	K2P_W15				K2P_K07			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia projektowe	Postępowanie superwizyjne w przypadku prowadzenia osób z niepełnosprawnością fizyczną	K2P_W15				K2P_K07			
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia projektowe	Rola lidera grupy podczas prowadzenia postępowania superwizyjnego		K2P_U04						
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia projektowe	Superwizja a uzyskanie wglądu i modyfikacja schematów poznawczych	K2P_W15							
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia projektowe	Superwizja w prowadzeniu klientów uzależnionych i wykazujących zachowania przemocowe	K2P_W15				K2P_K07			
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia projektowe	Superwizja w prowadzeniu klientów z pogranicza nerwicy i psychozy oraz schizofrenii	K2P_W15				K2P_K07			
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia projektowe	Superwizja w rozładowywaniu napięć emocjonalnych					K2P_K07			
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia projektowe	Superwizja w ukierunkowaniu rodzin klientów korzystających z pomocy psychologicznej.	K2P_W15				K2P_K07			
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia projektowe	Znaczenie superwizji dla adekwatnego prowadzenia podopiecznych w procesie terapii				K2P_K05	K2P_K07			
Terapia w środowisku	Ćwiczenia projektowe	Kategorie zachowań ryzykownych i ich determinanty zewnętrzne i wewnętrzne.			K2P_U06	K2P_K05				
Terapia w środowisku	Ćwiczenia projektowe	Kształtowanie odporności i niepodatności - proces oddziaływań. Podstawowe kompetencje i umiejętności		K2P_U04		K2P_K05				
Terapia w środowisku	Ćwiczenia projektowe	Strategie profilaktyki i terapii w zakresie ryzykownych zachowań seksualnych, prostytucji, przestępczości.				K2P_K05				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Terapia w środowisku	Ćwiczenia projektowe	Strategie profilaktyki i terapii w zakresie uzależnień, zachowań przemocowych.				K2P_K05				
Terapia w środowisku	Ćwiczenia projektowe	Zagadnienia prawne, interwencje adresowane do rodziców, dzieci i młodzieży, poradnictwo psychologiczne, formy wsparcia społecznego, rola grup samopomocy.				K2P_K05	K2P_K07			
Terapia w środowisku	Wykład	Koncepcja Czapowa, Teoria Potrójnego Wpływu Petraitisa, Flaya i Millera, Teoria Zachowań Problemowych i Model Stresu Społecznego w wyjaśnieniu zachowań ryzykownych.	K2P_W15							
Terapia w środowisku	Wykład	Problemy rodzinne oraz cechy indywidualne osób zagrożonych i niezagrożonych z uwzględnieniem dzieci i młodzieży.	K2P_W15							
Terapia w środowisku	Wykład	Psychopedagogiczne aspekty uczenia się i uczenia społecznego. Społeczno-środowiskowe przyczyny zagrożeń i zachowań ryzykownych.	K2P_W15							
Terapia w środowisku	Wykład	Rola pracownika socjalnego w procesie poradnictwa, interwencji edukacyjnej i rodzinnej.	K2P_W15							
Terapia w środowisku	Wykład	Wybrane formy patologii zjawisk społecznych- profilaktyka, wczesna interwencja, terapia. Podstawowe składniki programów profilaktyki, wczesnej interwencji i terapii.	K2P_W15							
Warsztat kontaktu indywidualnego	Ćwiczenia projektowe	Kontrakt jako elementu budowania relacji z pacjentem					K2P_U13	K2P_U17		
Warsztat kontaktu indywidualnego	Ćwiczenia projektowe	Kształtowanie i samoocena własnych kompetencji interpersonalnych jako podstawa pracy w kontakcie indywidualnych				K2P_U01				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Warsztat kontaktu indywidualnego	Ćwiczenia projektowe	Opór w kontakcie indywidualnym i praca z oporem					K2P_U13	K2P_U17		
Warsztat kontaktu indywidualnego	Ćwiczenia projektowe	Udzielanie informacji zwrotnej						K2P_U17	K2P_K07	
Warsztat kontaktu indywidualnego	Ćwiczenia projektowe	Zastosowanie praktyczne pytań, oraz innych instrumentów konwersacyjnych						K2P_U17	K2P_K07	
Warsztat kontaktu indywidualnego	Wykład	Instrumenty konwersacyjne	K2P_W02	K2P_W11	K2P_W15					
Warsztat kontaktu indywidualnego	Wykład	Praktyczne i interpersonalne kompetencje w kontakcie indywidualnym	K2P_W02	K2P_W11	K2P_W15					
Warsztat kontaktu indywidualnego	Wykład	Specyfika dziecka jako partnera kontaktu	K2P_W02	K2P_W11	K2P_W15					
Warsztat kontaktu indywidualnego	Wykład	Spotkanie z osobą z innej kultury	K2P_W02	K2P_W11	K2P_W15					
Warsztat kontaktu indywidualnego	Wykład	Wywiad jako podstawa wsparcia w kontakcie indywidualnym oraz budowanie kontaktu w relacji diagnostycznej	K2P_W02	K2P_W11	K2P_W15					
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Ćwiczenia projektowe	Kompetencje osoby wspierającej rodzinę w kryzysie		K2P_U01	K2P_K07					
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Ćwiczenia projektowe	Ocena możliwości rodziny w adaptacji do zmieniającej się sytuacji		K2P_U01	K2P_K07					
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Ćwiczenia projektowe	Wsparcie dorosłych i dziecka w sytuacji separacji i rozwodu		K2P_U01	K2P_K07					
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Ćwiczenia projektowe	Wsparcie rodziny w przypadku choroby terminalnej		K2P_U01	K2P_K07					
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Ćwiczenia projektowe	Wsparcie w sytuacji utraty bliskiej osoby		K2P_U01	K2P_K07					
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Wykład	Dzieci w rodzinach alkoholowych	K2P_W15							
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Wykład	Inne rodzaje kryzysów w rodzinie	K2P_W15							
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Wykład	Interwencje w sytuacjach przemocy domowej	K2P_W15							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Wykład	Kryzysy w rodzinie kryzys rozwojowy a kryzys wymagający interwencji	K2P_W15							
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Wykład	Nadużycia seksualne wobec dzieci	K2P_W15							

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Coaching i przywództwo.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Animacja społeczności lokalnej	Ćwiczenia projektowe	Animacja społeczności lokalnej jako swoisty czynnik rozwoju jednostek oraz grup, którego działanie koncentruje się głównie na swoistej interwencji w środowisko, na gruncie powiązań pomiędzy jednostkami i grupami, jednostkami i wytworami kultury				K2P_U08	K2P_K06			
Animacja społeczności lokalnej	Ćwiczenia projektowe	Diagnozowanie potrzeb i problemów społeczności w sposób partycypacyjny.				K2P_U08	K2P_K06			
Animacja społeczności lokalnej	Ćwiczenia projektowe	Modele mechanizmów angażowania i mobilizowania społeczności lokalnej do działania. Tworzenie przestrzeni do dialogu i współpracy na rzecz rozwoju lokalnego uczestników życia społeczno-gospodarczego.					K2P_K06			
Animacja społeczności lokalnej	Wykład	Animacja społeczna jako czynnik ułatwiający komunikację społeczną, redukujący społeczne konflikty. Proces wpływający na lepsze przystosowanie jednostek i grup do zmian zachodzących w obszarze kulturowym, socjalnym, technicznych i ekonomicznym.	K2P_W05	K2P_W07	K2P_W14					
Animacja społeczności lokalnej	Wykład	Animacja społeczna jako złożony proces w społecznym kontekście. Omówienie istoty procesu animacji społecznej.	K2P_W05	K2P_W07	K2P_W14					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Animacja społeczności lokalnej	Wykład	Tworzenie przestrzeni do dialogu i współpracy na rzecz rozwoju lokalnego - koalicji różnych aktorów życia społeczno-gospodarczego przez włączenie organizacji pozarządowych, grup nieformalnych, lokalnego biznesu i administracji publicznej.	K2P_W05	K2P_W07	K2P_W14					
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Ćwiczenia projektowe	Dyskusja nad warunkami uznania naszych działań za sensowne i wartościowe.	K2P_W06	K2P_W07						
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Ćwiczenia projektowe	Epistemologia jako metodologia poznania naukowego (empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm). Dyskusja w grupach projektowych na temat epistemologii - irracjonalizm współczesny				K2P_U01	K2P_K06			
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Ćwiczenia projektowe	Filozofia (ontologia, epistemologia, aksjologia, logika,) - różne sposoby na doradztwo w wyborze koncepcji i metody filozoficzne.		K2P_W07		K2P_U01				
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Ćwiczenia projektowe	Filozofia w poszukiwaniu moralnego dobra - czym są obyczaje	K2P_W06	K2P_W07						
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Ćwiczenia projektowe	Kto ma rację w sporach moralnych - Czym różni się spór o fakty od sporu o wartości	K2P_W06	K2P_W07						
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Ćwiczenia projektowe	Nowożytny wizje wychowania i kształcenia I. Kant, J.J. Rousseau. Dyskusja w grupach projektowych.	K2P_W06		K2P_W17					
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Wykład	Co to znaczy być - różne koncepcje egzystencji - zasady dyskusji racjonalnej				K2P_U01	K2P_K06			
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Wykład	Dlaczego jest raczej coś niż nic - Kim jest człowiek jako byt i osoba, Filozoficzne i światopoglądowe aspekty sporu	K2P_W06	K2P_W07						



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Wykład	Filozofia a sztuka - symbole, metafory, porównania				K2P_U01	K2P_K06			
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Wykład	Problem zależności i niezależności etyki - współczesne spory moralne	K2P_W06				K2P_K06			
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Wykład	Retoryka jako sztuka perswazji - erystyka	K2P_W06		K2P_W17					
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Wykład	Różne sposoby pojmowania filozofii - podziw jako źródło filozofii	K2P_W06							
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Wykład	Sztuka prowadzenia sporów filozoficznych - argumentacja	K2P_W06	K2P_W07						
Grupy i procesy grupowe	Ćwiczenia projektowe	Grupa - cechy typowe. Podział grup i fazy procesów grupowych.		K2P_U03	K2P_K04					
Grupy i procesy grupowe	Ćwiczenia projektowe	Mechanizmy oddziaływania grupy oraz relacje między tworzącymi ją jednostkami.			K2P_K04					
Grupy i procesy grupowe	Ćwiczenia projektowe	Metody eksperymentalne w strukturalnej psychologii społecznej i procesach grupowych.		K2P_U03	K2P_K04					
Grupy i procesy grupowe	Ćwiczenia projektowe	Płeć, strach i chciwość analiza wpływu płci na kooperację w sytuacji dylematu społecznego			K2P_K04					
Grupy i procesy grupowe	Wykład	Omówienie przemian teorii na przestrzeni czasu w aspekcie oczekiwań, władzy i zależności	K2P_W04							
Grupy i procesy grupowe	Wykład	Omówienie teorii wyjaśniających procesy różnicowania władzy, statusu i prestiżu w sieciach i grupach społecznych.	K2P_W04							
Grupy i procesy grupowe	Wykład	Procesy związane z dylematami kooperacji i wyzwaniem dla współpracy w grupach.	K2P_W04							
Kompetencje coacha	Wykład	Coaching a inne formy wsparcia		K2P_U07	K2P_U11	K2P_U12				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Kompetencje coacha	Wykład	Coaching jako proces etapy profesjonalnej usługi coachingowej				K2P_U12	K2P_U19			
Kompetencje coacha	Wykład	Kluczowe Kompetencje Coacha wg ICF		K2P_U07			K2P_U19			
Kompetencje coacha	Wykład	Podstawowe definicje coachingu - co to jest coaching	K2P_W10					K2P_K02		
Kompetencje coacha	Wykład	Zasady etyczne. Kodeks coacha						K2P_K02	K2P_K05	
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia laboratoryjne	Być liderem - ponadczasowe zasady przewodzenia grupom i organizacją	K2P_W10							
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonałe umiejętności interpersonalne w wymiarach pracy grupowej						K2P_K02		
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia laboratoryjne	Kierowanie zespołami - motywowanie, wspomaganie, komunikowanie i rozwój pracowników						K2P_K02		
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia laboratoryjne	Lider - funkcje, kształtowanie, cechy liderów	K2P_W10	K2P_U07						
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia laboratoryjne	Menadżer skuteczny i sprawny			K2P_U11				K2P_K05	
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia laboratoryjne	Model powszechnego przywództwa - rola lidera w organizacji				K2P_U12	K2P_U19			
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia laboratoryjne	Praca lidera - zasady skute dla menadżerów skutecznego przywództwa		K2P_U07	K2P_U11					
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia laboratoryjne	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)								
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia laboratoryjne	Skuteczne przywództwo znając siebie, kierować innymi					K2P_U19	K2P_K02		
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia laboratoryjne	Skuteczność działania w życiu osobistym i stosunkach międzyludzkich						K2P_K02	K2P_K05	

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia laboratoryjne	Sposoby diagnozy kompetencji zawodowych pracowników socjalnych		K2P_U07					K2P_K05	
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia laboratoryjne	Typy osobowości dla menażerów		K2P_U07		K2P_U12				
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia laboratoryjne	Umiejętności menadżerskie i przywódcze w zarządzaniu				K2P_U12	K2P_U19			
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia projektowe	Doskonałe umiejętności interpersonalne w wymiarach pracy grupowej						K2P_K02		
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia projektowe	Kierowanie zespołami - motywowanie, wspomaganie, komunikowanie i rozwój pracowników						K2P_K02		
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia projektowe	Praca lidera - zasady skute dla menadżerów skutecznego przywództwa		K2P_U07	K2P_U11					
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia projektowe	Skuteczne przywództwo znając siebie, kierować innymi					K2P_U19	K2P_K02		
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia projektowe	Skuteczność działania w życiu osobistym i stosunkach międzyludzkich						K2P_K02	K2P_K05	
Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia projektowe	Sposoby diagnozy kompetencji zawodowych pracowników socjalnych		K2P_U07					K2P_K05	
Planowanie i organizacja działań społecznych	Ćwiczenia projektowe	Analiza zachowania społecznego. Zachowania prospołeczne i antyspołeczne. Definicja, charakterystyka, przykłady				K2P_U05			K2P_K02	
Planowanie i organizacja działań społecznych	Ćwiczenia projektowe	Budowanie modelu zachowania prospołecznego poprzez podejmowanie aktywności ukierunkowanych na trwanie, zachowanie bezpieczeństwa społeczności, przynoszenie korzyści innym.						K2P_U11		K2P_K05

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Planowanie i organizacja działań społecznych	Ćwiczenia projektowe	Współczesne przemiany społeczne i ich wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa.					K2P_U09			K2P_K05
Planowanie i organizacja działań społecznych	Wykład	Działanie społeczne - zdefiniowanie istoty zagadnienia, podział działań, organizowanie działań społecznych.	K2P_W06	K2P_W12	K2P_W18					
Planowanie i organizacja działań społecznych	Wykład	Rozwarstwienie społeczne - definicja, charakterystyka, przykłady.	K2P_W06	K2P_W12	K2P_W18					
Planowanie i organizacja działań społecznych	Wykład	Wpływ działań społecznych na budowanie struktury społecznej.	K2P_W06	K2P_W12	K2P_W18					
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie stosowanych w jednostce pomocy społecznej metod i technik pracy socjalnej, w tym a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K2P_U03				
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie umiejętności pracy w terenie, w tym a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K2P_U03	K2P_K01	K2P_K02		

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie umiejętności w szeroko pojętym funkcjonowaniu i organizacji pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K2P_W01	K2P_W04						
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia dokumentacji pracownika socjalnego druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K2P_K01			
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K2P_U03		K2P_K02		
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie w analizie kompetencji, rodzaju świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach jednostek organizacyjnych pomocy społecznej.			K2P_U01	K2P_U03				
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Doskonalenie w szerszej analizie specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, oraz dokładniejszego i celowego stopnia zaspokajania potrzeb konkretnych i specyficznych klientów (podopiecznych).				K2P_U03	K2P_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Poszerzanie umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich, e) opiekuńczych			K2P_U01	K2P_U03	K2P_K01			
Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K2P_W01	K2P_W04						
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K2P_U01	K2P_U03				
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K2P_U03	K2P_K01			
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K2P_W01	K2P_W04						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K2P_U03		K2P_K02		
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K2P_K01			
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K2P_U03				
Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K2P_W01	K2P_W04						
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K2P_U01	K2P_U03				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K2P_U03	K2P_K01			
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych ,d) menedżerskich.			K2P_U01	K2P_U03	K2P_K01			
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Praca w terenie, w tym a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K2P_U03	K2P_K01	K2P_K02		
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K2P_W01	K2P_W04						
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K2P_U03		K2P_K02		



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K2P_K01			
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K2P_U03				
Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K2P_W01	K2P_W04						
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	Ćwiczenia projektowe	Cechy przywódcze jako determinanty sukcesu organizacyjnego		K2P_U07	K2P_K05					
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	Ćwiczenia projektowe	Przywództwo i motywowanie w procesach zarządzania kompetencjami pracowników		K2P_U07	K2P_K05					
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	Ćwiczenia projektowe	Umiejętności menadżerskie w zarządzaniu		K2P_U07						
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	Ćwiczenia projektowe	Wyzwania nowego zarządzania publicznego dla menedżerów w pracy socjalnej		K2P_U07	K2P_K05					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	Ćwiczenia projektowe	Znaczenie przywództwa w procesie zarządzania organizacjami		K2P_U07	K2P_K05					
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	Wykład	Czynnik ludzki w organizacji i zarządzaniu	K2P_W04							
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	Wykład	Fenomenologia przywództwa - atrybuty przywódcy	K2P_W04							
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	Wykład	Przywództwo i jego rozwój we współczesnych organizacjach	K2P_W04							
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	Wykład	Rozwój menadżerski i organizacyjny	K2P_W04							
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	Wykład	Zarządzanie jako proces podejmowania decyzji	K2P_W04							
Superwizja w praktyce	Ćwiczenia laboratoryjne	Główne zagadnienia pracy superwizyjnej. Elementy pracy coacha.	K2P_W06							
Superwizja w praktyce	Ćwiczenia laboratoryjne	Rozumienie coachingu w jednostce organizacyjnej.	K2P_W06							
Superwizja w praktyce	Ćwiczenia laboratoryjne	Superwizja w coachingu - proces szkolenia coacha.		K2P_U06	K2P_U12					
Superwizja w praktyce	Ćwiczenia laboratoryjne	Superwizja w coachingu a interwizja. Interwizja jako proces rozwojowy dla początkującego i zaangażowanego coacha.		K2P_U06	K2P_U12					
Superwizja w praktyce	Ćwiczenia laboratoryjne	Superwizja w coachingu a mentor coacha. Uwarunkowania i różnice.	K2P_W06							
Superwizja w praktyce	Ćwiczenia projektowe	Coaching w sytuacjach kryzysowych funkcjonowania organizacji.		K2P_U06		K2P_K02				
Superwizja w praktyce	Ćwiczenia projektowe	Mentor coachingu i jego cechy. Wymagania i obowiązki wobec mentora.			K2P_U12	K2P_K02				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Superwizja w praktyce	Ćwiczenia projektowe	Opór coacha w związku z wprowadzaniem zmian - podstawa pracy superwizyjnej		K2P_U06						
Superwizja w praktyce	Ćwiczenia projektowe	Rola mentora podczas prowadzenia procesu superwizyjnego.		K2P_U06		K2P_K02				
Superwizja w praktyce	Ćwiczenia projektowe	Superwizja w rozładowywaniu napięć emocjonalnych, uzyskiwaniu wglądu, modyfikacji schematów poznawczych determinujących sprawność funkcjonowania organizacji w strukturach zarządczych				K2P_U12				
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	Ćwiczenia laboratoryjne	Dobór narzędzi i technik coachingowych do wybranych case study		K2P_U04						
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	Ćwiczenia laboratoryjne	Przeprowadzenie i nagranie pojedynczej sesji coachingowej z klientem indywidualnym		K2P_U04	K2P_K07					
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	Ćwiczenia laboratoryjne	Zajęcia praktyczne dotyczące możliwości zastosowania coachingu w organizacji w odniesieniu do zarządzania, wdrażania zmian, rozwijania kariery oraz poprawiania wyniku	K2P_W17	K2P_U04						
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	Ćwiczenia laboratoryjne	Zajęcia praktyczne skoncentrowane na rozwijaniu warsztatu coacha poprzez wymianę doświadczeń, ćwiczenie technik i uczenie się korzystania z narzędzi	K2P_W17	K2P_U04						
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	Ćwiczenia laboratoryjne	Zaplanowanie końcowej sesji coachingowej w organizacji. Sporządzenie raportu		K2P_U04						
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	Ćwiczenia projektowe	Coaching grupowy i zespołowy. Zmiana indywidualna vs. zmiana zespołowa wyzwania w pracy z zespołem		K2P_U04	K2P_K07					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	Ćwiczenia projektowe	Coaching w organizacji			K2P_K07					
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	Ćwiczenia projektowe	Korzyści i ograniczenia wiążące się ze stosowaniem poszczególnych technik narzędzi	K2P_W17	K2P_U04						
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	Ćwiczenia projektowe	Narzędzia i techniki wykorzystywane w coachingu		K2P_U04						
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	Ćwiczenia projektowe	Prowadzenie coachingu wyznaczanie celów i planu działania	K2P_W17	K2P_U04						
Zasady coachingu	Ćwiczenia projektowe	Metody budowania autentycznej relacji z klientem lub zespołem	K2P_W06	K2P_W14						
Zasady coachingu	Ćwiczenia projektowe	Odkrywanie potrzeb rozwojowych				K2P_U12	K2P_K05			
Zasady coachingu	Ćwiczenia projektowe	Pogłębienie samoświadomości w zakresie zasobów i potrzeb rozwojowych klienta identyfikowanie zasobów			K2P_U05					
Zasady coachingu	Ćwiczenia projektowe	Wyznaczanie celów z wykorzystaniem poznanych narzędzi coachingowych			K2P_U05		K2P_K05			
Zasady coachingu	Ćwiczenia projektowe	Zdefiniowanie kierunku pracy nad rozwojem klienta			K2P_U05	K2P_U12				
Zasady coachingu	Wykład	Fundamentalne zasady coachingu wg metodologii Szkoły Coachingu „The Art and Science of Coaching”	K2P_W06	K2P_W14						
Zasady coachingu	Wykład	Klient a proces zmiany	K2P_W06	K2P_W14						
Zasady coachingu	Wykład	Mity związane z coachingiem	K2P_W06	K2P_W14						
Zasady coachingu	Wykład	Relacja coach - klient, kto podąża za kim	K2P_W06							
Zasady coachingu	Wykład	Wydobywanie zasobów klienta	K2P_W06							

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Ogólna.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Aksjologia pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Etyka a cele i zadania pracy socjalnej, etyczne i moralne wartości zawodu pracownika socjalnego, prakseologia a etyka pracy socjalnej.		K2P_W08				K2P_K03		
Aksjologia pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Granice pomocy, rzeczywistość wspomaganego i jego świat wartości.						K2P_K03		
Aksjologia pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Kodeks etyczny pracownika socjalnego.					K2P_K01	K2P_K03		
Aksjologia pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Praca socjalna jako wartość socjocentryczna i allocentryczna				K2P_U18	K2P_K01			
Aksjologia pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Stare i nowe problemy społeczne - zachowania dewiacyjne i ubóstwo, społeczny kontekst pracy socjalnej i jej użyteczna wartość.		K2P_W08			K2P_K01			
Aksjologia pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Źródła i rodzaje dylematów etycznych oraz możliwości ich rozwiązywania,			K2P_W09			K2P_K03		
Aksjologia pracy socjalnej	wykład	Deprywacja potrzeb w świecie wartości, przejawy zaburzeń w systemie wartości,	K2P_W01	K2P_W08						
Aksjologia pracy socjalnej	wykład	Dylematy etyczne w pracy socjalnej	K2P_W01	K2P_W08						
Aksjologia pracy socjalnej	wykład	Przesłanki klasyfikowania i systematyzowania aksjologii. Zapoznanie się z podstawowymi celami, funkcjami i strukturami aksjologii.	K2P_W01	K2P_W08						
Aksjologia pracy socjalnej	wykład	Systemy wartości, wartości a potrzeby, orientacje wartościujące, jednostkowy- społeczny- kulturowy wymiar wartości,	K2P_W01	K2P_W08						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Aksjologia pracy socjalnej	wykład	Tożsamość - definicje, tożsamość jednostkowa, poczucie tożsamości, społeczna tożsamość jednostki, zaburzenia i zmiany tożsamości, tożsamość a wartości.	K2P_W01	K2P_W08						
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	Ćwiczenia projektowe	Analiza roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.				K2P_W08	K2P_W09			
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	Ćwiczenia projektowe	Praca z tekstami źródłowymi i kazusami oraz dyskusja w z podziałem na grupy na temat a udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.						K2P_W13		K2P_K05
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	Ćwiczenia projektowe	Praktyczne rozwiązanie konkretnych problemów socjalnych i prognozowanie przebiegu ich rozwiązania oraz przewidywanie skutków planowanych działań.					K2P_W09			K2P_K05
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	Ćwiczenia projektowe	Praktyczne zastosowanie metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji na podstawie regulacji prawnych.							K2P_U08	
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	Ćwiczenia projektowe	Przygotowanie projektu dotyczącego spraw społecznychsocjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.							K2P_U08	K2P_K05

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	Ćwiczenia projektowe	Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa socjalnego na podstawie samodzielnie zdobytej wiedzy, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.						K2P_W13	K2P_U08	
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	wykład	Charakterystyka organizacyjna OPS, oferta sprawcza1 zadania instytuc						K2P_W13	K2P_U08	
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	wykład	Państwo wobec pomocy społecznej	K2P_W01	K2P_W04	K2P_W05	K2P_W08				
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	wykład	Podstawowe unormowania formalno-prawne ośrodkówpomocy społecznej		K2P_W04	K2P_W05	K2P_W08				
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	wykład	Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce		K2P_W04	K2P_W05	K2P_W08				
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	wykład	Wybrane akty prawne regulujące działalność ośrodków opieki społeczne	K2P_W01	K2P_W04	K2P_W05					
Badania społeczne w praktyce	Ćwiczenia audytoryjne	Analiza danych jakościowych i ilościowych. Społeczny kontekst badań			K2P_U06	K2P_K03				
Badania społeczne w praktyce	Ćwiczenia audytoryjne	Badania sondażowe. Jakościowe badania terenowe.			K2P_U06					
Badania społeczne w praktyce	Ćwiczenia audytoryjne	Dobór metody badawczej i jej zastosowanie w praktyce. Budowa narzędzi badawczych.			K2P_U06					
Badania społeczne w praktyce	Ćwiczenia audytoryjne	Działalność badawcza człowieka. Dialektyka i etyka w badaniach społecznych	K2P_W11	K2P_W12						
Badania społeczne w praktyce	Ćwiczenia audytoryjne	Struktura procesu badawczego. Plan badań, conceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar.			K2P_U06	K2P_K03				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Doradztwo i zatrudnienie socjalne	Ćwiczenia laboratoryjne	Metody działania poradniczego (model funkcjonalny, psychospołeczny, model zorientowany na rozwiązywanie problemów, model zorientowany na zadania, model behawioralny, model kompetencyjno - ekologiczny.		K2P_W07			K2P_U13			
Doradztwo i zatrudnienie socjalne	Ćwiczenia laboratoryjne	Podmiotowość w działalności poradniczej. Przedmiot działania poradniczego.			K2P_U04	K2P_U06				
Doradztwo i zatrudnienie socjalne	Ćwiczenia laboratoryjne	Poradnictwo socjalne - ustalenia definicyjne. Rodzaje poradnictwa na podstawie koncepcji behawioralnej, humanistycznej i poznawczo - rozwojowej człowieka.	K2P_W03							
Doradztwo i zatrudnienie socjalne	Ćwiczenia laboratoryjne	Rodzaje poradnictwa - część praktyczna. Projektowanie pomocy dla osób wykluczonych społecznie i osób wymienionych w ustawie jako odbiorców pomocy.				K2P_U06	K2P_U13			
Doradztwo i zatrudnienie socjalne	Ćwiczenia laboratoryjne	Zatrudnienie wspierane (socjalne) jako forma wsparcia osób, które mają szczególne trudności w wejściu lub powrocie na otwarty rynek pracy Techniki działania poradniczego mediacje, negocjacje, wzmocnienie (empowerment)				K2P_U06		K2P_K06		
Doradztwo i zatrudnienie socjalne	Ćwiczenia projektowe	Dyskusje w parck na temat umiejętności pracownika socjalnego jako doradcy w poradnictwie socjalnym. Charakterystyka niezbędnych cech pracownika socjalnego występującego w roli doradcy.				K2P_U06				



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Doradztwo i zatrudnienie socjalne	Ćwiczenia projektowe	Konstruowanie porady dla potencjalnego klienta pomocy społecznej. Omówienie znaczenia porady dla odbiorcy.						K2P_K06		
Doradztwo i zatrudnienie socjalne	Ćwiczenia projektowe	Procedura postępowania mediacyjnego. Praca w grupach.				K2P_U06	K2P_U13			
Doradztwo i zatrudnienie socjalne	Ćwiczenia projektowe	Projektowanie pomocy - prezentacje. Prezentacja przygotowanych projektów.			K2P_U04	K2P_U06				
Doradztwo i zatrudnienie socjalne	Ćwiczenia projektowe	Przygotowanie scenek obrazujących etapy doradzania według wybranych tekstów z literatury lub prasy. Analiza prezentowanych prac.		K2P_W07	K2P_U04					
Działalność pożytku publicznego i wolontariat	Ćwiczenia projektowe	Idea wolontariatu, prawa i obowiązki wolontariusza, osobowość wolontariusza, motywy pracy wolontariackiej, wolontariat jako droga do samorozwoju, rodzaje wolontariatu.		K2P_U13	K2P_K06					
Działalność pożytku publicznego i wolontariat	Ćwiczenia projektowe	Istota organizacji pożytku publicznego - dobroczynność i zaangażowanie społeczeństwa jako warunki realizacji zadań społecznych.	K2P_W03							
Działalność pożytku publicznego i wolontariat	Ćwiczenia projektowe	Podstawy prawne funkcjonowania OPP i wolontariatu - kryteria warunkujące założenie organizacji, podmioty uprawnione, rejestracja organizacji (niezbędne dokumenty oraz procedura rejestracji), procedury uchwalania statutu i regulaminu oraz podejmowania decyzji, formy zatrudniania etatowych pracowników i wolontariuszy.	K2P_W03							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Działalność pożytku publicznego i wolontariat	Ćwiczenia projektowe	Strategia pozyskiwania funduszy i wolontariuszy - źródła i formy pozyskiwania środków na działalność organizacji pożytku publicznego - Cause Marketing - współpraca organizacji społecznych i publicznych z firmami komercyjnymi w pozyskiwaniu funduszy na działania społeczne.		K2P_U13						
Działalność pożytku publicznego i wolontariat	Ćwiczenia projektowe	Wizerunek organizacji pożytku publicznego i wolontariatu, public relations w organizacjach pozarządowych i wolontariatu w świetle Międzynarodowej Deklaracji Zasad Etycznych w Fundraisingu. Etyczne aspekty funkcjonowania organizacji pożytku publicznego		K2P_U13	K2P_K06					
Ekonomia społeczna	Ćwiczenia laboratoryjne	Definicje ekonomii społecznej	K2P_W03	K2P_W05						
Ekonomia społeczna	Ćwiczenia laboratoryjne	Ekonomia społeczna w polityce społecznej	K2P_W03	K2P_W05	K2P_W07					
Ekonomia społeczna	Ćwiczenia laboratoryjne	Otoczenie ekonomii społecznej				K2P_W13	K2P_W14			
Ekonomia społeczna	Ćwiczenia laboratoryjne	Rola ekonomii społecznej w rozwoju lokalnym			K2P_W07	K2P_W13				
Ekonomia społeczna	Ćwiczenia laboratoryjne	Rozwój ekonomii społecznej w Polsce i zagranicą	K2P_W03	K2P_W05						
Ekonomia społeczna	Ćwiczenia projektowe	Ekonomia społeczna w strategiach rozwiązywania problemów społecznych						K2P_W17		K2P_K06
Ekonomia społeczna	Ćwiczenia projektowe	Partnerstwo lokalne na rzecz rozwoju ekonomii społecznej				K2P_W13				K2P_K06
Ekonomia społeczna	Ćwiczenia projektowe	Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw						K2P_W17	K2P_U03	

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Ekonomia społeczna	Ćwiczenia projektowe	Źródła finansowania przedsięwzięć z zakresu ekonomii społecznej							K2P_U03	K2P_K06
Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	Ćwiczenia projektowe	Osobowość i zdolność prawna do czynności prawnych.			K2P_U08	K2P_U10				
Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	Ćwiczenia projektowe	Przestępstwo i jego podział.			K2P_U08					
Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	Ćwiczenia projektowe	System kar obowiązujący w Polsce	K2P_W08			K2P_U10				
Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	Ćwiczenia projektowe	Wybrane aspekty prawa pracy. Stosunek pracy.				K2P_U10	K2P_K05			
Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	Ćwiczenia projektowe	Wybrane zagadnienia prawa karnego. Podział prawa karnego.					K2P_K05			
Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	Ćwiczenia projektowe	Źródła i podział prawa cywilnego.			K2P_U08	K2P_U10				
Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	wykład	Pojęcie administracji, cechy administracji, rodzaje, podział prawa administracyjnego.	K2P_W08	K2P_W09						
Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	wykład	Administracja rządowa i samorządowa	K2P_W08	K2P_W09						
Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	wykład	Ogólna charakterystyka prawa cywilnego	K2P_W08	K2P_W09						
Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	wykład	Pojęcie i podział prawa. Elementy systemu prawa.	K2P_W08	K2P_W09						
Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	wykład	Stosunek administracyjno-prawny a sytuacja administracyjna. Źródła prawa administracyjnego.	K2P_W08	K2P_W09						
Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	Ćwiczenia laboratoryjne	Ankieta uliczna. Wywiad i rozmowa naukowa.		K2P_U19	K2P_U20	K2P_K01				
Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	Ćwiczenia laboratoryjne	Język dokumentów i projektów UE oraz krajów UE.	K2P_W10	K2P_U19						
Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	Ćwiczenia laboratoryjne	Język formalny w polityce społecznej	K2P_W10	K2P_U19						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	Ćwiczenia laboratoryjne	Na drodze - transport i komunikacja		K2P_U19	K2P_U20	K2P_K01				
Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	Ćwiczenia laboratoryjne	Prawo. Przestępczość. W sądzie.		K2P_U19	K2P_U20	K2P_K01				
Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	Ćwiczenia laboratoryjne	Sprawozdania		K2P_U19	K2P_U20	K2P_K01				
Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	Ćwiczenia laboratoryjne	Środowisko pracy. Relacje w pracy i z klientami pomocy społecznej	K2P_W10	K2P_U19	K2P_U20					
Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	Ćwiczenia laboratoryjne	Uroczystości i święta państwowe. Savoir-vivre		K2P_U19	K2P_U20	K2P_K01				
Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	Ćwiczenia laboratoryjne	Uzyskiwanie informacji i udzielanie wskazówek. Formowanie postaw			K2P_U20	K2P_K01				
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Aktywne słuchanie i jego rola w procesie komunikowania, reagowanie na treść, dostrzeganie uczuć, okazanie zrozumienia, zachęta do dalszej dyskusji, panowanie nad emocjami, słuchacz aktywny i pasywny				K2P_U19	K2P_K02			
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Kulturowy kontekst komunikowania. Przestrzeń personalna (sfera intymna, osobista, społeczna i publiczna) i zachowania „terytorialne” w komunikowaniu				K2P_U19	K2P_K02			
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Przygotowanie wypowiedzi pisemnej - piramida informacji, hierarchizacja danych, wzór na zrozumiałe pisanie - trzy podstawowe reguły (dokładność, zwięzłość, jasność), zagrożenia i stereotypy				K2P_U19				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Skuteczne komunikowanie się w grupie, komunikacja interpersonalna jako podstawa działania zespołu, komunikowanie obronne i otwarte, osobowość a style komunikowania - styl partnerski i niepartnerski.					K2P_K02			
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Zasady skutecznej komunikacji - komunikacja niewerbalna ( język ciała, obrazowość słów, sceneria), zachowania niewerbalne, znaczenie komunikacji niewerbalnej			K2P_U18	K2P_U19				
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	Zasady skutecznej komunikacji - komunikacja werbalna, tempo mówienia, ton i tembr głosu, akcentowanie, intonacja, korzystanie ze sprzężeń zwrotnych, upraszczanie języka			K2P_U18	K2P_U19				
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	wykład	Komunikacja jako przedmiot badań społecznych, istota procesu komunikowania się definicje, podstawowe terminy i modele komunikowania masowego. Funkcje, cele, cechy, elementy, poziomy i płaszczyzny komunikowania społecznego.	K2P_W10							
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	wykład	Formy komunikowania, komunikowanie werbalne, niewerbalne - zalety i wady, różnice w komunikacji mężczyzn i kobiet	K2P_W10				K2P_K02			
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	wykład	Komunikacja w sytuacji kryzysowej, język komunikacji kryzysowej, przekazywanie złej wiadomości, skandal w mediach, kryzys komunikowania na własne życzenie			K2P_U18					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	wykład	Komunikacja z różnymi grupami odbiorców (adresaci działań organizacji, władze lokalne, społeczność lokalna, sponsorzy, media, opinia publiczna), komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej.		K2P_U07						
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	wykład	Przeszkody w skutecznej komunikacji, przyczyny zaburzeń komunikacji interpersonalnej, bariery i szумы komunikacyjne	K2P_W10							
Metody statystycznej analizy danych	Ćwiczenia laboratoryjne	Metody oszacowania niepewności pomiaru	K2P_W12							
Metody statystycznej analizy danych	Ćwiczenia laboratoryjne	Statystyka opisowa - zastosowanie arkusza kalkulacyjnego do obliczania podstawowych parametrów próbki (np. odchylenie standardowe, sporządzenie histogramu)	K2P_W12		K2P_U06					
Metody statystycznej analizy danych	Ćwiczenia laboratoryjne	Wstęp do statystyki - przedmiot i zadania statystyki	K2P_W12							
Metody statystycznej analizy danych	Ćwiczenia laboratoryjne	Zastosowanie funkcji standardowych arkusza kalkulacyjnego do obliczania niepewności pomiarowych. Wizualizacja wyników za pomocą wykresu ze słupkami błędów.		K2P_U03		K2P_K03				
Metody statystycznej analizy danych	Ćwiczenia laboratoryjne	Zastosowanie narzędzi komputerowych (arkusz kalkulacyjny, program R) do obliczania parametrów najważniejszych rozkładów zmiennych losowych (rozkład dwumianowy, normalny, Bernoulliego).	K2P_W12		K2P_U06					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Metody statystycznej analizy danych	Ćwiczenia projektowe	Hipotezy statystyczne i ich weryfikacja Obliczanie współczynników oraz statystyk regresji (regresja liniowa oraz nieliniowa) przy użyciu narzędzi TI.	K2P_W12							
Metody statystycznej analizy danych	Ćwiczenia projektowe	Narzędzia (programy) do analiz statystyki - z uwzględnieniem oprogramowania otwartego			K2P_U06					
Metody statystycznej analizy danych	Ćwiczenia projektowe	Niepewności przypadkowe pomiarów pośrednich oraz średniej arytmetycznej	K2P_W12	K2P_U03						
Metody statystycznej analizy danych	Ćwiczenia projektowe	Podstawowe rozkłady zmiennych losowych	K2P_W12			K2P_K03				
Metody statystycznej analizy danych	Ćwiczenia projektowe	Testowanie hipotez dotyczących wartości oczekiwanej oraz wariancji.	K2P_W12	K2P_U03						
Metodyczne podstawy pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Diagnoza społeczna, analiza i ewaluacja - jako elementy warsztatu pracownika socjalnego. Miejsce diagnozy, analizy i ewaluacji w działaniu służb społecznych.		K2P_U09	K2P_K04					
Metodyczne podstawy pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Formy streetworkingu w pracy socjalnej - praca z bezdomnymi, żebrzącymi, dziećmi ulicy, uzależnionymi.			K2P_K04					
Metodyczne podstawy pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Kontrakt socjalny jako instrument w pomocy społecznej. Zawieranie kontraktów, analiza faz kontraktowania - planowanie i prace przygotowawcze, monitorowanie i ocenianie zmiany.		K2P_U09						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Metodyczne podstawy pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	Metodyczne działania bezpośrednie i pośrednie w praktyce. Zmiany jednostki, grupy, organizacyjne i środowiskowe, interwencja socjalna w praktyce zasady interwencji.		K2P_U09						
Metodyczne podstawy pracy socjalnej	Wykład	Kontrakt i interwencja socjalna w praktyce pracy socjalnej.	K2P_W06	K2P_U09						
Metodyczne podstawy pracy socjalnej	Wykład	Kształtowanie się profesjonalnej pracy socjalnej w perspektywie historycznej. Rola wiedzy i umiejętności oraz predyspozycji zawodowych w praktyce pracy socjalnej, podstawowe umiejętności w pracy socjalnej.	K2P_W06							
Metodyczne podstawy pracy socjalnej	Wykład	Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem, z grupami i ze społecznością	K2P_W06	K2P_U09						
Metodyczne podstawy pracy socjalnej	Wykład	Specyfika postępowania metodycznego w pracy socjalnej z rodziną. Alternatywne metody pracy pracownika socjalnego.	K2P_W06		K2P_K04					
Metodyczne podstawy pracy socjalnej	Wykład	Wartości i dylematy etyczne w pracy socjalnej. Warsztat i osobowość pracownika socjalnego.	K2P_W06							
Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	Ćwiczenia projektowe	Opracowanie projektu społecznego		K2P_U09	K2P_U10	K2P_K04				
Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	Ćwiczenia projektowe	Wnioski aplikacyjne na realizację projektów społecznych			K2P_U10					
Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	Ćwiczenia projektowe	Źródła finansowania projektów społecznych		K2P_U09	K2P_U10					



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	Wykład	Diagnozowanie problemów społecznych w środowisku lokalnym	K2P_W12							
Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	Wykład	Metodyka przygotowania projektu społecznego	K2P_W12	K2P_U09						
Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	Wykład	Rola monitoringu i ewaluacji w procesie budowy i wdrażania projektu		K2P_U09	K2P_U10					
Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	Wykład	Struktura projektu społecznego	K2P_W12	K2P_U09						
Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	Wykład	Wdrażanie projektu społecznego, zarządzanie projektem	K2P_W12			K2P_K04				
Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia	Analiza kontekstów wychowawczych w ramach systemu wychowania. Podsumowanie					K2P_K01			
Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia	Cele edukacyjne - poszukiwanie istoty i źródeł stanowienia. Koncepcje celów edukacyjnych, klasyfikacje i funkcje				K2P_U17	K2P_K01			
Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia	Systemy edukacyjne - istota, struktura, właściwości. Sytuacje edukacyjne w koncepcjach alternatywnych	K2P_W01	K2P_W11	K2P_U05					
Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia	Taksonomia i operacjonalizacja celów			K2P_U05	K2P_U17	K2P_K01			
Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia	Teoretyczne podstawy zasad i metod edukacyjnych. Metody i techniki wychowania - istota, klasyfikacja, możliwości zastosowania. Wychowanie bez porażek w domu i w szkole	K2P_W01	K2P_W11		K2P_U17				
Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia	Trudności i niepowodzenia edukacyjne w szkole. Istota, przyczyny, rozmiary i sposoby zapobiegania.				K2P_U17				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia	Wartości, istota i klasyfikacja. Hierarchia wartości. Systemowe ujmowanie wartości			K2P_U05					
Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia	Współczesne problemy wychowania - przemoc i agresja, uzależnienia, lęk przed szkołą, samookaleczenia i samobójstwa, uprzedzenia			K2P_U05	K2P_U17				
Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia audytoryjne	Analiza kontekstów wychowawczych w ramach systemu wychowania. Podsumowanie					K2P_K01			
Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia audytoryjne	Cele edukacyjne - poszukiwanie istoty i źródeł stanowienia. Koncepcje celów edukacyjnych, klasyfikacje i funkcje				K2P_U17	K2P_K01			
Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia audytoryjne	Systemy edukacyjne - istota, struktura, właściwości. Sytuacje edukacyjne w koncepcjach alternatywnych	K2P_W01	K2P_W11	K2P_U05					
Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia audytoryjne	Taksonomia i operacjonalizacja celów			K2P_U05	K2P_U17	K2P_K01			
Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia audytoryjne	Teoretyczne podstawy zasad i metod edukacyjnych. Metody i techniki wychowania - istota, klasyfikacja, możliwości zastosowania. Wychowanie bez porażek w domu i w szkole	K2P_W01	K2P_W11		K2P_U17				
Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia audytoryjne	Trudności i niepowodzenia edukacyjne w szkole. Istota, przyczyny, rozmiary i sposoby zapobiegania.				K2P_U17				
Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia audytoryjne	Wartości, istota i klasyfikacja. Hierarchia wartości. Systemowe ujmowanie wartości			K2P_U05					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia audytoryjne	Współczesne problemy wychowania - przemoc i agresja, uzależnienia, lęk przed szkołą, samookaleczenia i samobójstwa, uprzedzenia			K2P_U05	K2P_U17				
Pedagogika w pracy socjalnej	wykład	Aksjologiczne podstawy wychowania aksjologia pedagogiczna, przesłanki wychowania w wartościach i ku wartościom. Kierunki etyczne w pedagogice.	K2P_W01	K2P_W11						
Pedagogika w pracy socjalnej	wykład	Koncepcje wychowania, ich analiza i próba wartościowania. Życie bez wychowania - podstawowe tezy antypedagogiki. Błędy w wychowaniu	K2P_W01	K2P_W11						
Pedagogika w pracy socjalnej	wykład	Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Pedagogika społeczna jako subdyscyplina na styku z pracą socjalną	K2P_W01	K2P_W11						
Pedagogika w pracy socjalnej	wykład	Podmiotowość w wychowaniu. Istota człowieka i człowieczeństwa - człowiek jako podmiot istniejący i działający	K2P_W01	K2P_W11						
Pedagogika w pracy socjalnej	wykład	Problemy tożsamości współczesnego człowieka - modele, fazy, wyznaczniki. Filozofia edukacyjna a przemiany życia społecznego.	K2P_W01	K2P_W11						
Pedagogika w pracy socjalnej	wykład	Proces edukacyjny a procesy społeczne. Istota procesu i jego właściwości	K2P_W01	K2P_W11						
Pedagogika w pracy socjalnej	wykład	Współczesne prądy i kierunki pedagogiczne	K2P_W01	K2P_W11						
Pedagogika w pracy socjalnej	wykład	Wyzwania współczesnej pedagogiki społecznej	K2P_W01	K2P_W11						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Ćwiczenia	Dowody na istnienie Boga Tomasza z Akwinu.		K2P_U02		K2P_K03				
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Ćwiczenia	Imperatyw kategoryczny I. Kanta			K2P_K01	K2P_K03				
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Ćwiczenia	Irracjonalizm metafizyczny A. Schopenhauera.			K2P_K01	K2P_K03				
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Ćwiczenia	Pragmatyzm		K2P_U02	K2P_K01					
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Ćwiczenia	Psychoanaliza Freuda.	K2P_W01	K2P_U02						
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Ćwiczenia	Relatywizm sofistów		K2P_U02	K2P_K01					
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Ćwiczenia	Szkoła frankfurcka- Habermas	K2P_W01	K2P_U02						
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Ćwiczenia audytoryjne	Dowody na istnienie Boga Tomasza z Akwinu.		K2P_U02		K2P_K03				
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Ćwiczenia audytoryjne	Imperatyw kategoryczny I. Kanta			K2P_K01	K2P_K03				
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Ćwiczenia audytoryjne	Irracjonalizm metafizyczny A. Schopenhauera.			K2P_K01	K2P_K03				
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Ćwiczenia audytoryjne	Pragmatyzm		K2P_U02	K2P_K01					
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Ćwiczenia audytoryjne	Psychoanaliza Freuda.	K2P_W01	K2P_U02						
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Ćwiczenia audytoryjne	Relatywizm sofistów		K2P_U02	K2P_K01					
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Ćwiczenia audytoryjne	Szkoła frankfurcka- Habermas	K2P_W01	K2P_U02						
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	wykład	Filozofia chrześcijańska i problem istnienia Boga	K2P_W01			K2P_K03				
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	wykład	Intelektualizm etyczny Sokratesa	K2P_W01			K2P_K03				
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	wykład	Obiektywny idealizm filozofii Platona	K2P_W01	K2P_U02						
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	wykład	Presokratycy (pojęcie arche),	K2P_W01	K2P_U02						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	wykład	Przesłanki klasyfikowania i systematyzowania filozofii. Zapoznanie się z podstawowymi celami, funkcjami i strukturami filozofii.	K2P_W01							
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Wykład	Racjonalizm metodologiczny Kartezjusza	K2P_W01		K2P_K01					
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	wykład	Umiarkowany realizm Arystotelesa,	K2P_W01	K2P_U02						
Seminarium dyplomowe i	Seminarium	Cele badań naukowych	K2P_W01	K2P_U03		K2P_K03				
Seminarium dyplomowe i	Seminarium	Inne (przygotowanie do kolokwium, praca samokształceniowa)								
Seminarium dyplomowe i	Seminarium	Konsultacje								
Seminarium dyplomowe i	Seminarium	Kryteria naukowości	K2P_W01	K2P_U03						
Seminarium dyplomowe i	Seminarium	Nauka, jej cele i zadania	K2P_W01		K2P_K01					
Seminarium dyplomowe i	Seminarium	Pojęcia metodologiczne - rozumienie i klasyfikacja metodologii	K2P_W01	K2P_U03						
Seminarium dyplomowe i	Seminarium	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)								
Seminarium dyplomowe i	Seminarium	Przygotowanie pracy zaliczeniowej								
Seminarium dyplomowe i	Seminarium	Rola teorii w badaniach pedagogicznych i pracy socjalnej - charakterystyka teorii	K2P_W01	K2P_U03						
Seminarium dyplomowe ii	Seminarium	Cele w badaniach i zasady ich określania	K2P_W01	K2P_U03						
Seminarium dyplomowe ii	Seminarium	Funkcje teorii.	K2P_W01							
Seminarium dyplomowe ii	Seminarium	Inne (przygotowanie do kolokwium, praca samokształceniowa)								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Seminarium dyplomowe ii	Seminarium	Konsultacje								
Seminarium dyplomowe ii	Seminarium	Proces poznania naukowego	K2P_W01	K2P_U03						
Seminarium dyplomowe ii	Seminarium	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)								
Seminarium dyplomowe ii	Seminarium	Przygotowanie pracy zaliczeniowej								
Seminarium dyplomowe ii	Seminarium	Teorie pedagogiczne a praca socjalna	K2P_W01		K2P_K01	K2P_K03				
Seminarium dyplomowe ii	Seminarium	Warsztat badawczy.		K2P_U03	K2P_K01	K2P_K03				
Seminarium dyplomowe iii (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	Seminarium	Biblioteka. Możliwości korzystania ze zbiorów bibliotecznych		K2P_U03	K2P_K01					
Seminarium dyplomowe iii (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	Seminarium	Archiwum. Charakterystyka potrzeb archiwalnych i możliwości wykorzystania źródeł	K2P_W01							
Seminarium dyplomowe iii (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	Seminarium	Bibliografia. Korzystanie z bibliografii		K2P_U03	K2P_K01	K2P_K03				
Seminarium dyplomowe iii (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	Seminarium	Inne (przygotowanie do kolokwium, praca samokształceniowa)								
Seminarium dyplomowe iii (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	Seminarium	Konsultacje								
Seminarium dyplomowe iii (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	Seminarium	Opis bibliograficzny		K2P_U03	K2P_K01	K2P_K03				
Seminarium dyplomowe iii (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	Seminarium	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)								
Seminarium dyplomowe iii (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	Seminarium	Przygotowanie pracy zaliczeniowej								
Seminarium dyplomowe iii (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	Seminarium	Przypisy. Zasady stosowania.	K2P_W01	K2P_U03	K2P_K01					
Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	Seminarium	Egzamin dyplomowy								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	Seminarium	Fiszki, teki tematyczne, komputery - źródła internetowe			K2P_K01	K2P_K03				
Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	Seminarium	Inne (przygotowanie pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)								
Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	Seminarium	Konsultacje								
Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	Seminarium	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)								
Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	Seminarium	Przygotowanie pracy zaliczeniowej								
Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	Seminarium	Technika i funkcjonowanie systemu antyplagiatoowego			K2P_K01	K2P_K03				
Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	Seminarium	Techniki zbierania materiałów źródłowych.		K2P_U03	K2P_K01					
Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	Seminarium	Weryfikacja pracy dyplomowej	K2P_W01	K2P_U03	K2P_K01	K2P_K03				
Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	Seminarium	Wykorzystanie literatury uzupełniająca w pracy dyplomowej	K2P_W01	K2P_U03						
Socjologia rozwoju i zmian społecznych	wykład	Socjologiczne mechanizmy zmiany postaw i zachowań ludzi w społecznościach lokalnych		K2P_W10	K2P_U02	K2P_K01				
Socjologia rozwoju i zmian społecznych	wykład	Globalne procesy społeczne. Zróżnicowanie społeczne	K2P_W01	K2P_W10						
Socjologia rozwoju i zmian społecznych	wykład	Poziomy działania społecznego - interakcyjny, mikro, mezo i makrosocjalny w kontekście rozwoju i zmiany społecznej. Socjologiczne mechanizmy zmiany postaw i zachowań ludzi w społecznościach lokalnych			K2P_U02	K2P_K01				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Socjologia rozwoju i zmian społecznych	wykład	Procesy społeczne, ich prawidłowości i zakłócenia w perspektywie zadań pracy socjalnej		K2P_W10	K2P_U02	K2P_K01				
Socjologia rozwoju i zmian społecznych	wykład	Współczesna socjologia - identyfikacja nurtów i prądów. Teorie rozwoju i zmiany społecznej	K2P_W01		K2P_U02					
Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia laboratoryjne	Diagnozowanie obszarów problemowych, szczególnie istotnych dla zachowań asertywnych.			K2P_U07					K2P_K07
Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia laboratoryjne	Dlaczego się porozumiewamy Istota komunikacji.	K2P_W10							
Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia laboratoryjne	Kompetencje komunikacyjne rodzaje komunikatów niewerbalnych i werbalnych.					K2P_U19	K2P_K02		
Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia laboratoryjne	Między agresywnością a uległością - asertywność jako alternatywny sposób zachowania.							K2P_K06	K2P_K07
Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia laboratoryjne	Podstawowe techniki wykorzystywane w treningu asertywności.					K2P_U19	K2P_K02		
Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia laboratoryjne	Trafność wnioskowania opartego na komunikacji niewerbalnej i werbalnej.				K2P_U18				
Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia laboratoryjne	Warunki skutecznej komunikacji, wiarygodność.					K2P_U19			
Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia laboratoryjne	Właściwości i reguły rządzące porozumiewaniem się.	K2P_W10	K2P_U06						
Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia projektowe	Asertywność na co dzień. Trzy typy zachowań - praktyczne zastosowanie zachowań asertywnych.						K2P_K02		



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia projektowe	Cechy efektywnego zespołu. Wypełnienie przez grupy planszy z zamieszczonymi cechami zespołu. Podanie życiowych przykładów na efektywne (lub nieefektywne) funkcjonowanie.		K2P_U06	K2P_U07					
Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia projektowe	Ćwiczenia i zabawy zwiększające energię w grupie. Omówienie na ich przykładzie poszczególnych ról grupowych.						K2P_K02	K2P_K06	
Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia projektowe	Dyskusje w parach na temat własnego rozumienia etyki i podejścia do mówienia nieprawdy w życiu codziennym. Wyszukiwanie informacji w prasie na temat znanych osób i sprawdzanie ich wiarygodności.					K2P_U19	K2P_K02		
Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia projektowe	Najczęstsze problemy komunikacyjne - wypełnianie tabeli składającej się z trzech kolumn komunikat, ukryte informacje, ułatwienie komunikacji. oraz praca z komputerem celem uzyskania informacji dotyczącej przemocy internetowej i sposobów jej zapobiegania.		K2P_U06	K2P_U07					
Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia projektowe	Praca w parach celem przygotowania scenek obrazujących jedno z zachowań złego słuchacza, zgodnie z otrzymanymi wcześniej przez prowadzącego opisami. Analiza prezentowanych zachowań.					K2P_U19	K2P_K02		
Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia projektowe	Prezentacja przygotowanych projektów (rozmów pracownika socjalnego z klientem z zastosowaniem zachowań asertywnych).			K2P_U07					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia projektowe	Werbalne i niewerbalne aspekty komunikacyjne - część praktyczna.					K2P_U19	K2P_K02		
Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	Ćwiczenia projektowe	Indywidualizacja odpowiedzialności za bezpieczeństwo socjalne			K2P_U03					
Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	Ćwiczenia projektowe	Metody diagnozowania potrzeb i oceny jakości usług społecznych				K2P_K04				
Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	Ćwiczenia projektowe	Nowa polityka rodzinna i prokreacyjna		K2P_W07	K2P_U03					
Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	Ćwiczenia projektowe	Przeobrażenia rynku pracy			K2P_U03					
Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	Ćwiczenia projektowe	Trendy rozwojowe polityki społecznej w Polsce		K2P_W07						
Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	wykład	Dylematy polityki społecznej	K2P_W03	K2P_W07						
Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	wykład	Kierunki rozwoju polityki społecznej w dokumentach	K2P_W03	K2P_W07						
Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	wykład	Modele polityki społecznej i ich ewolucja	K2P_W03	K2P_W07						
Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	wykład	Umiędzynarodowienie polityki społecznej	K2P_W03	K2P_W07						
Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	wykład	Wyzwania polityki społecznej	K2P_W03	K2P_W07						
Współczesne nurty i kierunki w psychologii	wykład	Koncepcje rozwojowe Erikssona i Piageta a potrzeby podmiotów pracy socjalnej	K2P_W02	K2P_U15						
Współczesne nurty i kierunki w psychologii	wykład	Psychologia w działaniach pracownika socjalnego.		K2P_U15	K2P_K07					
Współczesne nurty i kierunki w psychologii	wykład	Psychologiczne uwarunkowania rozwoju człowieka w cyklu życia.	K2P_W02	K2P_U15						
Współczesne nurty i kierunki w psychologii	wykład	Psychologiczne uwarunkowania warsztatu działania pracownika socjalnego			K2P_K07					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Współczesne nurty i kierunki w psychologii	wykład	Rozwój człowieka w różnych nurtach i kierunkach psychologicznych. Psychologiczne koncepcje człowieka	K2P_W02							
Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	wykład	Przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk na podstawie przepisów i tekstów źródłowych			K2P_K05					
Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	wykład	Analiza problematyki środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	K2P_W08	K2P_U08						
Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	wykład	Analiza problematyki świadczeń przysługujących klientom wraz z charakterystyką podstaw prawnych	K2P_W08	K2P_U08						
Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	wykład	Charakterystyka zagadnień związanych z podstawowymi pojęciami prawa cywilnego oraz wprowadzenie do problematyki prawa rodzinnego. Zapoznanie z podstawowymi definicjami. Analiza zagadnień prawnorodzinnych na gruncie przepisów z zakresu ubezpieczeń społecznych.	K2P_W08							
Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	wykład	Kategorie opieki. Odpowiedzialność osób i instytucji w zakresie sprawowania opieki ustawowej.		K2P_U08	K2P_K05					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	Ćwiczenia projektowe	Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie. Nieprawidłowe nawyki i zwyczaje żywieniowe.	K2P_W02	K2P_U01						
Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	Ćwiczenia projektowe	Kształtowanie cech motorycznych, siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu.		K2P_U01	K2P_K02					
Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	Ćwiczenia projektowe	Kultura fizyczna jako zjawisko społeczne. Wartości kultury fizycznej i jej wzory a styl życia. Zwyczaje i obyczaje w zakresie rekreacji i rekreacji fizycznej. Kultura fizyczna w rodzinie.	K2P_W02	K2P_U01						
Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	Ćwiczenia projektowe	Organizacja i realizacja wybranych form aktywności ruchowych w lekkiej atletyce, pływaniu, gimnastyce ogólnorozwojowej. Podstawowe przepisy w grach zespołowych.		K2P_U01	K2P_K02					
Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	Ćwiczenia projektowe	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.		K2P_U01	K2P_K02					
Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	Ćwiczenia projektowe	Prozdrowotny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia i określenie intensywności oraz obciążeń.	K2P_W02	K2P_U01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8
Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	Ćwiczenia projektowe	Testy sprawdzające poziom cech motorycznych. Testy określające umiejętności techniczne w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych.		K2P_U01	K2P_K02					

## POZIOM IV

### Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Ogólna

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Aksjologia pracy socjalnej	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Aksjologia pracy socjalnej	K2P_W08	2	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych
Aksjologia pracy socjalnej	K2P_W09	3	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (szczególnie przestrzegania praw autorskich)
Aksjologia pracy socjalnej	K2P_U18	4	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań
Aksjologia pracy socjalnej	K2P_K01	5	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Aksjologia pracy socjalnej	K2P_K03	6	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	K2P_W04	2	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	K2P_W05	3	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	K2P_W08	4	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	K2P_W09	5	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (szczególnie przestrzegania praw autorskich)
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	K2P_W13	6	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych w perspektywie organizacji usług socjalnych w środowisku lokalnym

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	K2P_U08	7	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.
Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	K2P_K05	8	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy
Badania społeczne w praktyce	K2P_W11	1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych
Badania społeczne w praktyce	K2P_W12	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji
Badania społeczne w praktyce	K2P_U06	3	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań (także z wykorzystaniem ITC) dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.
Badania społeczne w praktyce	K2P_K03	4	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych
Doradztwo i zatrudnienie socjalne	K2P_W03	1	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym
Doradztwo i zatrudnienie socjalne	K2P_W07	2	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług
Doradztwo i zatrudnienie socjalne	K2P_U04	3	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.
Doradztwo i zatrudnienie socjalne	K2P_U06	4	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań (także z wykorzystaniem ITC) dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.
Doradztwo i zatrudnienie socjalne	K2P_U13	5	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami (pomocy społecznej i ochrony zdrowia) w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego
Doradztwo i zatrudnienie socjalne	K2P_K06	6	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym
Działalność pożytku publicznego i wolontariat	K2P_W03	1	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym
Działalność pożytku publicznego i wolontariat	K2P_U13	2	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami (pomocy społecznej i ochrony zdrowia) w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego
Działalność pożytku publicznego i wolontariat	K2P_K06	3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym
Ekonomia społeczna	K2P_W03	1	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym
Ekonomia społeczna	K2P_W05	2	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Ekonomia społeczna	K2P_W07	3	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług
Ekonomia społeczna	K2P_W13	4	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych w perspektywie organizacji usług socjalnych w środowisku lokalnym
Ekonomia społeczna	K2P_W14	5	Ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów tworzenia przedsiębiorstwa społecznego, systemu rozliczania finansowego wszelkich przedsięwzięć z zakresu pomocy społecznej, szczególnie w obszarze projektów socjalnych
Ekonomia społeczna	K2P_W17	6	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.
Ekonomia społeczna	K2P_U03	7	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy
Ekonomia społeczna	K2P_K06	8	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym
Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	K2P_W08	1	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych
Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	K2P_W09	2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (szczególnie przestrzegania praw autorskich)
Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	K2P_U08	3	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.
Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	K2P_U10	4	Posiada umiejętności w zakresie stosowania właściwych procedur wewnątrz działalności administracyjnej organów pomocy społecznej, a także potrafi rozstrzygać sporne kwestie i podejmować odpowiednie rozwiązania w praktyce zawodowej.
Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	K2P_K05	5	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy
Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	K2P_W10	1	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.
Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	K2P_U19	2	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	K2P_U20	3	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień w języku polskim i obcym
Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	K2P_K01	4	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	K2P_W10	1	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	K2P_U07	2	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	K2P_U18	3	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	K2P_U19	4	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	K2P_K02	5	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Metody statystycznej analizy danych	K2P_W12	1	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji
Metody statystycznej analizy danych	K2P_U03	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy
Metody statystycznej analizy danych	K2P_U06	3	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań (także z wykorzystaniem ITC) dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.
Metody statystycznej analizy danych	K2P_K03	4	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych
Metodyczne podstawy pracy socjalnej	K2P_W06	1	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.
Metodyczne podstawy pracy socjalnej	K2P_U09	2	Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzenie obiektywnej oceny realizowanych zadań i jakości usług socjalnych oraz stosowanie właściwych procedur postępowania ewaluacyjnego.
Metodyczne podstawy pracy socjalnej	K2P_K04	3	Potrafi określić priorytety służące realizacji (przez siebie lub innych) ról i zadań pracy socjalnej
Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	K2P_W12	1	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji
Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	K2P_U09	2	Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzenie obiektywnej oceny realizowanych zadań i jakości usług socjalnych oraz stosowanie właściwych procedur postępowania ewaluacyjnego.
Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	K2P_U10	3	Posiada umiejętności w zakresie stosowania właściwych procedur wewnątrz działalności administracyjnej organów pomocy społecznej, a także potrafi rozstrzygać sporne kwestie i podejmować odpowiednie rozwiązania w praktyce zawodowej.
Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	K2P_K04	4	Potrafi określić priorytety służące realizacji (przez siebie lub innych) ról i zadań pracy socjalnej
Pedagogika w pracy socjalnej	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Pedagogika w pracy socjalnej	K2P_W11	2	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Pedagogika w pracy socjalnej	K2P_U05	3	Jest w stanie antycypować potrzeby społeczne, zarówno podmiotów pracy socjalnej, jak i grup beneficjentów, szczególnie w aspekcie zdobywania i alokacji zasobów materialnych i niematerialnych
Pedagogika w pracy socjalnej	K2P_U17	4	Potrafi trafnie diagnozować potrzeby podmiotów pracy socjalnej (jednostki i grupy, rodziny) w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych.
Pedagogika w pracy socjalnej	K2P_K01	5	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	K2P_U02	2	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	K2P_K01	3	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	K2P_K03	4	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych
Seminarium dyplomowe I	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Seminarium dyplomowe I	K2P_U03	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy
Seminarium dyplomowe I	K2P_K01	3	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Seminarium dyplomowe I	K2P_K03	4	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych
Seminarium dyplomowe II	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Seminarium dyplomowe II	K2P_U03	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy
Seminarium dyplomowe II	K2P_K01	3	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Seminarium dyplomowe II	K2P_K03	4	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych
Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	K2P_U03	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy
Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	K2P_K01	3	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	K2P_K03	4	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych
Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	K2P_U03	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy
Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	K2P_K01	3	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	K2P_K03	4	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych
Socjologia rozwoju i zmian społecznych	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Socjologia rozwoju i zmian społecznych	K2P_W10	2	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.
Socjologia rozwoju i zmian społecznych	K2P_U02	3	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań
Socjologia rozwoju i zmian społecznych	K2P_K01	4	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Trening umiejętności społecznych	K2P_W10	1	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Trening umiejętności społecznych	K2P_U06	2	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań (także z wykorzystaniem ITC) dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.
Trening umiejętności społecznych	K2P_U07	3	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP
Trening umiejętności społecznych	K2P_U18	4	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań
Trening umiejętności społecznych	K2P_U19	5	Potrąfi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
Trening umiejętności społecznych	K2P_K02	6	Potrąfi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Trening umiejętności społecznych	K2P_K06	7	Potrąfi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym
Trening umiejętności społecznych	K2P_K07	8	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	K2P_W03	1	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym
Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	K2P_W07	2	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług
Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	K2P_U03	3	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy
Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	K2P_K04	4	Potrąfi określić priorytety służące realizacji (przez siebie lub innych) ról i zadań pracy socjalnej
Współczesne nurty i kierunki w psychologii	K2P_W02	1	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz (okresów) rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.
Współczesne nurty i kierunki w psychologii	K2P_U15	2	Rozpoznaje najczęściej spotykane choroby i dysfunkcje człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych, a także szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o normy rozwojowe, reguły dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.
Współczesne nurty i kierunki w psychologii	K2P_K07	3	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	K2P_W08	1	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych
Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	K2P_U08	2	Potrąfi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	K2P_K05	3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy
Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	K2P_W02	1	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz (okresów) rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.
Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	K2P_U01	2	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	K2P_K02	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

**Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Interwencja kryzysowa z elementami terapii**

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	K2P_W15	1	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	K2P_U01	2	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	K2P_K07	3	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	K2P_W10	1	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	K2P_W15	2	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	K2P_U02	3	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	K2P_U03	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	K2P_K07	5	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	K2P_W10	1	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	K2P_W15	2	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	K2P_U02	3	Potrąfi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	K2P_U03	4	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	K2P_K07	5	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Negocjacje i mediacje	K2P_W11	1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych
Negocjacje i mediacje	K2P_U01	2	Potrąfi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Negocjacje i mediacje	K2P_U02	3	Potrąfi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań
Negocjacje i mediacje	K2P_U17	4	Potrąfi trafnie diagnozować potrzeby podmiotów pracy socjalnej (jednostki i grupy, rodziny) w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych.
Negocjacje i mediacje	K2P_K07	5	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Praktyka dyplomowa	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Praktyka dyplomowa	K2P_W04	2	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem
Praktyka dyplomowa	K2P_U01	3	Potrąfi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Praktyka dyplomowa	K2P_U03	4	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy
Praktyka dyplomowa	K2P_K01	5	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Praktyka dyplomowa	K2P_K02	6	Potrąfi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Praktyka kierunkowa	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Praktyka kierunkowa	K2P_W04	2	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem
Praktyka kierunkowa	K2P_U01	3	Potrąfi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Praktyka kierunkowa	K2P_U03	4	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrąfi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy
Praktyka kierunkowa	K2P_K01	5	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Praktyka kierunkowa	K2P_K02	6	Potrąfi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Praktyka specjalnościowa	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Praktyka specjalnościowa	K2P_W04	2	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem
Praktyka specjalnościowa	K2P_U01	3	Potrąfi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Praktyka specjalnościowa	K2P_U03	4	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrąfi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy
Praktyka specjalnościowa	K2P_K01	5	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Praktyka specjalnościowa	K2P_K02	6	Potrąfi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	K2P_W02	1	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz (okresów) rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	K2P_W11	2	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	K2P_W15	3	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	K2P_U01	4	Potrąfi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	K2P_U13	5	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami (pomocy społecznej i ochrony zdrowia) w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	K2P_U17	6	Potrafi trafnie diagnozować potrzeby podmiotów pracy socjalnej (jednostki i grupy, rodziny) w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych.
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	K2P_K07	7	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Psychoterapia indywidualna i grupowa	K2P_W15	1	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej
Psychoterapia indywidualna i grupowa	K2P_U04	2	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.
Psychoterapia indywidualna i grupowa	K2P_U06	3	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań (także z wykorzystaniem ITC) dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.
Psychoterapia indywidualna i grupowa	K2P_K05	4	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy
Psychoterapia indywidualna i grupowa	K2P_K07	5	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	K2P_W15	1	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	K2P_U04	2	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	K2P_U06	3	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań (także z wykorzystaniem ITC) dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	K2P_K05	4	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	K2P_K07	5	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Terapia w środowisku	K2P_W15	1	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej
Terapia w środowisku	K2P_U04	2	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.
Terapia w środowisku	K2P_U06	3	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań (także z wykorzystaniem ITC) dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.
Terapia w środowisku	K2P_K05	4	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy
Terapia w środowisku	K2P_K07	5	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Warsztat kontaktu indywidualnego	K2P_W02	1	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz (okresów) rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.
Warsztat kontaktu indywidualnego	K2P_W11	2	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych
Warsztat kontaktu indywidualnego	K2P_W15	3	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej
Warsztat kontaktu indywidualnego	K2P_U01	4	Potrąfi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Warsztat kontaktu indywidualnego	K2P_U13	5	Potrąfi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami (pomocy społecznej i ochrony zdrowia) w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego
Warsztat kontaktu indywidualnego	K2P_U17	6	Potrąfi trafnie diagnozować potrzeby podmiotów pracy socjalnej (jednostki i grupy, rodziny) w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych.
Warsztat kontaktu indywidualnego	K2P_K07	7	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	K2P_W15	1	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	K2P_U01	2	Potrąfi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	K2P_K07	3	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego

**Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Wsparcie społeczne i rehabilitacja w pracy socjalnej**

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Dysfunkcje społeczne	K2P_W11	1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych
Dysfunkcje społeczne	K2P_U01	2	Potrąfi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Dysfunkcje społeczne	K2P_U02	3	Potrąfi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań
Dysfunkcje społeczne	K2P_U17	4	Potrąfi trafnie diagnozować potrzeby podmiotów pracy socjalnej (jednostki i grupy, rodziny) w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Dysfunkcje społeczne	K2P_K07	5	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	K2P_W02	1	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz (okresów) rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.
Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	K2P_W11	2	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych
Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	K2P_W15	3	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej
Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	K2P_U01	4	Potrąfi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	K2P_U13	5	Potrąfi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami (pomocy społecznej i ochrony zdrowia) w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego
Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	K2P_U17	6	Potrąfi trafnie diagnozować potrzeby podmiotów pracy socjalnej (jednostki i grupy, rodziny) w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych.
Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	K2P_K07	7	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Elementy fizykoterapii	K2P_W15	1	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej
Elementy fizykoterapii	K2P_W16	2	Rozumie podstawowe zasady wykorzystania, funkcjonowania sprzętu i różnorodnej aparatury w ramach rehabilitacji osób z różnego rodzaju dysfunkcjami.
Elementy fizykoterapii	K2P_U14	3	Potrąfi interpretować wiedzę z zakresu zmian i dysfunkcji w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach wywołanych chorobą, urazem lub inną formą niepełnosprawności (dysfunkcje rozwojowe) dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych
Elementy fizykoterapii	K2P_K06	4	Potrąfi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym
Muzykoterapia	K2P_W15	1	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej
Muzykoterapia	K2P_W16	2	Rozumie podstawowe zasady wykorzystania, funkcjonowania sprzętu i różnorodnej aparatury w ramach rehabilitacji osób z różnego rodzaju dysfunkcjami.
Muzykoterapia	K2P_U04	3	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.
Muzykoterapia	K2P_K07	4	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w Polsce	K2P_W11	1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w Polsce	K2P_W13	2	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych w perspektywie organizacji usług socjalnych w środowisku lokalnym
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w Polsce	K2P_U01	3	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w Polsce	K2P_U13	4	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami (pomocy społecznej i ochrony zdrowia) w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w Polsce	K2P_U15	5	Rozpoznaje najczęściej spotykane choroby i dysfunkcje człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych, a także szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o normy rozwojowe, reguły dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.
Opieka zdrowotna i orzecznictwo w Polsce	K2P_K06	6	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym
Pierwsza pomoc medyczna	K2P_W15	1	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej
Pierwsza pomoc medyczna	K2P_U14	2	Potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian i dysfunkcji w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach wywołanych chorobą, urazem lub inną formą niepełnosprawności (dysfunkcje rozwojowe) dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych
Pierwsza pomoc medyczna	K2P_U16	3	Dokonuje trafnej bieżącej oceny stanu zdrowia podmiotów pracy socjalnej i potrafi podjąć podstawowe czynności ratujące życie oraz udzielić pomocy przedmedycznej i wskazać na kolejne niezbędne czynności w pomocy i opiece medycznej.
Pierwsza pomoc medyczna	K2P_K01	4	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Pierwsza pomoc medyczna	K2P_K06	5	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym
Podstawy opieki i pielęgnacji	K2P_W02	1	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz (okresów) rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.
Podstawy opieki i pielęgnacji	K2P_U15	2	Rozpoznaje najczęściej spotykane choroby i dysfunkcje człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych, a także szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o normy rozwojowe, reguły dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.
Podstawy opieki i pielęgnacji	K2P_K07	3	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Pomoc indywidualna	K2P_W10	1	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.
Pomoc indywidualna	K2P_W15	2	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej
Pomoc indywidualna	K2P_U02	3	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań
Pomoc indywidualna	K2P_U03	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Pomoc indywidualna	K2P_K07	5	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Praktyka dyplomowa	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Praktyka dyplomowa	K2P_W04	2	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem
Praktyka dyplomowa	K2P_U01	3	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Praktyka dyplomowa	K2P_U03	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy
Praktyka dyplomowa	K2P_K01	5	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Praktyka dyplomowa	K2P_K02	6	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Praktyka kierunkowa	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Praktyka kierunkowa	K2P_W04	2	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem
Praktyka kierunkowa	K2P_U01	3	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Praktyka kierunkowa	K2P_U03	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy
Praktyka kierunkowa	K2P_K01	5	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Praktyka kierunkowa	K2P_K02	6	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Praktyka specjalnościowa	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Praktyka specjalnościowa	K2P_W04	2	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Praktyka specjalnościowa	K2P_U01	3	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Praktyka specjalnościowa	K2P_U03	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy
Praktyka specjalnościowa	K2P_K01	5	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Praktyka specjalnościowa	K2P_K02	6	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Profilaktyka uzależnień	K2P_W02	1	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz (okresów) rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.
Profilaktyka uzależnień	K2P_U02	2	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań
Profilaktyka uzależnień	K2P_U03	3	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy
Profilaktyka uzależnień	K2P_K03	4	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych
Rehabilitacja aktywna	K2P_W15	1	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej
Rehabilitacja aktywna	K2P_W16	2	Rozumie podstawowe zasady wykorzystania, funkcjonowania sprzętu i różnorodnej aparatury w ramach rehabilitacji osób z różnego rodzaju dysfunkcjami.
Rehabilitacja aktywna	K2P_U02	3	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań
Rehabilitacja aktywna	K2P_U14	4	Potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian i dysfunkcji w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach wywołanych chorobą, urazem lub inną formą niepełnosprawności (dysfunkcje rozwojowe) dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych
Rehabilitacja aktywna	K2P_K06	5	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym
Terapia w środowisku	K2P_W15	1	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej
Terapia w środowisku	K2P_U04	2	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.
Terapia w środowisku	K2P_U06	3	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań (także z wykorzystaniem ITC) dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.
Terapia w środowisku	K2P_K05	4	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Terapia w środowisku	K2P_K07	5	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	K2P_W15	1	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	K2P_U01	2	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	K2P_K07	3	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego

**Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Coaching i przywództwo**

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Animacja społeczności lokalnej	K2P_W05	1	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi
Animacja społeczności lokalnej	K2P_W07	2	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług
Animacja społeczności lokalnej	K2P_W14	3	Ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów tworzenia przedsiębiorstwa społecznego, systemu rozliczania finansowego wszelkich przedsięwzięć z zakresu pomocy społecznej, szczególnie w obszarze projektów socjalnych
Animacja społeczności lokalnej	K2P_U08	4	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.
Animacja społeczności lokalnej	K2P_K06	5	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	K2P_W06	1	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	K2P_W07	2	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	K2P_W17	3	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	K2P_U01	4	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Filozofia i specyfika pracy coachingowej	K2P_K06	5	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Grupy i procesy grupowe	K2P_W04	1	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem
Grupy i procesy grupowe	K2P_U03	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy
Grupy i procesy grupowe	K2P_K04	3	Potrafi określić priorytety służące realizacji (przez siebie lub innych) ról i zadań pracy socjalnej
Kompetencje coacha	K2P_W10	1	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.
Kompetencje coacha	K2P_U07	2	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP
Kompetencje coacha	K2P_U11	3	Potrafi przygotować projekt socjalny odnoszący się do pozyskania funduszy unijnych i krajowych na rzecz tworzenia nowej jakości w pomocy społecznej, a także dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kierowanie tymże projektem.
Kompetencje coacha	K2P_U12	4	Posiada umiejętności pozwalające na zaprojektowanie i zastosowanie innowacyjnych sposobów i procedur realizacji zadań społecznych oraz metod rozwiązywania problemów indywidualnych i społecznych wewnątrz wsparcia społecznego i rehabilitacji
Kompetencje coacha	K2P_U19	5	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
Kompetencje coacha	K2P_K02	6	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Kompetencje coacha	K2P_K05	7	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy
Lider w pracy z ludźmi	K2P_W10	1	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.
Lider w pracy z ludźmi	K2P_U07	2	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP
Lider w pracy z ludźmi	K2P_U11	3	Potrafi przygotować projekt socjalny odnoszący się do pozyskania funduszy unijnych i krajowych na rzecz tworzenia nowej jakości w pomocy społecznej, a także dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kierowanie tymże projektem.
Lider w pracy z ludźmi	K2P_U12	4	Posiada umiejętności pozwalające na zaprojektowanie i zastosowanie innowacyjnych sposobów i procedur realizacji zadań społecznych oraz metod rozwiązywania problemów indywidualnych i społecznych wewnątrz wsparcia społecznego i rehabilitacji
Lider w pracy z ludźmi	K2P_U19	5	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
Lider w pracy z ludźmi	K2P_K02	6	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Lider w pracy z ludźmi	K2P_K05	7	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Planowanie i organizacja działań społecznych	K2P_W06	1	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.
Planowanie i organizacja działań społecznych	K2P_W12	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji
Planowanie i organizacja działań społecznych	K2P_W18	3	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości szczególnie w zakresie organizowania społeczności lokalnych w kreowaniu projektów socjalnych.
Planowanie i organizacja działań społecznych	K2P_U05	4	Jest w stanie antycypować potrzeby społeczne, zarówno podmiotów pracy socjalnej, jak i grup beneficjentów, szczególnie w aspekcie zdobywania i alokacji zasobów materialnych i niematerialnych
Planowanie i organizacja działań społecznych	K2P_U09	5	Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzenie obiektywnej oceny realizowanych zadań i jakości usług socjalnych oraz stosowanie właściwych procedur postępowania ewaluacyjnego.
Planowanie i organizacja działań społecznych	K2P_U11	6	Potrafi przygotować projekt socjalny odnoszący się do pozyskania funduszy unijnych i krajowych na rzecz tworzenia nowej jakości w pomocy społecznej, a także dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kierowanie tymże projektem.
Planowanie i organizacja działań społecznych	K2P_K02	7	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Planowanie i organizacja działań społecznych	K2P_K05	8	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy
Praktyka dyplomowa	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Praktyka dyplomowa	K2P_W04	2	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem
Praktyka dyplomowa	K2P_U01	3	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Praktyka dyplomowa	K2P_U03	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy
Praktyka dyplomowa	K2P_K01	5	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Praktyka dyplomowa	K2P_K02	6	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Praktyka kierunkowa	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Praktyka kierunkowa	K2P_W04	2	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem
Praktyka kierunkowa	K2P_U01	3	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Praktyka kierunkowa	K2P_U03	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy
Praktyka kierunkowa	K2P_K01	5	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Praktyka kierunkowa	K2P_K02	6	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Praktyka specjalnościowa	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Praktyka specjalnościowa	K2P_W04	2	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem
Praktyka specjalnościowa	K2P_U01	3	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Praktyka specjalnościowa	K2P_U03	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy
Praktyka specjalnościowa	K2P_K01	5	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Praktyka specjalnościowa	K2P_K02	6	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Przewództwo w organizacji i zarządzaniu	K2P_W04	1	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem
Przewództwo w organizacji i zarządzaniu	K2P_U07	2	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP
Przewództwo w organizacji i zarządzaniu	K2P_K05	3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy
Superwizja w praktyce	K2P_W06	1	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Superwizja w praktyce	K2P_U06	2	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań (także z wykorzystaniem ITC) dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.
Superwizja w praktyce	K2P_U12	3	Posiada umiejętności pozwalające na zaprojektowanie i zastosowanie innowacyjnych sposobów i procedur realizacji zadań społecznych oraz metod rozwiązywania problemów indywidualnych i społecznych wewnątrz wsparcia społecznego i rehabilitacji
Superwizja w praktyce	K2P_K02	4	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	K2P_W17	1	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	K2P_U04	2	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	K2P_K07	3	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Zasady coachingu	K2P_W06	1	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.
Zasady coachingu	K2P_W14	2	Ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów tworzenia przedsiębiorstwa społecznego, systemu rozliczania finansowego wszelkich przedsięwzięć z zakresu pomocy społecznej, szczególnie w obszarze projektów socjalnych
Zasady coachingu	K2P_U05	3	Jest w stanie antycypować potrzeby społeczne, zarówno podmiotów pracy socjalnej, jak i grup beneficjentów, szczególnie w aspekcie zdobywania i alokacji zasobów materialnych i niematerialnych
Zasady coachingu	K2P_U12	4	Posiada umiejętności pozwalające na zaprojektowanie i zastosowanie innowacyjnych sposobów i procedur realizacji zadań społecznych oraz metod rozwiązywania problemów indywidualnych i społecznych wewnątrz wsparcia społecznego i rehabilitacji
Zasady coachingu	K2P_K05	5	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy

#### Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Zarządzanie projektami socjalnymi

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	K2P_W04	1	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem
Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	K2P_U03	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy
Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	K2P_K04	3	Potrafi określić priorytety służące realizacji (przez siebie lub innych) ról i zadań pracy socjalnej
Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	K2P_W19	1	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	K2P_U07	2	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP
Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	K2P_U11	3	Potrafi przygotować projekt socjalny odnoszący się do pozyskania funduszy unijnych i krajowych na rzecz tworzenia nowej jakości w pomocy społecznej, a także dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kierowanie tymże projektem.
Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	K2P_K05	4	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy
Formy i metody pracy socjalnej	K2P_W06	1	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.
Formy i metody pracy socjalnej	K2P_W07	2	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług
Formy i metody pracy socjalnej	K2P_W17	3	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.
Formy i metody pracy socjalnej	K2P_U01	4	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Formy i metody pracy socjalnej	K2P_K06	5	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym
Formy prowadzenia działalności gospodarczej	K2P_W05	1	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi
Formy prowadzenia działalności gospodarczej	K2P_W13	2	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych w perspektywie organizacji usług socjalnych w środowisku lokalnym
Formy prowadzenia działalności gospodarczej	K2P_U08	3	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.
Formy prowadzenia działalności gospodarczej	K2P_K05	4	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy
Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	K2P_W10	1	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.
Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	K2P_U07	2	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP
Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	K2P_U11	3	Potrafi przygotować projekt socjalny odnoszący się do pozyskania funduszy unijnych i krajowych na rzecz tworzenia nowej jakości w pomocy społecznej, a także dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kierowanie tymże projektem.
Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	K2P_U12	4	Posiada umiejętności pozwalające na zaprojektowanie i zastosowanie innowacyjnych sposobów i procedur realizacji zadań społecznych oraz metod rozwiązywania problemów indywidualnych i społecznych wewnątrz wsparcia społecznego i rehabilitacji

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	K2P_U19	5	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	K2P_K02	6	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	K2P_K05	7	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy
Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	K2P_W04	1	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem
Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	K2P_U07	2	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP
Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	K2P_K05	3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy
Organizowanie społeczności lokalnej	K2P_W17	1	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.
Organizowanie społeczności lokalnej	K2P_U04	2	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.
Organizowanie społeczności lokalnej	K2P_K07	3	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego
Planowanie i organizacja projektu społecznego	K2P_W06	1	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.
Planowanie i organizacja projektu społecznego	K2P_W12	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji
Planowanie i organizacja projektu społecznego	K2P_W18	3	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości szczególnie w zakresie organizowania społeczności lokalnych w kreowaniu projektów socjalnych.
Planowanie i organizacja projektu społecznego	K2P_U09	4	Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzenie obiektywnej oceny realizowanych zadań i jakości usług socjalnych oraz stosowanie właściwych procedur postępowania ewaluacyjnego.
Planowanie i organizacja projektu społecznego	K2P_U11	5	Potrafi przygotować projekt socjalny odnoszący się do pozyskania funduszy unijnych i krajowych na rzecz tworzenia nowej jakości w pomocy społecznej, a także dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kierowanie tymże projektem.
Planowanie i organizacja projektu społecznego	K2P_K05	6	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy
Praktyka dyplomowa	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Praktyka dyplomowa	K2P_W04	2	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem
Praktyka dyplomowa	K2P_U01	3	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Praktyka dyplomowa	K2P_U03	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy
Praktyka dyplomowa	K2P_K01	5	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Praktyka dyplomowa	K2P_K02	6	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Praktyka kierunkowa	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Praktyka kierunkowa	K2P_W04	2	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem
Praktyka kierunkowa	K2P_U01	3	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Praktyka kierunkowa	K2P_U03	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy
Praktyka kierunkowa	K2P_K01	5	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Praktyka kierunkowa	K2P_K02	6	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Praktyka specjalnościowa	K2P_W01	1	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów (szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania), zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socja
Praktyka specjalnościowa	K2P_W04	2	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem
Praktyka specjalnościowa	K2P_U01	3	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji
Praktyka specjalnościowa	K2P_U03	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Praktyka specjalnościowa	K2P_K01	5	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
Praktyka specjalnościowa	K2P_K02	6	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	K2P_W06	1	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach orz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.
Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	K2P_W14	2	Ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów tworzenia przedsiębiorstwa społecznego, systemu rozliczania finansowego wszelkich przedsięwzięć z zakresu pomocy społecznej, szczególnie w obszarze projektów socjalnych
Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	K2P_U05	3	Jest w stanie antycypować potrzeby społeczne, zarówno podmiotów pracy socjalnej, jak i grup beneficjentów, szczególnie w aspekcie zdobywania i alokacji zasobów materialnych i niematerialnych
Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	K2P_U12	4	Posiada umiejętności pozwalające na zaprojektowanie i zastosowanie innowacyjnych sposobów i procedur realizacji zadań społecznych oraz metod rozwiązywania problemów indywidualnych i społecznych wewnątrz wsparcia społecznego i rehabilitacji
Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	K2P_K05	5	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy
Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	K2P_W05	1	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi
Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	K2P_W07	2	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług
Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	K2P_W14	3	Ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów tworzenia przedsiębiorstwa społecznego, systemu rozliczania finansowego wszelkich przedsięwzięć z zakresu pomocy społecznej, szczególnie w obszarze projektów socjalnych
Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	K2P_U08	4	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.
Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	K2P_K06	5	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym
Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	K2P_W06	1	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach orz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.
Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	K2P_U06	2	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań (także z wykorzystaniem ITC) dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.
Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	K2P_U12	3	Posiada umiejętności pozwalające na zaprojektowanie i zastosowanie innowacyjnych sposobów i procedur realizacji zadań społecznych oraz metod rozwiązywania problemów indywidualnych i społecznych wewnątrz wsparcia społecznego i rehabilitacji
Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	K2P_K02	4	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	K2P_W19	1	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).
Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	K2P_U05	2	Jest w stanie antycypować potrzeby społeczne, zarówno podmiotów pracy socjalnej, jak i grup beneficjentów, szczególnie w aspekcie zdobywania i alokacji zasobów materialnych i niematerialnych
Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	K2P_U11	3	Potrafi przygotować projekt socjalny odnoszący się do pozyskania funduszy unijnych i krajowych na rzecz tworzenia nowej jakości w pomocy społecznej, a także dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kierowanie tymże projektem.
Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	K2P_K02	4	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów

## II. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile (załącznik do uchwały nr XXV/163/14 Senatu PWSZ im. St. Staszica w Pile z dnia 16 października 2014 roku) w swoich zapisach nakazuje gromadzenie opinii interesariuszy zewnętrznych w zakresie korelacji zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i potencjalnych pracodawców absolwentów kierunku Praca Socjalna. W ramach tej procedury zespół przygotowujący niniejszy wniosek, rozesłał do interesariuszy zewnętrznych ankietę zawierającą szereg pytań dotyczących zakładanych efektów uczenia się oraz ich opinii dotyczących rozwoju różnorodnych form i metod kształcenia pracowników socjalnych. Do ankiety dołączono tabelę efektów uczenia się na kierunku Praca Socjalna, którą zamieszczono powyżej wraz z częścią ankiet wypełnionych przez interesariuszy zewnętrznych, które wskazują na poprawność i adekwatność zakładanych efektów uczenia się na poziomie studiów II stopnia kierunku Praca Socjalna.

## III. Analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

W 2018 r. analizie poddano dane zebrane z końca roku akademickiego 2014/2015 (po 3 latach) i 2012/2013 (po 5 latach). W badanej grupie zdecydowaną większość stanowią kobiety (ponad 62% po 3 latach, ok. 64% po 5 latach). Największą grupę respondentów (53,29% osób po 3 latach, 66,18% po 5 latach) stanowili ludzie w wieku 26/30 lat. Ponownie, w obu badanych rocznikach, odnotowano malejącą zwrotność. Względnie najwięcej ankiet uzyskano na kierunkach: ekonomia, fizjoterapia, pielęgniarstwo i politologia. Nie uzyskano żadnych ankiet z kierunków: kosmetologia, ratownictwo medyczne (po 3 i 5 latach) oraz transport (po 5 latach). Odsetek respondentów, którzy ukończyli studia w trybie stacjonarnym wynosi 70,06% po 3 latach i 62% po 5 latach. W trakcie studiów pierwszego stopnia 13 osób – po 3 latach oraz 4 osoby po 5 latach posiadały doświadczenie zawodowe (praktyki, praca) lub edukacyjne (studia, kursy) za granicą – w tym pobyt za granicą 12 osób związany był z profilem studiów. Liczba aktywnych międzynarodowo studentów wydaje się zaniżona, ponieważ w uczelni funkcjonował wówczas program Erasmus. Dziś w ramach jego założeń studenci mają możliwość odbywania praktyk oraz studiowania w takich państwach jak: Węgry, Turcja, Słowenia, Słowacja, Rumunia, Portugalia, Macedonia, Łotwa, Litwa, Hiszpania, Czechy, Bułgaria, Belgia. Badani absolwenci PWSZ w Pile w znacznym stopniu byli aktywni zawodowo w trakcie studiów; łącznie 70,66% absolwentów po 3 latach oraz 65,44% po 5 latach. Aktywność studencką/społeczną wykazało 16,77% ówczesnych studentów – dziś 3 lata po ukończeniu studiów, 8,09% – dziś 5 lat po ukończeniu studiów. Jednocześnie 11% badanych po trzech latach oraz 9% badanych – po 5 latach nie pracowało w trakcie studiów z braku możliwości, natomiast z własnego wyboru nie pracowało 19,16% absolwentów 3 lata po skończeniu studiów oraz 23,53% po 5 latach. Interesujące z punktu widzenia Uczelni są odpowiedzi dotyczące motywów wyboru PWSZ w Pile, jako dobrego miejsca do kontynuowania nauki. Główne argumenty, które przemawiają za tym wyborem to: położenie uczelni blisko miejsca zamieszkania (80% wskazań po trzech latach od ukończenia studiów oraz 81% wskazań po 5 latach od ukończenia studiów), interesująca oferta kierunkowa/przedmiotowa Uczelni (32% po 3 latach oraz 36% po 5 latach), uzyskanie w PWSZ w Pile kwalifikacji zawodowych, które ułatwiłyby zdobycie pracy (28% wskazań po trzech latach od ukończenia studiów oraz 24% wskazań po 5 latach od ukończenia studiów), przystępne postępowanie rekrutacyjne (20% wskazań po trzech latach od ukończenia studiów oraz 15% wskazań po 5 latach od ukończenia studiów). O wyborze kierunku studiów w głównej mierze zdecydowały: zainteresowanie zawodem/pracą, do którego przygotowuje kierunek (ponad 55% wskazań po 3 latach oraz ponad 57% po 5 latach), możliwość zdobycia wiedzy specjalistycznej („zawodowość” kierunku – odpowiednio 40% i 37% wskazań), oraz uzdolnienia i zainteresowania (29% odpowiedzi po 3 latach i 41% po 5 latach). Gdyby absolwenci PWSZ w Pile mogli dokonać ponownego wyboru studiów i kierunku, na których chcieliby studiować, ich wybór padłby na: [1] ten sam kierunek w PWSZ w Pile chciałoby studiować ponad 68% absolwentów po 3 latach oraz 66% respondentów po 5 latach; [2] PWSZ w Pile, na innym kierunku studiów – 9% absolwentów po 3 latach i blisko 11% absolwentów po 5 latach; [3] 9 osób (3,04% średnia łącznie z obu badanych roczników) wybrałoby ten sam kierunek studiów, jak w PWSZ w Pile, jednak w innym ośrodku dydaktycznym; [4] 36 osób (łącznie blisko 12% z obu badanych roczników), wybrałoby studiowanie na innym kierunku, w innej uczelni. Dzięki ukończeniu studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile kompetencje jej absolwentów wzrosły (liczba wskazań na ocenę bardzo dobrą); największą zmianę, po 3 latach od ukończenia studiów, odnotowano w kategoriach: szeroka wiedza ogólna (38,33 p.p.), samodzielność pracy (34,73 p.p.), umiejętność komunikowania się (32,93 p.p.), specjalistyczna (kierunkowa) wiedza teoretyczna (o 32,33 p.p.). Średnio kompetencje absolwentów w wyniku ukończenia przez nich studiów w PWSZ w Pile wzrosły o blisko 22,67 punktów procentowych. Najmniejszy przyrost odnotowano w znajomości języków obcych (o 8,99 p.p.). Dzięki ukończeniu studiów w PWSZ w Pile kompetencje jej absolwentów wzrosły, również po 5 latach od ukończenia studiów, największą zmianę odnotowano w kategoriach: specjalistyczna (kierunkowa) wiedza



teoretyczna (28,67 p.p.), specjalistyczne umiejętności zawodowe, umiejętności uczenia się samokształcenia (po 26,47 p.p.) oraz szeroka wiedza specjalistyczna (o 24,26 p.p.). Średnio kompetencje absolwentów w wyniku ukończenia przez nich studiów w PWSZ w Pile wzrosły o blisko 21 punktów procentowych. Najmniejszy przyrost odnotowano w kategorii „znajomość języków obcych” (o 5,89 p.p.). 29,94% respondentów po 3 latach i 42,65% po 5 latach respondentów deklaruje, że pierwsze doświadczenia zawodowe uzyskało jeszcze przed rozpoczęciem studiów. Najwięcej absolwentów, niepracujących przed lub w trakcie studiów uzyskało pierwszą pracę do 3 miesięcy od ukończenia studiów (29,34% odpowiedzi respondentów po 3 latach i 20,59% po 5 latach). Dotychczas sześciu badanych absolwentów (niepracujących przed lub w trakcie studiów) nie uzyskało zatrudnienia. Byłych studentów PWSZ w Pile aktualnie aktywnych na rynku pracy jest 96,41% po 3 latach oraz 94,12% po 5 latach, w tym (średnia z obu grup): pracę najemną na pełen lub więcej etat wykonuje 74%, w niepełnym wymiarze pracuje 1%, w ramach umów cywilno-prawnych 10%, staż odbywa 1% absolwentów. Własną działalność gospodarczą prowadzi niemal 10% respondentów. Wśród osób pozostających bez zatrudnienia zaledwie 1,77% są to osoby poszukujące pracy. Żaden z absolwentów nie zdobywa doświadczenia w pracy wolontariackiej. Pracę bez umowy nie zadeklarował żaden z ankietowanych. Wśród odpowiedzi absolwentów, biorących udział w badaniu, nieposiadających zatrudnienia, wskazywane przez nich powody tego stanu są następujące: obowiązki rodzinne i domowe, nauka, uzupełnianie kwalifikacji, choroba, niesprawność, zniechęcenie bezskutecznością poszukiwań pracy. Do najbardziej licznie reprezentowanych branż, w których zatrudnienie znaleźli badani absolwenci PWSZ w Pile należą: służba zdrowia, administracja biurowa, inżynieria/konstrukcje/technologia, finanse/ekonomia/bankowość, produkcja, budownictwo/geodezja, administracja państwowa, handel, księgowość/audyt/podatki, pomoc społeczna, projektowanie/wdrażanie, edukacja/szkolnictwo wyższe, energetyka, sport/rekreacja, co bezpośrednio związane jest z kierunkami kształcenia, znajdującymi się w ofercie dydaktycznej Uczelni. Co czwarty absolwent w ciągu trzech i pięciu lat od ukończenia studiów nie aktualizował swojej wiedzy i nie podnosił swoich kwalifikacji w sposób formalny. Największa liczba absolwentów kontynuowała kształcenie na uzupełniających studiach magisterskich (blisko 66% badanych po 3 latach i ponad 58% respondentów po 5 latach od skończenia studiów).

## IV. Opis programu studiów:

### 1. Ogólna charakterystyka studiów (w tym: przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się, poziom kształcenia, profil studiów)

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pracy Socjalnej
Nazwa kierunku studiów	Praca socjalna
Specjalność	Zarządzanie projektami socjalnymi, Wsparcie społeczne i rehabilitacja w pracy socjalnej, Coaching i przywództwo, Interwencja kryzysowa z elementami terapii, Ogólna
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma kształcenia	stacjonarne i niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki społeczne i nauki humanistyczne
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Pedagogika (81%), psychologia (3%), nauki socjologiczne (2%), nauki o polityce i administracji (2%), ekonomia i finanse (3%), nauki o komunikacji społecznej i mediach (2%), filozofia (7%)
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120

### 2. Uzasadnienie utworzenia kierunku

Utworzenie studiów na kierunku Praca socjalna jest determinowane przez szereg czynników natury formalno-prawnej, związanej z aktualną polityką społeczną rządu i prognozowanymi zmianami dotyczącymi przeobrażenia jakościowego w podejściu do rozwiązywania wszelkiego rodzaju problemów społecznych, będących w przedmiocie zainteresowań pracy socjalnej, głównie tej realizowanej na szczeblu gminy, miasta, powiatu i województwa. Resort Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej zamierza dokonać radykalnych reform, wprowadzając między innymi nowe podejście do pracy socjalnej. Główny nacisk kładzie na profilaktykę w usługach socjalnych, a nie jak dotychczas na interwencję socjalną. Działania profilaktyczne mają być prowadzone przez odpowiednio przygotowanych pracowników, co z jednej strony wyznacza nowy, prewencyjny wymiar pracy socjalnej i sprzyja pojawieniu się nowych specjalizacji w tym zawodzie, z drugiej zaś pokazuje autentyczne niedobory kadrowe wśród jednostek organizacyjnych pomocy społecznej. Planowane zmiany w dużym stopniu dotyczyć będą struktury organizacyjnej pomocy społecznej na szczeblu gminy. Planowane jest oddzielenie pracy socjalnej od wypłaty świadczeń. Profilaktyka i prewencja w obszarze bezrobocia, wykluczenia społecznego i aktywizacji osób bezrobotnych, to nade wszystko ważne pole do działań pracowników socjalnych. W tej kwestii niezbędne jest zaangażowanie się pracowników socjalnych, jako liderów w społecznościach lokalnych kreujących powstawanie nowych spółdzielni socjalnych, fundacji i tym podobnych podmiotów gospodarczych. Wiedza i umiejętności niezbędne do realizacji tych zadań to efekty uczenia się na specjalnościach funkcjonujących na kierunku praca socjalna. Kompetencje społeczne, kompetencje miękkie i twarde zdobyte w trakcie studiów na profilu praktycznym umożliwią realizację zadań w postulowanym obszarze profilaktyki i interwencji, głównie w oparciu o fundusze strukturalne i środki pochodzące z unijnych programów wsparcia w ramach jednolitej Europy Socjalnej. Kompetencje absolwenta na kierunku praca socjalna przyczynią się także do szans na rozwiązanie problemów nierównomiernego i niezrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego gmin, w których występują obszary zdegradowane gospodarczo i podwyższony stopień wykluczenia społecznego, a także będą wsparciem dla działań podejmowanych w ramach

Lokalnych Programów Rewitalizacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych. Szeroko zakrojone prace legislacyjne parlamentu i rządu dotyczą także postulowanych zmian w obszarze działań socjalnych podejmowanych w odniesieniu do osób 50+. Starzenie się społeczeństwa zostało dostrzeżone już w przyjętej Uchwale Rady Ministrów Nr 238 z dnia 24 grudnia 2013 r. w sprawie przyjęcia dokumentu Założenia Długofalowej Polityki Senioralnej w Polsce na lata 2014-2020. Wewnątrz dokumentu znajdujemy zapisy dotyczące Priorytetu 2. Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna, a mianowicie: Cel 1. Przygotowanie do okresu własnej starości pod względem wiedzy na temat zmian fizycznych i psychicznych podczas procesów starzenia i konsekwencji określonych zachowań. Kierunki interwencji - rekomendacje to m.in.: edukacja społeczeństwa na temat procesów starzenia i jego konsekwencji; uwrażliwienie opinii publicznej na problemy starości i niesamodzielności, przywrócenie neutralnego charakteru pojęciu „starość” jako ostatniej fazy życia człowieka, stworzenie mechanizmów pomocy psychologicznej dla osób przeżywających kryzys lub wymagających wsparcia w związku z zakończeniem aktywności zawodowej, procesem starzenia się i zmianami ról w rodzinie i w społeczeństwie. Cel 2. Promocja właściwego stylu życia w sferze zdrowia psychicznego, aktywności intelektualnej, odżywiania, rytmu dnia, rekreacji, higieny ciała i unikania zachowań ryzykownych pod względem zdrowotnym. Kierunki interwencji - rekomendacje to m.in.: rozwój efektywnej edukacji prozdrowotnej we wszystkich okresach życia człowieka - promowanie zdrowego stylu życia w każdym wieku, popularyzacja i rozwój oferty edukacyjnej w zakresie prawidłowego żywienia dostosowanego do zmieniającego się organizmu osoby starszej, popularyzacja i rozwój oferty edukacyjnej w zakresie profilaktyki typowych chorób wieku starszego, uwzględnienie w edukacji prozdrowotnej zagadnień zdrowia psychicznego, rozumienia procesów zachodzących w psychice osoby starzejącej się. Inny dokument przyjęty przez Rząd RP UCHWAŁA Nr 237 RADY MINISTRÓW z dnia 24 grudnia 2013 r. w sprawie ustanowienia Rządowego Programu na rzecz Aktywności Społecznej Osób Starszych na lata 2014-2020, stanowi także o powinnościach pracowników socjalnych i jednocześnie wskazuje na konieczność podejmowania wyzwań dotyczących kształcenia nowych kadr pracowników socjalnych, którzy zajmą się także tym obszarem oddziaływań. Studia II stopnia są także szansą na podniesienie kwalifikacji zawodowych i rozwój absolwentów kierunków innych niż praca socjalna. Jest to przedsięwzięcie w pełni korespondujące z misją i strategią rozwoju uczelni oraz jednocześnie spełnianie zapisów Procesu Bolońskiego i szansa rozwojowa dla absolwentów studiów licencjackich regionów Północnej Wielkopolski. Zaktualizowana STRATEGIA ROZWOJU WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO „WIELKOPOLSKA 2020”, przyjęta i opublikowana w dniu 17 grudnia 2012 roku, w wielu miejscach odnosi się do kwestii edukacji na poziomie wyższym i zagadnień polityki społecznej. W Strategii możemy odnaleźć informacje, że niestety w Wielkopolsce w 2009 roku wyższym wykształceniem legitymowało się tylko 14,9% mieszkańców. W uzasadnieniu tego stanu rzeczy odczytujemy, iż jedną z najważniejszych przyczyn było to, iż większość ludności Wielkopolski mieszka w małych miastach i na wsiach, co przy braku możliwości finansowych i komunikacyjnych, skutkuje spadkiem możliwości podejmowania kształcenia na poziomie wyższym. Podejmowane przez PWSZ Piła działania wpisują się zatem w pełni w strategię rozwoju Wielkopolski. W Strategii... czytamy także, że ważnym instrumentem rozwiązywania problemów społecznych powinny być rozwijające się różnorodne formy gospodarki społecznej, takie jak stowarzyszenia, fundacje, spółdzielnie, towarzystwa ubezpieczeń wzajemnych, zakłady aktywności zawodowej, warsztaty terapii zajęciowej oraz inne formy organizacyjne, które tworzą nowe usługi i nowe miejsca pracy na poziomie lokalnym w ramach przedsięwzięć łączących ekonomiczne i społeczne aspekty aktywności obywatelskiej. Istotny potencjał - który powinien być wykorzystany w rozwiązywaniu problemów społecznych - stanowią organizacje pozarządowe oraz skłonność Wielkopolan do samoorganizacji. Z tego punktu widzenia, problemem w najbliższych latach będzie nie tylko sprostanie przemianom społecznym, ale także wzmocnienie społeczeństwa obywatelskiego. Cel operacyjny 8.6. zakłada: wzmocnienie systemu usług i pomocy społecznej. Skala problemów społecznych oraz prognozowane zmiany struktury wiekowej ludności wymagają rozwoju nowej sfery usług społecznych. Sfera ta wymaga stworzenia odpowiedniego pakietu ukierunkowanego na różne grupy docelowe, przede wszystkim zagrożone marginalizacją oraz w podeszłym wieku. Obejmuje ona zarówno usługi publiczne, jak i rynkowe. Jej rozwój powinien stać się także źródłem znacznej liczby miejsc pracy. Cel ten realizowany powinien być przede wszystkim przez następujące kierunki działań: rozwój gminnych i powiatowych placówek pomocy społecznej świadczących różnorodne usługi socjalne wynikające z potrzeb społeczności lokalnych; wspieranie zaangażowania wspólnot lokalnych, władz samorządowych i środowiska biznesu w stosowaniu rozwiązań na rzecz gospodarki społecznej; wsparcie jakościowego rozwoju usług socjalnych oraz innowacyjnych modeli pomocy i wsparcia społecznego; zwiększenie aktywności społeczności lokalnych w zakresie aktywnej integracji; wsparcie organizacji pozarządowych zajmujących się pomocą społeczną i aktywną integracją. W skali województwa ważnym problemem jest niepełnosprawność. Szczególnie niepokojący jest wzrost udziału niepełnosprawności biologicznej. Problemem jest także coraz wyższa średnia wieku niepełnosprawnych. Dziś stanowią oni już prawie połowę osób w wieku emerytalnym. Ponadto zdecydowana większość

niepełnosprawnych utrzymuje się ze świadczeń społecznych, a aktywność zawodową osób z ograniczoną sprawnością charakteryzuje niski poziom. Wszystkie powyższe zapisy Strategii wyznaczają de facto kierunki zmian w edukacji na poziomie wyższym dla kierunku Praca Socjalna.

### **3. Związek kierunku z misją i strategią rozwoju Uczelni**

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, prowadząca w obszarze nauk społecznych, technicznych, humanistycznych i medycznych, w ramach trzech wydziałów, na dwunastu kierunkach, studia wyższe na poziomie licencjackim, inżynierskim i magisterskim, kształcąca do trzech tysięcy studentów na światłych i odpowiedzialnych obywateli, aktywnie funkcjonujących w społeczeństwie informacyjnym zintegrowanej Europy, wnosi istotny wkład w podniesienie rozwoju gospodarczego i kulturowego miasta. Misją Świadomi rosnących potrzeb edukacyjnych, innowacyjnych, badawczo-rozwojowych i społeczno-kulturowych w powiązaniu z wysoką jakością kształcenia dla gospodarki i inteligentnego rozwoju w dynamicznie rozwijającym się globalnym społeczeństwie informacyjnym, uczynimy wszystko, aby Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, będąc największą uczelnią w subregionie pilskim, zgodnie ze słowami jej patrona „Być narodowi użytecznym”, poprzez bogatą i różnorodną ofertę edukacyjną, dostosowaną do obecnych i przyszłych potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy oraz do oczekiwań pracodawców stała się emanacją relacji nauka – biznes. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, jako uczelnia państwowa, prowadzi i rozwija kształcenie w ramach Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego na dwóch poziomach kwalifikacji (studia I i II stopnia), w obszarze nauk społecznych, technicznych, humanistycznych i medycznych w oparciu o nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni, jako podstawowym miejscu pracy, w tym także w miarę możliwości w dalszej perspektywie czasowej, stanowiących minimum kadrowe na poszczególnych kierunkach kształcenia. Uczelnia stwarza możliwości dla kształcenia młodzieży blisko miejsca zamieszkania, wychodząc naprzeciw intelektualnym aspiracjom mieszkańców regionu i dynamicznie rozwijającym się potrzebom rynku pracy.

### **4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia**

Od pracowników pomocy społecznej oczekuje się, iż będą posiadać odpowiedni poziom inteligencji poznawczej i cechy osobowości, które umożliwiają efektywne wykonywanie zawodów w obszarze pomagania innym ludziom. Pracownicy pomocy społecznej powinni charakteryzować się poziomem rozwoju intelektualnego umożliwiającym prawidłowe spostrzeganie, myślenie, zapamiętywanie i odtwarzanie zdarzeń. Inteligencja poznawcza (IP) jako specyficzna sfera jest reprezentowana poprzez zakres wiedzy, jej głębokość, poziom wykształcenia, automatyzm lub łatwość funkcjonowania, ujawniane umiejętności myślenia w sytuacji wyzwania, elastyczność, szybkość uczenia się i przystosowanie do zmiany. Pracownicy pomocy społecznej powinni charakteryzować się wysokim poziomem rozwoju inteligencji emocjonalnej, gdyż w ich pracy ważne są odpowiednie reakcje emocjonalne budujące prawidłowe relacje z ludźmi, kontrola emocji, panowanie nad uczuciami, modulacja emocji w zależności od sytuacji i odpowiedni stopień empatii. Prawidłowo rozwinięta inteligencja emocjonalna chroni także pracowników pomocy społecznej przed wyczerpaniem emocjonalnym, depersonalizacją, obniżonym poczuciem własnej wartości, a w konsekwencji przed wypaleniem zawodowym, dolegliwościami psychosomatycznymi i somatycznymi. Pracownicy pomocy społecznej powinni mieć rozwiniętą inteligencję duchową w stopniu umożliwiającym wykonywanie zawodu w sposób zadowalający dla klientów, tworzenia klimatu swoistej niepowtarzalności i wyjątkowości relacji interpersonalnych. Odpowiedni poziom rozwoju inteligencji duchowej u pracowników pomocy społecznej przyczynia się także do skutecznego działania w tym zawodzie i osiągnięcia satysfakcji z efektów własnej pracy. Duchowość chroni także pracowników przed wypaleniem zawodowym, „bylejakością” pracy i „trywializowaniem” relacji z klientami. Pracownicy pomocy społecznej powinni mieć wysoki poziom: inteligencji społecznej charakteryzującej się odpowiednio rozwiniętą empatią pierwotną i trafnością rozpoznawania sygnałów społecznych, zdolnością do dostrajania się w relacjach interpersonalnych oraz wiedzy o społeczeństwie. Dla efektywności pomocy społecznej ważny jest też sprawny przebieg komunikacji werbalnej i niewerbalnej, umiejętność wpływania na inne osoby poprzez tworzenie swojego wizerunku oraz ciągła troska o zapewnienie możliwości zaspokajania potrzeb klientów. Podsumowując, wielość podejść do kompetencji, także tych twardych i miękkich, należy wskazać na konieczność rozwijania w trakcie studiów licencjackich predyspozycji do pracy z ludźmi i wśród ludzi. Kompetencje społeczne i umiejętności oraz wiedza nabyta podczas studiów I stopnia, jako efekty kształcenia winna być wystarczającym progiem warunkującym szanse i możliwości dalszego studiowania.

## 5. Opis specjalności

Kierunek jest odpowiedzią na społeczne problemy współczesnego świata takie jak: wykluczenie społeczne z powodu ubóstwa, uchodźstwa, chorób, penalizacji. Podstawą programu studiów jest wiedza z zakresu socjologii, psychologii, pedagogiki, nauk społeczno-prawnych, polityki społecznej. W toku studiów studenci zdobędą niezbędną wiedzę związaną z diagnozowaniem sytuacji i zjawisk powodujących stan zagrożenia, ryzyka lub trudnego położenia grup i osób potrzebującej wsparcia i pomocy. Ponadto zostaną wyposażeni w niezbędną wiedzę do praktycznego stosowania dotychczasowych metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz oceny podejmowanych działań służących rozwiązywaniu identyfikowanych zagrożeń społecznych. Absolwent pracy socjalnej będzie przygotowany do rozwiązywania problemów dotyczących współczesną rodzinę, osoby niepełnosprawne, chore, w podeszłym wieku i osoby z grup ryzyka. Studenci poznają również zagadnienia form i metod oddziaływania na postawy i zachowania ludzi, sposoby motywowania oraz aktywizowania osób do samodzielnego podejmowania działań naprawczych. Absolwent kierunku praca socjalna jest przygotowany do pracy w:

- podstawowych jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej: gminnych, miejskich i miejsko-gminnych ośrodkach pomocy społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, regionalnych ośrodkach polityki społecznej,
- gminnych jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej: domach pomocy społecznej, ośrodkach wsparcia, placówkach opieki całodobowej nad osobami niepełnosprawnymi, przewlekle chorymi i osobami w podeszłym wieku, placówkach opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego, centrach i klubach integracji społecznej, schroniskach dla bezdomnych,
- powiatowych jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej: domach dziecka, placówkach pogotowia opiekuńczego, domach pomocy społecznej, w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi, ośrodkach interwencji kryzysowej, ośrodkach wsparcia, ośrodkach specjalistycznego poradnictwa socjalnego, rodzinnego, etc., ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych całodobowych,
- wydziałach polityki społecznej urzędów wojewódzkich,
- innych publicznych jednostkach organizacyjnych realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej, takich jak: warsztaty terapii zajęciowej, centra opieki nad dzieckiem, jednostki organizacyjne ds. zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, placówki resocjalizacyjno-socjoterapeutyczne, zakłady karne, sądownictwo i kuratela sądowa i społeczna, ośrodki dla uchodźców, jednostki opieki zdrowotnej,
- organizacjach niepublicznych, społecznych i pozarządowych /fundacje, stowarzyszenia, noclegownie, hospicja, warsztaty terapii zajęciowej, zakłady aktywności zawodowej, placówki dla bezdomnych, uzależnionych/, instytucjach kościelnych, w związkach wyznaniowych, u osób fizycznych /prywatne placówki socjalne: rodzinne domy dziecka, rodzinne domy pomocy, placówki całodobowej opieki dla osób niepełnosprawnych, przewlekle chorych i w podeszłym wieku, etc./, i prawnych, realizujących zadania w zakresie szeroko rozumianej polityki społecznej i pomocy społecznej.

• Każdy absolwent potrafi samodzielnie kreować swoje miejsce pracy w postaci stowarzyszenia, fundacji (NGO) itp. organizacji mających w swoim obszarze zainteresowań działalność związaną z realizacją celów polityki społecznej.

## 6. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się

Absolwent posiada kompetencje i sprawności niezbędne do realizacji zadań stawianych przed pracownikiem socjalnym:

- dokonywania diagnozy (analizy i oceny) sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych,
- stosowania metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji podejmowanych działań służących rozwiązywaniu różnorodnych problemów, a także propagowania modelowych (skutecznych i efektywnych – tzw. dobrych praktyk) rozwiązań w tym zakresie,
- przywracania lub podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem, kierowania służbami społecznymi i projektowania społecznego oraz inspirowania zmian społecznych, inicjowania nowych form pomocy oraz powoływania instytucji świadczących pomoc społeczną.

## 7. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów

### STUDIA STACJONARNE

Lp.	Wskaźnik programu studiów	Liczba punktów ECTS
1	Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	120
2	Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	61
3	Przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	77
4	Przyporządkowana zajęciom do wyboru	56
5	Przyporządkowana praktykom zawodowym	24

### STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Wskaźnik programu studiów	Liczba punktów ECTS
1	Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	120
2	Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	48
3	Przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	77
4	Przyporządkowana zajęciom do wyboru	56
5	Przyporządkowana praktykom zawodowym	24

## 8. Rodzaje zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS

### POZIOM IV

#### Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

#### STUDIA STACJONARNE

Specjalność: Ogólna

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Aksjologia pracy socjalnej	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	ogółem	1.28
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Badania społeczne w praktyce	ogółem	0.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Doradztwo i zatrudnienie socjalne	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Działalność pożytku publicznego i wolontariat	ogółem	0.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Ekonomia społeczna	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	ogółem	1.28
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	ogółem	1.28
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	ogółem	1.28
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Metody statystycznej analizy danych	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Metodyczne podstawy pracy socjalnej	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pedagogika w pracy socjalnej	ogółem	1.28
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	ogółem	1.28
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe i	ogółem	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe ii	ogółem	1.24

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe iii (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	ogółem	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	ogółem	1.28
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Socjologia rozwoju i zmian społecznych	ogółem	0.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Trening umiejętności społecznych	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	ogółem	1.28
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Współczesne nurty i kierunki w psychologii	ogółem	0.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	ogółem	0.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	ogółem	0.97
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Aksjologia pracy socjalnej	ogółem	0.8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	ogółem	1.32
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Badania społeczne w praktyce	ogółem	0.6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Doradztwo i zatrudnienie socjalne	ogółem	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Działalność pożytku publicznego i wolontariat	ogółem	0.92
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Ekonomia społeczna	ogółem	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	ogółem	1.32
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	ogółem	1.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Metody statystycznej analizy danych	ogółem	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Metodyczne podstawy pracy socjalnej	ogółem	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	ogółem	0.8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pedagogika w pracy socjalnej	ogółem	0.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	ogółem	0.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe i	ogółem	3.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe ii	ogółem	3.4



Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe iii (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	ogółem	3.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	ogółem	8.88
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Socjologia rozwoju i zmian społecznych	ogółem	0.12
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Trening umiejętności społecznych	ogółem	1.72
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	ogółem	1.48
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Współczesne nurty i kierunki w psychologii	ogółem	0.12
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	ogółem	0.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	ogółem	1
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe i	ogółem	5
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe ii	ogółem	5
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe iii (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	ogółem	5
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	ogółem	10
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	ogółem	2
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	ogółem	1

Specjalność: Interwencja kryzysowa z elementami terapii

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	ogółem	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Negocjacje i mediacje	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka dyplomowa	ogółem	6.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka kierunkowa	ogółem	6.48

<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	6.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	ogółem	0.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychoterapia indywidualna i grupowa	ogółem	3.04
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	ogółem	3.04
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Terapia w środowisku	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Warsztat kontaktu indywidualnego	ogółem	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	ogółem	1.24
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	ogółem	1.8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	ogółem	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Negocjacje i mediacje	ogółem	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka dyplomowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka kierunkowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	ogółem	0.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychoterapia indywidualna i grupowa	ogółem	2.84
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	ogółem	3.6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Terapia w środowisku	ogółem	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Warsztat kontaktu indywidualnego	ogółem	1.08
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	ogółem	1.24
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	ogółem	4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Negocjacje i mediacje	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka kierunkowa	ogółem	8

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Psychoterapia indywidualna i grupowa	ogółem	4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	ogółem	4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Terapia w środowisku	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Warsztat kontaktu indywidualnego	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	ogółem	3

Specjalność: Wsparcie społeczne i rehabilitacja w pracy socjalnej

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Dysfunkcje społeczne	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	ogółem	1.28
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Elementy fizykoterapii	ogółem	0.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Muzykoterapia	ogółem	0.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pierwsza pomoc medyczna	ogółem	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy opieki i pielęgnacji	ogółem	3.08
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pomoc indywidualna	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka dyplomowa	ogółem	6.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka kierunkowa	ogółem	6.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	6.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Profilaktyka uzależnień	ogółem	1.28
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Rehabilitacja aktywna	ogółem	1.28
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Terapia w środowisku	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	ogółem	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Dysfunkcje społeczne	ogółem	1.4

<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	ogółem	1.08
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Elementy fizykoterapii	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Muzykoterapia	ogółem	0.8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	ogółem	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pierwsza pomoc medyczna	ogółem	1.64
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy opieki i pielęgnacji	ogółem	3.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pomoc indywidualna	ogółem	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka dyplomowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka kierunkowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Profilaktyka uzależnień	ogółem	0.88
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Rehabilitacja aktywna	ogółem	1.48
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Terapia w środowisku	ogółem	0.8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	ogółem	0.8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Dysfunkcje społeczne	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Elementy fizykoterapii	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Muzykoterapia	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Pierwsza pomoc medyczna	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Podstawy opieki i pielęgnacji	ogółem	4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Pomoc indywidualna	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka kierunkowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Profilaktyka uzależnień	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Rehabilitacja aktywna	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Terapia w środowisku	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	ogółem	2

## Specjalność: Coaching i przywództwo

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Animacja społeczności lokalnej	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Filozofia i specyfika pracy coachingowej	ogółem	1.28
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Grupy i procesy grupowe	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Kompetencje coacha	ogółem	0.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Lider w pracy z ludźmi	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Planowanie i organizacja działań społecznych	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka dyplomowa	ogółem	6.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka kierunkowa	ogółem	6.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	6.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Superwizja w praktyce	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Zasady coachingu	ogółem	3.08
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Animacja społeczności lokalnej	ogółem	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Filozofia i specyfika pracy coachingowej	ogółem	1.68
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Grupy i procesy grupowe	ogółem	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Kompetencje coacha	ogółem	0.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Lider w pracy z ludźmi	ogółem	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Planowanie i organizacja działań społecznych	ogółem	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka dyplomowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka kierunkowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	ogółem	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Superwizja w praktyce	ogółem	1.6

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	ogółem	3.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Zasady coachingu	ogółem	2.68
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Animacja społeczności lokalnej	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Filozofia i specyfika pracy coachingowej	ogółem	4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Grupy i procesy grupowe	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Kompetencje coacha	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Lider w pracy z ludźmi	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Planowanie i organizacja działań społecznych	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka kierunkowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Superwizja w praktyce	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	ogółem	4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Zasady coachingu	ogółem	4

**Specjalność: Zarządzanie projektami socjalnymi**

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	ogółem	1.28
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Formy i metody pracy socjalnej	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	ogółem	1.28
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	ogółem	0.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Organizowanie społeczności lokalnej	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Planowanie i organizacja projektu społecznego	ogółem	3.08
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka dyplomowa	ogółem	6.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka kierunkowa	ogółem	6.48

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	6.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	ogółem	0.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	ogółem	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	ogółem	1.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	ogółem	1.08
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	ogółem	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Formy i metody pracy socjalnej	ogółem	1.6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	ogółem	0.88
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	ogółem	0.8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	ogółem	0.84
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Organizowanie społeczności lokalnej	ogółem	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Planowanie i organizacja projektu społecznego	ogółem	3.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka dyplomowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka kierunkowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	ogółem	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	ogółem	0.8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	ogółem	0.8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	ogółem	1.48
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Formy i metody pracy socjalnej	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	ogółem	2

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Organizowanie społeczności lokalnej	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Planowanie i organizacja projektu społecznego	ogółem	4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka kierunkowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	ogółem	3

#### POZIOM IV

#### Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

#### STUDIA NIESTACJONARNE

Specjalność: Ogólna

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Aksjologia pracy socjalnej	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	ogółem	0.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Badania społeczne w praktyce	ogółem	0.36
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Doradztwo i zatrudnienie socjalne	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Działalność pożytku publicznego i wolontariat	ogółem	0.36
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Ekonomia społeczna	ogółem	0.72



<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	ogółem	0.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	ogółem	1.28
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	ogółem	0.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Metody statystycznej analizy danych	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Metodyczne podstawy pracy socjalnej	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pedagogika w pracy socjalnej	ogółem	0.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	ogółem	0.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe i	ogółem	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe ii	ogółem	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe iii (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	ogółem	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	ogółem	1.28
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Socjologia rozwoju i zmian społecznych	ogółem	0.36
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Trening umiejętności społecznych	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	ogółem	0.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Współczesne nurty i kierunki w psychologii	ogółem	0.36
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	ogółem	0.36
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	ogółem	0.97
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Aksjologia pracy socjalnej	ogółem	0.96
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	ogółem	1.24
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Badania społeczne w praktyce	ogółem	0.72
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Doradztwo i zatrudnienie socjalne	ogółem	1.32
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Działalność pożytku publicznego i wolontariat	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Ekonomia społeczna	ogółem	1.32

<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	ogółem	1.04
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	ogółem	1.24
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Metody statystycznej analizy danych	ogółem	1.32
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Metodyczne podstawy pracy socjalnej	ogółem	1.16
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	ogółem	0.96
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pedagogika w pracy socjalnej	ogółem	0.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	ogółem	0.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe i	ogółem	3.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe ii	ogółem	3.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe iii (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	ogółem	3.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	ogółem	8.88
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Socjologia rozwoju i zmian społecznych	ogółem	0.12
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Trening umiejętności społecznych	ogółem	1.6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	ogółem	1.44
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Współczesne nurty i kierunki w psychologii	ogółem	0.24
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	ogółem	0.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	ogółem	1
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe i	ogółem	5
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe ii	ogółem	5
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe iii (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	ogółem	5
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	ogółem	10

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	ogółem	2
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	ogółem	1

Specjalność: Interwencja kryzysowa z elementami terapii

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	ogółem	0.76
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Negocjacje i mediacje	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka dyplomowa	ogółem	6.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka kierunkowa	ogółem	6.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	6.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	ogółem	0.36
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychoterapia indywidualna i grupowa	ogółem	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	ogółem	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Terapia w środowisku	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Warsztat kontaktu indywidualnego	ogółem	0.76
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	ogółem	0.76
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	ogółem	1.36
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	ogółem	1.32
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Negocjacje i mediacje	ogółem	1.32
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka dyplomowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka kierunkowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	7.28

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	ogółem	0.6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychoterapia indywidualna i grupowa	ogółem	2.48
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	ogółem	2.72
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Terapia w środowisku	ogółem	1.36
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Warsztat kontaktu indywidualnego	ogółem	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	ogółem	1.4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	ogółem	4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Negocjacje i mediacje	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka kierunkowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Psychoterapia indywidualna i grupowa	ogółem	4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	ogółem	4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Terapia w środowisku	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Warsztat kontaktu indywidualnego	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	ogółem	3

**Specjalność: Wsparcie społeczne i rehabilitacja w pracy socjalnej**

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Dysfunkcje społeczne	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	ogółem	0.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Elementy fizykoterapii	ogółem	0.36
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Muzykoterapia	ogółem	0.36
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	ogółem	0.72

<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pierwsza pomoc medyczna	ogółem	0.76
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy opieki i pielęgnacji	ogółem	2.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pomoc indywidualna	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka dyplomowa	ogółem	6.46
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka kierunkowa	ogółem	6.46
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	6.46
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Profilaktyka uzależnień	ogółem	0.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Rehabilitacja aktywna	ogółem	0.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Terapia w środowisku	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	ogółem	0.72
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Dysfunkcje społeczne	ogółem	1.32
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	ogółem	1.24
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Elementy fizykoterapii	ogółem	1.04
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Muzykoterapia	ogółem	0.96
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	ogółem	1.52
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pierwsza pomoc medyczna	ogółem	1.56
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy opieki i pielęgnacji	ogółem	2.84
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pomoc indywidualna	ogółem	1.32
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka dyplomowa	ogółem	7.27
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka kierunkowa	ogółem	7.27
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	7.27
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Profilaktyka uzależnień	ogółem	1.24
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Rehabilitacja aktywna	ogółem	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Terapia w środowisku	ogółem	0.96
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	ogółem	0.96

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Dysfunkcje społeczne	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Elementy fizykoterapii	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Muzykoterapia	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Pierwsza pomoc medyczna	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Podstawy opieki i pielęgnacji	ogółem	4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Pomoc indywidualna	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka kierunkowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Profilaktyka uzależnień	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Rehabilitacja aktywna	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Terapia w środowisku	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	ogółem	2

### Specjalność: Coaching i przywództwo

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Animacja społeczności lokalnej	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Filozofia i specyfika pracy coachingowej	ogółem	0.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Grupy i procesy grupowe	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Kompetencje coacha	ogółem	0.36
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Lider w pracy z ludźmi	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Planowanie i organizacja działań społecznych	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka dyplomowa	ogółem	6.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka kierunkowa	ogółem	6.52
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	6.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Superwizja w praktyce	ogółem	0.72

<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	ogółem	1.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Zasady coachingu	ogółem	1.88
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Animacja społeczności lokalnej	ogółem	1.36
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Filozofia i specyfika pracy coachingowej	ogółem	1.44
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Grupy i procesy grupowe	ogółem	1.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Kompetencje coacha	ogółem	0.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Lider w pracy z ludźmi	ogółem	1.32
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Planowanie i organizacja działań społecznych	ogółem	1.36
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka dyplomowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka kierunkowa	ogółem	7.3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	ogółem	1.56
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Superwizja w praktyce	ogółem	1.52
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	ogółem	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Zasady coachingu	ogółem	2.72
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Animacja społeczności lokalnej	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Filozofia i specyfika pracy coachingowej	ogółem	4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Grupy i procesy grupowe	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Kompetencje coacha	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Lider w pracy z ludźmi	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Planowanie i organizacja działań społecznych	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka kierunkowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Superwizja w praktyce	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	ogółem	4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Zasady coachingu	ogółem	4

Specjalność: Zarządzanie projektami socjalnymi

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	ogółem	0.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Formy i metody pracy socjalnej	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	ogółem	0.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	ogółem	0.4
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Organizowanie społeczności lokalnej	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Planowanie i organizacja projektu społecznego	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka dyplomowa	ogółem	6.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka kierunkowa	ogółem	6.49
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	6.47
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	ogółem	0.36
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	ogółem	0.72
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	ogółem	0.8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	ogółem	1.04
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	ogółem	1.32
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Formy i metody pracy socjalnej	ogółem	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	ogółem	1.04
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	ogółem	0.96
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Organizowanie społeczności lokalnej	ogółem	1.32
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Planowanie i organizacja projektu społecznego	ogółem	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka dyplomowa	ogółem	7.28



<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka kierunkowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	7.28
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	ogółem	1.32
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	ogółem	0.96
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	ogółem	1.6
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Formy i metody pracy socjalnej	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	ogółem	3
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Organizowanie społeczności lokalnej	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Planowanie i organizacja projektu społecznego	ogółem	4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka kierunkowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa	ogółem	8
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	ogółem	3

## 9. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na kierunku/specjalności

### POZIOM IV

#### Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Ogólna

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Aksjologia pracy socjalnej											x							x		
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	4	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x				x	x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x				x		
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x				x		
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe I							x												x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe II							x											x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x											x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x											x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	4	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x			x		
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	5	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	3	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia			x															x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	6	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Metody statystycznej analizy danych							x							x			x		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x			x		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe I							x											x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe II							x											x	
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x												x
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x												x
K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej	3	Metodyczne podstawy pracy socjalnej							x							x				x	
K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej	4	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x				x	
K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej	4	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x				x	
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	8	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x																x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	5	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																x	
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	3	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego			x											x				x	
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	6	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	3	Działalność pożytku publicznego i wolontariat							x							x			x		
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	8	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	7	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	8	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	3	Współczesne nurty i kierunki w psychologii			x														x		
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	2	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia			x															x	
K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	2	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x				x	
K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	3	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x				x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy	7	Ekonomia społeczna											x			x				x	x

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Metody statystycznej analizy danych							x							x			x		
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe I							x											x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe II							x												x
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x												x
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x												x
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	3	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x				x	
K2P_U04	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.	3	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x				x	



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U05	Jest w stanie antycypować potrzeby społeczne, zarówno podmiotów pracy socjalnej, jak i grup beneficjentów, szczególnie w aspekcie zdobywania i alokacji zasobów materialnych i niematerialnych	3	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	3	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	4	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	3	Metody statystycznej analizy danych							x							x			x		
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	2	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP	2	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP	3	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_U08	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	7	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_U08	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	3	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																	x
K2P_U08	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	2	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego			x											x					x
K2P_U09	Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzenie obiektywnej oceny realizowanych zadań i jakości usług socjalnych oraz stosowanie właściwych procedur postępowania ewaluacyjnego.	2	Metodyczne podstawy pracy socjalnej							x							x				x	
K2P_U09	Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzenie obiektywnej oceny realizowanych zadań i jakości usług socjalnych oraz stosowanie właściwych procedur postępowania ewaluacyjnego.	2	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x				x	
K2P_U10	Posiada umiejętności w zakresie stosowania właściwych procedur wewnątrz działalności administracyjnej organów pomocy społecznej, a także potrafi rozstrzygać sporne kwestie i podejmować odpowiednie rozwiązania w praktyce zawodowej.	4	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																	x

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U10	Posiada umiejętności w zakresie stosowania właściwych procedur wewnątrz działalności administracyjnej organów pomocy społecznej, a także potrafi rozstrzygać sporne kwestie i podejmować odpowiednie rozwiązania w praktyce zawodowej.	3	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x			x		
K2P_U13	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami pomocy społecznej i ochrony zdrowia w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego	5	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_U13	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami pomocy społecznej i ochrony zdrowia w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego	2	Działalność pożytku publicznego i wolontariat							x							x			x		
K2P_U15	Rozpoznaje najczęściej spotykane choroby i dysfunkcje człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych, a także szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o normy rozwojowe, reguły dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.	2	Współczesne nurty i kierunki w psychologii			x														x		
K2P_U17	Potrafi trafnie diagnozować potrzeby podmiotów pracy socjalnej jednostki i grupy, rodziny w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych.	4	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		
K2P_U18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	4	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_U18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	3	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	4	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	2	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x			x	x	
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	4	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	5	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_U20	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień w języku polskim i obcym	3	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x			x	x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Aksjologia pracy socjalnej											x							x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x																x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x				x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x				x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe I							x												x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe II							x													x	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x													x	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x													x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x			x		
K2P_W02	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz okresów rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.	1	Współczesne nurty i kierunki w psychologii			x														x		
K2P_W02	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz okresów rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.	1	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia			x															x	
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Działalność pożytku publicznego i wolontariat							x							x			x		
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	2	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W05	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi	3	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W05	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi	2	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W06	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.	1	Metodyczne podstawy pracy socjalnej							x							x			x		
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	2	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	3	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	2	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x			x		



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	2	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	4	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	1	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																x	
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	1	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego			x											x				x	
K2P_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej szczególnie przestrzegania praw autorskich	3	Aksjologia pracy socjalnej											x							x	
K2P_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej szczególnie przestrzegania praw autorskich	5	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x																x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej szczególnie przestrzegania praw autorskich	2	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																x	
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x			x	x	
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	2	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x			x		
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_W11	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych	1	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		
K2P_W11	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych	2	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		
K2P_W12	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji	2	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		
K2P_W12	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji	1	Metody statystycznej analizy danych							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W12	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji	1	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x			x		
K2P_W13	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych w perspektywie organizacji usług socjalnych w środowisku lokalnym	6	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W13	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych w perspektywie organizacji usług socjalnych w środowisku lokalnym	4	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W14	Ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów tworzenia przedsiębiorstwa społecznego, systemu rozliczania finansowego wszelkich przedsięwzięć z zakresu pomocy społecznej, szczególnie w obszarze projektów socjalnych	5	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W17	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	6	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Interwencja kryzysowa z elementami terapii

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	4	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x			x	x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x			x		
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Praktyka dyplomowa																		x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Praktyka kierunkowa																		x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Praktyka specjalnościowa																		x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe I							x											x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe II							x											x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x											x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x												x
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	4	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x			x		
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	5	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Praktyka dyplomowa																		x	
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Praktyka kierunkowa																			x
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Praktyka specjalnościowa																			x
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	3	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia			x															x	
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	6	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Metody statystycznej analizy danych							x							x			x		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x			x		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe I							x											x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe II							x											x	
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x											x	
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x											x	
K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej	3	Metodyczne podstawy pracy socjalnej							x							x				x	
K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej	4	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x				x	
K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej	4	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x				x	
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	8	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x																x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	5	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																x	
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	4	Psychoterapia indywidualna i grupowa							x							x			x		
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	4	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii							x							x			x		
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	4	Terapia w środowisku							x							x			x		
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	3	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego			x											x				x	
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	6	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	3	Działalność pożytku publicznego i wolontariat							x							x			x		



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	8	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	7	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	3	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	5	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	5	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	5	Negocjacje i mediacje														x			x	x	
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	7	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	5	Psychoterapia indywidualna i grupowa							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	5	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	5	Terapia w środowisku							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	8	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	7	Warsztat kontaktu indywidualnego			x															x	
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	3	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	3	Współczesne nurty i kierunki w psychologii			x														x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	2	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych							x							x			x		
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	2	Negocjacje i mediacje														x			x	x	
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	3	Praktyka dyplomowa																		x	
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	3	Praktyka kierunkowa																			x
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	3	Praktyka specjalnościowa																			x

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	4	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy							x							x			x		
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	4	Warsztat kontaktu indywidualnego				x														x	
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	2	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny							x							x			x		
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	2	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia				x														x	
K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	3	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	3	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych							x							x			x		
K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	3	Negocjacje i mediacje														x			x	x	
K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	2	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x			x		
K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	3	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x			x		
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy	7	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	4	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty							x							x			x		
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	4	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych							x							x			x		
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Metody statystycznej analizy danych							x							x			x		
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	4	Praktyka dyplomowa																			x
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	4	Praktyka kierunkowa																			x
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	4	Praktyka specjalnościowa																			x

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe I							x											x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe II							x											x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x											x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x											x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	3	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x			x		
K2P_U04	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.	3	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_U04	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.	2	Psychoterapia indywidualna i grupowa							x							x			x		
K2P_U04	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.	2	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U04	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.	2	Terapia w środowisku							x							x			x		
K2P_U05	Jest w stanie antycypować potrzeby społeczne, zarówno podmiotów pracy socjalnej, jak i grup beneficjentów, szczególnie w aspekcie zdobywania i alokacji zasobów materialnych i niematerialnych	3	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	3	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	4	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	3	Metody statystycznej analizy danych							x							x			x		
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	3	Psychoterapia indywidualna i grupowa							x							x			x		
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	3	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii							x							x			x		



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	3	Terapia w środowisku							x							x			x		
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	2	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP	2	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP	3	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_U08	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	7	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_U08	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	3	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																	x
K2P_U08	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	2	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego			x											x					x

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U09	Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzenie obiektywnej oceny realizowanych zadań i jakości usług socjalnych oraz stosowanie właściwych procedur postępowania ewaluacyjnego.	2	Metodyczne podstawy pracy socjalnej							x							x			x		
K2P_U09	Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzenie obiektywnej oceny realizowanych zadań i jakości usług socjalnych oraz stosowanie właściwych procedur postępowania ewaluacyjnego.	2	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x			x		
K2P_U10	Posiada umiejętności w zakresie stosowania właściwych procedur wewnątrz działalności administracyjnej organów pomocy społecznej, a także potrafi rozstrzygać sporne kwestie i podejmować odpowiednie rozwiązania w praktyce zawodowej.	4	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																x	
K2P_U10	Posiada umiejętności w zakresie stosowania właściwych procedur wewnątrz działalności administracyjnej organów pomocy społecznej, a także potrafi rozstrzygać sporne kwestie i podejmować odpowiednie rozwiązania w praktyce zawodowej.	3	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x			x		
K2P_U13	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami pomocy społecznej i ochrony zdrowia w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego	5	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_U13	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami pomocy społecznej i ochrony zdrowia w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego	2	Działalność pożytku publicznego i wolontariat							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U13	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami pomocy społecznej i ochrony zdrowia w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego	5	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy							x							x			x		
K2P_U13	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami pomocy społecznej i ochrony zdrowia w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego	5	Warsztat kontaktu indywidualnego			x															x	
K2P_U15	Rozpoznaje najczęściej spotykane choroby i dysfunkcje człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych, a także szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o normy rozwojowe, reguły dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.	2	Współczesne nurty i kierunki w psychologii			x														x		
K2P_U17	Potrafi trafnie diagnozować potrzeby podmiotów pracy socjalnej jednostki i grupy, rodziny w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych.	4	Negocjacje i mediacje														x			x	x	
K2P_U17	Potrafi trafnie diagnozować potrzeby podmiotów pracy socjalnej jednostki i grupy, rodziny w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych.	4	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		
K2P_U17	Potrafi trafnie diagnozować potrzeby podmiotów pracy socjalnej jednostki i grupy, rodziny w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych.	6	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy							x							x			x		
K2P_U17	Potrafi trafnie diagnozować potrzeby podmiotów pracy socjalnej jednostki i grupy, rodziny w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych.	6	Warsztat kontaktu indywidualnego			x															x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	4	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_U18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	3	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_U18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	4	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	2	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x			x	x	
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	4	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	5	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U20	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień w języku polskim i obcym	3	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x			x	x	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x			x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Praktyka dyplomowa																			x
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Praktyka kierunkowa																			x
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Praktyka specjalnościowa																			x

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe I							x												x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe II							x													x	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x													x	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x													x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębianą i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x			x		
K2P_W02	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz okresów rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.	1	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy							x							x			x		
K2P_W02	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz okresów rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.	1	Warsztat kontaktu indywidualnego			x															x	
K2P_W02	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz okresów rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.	1	Współczesne nurty i kierunki w psychologii				x													x		
K2P_W02	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz okresów rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.	1	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia				x															x
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Działalność pożytku publicznego i wolontariat							x							x			x		
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x			x		
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	2	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	2	Praktyka dyplomowa																			x
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	2	Praktyka kierunkowa																			x
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	2	Praktyka specjalnościowa																			x
K2P_W05	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi	3	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W05	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi	2	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W06	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.	1	Metodyczne podstawy pracy socjalnej							x							x			x		
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	2	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	3	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	2	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x			x		
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	2	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	4	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	1	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																x	
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	1	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego			x											x				x	
K2P_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej szczególnie przestrzegania praw autorskich	3	Aksjologia pracy socjalnej											x							x	
K2P_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej szczególnie przestrzegania praw autorskich	5	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x																x	
K2P_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej szczególnie przestrzegania praw autorskich	2	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																	x
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x				x	x
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeutę							x							x				x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych							x							x			x		
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	2	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x			x		
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_W11	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych	1	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		
K2P_W11	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych	1	Negocjacje i mediacje														x			x	x	
K2P_W11	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych	2	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		
K2P_W11	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych	2	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy							x							x			x		
K2P_W11	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych	2	Warsztat kontaktu indywidualnego			x															x	
K2P_W12	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji	2	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W12	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji	1	Metody statystycznej analizy danych							x							x			x		
K2P_W12	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji	1	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x			x		
K2P_W13	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych w perspektywie organizacji usług socjalnych w środowisku lokalnym	6	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W13	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych w perspektywie organizacji usług socjalnych w środowisku lokalnym	4	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W14	Ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów tworzenia przedsiębiorstwa społecznego, systemu rozliczania finansowego wszelkich przedsięwzięć z zakresu pomocy społecznej, szczególnie w obszarze projektów socjalnych	5	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W15	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	1	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych							x							x			x		
K2P_W15	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	2	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty							x							x			x		
K2P_W15	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	2	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych							x							x			x		
K2P_W15	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	3	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy							x							x			x		
K2P_W15	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	1	Psychoterapia indywidualna i grupowa							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W15	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	1	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii							x							x			x		
K2P_W15	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	1	Terapia w środowisku							x							x			x		
K2P_W15	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	3	Warsztat kontaktu indywidualnego			x															x	
K2P_W15	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	1	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny							x							x			x		
K2P_W17	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	6	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Wsparcie społeczne i rehabilitacja w pracy socjalnej

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	4	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x			x	x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	4	Pierwsza pomoc medyczna							x										x		
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x			x		
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Praktyka dyplomowa																		x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Praktyka kierunkowa																		x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Praktyka specjalnościowa																			x
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe I							x												x
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe II							x												x

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x											x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x												x
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	4	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x			x		
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	5	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Praktyka dyplomowa																			x
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Praktyka kierunkowa																			x
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Praktyka specjalnościowa																			x
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	3	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia			x															x	
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	6	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Metody statystycznej analizy danych							x							x			x		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x			x		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Profilaktyka uzależnień		x					x										x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe I							x											x	
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe II							x											x	
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x											x	
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x											x	
K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej	3	Metodyczne podstawy pracy socjalnej							x							x				x	
K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej	4	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x				x	
K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej	4	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x				x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	8	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	5	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																x	
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	4	Terapia w środowisku							x							x			x		
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	3	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego			x											x				x	
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	6	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	3	Działalność pożytku publicznego i wolontariat							x							x			x		
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	8	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	4	Elementy fizykoterapii							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	6	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w Polsce			x														x		
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	5	Pierwsza pomoc medyczna							x										x		
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	5	Rehabilitacja aktywna		x					x											x	
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	7	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	5	Dysfunkcje społeczne							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	7	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej		x	x															x	
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	4	Muzykoterapia							x										x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	3	Podstawy opieki i pielęgnacji		x					x										x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmierności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	5	Pomoc indywidualna							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmierności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	5	Terapia w środowisku							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmierności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	8	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmierności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	3	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmierności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	3	Współczesne nurty i kierunki w psychologii				x													x		
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	2	Dysfunkcje społeczne							x							x			x		
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	4	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej		x		x															x

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	3	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w Polsce			x														x		
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	3	Praktyka dyplomowa																			x
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	3	Praktyka kierunkowa																			x
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	3	Praktyka specjalnościowa																			x
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	2	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	2	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia			x															x	
K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	3	Dysfunkcje społeczne							x							x			x		
K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	2	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x			x		
K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	3	Pomoc indywidualna							x							x			x		
K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	2	Profilaktyka uzależnień		x					x										x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	3	Rehabilitacja aktywna		x					x												x	
K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	3	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x				x		
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	7	Ekonomia społeczna											x			x				x	x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Metody statystycznej analizy danych							x							x				x		
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	4	Pomoc indywidualna							x							x				x		
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	4	Praktyka dyplomowa																			x	



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU			
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy	4	Praktyka kierunkowa																			x			
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy	4	Praktyka specjalnościowa																				x		
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy	3	Profilaktyka uzależnień		x					x											x				
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe I							x													x		
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe II							x														x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x														x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x											x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	3	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x			x		
K2P_U04	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.	3	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_U04	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.	3	Muzykoterapia							x										x		
K2P_U04	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.	2	Terapia w środowisku							x							x			x		
K2P_U05	Jest w stanie antycypować potrzeby społeczne, zarówno podmiotów pracy socjalnej, jak i grup beneficjentów, szczególnie w aspekcie zdobywania i alokacji zasobów materialnych i niematerialnych	3	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	3	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	4	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC tyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	3	Metody statystycznej analizy danych							x							x			x		
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC tyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	3	Terapia w środowisku							x							x			x		
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC tyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	2	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP	2	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP	3	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_U08	Potrąfi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	7	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_U08	Potrąfi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	3	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
K2P_U08	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	2	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego			x											x					x	
K2P_U09	Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzenie obiektywnej oceny realizowanych zadań i jakości usług socjalnych oraz stosowanie właściwych procedur postępowania ewaluacyjnego.	2	Metodyczne podstawy pracy socjalnej							x							x				x		
K2P_U09	Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzenie obiektywnej oceny realizowanych zadań i jakości usług socjalnych oraz stosowanie właściwych procedur postępowania ewaluacyjnego.	2	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x				x		
K2P_U10	Posiada umiejętności w zakresie stosowania właściwych procedur wewnątrz działalności administracyjnej organów pomocy społecznej, a także potrafi rozstrzygać sporne kwestie i podejmować odpowiednie rozwiązania w praktyce zawodowej.	4	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																		x
K2P_U10	Posiada umiejętności w zakresie stosowania właściwych procedur wewnątrz działalności administracyjnej organów pomocy społecznej, a także potrafi rozstrzygać sporne kwestie i podejmować odpowiednie rozwiązania w praktyce zawodowej.	3	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x					x	
K2P_U13	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami pomocy społecznej i ochrony zdrowia w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego	5	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x					x	
K2P_U13	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami pomocy społecznej i ochrony zdrowia w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego	2	Działalność pożytku publicznego i wolontariat							x							x					x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
K2P_U13	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami pomocy społecznej i ochrony zdrowia w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego	5	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej		x	x																x	
K2P_U13	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami pomocy społecznej i ochrony zdrowia w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego	4	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w Polsce			x															x		
K2P_U14	Potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian i dysfunkcji w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach wywołanych chorobą, urazem lub inną formą niepełnosprawności dysfunkcje rozwojowe dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych	3	Elementy fizykoterapii							x							x				x		
K2P_U14	Potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian i dysfunkcji w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach wywołanych chorobą, urazem lub inną formą niepełnosprawności dysfunkcje rozwojowe dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych	2	Pierwsza pomoc medyczna							x											x		
K2P_U14	Potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian i dysfunkcji w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach wywołanych chorobą, urazem lub inną formą niepełnosprawności dysfunkcje rozwojowe dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych	4	Rehabilitacja aktywna		x					x												x	
K2P_U15	Rozpoznaje najczęściej spotykane choroby i dysfunkcje człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych, a także szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o normy rozwojowe, reguły dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.	5	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w Polsce			x															x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U15	Rozpoznaje najczęściej spotykane choroby i dysfunkcje człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych, a także szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o normy rozwojowe, reguły dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.	2	Podstawy opieki i pielęgnacji		x					x										x		
K2P_U15	Rozpoznaje najczęściej spotykane choroby i dysfunkcje człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych, a także szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o normy rozwojowe, reguły dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.	2	Współczesne nurty i kierunki w psychologii			x														x		
K2P_U16	Dokonuje trafnej bieżącej oceny stanu zdrowia podmiotów pracy socjalnej i potrafi podjąć podstawowe czynności ratujące życie oraz udzielić pomoc przedmedycznej i wskazać na kolejne niezbędne czynności w pomocy i opiece medycznej.	3	Pierwsza pomoc medyczna							x										x		
K2P_U17	Potrafi trafnie diagnozować potrzeby podmiotów pracy socjalnej jednostki i grupy, rodziny w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych.	4	Dysfunkcje społeczne							x							x			x		
K2P_U17	Potrafi trafnie diagnozować potrzeby podmiotów pracy socjalnej jednostki i grupy, rodziny w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych.	6	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej		x	x															x	
K2P_U17	Potrafi trafnie diagnozować potrzeby podmiotów pracy socjalnej jednostki i grupy, rodziny w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych.	4	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		
K2P_U18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	4	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	3	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_U18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	4	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	2	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x			x	x	
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	4	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	5	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_U20	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień w języku polskim i obcym	3	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x			x	x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x			x		



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Praktyka dyplomowa																			X	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Praktyka kierunkowa																			X	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Praktyka specjalnościowa																			X	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe I							X												X	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe II							x											x	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x											x	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x											x	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
K2P_W02	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz okresów rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.	1	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej		x	x																x	
K2P_W02	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz okresów rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.	1	Podstawy opieki i pielęgnacji		x					x											x		
K2P_W02	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz okresów rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.	1	Profilaktyka uzależnień		x					x											x		
K2P_W02	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz okresów rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.	1	Współczesne nurty i kierunki w psychologii			x															x		
K2P_W02	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz okresów rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.	1	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia			x																x	
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x				x		
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Działalność pożytku publicznego i wolontariat							x							x				x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x			x		
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	2	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	2	Praktyka dyplomowa																		x	
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	2	Praktyka kierunkowa																		x	
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	2	Praktyka specjalnościowa																		x	
K2P_W05	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi	3	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W05	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi	2	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W06	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.	1	Metodyczne podstawy pracy socjalnej							x							x			x		
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	2	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	3	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	2	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x			x		
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	2	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	4	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	1	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	1	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego			x											x					x	
K2P_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej szczególnie przestrzegania praw autorskich	3	Aksjologia pracy socjalnej											x							x		
K2P_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej szczególnie przestrzegania praw autorskich	5	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x																x		
K2P_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej szczególnie przestrzegania praw autorskich	2	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																		x
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x				x	x	
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x				x		
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Pomoc indywidualna							x							x				x		
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	2	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x				x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_W11	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych	1	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		
K2P_W11	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych	1	Dysfunkcje społeczne							x							x			x		
K2P_W11	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych	2	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej		x	x															x	
K2P_W11	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych	1	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w Polsce			x														x		
K2P_W11	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych	2	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		
K2P_W12	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji	2	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		
K2P_W12	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji	1	Metody statystycznej analizy danych							x							x			x		
K2P_W12	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji	1	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x			x		
K2P_W13	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych w perspektywie organizacji usług socjalnych w środowisku lokalnym	6	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W13	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych w perspektywie organizacji usług socjalnych w środowisku lokalnym	4	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W13	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych w perspektywie organizacji usług socjalnych w środowisku lokalnym	2	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w Polsce			x														x		
K2P_W14	Ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów tworzenia przedsiębiorstwa społecznego, systemu rozliczania finansowego wszelkich przedsięwzięć z zakresu pomocy społecznej, szczególnie w obszarze projektów socjalnych	5	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W15	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	3	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej		x	x																x
K2P_W15	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	1	Elementy fizykoterapii							x							x			x		
K2P_W15	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	1	Muzykoterapia							x										x		
K2P_W15	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	1	Pierwsza pomoc medyczna							x										x		
K2P_W15	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	2	Pomoc indywidualna							x							x			x		
K2P_W15	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	1	Rehabilitacja aktywna		x					x												x
K2P_W15	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	1	Terapia w środowisku							x							x			x		
K2P_W15	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i medycznych reguł niesienia pomocy w ramach pracy socjalnej	1	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny							x							x			x		



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
K2P_W16	Rozumie podstawowe zasady wykorzystania, funkcjonowania sprzętu i różnorodnej aparatury w ramach rehabilitacji osób z różnego rodzaju dysfunkcjami.	2	Elementy fizykoterapii							x							x				x		
K2P_W16	Rozumie podstawowe zasady wykorzystania, funkcjonowania sprzętu i różnorodnej aparatury w ramach rehabilitacji osób z różnego rodzaju dysfunkcjami.	2	Muzykoterapia							x											x		
K2P_W16	Rozumie podstawowe zasady wykorzystania, funkcjonowania sprzętu i różnorodnej aparatury w ramach rehabilitacji osób z różnego rodzaju dysfunkcjami.	2	Rehabilitacja aktywna		x					x												x	
K2P_W17	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	6	Ekonomia społeczna											x			x				x	x	

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Coaching i przywództwo

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Aksjologia pracy socjalnej											x							x		
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	4	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x				x	x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x				x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x			x		
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Praktyka dyplomowa																		x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Praktyka kierunkowa																		x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Praktyka specjalnościowa																		x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe I							x											x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe II							x											x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x											x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x											x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	4	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x			x		
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Kompetencje coacha											x			x			x		
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	5	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Lider w pracy z ludźmi							x							x			x		
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	7	Planowanie i organizacja działań społecznych			x															x	
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Praktyka dyplomowa																			x
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Praktyka kierunkowa																			x

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Praktyka specjalnościowa																		X	
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	4	Superwizja w praktyce											X			X			X		
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Trening umiejętności społecznych							X							X			X		
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	3	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia			X															X	
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	6	Aksjologia pracy socjalnej											X						X		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Badania społeczne w praktyce							X							X			X		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Metody statystycznej analizy danych							X							X			X		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x			x		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe I							x											x	
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe II							x											x	
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x											x	
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x											x	
K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej	3	Grupy i procesy grupowe							x										x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej	3	Metodyczne podstawy pracy socjalnej							x							x			x		
K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej	4	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x			x		
K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej	4	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x			x		
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	8	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	5	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																	x
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	7	Kompetencje coacha											x			x			x		
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	7	Lider w pracy z ludźmi							x							x			x		
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	8	Planowanie i organizacja działań społecznych				x															x
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	3	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu							x							x					x

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	3	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego			x											x				x	
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	5	Zasady coachingu	x						x											x	
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	5	Animacja społeczności lokalnej							x							x				x	
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	6	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x				x	
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	3	Działalność pożytku publicznego i wolontariat							x							x				x	
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	8	Ekonomia społeczna											x			x				x	x
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	5	Filozofia i specyfika pracy coachingowej	x						x											x	
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	7	Trening umiejętności społecznych							x							x				x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	8	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	3	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy							x										x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	3	Współczesne nurty i kierunki w psychologii			x														x		
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	4	Filozofia i specyfika pracy coachingowej	x						x										x		
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	3	Praktyka dyplomowa																			x
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	3	Praktyka kierunkowa																			x



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	3	Praktyka specjalnościowa																			X	
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	2	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia			X																X	
K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	2	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		X												X				X		
K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	3	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														X				X		
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	7	Ekonomia społeczna											X			X				X	X	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Grupy i procesy grupowe							x										x		
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Metody statystycznej analizy danych							x							x			x		
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	4	Praktyka dyplomowa																		x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	4	Praktyka kierunkowa																		x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	4	Praktyka specjalnościowa																		x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe I							x											x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe II							x											x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x											x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x											x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	3	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x				x	
K2P_U04	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.	3	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x				x	
K2P_U04	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.	2	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy							x											x	
K2P_U05	Jest w stanie antycypować potrzeby społeczne, zarówno podmiotów pracy socjalnej, jak i grup beneficjentów, szczególnie w aspekcie zdobywania i alokacji zasobów materialnych i niematerialnych	3	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x				x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U05	Jest w stanie antycypować potrzeby społeczne, zarówno podmiotów pracy socjalnej, jak i grup beneficjentów, szczególnie w aspekcie zdobywania i alokacji zasobów materialnych i niematerialnych	4	Planowanie i organizacja działań społecznych			x															x	
K2P_U05	Jest w stanie antycypować potrzeby społeczne, zarówno podmiotów pracy socjalnej, jak i grup beneficjentów, szczególnie w aspekcie zdobywania i alokacji zasobów materialnych i niematerialnych	3	Zasady coachingu	x						x											x	
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	3	Badania społeczne w praktyce							x							x				x	
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	4	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x				x	
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	3	Metody statystycznej analizy danych							x							x				x	
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	2	Superwizja w praktyce											x			x				x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	2	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP	2	Kompetencje coacha											x			x			x		
K2P_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP	2	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP	2	Lider w pracy z ludźmi							x							x			x		
K2P_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP	2	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu							x							x				x	
K2P_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP	3	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U08	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	4	Animacja społeczności lokalnej							x							x			x		
K2P_U08	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	7	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_U08	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	3	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																x	
K2P_U08	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	2	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego			x											x				x	
K2P_U09	Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzenie obiektywnej oceny realizowanych zadań i jakości usług socjalnych oraz stosowanie właściwych procedur postępowania ewaluacyjnego.	2	Metodyczne podstawy pracy socjalnej							x							x			x		
K2P_U09	Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzenie obiektywnej oceny realizowanych zadań i jakości usług socjalnych oraz stosowanie właściwych procedur postępowania ewaluacyjnego.	2	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x			x		
K2P_U09	Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzenie obiektywnej oceny realizowanych zadań i jakości usług socjalnych oraz stosowanie właściwych procedur postępowania ewaluacyjnego.	5	Planowanie i organizacja działań społecznych			x															x	
K2P_U10	Posiada umiejętności w zakresie stosowania właściwych procedur wewnątrz działalności administracyjnej organów pomocy społecznej, a także potrafi rozstrzygać sporne kwestie i podejmować odpowiednie rozwiązania w praktyce zawodowej.	4	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U10	Posiada umiejętności w zakresie stosowania właściwych procedur wewnątrz działalności administracyjnej organów pomocy społecznej, a także potrafi rozstrzygać sporne kwestie i podejmować odpowiednie rozwiązania w praktyce zawodowej.	3	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x			x		
K2P_U11	Potrafi przygotować projekt socjalny odnoszący się do pozyskania funduszy unijnych i krajowych na rzecz tworzenia nowej jakości w pomocy społecznej, a także dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kierowanie tymże projektem.	3	Kompetencje coacha											x			x			x		
K2P_U11	Potrafi przygotować projekt socjalny odnoszący się do pozyskania funduszy unijnych i krajowych na rzecz tworzenia nowej jakości w pomocy społecznej, a także dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kierowanie tymże projektem.	3	Lider w pracy z ludźmi							x							x			x		
K2P_U11	Potrafi przygotować projekt socjalny odnoszący się do pozyskania funduszy unijnych i krajowych na rzecz tworzenia nowej jakości w pomocy społecznej, a także dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kierowanie tymże projektem.	6	Planowanie i organizacja działań społecznych				x															x
K2P_U12	Posiada umiejętności pozwalające na zaprojektowanie i zastosowanie innowacyjnych sposobów i procedur realizacji zadań społecznych oraz metod rozwiązywania problemów indywidualnych i społecznych wewnątrz wsparcia społecznego i rehabilitacji	4	Kompetencje coacha											x			x			x		
K2P_U12	Posiada umiejętności pozwalające na zaprojektowanie i zastosowanie innowacyjnych sposobów i procedur realizacji zadań społecznych oraz metod rozwiązywania problemów indywidualnych i społecznych wewnątrz wsparcia społecznego i rehabilitacji	4	Lider w pracy z ludźmi							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U12	Posiada umiejętności pozwalające na zaprojektowanie i zastosowanie innowacyjnych sposobów i procedur realizacji zadań społecznych oraz metod rozwiązywania problemów indywidualnych i społecznych wewnątrz wsparcia społecznego i rehabilitacji	3	Superwizja w praktyce											x			x			x		
K2P_U12	Posiada umiejętności pozwalające na zaprojektowanie i zastosowanie innowacyjnych sposobów i procedur realizacji zadań społecznych oraz metod rozwiązywania problemów indywidualnych i społecznych wewnątrz wsparcia społecznego i rehabilitacji	4	Zasady coachingu	x						x										x		
K2P_U13	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami pomocy społecznej i ochrony zdrowia w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego	5	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_U13	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami pomocy społecznej i ochrony zdrowia w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego	2	Działalność pożytku publicznego i wolontariat							x							x			x		
K2P_U15	Rozpoznaje najczęściej spotykane choroby i dysfunkcje człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych, a także szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o normy rozwojowe, reguły dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.	2	Współczesne nurty i kierunki w psychologii			x														x		
K2P_U17	Potrafi trafnie diagnozować potrzeby podmiotów pracy socjalnej jednostki i grupy, rodziny w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych.	4	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	4	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_U18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	3	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_U18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	4	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	2	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x			x	x	
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	5	Kompetencje coacha											x			x			x		
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	4	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	5	Lider w pracy z ludźmi							x							x			x		
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	5	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_U20	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień w języku polskim i obcym	3	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x			x	x	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x			x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Praktyka dyplomowa																		x	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Praktyka kierunkowa																		x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Praktyka specjalnościowa																			x	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe I							x												x	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe II							x												x	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x												x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x											x	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x				x	
K2P_W02	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz okresów rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.	1	Współczesne nurty i kierunki w psychologii			x															x	
K2P_W02	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz okresów rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.	1	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia				x															x
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x				x	
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Działalność pożytku publicznego i wolontariat							x							x				x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x			x		
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	2	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	1	Grupy i procesy grupowe							x										x		
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	2	Praktyka dyplomowa																			x
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	2	Praktyka kierunkowa																			x
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	2	Praktyka specjalnościowa																			x
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	1	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu							x												x

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W05	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi	1	Animacja społeczności lokalnej							x							x			x		
K2P_W05	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi	3	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W05	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi	2	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W06	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.	1	Filozofia i specyfika pracy coachingowej	x						x										x		
K2P_W06	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.	1	Metodyczne podstawy pracy socjalnej							x							x			x		
K2P_W06	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.	1	Planowanie i organizacja działań społecznych			x															x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W06	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.	1	Superwizja w praktyce											x			x			x		
K2P_W06	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.	1	Zasady coachingu	x						x										x		
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	2	Animacja społeczności lokalnej							x							x			x		
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	2	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	3	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	2	Filozofia i specyfika pracy coachingowej	x						x										x		
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	2	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x			x		



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	2	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	4	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	1	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																x	
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	1	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego			x											x				x	
K2P_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej szczególnie przestrzegania praw autorskich	3	Aksjologia pracy socjalnej											x							x	
K2P_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej szczególnie przestrzegania praw autorskich	5	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x																x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej szczególnie przestrzegania praw autorskich	2	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																x	
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x			x	x	
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Kompetencje coacha							x							x			x		
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Lider w pracy z ludźmi							x							x			x		
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	2	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x			x		
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_W11	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych	1	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		
K2P_W11	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych	2	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		
K2P_W12	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji	2	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W12	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji	1	Metody statystycznej analizy danych							x							x			x		
K2P_W12	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji	1	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x			x		
K2P_W12	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji	2	Planowanie i organizacja działań społecznych			x															x	
K2P_W13	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych w perspektywie organizacji usług socjalnych w środowisku lokalnym	6	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W13	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych w perspektywie organizacji usług socjalnych w środowisku lokalnym	4	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W14	Ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów tworzenia przedsiębiorstwa społecznego, systemu rozliczania finansowego wszelkich przedsięwzięć z zakresu pomocy społecznej, szczególnie w obszarze projektów socjalnych	3	Animacja społeczności lokalnej							x							x			x		
K2P_W14	Ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów tworzenia przedsiębiorstwa społecznego, systemu rozliczania finansowego wszelkich przedsięwzięć z zakresu pomocy społecznej, szczególnie w obszarze projektów socjalnych	5	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W14	Ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów tworzenia przedsiębiorstwa społecznego, systemu rozliczania finansowego wszelkich przedsięwzięć z zakresu pomocy społecznej, szczególnie w obszarze projektów socjalnych	2	Zasady coachingu	x						x										x		
K2P_W17	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	6	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W17	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	3	Filozofia i specyfika pracy coachingowej	x						x										x		
K2P_W17	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	1	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy							x										x		
K2P_W18	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości szczególnie w zakresie organizowania społeczności lokalnych w kreowaniu projektów społecznych.	3	Planowanie i organizacja działań społecznych			x															x	

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Zarządzanie projektami socjalnymi

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	4	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x			x	x	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Praktyka dyplomowa																			X	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Praktyka kierunkowa																			X	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	5	Praktyka specjalnościowa																			X	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe I							X												X	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe II							X												X	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							X												X	
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	3	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							X												X	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	4	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x			x		
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego							x							x			x		
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	5	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Praktyka dyplomowa																		x	
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Praktyka kierunkowa																		x	
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Praktyka specjalnościowa																		x	
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	6	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	3	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia			x															x	
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	4	Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej											x			x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role a w sytuacji świadomej oceny własnych ograniczeń wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	4	Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych		x												x				x	
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	6	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Metody statystycznej analizy danych							x							x			x		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x			x		
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe I							x											x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe II							x											x	
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x											x	
K2P_K03	Prawidłowo identyfikuje i profesjonalnie rozstrzyga dylematy etyczne w pracy socjalnej, postępuje zgodnie z zasadami etyki i jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych próbach badawczych	4	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x											x	
K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej	3	Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej		x												x				x	
K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej	3	Metodyczne podstawy pracy socjalnej							x							x				x	
K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej	4	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x				x	
K2P_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji przez siebie lub innych ról i zadań pracy socjalnej	4	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x				x	



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	8	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	5	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																	x
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	4	Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych											x			x			x		
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	4	Formy prowadzenia działalności gospodarczej		x												x			x		
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	7	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego							x							x			x		
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	3	Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym							x							x					x
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	6	Planowanie i organizacja projektu społecznego		x	x																x

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	5	Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej							x							x			x		
K2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne a wszelkie działania w środowisku realizuje w sposób przedsiębiorczy	3	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego			x											x				x	
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	6	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	3	Działalność pożytku publicznego i wolontariat							x							x			x		
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	8	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	5	Formy i metody pracy socjalnej							x							x			x		
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	5	Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy konstruując programy pomocowe, pracując w wolontariacie i różnorodnych organizacjach niosących pomoc osobom wykluczonym i potrzebującym	7	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	3	Organizowanie społeczności lokalnej							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	8	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_K07	Wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności w obszarze pracy socjalnej i innych obszarach działania pracownika socjalnego	3	Współczesne nurty i kierunki w psychologii			x														x		
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	4	Formy i metody pracy socjalnej							x							x			x		
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	3	Praktyka dyplomowa																		x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	3	Praktyka kierunkowa																			X	
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	3	Praktyka specjalnościowa																			X	
K2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, także w aspekcie ochrony zdrowia i rehabilitacji	2	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia			X																X	
K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	2	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		X												X				X		
K2P_U02	Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest pomoc profesjonalna, wsparcie społeczne i rehabilitacja, posiada także umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	3	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														X				X		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	7	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Metody statystycznej analizy danych							x							x			x		
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	4	Praktyka dyplomowa																			x
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	4	Praktyka kierunkowa																			x
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	4	Praktyka specjalnościowa																			x

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe I							x											x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe II							x											x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x											x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	2	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x											x	
K2P_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analizy	3	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x			x		
K2P_U04	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.	3	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_U04	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty działań socjalnych.	2	Organizowanie społeczności lokalnej							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U05	Jest w stanie antycypować potrzeby społeczne, zarówno podmiotów pracy socjalnej, jak i grup beneficjentów, szczególnie w aspekcie zdobywania i alokacji zasobów materialnych i niematerialnych	3	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		
K2P_U05	Jest w stanie antycypować potrzeby społeczne, zarówno podmiotów pracy socjalnej, jak i grup beneficjentów, szczególnie w aspekcie zdobywania i alokacji zasobów materialnych i niematerialnych	3	Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej							x							x			x		
K2P_U05	Jest w stanie antycypować potrzeby społeczne, zarówno podmiotów pracy socjalnej, jak i grup beneficjentów, szczególnie w aspekcie zdobywania i alokacji zasobów materialnych i niematerialnych	2	Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych		x												x				x	
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	3	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	4	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	3	Metody statystycznej analizy danych							x							x			x		
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	2	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U06	Posiada umiejętności w zakresie projektowania, prowadzenia i prezentowania wniosków z badań także z wykorzystaniem ITC dotyczących zarządzania projektami socjalnymi oraz wsparcia społecznego i rehabilitacji osób z dysfunkcjami.	2	Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej											x			x			x		
K2P_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP	2	Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych											x			x			x		
K2P_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP	2	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego							x							x			x		
K2P_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP	2	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP	2	Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym							x							x				x	
K2P_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów rodzących zapotrzebowanie na pomoc społeczną wykorzystując różnorodne środki finansowe pochodzące z UE i RP	3	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U08	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	7	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_U08	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	3	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																	x
K2P_U08	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	3	Formy prowadzenia działalności gospodarczej		x												x			x		
K2P_U08	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	4	Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele							x							x			x		
K2P_U08	Potrafi zastosować adekwatne przepisy prawa odnoszące się do jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, także w obszarze działalności gospodarczej.	2	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego			x											x					x
K2P_U09	Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzenie obiektywnej oceny realizowanych zadań i jakości usług socjalnych oraz stosowanie właściwych procedur postępowania ewaluacyjnego.	2	Metodyczne podstawy pracy socjalnej							x							x			x		
K2P_U09	Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzenie obiektywnej oceny realizowanych zadań i jakości usług socjalnych oraz stosowanie właściwych procedur postępowania ewaluacyjnego.	2	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x			x		
K2P_U09	Dysponuje umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzenie obiektywnej oceny realizowanych zadań i jakości usług socjalnych oraz stosowanie właściwych procedur postępowania ewaluacyjnego.	4	Planowanie i organizacja projektu społecznego		x	x																x

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U10	Posiada umiejętności w zakresie stosowania właściwych procedur wewnątrz działalności administracyjnej organów pomocy społecznej, a także potrafi rozstrzygać sporne kwestie i podejmować odpowiednie rozwiązania w praktyce zawodowej.	4	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																x	
K2P_U10	Posiada umiejętności w zakresie stosowania właściwych procedur wewnątrz działalności administracyjnej organów pomocy społecznej, a także potrafi rozstrzygać sporne kwestie i podejmować odpowiednie rozwiązania w praktyce zawodowej.	3	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x			x		
K2P_U11	Potrafi przygotować projekt socjalny odnoszący się do pozyskania funduszy unijnych i krajowych na rzecz tworzenia nowej jakości w pomocy społecznej, a także dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kierowanie tymże projektem.	3	Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych											x			x			x		
K2P_U11	Potrafi przygotować projekt socjalny odnoszący się do pozyskania funduszy unijnych i krajowych na rzecz tworzenia nowej jakości w pomocy społecznej, a także dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kierowanie tymże projektem.	3	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego							x							x			x		
K2P_U11	Potrafi przygotować projekt socjalny odnoszący się do pozyskania funduszy unijnych i krajowych na rzecz tworzenia nowej jakości w pomocy społecznej, a także dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kierowanie tymże projektem.	5	Planowanie i organizacja projektu społecznego		x	x															x	
K2P_U11	Potrafi przygotować projekt socjalny odnoszący się do pozyskania funduszy unijnych i krajowych na rzecz tworzenia nowej jakości w pomocy społecznej, a także dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na kierowanie tymże projektem.	3	Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych		x												x				x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U12	Posiada umiejętności pozwalające na zaprojektowanie i zastosowanie innowacyjnych sposobów i procedur realizacji zadań społecznych oraz metod rozwiązywania problemów indywidualnych i społecznych wewnątrz wsparcia społecznego i rehabilitacji	4	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego							x							x			x		
K2P_U12	Posiada umiejętności pozwalające na zaprojektowanie i zastosowanie innowacyjnych sposobów i procedur realizacji zadań społecznych oraz metod rozwiązywania problemów indywidualnych i społecznych wewnątrz wsparcia społecznego i rehabilitacji	4	Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej							x							x			x		
K2P_U12	Posiada umiejętności pozwalające na zaprojektowanie i zastosowanie innowacyjnych sposobów i procedur realizacji zadań społecznych oraz metod rozwiązywania problemów indywidualnych i społecznych wewnątrz wsparcia społecznego i rehabilitacji	3	Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej											x			x			x		
K2P_U13	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami pomocy społecznej i ochrony zdrowia w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego	5	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x			x		
K2P_U13	Potrafi ściśle współpracować z wszelkimi organizacjami, instytucjami i specjalistami pomocy społecznej i ochrony zdrowia w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, zdrowotnych i innych jednostek, rodzin i środowiska lokalnego	2	Działalność pożytku publicznego i wolontariat							x							x			x		
K2P_U15	Rozpoznaje najczęściej spotykane choroby i dysfunkcje człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych, a także szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o normy rozwojowe, reguły dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.	2	Współczesne nurty i kierunki w psychologii			x														x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U17	Potrafi trafnie diagnozować potrzeby podmiotów pracy socjalnej jednostki i grupy, rodziny w zakresie podjęcia działań pomocowych, interwencyjnych i poradniczych.	4	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		
K2P_U18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	4	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_U18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	3	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_U18	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	4	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	2	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x			x	x	
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	5	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	4	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_U19	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pomocy społecznej, opieki medycznej i interwencji kryzysowej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	5	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_U20	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień w języku polskim i obcym	3	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x			x	x	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne		x												x			x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Praktyka dyplomowa																			x
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Praktyka kierunkowa																			x

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU			
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Praktyka specjalnościowa																			x			
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe I							x													x		
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe II							x														x	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe III (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)							x														x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Seminarium dyplomowe IV wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego							x											x	
K2P_W01	Posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, odpowiednich dla kierunku studiów szczególnie z zakresu filozofii, socjologii, psychologii, pedagogiki, medycyny i zarządzania, zorientowaną na zastosowania praktyczne w obszarze pomocy społecznej. Zna terminologię używaną w obszarze pracy socjalnej na poziomie rozszerzonym.	1	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x				x	
K2P_W02	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz okresów rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.	1	Współczesne nurty i kierunki w psychologii			x															x	
K2P_W02	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu faz okresów rozwojowych człowieka, jego budowy i występowania podstawowych dysfunkcji w postaci chorób i innych zjawisk patologicznych a także zna sposoby w zakresie profilaktyki i rehabilitacji oraz opieki.	1	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia				x															x
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x				x	
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Działalność pożytku publicznego i wolontariat							x							x				x	



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturze, zadaniach i funkcjach systemu pomocy społecznej, ukierunkowaną na tworzenie rozwiązań o charakterze systemowym	1	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x			x		
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	2	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	1	Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	1	Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym							x							x				x	
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	2	Praktyka dyplomowa																		x	
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	2	Praktyka kierunkowa																		x	
K2P_W04	Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu jednostek organizacyjnych pomocy społecznej zorientowaną na zarządzanie tymi instytucjami oraz ich projektowaniem	2	Praktyka specjalnościowa																		x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W05	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi	3	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W05	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi	2	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W05	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi	1	Formy prowadzenia działalności gospodarczej		x												x			x		
K2P_W05	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prawnych i ekonomicznych aspektach organizacji i funkcjonowania jednostek pomocy społecznej, niezbędną do powołania tych instytucji i kierowania nimi	1	Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele							x							x			x		
K2P_W06	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.	1	Formy i metody pracy socjalnej							x							x			x		
K2P_W06	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.	1	Metodyczne podstawy pracy socjalnej							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W06	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.	1	Planowanie i organizacja projektu społecznego		x	x																x
K2P_W06	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.	1	Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej							x							x				x	
K2P_W06	Ma pogłębioną wiedzę o formach, metodach, technikach oraz etapach wykonywania zadań, standardach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach pomocy społecznej zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych.	1	Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej											x			x				x	
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	2	Doradztwo i zatrudnienie socjalne														x				x	
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	3	Ekonomia społeczna											x			x				x	x
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	2	Formy i metody pracy socjalnej							x							x				x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	2	Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele							x							x			x		
K2P_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzę o beneficjentach pomocy społecznej oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	2	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej		x												x			x		
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	2	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	4	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	1	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																x	
K2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje pomocy społecznej a także działania pracowników socjalnych	1	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego			x											x				x	
K2P_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej szczególnie przestrzegania praw autorskich	3	Aksjologia pracy socjalnej											x						x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej szczególnie przestrzegania praw autorskich	5	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych personalnych beneficjentów oraz ochrony własności intelektualnej, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej szczególnie przestrzegania praw autorskich	2	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego		x																	x
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /Egzamin B2+	x	x												x			x	x	
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego							x							x			x		
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej		x												x			x		
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	2	Socjologia rozwoju i zmian społecznych														x			x		
K2P_W10	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	1	Trening umiejętności społecznych							x							x			x		
K2P_W11	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych	1	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		
K2P_W11	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych	2	Pedagogika w pracy socjalnej		x									x			x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W12	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji	2	Badania społeczne w praktyce							x							x			x		
K2P_W12	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji	1	Metody statystycznej analizy danych							x							x			x		
K2P_W12	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji	1	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych							x							x			x		
K2P_W12	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej rzutujące na jakość wsparcia społecznego i organizację rehabilitacji	2	Planowanie i organizacja projektu społecznego		x	x															x	
K2P_W13	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych w perspektywie organizacji usług socjalnych w środowisku lokalnym	6	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej		x															x		
K2P_W13	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych w perspektywie organizacji usług socjalnych w środowisku lokalnym	4	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W13	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą norm prawnych w perspektywie organizacji usług socjalnych w środowisku lokalnym	2	Formy prowadzenia działalności gospodarczej		x												x			x		
K2P_W14	Ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów tworzenia przedsiębiorstwa społecznego, systemu rozliczania finansowego wszelkich przedsięwzięć z zakresu pomocy społecznej, szczególnie w obszarze projektów socjalnych	5	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W14	Ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów tworzenia przedsiębiorstwa społecznego, systemu rozliczania finansowego wszelkich przedsięwzięć z zakresu pomocy społecznej, szczególnie w obszarze projektów socjalnych	2	Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej							x							x			x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
K2P_W14	Ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów tworzenia przedsiębiorstwa społecznego, systemu rozliczania finansowego wszelkich przedsięwzięć z zakresu pomocy społecznej, szczególnie w obszarze projektów socjalnych	3	Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele							x							x			x		
K2P_W17	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	6	Ekonomia społeczna											x			x			x	x	
K2P_W17	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	3	Formy i metody pracy socjalnej																			
K2P_W17	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	1	Organizowanie społeczności lokalnej							x							x			x		
K2P_W18	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości szczególnie w zakresie organizowania społeczności lokalnych w kreowaniu projektów socjalnych.	3	Planowanie i organizacja projektu społecznego		x	x															x	
K2P_W19	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu EFS.	1	Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych											x			x			x		
K2P_W19	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu EFS.	1	Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych		x												x				x	

## 10. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym

### POZIOM IV

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

#### STUDIA STACJONARNE

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Ogólna

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Aksjologia pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
2	Aksjologia pracy socjalnej	Samokształcenie	5	0.2
3	Aksjologia pracy socjalnej	wykład	0	0
4	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	Ćwiczenia projektowe	16	0.64
5	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	Samokształcenie	17	0.68
6	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	wykład	0	0
7	Doradztwo i zatrudnienie socjalne	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
8	Doradztwo i zatrudnienie socjalne	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
9	Doradztwo i zatrudnienie socjalne	Samokształcenie	5	0.2
10	Działalność pożytku publicznego i wolontariat	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
11	Działalność pożytku publicznego i wolontariat	Samokształcenie	8	0.32
12	Ekonomia społeczna	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
13	Ekonomia społeczna	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
14	Ekonomia społeczna	Samokształcenie	5	0.2
15	Metody statystycznej analizy danych	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
16	Metody statystycznej analizy danych	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
17	Metody statystycznej analizy danych	Samokształcenie	5	0.2
18	Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia	0	0
19	Pedagogika w pracy socjalnej	Samokształcenie	7	0.28
20	Pedagogika w pracy socjalnej	wykład	0	0
21	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Ćwiczenia	0	0
22	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Samokształcenie	7	0.28
23	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	wykład	0	0
24	Seminarium dyplomowe i	Seminarium	85	3.4
25	Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
26	Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
27	Trening umiejętności społecznych	Samokształcenie	13	0.52



Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
28	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
29	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	Samokształcenie	22	0.88
30	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	wykład	0	0
31	Współczesne nurty i kierunki w psychologii	Samokształcenie	3	0.12
32	Współczesne nurty i kierunki w psychologii	wykład	0	0
33	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	Ćwiczenia projektowe	30	0.94
34	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	samokształcenie	2	0.06
35	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	Ćwiczenia projektowe	16	0.64
36	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	Samokształcenie	17	0.68
37	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	wykład	0	0
38	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	Ćwiczenia laboratoryjne	30	1.2
39	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	Samokształcenie	20	0.8
40	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
41	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	Samokształcenie	17	0.68
42	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	wykład	0	0
43	Metodyczne podstawy pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
44	Metodyczne podstawy pracy socjalnej	Samokształcenie	15	0.6
45	Metodyczne podstawy pracy socjalnej	Wykład	0	0
46	Seminarium dyplomowe ii	Seminarium	85	3.4
47	Socjologia rozwoju i zmian społecznych	Samokształcenie	3	0.12
48	Socjologia rozwoju i zmian społecznych	wykład	0	0
49	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	Samokształcenie	5	0.2
50	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	wykład	0	0
51	Badania społeczne w praktyce	Ćwiczenia audytoryjne	12	0.48
52	Badania społeczne w praktyce	Samokształcenie	3	0.12
53	Seminarium dyplomowe iii (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	Seminarium	85	3.4
54	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
55	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	Samokształcenie	5	0.2
56	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	Wykład	0	0
57	Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	Seminarium	222	8.88

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Interwencja kryzysowa z elementami terapii

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
2	Praktyka kierunkowa	Samokształcenie	22	0.88
3	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
4	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia projektowe	60	2.4
5	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Samokształcenie	15	0.6
6	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
7	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	Samokształcenie	30	1.2
8	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	Wykład	0	0
9	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
10	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	Samokształcenie	10	0.4
11	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	Wykład	0	0
12	Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
13	Praktyka specjalnościowa	Samokształcenie	22	0.88
14	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	Samokształcenie	10	0.4
15	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	Wykład	0	0
16	Psychoterapia indywidualna i grupowa	Ćwiczenia projektowe	60	2.4
17	Psychoterapia indywidualna i grupowa	Samokształcenie	11	0.44
18	Psychoterapia indywidualna i grupowa	Wykład	0	0
19	Warsztat kontaktu indywidualnego	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
20	Warsztat kontaktu indywidualnego	Samokształcenie	12	0.48
21	Warsztat kontaktu indywidualnego	Wykład	0	0
22	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
23	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Samokształcenie	5	0.2
24	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Wykład	15	0.6
25	Negocjacje i mediacje	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
26	Negocjacje i mediacje	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
27	Negocjacje i mediacje	Samokształcenie	5	0.2
28	Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
29	Praktyka dyplomowa	Samokształcenie	22	0.88
30	Terapia w środowisku	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
31	Terapia w środowisku	Samokształcenie	15	0.6
32	Terapia w środowisku	Wykład	0	0
33	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
34	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Samokształcenie	16	0.64
35	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Wykład	0	0

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Wsparcie społeczne i rehabilitacja w pracy socjalnej

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Elementy fizykoterapii	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
2	Elementy fizykoterapii	Samokształcenie	10	0.4
3	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
4	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
5	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Samokształcenie	5	0.2
6	Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
7	Praktyka kierunkowa	Samokształcenie	22	0.88
8	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
9	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	Samokształcenie	12	0.48
10	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	Wykład	0	0
11	Muzykoterapia	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
12	Muzykoterapia	Samokształcenie	5	0.2
13	Podstawy opieki i pielęgnacji	Ćwiczenia laboratoryjne	30	1.2
14	Podstawy opieki i pielęgnacji	Ćwiczenia projektowe	45	1.8
15	Podstawy opieki i pielęgnacji	Samokształcenie	7	0.28
16	Pomoc indywidualna	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
17	Pomoc indywidualna	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
18	Pomoc indywidualna	Samokształcenie	5	0.2
19	Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
20	Praktyka specjalnościowa	Samokształcenie	22	0.88
21	Profilaktyka uzależnień	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
22	Profilaktyka uzależnień	Samokształcenie	7	0.28
23	Profilaktyka uzależnień	Wykład	0	0
24	Terapia w środowisku	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
25	Terapia w środowisku	Samokształcenie	5	0.2
26	Terapia w środowisku	Wykład	0	0
27	Dysfunkcje społeczne	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
28	Dysfunkcje społeczne	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
29	Dysfunkcje społeczne	Samokształcenie	5	0.2
30	Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
31	Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
32	Pierwsza pomoc medyczna	Samokształcenie	11	0.44
33	Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
34	Praktyka dyplomowa	Samokształcenie	22	0.88
35	Rehabilitacja aktywna	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
36	Rehabilitacja aktywna	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
37	Rehabilitacja aktywna	Samokształcenie	7	0.28
38	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
39	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Samokształcenie	5	0.2
40	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Wykład	0	0

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Coaching i przywództwo

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
2	Praktyka kierunkowa	Samokształcenie	22	0.88
3	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
4	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	Ćwiczenia projektowe	60	2.4
5	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	Samokształcenie	10	0.4
6	Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
7	Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Samokształcenie	27	1.08
8	Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Wykład	0	0
9	Grupy i procesy grupowe	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
10	Grupy i procesy grupowe	Samokształcenie	15	0.6
11	Grupy i procesy grupowe	Wykład	0	0
12	Kompetencje coacha	Samokształcenie	10	0.4
13	Kompetencje coacha	Wykład	0	0
14	Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
15	Praktyka specjalnościowa	Samokształcenie	22	0.88
16	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
17	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	Samokształcenie	15	0.6
18	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	Wykład	0	0
19	Zasady coachingu	Ćwiczenia projektowe	60	2.4
20	Zasady coachingu	Samokształcenie	7	0.28
21	Zasady coachingu	Wykład	0	0
22	Animacja społeczności lokalnej	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
23	Animacja społeczności lokalnej	Samokształcenie	15	0.6
24	Animacja społeczności lokalnej	Wykład	0	0
25	Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia laboratoryjne	30	1.2
26	Lider w pracy z ludźmi	Samokształcenie	5	0.2
27	Planowanie i organizacja działań społecznych	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
28	Planowanie i organizacja działań społecznych	Samokształcenie	15	0.6
29	Planowanie i organizacja działań społecznych	Wykład	0	0
30	Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
31	Praktyka dyplomowa	Samokształcenie	22	0.88
32	Superwizja w praktyce	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
33	Superwizja w praktyce	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
34	Superwizja w praktyce	Samokształcenie	10	0.4

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Zarządzanie projektami socjalnymi

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
-----	--------------------	------------------	----------------------	---------------------

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
2	Praktyka kierunkowa	Samokształcenie	22	0.88
3	Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
4	Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	21	0.84
5	Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	Samokształcenie	5	0.2
6	Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
7	Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	Samokształcenie	5	0.2
8	Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
9	Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Samokształcenie	12	0.48
10	Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Wykład	0	0
11	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
12	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	Samokształcenie	7	0.28
13	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	Wykład	0	0
14	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
15	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	Samokształcenie	5	0.2
16	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	Wykład	0	0
17	Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
18	Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	Samokształcenie	6	0.24
19	Organizowanie społeczności lokalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
20	Organizowanie społeczności lokalnej	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
21	Organizowanie społeczności lokalnej	Samokształcenie	5	0.2
22	Planowanie i organizacja projektu społecznego	Ćwiczenia laboratoryjne	30	1.2
23	Planowanie i organizacja projektu społecznego	Ćwiczenia projektowe	45	1.8
24	Planowanie i organizacja projektu społecznego	Samokształcenie	7	0.28
25	Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
26	Praktyka specjalnościowa	Samokształcenie	22	0.88
27	Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
28	Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
29	Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	Samokształcenie	5	0.2
30	Formy i metody pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
31	Formy i metody pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
32	Formy i metody pracy socjalnej	Samokształcenie	10	0.4
33	Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
34	Praktyka dyplomowa	Samokształcenie	22	0.88
35	Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
36	Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	Samokształcenie	5	0.2
37	Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	Wykład	0	0

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
38	Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0.6
39	Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	Ćwiczenia projektowe	15	0.6
40	Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	Samokształcenie	7	0.28

#### POZIOM IV

**Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów**

#### STUDIA NIESTACJONARNE

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Ogólna

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Aksjologia pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
2	Aksjologia pracy socjalnej	Samokształcenie	15	0.6
3	Aksjologia pracy socjalnej	wykład	0	0
4	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
5	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	Samokształcenie	22	0.88
6	Aspekty prawne i organizacyjne pomocy społecznej	wykład	0	0
7	Doradztwo i zatrudnienie socjalne	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
8	Doradztwo i zatrudnienie socjalne	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
9	Doradztwo i zatrudnienie socjalne	Samokształcenie	15	0.6
10	Działalność pożytku publicznego i wolontariat	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
11	Działalność pożytku publicznego i wolontariat	Samokształcenie	16	0.64
12	Ekonomia społeczna	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
13	Ekonomia społeczna	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
14	Ekonomia społeczna	Samokształcenie	15	0.6
15	Metody statystycznej analizy danych	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
16	Metody statystycznej analizy danych	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
17	Metody statystycznej analizy danych	Samokształcenie	15	0.6
18	Pedagogika w pracy socjalnej	Ćwiczenia audytoryjne	0	0
19	Pedagogika w pracy socjalnej	Samokształcenie	7	0.28
20	Pedagogika w pracy socjalnej	wykład	0	0
21	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Ćwiczenia audytoryjne	0	0
22	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Samokształcenie	7	0.28
23	Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	Wykład	0	0

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
24	Seminarium dyplomowe i	Seminarium	85	3.4
25	Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
26	Trening umiejętności społecznych	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
27	Trening umiejętności społecznych	Samokształcenie	22	0.88
28	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
29	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	Samokształcenie	27	1.08
30	Współczesne kierunki rozwoju w polityce społecznej	wykład	0	0
31	Współczesne nurty i kierunki w psychologii	Samokształcenie	6	0.24
32	Współczesne nurty i kierunki w psychologii	wykład	0	0
33	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	Ćwiczenia projektowe	30	0.94
34	Wychowanie fizyczne z elementami promocji zdrowia	samokształcenie	2	0.06
35	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
36	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	Samokształcenie	17	0.68
37	Elementy prawa karnego, cywilnego i administracyjnego	wykład	0	0
38	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	Ćwiczenia laboratoryjne	30	1.2
39	Język obcy z elementami języka specjalistycznego /egzamin b2+	Samokształcenie	20	0.8
40	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
41	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	Samokształcenie	22	0.88
42	Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	wykład	0	0
43	Metodyczne podstawy pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
44	Metodyczne podstawy pracy socjalnej	Samokształcenie	20	0.8
45	Metodyczne podstawy pracy socjalnej	Wykład	0	0
46	Seminarium dyplomowe ii	Seminarium	85	3.4
47	Socjologia rozwoju i zmian społecznych	Samokształcenie	3	0.12
48	Socjologia rozwoju i zmian społecznych	wykład	0	0
49	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	Samokształcenie	10	0.4
50	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	wykład	0	0
51	Badania społeczne w praktyce	Ćwiczenia audytoryjne	8	0.32
52	Badania społeczne w praktyce	Samokształcenie	10	0.4
53	Seminarium dyplomowe iii (przygotowanie roboczej wersji pracy dyplomowej)	Seminarium	85	3.4
54	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
55	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	Samokształcenie	15	0.6
56	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	Wykład	0	0
57	Seminarium dyplomowe iv wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego	Seminarium	222	8.88

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Interwencja kryzysowa z elementami terapii

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
2	Praktyka kierunkowa	Samokształcenie	22	0.88
3	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
4	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Ćwiczenia projektowe	36	1.44
5	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	Samokształcenie	23	0.92
6	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
7	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	Samokształcenie	41	1.64
8	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	Wykład	0	0
9	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
10	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	Samokształcenie	25	1
11	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	Wykład	0	0
12	Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
13	Praktyka specjalnościowa	Samokształcenie	22	0.88
14	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	Samokształcenie	15	0.6
15	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	Wykład	0	0
16	Psychoterapia indywidualna i grupowa	Ćwiczenia projektowe	36	1.44
17	Psychoterapia indywidualna i grupowa	Samokształcenie	26	1.04
18	Psychoterapia indywidualna i grupowa	Wykład	0	0
19	Warsztat kontaktu indywidualnego	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
20	Warsztat kontaktu indywidualnego	Samokształcenie	26	1.04
21	Warsztat kontaktu indywidualnego	Wykład	0	0
22	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
23	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Samokształcenie	15	0.6
24	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	Wykład	9	0.36
25	Negocjacje i mediacje	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
26	Negocjacje i mediacje	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
27	Negocjacje i mediacje	Samokształcenie	15	0.6
28	Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
29	Praktyka dyplomowa	Samokształcenie	22	0.88
30	Terapia w środowisku	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
31	Terapia w środowisku	Samokształcenie	25	1
32	Terapia w środowisku	Wykład	0	0
33	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
34	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Samokształcenie	26	1.04
35	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Wykład	0	0

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Wsparcie społeczne i rehabilitacja w pracy socjalnej



Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Elementy fizykoterapii	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
2	Elementy fizykoterapii	Samokształcenie	17	0.68
3	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
4	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
5	Opieka zdrowotna i orzecznictwo w polsce	Samokształcenie	20	0.8
6	Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.46
7	Praktyka kierunkowa	Samokształcenie	20	0.81
8	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
9	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	Samokształcenie	22	0.88
10	Elementy diagnozy psychologicznej i medycznej	Wykład	0	0
11	Muzykoterapia	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
12	Muzykoterapia	Samokształcenie	15	0.6
13	Podstawy opieki i pielęgnacji	Ćwiczenia laboratoryjne	27	1.08
14	Podstawy opieki i pielęgnacji	Ćwiczenia projektowe	27	1.08
15	Podstawy opieki i pielęgnacji	Samokształcenie	17	0.68
16	Pomoc indywidualna	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
17	Pomoc indywidualna	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
18	Pomoc indywidualna	Samokształcenie	15	0.6
19	Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.46
20	Praktyka specjalnościowa	Samokształcenie	20	0.81
21	Profilaktyka uzależnień	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
22	Profilaktyka uzależnień	Samokształcenie	22	0.88
23	Profilaktyka uzależnień	Wykład	0	0
24	Terapia w środowisku	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
25	Terapia w środowisku	Samokształcenie	15	0.6
26	Terapia w środowisku	Wykład	0	0
27	Dysfunkcje społeczne	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
28	Dysfunkcje społeczne	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
29	Dysfunkcje społeczne	Samokształcenie	15	0.6
30	Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
31	Pierwsza pomoc medyczna	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
32	Pierwsza pomoc medyczna	Samokształcenie	21	0.84
33	Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.46
34	Praktyka dyplomowa	Samokształcenie	20	0.81
35	Rehabilitacja aktywna	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
36	Rehabilitacja aktywna	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
37	Rehabilitacja aktywna	Samokształcenie	17	0.68
38	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Ćwiczenia projektowe	9	0.36

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
39	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Samokształcenie	15	0.6
40	Wsparcie interwencyjne w kryzysach rodziny	Wykład	0	0

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Coaching i przywództwo

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.21
2	Praktyka kierunkowa	Samokształcenie	28	1.09
3	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
4	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	Ćwiczenia projektowe	36	1.44
5	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	Samokształcenie	30	1.2
6	Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
7	Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Samokształcenie	27	1.08
8	Filozofia i specyfika pracy coachingowej	Wykład	0	0
9	Grupy i procesy grupowe	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
10	Grupy i procesy grupowe	Samokształcenie	23	0.92
11	Grupy i procesy grupowe	Wykład	0	0
12	Kompetencje coacha	Samokształcenie	10	0.4
13	Kompetencje coacha	Wykład	0	0
14	Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
15	Praktyka specjalnościowa	Samokształcenie	22	0.88
16	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
17	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	Samokształcenie	30	1.2
18	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	Wykład	0	0
19	Zasady coachingu	Ćwiczenia projektowe	36	1.44
20	Zasady coachingu	Samokształcenie	32	1.28
21	Zasady coachingu	Wykład	0	0
22	Animacja społeczności lokalnej	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
23	Animacja społeczności lokalnej	Samokształcenie	25	1
24	Animacja społeczności lokalnej	Wykład	0	0
25	Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
26	Lider w pracy z ludźmi	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
27	Lider w pracy z ludźmi	Samokształcenie	15	0.6
28	Planowanie i organizacja działań społecznych	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
29	Planowanie i organizacja działań społecznych	Samokształcenie	25	1
30	Planowanie i organizacja działań społecznych	Wykład	0	0
31	Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
32	Praktyka dyplomowa	Samokształcenie	22	0.88

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
33	Superwizja w praktyce	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
34	Superwizja w praktyce	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
35	Superwizja w praktyce	Samokształcenie	20	0.8

Kierunek: Praca socjalna II stopień. Specjalność: Zarządzanie projektami socjalnymi

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Praktyka kierunkowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.37
2	Praktyka kierunkowa	Samokształcenie	23	0.92
3	Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
4	Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
5	Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej	Samokształcenie	15	0.6
6	Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
7	Przedsiębiorstwo społeczne i jego modele	Samokształcenie	16	0.64
8	Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
9	Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Samokształcenie	17	0.68
10	Ekonomia i zarządzanie jednostkami organizacyjnymi w pracy socjalnej	Wykład	0	0
11	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
12	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	Samokształcenie	17	0.68
13	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	Wykład	0	0
14	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
15	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	Samokształcenie	15	0.6
16	Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego	Wykład	0	0
17	Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	Ćwiczenia projektowe	10	0.4
18	Organizacja usług społecznych w środowisku lokalnym	Samokształcenie	15	0.6
19	Organizowanie społeczności lokalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
20	Organizowanie społeczności lokalnej	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
21	Organizowanie społeczności lokalnej	Samokształcenie	15	0.6
22	Planowanie i organizacja projektu społecznego	Ćwiczenia laboratoryjne	18	0.72
23	Planowanie i organizacja projektu społecznego	Ćwiczenia projektowe	30	1.2
24	Planowanie i organizacja projektu społecznego	Samokształcenie	27	1.08
25	Praktyka specjalnościowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.43
26	Praktyka specjalnościowa	Samokształcenie	21	0.84
27	Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
28	Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
29	Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych	Samokształcenie	15	0.6

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Form/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
30	Formy i metody pracy socjalnej	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
31	Formy i metody pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
32	Formy i metody pracy socjalnej	Samokształcenie	17	0.68
33	Praktyka dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	160	6.4
34	Praktyka dyplomowa	Samokształcenie	22	0.88
35	Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
36	Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	Samokształcenie	15	0.6
37	Zarządzanie zmianą w pracy socjalnej	Wykład	0	0
38	Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	Ćwiczenia laboratoryjne	9	0.36
39	Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	Ćwiczenia projektowe	9	0.36
40	Źródła i instrumenty finansowania projektów socjalnych	Samokształcenie	22	0.88

## 11. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

Kierunek studiów	Praca socjalna							
Profil kształcenia	Praktyczny				Poziom kształcenia	II stopień		
Specjalność	Wsparcie społeczne i rehabilitacja w pracy socjalnej				Forma kształcenia	Studia stacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA	
RAZEM	w tym dla formy zajęć:							PUNKTÓW ECTS
	W	C	L	P/S	PZ	SAM		
Moduł przedmiotów kierunkowych								
730	118	0	90	152	0	370	31	
Moduł przedmiotów ogólnych								
707	0	0	30	655	0	22	7	
Moduł przedmiotów podstawowych								
220	60	45	0	0	0	115	28	
Moduł przedmiotów specjalnościowych								
1350	60	0	600	195	0	495	54	
RAZEM								
3007	238	45	720	1002	0	1002	120	
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN								
100%	8%	1%	24%	33%	0%	33%		

  

Kierunek studiów	Praca socjalna							
Profil kształcenia	Praktyczny			Poziom kształcenia	II stopień			
Specjalność	Coaching i przywództwo			Forma kształcenia	Studia stacjonarne			
LICZBA GODZIN							LICZBA	
RAZEM	w tym dla formy zajęć:							PUNKTÓW ECTS
	W	C	L	P/S	PZ	SAM		
Moduł przedmiotów kierunkowych								
730	118	0	90	152	0	370	31	
Moduł przedmiotów ogólnych								
707	0	0	30	655	0	22	7	
Moduł przedmiotów podstawowych								
220	60	45	0	0	0	115	28	
Moduł przedmiotów specjalnościowych								
1350	105	0	550	210	0	485	54	
RAZEM								
3007	283	45	670	1017	0	992	120	
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN								
100%	9%	1%	22%	34%	0%	33%		

Kierunek studiów	Praca socjalna						
Profil kształcenia	Praktyczny			Poziom kształcenia	II stopień		
Specjalność	Zarządzanie projektami socjalnymi			Forma kształcenia	Studia stacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	
Moduł przedmiotów kierunkowych							
730	118	0	90	152	0	370	31
Moduł przedmiotów ogólnych							
707	0	0	30	655	0	22	7
Moduł przedmiotów podstawowych							
220	60	45	0	0	0	115	28
Moduł przedmiotów specjalnościowych							
1350	60	0	594	201	0	495	54
RAZEM							
3007	238	45	714	1008	0	1002	120
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	8%	1%	24%	34%	0%	33%	

  

Kierunek studiów	Praca socjalna						
Profil kształcenia	Praktyczny			Poziom kształcenia	II stopień		
Specjalność	Interwencja kryzysowa z elementami terapii			Forma kształcenia	Studia stacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	
Moduł przedmiotów kierunkowych							
730	118	0	90	152	0	370	31
Moduł przedmiotów ogólnych							
707	0	0	30	655	0	22	7
Moduł przedmiotów podstawowych							
220	60	45	0	0	0	115	28
Moduł przedmiotów specjalnościowych							
1350	120	0	535	210	0	485	54
RAZEM							
3007	298	45	655	1017	0	992	120
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	10%	1%	22%	34%	0%	33%	

Kierunek studiów	Praca socjalna						
Profil kształcenia	Praktyczny				Poziom kształcenia	II stopień	
Specjalność	Wsparcie społeczne i rehabilitacja w pracy socjalnej				Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	
<b>Moduł przedmiotów kierunkowych</b>							
718	72	0	54	90	0	502	31
<b>Moduł przedmiotów ogólnych</b>							
707	0	0	30	655	0	22	7
<b>Moduł przedmiotów podstawowych</b>							
232	36	27	0	0	0	169	28
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							
1344	36	0	561	117	0	630	54
<b>RAZEM</b>							
3001	144	27	645	862	0	1323	120
<b>UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN</b>							
100%	5%	1%	21%	29%	0%	44%	

  

Kierunek studiów	Praca socjalna						
Profil kształcenia	Praktyczny			Poziom kształcenia	II stopień		
Specjalność	Coaching i przywództwo			Forma kształcenia	Studia niestacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	
<b>Moduł przedmiotów kierunkowych</b>							
718	72	0	54	90	0	502	31
<b>Moduł przedmiotów ogólnych</b>							
707	0	0	30	655	0	22	7
<b>Moduł przedmiotów podstawowych</b>							
232	36	27	0	0	0	169	28
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							
1356	63	0	507	135	0	651	54
<b>RAZEM</b>							
3013	171	27	591	880	0	1344	120
<b>UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN</b>							
100%	6%	1%	20%	29%	0%	45%	

Kierunek studiów	Praca socjalna						
Profil kształcenia	Praktyczny			Poziom kształcenia	II stopień		
Specjalność	Zarządzanie projektami socjalnymi			Forma kształcenia	Studia niestacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	
<b>Moduł przedmiotów kierunkowych</b>							
718	72	0	54	90	0	502	31
<b>Moduł przedmiotów ogólnych</b>							
707	0	0	30	655	0	22	7
<b>Moduł przedmiotów podstawowych</b>							
232	36	27	0	0	0	169	28
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							
1350	36	0	552	121	0	641	54
<b>RAZEM</b>							
3007	144	27	636	866	0	1334	120
<b>UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN</b>							
100%	5%	1%	21%	29%	0%	44%	
Kierunek studiów	Praca socjalna						
Profil kształcenia	Praktyczny			Poziom kształcenia	II stopień		
Specjalność	Interwencja kryzysowa z elementami terapii			Forma kształcenia	Studia niestacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	
<b>Moduł przedmiotów kierunkowych</b>							
718	72	0	54	90	0	502	31
<b>Moduł przedmiotów ogólnych</b>							
707	0	0	30	655	0	22	7
<b>Moduł przedmiotów podstawowych</b>							
232	36	27	0	0	0	169	28
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							
1350	72	0	519	126	0	633	54
<b>RAZEM</b>							
3007	180	27	603	871	0	1326	120
<b>UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN</b>							
100%	6%	1%	20%	29%	0%	44%	



## **12. Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku**

Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku praca socjalna spełniają wymagania określone przepisami szkolnictwa wyższego. Zgodnie z § 4 ust. 4 rozporządzenia MNiSW program studiów II stopnia o profilu praktycznym na kierunku praca socjalna zawiera przedmioty powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym (realizowane z zastosowaniem form praktycznych), którym przypisano punkty ECTS w wymiarze: 91 z ogólnych 120 punktów ECTS, co stanowi 76 % ogółu punktów ECTS dla danego poziomu studiów – wobec wymaganych 50%. Zajęcia praktyczne na kierunku praca socjalna są prowadzone przez kadre posiadającą doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.

## **13. Warunki prowadzenia zajęć związanych z daną dyscypliną naukową na kierunku**

Nauczyciele akademicki na kierunku praca socjalna spełniają wymagania stawiane nauczycielom akademickim prowadzącym zajęcia związane z daną dyscypliną naukową – posiadają udokumentowany i na bieżąco poszerzany dorobek naukowy w dyscyplinie związanej z prowadzonymi zajęciami. Wykazy dorobku są co roku uaktualniane.

## **14. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach tych praktyk na kierunku/specjalności**

Praktyka zawodowa na kierunku praca socjalna II stopnia o profilu praktycznym trwa trzy miesiące i obejmuje łącznie 480 godzin zajęć. Praktyka kierunkowa jest realizowana w wymiarze 160 godzin na drugim semestrze na pierwszym roku studiów i rozliczana jest w II semestrze. Za praktykę kierunkową student otrzymuje 8 punktów ECTS. Praktyka specjalnościowa jest realizowana w wymiarze 160 godzin na trzecim semestrze na drugim roku studiów i rozliczana jest w III semestrze. Za praktykę specjalnościową student otrzymuje 8 punktów ECTS. Praktyka dyplomowa jest realizowana w wymiarze 160 godzin na czwartym semestrze na drugim roku studiów i rozliczana jest w IV semestrze. Za praktykę dyplomową student otrzymuje 8 punktów ECTS. Praktyki realizowane są w instytucjach i zakładach realizujących zadania w zakresie pracy socjalnej, doradztwa socjalnego, szeroko rozumianej rehabilitacji oraz projektowania i zarządzania socjalnego i społecznego. Praktyki zawodowe są i będą kluczowym elementem kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile. Stanowią integralną część planu studiów. Praktyki zawodowe są jednym z warunków koniecznych do uzyskania dyplomu, a liczba godzin przeznaczona na ich realizację uwidoczniła jest w indeksie/suplemencie odnoszącym się do konkretnego dyplomu ukończenia studiów wyższych. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku praca socjalna II stopnia o profilu praktycznym – 24 punktów ECTS. Praktyka, która ma na celu weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów, może być odbywana nie tylko w Polsce, ale również za granicą w ramach Programu Wymiany Międzynarodowej Erasmus+.

## **15. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego**

Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego zostały sprecyzowane w Regulaminie Studiów oraz w Regulaminie Egzaminu Dyplomowego. Dokumenty zawierają informacje dotyczące wymogów edytorskich pracy dyplomowej, warunków przyjęcia pracy dyplomowej, trybu powołania komisji egzaminacyjnej, przebiegu egzaminu dyplomowego oraz oceny pracy dyplomowej i egzaminu, ustalenia ostatecznego wyniku studiów oraz postanowień uzupełniających.

W Uczelni od 2013 roku obowiązuje system antyplagiatowy wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr 13/13 z dnia 23 stycznia 2013 r. W wyniku wdrożenia tego systemu Uczelnia w roku 2014 i 2015 została poddana audytowi zewnętrznemu, prowadzonemu przez Fundację im. J. Fresnela, uzyskując certyfikaty Uberrima Fide, potwierdzające, że stosowane procedury ochrony własności intelektualnej spełniają najwyższe europejskie standardy. Zatem wszystkie prace dyplomowe powstające w Uczelni poddawane są kontroli oryginalności z wykorzystaniem cyfrowego systemu weryfikacji tekstów, a funkcjonujące procedury zapewniają ochronę prac dyplomowych studentów stanowiąc istotny element strategii zapewnienia jakości kształcenia realizowanej przez Uczelnię. W roku 2019 na uczelni wdrożony został Jednolity System Antyplagiatowy (JSA). Przepisy regulujące proces dyplomowania dopuszczają realizację prac zarówno o charakterze tradycyjnym (w formie pracy naukowej) jak i aplikacyjnym w formie projektu posiadającego odpowiednio sporządzoną dokumentację. Na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym, profil prac dyplomowych to przede wszystkim prace empiryczne oraz w formie projektu o charakterze aplikacyjnym. Ich przygotowanie jest ściśle skorelowane z praktyką zawodową i działaniami podejmowanymi w trakcie jej trwania. Proces przygotowania pracy licencjackiej w korelacji z przebiegiem praktyk zawodowych ujęty jest w sylabusach przedmiotów Seminarium 1-4. Prace dyplomowe w formie projektu o charakterze aplikacyjnym mogą być przygotowywane zarówno

indywidualnie jak i grupowo (maksymalna liczba osób w grupie - 3 osoby).

## 16. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna

Teren kampusu zlokalizowany przy ul. Podchorążych 10 obejmuje jedenaście obiektów dydaktycznych, administracyjnych i sportowych oraz kompleks boisk sportowych. Powierzchnia dydaktyczna w obiektach kampusu wynosi 11 334 m<sup>2</sup> (do powierzchni tej zaliczane są: sale wykładowe, seminaryjne, audytorium, konferencyjne, laboratoria, pracownie specjalistyczne, komputerowe, językowe, zaplecza ww. pomieszczeń, pomieszczenia hali sportowej oraz pomieszczenia biblioteki). Powierzchnia użytkowa w obiektach kampusu, przy ul. Podchorążych 10 wynosi 23 929,75 m<sup>2</sup> (do powierzchni tej zaliczana jest ww. powierzchnia dydaktyczna oraz powierzchnia pozostałych pomieszczeń, jak np. korytarze, klatki schodowe, pomieszczenia administracyjne, techniczne, magazyny, sanitariaty, itp.). Powierzchnia terenu kampusu wynosi ok. 6 ha. Dodatkowo Uczelnia posiada, zakupione w 2008 roku, działki zlokalizowane przy ulicach Płk. Michała Zioly, Ofiar Katynia oraz Zesłańców Sybiru, z przeznaczeniem na nowe inwestycje. Działki te sąsiadują z terenem kampusu. Aktualnie Uczelnia dysponuje 62 salami wykładowymi, 71 pracowniami i specjalistycznymi laboratoriami oraz 111 pomieszczeniami administracyjnymi. Wszystkie obiekty uczelni wyposażone są w windy i podjazdy dla osób niepełnosprawnych oraz odpowiednio przystosowane węzły sanitarne. Ponadto, na terenie kampusu Uczelni, przy ul. Podchorążych 10, za budynkami „H” i „F” znajduje się kompleks boisk sportowych, w skład, którego wchodzi boisko do piłki nożnej o wymiarach: 62 m x 30 m i o powierzchni 1.860 m<sup>2</sup> oraz boisko wielofunkcyjne o wymiarach: 19,1 m x 32,10 i o powierzchni 613 m<sup>2</sup>, w tym boisko do piłki siatkowej oraz boisko do piłki koszykowej. Kompleks sportowo-rekreacyjny służy nie tylko studentom PWSZ w Pile, ale udostępniany jest również okolicznym mieszkańcom i szkołom. Przestrzeń zewnętrzną kampusu Uczelni, przy ul. Podchorążych 10, oprócz 7 budynków dydaktycznych, budynku biblioteki, hali sportowej, budynku garażowego „I” oraz kompleksu boisk sportowych to również:

parking główny na 216 miejsc parkingowych dla samochodów osobowych, w tym 10 dla osób niepełnosprawnych, parking pomocniczy przy budynku „J” na 14 miejsc parkingowych, w tym 2 dla osób niepełnosprawnych, parking pomocniczy przy budynku „F” na 10 miejsc parkingowych, w tym 1 dla osób niepełnosprawnych, parking pomocniczy przy kompleksie boisk sportowych na 8 miejsc parkingowych, tereny zieleni, chodniki, elementy małej architektury, drogi dojazdowe oraz infokiosk, ogrodzenie terenu wraz z bramą główną, oświetlenie i monitoring, tzw. „zielone strefy studenta”, zlokalizowane przed budynkiem „F” oraz obok budynku „J”, stanowiące miejsca rekreacji i wypoczynku studentów, w tym tereny zielone.

Uczelnia posiada nowoczesny akademik - Dom Studenta, zlokalizowany przy ul. Żeromskiego 14 w Pile, dysponujący 198 miejscami dla studentów. W akademiku mieści się 75 pokoi dla studentów, w tym 45 pokoi dwuosobowych, 12 pokoi trzyosobowych oraz 18 pokoi czteroosobowych. Pokoje wyposażone są w stały dostęp do Internetu i przyłącza telewizji kablowej. Trzy pokoje dwuosobowe posiadają własne łazienki. Na każdej kondygnacji do dyspozycji mieszkańców jest nowoczesna kuchnia. W Domu Studenta znajduje się również ponad 60 miejsc hotelowych, w tym 16 przystosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych, w tym: 4 pokoje siedmioosobowe, 4 pokoje czteroosobowe, 1 pokój trzyosobowy, 4 pokoje dwuosobowe, 1 pokój dwuosobowy z własną łazienką oraz 5 pokoi jednoosobowych. Pokoje w części hotelowej wyposażone są dodatkowo w lodówki i telewizory. W Akademiku znajdują się dwie świetlice na ok. 120 miejsc łącznie, tzw. sala nauki dla mieszkańców akademika o pojemności ok. 20 miejsc, pralnia oraz siłownia. W obiekcie mieszczą się także 2 sale wykładowe. Powierzchnia użytkowa budynku Domu Studenta wynosi 3 844 m<sup>2</sup> + kuchnia 308 m<sup>2</sup>, a kubatura wynosi 13 562,74 m<sup>3</sup>. Części wspólne obiektu, jak np. korytarze. Proces dydaktyczny dla studentów kierunku praca socjalna realizowany jest w pomieszczeniach własnych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile przy ul. Podchorążych 10 (blok D). Sale wykładowe wyposażone są w pomoce dydaktyczne i środki medialne pozwalają efektywnie realizować zajęcia programowe. Dla kierunku filologia przeznaczone są pomieszczenia usytuowane na parterze, I i II piętrze budynku „D”.

## 17. Opis możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki

Biblioteka jest podstawą działającego w Uczelni systemu biblioteczno-informacyjnego, służącego wielu rodzajom użytkowników. Zbiory Biblioteki stanowią strukturalną całość i są zgodne z profilami kształcenia w naszej Uczelni. Biblioteka Główna PWSZ pracuje w systemie bibliotecznym PROLIB. Poza tym Biblioteka posiada system wypożyczania, ochrony i kontroli zbiorów w technologii RFID. Aktualnie księgozbiór uczelniany liczy 42496 skomputeryzowanych i udostępnionych czytelnikom książek, 5128 Norm Polskich i Branżowych. Ponadto Biblioteka gromadzi czasopisma oraz dokumenty elektroniczne. Łącznie zbiory Biblioteki to 47624 jednostki inwentarzowe, 108 tytułów czasopism w wersji drukowanej oraz baza 34 tytułów czasopism prawno-ekonomicznych w formie elektronicznej. Użytkownicy Biblioteki Głównej mają stały dostęp do światowych

zbiorów za pośrednictwem Internetu, do ich dyspozycji jest 25 stanowisk komputerowych oraz 38 miejsc w czytelni. W Bibliotece funkcjonuje Multimedialne Centrum Informacyjne. Wszelkie informacje dotyczące posiadanych zbiorów dostępne są w bazie komputerowej i on-line. Biblioteka udostępnia zbiory studentom naszej Uczelni, a także mieszkańcom regionu pilskiego. Korzystanie z księgozbioru biblioteki odbywa się na zasadzie wolnego dostępu do półek. Książki ułożone są działowo, a w dziale - alfabetycznie. Biblioteka udostępnia swoje zbiory 6 dni w tygodniu (od poniedziałku do soboty, 45 godzin tygodniowo). Średnia dzienna liczba wypożyczeń wynosi około 78 woluminów. Liczba zarejestrowanych czytelników - 2302. Biblioteka Główna realizuje również wypożyczenia międzybiblioteczne dla wszystkich czytelników, a na swojej stronie internetowej zapewnia dostęp do katalogów innych bibliotek oraz zbiorów pełnotekstowych.

#### **18. Plan studiów (Plik PDF w załączeniu)**