



Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica  
w Pile

## **PROGRAM STUDIÓW**

Nazwa kierunku studiów: **PRACA SOCJALNA**  
Poziom kształcenia: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**  
Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**  
Forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**

**PIŁA 2021**

## STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW

<b>I. Opis zakładanych efektów uczenia się</b> .....	<b>3</b>
Uniwersalne charakterystyki na poziomie 6 PRK .....	3
Charakterystyki drugiego stopnia poziomu 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 .....	4
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się .....	5
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów .....	8
<b>II. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy</b> .....	<b>194</b>
<b>III. Opis programu studiów</b> .....	<b>195</b>
1. Ogólna charakterystyka studiów (w tym: przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się, poziom kształcenia, profil studiów) .....	195
2. Uzasadnienie utworzenia kierunku .....	195
3. Związek kierunku z misją i strategią rozwoju Uczelni .....	197
4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia .....	197
5. Opis specjalności .....	197
6. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się .....	198
7. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów .....	199
8. Rodzaje zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS .....	200
9. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na kierunku/specjalności .....	213
10. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym .....	479
11. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów .....	489
12. Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku .....	490
13. Warunki prowadzenia zajęć związanych z daną dyscypliną naukową na kierunku .....	490
14. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach tych praktyk na kierunku/specjalności .....	490
15. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego .....	491
16. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna .....	491
17. Opis możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki .....	492
18. Plan studiów .....	492

## I. Opis zakładanych efektów uczenia się

### Poziom I

#### Uniwersalne charakterystyki na poziomie 6 PRK

Kod składnika opisu	Opis efektów uczenia się - kategorie charakterystyki kwalifikacji
<b>WIEDZA - ZNA I ROZUMIE</b>	
P6U_W	Absolwent w zaawansowanym stopniu zna i rozumie - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
<b>UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI</b>	
P6U_U	Absolwent potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO</b>	
P6U_K	Absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań

## Poziom II

### Charakterystyki drugiego stopnia poziomu 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Opis efektów uczenia się - kategorie charakterystyki kwalifikacji
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>	Kontekst - uwarunkowania, skutki	P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywana zadania	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę: -formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach poprzez: -właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - wykorzystywać posiadaną wiedzę: -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznych.
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Komunikowanie się - odbieranie tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie - przedstawiać, oceniać, dyskutować różne opinie i stanowiska posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	planować i organizować pracę - indywidualną oraz w zespole. współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnych)
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>	Oceny - krytyczne podejście	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>	Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>	Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych dbałości o dorobek i tradycje zawodu.

### Poziom III

#### Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
<b>WIEDZA - ZNA I ROZUMIE</b>		
P6S_WG	K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
P6S_WG	K1P_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.
P6S_WG	K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.
P6S_WG	K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.
P6S_WG	K1P_W05	Wie jak w perspektywie historycznej ukształtował się obecny system pomocy społecznej w Polsce i jak rozwijała się praca socjalna.
P6S_WG	K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
P6S_WG	K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
P6S_WG	K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
P6S_WG	K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
P6S_WG	K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.
P6S_WG	K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
P6S_WG	K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
P6S_WG	K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
P6S_WG	K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
P6S_WK	K1P_W15	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp.), w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów.
P6S_WG	K1P_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.
P6S_WG	K1P_W17	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości.
P6S_WG	K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - POTRAFI</b>		
P6S_UW	K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.
P6S_UW	K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.
P6S_UW	K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
P6S_UW	<b>K1P_U04</b>	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
P6S_UW	<b>K1P_U05</b>	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.
P6S_UW	<b>K1P_U06</b>	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
P6S_UW	<b>K1P_U07</b>	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
P6S_UW	<b>K1P_U08</b>	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.
P6S_UW	<b>K1P_U09</b>	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
P6S_UW	<b>K1P_U10</b>	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
P6S_UW	<b>K1P_U11</b>	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
P6S_UW	<b>K1P_U12</b>	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
P6S_UW	<b>K1P_U13</b>	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
P6S_UW	<b>K1P_U14</b>	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.
P6S_UW	<b>K1P_U15</b>	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.
P6S_UW	<b>K1P_U16</b>	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
P6S_UW	<b>K1P_U17</b>	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.
P6S_UW	<b>K1P_U18</b>	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
P6S_UW	<b>K1P_U19</b>	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO</b>		
P6S_KK	<b>K1P_K01</b>	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
P6S_KK	<b>K1P_K02</b>	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
P6S_KR	<b>K1P_K03</b>	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
P6S_KK	<b>K1P_K03</b>	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
P6S_KR	<b>K1P_K04</b>	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
P6S_KK	<b>K1P_K04</b>	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
P6S_KO	<b>K1P_K04</b>	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
P6S_KK	<b>K1P_K05</b>	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.
P6S_KR	<b>K1P_K06</b>	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
P6S_KK	<b>K1P_K06</b>	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
P6S_KK	<b>K1P_K06</b>	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
P6S_KO	<b>K1P_K07</b>	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.
P6S_KK	<b>K1P_K08</b>	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.
P6S_KO	<b>K1P_K08</b>	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.
P6S_KK	<b>K1P_K09</b>	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
P6S_KO	<b>K1P_K09</b>	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
P6S_KK	<b>K1P_K10</b>	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
P6S_KK	<b>K1P_K10</b>	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
P6S_KK	<b>K1P_K11</b>	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
P6S_KK	<b>K1P_K12</b>	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
P6S_KO	<b>K1P_K12</b>	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.

## POZIOM IV

### Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek: Praca socjalna. Specjalność: Ogólna.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Administracja publiczna	wykład	Kontrowersje wokół pojęcia administracja. Definicje administracji publicznej. Cechy, zasady i funkcje administracji publicznej.	K1P_W03														
Administracja publiczna	wykład	Demokratyczne państwo prawne. Pojęcie dobra wspólnego, publicznego i społecznego. Interes publiczny.	K1P_W03														
Administracja publiczna	wykład	Administracja publiczna jako podsystem systemu politycznego. Polityzacja czy depolityzacja administracji publicznej?	K1P_W03														
Administracja publiczna	wykład	Podmioty, organy i instytucje administracji publicznej.	K1P_W03														
Administracja publiczna	wykład	Zasady organizacji administracji publicznej, zasady postępowania administracyjnego, zasady charakterystyczne dla systemu pomocy społecznej.	K1P_W03														
Administracja publiczna	wykład	Tradycje administracji publicznej w Polsce. Kompleksowe reformy administracji publicznej po 1989 r.	K1P_W03	K1P_W17	K1P_W18												
Administracja publiczna	wykład	Administrowanie pomocą społeczną. Pomoc społeczna jako zadanie samorządu terytorialnego. Kompetencje administracji rządowej w zakresie pomocy społecznej.	K1P_W03	K1P_W17	K1P_W18												
Administracja publiczna	wykład	Pracownik socjalny w administracji publicznej. Pracownik socjalny jako funkcjonariusz publiczny.	K1P_W03	K1P_W17	K1P_W18	K1P_U05											



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Administracja publiczna	wykład	Administracja publiczna a społeczeństwo obywatelskie - pojęcie, organizacje i współpraca władz publicznych z organizacjami pozarządowymi.	K1P_W03	K1P_W17	K1P_W18	K1P_U05											
Administracja publiczna	ćwiczenia	Obserwacja, , przygotowanie badań - wybór tematu, miejsca, nawiązywanie kontaktu z członkami grupy, opuszczanie terenu, rodzaje obserwacji - pośrednia i bezpośrednia, kontrolowana i niekontrolowana, jawna i ukryta, zalety i trudności stosowania metody obserwacji, prowadzenie obserwacji.	K1P_W03	K1P_W17	K1P_W18	K1P_U05	K1P_U07										
Administracja publiczna	ćwiczenia	Eksperyment w naukach społecznych, pojmowanie eksperymentu, rodzaje eksperymentów stosowanych, wykonanie prostego eksperymentu.	K1P_W03	K1P_W17	K1P_W18	K1P_U05	K1P_U07										
Administracja publiczna	ćwiczenia	Wywiad, zasady prowadzenia wywiadu, typy wywiadu - ustny, pisemny skategoryzowany, nieskategoryzowany, jawny, ukryty, indywidualny, zbiorowy, panelowy, telefoniczny, warunki prowadzenia wywiadu, środki pomocnicze, zalety i wady wywiadu, pytania i rodzaje pytań, przygotowanie wywiadu.	K1P_W03	K1P_W17	K1P_W18	K1P_U05	K1P_U07	K1P_U13	K1P_K01	K1P_K09							
Administracja publiczna	ćwiczenia	Sondaż i badania ankietowe, charakterystyka, typy ankiet stosowanych w badaniach społecznych, ogólne zasady opracowania kwestionariusza - struktura, forma i treść, wygląd, przydatność badań ankietowych, przygotowanie kwestionariusza.	K1P_W03	K1P_W17	K1P_W18	K1P_U05	K1P_U07	K1P_U13	K1P_K01	K1P_K09							
Administracja publiczna	ćwiczenia	Metoda monograficzna, założenia, zalety i niedostatki, monografie przedmiotowe i problemowe, studium jednostkowego przypadku.	K1P_W03	K1P_W17	K1P_W18	K1P_U05	K1P_U07	K1P_U13	K1P_K01	K1P_K09							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Administracja publiczna	ćwiczenia	Badania całościowe i reprezentacyjne, określenie badań reprezentacyjnych i próbkę reprezentacyjnej, wielkość próbki i metody jej wyboru, zastosowanie metody reprezentacyjnej, dobór próby.	K1P_W03	K1P_W17	K1P_W18	K1P_U05	K1P_U07	K1P_U13	K1P_K01	K1P_K09							
Administracja publiczna	ćwiczenia	Badania oparte na dokumentach, pojęcie dokumentu, dokumenty pisemne i zasady ich wykorzystania - dokumenty naukowe, opracowania statystyczne, dokumenty kompilacyjne,, dokumenty okolicznościowe, osobiste, notatki, sprawozdania, pamiętnik jako dokument osobisty.	K1P_W03	K1P_W17	K1P_W18	K1P_U05	K1P_U07	K1P_U13	K1P_K01	K1P_K09							
Administracja publiczna	ćwiczenia	Bibliografia , przypisy, załączniki, ilustracje, indeksy, wybrane zagadnienia edytorski, opis bibliograficzny,, techniki zbierania materiałów - fiski, teki tematyczne, Internet, rodzaje przypisów, przygotowanie teczki tematycznej.	K1P_W03	K1P_W17	K1P_W18	K1P_U05	K1P_U07	K1P_U13	K1P_K01	K1P_K09							
Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	laboratorium	Podstawowe pojęcia z zakresu BHP oraz ergonomii. Problemy bezpieczeństwa pracy w instytucjach edukacyjnych, kulturowo-oświatowych i innych placówkach użytku publicznego	K1P_W12	K1P_U08													
Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	laboratorium	System ochrony pracy w Polsce, ergonomia w miejscu pracy, wyposażenie i zasady użycia apteczki pierwszej pomocy. Prawa i obowiązki pracodawcy oraz pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Karta charakterystyki zagrożeń zawodowych	K1P_W12	K1P_U08													
Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	laboratorium	Podstawy fizjologii pracy, zagrożenia czynnikami występującymi w procesach pracy oraz zasady i metody likwidacji lub ograniczenia oddziaływania tych czynników	K1P_W12	K1P_U08													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	laboratorium	Wypadki przy pracy i choroby zawodowe. Ocena ryzyka zawodowego. Wybrane zagadnienia z zakresu udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.		K1P_U08	K1P_K02	K1P_K07											
Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	laboratorium	Rola i zadania koordynatora ds. bezpieczeństwa w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oświatowych oraz opiekuńczo-wychowawczych. Tworzenie i realizacja planów bezpieczeństwa		K1P_U08	K1P_K02	K1P_K07											
Biomedyczne podstawy rozwoju	wykład	Biologiczne aspekty (ilościowe i jakościowe) rozwoju osobniczego. Charakterystyka okresów rozwoju biologicznego.	K1P_W08														
Biomedyczne podstawy rozwoju	wykład	Genetyczne uwarunkowania rozwoju, genotyp a fenotyp, geny a cechy. Wzorce dziedziczenia (autosomalne dominujące i recesywne, sprzężone z płcią, wielogenowe i wieloczynnikowe. Błędy w informacji genetycznej (mutageneza) i ich skutki dla organizmu w różnym okresie życia.		K1P_W09													
Biomedyczne podstawy rozwoju	wykład	Podstawy anatomii i fizjologii wybranych układów organizmu człowieka ważnych dla procesu uczenia się. Obciążenia zawodowe nauczycieli oraz ich skutki zdrowotne. Choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela i ich profilaktyka.				K1P_K01	K1P_K03										
Biomedyczne podstawy rozwoju	wykład	Norma i normalność jako biologiczny układ odniesienia. Proporcje ciała ludzkiego i ich zmiany. Wiek kalendarzowy a wiek rozwojowy. Biologiczne mechanizmy starzenia się i problemy zdrowotne starości.			K1P_U18												
Biomedyczne podstawy rozwoju	wykład	Higiena psychiczna. Zapadalność na choroby i zaburzenia psychiczne. Zaburzenia zdrowia psychicznego człowieka we współczesnej cywilizacji. Choroby cywilizacyjne (przyczyny i skutki).			K1P_U18												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Biomedyczne podstawy rozwoju	ćwiczenia projektowe	Ewolucja i kierunki rozwoju człowieka. Czynniki prenatalny. Czynniki endogenne paragenetyczne i pozagenetyczne w rozwoju prenatalnym człowieka.		K1P_W09													
Biomedyczne podstawy rozwoju	ćwiczenia projektowe	Biologiczne mechanizmy procesu uczenia się (rodzaje, przejawy i sposoby uczenia się). Pamięć a uczenie się.				K1P_K01	K1P_K03										
Biomedyczne podstawy rozwoju	ćwiczenia projektowe	Używanie substancji psychoaktywnych (epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienia, sposoby zapobiegania).			K1P_U18												
Biomedyczne podstawy rozwoju	ćwiczenia projektowe	Style życia i ich związek ze zdrowiem. Wpływ aktywności fizycznej na budowę ciała i procesy rozwoju biologicznego. Wpływ zachowań żywieniowych na rozwój, żywność źródłem budulca i energii.		K1P_W09													
Biomedyczne podstawy rozwoju	ćwiczenia projektowe	Postawa ciała i jej kształtowanie (określanie typów budowy ciała – somatotypy). Aktywność ruchowa, postawa ciała i jej zaburzenia, urazy narządu ruchu, zapobieganie urazom i wadom postawy.			K1P_U18												
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	wykład	Ustrój polityczny a ustrój gospodarczy, ewolucja ustroju gospodarczego społeczeństw. Społeczny podział pracy. Rola gospodarki w procesie rozwoju cywilizacyjnego. Rodzaje i formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. Gospodarka wolnorynkowa jako model gospodarczy państw demokratycznych. Cel gospodarowania. Cechy gospodarki wolnorynkowej. Podstawowe pojęcia i zjawiska w gospodarce rynkowej.	K1P_W03														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	wykład	Pojęcie i cel ekonomii społecznej, podmioty, uczestnicy, zasady działania. Ewolucja ekonomii społecznej (stara a nowa ekonomia społeczna). Podstawy finansowe podmiotów ekonomii społecznej. Przedsiębiorstwo społeczne: definicja, istota, cechy, formy, prawne uregulowanie. Instytucje non-profit.	K1P_W03	K1P_W17													
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	wykład	Przedsiębiorstwa społeczne: spółdzielnie pracy, spółdzielnie rolnicze, spółdzielcze instytucje finansowe, instytucje kulturalno-społeczne, spółdzielnie socjalne, zakłady aktywności zawodowej, centra integracji społecznej, kluby integracji społecznej, towarzystwa ubezpieczeń wzajemnych, warsztaty terapii zajęciowej i inne) - charakterystyka, tworzenie, formy organizacyjno-prawne, słabe i mocne strony, zagrożenia i korzyści dla lokalnego środowiska.	K1P_W03				K1P_U08										
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	wykład	System podatkowy w Polsce - formy opodatkowania przedsiębiorstw i osób fizycznych. Podatki dochodowe, podatki pośrednie, cechy podatków, organy podatkowe i kontroli skarbowej, podmiotowe i przedmiotowe zwolnienia podatkowe, przywileje i ulgi podatkowe przysługujące podmiotom i podatnikom. Formy i zasady opodatkowania przedsiębiorstw społecznych.	K1P_W03														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	wykład	Państwo jako uczestnik i regulator gospodarki - rola państwa w ekonomii społecznej, partnerstwo publiczno-prywatne, pomoc państwa (prawna, materialna, finansowa), bariery biurokratyczne i ich znoszenie. Ustawodawstwo z zakresu ekonomii społecznej. Polityka gospodarcza a polityka społeczna państwa. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. Państwo na rynku pracy - programy i sposoby walki z bezrobociem, biura pracy, wsparcie dla bezrobotnych, zasiłki, opieka zdrowotna i inne formy.	K1P_W03		K1P_W18												
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	laboratorium	Pojęcie organizacji i zarządzania organizacją - formułowanie misji i strategii oraz celów organizacji, dobór strategii, analiza otoczenia, relacja z otoczeniem, kultura organizacyjna, przywództwo, cechy przywódcze i rola przywódcy, style przewodzenia. Rola i sposoby motywowania.				K1P_U04				K1P_K09							
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	laboratorium	Podział pracy i struktury organizacyjne instytucji - typy struktur i zasady ich tworzenia, hierarchia, delegacja władzy i decentralizacja, delegowanie odpowiedzialności. Zarządzanie personelem - dobór, selekcja, adaptacja do pracy, ocena pracy, wynagradzanie. Możliwe konflikty wśród personelu i rozwiązywanie konfliktów.				K1P_U04					K1P_K10						
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	laboratorium	Zarządzanie przedsiębiorstwem zarobkowym i instytucją non profit (w tym instytucjami ekonomii społecznej). Określenie celu gospodarczego lub społecznego. Organy kierownicze, ich kompetencje, zakres odpowiedzialności, regulacje wewnętrzne, sprawozdawczość itp. Ocena zarządzania.	K1P_W03			K1P_U04		K1P_U13									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	laboratorium	Studium przypadków z zakresu zarządzania, prezentowania, dokumentowania i analizowania działalności gospodarczej, zakładania indywidualnej działalności gospodarczej, rejestrowania stowarzyszenia, aplikowania o pomoc ze środków publicznych. Zarządzaniem projektem społecznym - definicja, beneficjent, strategia, budżet, harmonogram, ewaluacja.			K1P_W18					K1P_K09	K1P_K10						
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	laboratorium	Fundusze unijne - rodzaje, beneficjenci, kwoty, warunki ubiegania się, dokumentacja, instytucje odpowiedzialne. Projekty z zakresu ekonomii społecznej finansowane ze środków Unii Europejskiej.			K1P_W18				K1P_K01								
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	ćwiczenia	Analiza dokumentów źródłowych o charakterze ekonomicznym (dane statystyczne, akty prawne, dokumenty finansowe), sprawozdawczość finansowa (rachunek wyników, bilans, przyływy finansowe).	K1P_W03	K1P_W17													
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	ćwiczenia	Dokumenty założycielskie i dokumentacja podmiotów prowadzących działalność gospodarczą wymagane przez polskie prawo (spółki kapitałowe, spółki osobowe, własność państwowa i komunalna, spółdzielcza, stowarzyszenia, fundacje, formy mieszane) - prawne podstawy działania, procedury tworzenia, organy, nadzór).	K1P_W03	K1P_W17													
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	ćwiczenia	Rola państwa w kreowaniu życia gospodarczego, polityka gospodarcza państwa, mierniki rozwoju gospodarczego państwa, finanse publiczne (budżet państwa, budżety jednostek samorządowych - tworzenie, wydatki budżetowe, źródła dochodów). Uwarunkowania poziomu rozwoju gospodarczego państw - zasoby, naturalne, ludzkie, kapitałowe, doktryny ekonomiczne i polityczne, uwarunkowania międzynarodowe.	K1P_W03			K1P_U04											

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	ćwiczenia	Formy prawne funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej: tradycyjna spółdzielczość, spółdzielnie socjalne, CIS, ZAZ, KIS, CUS, TUW, podmioty hybrydowe, sektor podmiotów organizacji pozarządowych. Struktura podmiotów, cele działania, beneficjenci, pracownicy i wolontariusze, gospodarka finansowo-pieniężna. Ocena skuteczności działania.			K1P_W18		K1P_U08										
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	ćwiczenia	Indywidualna działalność gospodarcza - podstawy prawne, wymogi formalne, zarządzanie, obowiązki właściciela, rozliczenia z budżetem państwa, ryzyko handlowe i inne, dokumentacja.		K1P_W17					K1P_K01	K1P_K09	K1P_K10						
Etyka pracownika socjalnego	wykład	Moralny wymiar bytowania człowieka a praca socjalna.	K1P_W12														
Etyka pracownika socjalnego	wykład	Społeczny wymiar pracy socjalnej.		K1P_W16													
Etyka pracownika socjalnego	wykład	Godność osobowa a pomoc społeczna.		K1P_W16													
Etyka pracownika socjalnego	wykład	Podstawy etyki zawodowej pracownika socjalnego.			K1P_U08		K1P_U14										
Etyka pracownika socjalnego	wykład	Doskonalenie zawodowe a wiedza etyczna	K1P_W12						K1P_K07								
Etyka pracownika socjalnego	wykład	Etyka cnót podstawą rozwoju osobowości etycznej pracownika socjalnego		K1P_W16						K1P_K11							
Etyka pracownika socjalnego	wykład	Człowiek jako byt moralny	K1P_W12					K1P_K02									
Etyka pracownika socjalnego	wykład	Rozwój osobowości etycznej						K1P_K02									
Etyka pracownika socjalnego	wykład	Godność osobowa podstawą praw socjalnych				K1P_U13											
Etyka pracownika socjalnego	wykład	Sumienie jako narzędzie pracy pracownika socjalnego.					K1P_U14										
Etyka pracownika socjalnego	wykład	Rola kodeksu środowiskowego			K1P_U08												
Etyka pracownika socjalnego	wykład	Podstawy wrażliwości etycznej				K1P_U13											
Etyka pracownika socjalnego	ćwiczenia	Pojęcia i uwarunkowania etyki, bioetyki. Patologie społeczne - podstawowe pojęcia		K1P_W16	K1P_U08												
Etyka pracownika socjalnego	ćwiczenia	Etyka wobec zapłodnienia In vitro i aborcji.		K1P_W16	K1P_U08												



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Etyka pracownika socjalnego	ćwiczenia	Etyka wobec eugeniki			K1P_U08												
Etyka pracownika socjalnego	ćwiczenia	Etyka wobec klonowania i organizmów transgenicznych			K1P_U08												
Etyka pracownika socjalnego	ćwiczenia	Etyka wobec bólu, cierpienia, starości			K1P_U08												
Etyka pracownika socjalnego	ćwiczenia	Etyka a eutanazja			K1P_U08				K1P_K07								
Etyka pracownika socjalnego	ćwiczenia	Transplantologia a etyka	K1P_W12		K1P_U08												
Etyka pracownika socjalnego	ćwiczenia	Etyka a terapia genowa	K1P_W12		K1P_U08												
Etyka pracownika socjalnego	ćwiczenia	Etyka wobec patologii społecznych: Uzależnienie od alkoholu, Uzależnienie od seksu, Uzależnienie od narkotyków, Uzależnienie od Internetu., Uzależnienie od hazardu, Agresja i zachowania przestępcze, Mobbing	K1P_W12	K1P_W16		K1P_U13	K1P_U14										
Europa socjalna	wykład	Systematyka nauk społecznych, miejsce polityki społecznej i badań nad pracą społeczną wśród nauk społecznych. Pedagogika, andragogika, socjologia, psychologia jako dyscypliny wspomagające pracę socjalną.	K1P_W01														
Europa socjalna	wykład	Europa socjalna - wprowadzenie, podstawowe pojęcia z dziedziny polityki społecznej. Ryzyka społeczne i sposoby ich minimalizowania.	K1P_W01														
Europa socjalna	wykład	Podstawy aksjologiczne, historia i rozwój form polityki społecznej w Europie i na świecie		K1P_W03													
Europa socjalna	wykład	Przedmiot, realizatorzy i beneficjenci europejskiej polityki społecznej (EPS).		K1P_W03	K1P_W04												
Europa socjalna	wykład	Zasady realizacji, struktury i instytucje wdrażające programy oraz realizujące główne cele europejskiej polityki społecznej.			K1P_W04												
Europa socjalna	wykład	Gwarancje realizacji praw społecznych w UE. Karta Praw Podstawowych.		K1P_W03	K1P_W04												
Europa socjalna	wykład	Aktualne główne wyzwania europejskiej polityki społecznej		K1P_W03	K1P_W04												
Europa socjalna	wykład	Szanse i zagrożenia dla europejskiego państwa socjalnego.		K1P_W03	K1P_W04												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Europa socjalna	projekt	Rozróżnianie dyscyplin społecznych według pól zainteresowań - poszukiwania w literaturze, prezentacja						K1P_U05									
Europa socjalna	projekt	Jaka wiedza i umiejętności potrzebne są pracownikowi socjalnemu- dyskusja						K1P_U05									
Europa socjalna	projekt	Jak i dlaczego opiekowano się potrzebującymi w przeszłości - poszukiwanie w źródłach - referaty.				K1P_W18	K1P_U02										
Europa socjalna	projekt	Mamy prawa socjalne w Polsce i Europie - debata				K1P_W18	K1P_U02			K1P_K01							
Europa socjalna	projekt	Trening budowy programu socjalnego z wykorzystaniem środków unijnych : określanie celu, poszukiwanie partnerów, poszukiwanie źródeł, pisanie projektu, - praca w grupach				K1P_W18	K1P_U02		K1P_U18	K1P_K01							
Europa socjalna	projekt	Efektywność, mierniki osiągnięcia celu i ewaluacja projektu. Jak odróżniać cele od efektów . Ćwiczenie w zespołach				K1P_W18	K1P_U02		K1P_U18	K1P_K01							
Europa socjalna	projekt	Jak budować program samorządowej polityki senioralnej - warsztat, praca w grupach						K1P_U05	K1P_U18	K1P_K01							
Europa socjalna	projekt	Rola partnerów społecznych w realizacji celów europejskiej polityki społecznej - razem więcej. Korzyści ze współdziałania - dyskusja z udziałem gości z organizacji pozarządowych.						K1P_U05	K1P_U18	K1P_K01							
Europa socjalna	projekt	Pracownik socjalny na miarę wyzwań XXI wieku - postawa, umiejętności, metody pracy, miejsce w społeczeństwie						K1P_U05									
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	wykład	Ogólna charakterystyka polskich organizacji pozarządowych.	K1P_W03														
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	wykład	Kondycja organizacji socjalnych w Polsce.	K1P_W03														
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	wykład	Lokalne organizacje pozarządowe działające w zakresie pomocy społecznej.	K1P_W03	K1P_W04	K1P_W12												
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	wykład	Praca socjalna w organizacjach pozarządowych i instytucjach publicznych		K1P_W04	K1P_W12												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	wykład	Organizacje pozarządowe a normy społeczne			K1P_W12												
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	wykład	Organizacje pozarządowe a publiczne podmioty polityki społecznej w Polsce po 1989r.		K1P_W04	K1P_W12												
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	wykład	Gospodarka społeczna		K1P_W04	K1P_W12												
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	ćwiczenia	Zakładanie organizacji pozarządowej.						K1P_U07									
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	ćwiczenia	Zakładanie spółdzielni socjalnej.						K1P_U07									
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	ćwiczenia	Fundraising i marketing w organizacji pozarządowej.				K1P_U02	K1P_U05										
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	ćwiczenia	Praca z wolontariuszami w organizacji pozarządowej.				K1P_U02	K1P_U05			K1P_K08	K1P_K12						
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	ćwiczenia	Spotkanie z urzędnikiem lokalnym zajmującym się współpracą z organizacjami pozarządowymi.				K1P_U02	K1P_U05		K1P_K04	K1P_K08	K1P_K12						
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	ćwiczenia	Spotkanie z lokalnym działaczem organizacji pozarządowej zajmującej się pomocą społeczną.				K1P_U02	K1P_U05		K1P_K04	K1P_K08	K1P_K12						
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	ćwiczenia	Prezentacja projektu organizacji pozarządowej działającej w zakresie pomocy społecznej.						K1P_U07	K1P_K04	K1P_K08	K1P_K12						
Język obcy I	laboratorium	Mieszkanie, rodzina, współlokatorzy (wyrażenia opisujące osobowość).	K1P_W08	K1P_W13	K1P_W14												
Język obcy I	laboratorium	Redagowanie e-maili (konwencje językowe w wiadomościach e-mailowych, wyrażenia nieformalne, błędy językowe w wypowiedziach pisemnych).				K1P_U15	K1P_U16	K1P_K02									
Język obcy I	laboratorium	Emocje i wydarzenia, które je powodują (dobre i złe wieści, relacjonowanie wydarzeń przeszłych).		K1P_W13	K1P_W14												
Język obcy I	laboratorium	Problemy społeczne i sposoby ich rozwiązywania.		K1P_W13	K1P_W14												
Język obcy I	laboratorium	Monitoring, kamery przemysłowe. Sposoby zapobiegania przestępczości (proponowanie i omawianie rozwiązań).	K1P_W08	K1P_W13	K1P_W14												
Język obcy II	laboratorium	Mieszkanie, rodzina, współlokatorzy (wyrażenia opisujące osobowość).	K1P_W08	K1P_W13	K1P_W14												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Język obcy II	laboratorium	Redagowanie e-maili (konwencje językowe w wiadomościach e-mailowych, wyrażenia nieformalne, błędy językowe w wypowiedziach pisemnych).				K1P_U15	K1P_U16	K1P_K02									
Język obcy II	laboratorium	Emocje i wydarzenia, które je powodują (dobre i złe wieści, relacjonowanie wydarzeń przeszłych).		K1P_W13	K1P_W14												
Język obcy II	laboratorium	Problemy społeczne i sposoby ich rozwiązywania.		K1P_W13	K1P_W14												
Język obcy II	laboratorium	Monitoring, kamery przemysłowe. Sposoby zapobiegania przestępczości (proponowanie i omawianie rozwiązań).	K1P_W08	K1P_W13	K1P_W14												
Język obcy III	laboratorium	Człowiek i świat. Problemy etyczne. Aborcja, eutanazja.	K1P_W08		K1P_W14		K1P_U16										
Język obcy III	laboratorium	Nagłe wypadki i zachorowania. Pierwsza pomoc.		K1P_W13		K1P_U15											
Język obcy III	laboratorium	Katastrofy i kataklizmy. Największe katastrofy naturalne.	K1P_W08				K1P_U16										
Język obcy III	laboratorium	Transport. Wypadki. Sytuacje awaryjne. Bezpieczeństwo w podróży.		K1P_W13	K1P_W14												
Język obcy III	laboratorium	Sporty. Sporty ekstremalne. Doping.				K1P_U15		K1P_K02									
Język obcy III	laboratorium	Jak rozwiązywać dylematy i konflikty? Udzielanie rad, wskazówek. Mediacja.	K1P_W08		K1P_W14			K1P_K02									
Język obcy IV wraz z egzaminem B2	laboratorium	Historia wynalazków. Historia Internetu. Internetowe źródła wiedzy. Słowniki internetowe.	K1P_W08		K1P_W14		K1P_U16										
Język obcy IV wraz z egzaminem B2	laboratorium	Nowoczesne technologie w miejscu pracy. Opis procesów.		K1P_W13		K1P_U15											
Język obcy IV wraz z egzaminem B2	laboratorium	Bezpieczeństwo w sieci. Zagrożenia w cyberprzestrzeni.	K1P_W08				K1P_U16										
Język obcy IV wraz z egzaminem B2	laboratorium	Problemy współczesnego świata.		K1P_W13	K1P_W14												
Język obcy IV wraz z egzaminem B2	laboratorium	Nałogi i uzależnienia. Patologie.				K1P_U15		K1P_K02									
Język obcy IV wraz z egzaminem B2	laboratorium	Stres w miejscu pracy. Wypalenie zawodowe.	K1P_W08		K1P_W14			K1P_K02									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Język obcy IV wraz z egzaminem B2	laboratorium	Pomoc socjalna, rola pracownika społecznego. Współpraca z organizacjami pozarządowymi. Organizacje dobroczynne. Wolontariat.	K1P_W08			K1P_U15		K1P_K02									
Metodologia badań społecznych	wykład	Wprowadzenie do metodologii badań społecznych, podstawowe pojęcia, nauka a wiedza, wiedza potoczna a wiedza naukowa, metodologia - cele, typy metodologii w naukach społecznych, język zmiennych.	K1P_W10														
Metodologia badań społecznych	wykład	Społeczny kontekst badań - etyka i polityka w badaniach społecznych, etyczne aspekty badań (dobrowolne uczestnictwo, prawo do prywatności, ochrona przed skrzywdzeniem), subiektywizm badaczy (wpływy polityki i ideologii), a oczekiwania obiektywności badań, intersubiektywność.				K1P_U06											
Metodologia badań społecznych	wykład	Badania w naukach społecznych, specyfika nauk społecznych, przedmiot, cel i systematyka badań społecznych na tle systematyki badań naukowych, paradygmaty w naukach społecznych, dialektyka badań, wyjaśnienia i ich rodzaje, metodologiczne problemy badań społecznych.		K1P_W11													
Metodologia badań społecznych	wykład	Podstawowe elementy procesu badawczego - strategia badań w naukach społecznych, projektowanie procesu badawczego - określenie przedmiotu i celu badania, ustalenie problemu badawczego, formułowanie hipotez, ustalanie wskaźników, dobór metod, technik i narzędzi, gromadzenie materiału badawczego.	K1P_W10														
Metodologia badań społecznych	wykład	Przygotowanie i analiza danych, kodowanie, analiza jedno-, dwu- i wielozmiennową, sporządzanie notatek.		K1P_W11		K1P_U06	K1P_U15										

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Metodologia badań społecznych	wykład	Raportowanie i przedstawianie wyników badań, przygotowanie danych do analizy, zasady pisania raportu z badań - dlaczego należy pisać raport, rodzaje raportów, cel i struktura raportu.		K1P_W11		K1P_U06	K1P_U15										
Metodologia badań społecznych	ćwiczenia	Obserwacja, , przygotowanie badań - wybór tematu, miejsca, nawiązywanie kontaktu z członkami grupy, opuszczanie terenu, rodzaje obserwacji - pośrednia i bezpośrednia, kontrolowana i niekontrolowana, jawna i ukryta, zalety i trudności stosowania metody obserwacji, prowadzenie obserwacji.	K1P_W10		K1P_U03		K1P_U15										
Metodologia badań społecznych	ćwiczenia	Eksperyment w naukach społecznych, pojmowanie eksperymentu, rodzaje eksperymentów stosowanych, wykonanie prostego eksperymentu.	K1P_W10		K1P_U03		K1P_U15										
Metodologia badań społecznych	ćwiczenia	Wywiad, zasady prowadzenia wywiadu, typy wywiadu - ustny, pisemny skategoryzowany, nieskategoryzowany, jawny, ukryty, indywidualny, zbiorowy, panelowy, telefoniczny, warunki prowadzenia wywiadu, środki pomocnicze, zalety i wady wywiadu, pytania i rodzaje pytań, przygotowanie wywiadu.	K1P_W10		K1P_U03		K1P_U15										
Metodologia badań społecznych	ćwiczenia	Sondaż i badania ankietowe, charakterystyka, typy ankiet stosowanych w badaniach społecznych, ogólne zasady opracowania kwestionariusza - struktura, forma i treść, wygląd, przydatność badań ankietowych, przygotowanie kwestionariusza.	K1P_W10		K1P_U03		K1P_U15										
Metodologia badań społecznych	ćwiczenia	Metoda monograficzna, założenia, zalety i niedostatki, monografie przedmiotowe i problemowe, studium jednostkowego przypadku.	K1P_W10		K1P_U03		K1P_U15										

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Metodologia badań społecznych	ćwiczenia	Badania całościowe i rrepresentacyjne, określenie badań rrepresentacyjnych i próbki rrepresentacyjnej, wielkość próbki i metody jej wyboru, zastosowanie metody rrepresentacyjnej, dobór próby.	K1P_W10														
Metodologia badań społecznych	ćwiczenia	Badania oparte na dokumentach, pojęcie dokumentu, dokumenty pisemne i zasady ich wykorzystania - dokumenty naukowe, opracowania statystyczne, dokumenty kompilacyjne,, dokumenty okolicznościowe, osobiste, notatki, sprawozdania, pamiętnik jako dokument osobisty.	K1P_W10		K1P_U03		K1P_U15										
Metodologia badań społecznych	ćwiczenia	Bibliografia , przypisy, załączniki, ilustracje, indeksy, wybrane zagadnienia edytorski, opis bibliograficzny,, techniki zbierania materiałów - fiszki, teki tematyczne, Internet, rodzaje przypisów, przygotowanie teczki tematycznej.					K1P_U15	K1P_K10									
Metodyka pracy socjalnej	wykład	Kształtowanie się metod pracy socjalnej w perspektywie historycznej. Praca socjalna a wsparcie społeczne. Podział zadań pomocy społecznej jako czynnik modyfikujący dobór metod pracy socjalnej.	K1P_W10	K1P_W11	K1P_W14												
Metodyka pracy socjalnej	wykład	Wartości i dylematy etyczne w pracy socjalnej. Warsztat i osobowość pracownika socjalnego.	K1P_W10	K1P_W11	K1P_W14												
Metodyka pracy socjalnej	wykład	Bezpośrednie i pośrednie działania metodyczne w pracy socjalnej.	K1P_W10	K1P_W11	K1P_W14												
Metodyka pracy socjalnej	wykład	Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem.	K1P_W10	K1P_W11	K1P_W14												
Metodyka pracy socjalnej	wykład	Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami.	K1P_W10	K1P_W11		K1P_U03			K1P_U07								
Metodyka pracy socjalnej	wykład	Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej ze społecznością.	K1P_W10	K1P_W11				K1P_U06									
Metodyka pracy socjalnej	wykład	Alternatywne metody pracy pracownika socjalnego (streetwork, empowerment).	K1P_W10	K1P_W11				K1P_U06									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Metodyka pracy socjalnej	projekt	Diagnoza w pracy socjalnej: analiza sytuacji wstępnej i jej uwarunkowania, ocena wstępna.				K1P_U03		K1P_U06				K1P_K10					
Metodyka pracy socjalnej	projekt	Umowa z klientem. Projekt socjalny z rodziną wieloproblemową.							K1P_U07	K1P_K02	K1P_K06	K1P_K10					
Metodyka pracy socjalnej	projekt	Metodyczne działania na poziomie instytucji społecznych. Instytucjonalny projekt socjalny.	K1P_W10							K1P_K02	K1P_K06						
Metodyka pracy socjalnej	projekt	Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej: porozumiewanie się, asertywność, rozwiązywanie problemów i konfliktów.					K1P_U04	K1P_U06	K1P_U07		K1P_K06						
Metodyka pracy socjalnej	projekt	Zakończenie metodycznego działania.		K1P_W11					K1P_U07		K1P_K06						
Metodyka pracy socjalnej	projekt	Ewaluacja metod pracy socjalnej.					K1P_U04	K1P_U06	K1P_U07								
Metodyka pracy socjalnej	ćwiczenia	Metodyczne działanie w procesie pracy.				K1P_U03		K1P_U06	K1P_U07								
Metodyka pracy socjalnej	ćwiczenia	Praktyczny wymiar metody pracy z indywidualnym przypadkiem w obszarze działania pracownika socjalnego.	K1P_W10	K1P_W11		K1P_U03											
Metodyka pracy socjalnej	ćwiczenia	Metodyka działania w zakresie pracy z grupą.				K1P_U03			K1P_U07	K1P_K02	K1P_K06	K1P_K10					
Metodyka pracy socjalnej	ćwiczenia	Tworzenie grupy wsparcia i techniki orientowania grupy na rozwiązanie problemu w obszarze systemu pomocy społecznej.					K1P_U04				K1P_K06	K1P_K10					
Metodyka pracy socjalnej	ćwiczenia	Metodyka działania w zakresie pracy z rodziną i rodziną wieloproblemową oraz techniki usprawniające komunikację w rodzinie.				K1P_U03			K1P_U07	K1P_K02	K1P_K06	K1P_K10					
Metodyka pracy socjalnej	ćwiczenia	Genogram w pracy socjalnej.							K1P_U07		K1P_K06	K1P_K10					
Metodyka pracy socjalnej	ćwiczenia	Metoda organizowania społeczności lokalnej		K1P_W11		K1P_U03					K1P_K06						
Międzynarodowe prawo socjalne	wykład	Zabezpieczenie społeczne w krajach Unii Europejskiej	K1P_W04		K1P_W18												



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Międzynarodowe prawo socjalne	wykład	Analiza ustawodawstwa międzynarodowego w zakresie prawa do pracy oraz zagadnień pokrewnych w tym problematyki odpowiednich warunków pracy, sprawiedliwego wynagradzania oraz zasad zatrudnienia młodocianych. Ustawodawstwo międzynarodowe i orzecznictwo w zakresie dyskryminacji.			K1P_W18				K1P_K09								
Międzynarodowe prawo socjalne	wykład	Analiza ustawodawstwa międzynarodowego i europejskiego w zakresie osób niepełnosprawnych.			K1P_W18				K1P_K09								
Międzynarodowe prawo socjalne	wykład	Analiza ustawodawstwa międzynarodowego i europejskiego w zakresie osób w podeszłym wieku			K1P_W18				K1P_K09								
Międzynarodowe prawo socjalne	ćwiczenia	Analiza problematyki związanej z działalnością gospodarczą w świetle ustawodawstwa i orzecznictwa międzynarodowego i europejskiego,		K1P_W15		K1P_U02											
Międzynarodowe prawo socjalne	ćwiczenia	Analiza opieki zdrowotnej w prawie międzynarodowym i europejskim z podkreśleniem praw świadczeń zdrowotnych pracowników migrujących,						K1P_K06		K1P_K10							
Międzynarodowe prawo socjalne	ćwiczenia	Charakterystyka organów nadzoru w zakresie przestrzegania uregulowań międzynarodowych prawa socjalnego,	K1P_W04					K1P_U08									
Międzynarodowe prawo socjalne	ćwiczenia	Analiza rozwiązań prawnych dotyczących ochrony przed ubóstwem w krajach UE,	K1P_W04					K1P_U08									
Międzynarodowe prawo socjalne	ćwiczenia	Prawne rozwiązania dotyczące prawa rodziny do ochrony ekonomicznej w krajach UE,				K1P_U02			K1P_K09								
Międzynarodowe prawo socjalne	ćwiczenia	Prawne rozwiązania dotyczące prawa rodziny do ochrony społecznej i prawnej w krajach UE.				K1P_U02			K1P_K09								
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	wykład	Podstawowe pojęcia-organizacja, zarządzanie. Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej. Polski system pomocy społecznej.	K1P_W03	K1P_W13	K1P_W16												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	wykład	Struktura organizacyjna systemu pomocy społecznej - charakterystyka działania sektorów pomocy społecznej. Rola ośrodków pomocy społecznej. Pomoc społeczna i zasady jej udzielania.	K1P_W03	K1P_W13	K1P_W16												
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	wykład	Modele podejmowania decyzji. Zasady zarządzania. Zadania JOPS.	K1P_W03	K1P_W13	K1P_W16												
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	wykład	Zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	K1P_W03	K1P_W13	K1P_W16												
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	wykład	Opracowywanie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	K1P_W03	K1P_W13	K1P_W16												
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	projekt	Struktura organizacyjna systemu pomocy społecznej - omówienie struktury na podstawie ustawy o pomocy społecznej .				K1P_U02	K1P_U05	K1P_U07	K1P_K04	K1P_K07	K1P_K09						
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	projekt	Zadania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej-gmina, powiat, województwo.				K1P_U02	K1P_U05	K1P_U07	K1P_K04	K1P_K07	K1P_K09						
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	projekt	Zadania własne, obowiązkowe i zlecone gminy.				K1P_U02	K1P_U05	K1P_U07	K1P_K04	K1P_K07	K1P_K09						
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	projekt	Zadania własne i z zakresu administracji rządowej realizowane przez powiat.				K1P_U02	K1P_U05	K1P_U07	K1P_K04	K1P_K07	K1P_K09						
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	projekt	Zadania samorządów wojewódzkich: samorząd województwa, zadania wojewodów.				K1P_U02	K1P_U05	K1P_U07	K1P_K04	K1P_K07	K1P_K09						
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	laboratorium	Zasoby instytucji pomocy społecznej.				K1P_U02	K1P_U05	K1P_U07	K1P_K04	K1P_K07	K1P_K09						
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	laboratorium	Personel instytucji pomocy społecznej.				K1P_U02	K1P_U05	K1P_U07	K1P_K04	K1P_K07	K1P_K09						
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	laboratorium	Zadania kierownika jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.				K1P_U02	K1P_U05	K1P_U07	K1P_K04	K1P_K07	K1P_K09						
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	laboratorium	Zadania pracowników socjalnych - etyka zawodowa.				K1P_U02	K1P_U05	K1P_U07	K1P_K04	K1P_K07	K1P_K09						
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	laboratorium	Sposoby pojmowania organizacji i zarządzania.				K1P_U02	K1P_U05	K1P_U07	K1P_K04	K1P_K07	K1P_K09						
Pedagogika społeczna	wykład	Charakterystyka metodologiczna pedagogiki społecznej. Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa. Główne kierunki pedagogiki społecznej	K1P_W01	K1P_W07	K1P_W13												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Pedagogika społeczna	wykład	Podstawowe pojęcia i kategorii dyscypliny: profilaktyka, kompensacja, wsparcie społeczne, praca w środowisku, siły społeczne i ich organizacja	K1P_W01	K1P_W07	K1P_W13												
Pedagogika społeczna	wykład	Główne środowiska życia człowieka, ich funkcje, przemiany i zagrożenia-rodzina, społeczność lokalna, grupy rówieśnicze.			K1P_W13				K1P_K01								
Pedagogika społeczna	wykład	Nurty pedagogiki społecznej w zachodnich i polskich koncepcjach wychowawczych, dorobek i aktualny stan badań w pedagogice społecznej w Polsce	K1P_W01	K1P_W07													
Pedagogika społeczna	wykład	Organizacje pozarządowe w instytucjonalnej strukturze państwa.. Edukacyjne konteksty procesu globalizacji	K1P_W01	K1P_W07	K1P_W13												
Pedagogika społeczna	wykład	Wybrane dziedziny aktywności człowieka: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat	K1P_W01	K1P_W07	K1P_W13												
Pedagogika społeczna	wykład	Animacja społeczno-kulturalna oraz zagadnienie kształtowania zainteresowań w czasie wolnym. Wybrane metody edukacyjno-terapeutyczne					K1P_U12			K1P_K04							
Pedagogika społeczna	projekt	Przemiany kulturowe i ich związek z rozwojem społeczeństwa			K1P_W13	K1P_U01											
Pedagogika społeczna	projekt	Podmiotowość w procesie wychowania. Postawy wobec problemów społecznych, problemy społeczne w aktualnie zmieniającej się rzeczywistości społeczno-ekonomicznej.				K1P_U01	K1P_U12				K1P_K12						
Pedagogika społeczna	projekt	Możliwości i granice edukacyjne współczesnego człowieka - dekodek edukacyjny			K1P_W13												
Pedagogika społeczna	projekt	Świat multimedialny i wirtualny - pedagogika i edukacja wobec nadziei i zagrożeń społeczeństwa informacyjnego						K1P_U15	K1P_K01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Pedagogika społeczna	projekt	Szkoła jako środowisko edukacyjno-kulturowe. Kierunki przemian współczesnej szkoły. Środowisko społeczne jako przedmiot diagnozy.			K1P_W13	K1P_U01					K1P_K12						
Pedagogika społeczna	laboratorium	Treści i metody wychowania. Wychowanie i edukacja w perspektywie podstawowych kierunków pedagogicznych				K1P_U01	K1P_U12										
Pedagogika społeczna	laboratorium	Wybrane formy pracy wychowawczej w zasięgu możliwości pracownika socjalnego							K1P_K01	K1P_K04							
Pedagogika społeczna	laboratorium	Zjawiska patologiczne i sposoby ich zapobiegania w środowisku szkolnym. Program wychowawczy i profilaktyczny.		K1P_W07	K1P_W13												
Pedagogika społeczna	laboratorium	Systemy wychowawcze - wybrane koncepcje, normy i wartości w pracy socjalnej		K1P_W07		K1P_U01											
Pedagogika społeczna	laboratorium	Szkoła jako instytucja społeczna i wychowawcza, współdziałanie nauczyciela, uczniów, rodziców oraz szkoły z instytucjami pomocy pedagogicznej	K1P_W01		K1P_W13												
Polityka społeczna	wykład	Wprowadzenie do polityki społecznej	K1P_W02	K1P_W03	K1P_W12												
Polityka społeczna	wykład	Podmioty polityki społecznej	K1P_W02		K1P_W12												
Polityka społeczna	wykład	Spoleczne problemy pracy	K1P_W02		K1P_W12												
Polityka społeczna	wykład	Zabezpieczenie społeczne	K1P_W02		K1P_W12												
Polityka społeczna	wykład	Patologia społeczna			K1P_W12	K1P_U01	K1P_U08										
Polityka społeczna	ćwiczenia	Spoleczne problemy rodziny			K1P_W12	K1P_U01				K1P_K08	K1P_K05						
Polityka społeczna	ćwiczenia	Prawne aspekty rodziny i małżeństwa	K1P_W02		K1P_W12		K1P_U08	K1P_U15	K1P_K03								
Polityka społeczna	ćwiczenia	Czas wolny i jego wykorzystanie					K1P_U08	K1P_U15	K1P_K03	K1P_K08	K1P_K05						
Polityka społeczna	ćwiczenia	Budżet czasu				K1P_U01	K1P_U08		K1P_K03		K1P_K05						
Polityka społeczna	ćwiczenia	Patologie wśród młodzieży i studentów			K1P_W12	K1P_U01	K1P_U08										
Prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Dobra niematerialne, przedmiot ochrony prawa autorskiego, źródła prawa autorskiego.	K1P_W15		K1P_K07												
Prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Podmiot prawa autorskiego, autorskie prawa majątkowe i autorskie prawa osobiste, prawa pokrewne.	K1P_W15	K1P_U09													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Prawo autorskie w Internecie	K1P_W15														
Prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Ochrona praw autorskich, obrót tymi prawami , plagiat, umowy z zakresu prawa autorskiego	K1P_W15	K1P_U09													
Prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Prawo ochrony własności przemysłowej. Wynalazek, wzór użytkowy, znak towarowy.	K1P_W15	K1P_U09													
Prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Cywilna i prawno karna ochrona własności intelektualnej i przemysłowej.		K1P_U09	K1P_K07												
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	wykład	Charakterystyka zagadnień związanych z podstawowymi pojęciami prawa cywilnego oraz wprowadzenie do problematyki prawa rodzinnego. Zapoznanie z podstawowymi definicjami. Analiza zagadnień prawnorodzinnym na gruncie przepisów z zakresu ubezpieczeń społecznych.	K1P_W06														
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	wykład	Analiza problematyki świadczeń przysługujących klientom wraz z charakterystyką podstaw prawnych		K1P_W12													
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	wykład	Analiza problematyki środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.			K1P_W14												
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	ćwiczenia	Analizowanie ludzkich zachowań, diagnozowanie i prognozowanie sytuacji, także w ujęciu kulturowe, politycznym, psychologicznym, prawnym, gospodarczym sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności na podstawie analizy tekstów źródłowych i kazusów				K1P_U04											

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	ćwiczenia	Praca z tekstami źródłowymi i kazusami oraz dyskusja w z podziałem na grupy na temat a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.					K1P_U08										
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	ćwiczenia	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk na podstawie przysów i tekstów źródłowych						K1P_U18									
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	ćwiczenia	Scenki sytuacyjne mające na celu wypracowanie umiejętności kooperowania oraz efektywnej współpracy z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy							K1P_K04								
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	ćwiczenia	Analiza roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.								K1P_K06							
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	ćwiczenia	Przygotowanie projektu dotyczącego spraw społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.									K1P_K09						
Prawo socjalne	wykład	Charakterystyka zagadnień związanych z podstawowymi pojęciami prawa socjalnego. Zapoznanie z podstawowymi definicjami. Analiza zagadnień prawno-socjalnych na gruncie przysów krajowych i europejskich	K1P_W04														
Prawo socjalne	wykład	Analiza problematyki świadczeń przysługujących klientom wraz z charakterystyką podstaw prawnych		K1P_W12													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Prawo socjalne	wykład	Charakterystyka zasad pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).			K1P_W18												
Prawo socjalne	ćwiczenia	Analizowanie ludzkich zachowań, diagnozowanie i prognozowanie sytuacji, także w ujęciu kulturowe, politycznym, psychologicznym, prawnym, gospodarczym sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności na podstawie analizy tekstów źródłowych i kasusów				K1P_U04											
Prawo socjalne	ćwiczenia	Praca z tekstami źródłowymi i kasusami oraz dyskusja w z podziałem na grupy na temat a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.					K1P_U08										
Prawo socjalne	ćwiczenia	Praktyczne zastosowanie metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji na podstawie regulacji prawnych						K1P_U11									
Prawo socjalne	ćwiczenia	Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa socjalnego na podstawie samodzielnie zdobytej wiedzy, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.							K1P_K01								
Prawo socjalne	ćwiczenia	Analiza roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.								K1P_K06							
Prawo socjalne	ćwiczenia	Przygotowanie projektu dotyczącego spraw społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.									K1P_K09						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Psychologia społeczna	wykład	Przedmiot psychologii społecznej: pojęcie psychologii społecznej, teoria uczenia się, psychologia głębi, teoria poznawcza, praktyczne wykorzystanie psychologii społecznej	K1P_W01														
Psychologia społeczna	wykład	Rozwój psychiczny człowieka: kierunki rozwoju psychicznego, charakterystyka przebiegu zmian rozwojowych, czynniki rozwoju psychicznego	K1P_W01	K1P_W07													
Psychologia społeczna	wykład	Koncepcje rozwoju osobowości człowieka: teoria cech, teoria czynników, teorie intro i ekstragenne	K1P_W01	K1P_W07													
Psychologia społeczna	wykład	Postawy i ich kształtowanie: pojęcie i struktura postaw, kształtowanie i zmiana postaw wg. teorii uczenia się i poznawczej		K1P_W07	K1P_W14												
Psychologia społeczna	wykład	Konformizm: istota konformizmu i nonkonformizmu, uwarunkowania konformizmu		K1P_W07	K1P_W14	K1P_U01											
Psychologia społeczna	wykład	Interakcje międzypersonalne: istota, rodzaje, uwarunkowania skuteczności interakcji			K1P_W14	K1P_U01	K1P_U04										
Psychologia społeczna	wykład	Masmedia: pojęcie i rodzaje, masmedia a postawy, masmedia źródłem informacji społecznych, uwarunkowania skuteczności oddziaływania		K1P_W07	K1P_W14					K1P_K03							
Psychologia społeczna	wykład	Poznanie społeczne: podstawowe sposoby poznania środowiska, wpływ kontekstu na procesy poznawcze, kategoryzacja i stereotypy społeczne		K1P_W07	K1P_W14	K1P_U01	K1P_U04										
Psychologia społeczna	wykład	Dysonans poznawczy: istota, przyczyny, skutki, sposoby redukowania dysonansu			K1P_W14	K1P_U01	K1P_U04										
Psychologia społeczna	wykład	Zjawisko agresji: istota, uwarunkowania, skutki, rola środowiska i masmediów w kształtowaniu agresji		K1P_W07	K1P_W14	K1P_U01											



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Psychologia społeczna	wykład	Uprzedzenia i stereotypy: istota uprzedzenia i stereotypu, przyczyny uprzedzeń i stereotypów, skutki uprzedzeń i stereotypów			K1P_W14	K1P_U01	K1P_U04	K1P_U13									
Psychologia społeczna	wykład	Procesy emocjonalne: pojęcia, funkcje, podstawowe komponenty procesów emocjonalnych		K1P_W07	K1P_W14	K1P_U01	K1P_U04										
Psychologia społeczna	wykład	Potrzeby a działanie człowieka: podstawowe potrzeby fizjologiczne, psychiczne i społeczne, ich wpływ na funkcjonowanie człowieka			K1P_W14	K1P_U01	K1P_U04				K1P_K12						
Psychologia społeczna	wykład	Motywacja: pojęcie, uwarunkowania, wpływ motywacji na wybór kierunku, wytrwałość i sprawność działania		K1P_W07		K1P_U01	K1P_U04										
Psychologia społeczna	wykład	Badania w psychologii społecznej: metody, techniki, organizacja badań, uwarunkowania skuteczności				K1P_U01	K1P_U04		K1P_K02								
Psychologia społeczna	ćwiczenia	Człowiek - istota społeczna: indywidualizm, członek grupy społecznej, członek zbiorowości, organizacji, społeczności, członek większej społeczności		K1P_W07		K1P_U01	K1P_U04										
Psychologia społeczna	ćwiczenia	Uwarunkowania działalności człowieka: efekt audytorium, wpływ zbiorowości, efekt działania razem			K1P_W14		K1P_U04			K1P_K03							
Psychologia społeczna	ćwiczenia	Postawy a zachowanie: zgodność postawy i zachowania, niezgodność postawy i zachowania, uwarunkowania wpływu postaw na zachowanie					K1P_U04	K1P_U13	K1P_K02								
Psychologia społeczna	ćwiczenia	Kształtowanie i zmiana postaw: rola nadawcy, odbiorcy i przekazu w procesach, uwarunkowania skuteczności wpływu w procesach kształtowania i zmiany postaw				K1P_U01	K1P_U04	K1P_U13									
Psychologia społeczna	ćwiczenia	Czynniki określające konformizm: rola osobowości, opinia grupy, autorytet, aktualne warunki				K1P_U01	K1P_U04	K1P_U13	K1P_K02								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Psychologia społeczna	ćwiczenia	Grupa jako system interakcji międzyosobniczych: istota grupy społecznej, rodzaje interakcji wewnątrz i międzygrupowych, uwarunkowania skuteczności interakcji			K1P_W14	K1P_U01	K1P_U04			K1P_K03							
Psychologia społeczna	ćwiczenia	Struktury i kierownictwo grupą: struktury, formy kierowania, osobowość i autorytet kierownika			K1P_W14	K1P_U01	K1P_U04			K1P_K03							
Psychologia społeczna	ćwiczenia	Podstawowe błędy w poznawaniu społecznym: błąd atrybucji, błąd działający - obserwator, błąd autopercepcji			K1P_W14	K1P_U01	K1P_U04	K1P_U13									
Psychologia społeczna	ćwiczenia	Uzasadnienie własnego postępowania: uwarunkowania uzasadniania, podstawowe formy uzasadniania			K1P_W14	K1P_U01	K1P_U04	K1P_U13									
Psychologia społeczna	ćwiczenia	Sposoby redukcji agresji: rozwijanie empatii, argumentacja rozumowa, nagradzanie nie agresywnych zachowań, karanie, karanie agresywnych zachowań			K1P_W14	K1P_U01	K1P_U04	K1P_U13									
Psychologia społeczna	ćwiczenia	Następstwa uprzedzeń: następstwa psychologiczne, społeczne, ekonomiczne			K1P_W14		K1P_U04	K1P_U13			K1P_K12						
Psychologia społeczna	ćwiczenia	Zjawiska sympatii i miłości: istota sympatii i miłości, rodzaje miłości, uwarunkowania poziomu zaangażowania			K1P_W14		K1P_U04		K1P_K02	K1P_K03							
Psychologia społeczna	ćwiczenia	Podstawowe rodzaje aktywności człowieka: istota i determinanty aktywności, zabawa, nauka, praca jako zasadnicze rodzaje aktywności			K1P_W14		K1P_U04		K1P_K02	K1P_K03							
Psychologia społeczna	ćwiczenia	Zdolności i uzdolnienia: pojęcia, geneza, struktura, kształtowanie zdolności i uzdolnień		K1P_W07			K1P_U04	K1P_U13	K1P_K02								
Psychologia społeczna	ćwiczenia	Kształtowanie osobowości człowieka: rola zadatków urodzonych, aktywność własna, proces socjalizacji		K1P_W07			K1P_U04	K1P_U13	K1P_K02								
Psychologiczne koncepcje człowieka	wykład	Przedmiot, zadania i podstawowe zadania oraz pojęcia psychologii - opis i charakterystyka pojęć, metod badawczych i zasad budowania teorii	K1P_W07														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Psychologiczne koncepcje człowieka	wykład	Wyjaśnianie zachowań człowieka. Podejścia w psychologii: biologiczne, teorii uczenia się i inne. Badania opisowe, badania eksperymentalne i statystyka w psychologii				K1P_U07		K1P_U18									
Psychologiczne koncepcje człowieka	wykład	Psychoanalityczna koncepcja człowieka. Popęd, afekt, instynkt jako mechanizmy wywołujące działania człowieka	K1P_W07	K1P_W08													
Psychologiczne koncepcje człowieka	wykład	Behawioryzm, teoria nauczania i uczenia się jako teorie wyjaśniające zasadność wzmocnień pozytywnych i negatywnych	K1P_W07	K1P_W08													
Psychologiczne koncepcje człowieka	wykład	Geny i dziedziczność w psychobiologicznym uzasadnieniu zachowań człowieka.	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W09												
Psychologiczne koncepcje człowieka	wykład	Kognitywistyczny (poznawczy) ogólny człowieka. Informacje i inne determinanty zachowań człowieka w środowisku	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W09												
Psychologiczne koncepcje człowieka	wykład	Teoria społeczno-kulturowa i humanistyczna oraz potoczne koncepcje ogólnego człowieka w psychologii	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W09												
Psychologiczne koncepcje człowieka	ćwiczenia	Genetyka zachowania. Genetyka różnic, dziedziczenie i różnorodność. Neurony, hormony i przekaźniki nerwowe. Co nami steruje i zarządza?						K1P_U18	K1P_K01								
Psychologiczne koncepcje człowieka	ćwiczenia	Uczenie się przez warunkowanie. Warunkowanie klasyczne i instrumentalne					K1P_U12			K1P_K03	K1P_K11						
Psychologiczne koncepcje człowieka	ćwiczenia	Spoleczne i poznawcze teorie uczenia się. Obserwacja, role płci i uczenie się bycia moralnym				K1P_U07					K1P_K11						
Psychologiczne koncepcje człowieka	ćwiczenia	Myślenie i rozumowanie. Świadomość i kreatywność, bariery logicznego i twórczego myślenia. Pamięć, jej modele i mierzenie pamięci. Pamięć sensoryczna, krótkotrwała i długotrwała jako magazyny informacji						K1P_U18									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Psychologiczne koncepcje człowieka	ćwiczenia	Kontekst społeczny jako determinant zachowań. Role i reguły, grupy, społeczne źródła postaw. Motywacja, jej rodzaje i charakterystyka				K1P_U07	K1P_U12										
Psychologiczne koncepcje człowieka	ćwiczenia	Kontekst kulturowy ludzkich zachowań. Źródła i reguły kulturowe. Stereotypy i uprzedzenia oraz atrybucje jako źródła zachowań					K1P_U12	K1P_U18									
Psychologiczne koncepcje człowieka	ćwiczenia	Psychoanalityczne podejście do zachowań człowieka. Poglądy Freuda, Horney, Junga i Adlera. Psychospołeczna teoria Eriksona - jej istota i wymiary						K1P_U18	K1P_K01								
Psychologiczne koncepcje człowieka	ćwiczenia	Studentka i student - skąd jesteśmy i dlaczego tak się zachowujemy. Okiem pracownika socjalnego - rodzina i grupa rówieśnicza sposoby wyjaśniania zachowań					K1P_U12			K1P_K03							
Psychologiczne koncepcje człowieka	ćwiczenia	Perswazja jako mechanizm regulacji postaw. Konformizm i jego rola w regulacji zachowań								K1P_K03	K1P_K11						
Psychologiczne koncepcje człowieka	ćwiczenia	Kompetencje pracownika socjalnego w zakresie diagnozy zachowań człowieka. Różnice indywidualne - jak je oceniać i mierzyć?					K1P_U12				K1P_K11						
Seminarium dyplomowe I	seminarium	Wprowadzenie do metodologii badań naukowych (podstawowe pojęcia).	K1P_W10														
Seminarium dyplomowe I	seminarium	Istota i etapy procesu badawczego. Prawo autorskie i jego zadania	K1P_W10	K1P_U03													
Seminarium dyplomowe I	seminarium	Metody badań społecznych - paradygmaty.	K1P_W10	K1P_U03		K1P_K02											
Seminarium dyplomowe I	seminarium	Przedmiot i cel badań. Rodzaje celów w badaniach naukowych	K1P_W10	K1P_U03	K1P_U15												
Seminarium dyplomowe I	seminarium	Związki przyczynowo-skutkowe i korelacyjne. Zasady ich poszukiwania	K1P_W10	K1P_U03		K1P_K02											
Seminarium dyplomowe II	seminarium	Badania w bibliotekach i archiwach. Zasady gromadzenia danych z Internetu.	K1P_W10	K1P_U03													
Seminarium dyplomowe II	seminarium	Notki bibliograficzne a przypisy i odsyłacze	K1P_W10		K1P_U15	K1P_K02											

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Seminarium dyplomowe II	seminarium	Rodzaje prac badawczych. Redagowanie tekstów - podstawowe zasady i reguły		K1P_U03	K1P_U15												
Seminarium dyplomowe II	seminarium	Problemy badawcze. Sposoby formułowania problemów badawczych		K1P_U03		K1P_K02											
Seminarium dyplomowe II	seminarium	Temat pracy dyplomowej a jej cel. Struktura rozdziałów i ich zadania		K1P_U03	K1P_U15	K1P_K02											
Seminarium dyplomowe III	seminarium	Hipotezy badawcze i ich rodzaje.	K1P_W10	K1P_U03													
Seminarium dyplomowe III	seminarium	Zmienne i wskaźniki w badaniach naukowych		K1P_U03	K1P_U15												
Seminarium dyplomowe III	seminarium	Prowadzenie badań sondażowych. Zasady budowy kwestionariuszy i rodzaje pytań.		K1P_U03	K1P_U15	K1P_K02											
Seminarium dyplomowe III	seminarium	Język naukowy czy bełkot.	K1P_W10	K1P_U03	K1P_U15												
Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)	seminarium	Zasady konstruowania tabel, rysunków, schematów itp. części pracy.	K1P_W10	K1P_U03													
Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)	seminarium	Sposoby weryfikacji hipotez. Analiza ilościowa i jakościowa		K1P_U03	K1P_U15												
Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)	seminarium	Wnioski z badań. Analiza danych ilościowych i jakościowych.			K1P_U15	K1P_K02											
Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)	seminarium	Egzamin licencyjki - podstawowe zasady oceny prac dyplomowych. Antyplagiat i jego rola oraz normy			K1P_U15	K1P_K02											
Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)	seminarium	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Obrona pracy czy egzamin. Rodzaje pytań i ocenianie dyplomanta	K1P_W10	K1P_U03	K1P_U15	K1P_K02											
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	wykład	Pojęcie i zakres zdrowia publicznego - geneza, przedmiot, funkcje. Zdrowie publiczne jako nauka. Wymiary zdrowia publicznego.	K1P_W01	K1P_W09													
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	wykład	Przedmiot współczesnej socjologii zdrowia, choroby i medycyny. Socjologia zdrowia i choroby a zdrowie publiczne - różnice i podobieństwa. Udział nauk o zachowaniu w zdrowiu publicznym.	K1P_W01	K1P_W09													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	wykład	Zdrowie publiczne a promocja zdrowia. Paradygmat promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna jako narzędzie promocji zdrowia i zdrowia publicznego.	K1P_W01	K1P_W09													
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	wykład	Społeczne, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania zdrowia. Wskaźniki chorób cywilizacyjnych. Bezrobocie, ubóstwo, bieda a zdrowie i choroba.	K1P_W01	K1P_W09													
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	wykład	System zdrowotny a system społeczny. Funkcjonalność i zdolności adaptacyjne systemu ochrony zdrowia. Dysfunkcjonalność systemu zdrowotnego.	K1P_W01	K1P_W09													
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	wykład	Polityka społeczna a polityka zdrowotna. Przedmiot polityki zdrowotnej. Projektowanie opieki zdrowotnej.	K1P_W01	K1P_W09													
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	wykład	Organizacja i finansowanie systemu opieki zdrowotnej w Polsce.	K1P_W01	K1P_W09													
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	wykład	Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: lekarza, lekarza dentystry, pielęgniarki, położnej, farmaceuty, diagnostyka laboratoryjnego.	K1P_W01	K1P_W09													
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	projekt	Ocena stanu zdrowia populacji na wybranych przykładach jednostek podziału terytorialnego.		K1P_W09	K1P_U19	K1P_K05	K1P_K09										
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	projekt	Podstawowa opieka zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej w Polsce.		K1P_W09	K1P_U19		K1P_K09										
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	projekt	Korporacje zawodowe w ochronie zdrowia - samorządy.		K1P_W09	K1P_U19		K1P_K09										
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	projekt	Prawo o ochronie zdrowia w miejscu pracy.		K1P_W09	K1P_U19		K1P_K09										
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	projekt	Systemy zarządzania informacją oraz mierniki jakości w systemie opieki zdrowotnej w Polsce.		K1P_W09	K1P_U19		K1P_K09										
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	projekt	Edukacja zdrowotna w odniesieniu do wybranego środowiska z uwzględnieniem problemów zdrowotnych.		K1P_W09	K1P_U19	K1P_K05											

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	projekt	Przegląd systemów opieki zdrowotnej w Unii Europejskiej i w krajach pozaeuropejskich.			K1P_U19	K1P_K05	K1P_K09										
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	laboratorium	Zapoznanie z systemem orzecznictwem w Polsce. Praca z kasusami.			K1P_U19	K1P_K05	K1P_K09										
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	laboratorium	Narodowy Program Zdrowia- cele, realizacja.			K1P_U19	K1P_K05	K1P_K09										
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	laboratorium	Rola instytucji rządowych, samorządowych i pozarządowych w opiece zdrowotnej.		K1P_W09	K1P_U19	K1P_K05	K1P_K09										
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	laboratorium	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży oraz planowanie opieki w środowisku nauczania i wychowania.		K1P_W09	K1P_U19												
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	laboratorium	Rodzina jako podmiot systemu opieki zdrowotnej. Koncepcja zdrowia rodziny.		K1P_W09	K1P_U19	K1P_K05	K1P_K09										
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	laboratorium	Współpraca z rodzinami osób przewlekle chorych, analiza sytuacji zdrowotnej w wybranym środowisku.		K1P_W09	K1P_U19	K1P_K05	K1P_K09										
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	laboratorium	Praca w rodzinach zdrowych i chorych-planowanie działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych.		K1P_W09	K1P_U19	K1P_K05	K1P_K09										
System prawny pomocy społecznej w Polsce	wykład	Geneza pomocy społecznej - pojęcia: dobroczynność, filantropia, altruizm, opieka/pomoc społeczna, polityka społeczna/socjalna.	K1P_W05	K1P_W12													
System prawny pomocy społecznej w Polsce	wykład	Pomoc społeczna: cechy, cele, funkcje i zadania pomocy społecznej.	K1P_W05	K1P_W12	K1P_W17												
System prawny pomocy społecznej w Polsce	wykład	Charakterystyka prawnej regulacji i miejsce pomocy społecznej w systemie prawa. Stosunki prawne zachodzące w pomocy społecznej.		K1P_W12													
System prawny pomocy społecznej w Polsce	wykład	Konstytucyjne, ustawowe i wypracowane w teorii pomocy społecznej zasady prawa.		K1P_W12													
System prawny pomocy społecznej w Polsce	wykład	Charakterystyka prawnej regulacji pomocy społecznej - państwo, źródła prawa, Konstytucja RP z dn. 2 kwietnia 1997 r., pomoc społeczna a polityka społeczna, trudne sytuacje życiowe: przyczyny i przezwyciężanie.		K1P_W12													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
System prawny pomocy społecznej w Polsce	wykład	Administrowanie pomocą społeczną: pomoc społeczna jako zadanie samorządu terytorialnego. Reformy samorządowe, kategorie zadań, zadania gminy/powiatu/województwa samorządowego, samorząd wobec problemów polityki socjalnej i pomocy społecznej.	K1P_W05	K1P_W12													
System prawny pomocy społecznej w Polsce	wykład	Administrowanie pomocą społeczną: kompetencje administracji rządowej w zakresie pomocy społecznej; Rada Pomocy Społecznej, minister właściwy ds. zabezpieczenia społecznego, wojewoda.	K1P_W05	K1P_W12													
System prawny pomocy społecznej w Polsce	wykład	Administrowanie pomocą społeczną: uprawnienia podmiotów niublicznych w sferze pomocy społecznej, rola, działalność i umocowanie prawne podmiotów niublicznych.	K1P_W05	K1P_W12													
System prawny pomocy społecznej w Polsce	wykład	Systematyzacja jednostek organizacyjnych pomocy społecznej (jops), organizacja pomocy społecznej, kwalifikacje kadry kierowniczej, prywatyzacja zadań publicznych w sferze pomocy społecznej.	K1P_W05		K1P_W17												
System prawny pomocy społecznej w Polsce	wykład	Status prawny/zawodowy pracowników socjalnych jako bezpośrednich realizatorów zadań w sferze pomocy społecznej: kwalifikacje i kompetencje, uprawnienia i obowiązki, pracownik socjalny w administracji publicznej jako funkcjonariusz publiczny.	K1P_W05		K1P_W17												
System prawny pomocy społecznej w Polsce	wykład	Świadczenia z pomocy społecznej - pozycja prawna świadczeniobiorcy, kryteria ustalania uprawnień, rodzaje i formy prawne przyznawania, procesowa ochrona prawa do pomocy społecznej, umowy cywilnoprawne ze świadczeniobiorcami, działania faktyczne administracji pomocy społecznej.	K1P_W05	K1P_W12													



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
System prawny pomocy społecznej w Polsce	ćwiczenia	Instytucje prawne wynikające z ustawy z dn. 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej		K1P_W12		K1P_U08											
System prawny pomocy społecznej w Polsce	ćwiczenia	Jednostki pomocy społecznej w gminach (OPS, DPS, ośrodki wsparcia, OIK - zadania, uprawnienia, świadczenia) - odnośnienie treści przepisów prawa polskiego w powyższym zakresie do rzeczywistych zjawisk i procesów na przykładach konkretnych jednostek.				K1P_U08	K1P_U10										
System prawny pomocy społecznej w Polsce	ćwiczenia	Jednostki w powiatach - PCPR, MOPS/MOPR w miastach na prawach powiatów: uprawnienia PCPR i kierownika, zadania PCPR z ustawy o pomocy społecznej, wybrane zadania PCPR z innych ustaw (ustawa o ochronie zdrowia psychicznego) - odnośnienie treści przepisów prawa polskiego w powyższym zakresie do rzeczywistych zjawisk i procesów na przykładach konkretnych jednostek.								K1P_K09							
System prawny pomocy społecznej w Polsce	ćwiczenia	Jednostki w powiatach i ich zadania z innych ustaw (ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych), PCPR - model instytucjonalny pomocy społecznej, problemy PCPR - odnośnienie treści przepisów prawa polskiego w powyższym zakresie do rzeczywistych zjawisk i procesów na przykładach konkretnych jednostek.					K1P_U10	K1P_U18									
System prawny pomocy społecznej w Polsce	ćwiczenia	Jednostki w województwach: ROPS - zadania, cele - odnośnienie treści przepisów prawa polskiego w powyższym zakresie do rzeczywistych zjawisk i procesów na przykładach konkretnych jednostek.								K1P_K06	K1P_K11						
System prawny pomocy społecznej w Polsce	ćwiczenia	Zadanie, cele, funkcje i przyjęte strategie administracji rządowej.								K1P_K06	K1P_K09						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
System prawny pomocy społecznej w Polsce	ćwiczenia	Pozycja rodziny w prawie pomocy społecznej. Formy pomocy społecznej związane z ochroną dziecka i rodziny. Zasady funkcjonowania rodzin zastępczych. Typy i zadania placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz rola ośrodków adopcyjno-opiekuńczych - odnośnienie treści przepisów prawa polskiego w powyższym zakresie do rzeczywistych zjawisk i procesów na przykładach konkretnych jednostek.				K1P_U08	K1P_U10										
System prawny pomocy społecznej w Polsce	ćwiczenia	Postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne w sprawie świadczeń z pomocy społecznej.								K1P_K09							
System prawny pomocy społecznej w Polsce	ćwiczenia	Próba samodzielnego dostrzegania i formułowania problemów wynikających ze stosowania prawa pomocy społecznej w środowisku lokalnym i regionalnym.				K1P_U08	K1P_U10			K1P_K09							
Technologie informacyjno-komunikacyjne	laboratorium	Podstawy systemów operacyjnych (Windows), system plików katalogów, organizacja przechowywania	K1P_U13														
Technologie informacyjno-komunikacyjne	laboratorium	Informacje w komputerze (pliki, foldery). Podstawy prawa autorskiego oraz zasady BHP.		K1P_U17													
Technologie informacyjno-komunikacyjne	laboratorium	Podstawy redagowania dokumentów tekstowych (organizacja widoku strony, wybrane mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych, np. edytor równań, kreator wykresów).		K1P_U17													
Technologie informacyjno-komunikacyjne	laboratorium	Redagowanie zaawansowanych i wielostronicowych dokumentów tekstowych (przypisy, spisy, podpisy), korespondencja seryjna do komunikacji z podmiotami szkoły		K1P_U17													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Technologie informacyjno-komunikacyjne	laboratorium	Obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego - wykorzystanie wybranych funkcji do obliczeń związanych z nauczaniem zawodem, graficzna interpretacja danych, zaawansowane przekształcanie danych, zastosowanie elementów formularzy).		K1P_U17													
Technologie informacyjno-komunikacyjne	laboratorium	Ocena efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły, statystyka opisowa, edukacyjna wartość dodana		K1P_U17													
Technologie informacyjno-komunikacyjne	laboratorium	Sposoby tworzenia ankiet, formularzy, testów, quizów, kwestionariuszy w aplikacjach sieciowych przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu		K1P_U17													
Technologie informacyjno-komunikacyjne	laboratorium	Prezentacja danych zgromadzonych w arkuszu kalkulacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia krzywych trendu.		K1P_U17													
Technologie informacyjno-komunikacyjne	laboratorium	Podstawy tworzenia grafiki prezentacyjnej		K1P_U17	K1P_K10												
Technologie informacyjno-komunikacyjne	laboratorium	Przygotowanie własnej prezentacji multimedialnej	K1P_U13	K1P_U17													
Teoretyczne podstawy wychowania	wykład	Historia wychowania jako dyscyplina naukowa: kształtowanie się historii wychowania, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych i historycznych, początki historii wychowania w Polsce, znaczenie w kształceniu pedagogicznym. Specyfika badań naukowych z dziedziny historii wychowania.	K1P_W07														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Teoretyczne podstawy wychowania	wykład	Paideja grecka, wychowanie spartańskie, myśl pedagogiczna starożytnej Grecji. Wychowanie w starożytnym Rzymie Organizacja oświaty i wychowania w średniowieczu powstanie i rozwój szkolnictwa kościelnego, wychowanie w domu obcym, powstanie uniwersytetów, szkolnictwo i oświata w Polsce średniowiecznej. Szkolnictwo i myśl pedagogiczna w okresie Odrodzenia: geneza i rozwój kultury renesansowej, jej związki z kulturą antyczną, ideały wychowawcze, przedstawiciele pedagogiki Odrodzenia, wpływ reformacji i kontrreformacji na oświatę. Oświata i myśl pedagogiczna w Polsce w okresie Odrodzenia.		K1P_W10													
Teoretyczne podstawy wychowania	wykład	Systemy pedagogiczne w Europie w XVII wieku: Filozoficzne i społeczne podstawy myśli pedagogicznej, system pedagogiczny I.A. Komeńskiego i J. Locke'a Sytuacja oświaty w Polsce w pierwszej połowie XVII wieku. Pedagogika epoki Oświecenia: podstawowe ideały wychowawcze, uwarunkowania rozwoju oświaty w Europie w XVIII wieku. Przedstawiciele myśli pedagogicznej J.J.Rousseau.		K1P_W10													
Teoretyczne podstawy wychowania	wykład	Główne kierunki rozwoju oświaty i myśli pedagogicznej w XIX wieku: społeczne, ekonomiczne, kulturowe i pedagogiczne uwarunkowania rozwoju oświaty i myśli pedagogicznej. Koncepcja wychowania przedszkolnego (F. Foebel), elementarnego (H. Pestalozzi), średniego (H. Spencer, F. Herbart), kształcenia nauczycieli (F. Diesterweg), szkolnictwa wyższego (W.Humboldt). Kształtowanie się szkolnictwa zawodowego i placówek opieki nad dzieckiem.		K1P_W10													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Teoretyczne podstawy wychowania	wykład	Główne kierunki w pedagogice przełomu XIX i XX wieku: twórcy progresywnizmu na gruncie amerykańskim, rozwój Nowego Wychowania w Europie i jego przedstawiciele. Wybrane techniki diagnozowania.		K1P_W10	K1P_W11												
Teoretyczne podstawy wychowania	projekt	Wychowanie spartańskie w czasach Likurga. Wychowanie wszechstronne w Atenach ideał kalokagathii. Poglądy pedagogiczne Sokratesa, Platona i Arystotelesa. Marek Fabiusz Kwintylian i jego poglądy pedagogiczne. Karol Wielki wobec oświaty. Siedem sztuk wyzwolonych według Hrabanusa Maurusa.					K1P_U09	K1P_U10									
Teoretyczne podstawy wychowania	projekt	Dyplom założenia i odnowienia Akademii Krakowskiej, różnice i podobieństwa. Polscy przedstawiciele okresu odrodzenia i ich poglądy pedagogiczne. Erazm z Rotterdamu o wychowaniu, potępienie stosowania chłosty. Zasady dobrego wychowania w pismach Erazma z Rotterdamu. Andrzej Frycz Modrzewski i jego poglądy na wychowanie.					K1P_U09	K1P_U10									
Teoretyczne podstawy wychowania	projekt	Wielka Dydaktyka Jana Amosa Komeńskiego (analiza wybranych rozdziałów). „Za i przeciw” poglądom J. J. Rousseau (debata).					K1P_U09	K1P_U10									
Teoretyczne podstawy wychowania	projekt	Ustawy Komisji Edukacji Narodowej - analiza wybranych ustaw.				K1P_U06	K1P_U09	K1P_U10	K1P_K04	K1P_K12							
Teoretyczne podstawy wychowania	projekt	Reguły dotyczące nauczania, nauczyciela i materiału według Adolfa Diesterwega..				K1P_U06	K1P_U09	K1P_U10									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Teoretyczne podstawy wychowania	laboratorium	Powstanie Akademii Krakowskiej. Analiza Dyplomu fundacyjnego Akademii Krakowskiej z 1364 r. Renesansowa myśl pedagogiczna: Przedstawiciele wczesnego włoskiego Odrodzenia. Analiza poglądów pedagogicznych Erazma z Rotterdamu, Jana Ludwika Vivesa. Próby odrodzenia szkolnictwa. Geneza, powstanie i główne kierunki działalności Komisji Edukacji Narodowej. Działalność Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych, działacze Komisji, znaczenie KEN w dziejach oświaty i myśli pedagogicznej.				K1P_U06	K1P_U09	K1P_U10									
Teoretyczne podstawy wychowania	laboratorium	Funkcjonowanie polskiej oświaty w warunkach niewoli narodowej: głównie kierunki polityki oświatowej zaborców wobec społeczeństwa polskiego, Oświata i myśl pedagogiczna w poszczególnych zaborach. Walka społeczeństwa polskiego z rusyfikacją i germanizacją polskiej szkoły, autonomia szkolna w Galicji.				K1P_U06	K1P_U09										
Teoretyczne podstawy wychowania	laboratorium	Pedagogika humanizmu w Polsce i jej przedstawiciele. Analiza poglądów pedagogicznych Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Erazma Glicznera, Sebastiana Petrycego. Główne nurty pedagogiki nowożytnej. Poglądy pedagogiczne Jana Amosa Komenskigo, Znaczenie myśli J. Locke'a. Naturalizm pedagogiczny i socjologizm pedagogiczny. Początki reform oświatowych w Polsce (XVIII w.): działalność reformatorska i myśl pedagogiczna Stanisława Konarskiego, analiza poglądów pedagogicznych S. Konarskiego. Katechizm Akademii Rycerskiej. Instytucje zajmujące się statutowo opracowywaniem opinii diagnostycznych.				K1P_U06	K1P_U09	K1P_U10									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Teoretyczne podstawy wychowania	laboratorium	Jan Henryk Pestalozzi, koncepcja nauczania elementarnego. Kontynuatorzy pedagogiki Pestalozziego: F. Froebel, A. Diesterweg. Działalność oświatowa i poglądy na ziemiach polskich okresie zaborów: T. Czacki, J. Sniadecki, E. Estkowski, B. Trentowski. Pedagogika pozytywizmu warszawskiego. Przedstawiciele myśli pedagogicznej w Polsce w okresie międzywojennym: J. Korczak, H. Radlińska, M. Grzegorzewska, K. Sośnicki, B. Nawroczyński.				K1P_U06	K1P_U09	K1P_U10									
Teoretyczne podstawy wychowania	laboratorium	Komisja Edukacji Narodowej. Grzegorz Piramowicz., działalność, poglądy pedagogiczne. Powinności nauczyciela. Szkoła i wychowanie w dobie romantyzmu i rewolucji przemysłowej: ludowa szkoła elementarna, wychowanie przedszkolne, pedagogika naukowa, szkoły monitorialne w Anglii. Ruch reformy pedagogicznej: „Nowa Szkoła” i „Nowe Wychowanie.					K1P_U09	K1P_U10									
Wprowadzenie do pedagogiki	wykład	Pedagogika jako nauka: przedmiot badań pedagogiki; systemy wychowawczy i dydaktyczny; dydaktyczne metody badawcze w pedagogice; podstawowe pojęcia pedagogiki.	K1P_W01														
Wprowadzenie do pedagogiki	wykład	Myśl pedagogiczna i współczesne prądy i kierunki pedagogiczne.	K1P_W01	K1P_W02													
Wprowadzenie do pedagogiki	wykład	Różne formuły myślenia o edukacji- myślenie potoczne, intuicyjne, mityczne, magiczne, religijne, ideologiczne, moralistyczne, techniczne, ekonomiczne, filozoficzne, a myślenie naukowe.		K1P_W02	K1P_W13												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Wprowadzenie do pedagogiki	wykład	Wychowanie jako zjawisko społeczne: społeczny charakter wychowania, wychowanie jako funkcja życia społecznego, wychowanie jako działalność społeczna; proces wychowania w aspekcie psychologicznym, socjologicznym i zdrowia społecznego.			K1P_W13												
Wprowadzenie do pedagogiki	wykład	Aksjologiczne podstawy wychowania: rozumienie wartości i ich typologia, aksjologia pedagogiczna; przesłanki wychowania w wartościach i ku wartościom.			K1P_W13												
Wprowadzenie do pedagogiki	laboratorium	Teorie, formy, metody i strategie wychowania. Cele wychowania jako realizacja wartości osobniczych i społecznych; stawianie celów wychowania; zadania wychowawcze a cele wychowania.				K1P_U05											
Wprowadzenie do pedagogiki	laboratorium	Środowisko wychowawcze i sposoby jego kształtowania: środowiska naturalne, instytucjonalne; pojęcie więzi społecznych, istota socjologizmu pedagogicznego w kontekście oddziaływań środowiskowych.				K1P_U05											
Wprowadzenie do pedagogiki	laboratorium	Podmiotowe czynniki interweniujące w procesie kształcenia i wychowania.				K1P_U05											
Wprowadzenie do pedagogiki	laboratorium	Rozwój nowoczesnych systemów szkolnych w XIX wieku. Oświata i wychowanie w XX i XXI wieku. System dydaktyczno-wychowawczy szkoły.				K1P_U05											
Wprowadzenie do pedagogiki	laboratorium	Trudności wychowawcze-rodzaje, uwarunkowania, przyczyny, sposoby przeciwdziałania. Kontrola i ocena. Ewaluacja.				K1P_U05	K1P_U15	K1P_U17									
Wprowadzenie do pedagogiki	ćwiczenia projektowe	Projektowanie działań edukacyjnych. Konstruowanie, modyfikowanie programów nauczania.				K1P_U05	K1P_U15	K1P_U17	K1P_K01	K1P_K05							



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Wprowadzenie do pedagogiki	ćwiczenia projektowe	Diagnozowanie sytuacji wyjściowej: uczeń i jego środowisko. Szkoła i rodzina jako środowiska wychowawcze-funkcje, zadania, metody.				K1P_U05	K1P_U15	K1P_U17	K1P_K01	K1P_K05							
Wprowadzenie do pedagogiki	ćwiczenia projektowe	Tworzenie projektów własnego rozwoju (awansu zawodowego pedagoga), kompetencje nauczyciela-opiekuna.				K1P_U05	K1P_U15	K1P_U17	K1P_K01	K1P_K05							
Wprowadzenie do pedagogiki	ćwiczenia projektowe	Współczesne problemy wychowania pozaszkolnego.				K1P_U05	K1P_U15	K1P_U17	K1P_K01	K1P_K05							
Wprowadzenie do pedagogiki	ćwiczenia projektowe	Edukacyjny wpływ mediów: potrzeba oraz sposoby modyfikowania tego wpływu.				K1P_U05	K1P_U15	K1P_U17	K1P_K01	K1P_K05							
Wprowadzenie do pracy socjalnej	wykład	Główne założenia pracy socjalnej. Zadania, cele, funkcje pracy socjalnej, wartości, umiejętności, zadania i obowiązki pracownika socjalnego. Funkcje pracy socjalnej. Kto może zostać pracownikiem socjalnym, rozkład ról pracownika socjalnego, na czym polega współpraca i współdziałanie z innymi specjalistami i instytucjami.		K1P_W03					K1P_K01		K1P_K11						
Wprowadzenie do pracy socjalnej	wykład	Geneza i rozwój pracy socjalnej. Źródła i formy zorganizowanej pomocy drugiemu człowiekowi od starożytnej filantropii do powstania pracy socjalnej. Znaczenie słowa philanthropos. Prekursory idei pomagania innym. Początki pomocy w Polsce i na świecie, pierwsze instytucje, pierwsze ustawy wprowadzone przez państwo i zakres świadczonej pomocy.	K1P_W01														
Wprowadzenie do pracy socjalnej	wykład	Umiejętności pracy socjalnej i metody pracy socjalnej. Metoda grupowa, społeczności środowiska, pomiaru potrzeb jednostki i rodziny - szczegółowe omówienie poszczególnych metod.		K1P_W03			K1P_U04										

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Wprowadzenie do pracy socjalnej	wykład	Modele pracy socjalnej z klientami. Model psychospołeczny plus społeczny kontekst życia jednostki, model funkcjonalny z uwzględnieniem relacji jednostki z otoczeniem, model modyfikacji zachowań w oparciu o założenia psychologii behawioralnej. Twórcy tych modeli.		K1P_W03													
Wprowadzenie do pracy socjalnej	wykład	Praca nad kontaktem. Modelowania pracy z klientem, zasady współpracy z klientem. Praca nad zaufaniem - w jakich przypadkach obowiązuje tajemnica zawodowa. Kontakt i współpraca na rzecz klienta z pracownikami opieki społecznej i innych instytucji.			K1P_W05				K1P_K01								
Wprowadzenie do pracy socjalnej	wykład	Praca socjalna a różnice kulturowe. Praca pracownika socjalnego w środowiskach zróżnicowanych kulturowo. Art. 91,92,93,94,95 Ustawy o pomocy społecznej - pomoc dla cudzoziemców. Właściwa postawa pracownika socjalnego wobec innej narodowości, wyznania, koloru skóry i rasy.			K1P_W05												
Wprowadzenie do pracy socjalnej	wykład	Praca socjalna w relacji z innymi dyscyplinami. Relacje pracy socjalnej z psychologią, socjologią, doradztwem zawodowym. Znajomość teorii socjologicznej, psychologicznej, psychosocjologicznych w pracy socjalnej. Znajomość wiedzy teoretycznej w pracy socjalnej w aspekcie teologicznym, technicznym, aksjologicznym.		K1P_W03													
Wprowadzenie do pracy socjalnej	wykład	Zbieranie informacji o kliencie ich interpretacja. Dokumentacja Dokumentowanie. Typy i rodzaje dokumentów, schematyzacja, retoryka, tłumaczenie na język dokumentarny.		K1P_W03													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Wprowadzenie do pracy socjalnej	wykład	Samodoskonalenie i profesjonalna tożsamość. Wartości i etyka pracy socjalnej. Kodeks Etyczny Polskiego Towarzystwa Pracowników Socjalnych. Wypalenie zawodowe wśród pracowników socjalnych i sposoby przeciwdziałania. Definicja zjawiska, trójwymiarowość teorii wypalenia, symptomy wypalenia, strefy wypalenia (behawioralne, fizyczne, w wymiarze interpersonalnym, w sferze postaw) i jego objawy, proces wypalania się. Jak zapobiegać wypaleniu pracownika socjalnego.							K1P_K01	K1P_K05							
Wprowadzenie do pracy socjalnej	ćwiczenia	Praca nad kontaktem z klientem. Modelowania pracy z klientem. Przykłady rozmów z klientem z zastosowaniem zasad etyki pracownika socjalnego, empatii, asertywności. Jak rozmawiać z człowiekiem bezdomnym/ klientem który charakteryzuje się postawą roszczeniową.							K1P_K01								
Wprowadzenie do pracy socjalnej	ćwiczenia	Zbieranie informacji o kliencie, ich interpretacja. Dokumentacja Dokumentowanie. Typy dokumentów, schematyzacja, retoryka, tłumaczenie na język dokumentarny. Zapoznanie się i uzupełnienie: Środowiskowego Kwestionariusza Wywiadu Środowiskowego cz. I, cz. IV, Indywidualnego Programu Wychodzenia z Bezdomności, Kontraktu socjalnego na podstawie rozpatrzenia różnych pojedynczych przypadków. Wysokość: kryterium dochodowego, zasiłku rodzinnego, funduszu alimentacyjnego.				K1P_W03											
Wprowadzenie do pracy socjalnej	ćwiczenia	Podstawowe zadania pracy socjalnej. Omówienie zadań pracy socjalnej. Ustawa o Pomocy Społecznej z 12.03.2004r. z późniejszymi zmianami. Art. 7 Ustawy o Pomocy Społecznej. Ustawa z 28.11.1990r., art.5.				K1P_W03			K1P_U17								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Wprowadzenie do pracy socjalnej	ćwiczenia	Relacja klient - pracownik socjalny. Konstruowanie i realizacja planu pomocy klientowi. Praca z przypadkiem i jego diagnoza, ułożenie planu pomocy. Napisanie wniosku o zasiłek celowy, okresowy, zasiłek stały, zasiłek na inne cele. Napisanie wniosku o pokrycie kosztów pobytu w Domu dla Bezdomnych, lub innej placówce pomocowej.						K1P_U17			K1P_K11						
Wprowadzenie do pracy socjalnej	ćwiczenia	Pomoc społeczna w Unii Europejskiej. Praca socjalna a Komitet Rady Europy - rezolucja z 1967r.. Systemy pomocy społecznej w wybranych krajach UE. Analiza polityki społecznej danego państwa z uwzględnieniem cech charakterystycznych dotyczących pomocy osobom bezdomnym.	K1P_W01														
Wprowadzenie do pracy socjalnej	ćwiczenia	Praca socjalna w systemach opieki zdrowotnej.W szpitalach, domach DPS, ZOL, hospicjach. Zadania jakie realizuje pracownik socjalny z pacjentem, dokumentacja medyczna.		K1P_W03	K1P_W05												
Wprowadzenie do pracy socjalnej	ćwiczenia	Model hierarchizacji i standardy usług placówek dla osób bezdomnych. Omówienie podnoszenia standardów świadczenia usług dotyczących ogrzewalni, noclegowni, schronisk, domów dla bezdomnych, mieszkań wspieranych.	K1P_W01			K1P_U01											
Wprowadzenie do socjologii	wykład	Wprowadzenie do socjologii - socjologia jako samowiedza społeczna. Metody badań społecznych	K1P_W02	K1P_W07	K1P_W14												
Wprowadzenie do socjologii	wykład	Jednostka a grupa społeczna. Społeczne uwarunkowania ludzkich zachowań.		K1P_W07	K1P_W14												
Wprowadzenie do socjologii	wykład	Rodzina. Procesy przemian współczesnej rodziny	K1P_W02	K1P_W07	K1P_W14												
Wprowadzenie do socjologii	projekt	Struktura społeczeństwa. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne.				K1P_U01	K1P_U04	K1P_U17	K1P_K01	K1P_K03							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Wprowadzenie do socjologii	projekt	Globalne procesy społeczne. Zróżnicowanie społeczne				K1P_U01	K1P_U04	K1P_U17	K1P_K01	K1P_K03							
Wprowadzenie do socjologii	projekt	Nowe formy społeczeństwa- społeczeństwo sieci, społeczeństwo wiedzy, społeczeństwo ryzyka				K1P_U01	K1P_U04	K1P_U17	K1P_K01	K1P_K03							
Wprowadzenie do socjologii	laboratorium	Kultura. Wpływ kultury i mediów na życie społeczne				K1P_U01	K1P_U04	K1P_U17									
Wprowadzenie do socjologii	laboratorium	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka				K1P_U01	K1P_U04	K1P_U17									
Wprowadzenie do socjologii	laboratorium	Społeczeństwo polskie w socjologicznej perspektywie				K1P_U01	K1P_U04	K1P_U17									
Wybrane zagadnienia z filozofii	wykład	Co to jest filozofia? Zdefiniowanie filozofii, jej przedmiotu, źródeł poznania. Funkcje i zadania filozofii Filozofia grecka jako filozofia zachodnia. Starożytne filozofie Wschodu. Miejsce i czas narodzin filozofii, okresy, szkoły i reprezentanci filozofii starożytnej. Filozofia średniowieczna okresy , szkoły i reprezentanci filozofii średniowiecznej. Filozofia nowożytna okresy , szkoły i reprezentanci filozofii nowożytnej.	K1P_W01	K1P_W12													
Wybrane zagadnienia z filozofii	wykład	Teoria bytu (metafizyka, ontologia) - charakterystyka dyscypliny i jej najważniejsze problemy. Teoria poznania (epistemologia, gnoseologia) charakterystyka dyscypliny i jej najważniejsze problemy. Filozofia człowieka (antropologia filozoficzna) - charakterystyka dyscypliny i jej najważniejsze problemy. Filozofia wartości (aksjologia) - charakterystyka dyscypliny i jej najważniejsze problemy.	K1P_W01	K1P_W12													
Wybrane zagadnienia z filozofii	wykład	Etyka - charakterystyka dyscypliny i jej najważniejsze problemy. Estetyka - charakterystyka dyscypliny i jej najważniejsze problemy. Filozofia społeczna - historiozofia, filozofia polityki, filozofia społeczna - charakterystyka dyscypliny i jej najważniejsze problemy.	K1P_W01	K1P_W12													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Wybrane zagadnienia z filozofii	projekt	Relacje prawdy i wiedzy -na podstawie. Obrona Sokratesa, autorstwa Platona. Rozważania nad pięknem -na podstawie. Uczta, autorstwa Platona			K1P_U08	K1P_U14	K1P_U15	K1P_K01	K1P_K08								
Wybrane zagadnienia z filozofii	projekt	Spór o normę moralności. Rodzaje cnót według Arystotelesa i Platona			K1P_U08	K1P_U14	K1P_U15	K1P_K01	K1P_K08								
Wybrane zagadnienia z filozofii	projekt	Natura związku umysłu (bądź duszy) z ciałem -na pds. Interpretacji Platona Arystotelesa i Kartezjusza			K1P_U08	K1P_U14	K1P_U15	K1P_K01	K1P_K08								
Wybrane zagadnienia z filozofii	projekt	Wolna wola i sumienie -E. From, I. Kant. Uwikłanie w wolność - J.P. Sartre			K1P_U08	K1P_U14	K1P_U15	K1P_K01	K1P_K08								
Wybrane zagadnienia z filozofii	projekt	Definicja i rodzaje sprawiedliwości - koncepcji Sokratesa, Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu			K1P_U08	K1P_U14	K1P_U15	K1P_K01	K1P_K08								
Wybrane zagadnienia z filozofii	laboratorium	Filozofia starożytna: Filozofia chińska, filozofia buddyjska, jońska filozofia przyrody; sofiści; Sokrates; systemy filozoficzne: Platon, Arystoteles; szkoły okresu hellenistycznego: stoicyzm, epikureizm, sceptycyzm.			K1P_U08	K1P_U14	K1P_U15	K1P_K01	K1P_K08								
Wybrane zagadnienia z filozofii	laboratorium	Filozofia chrześcijańska: św. Augustyn. Filozofia średniowieczna: św. Tomasz; św. Anzelm			K1P_U08	K1P_U14	K1P_U15	K1P_K01	K1P_K08								
Wybrane zagadnienia z filozofii	laboratorium	Filozofia nowożytna: humanizm; Michel de Montaigne; racjonalizm; Kartezjusz; Thomas Hobbes; Baruch Spinoza; Gottfried Wilhelm Leibniz; empiryzm brytyjski: John Locke, George Berkeley, David Hume; filozofia krytyczna Immanuela Kanta			K1P_U08	K1P_U14	K1P_U15	K1P_K01	K1P_K08								
Wybrane zagadnienia z filozofii	laboratorium	Filozofia XIX wieku: idealizm - Georg Wilhelm Friedrich Hegel; Artur Schopenhauer; materializm dialektyczny - Karol Marks; Soren Kierkegaard; Friedrich Nietzsche; pozytywizm: Auguste Comte			K1P_U08	K1P_U14	K1P_U15	K1P_K01	K1P_K08								
Wybrane zagadnienia z filozofii	laboratorium	Filozofia XX wieku: fenomenologia: Edmund Husserl; egzystencjalizm: Karl Jaspers, Jean Paul Sartre, Martin Heidegger; filozofia dialogu: Józef Tischner			K1P_U08	K1P_U14	K1P_U15	K1P_K01	K1P_K08								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	Organizacja i realizacja wybranych form aktywności ruchowych w lekkiej atletyce, pływaniu, gimnastyce ogólnorozwojowej. Podstawowe przepisy w grach zespołowych - piłka koszykowa, siatkowa, ręczna, piłka nożna.	K1P_W08	K1P_U19													
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	Testy sprawdzające poziom cech motorycznych.			K1P_K02												
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	Testy określające umiejętności techniczne w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych. Przydatność wybranych testów sprawnościowych do określenia swojej sprawności fizycznej.			K1P_K02												
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu.			K1P_K02												
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	Podstawowe elementy techniki i taktyki w zespołowych grach sportowych: futsal, koszykówka, siatkówka.		K1P_U19	K1P_K02												
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	Test sprawnościowy		K1P_U19	K1P_K02												
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	wykład	Teoria zabezpieczenia społecznego	K1P_W03	K1P_W04	K1P_W06	K1P_W12	K1P_W18										
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	wykład	Historia zabezpieczenia społecznego	K1P_W03	K1P_W04	K1P_W06	K1P_W12	K1P_W18										
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	wykład	Modele zabezpieczenia społecznego	K1P_W03	K1P_W04	K1P_W06	K1P_W12	K1P_W18										
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	wykład	Instytucje zabezpieczenia społecznego	K1P_W03	K1P_W04	K1P_W06	K1P_W12	K1P_W18										
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	wykład	Polski system zabezpieczenia społecznego	K1P_W03	K1P_W04	K1P_W06	K1P_W12	K1P_W18										
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	projekt	Model organizacyjny pomocy społecznej w Polsce			K1P_W06			K1P_U02		K1P_U05							
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	projekt	Pion rządowy pomocy społecznej	K1P_W03	K1P_W04		K1P_W12		K1P_U02									
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	projekt	Pion samorządowy pomocy społecznej	K1P_W03	K1P_W04		K1P_W12		K1P_U02									
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	projekt	Pion pozarządowy pomocy społecznej	K1P_W03	K1P_W04		K1P_W12		K1P_U02									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	laboratorium	Historia pomocy społecznej	K1P_W03	K1P_W04	K1P_W06	K1P_W12		K1P_U02									
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	laboratorium	Cele i zadania pomocy społecznej							K1P_U04	K1P_U05	K1P_U06	K1P_U07					
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	laboratorium	Modele pomocy społecznej we współczesnym świecie			K1P_W06									K1P_K04	K1P_K06	K1P_K09	
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	laboratorium	Prawne uregulowania pomocy społecznej					K1P_W18									K1P_K09	
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	laboratorium	Pracownik socjalny: cechy, kompetencje i zadania											K1P_U11	K1P_K04	K1P_K06		K1P_K12

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Praca socjalna. Specjalność: Praca socjalna z jednostką i grupą.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	wykład	Wybrane problemy bezpieczeństwa. Terminologia i pojęcia.	K1P_W01	K1P_W12													
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	wykład	Bezpieczeństwo w ujęciu ogólnym, bezpieczeństwo a państwo, bezpieczeństwo narodowe	K1P_W01	K1P_W12													
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	wykład	Organizacja administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego, podstawy prawno-ustrojowe	K1P_W01	K1P_W12													
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	wykład	Bezpieczeństwo publiczne a organy państwowe oraz samorządowe formacje porządkowe	K1P_W01	K1P_W12													
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	wykład	Uwarunkowania tworzenia bezpieczeństwa psychospołecznego	K1P_W01	K1P_W12													
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	projekt	Wymiary bezpieczeństwa socjalnego. Bezpieczeństwo socjalne a wykluczenie społeczne			K1P_U06	K1P_U19	K1P_K01										
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	projekt	Kryzys jako konsekwencja zagrożeń: metodologia interwencji kryzysowych, obszary kryzysów, przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym			K1P_U06	K1P_U19	K1P_K01										



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	projekt	Podstawowe elementy bezpieczeństwa publicznego: prewencja kryminalna, patologie społeczne, podmioty współdziałające na wypadek zagrożeń.			K1P_U06	K1P_U19	K1P_K01										
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	projekt	Charakterystyka środowisk z zagrożonym bezpieczeństwem psychospołecznym			K1P_U06	K1P_U19	K1P_K01										
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	projekt	Planowanie i organizowanie działalności zwiększającej poziom bezpieczeństwa psychospołecznego			K1P_U06	K1P_U19	K1P_K01										
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	laboratorium	Wpływ zagrożeń społecznych na poziom bezpieczeństwa psychospołecznego			K1P_U06	K1P_U19	K1P_K01										
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	laboratorium	Pozarządowe formy tworzenia bezpieczeństwa psychospołecznego			K1P_U06	K1P_U19	K1P_K01										
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	laboratorium	Zagrożenia bezpieczeństwa publicznego: typologia zagrożeń, charakterystyka zagrożeń technicznych, naturalnych, społecznych, spowodowanych przez człowieka.			K1P_U06	K1P_U19	K1P_K01										
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	laboratorium	Zagrożenia terroryzmem międzynarodowym: filozofia działania grup terrorystycznych.			K1P_U06	K1P_U19	K1P_K01										
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	laboratorium	Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym oraz zarządzanie kryzysowe: rola państwa w zarządzaniu bezpieczeństwem publicznym, elementy zarządzania kryzysowego			K1P_U06	K1P_U19	K1P_K01										
Doradca socjalny i asystent rodziny	wykład	Funkcje i zadania doradcy, asystenta rodziny	K1P_W03	K1P_W06	K1P_W11												
Doradca socjalny i asystent rodziny	wykład	Kwalifikacje asystenta rodziny	K1P_W03	K1P_W06	K1P_W11												
Doradca socjalny i asystent rodziny	wykład	Organizacja pracy asystenta rodziny	K1P_W03	K1P_W06	K1P_W11												
Doradca socjalny i asystent rodziny	wykład	Kwalifikacje, motywacje i predyspozycje do wykonywania zawodu asystenta rodziny	K1P_W03	K1P_W06	K1P_W11												
Doradca socjalny i asystent rodziny	wykład	Rodzina z wieloma problemami - odbiorca wsparcia asystenta rodziny	K1P_W03	K1P_W06	K1P_W11												
Doradca socjalny i asystent rodziny	projekt	Asystent rodziny jako nowa forma wspierania rodziny					K1P_U06		K1P_U10	K1P_K04	K1P_K06						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Doradca socjalny i asystent rodziny	projekt	Funkcje, zakres obowiązków i obszar działania asystenta rodziny w kontekście zadań innych służb społecznych pracujących z rodziną i na jej rzecz				K1P_U04	K1P_U06	K1P_U08	K1P_U10								
Doradca socjalny i asystent rodziny	projekt	Metodyka pracy doradcy socjalnego			K1P_W11	K1P_U04			K1P_U10								
Doradca socjalny i asystent rodziny	projekt	Organizacja pracy asystenta rodziny							K1P_U10	K1P_K04	K1P_K06						
Doradca socjalny i asystent rodziny	projekt	Interwencja profilaktyczna - przeciwdziałanie występowaniu zaburzeń zachowania w środowisku szkolnym						K1P_U08	K1P_U10			K1P_K08					
Doradca socjalny i asystent rodziny	projekt	Integracja i animacja społeczności lokalnej						K1P_U08	K1P_U10	K1P_K04		K1P_K08					
Doradca socjalny i asystent rodziny	projekt	Warsztat pracy doradcy socjalnego				K1P_U04			K1P_U10		K1P_K06						
Doradca socjalny i asystent rodziny	projekt	Praca socjalna z migrantami i uchodźcami					K1P_U06		K1P_U10			K1P_K08					
Doradca socjalny i asystent rodziny	projekt	Metodyka pracy asystenta rodziny			K1P_W11	K1P_U04			K1P_U10								
Doradca socjalny i asystent rodziny	projekt	Poradnictwo rodzinne					K1P_U06			K1P_K04	K1P_K06						
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	wykład	Wprowadzenie do zagadnień z komunikacji interpersonalnej - cele przedmiotu, warunki zaliczenia, literatura.	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W14												
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	wykład	Definicja, cele i znaczenie komunikacji. Elementy procesu komunikacji. Podstawowe modele komunikacyjne	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W14												
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	wykład	Psychologiczne aspekty budowania efektywnej komunikacji	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W14												
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	wykład	Sposoby porozumiewania się ludzi. Komunikacja werbalna, niewerbalna i jej znaczenie w interakcjach. Typy komunikowania się. Zasady poprawnej komunikacji.	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W14												
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	wykład	Szklą percepcji czyli rola percepcji w procesach komunikacji interpersonalnej	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W14												
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	projekt	Nawiązywanie kontaktu - umiejętności podstawowe (efekt pierwszego wrażenia, aktywne słuchanie, parafrazowanie, precyzowanie, informacja zwrotna, słuchanie empatyczne)					K1P_U12	K1P_U13	K1P_U15	K1P_K03							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	projekt	Bariery komunikacyjne i sposoby pokonywania barier w komunikacji interpersonalnej				K1P_U12	K1P_U13		K1P_K03								
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	projekt	Asertywność w komunikacji, zachowania asertywne.				K1P_U12	K1P_U13		K1P_K03								
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	projekt	Działanie w sytuacjach konfliktowych , metody wypracowywania kompromisu. Negocjacje, zasady uczciwych negocjacji				K1P_U12	K1P_U13		K1P_K03								
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	projekt	Ćwiczenia praktyczne w komunikowaniu się z klientami pomocy społecznej				K1P_U12	K1P_U13	K1P_U15	K1P_K03								
Patologie społeczne	wykład	Wprowadzenie do patologii społecznych	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Patologie społeczne	wykład	Patologia indywidualna	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Patologie społeczne	wykład	Patologia rodziny i struktur organizacyjnych	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Patologie społeczne	projekt	Klasyfikacja zjawisk patologicznych					K1P_U01	K1P_U18	K1P_K01			K1P_K07					
Patologie społeczne	projekt	Badanie zjawisk patologii społecznej						K1P_U18	K1P_K01	K1P_K03	K1P_K07						
Patologie społeczne	projekt	Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym					K1P_U01	K1P_U18		K1P_K03							
Patologie społeczne	laboratorium	Klasyczne zjawiska patologii społecznej					K1P_U01	K1P_U18									
Patologie społeczne	laboratorium	Nowe zjawiska patologii społecznej					K1P_U01	K1P_U18									
Patologie społeczne	laboratorium	Uzależnienia					K1P_U01	K1P_U18									
Patologie społeczne	laboratorium	Patologie odżywiania					K1P_U01	K1P_U18									
Pedagogika opieki	wykład	Współczesne problemy opiekuńczo - wychowawcze. Proces opieki - pojęcie, etapy, struktura ewolucyjnego procesu opieki	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W14												
Pedagogika opieki	wykład	Opieka a wychowanie - relacje między opieką a wychowaniem, związki zachodzące między nimi i podstawowe swoistości w aksjologii opieki i wychowania.	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W14												
Pedagogika opieki	wykład	Wychowanie, opieka i pomoc społeczna w poglądach pedagogów XX w .	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W14												
Pedagogika opieki	wykład	Polski system opieki nad dzieckiem trwale lub okresowo pozbawionym rodziny własnej	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W14												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Pedagogika opieki	wykład	Diagnoza w pracy opiekuńczo - wychowawczej - specyfika i znaczenie. Planowanie pracy w placówkach opiekuńczo - wychowawczych	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W14												
Pedagogika opieki	projekt	Interdyscyplinarne ujęcie wsparcia interpersonalnego i społecznego					K1P_U10			K1P_K03	K1P_K11						
Pedagogika opieki	projekt	Przedmiot pedagogiki rodziny i problematyka zainteresowań				K1P_U06			K1P_K01								
Pedagogika opieki	projekt	Wsparcie dziecka w perspektywie integracji i indywidualizacji				K1P_U06				K1P_K03	K1P_K11						
Pedagogika opieki	projekt	Rodziny dysfunkcyjne - zagrożenia struktury i funkcjonowania współczesnych rodzin				K1P_U06		K1P_U18									
Pedagogika opieki	projekt	Pomoc rodzinie - kierunki i formy pomocy współczesnej rodzinie dysfunkcyjnej				K1P_U06		K1P_U18		K1P_K03							
Pedagogika opieki	laboratorium	Wsparcie w procesach opieki i edukacji.					K1P_U10	K1P_U18		K1P_K03							
Pedagogika opieki	laboratorium	Pomoc a wsparcie. Pomoc międzyosobowa i społeczna. Wsparcie jako rodzaj pomocy.					K1P_U10		K1P_K01		K1P_K11						
Pedagogika opieki	laboratorium	Mechanizm funkcjonowania wsparcia społecznego				K1P_U06	K1P_U10	K1P_U18									
Pedagogika opieki	laboratorium	Wartości i ich determinująca rola w życiu jednostek ludzkich				K1P_U06	K1P_U10	K1P_U18									
Pedagogika opieki	laboratorium	Wsparcie w edukacji szkolnej				K1P_U06	K1P_U10	K1P_U18									
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	wykład	Poradnictwo socjalne - ustalenia definicyjne. Rodzaje poradnictwa na podstawie koncepcji behawioralnej, humanistycznej i poznawczo - rozwojowej człowieka.	K1P_W07	K1P_W13	K1P_W16												
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	wykład	Znaczenie porady w poradnictwie socjalnym.Podmiotowość w działalności poradniczej. Przedmiot działania poradniczego.	K1P_W07	K1P_W13	K1P_W16												
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	wykład	Metody działania poradniczego (model funkcjonalny, psychospołeczny, model zorientowany na rozwiązywanie problemów, model zorientowany na zadania, model behawioralny, model kompetencyjno - ekologiczny.	K1P_W07	K1P_W13	K1P_W16												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	wykład	Projektowanie pomocy dla osób wykluczonych społecznie i osób wymienionych w ustawie jako odbiorców pomocy.	K1P_W07	K1P_W13	K1P_W16												
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	wykład	Konstruowanie porady dla potencjalnego klienta pomocy społecznej. Omówienie znaczenia porady dla odbiorcy	K1P_W07	K1P_W13	K1P_W16												
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	projekt	Rodzaje poradnictwa i ewaluacja doradztwa				K1P_U04	K1P_U10	K1P_U12									
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	projekt	Dyskusje w parach na temat umiejętności pracownika socjalnego jako doradcy w poradnictwie socjalnym. Charakterystyka niezbędnych cech pracownika socjalnego występującego w roli doradcy.				K1P_U04	K1P_U10		K1P_K02								
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	projekt	Zatrudnienie wspierane (socjalne) jako forma wsparcia osób, które mają szczególne trudności w wejściu lub powrocie na otwarty rynek pracy.					K1P_U10	K1P_U12		K1P_K03							
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	projekt	Przygotowanie scenek obrazujących etapy doradzania według wybranych tekstów z literatury lub prasy. Analiza prezentowanych prac.				K1P_U04	K1P_U10			K1P_K03	K1P_K06						
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	projekt	Pojektowanie pomocy edukacyjnej i zawodowej, Procedura postępowania mediacyjnego. Praca w grupach				K1P_U04	K1P_U10			K1P_K03	K1P_K06						
Praca socjalna z grupą	wykład	Teorie zachowań grup. Grupy rozwojowo-wychowawcze, rewalidacyjne, psychoterapeutyczne.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Praca socjalna z grupą	wykład	Tworzenie grupy, stabilizacja struktury i norm grupy.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Praca socjalna z grupą	wykład	Funkcje społeczne i zadaniowe grup.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Praca socjalna z grupą	wykład	Realizacja celu grupowego. Ocena pracy z grupą	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Praca socjalna z grupą	wykład	Komunikacja społeczna w grupie. Motywacyjne źródła zachowań społecznych.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Praca socjalna z grupą	projekt	Konflikty w relacjach społecznych i ich rozwiązywanie. Negocjacje i mediacje.				K1P_U04	K1P_U07			K1P_K06							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praca socjalna z grupą	projekt	Budowanie wzajemnych relacji. Zespół i etapy jego rozwoju. Podnoszenie efektywności zespołu.					K1P_U07	K1P_U12			K1P_K12						
Praca socjalna z grupą	projekt	Radzenie sobie ze stresem w pracy z grupą.					K1P_U07	K1P_U12			K1P_K12						
Praca socjalna z grupą	projekt	Zaufanie i otwartość w relacjach grupowych.					K1P_U07	K1P_U12		K1P_K06							
Praca socjalna z grupą	projekt	Metody w pracy z grupą.					K1P_U07	K1P_U12									
Praca socjalna z grupą	projekt	Odgrywanie ról, studium przypadku, ćwiczenia symulacyjne, „burza mózgów”, dyskusja.				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U12									
Praca socjalna z grupą	projekt	Ewaluacja, a ocena praktyczne metody.					K1P_U07	K1P_U12	K1P_K03								
Praca socjalna z grupą	projekt	Proces ewaluacji. Co należy ewaluować i kiedy.					K1P_U07	K1P_U12	K1P_K03								
Praca socjalna z grupą	projekt	Ćwiczenia praktyczne w zakresie doskonalenia pracy grupowej.					K1P_U07	K1P_U12			K1P_K12						
Praca socjalna z grupą	projekt	Radzenie sobie z kłopotliwymi osobami. Komunikacja werbalna i niewerbalna.					K1P_U07	K1P_U12	K1P_K03								
Praca socjalna z grupą	laboratorium	Projektowanie dotyczące tworzenia zespołu.				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U12	K1P_K03								
Praca socjalna z grupą	laboratorium	Formułowanie celów pracy z grupą.				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U12	K1P_K03								
Praca socjalna z grupą	laboratorium	Różnica między zamierzeniami i celami.					K1P_U07	K1P_U12	K1P_K03								
Praca socjalna z grupą	laboratorium	Opisywanie celów pracy z grupą					K1P_U07		K1P_K03		K1P_K12						
Praca socjalna z grupą	laboratorium	Style kierowania grupą						K1P_U12	K1P_K03								
Praca socjalna z jednostką	wykład	Modele polityki społecznej a kwestie społeczne, potrzeby indywidualne, społeczne i patologie.	K1P_W07	K1P_W06	K1P_W08												
Praca socjalna z jednostką	wykład	Diagnozowanie społeczne osób indywidualnych i rodzin, zbieranie informacji i ich interpretacja.	K1P_W07	K1P_W06	K1P_W08												
Praca socjalna z jednostką	wykład	Metoda i modele pracy z indywidualnym przypadkiem. Podmiotowy zakres, relacyjne i procesualne ujęcie procesu pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem.	K1P_W07	K1P_W06	K1P_W08												
Praca socjalna z jednostką	wykład	Zasady pracy z różnymi kategoriami klientów. Komunikacja werbalna i niewerbalna.	K1P_W07	K1P_W06	K1P_W08												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praca socjalna z jednostką	wykład	Specyfika pracy z rodziną.	K1P_W07	K1P_W06	K1P_W08												
Praca socjalna z jednostką	wykład	Strategie badawcze systemu rodzinnego - teorie badania rodziny, rodzaje zaburzeń funkcjonowania rodziny, techniki usprawniające komunikację w rodzinie, poradnictwo rodzinne, małżeńskie, grupy samopomocy, terapia rodzin.	K1P_W07	K1P_W06	K1P_W08												
Praca socjalna z jednostką	wykład	Zasady ewaluacji pracy z jednostkami i rodzinami.	K1P_W07	K1P_W06	K1P_W08												
Praca socjalna z jednostką	projekt	Dobór metod i technik - kształtowanie podstawowych umiejętności stosowania metod diagnostycznych (rozmowa, wywiad, obserwacja, techniki kwestionariuszowe, techniki projekcyjne).				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U12			K1P_K12						
Praca socjalna z jednostką	projekt	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury):															
Praca socjalna z jednostką	projekt	Druk wywiadu środowiskowego (rodzinnego) - interpretacja.				K1P_U04	K1P_U07										
Praca socjalna z jednostką	projekt	Przygotowanie pracy zaliczeniowej															
Praca socjalna z jednostką	projekt	Druk wywiadu środowiskowego (rodzinnego) - wypełnianie, prezentacja hipotetycznej sytuacji rodzinnej, odgrywanie ról klienta i pracownika socjalnego.				K1P_U04	K1P_U07										
Praca socjalna z jednostką	projekt	Kontrakt socjalny - etapy, warunki i rodzaje pisemnych kontraktów.				K1P_U04	K1P_U07										
Praca socjalna z jednostką	projekt	Kontrakt - tworzenie kontraktu socjalnego na podstawie hipotetycznej sytuacji indywidualnego przypadku, rodziny.				K1P_U04	K1P_U07										
Praca socjalna z jednostką	projekt	Tworzenie i redagowanie dokumentów.				K1P_U04	K1P_U07										
Praca socjalna z jednostką	projekt	Wykorzystywanie technik informatycznych w zakresie wspomagającym pracę pracownika socjalnego.				K1P_U04		K1P_U12		K1P_K06							
Praca socjalna z jednostką	laboratorium	Metody i techniki diagnostyczne.				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U12									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praca socjalna z jednostką	laboratorium	Opracowywanie diagnozy, aktywizacji, animacji oraz strategii działania metodycznego. Kształtowanie umiejętności planowania i przeprowadzenia procesu diagnostycznego.				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U12	K1P_K03								
Praca socjalna z jednostką	laboratorium	Techniki rozpoznawania mocnych i słabych stron klienta/rodziny, możliwości, środków, zasobów materialnych i ludzkich klienta/rodziny.				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U12		K1P_K06							
Praca w sytuacjach kryzysowych	wykład	Podstawowe problemy związane z teorią kryzysu: pojęcie kryzysu, sposoby rozpoznawania kryzysu, rodzaje kryzysu	K1P_W06	K1P_W14													
Praca w sytuacjach kryzysowych	wykład	Sytuacje kryzysowe: pojęcie sytuacji kryzysowej, rodzaje sytuacji kryzysowych, sposoby radzenia sobie i rozwiązywania sytuacji kryzysowej	K1P_W06	K1P_W14													
Praca w sytuacjach kryzysowych	wykład	Symptomatologia kryzysu: uwarunkowania kryzysu, przebieg reakcji kryzysowej i jej rozpoznawanie	K1P_W06	K1P_W14													
Praca w sytuacjach kryzysowych	wykład	Reakcja kryzysowa i jej przebieg: uwarunkowania objawów i przebiegu reakcji kryzysowej, skutki reakcji kryzysowej	K1P_W06	K1P_W14													
Praca w sytuacjach kryzysowych	wykład	Problematyka interwencji kryzysowej: pojęcie interwencji kryzysowej, zasadnicze cele interwencji, charakterystyczne cechy interwencji kryzysowej	K1P_W06	K1P_W14													
Praca w sytuacjach kryzysowych	projekt	Interwencja kryzysowa w traumatycznych wydarzeniach życiowych: sytuacje traumatyczne, reakcje i zaburzenia post-traumatyczne, typowe reakcje w sytuacjach traumy, scenariusz pomocy osobom po traumatycznych wydarzeniach				K1P_U07	K1P_U11	K1P_U18									



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praca w sytuacjach kryzysowych	projekt	Interwencja w kryzysach związanych z uzależnionych od narkotyków i alkoholu: praca z osobą nastoletnią i pełnoletnią uzależnioną, praca z rodziną osób uzależnionych, pomoc w skierowaniu osób uzależnionych do ośrodków specjalistycznych - scenariusz interwencji wobec osób uzależnionych				K1P_U07	K1P_U11	K1P_U18									
Praca w sytuacjach kryzysowych	projekt	Interwencja kryzysowa w sytuacjach związanych z przemocą wobec dzieci: pojęcie przemocy i zaniedbania, rodzaje i formy przemocy, psychologiczne skutki przemocy wobec dzieci - scenariusz interwencji wobec zjawiska przemocy w rodzinie wobec dziecka				K1P_U07	K1P_U11	K1P_U18									
Praca w sytuacjach kryzysowych	projekt	Interwencja kryzysowa w sytuacjach związanych z przemocą wobec osób starszych: rodzaje i formy przemocy, przyczyny przemocy wobec osób starszych - scenariusz interwencji w sytuacji przemocy wobec osoby starszej				K1P_U07	K1P_U11	K1P_U18									
Praca w sytuacjach kryzysowych	projekt	Interwencja w kryzysach związanych z przemocą seksualną wobec dzieci i kobiet: rodzaje i formy przemocy, przyczyny i skutki przemocy seksualnej - scenariusz interwencji w sytuacji przemocy seksualnej wobec dzieci i kobiet				K1P_U07	K1P_U11	K1P_U18									
Praca w sytuacjach kryzysowych	laboratorium	Pracownik interwencji kryzysowej: rodzaje pracowników interweniujących - profesjonalistów, wolontariusze, osobowości i kompetencje interweniujących, motywacja do pracy i pomocy innym, kompetencje komunikacyjne i społeczne w pracy interwencyjnej				K1P_U07	K1P_U11	K1P_U18									
Praca w sytuacjach kryzysowych	laboratorium	Wsparcie społeczne w interwencji kryzysowej: wsparcie strukturalne i funkcjonalne, spostrzeganie a otrzymywanie, pożądane dopasowanie wsparcia, wsparcie a właściwości osobowości				K1P_U07	K1P_U11	K1P_U18									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praca w sytuacjach kryzysowych	laboratorium	Dyżurny telefon interwencji kryzysowej; specyfika interwencji przez telefon, przebieg i strategię interwencji telefonicznej, trudności interwencji telefonicznej			K1P_U06	K1P_U07			K1P_K04								
Praca w sytuacjach kryzysowych	laboratorium	Instytucje uczestniczące w interwencji kryzysowej: ośrodki pomocy społecznej, Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie			K1P_U06		K1P_U11			K1P_K06	K1P_K11						
Praca w sytuacjach kryzysowych	laboratorium	Miejsce, rola, zadania Policji (Straży Miejskiej), służb medycznych w interwencji kryzysowej			K1P_U06		K1P_U11			K1P_K06	K1P_K11						
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	wykład	Przedmiot badań andragogiki i geragogiki - edukacja ukierunkowana na starość.	K1P_W02	K1P_W12	K1P_W14												
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	wykład	Teorie gerontologiczne i andragogiczne związane z edukacją w wieku starszym	K1P_W02	K1P_W12	K1P_W14												
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	wykład	Edukacja seniorów w kontekście teorii kompetencyjnej, studium historyczno - porównawcze	K1P_W02	K1P_W12	K1P_W14												
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	wykład	Wychowanie do starości jako czynnik adaptacji ludzi starych do nowoczesnego społeczeństwa	K1P_W02	K1P_W12	K1P_W14												
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	wykład	Człowiek starszy i jego wspomaganie	K1P_W02	K1P_W12	K1P_W14												
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	projekt	Podstawowe pojęcia i zagadnienia andragogiki, oświaty dorosłych.					K1P_U02		K1P_U11		K1P_K07						
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	projekt	Przedmiot, struktura i zadania andragogiki.				K1P_W14		K1P_U06		K1P_K03							
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	projekt	Uczeń dorosły, wychowanie ludzi dorosłych, samokształcenie i kształcenie.					K1P_U02		K1P_U11								
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	projekt	Trendy rozwojowe i funkcje społeczne edukacji ludzi dorosłych.					K1P_U02	K1P_U06	K1P_U11								
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	projekt	Społeczne uzasadnienie konieczności edukacji dorosłych, typy uczenia się preferowane przez ludzi dorosłych						K1P_U06	K1P_U11								
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	projekt	System kształcenia osób dorosłych. Oświata pozaszkolna, edukacja kulturowa - instytucje i formy realizacji.						K1P_U06	K1P_U11		K1P_K07						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	projekt	Funkcje edukacji w wieku starszym. Edukacja jako wartość i styl życia					K1P_U06	K1P_U11		K1P_K07							
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	projekt	Instytucjonalne przykłady edukacji w wieku starszym - z doświadczeń polskich i zagranicznych					K1P_U06	K1P_U11	K1P_K03								
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	projekt	Sztuka starzenia się z perspektywy geragogicznej. Estetyzacja starości					K1P_U06	K1P_U11	K1P_K03								
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	projekt	Geragog i jego zadania					K1P_U06	K1P_U11		K1P_K07							
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K1P_W06	K1P_W11													
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K1P_W12	K1P_U08											
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K1P_U09										
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K1P_U08											

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K1P_U08		K1P_U11									
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich.			K1P_W12	K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K1P_U08	K1P_U09	K1P_U11									
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K1P_W06	K1P_W11					K1P_K02	K1P_K10	K1P_K11						
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K1P_W06	K1P_W11													
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K1P_W12	K1P_U08											
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K1P_U09										

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K1P_U08											
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K1P_U08		K1P_U11									
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich.			K1P_W12	K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego, c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K1P_U08	K1P_U09	K1P_U11									
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K1P_W06	K1P_W11					K1P_K02	K1P_K10	K1P_K11						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka kierunkowa 1	praktyka	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K1P_W06	K1P_W11													
Praktyka kierunkowa 1	praktyka	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K1P_W12	K1P_U08											
Praktyka kierunkowa 1	praktyka	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K1P_U09										
Praktyka kierunkowa 1	praktyka	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka kierunkowa 1	praktyka	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K1P_U08											
Praktyka kierunkowa 1	praktyka	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K1P_U08		K1P_U11									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka kierunkowa 1	praktyka	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K1P_W06	K1P_W11						K1P_K02	K1P_K10	K1P_K11					
Praktyka kierunkowa 2	praktyka	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K1P_W06	K1P_W11													
Praktyka kierunkowa 2	praktyka	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K1P_W12	K1P_U08											
Praktyka kierunkowa 2	praktyka	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K1P_U09										
Praktyka kierunkowa 2	praktyka	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka kierunkowa 2	praktyka	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K1P_U08											

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka kierunkowa 2	praktyka	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K1P_U08		K1P_U11									
Praktyka kierunkowa 2	praktyka	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K1P_W06	K1P_W11					K1P_K02	K1P_K10	K1P_K11						
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K1P_W06	K1P_W11													
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K1P_W12	K1P_U08											
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K1P_U09										
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K1P_U08	K1P_U09										



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K1P_U08											
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K1P_U08		K1P_U11									
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich.			K1P_W12	K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego, c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K1P_U08	K1P_U09	K1P_U11									
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K1P_W06	K1P_W11					K1P_K02	K1P_K10	K1P_K11						
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K1P_U08	K1P_U09													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K1P_U11	K1P_K02											
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K1P_K10										
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K1P_K02	K1P_K10										
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K1P_K02											
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K1P_K02		K1P_K11									
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich.			K1P_U11	K1P_K02	K1P_K10										

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K1P_K02	K1P_K10	K1P_K11									
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K1P_U08	K1P_U09					K1P_W06	K1P_W11	K1P_W12						
Problemy współczesnej rodziny	wykład	Obraz współczesnej rodziny. Przemiany, problemy, perspektywy	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W14												
Problemy współczesnej rodziny	wykład	Przemiany i rRelacje rodzinne	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W14												
Problemy współczesnej rodziny	wykład	Zmagania rodziny ze zmieniającą się rzeczywistością i ich koszty	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W14												
Problemy współczesnej rodziny	wykład	Życie w pojedynkę kobiet w kontekście relacjidamsko-męskich	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W14												
Problemy współczesnej rodziny	projekt	Rodzina jako wartość				K1P_U04	K1P_U06	K1P_U07									
Problemy współczesnej rodziny	projekt	Przemiany modelu rodziny (struktura rodziny, role i relacje rodzinne)					K1P_U06	K1P_U07		K1P_K08							
Problemy współczesnej rodziny	projekt	Różnorodność form życia małżeńsko-rodzinnego					K1P_U06	K1P_U07		K1P_K08							
Problemy współczesnej rodziny	projekt	Rodzina a rynek pracy, migracje zarobkowe					K1P_U06	K1P_U07			K1P_K09						
Problemy współczesnej rodziny	projekt	Dysfunkcje życia rodzinnego					K1P_U06	K1P_U07	K1P_K04								
Problemy współczesnej rodziny	laboratorium	Kryzysy w rodzinie: kryzys rozwojowy a kryzys wymagający interwencji				K1P_U04	K1P_U06	K1P_U07									
Problemy współczesnej rodziny	laboratorium	Dzieci w rodzinach alkoholowych						K1P_U07	K1P_K04								
Problemy współczesnej rodziny	laboratorium	Interwencje w sytuacjach przemocy domowej						K1P_U07	K1P_K04		K1P_K09						
Problemy współczesnej rodziny	laboratorium	Nadużycia seksualne wobec dzieci					K1P_U06	K1P_U07	K1P_K04								
Problemy współczesnej rodziny	laboratorium	Inne rodzaje kryzysów w rodzinie				K1P_U04	K1P_U06	K1P_U07									
Projekt socjalny	projekt	Formułowanie celu głównego i celów szczegółowych projektu.				K1P_U02	K1P_U07										

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Projekt socjalny	projekt	Charakterystyka i opis grupy docelowej projektu oraz określanie sposobu rekrutacji do projektu.				K1P_U02	K1P_U07	K1P_U10									
Projekt socjalny	projekt	Zastosowanie wiadomości z zakresu pracy socjalnej i dostosowanie działania do zaprojektowanej zmiany społecznej.				K1P_U02	K1P_U07	K1P_U10									
Projekt socjalny	projekt	Zagrożenia i skutki niepowodzenia w realizacji projektu socjalnego , określanie działań profilaktyczno-likwidacyjnych w celu zminimalizowania ryzyka.				K1P_U02	K1P_U07	K1P_U10									
Projekt socjalny	projekt	Tworzenia budżetu projektu socjalnego i źródła finansowania projektów społecznych.				K1P_U02	K1P_U07	K1P_U10									
Projekt socjalny	projekt	Harmonogram projektu socjalnego, określanie czasu poszczególnych działań i ustalanie ich kolejności				K1P_U02	K1P_U07	K1P_U10									
Projekt socjalny	projekt	Rezultaty i wskaźniki, planowanie sposobu ewaluacji i monitoringu projektu socjalnego.		K1P_W11		K1P_U02	K1P_U07	K1P_U10									
Projekt socjalny	laboratorium	Projekt socjalny jako narzędzie pracy socjalnej. Pojęcie planu, programu i projektu.	K1P_W08	K1P_W11							K1P_K10						
Projekt socjalny	laboratorium	Wybrane metody, narzędzia analizowania i diagnozowania środowiska lokalnego.			K1P_W16	K1P_U02	K1P_U07										
Projekt socjalny	laboratorium	Metodologia tworzenia projektów socjalnych.						K1P_U10		K1P_K09							
Projekt socjalny	laboratorium	Finansowanie projektów społecznych w ramach środków zewnętrznych.		K1P_W11				K1P_U10	K1P_K06								
Projekt socjalny	laboratorium	Zagrożenia i szanse wynikające z realizacji projektu socjalnego.					K1P_U07	K1P_U10									
Psychopatologia	wykład	Elementy psychopatologii ogólnej i szczegółowej. Norma i nienormalność. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych, obrazy kliniczne schorzeń i zaburzeń	K1P_W01	K1P_W07	K1P_W09												
Psychopatologia	wykład	Rokowanie w wybranych grupach zaburzeń psychicznych, następstwa zdrowotne i społeczne.	K1P_W01	K1P_W07	K1P_W09												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Psychoopatologia	wykład	Podstawy orzecznictwa dotyczące zdolności do pracy osób z zaburzeniami psychicznymi	K1P_W01	K1P_W07	K1P_W09												
Psychoopatologia	wykład	Regulacje prawne dotyczące psychiatrycznej opieki zdrowotnej i praw osób chorych psychicznie.	K1P_W01	K1P_W07	K1P_W09												
Psychoopatologia	wykład	Formy organizacyjne pomocy specjalistycznej i środowiskowej dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Leczenie zaburzeń psychicznych - miejsce farmakoterapii, psychoterapii, pomocy środowiskowej.	K1P_W01	K1P_W07	K1P_W09												
Psychoopatologia	projekt	Zaburzenia spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych					K1P_U06	K1P_K01	K1P_K06								
Psychoopatologia	projekt	Zaburzenia afektywne					K1P_U06	K1P_K01		K1P_K07							
Psychoopatologia	projekt	Schizofrenia i inne zaburzenia psychoaktywne					K1P_U06	K1P_K01		K1P_K07							
Psychoopatologia	projekt	Zaburzenia osobowości i zaburzenia seksualne					K1P_U06	K1P_K01	K1P_K06								
Psychoopatologia	projekt	Zaburzenia nerwicowe i zespół stresu pourazowego					K1P_U06	K1P_K01		K1P_K07							
Psychoopatologia	projekt	Zaburzenia dysocjacyjne i zespoły zaburzeń pod postacią somatyczną					K1P_U06	K1P_K01		K1P_K07							
Psychoopatologia	projekt	Zburzenia odżywiania się i snu					K1P_U06	K1P_K01		K1P_K07							
Psychoopatologia	laboratorium	Etiologia zaburzeń psychicznych oraz różnych sposobów ich rozumienia na podstawie najnowszych koncepcji psychologicznych m.in. takich jak: teoria relacji z obiektem, teorie interpersonalne oraz teorie przywiązania				K1P_U04	K1P_U06	K1P_K01									
Psychoopatologia	laboratorium	Procesy poznawcze				K1P_U04	K1P_U06										
Psychoopatologia	laboratorium	Procesy emocjonalne				K1P_U04	K1P_U06										
Psychoopatologia	laboratorium	Procesy motywacyjne				K1P_U04	K1P_U06										
Psychoopatologia	laboratorium	Koncepcje psychologiczne zaburzeń psychicznych				K1P_U04	K1P_U06										
Psycho społeczne aspekty konfliktów i negocjacji	wykład	Konflikt interpersonalny - natura i dynamika. Konflikty w środowisku oddziaływań pracy socjalnej. Komunikacyjne aspekty konfliktu	K1P_W06	K1P_W09	K1P_W12												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	wykład	Psychologiczne i komunikacyjne aspekty prowadzenia negocjacji i mediacji. Rozwiązywanie czy kierowanie konfliktem?	K1P_W06	K1P_W09	K1P_W12												
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	wykład	Style negocjowania i techniki efektywnej komunikacji w obszarze rozwiązywania konfliktów przez pracownika socjalnego. Rodzina i konflikty w jej łonie	K1P_W06	K1P_W09	K1P_W12												
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	projekt	Bariery w skutecznym rozwiązywaniu sporów.						K1P_U11	K1P_K03	K1P_K04							
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	projekt	Negocjacje, mediacje i inne ADR - Typowe i nietypowe zastosowania.						K1P_U11	K1P_K03	K1P_K04							
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	projekt	Rozwiązywanie sporów w społeczeństwach dawnych.						K1P_U11	K1P_K03		K1P_K06						
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	projekt	Definicje, przyczyny, rodzaje konfliktów.				K1P_U05			K1P_K03	K1P_K04							
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	projekt	Zarządzanie konfliktem.				K1P_U05				K1P_K04							
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	projekt	Negocjacje. Podstawowe rodzaje negocjacji: negocjacje pozycyjne i problemowe. Cele negocjacji i przygotowanie negocjacji. Siedem elementów negocjacji. Strategia i taktyka w negocjacjach. Elastyczność w negocjacjach. Negocjowanie trudnych tematów na podstawie konfliktu wartości.				K1P_U05			K1P_K03	K1P_K04							
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	projekt	Taktyki negocjacyjne: taktyki stosowane najczęściej w negocjacjach. Sposoby radzenia sobie z trudnym przeciwnikiem. Etyka w negocjacjach oraz wywieranie wpływu a manipulacja.				K1P_U05		K1P_U11	K1P_K03								
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	projekt	Impas w negocjacjach, jak go unikać i co robić, gdy się pojawi. Wpływ różnic kulturowych na przebieg i dynamikę negocjacji. Zakończenie negocjacji - jak i kiedy zakończyć negocjacje.				K1P_U05		K1P_U11	K1P_K03								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	laboratorium	Teorie komunikacji. Modele i założenia dotyczące komunikacji. Efektywna komunikacja interpersonalna wyzwania i bariery. Słuchanie: rodzaje, zagrożenia i trudności. Rola i wykorzystanie języka w mediacjach i negocjacjach. Samoocena aktywności komunikacyjnej - perspektywa komunikowania się w konfliktach, negocjacjach i mediacjach - SAK (Z. Nęcki)				K1P_U05	K1P_U08		K1P_K03								
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	laboratorium	Umiejętność aktywnego słuchania, techniki komunikacyjne. Komunikacja jedno i dwustronna. Definicja aktywnego słuchania: jak mówić, żeby ludzie nas rozumieli, jak słuchać, żeby ludzie do nas mówili. Komunikat „Ja”. Narzędzia komunikacji interpersonalnej. Zadawanie pytań. Itemy SAK Z. Nęckiego - samoopis				K1P_U05	K1P_U08		K1P_K03								
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	laboratorium	Komunikacja niewerbalna znaczenie funkcjonalne, aranżacja przestrzeni, kanały przekazu Komunikacyjne znaczenie aranżacji przestrzeni. Niewerbalne kanały komunikacji: mimika, proksemika, kinezjetyka, parajęzyk. ekspresja twarzy, rola kontaktu wzrokowego, język ciała. Niewerbalne determinanty skutecznych rozmów. Itemy SAK Z. Nęckiego - samoopis				K1P_U05	K1P_U08		K1P_K03								
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	laboratorium	Bariery komunikacyjne, trudno ci w komunikacji, trudne komunikaty - Skąd się biorą trudności w komunikacji. Model kompetencji komunikacyjnej - motywacja, wiedza, umiejętności kontekst. Co to znaczy, że niektóre komunikaty są trudne? Komunikacja i emocje. - Typ indywidualny wg MBTI - samoopis typu z matrycy 16tu				K1P_U05	K1P_U08		K1P_K03								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	laboratorium	Asertywność, radzenie sobie z krytyką - Definicja asertywności. Pasywność, asertywność, agresja - zyski i straty różnych stylów funkcjonowania. Dlaczego czasami asertywność bywa trudna. Techniki asertywnej komunikacji, asertywna odmowa. Język ja. Rola krytyki. Krytyka a informacja zwrotna. Radzenie sobie z krytyką. Kwestionariusz KKS - trzy obszary kompetencji społecznych samoopis						K1P_U11	K1P_K03		K1P_K06						
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	laboratorium	Emocje w sytuacjach trudnych. Czym są emocje, czy i jak je kontrolować - ocena poznawcza. Aspekty psychologiczne w negocjacji i mediacji.						K1P_U11	K1P_K03								
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	laboratorium	Inteligencja emocjonalna - umiejętność właściwej percepcji, oceny i wyrażania emocji, umiejętność rozumienia emocji i zrozumienia wiedzy emocjonalnej, umiejętność regulowania emocji - autodiagnoza. Kłamstwo - co zdradza kłamcę? Wskazówki kłamstwa, osobowość kłamcy. Kwestionariusz KKS - trzy obszary kompetencji społecznych samoopis - ekspozycja społeczna i asertywność					K1P_U08	K1P_U11			K1P_K06						
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	laboratorium	Analiza własnego typu osobowości oraz określenia skali aktywności komunikacyjnej i społecznej na podstawie testów.					K1P_U05	K1P_U11	K1P_K03								
Superwizja w pracy socjalnej	wykład	Superwizja jako jeden z elementów szkolenia w psychoterapii.	K1P_W02	K1P_W03	K1P_W11												
Superwizja w pracy socjalnej	wykład	Superwizja w przygotowaniu i przebiegu procesu psychoterapii.	K1P_W02	K1P_W03	K1P_W11												
Superwizja w pracy socjalnej	wykład	Superwizja we wzajemnym ustosunkowaniu w relacji klient-terapeuta	K1P_W02	K1P_W03	K1P_W11												
Superwizja w pracy socjalnej	wykład	Opór pacjenta w związku ze zmianą - podstawa pracy superwizyjnej	K1P_W02	K1P_W03	K1P_W11												
Superwizja w pracy socjalnej	wykład	Superwizja a techniki wykorzystane w procesie doradczym i terapii	K1P_W02	K1P_W03	K1P_W11												



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Superwizja w pracy socjalnej	projekt	Edukacyjne znaczenie grup Balinta i ich rola w kształtowaniu umiejętności pomagania.					K1P_U02	K1P_U10		K1P_K12							
Superwizja w pracy socjalnej	projekt	Rola lidera grupy podczas prowadzenia postępowania superwizyjnego					K1P_U02	K1P_U10	K1P_K02	K1P_K12							
Superwizja w pracy socjalnej	projekt	Znaczenie superwizji dla adekwatnego prowadzenia podopiecznych w procesie terapii				K1P_U01	K1P_U02	K1P_U10									
Superwizja w pracy socjalnej	projekt	Superwizja w rozładowywaniu napięć emocjonalnych				K1P_U01	K1P_U02										
Superwizja w pracy socjalnej	projekt	Superwizja a uzyskanie wglądu i modyfikacja schematów poznawczych				K1P_U01	K1P_U02										
Superwizja w pracy socjalnej	projekt	Superwizja w prowadzeniu klientów z pogranicza nerwicy i psychozy oraz schizofrenii				K1P_U01	K1P_U02										
Superwizja w pracy socjalnej	projekt	Superwizja w prowadzeniu klientów uzależnionych i wykazujących zachowania przemocowe				K1P_U01	K1P_U02	K1P_U10									
Superwizja w pracy socjalnej	projekt	Postępowanie superwizyjne w przypadku prowadzenia osób z depresją				K1P_U01	K1P_U02		K1P_K02								
Superwizja w pracy socjalnej	projekt	Postępowanie superwizyjne w przypadku prowadzenia osób z niepełnosprawnością fizyczną				K1P_U01	K1P_U02	K1P_U10									
Superwizja w pracy socjalnej	projekt	Superwizja w ukierunkowaniu rodzin klientów korzystających z pomocy psychologicznej.				K1P_U01	K1P_U02	K1P_U10									
Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	wykład	Systemy Informatyczne używane w Jednostkach Organizacyjnych Pomocy Społecznej.	K1P_W10	K1P_W15													
Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	wykład	Podstawowe funkcjonalności systemów informatycznych stosowanych w instytucjach Pomocy Społecznej ze szczególnym uwzględnieniem systemu HELIOS.	K1P_W10	K1P_W15													
Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	wykład	Podstawowe zagadnienia techniczne niezbędne do uruchomienia programu, słownik pojęć.	K1P_W10	K1P_W15													
Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	wykład	Demonstracja oprogramowania HELIOS (szczegółowe omówienie okien programu oraz parametrów oprogramowania).	K1P_W10	K1P_W15													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	wykład	Możliwości wprowadzania wniosków, wywiadów, realizacji świadczeń oraz przygotowywania raportów.	K1P_W10	K1P_W15													
Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	projekt	Praktyczne wykorzystanie oprogramowania HELIOS wraz z ćwiczeniami: wprowadzanie danych osobowych nowego pracownika Ośrodka Pomocy Społecznej, wprowadzenie nowej rodziny,			K1P_U13	K1P_U17	K1P_K10										
Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	projekt	Praktyczne wykorzystanie oprogramowania HELIOS wraz z ćwiczeniami: wprowadzenie wniosku o zasiłek stały, zasiłek okresowy, zasiłek celowy,			K1P_U13	K1P_U17	K1P_K10										
Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	projekt	Praktyczne wykorzystanie oprogramowania HELIOS wraz z ćwiczeniami: wprowadzenie danych do wywiadu środowiskowego (sytuacja członków rodziny, zdrowie, plan pomocy),			K1P_U13	K1P_U17	K1P_K10										
Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	projekt	Praktyczne wykorzystanie oprogramowania HELIOS wraz z wiczeniami: wprowadzenie wniosku w sprawie skierowania do Domu Pomocy Społecznej (wywiad, zgoda osoby umieszczonej, decyzja w sprawie skierowania, specjalność DPS, okres umieszczenia, opłata, rozliczenia),			K1P_U13	K1P_U17	K1P_K10										
Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	projekt	Praktyczne wykorzystanie oprogramowania HELIOS wraz z ćwiczeniami: realizacja świadczeń (posiłki z decyzji dyrektorów szkół, rozliczanie, uchylanie świadczenia, zmiana lub uchylenie decyzji, uchylanie świadczenia nienależnie pobranego)			K1P_U13	K1P_U17	K1P_K10										
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	wykład	Problematyka aksjologii ogólnej, definicje, teorie, klasyfikacja, typologia, problemy badań wartości	K1P_W08	K1P_W12	K1P_W13												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	wykład	System wartości, wartości a potrzeby, orientacje wartościujące, jednostkowy- społeczny- kulturowy wymiar wartości, tożsamość - definicje, tożsamość jednostkowa, poczucie tożsamości, społeczna tożsamość jednostki, zaburzenia i zmiany tożsamości, tożsamość a wartości.	K1P_W08	K1P_W12	K1P_W13												
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	wykład	Koncepcja rozwoju tożsamości wg. E. H. Eriksona“ i jej wykorzystanie w pracy socjalnej, „Teoria przywiązania J. Bowlby ,ego“ i jej wykorzystanie w pracy socjalnej.	K1P_W08	K1P_W12	K1P_W13												
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	wykład	Etyka a cele i zadania pracy socjalnej, etyczne i moralne wartości zawodu pracownika socjalnego, prakseologia a etyka pracy socjalnej.	K1P_W08	K1P_W12	K1P_W13												
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	wykład	Potrzeba posiadania i realizacji wartości, standard postępowania i kodeks etyczny pracownika socjalnego.	K1P_W08	K1P_W12	K1P_W13												
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	projekt	Aksjologiczne podstawy pracy socjalnej				K1P_U01	K1P_U14										
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	projekt	Wybrane kwestie socjalne jako elementy sytuacji zagrożenia człowieka współczesnego				K1P_U01	K1P_U14										
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	projekt	Architektura w przestrzeni ludzkich zachowań. Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa w środowisku zbudowanym				K1P_U01	K1P_U14	K1P_U17									
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	projekt	Praca socjalna wobec śmierci i umierania				K1P_U01	K1P_U14										
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	projekt	Bezpieczeństwo prawne i socjalne pracowników jako uniwersalna aksjologiczna podstawa współczesnego prawa pracy i zabezpieczenia społecznego				K1P_U01	K1P_U14			K1P_K07							
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	laboratorium	Potrzeba posiadania i realizacji wartości, standard postępowania i kodeks etyczny pracownika socjalnego.				K1P_U01	K1P_U14			K1P_K07							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	laboratorium	Stare i nowe problemy społeczne - zachowania dewiacyjne i ubóstwo, społeczny kontekst pracy socjalnej i jej użyteczna wartość.				K1P_U01	K1P_U14		K1P_K04								
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	laboratorium	Praca socjalna jako wartość socjocentryczna i allocentryczna, źródła i rodzaje dylematów etycznych oraz możliwości ich rozwiązywania, granice pomocy, rzeczywistość wspomaganego i jego świat wartości.				K1P_U01	K1P_U14				K1P_K11						
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	laboratorium	Deprywacja potrzeb jako przyczyna chaosu w świecie wartości, przejawy zaburzeń w systemie wartości, podstawowe pojęcia teorii kryzysu i interwencji kryzysowej.				K1P_U01	K1P_U14	K1P_U17									
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	laboratorium	Traumatyczne wydarzenia życiowe, interwencja kryzysowa w przypadkach zachowań samobójczych, w rodzinie i małżeństwie.				K1P_U01	K1P_U14			K1P_K07							
Terapia w środowisku pracy socjalnej	wykład	Psychopedagogiczne aspekty uczenia się i uczenia społecznego. Społeczno-środowiskowe przyczyny zagrożeń i zachowań ryzykownych.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W13												
Terapia w środowisku pracy socjalnej	wykład	Koncepcja Czapowa, Teoria Potrójnego Wpływu Petraitisa, Flaya i Millera, Teoria Zachowań Problemowych i Model Stresu Społecznego w wyjaśnieniu zachowań ryzykownych.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W13												
Terapia w środowisku pracy socjalnej	wykład	Problemy rodzinne oraz cechy indywidualne osób zagrożonych i niezagrożonych z uwzględnieniem dzieci i młodzieży.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W13												
Terapia w środowisku pracy socjalnej	wykład	Wybrane formy patologii zjawisk społecznych-profilaktyka, wczesna interwencja, terapia. Podstawowe składniki programów profilaktyki, wczesnej interwencji i terapii.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W13												
Terapia w środowisku pracy socjalnej	wykład	Rola pracownika socjalnego w procesie poradnictwa, interwencji edukacyjnej i rodzinnej.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W13												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Terapia w środowisku pracy socjalnej	projekt	Współdziałal w leczeniu osoby z zaburzeniami psychicznymi poprzez uczestnictwo w planowaniu i realizacji terapii w wymiarze indywidualnym i społecznym, prowadzenie stałej oceny jej postępów oraz wybór adekwatnych oddziaływań medycznych i psychospołecznych				K1P_U04	K1P_U06	K1P_U07	K1P_K04								
Terapia w środowisku pracy socjalnej	projekt	Prowadzenie interwencji środowiskowych dotyczących pacjenta, jego rodziny oraz szerszej rozumianej społeczności lokalnej,						K1P_U07		K1P_K06	K1P_K12						
Terapia w środowisku pracy socjalnej	projekt	Integracja i koordynacja dostępności oddziaływań różnych placówek i specjalistów (nawet w przypadku bogatej oferty środowiskowej, brak koordynacji może spowodować niezyskanie pomocy zgodnej z potrzebami, np. z powodu niedostatecznej informacji lub współpracy między placówkami),					K1P_U06	K1P_U07	K1P_K04								
Terapia w środowisku pracy socjalnej	projekt	Zapewnienie dostępu i efektywnego wykorzystania świadczeń oferowanych przez system opieki, współpraca z innymi ośrodkami i informowanie ich o sytuacji pacjenta,						K1P_U07	K1P_K04	K1P_K06							
Terapia w środowisku pracy socjalnej	projekt	Edukowanie otoczenia pacjenta w sprawach dotyczących problemów związanych z chorobą tworzenie i rozwijanie sieci oparcia społecznego.Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób chorujących psychicznie						K1P_U07			K1P_K12						
Terapia w środowisku pracy socjalnej	laboratorium	Kategorie zachowań ryzykownych i ich determinanty zewnętrzne i wewnętrzne.				K1P_U04	K1P_U06	K1P_U07									
Terapia w środowisku pracy socjalnej	laboratorium	Kształtowanie odporności i niepodatności - proces oddziaływań. Podstawowe kompetencje i umiejętności				K1P_U04	K1P_U06	K1P_U07									
Terapia w środowisku pracy socjalnej	laboratorium	Strategie profilaktyki i terapii w zakresie uzależnień, zachowań przemocowych.				K1P_U04	K1P_U06	K1P_U07									
Terapia w środowisku pracy socjalnej	laboratorium	Strategie profilaktyki i terapii w zakresie ryzykownych zachowań seksualnych, prostytucji, przestępczości.				K1P_U04	K1P_U06	K1P_U07									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Terapia w środowisku pracy socjalnej	laboratorium	Zagadnienia prawne, interwencje adresowane do rodziców, dzieci i młodzieży, poradnictwo psychologiczne, formy wsparcia społecznego, rola grup samopomocy.				K1P_U04	K1P_U06	K1P_U07									
Unia europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	wykład	Fundamentalne cele polityki społecznej Unii Europejskiej: rozwój wspólnotowej polityki społecznej, Europejski Fundusz Społeczny, podmioty realizujące politykę społeczną Unii Europejskiej, regulacje w zakresie polityki społecznej Unii Europejskiej.	K1P_W03	K1P_W09	K1P_W06												
Unia europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	wykład	Przeobrażenia europejskich państw opiekuńczych (welfare state): ewolucja państwa opiekuńczego w Europie, Nordycki model państwa opiekuńczego, perspektywy europejskich welfare states.	K1P_W03	K1P_W09	K1P_W06												
Unia europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	wykład	Polityka społeczna w Strategii Lizbońskiej: działania krajów członkowskich przeciw ubóstwu i wykluczeniu społecznemu, promowanie spójności społecznej oraz równych szans dla wszystkich obywateli UE.	K1P_W03	K1P_W09	K1P_W06												
Unia europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	wykład	Strategia Europa 2020: podstawowe cele strategii w odniesieniu do polityki społecznej, polityka zatrudnienia do 2020 roku, koncepcja flexicurity w procesie transformacji rynku pracy, kapitał intelektualny jako priorytet Prezydencji Polski w Radzie Unii Europejskiej, dylematy unijnej polityki rynku pracy, projekty przewodnie strategii.	K1P_W03	K1P_W09	K1P_W06												
Unia europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	wykład	Perspektywy europejskiej polityki społecznej: problemy i priorytety europejskiej polityki społecznej, kierunki i metody europeizacji polityki społecznej a nowy model państwa opiekuńczego.	K1P_W03	K1P_W09	K1P_W06												
Unia europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	projekt	Pomoc społeczna w krajach europejskich w badaniach porównawczych.		K1P_W09		K1P_U01	K1P_U02										

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Unia europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	projekt	Pomoc społeczna w wybranych krajach europejskich np: Belgia, Francja, Hiszpania, Niemcy, Szwecja, Wielka Brytania, Słowacja, Portugalia, Szwajcaria, Austria, Węgry, Dania, Grecja, Finlandia, Włochy, Holandia itp.		K1P_W09		K1P_U01	K1P_U02										
Unia europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	projekt	Analiza wybranych problemów społecznych i metody ich rozwiązywania np.: nierówności, ubóstwo, wykluczenie, alkoholizm, narkomania, przemoc, przestępczość, bezrobocie, problemy demograficzne, niepełnosprawność, zdrowie itp.		K1P_W09		K1P_U01	K1P_U02										
Unia europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	projekt	Europejskie projekty europejskich strategii rozwiązywania problemów społecznych. Prezentacje projektów.						K1P_K04	K1P_K08	K1P_K12							
Unia europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	projekt	Modelowa strategia rozwiązywania problemów społecznych					K1P_U02		K1P_K08	K1P_K12							
Warsztat kompetencji psychospołecznych	wykład	Społeczno-kliniczne podstawy teoretyczne różnych form pomocy.	K1P_W01	K1P_W10	K1P_W12												
Warsztat kompetencji psychospołecznych	wykład	Modele zawodowe osoby interweniującej i terapeuty. Rola wiedzy, umiejętności i osobowościowego przygotowania do zawodu.	K1P_W01	K1P_W10	K1P_W12												
Warsztat kompetencji psychospołecznych	wykład	Znaczenie różnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego w zakresie interwencji, terapii, superwizji.	K1P_W01	K1P_W10	K1P_W12												
Warsztat kompetencji psychospołecznych	wykład	Zagadnienia etyczne dotyczące prowadzenia i ukierunkowania procesu interwencyjnego, doradztwa psychologicznego oraz psychoterapii	K1P_W01	K1P_W10	K1P_W12												
Warsztat kompetencji psychospołecznych	wykład	Zagrożenia związane z pełnieniem roli interwenta, terapeuty: negatywne konsekwencje dawania wsparcia, możliwość pojawienia się podwójnej lub wielorakiej relacji, oporowanie w rozwiązywaniu sytuacji osobistej, uczestniczenia w procesie superwizji, problematyka wypalenia zawodowego.	K1P_W01	K1P_W10	K1P_W12												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Warsztat kompetencji psychospołecznych	projekt	Osobiste przygotowanie do pełnienia roli zawodowej. Uwzględnienie realizacji celów osobistych, znaczenie doświadczenia zawodowego i jego wykorzystanie w pracy zawodowej.					K1P_U07			K1P_K06							
Warsztat kompetencji psychospołecznych	projekt	Podstawowe umiejętności związane z pomaganiem, diagnozowaniem sytuacji w zakresie próby sformułowania problemów oraz przyjęcia form pomocy. Umiejętności życiowe i kompetencje społeczne w rozwiązywaniu sytuacji trudnych i nawiązywaniu relacji społecznych.				K1P_U05			K1P_K03	K1P_K06							
Warsztat kompetencji psychospołecznych	projekt	Umiejętności samoorganizacji i zarządzania związane z prowadzeniem roli zawodowej - zakres obowiązków, dynamika trudności i problemów, zmiana miejsca pracy itp.						K1P_U11	K1P_K03	K1P_K06							
Warsztat kompetencji psychospołecznych	projekt	Relacja wspomagająca oraz wspomaganie rozwoju osobistego.					K1P_U07		K1P_K03								
Warsztat kompetencji psychospołecznych	projekt	Zagadnienia prawne a specyficzne sytuacje związane z doradztwem, poradnictwem i terapią.			K1P_W12		K1P_U07			K1P_K06							
Warsztat kompetencji psychospołecznych	laboratorium	Edukacyjne znaczenie grup Balinta i ich rola w kształtowaniu umiejętności pomagania.		K1P_W10			K1P_U07										
Warsztat kompetencji psychospołecznych	laboratorium	Rola lidera grupy podczas prowadzenia postępowania superwizyjnego					K1P_U07		K1P_K03	K1P_K06							
Warsztat kompetencji psychospołecznych	laboratorium	Znaczenie superwizji dla adekwatnego prowadzenia podopiecznych w procesie terapii				K1P_U05		K1P_U11	K1P_K03								
Warsztat kompetencji psychospołecznych	laboratorium	Superwizja w rozładowywaniu napięć emocjonalnych				K1P_U05		K1P_U11	K1P_K03								
Warsztat kompetencji psychospołecznych	laboratorium	Superwizja a uzyskanie wglądu i modyfikacja schematów poznawczych				K1P_U05		K1P_U11	K1P_K03								

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Praca socjalna. Specjalność: Coaching i mentoring.



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Aktywizacja środowiska lokalnego	wykład	Zagadnienia związane z pomocą i zaopatrzeniem społecznym: Pojęcie pomocy społecznej, regulacja prawna, organizacja pomocy społecznej, świadczenia, szczególne formy zaopatrzeniowe,	K1P_W06	K1P_W16	K1P_W17												
Aktywizacja środowiska lokalnego	wykład	Instytucje rynku pracy: Publiczne służby zatrudnienia: Pojęcie, organy zatrudnienia, zadania. Fundusz Pracy, Agencje zatrudnienia i inne np. Instytucje szkoleniowe, zakłady Doskonalenia Zawodowego, Instytucje dialogu społecznego, Związki zawodowe, Organizacje pracodawców, Organizacje bezrobotnych, Organizacje pozarządowe, Instytucje partnerstwa lokalnego. EURES	K1P_W06	K1P_W16	K1P_W17												
Aktywizacja środowiska lokalnego	wykład	Organizacja administracji zatrudnienia i jej zadania, Pracownicy publicznych służb zatrudnienia	K1P_W06	K1P_W16	K1P_W17												
Aktywizacja środowiska lokalnego	projekt	Ochrona roszczeń pracowniczych w razie niewypłacalności pracodawcy: system ochrony, uprawnienia do świadczeń.					K1P_U06			K1P_K04							
Aktywizacja środowiska lokalnego	projekt	Zatrudnianie i rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych: Zatrudnianie osób niepełnosprawnych, uprawnienia pracownicze osób niepełnosprawnych, zakłady pracy chronionej, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych					K1P_U06			K1P_K04	K1P_K12						
Aktywizacja środowiska lokalnego	projekt	Centra integracji społecznej, Kluby integracji społecznej, Zatrudnienie wspierane, MOP						K1P_U11	K1P_U12	K1P_K01							
Aktywizacja środowiska lokalnego	laboratorium	Usługi rynku pracy, instrumenty rynku pracy, Szczególne formy aktywności i pracy: Praca tymczasowa, zatrudnienie socjalne, współdziałanie socjalne					K1P_U06		K1P_U12		K1P_K12						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Aktywizacja środowiska lokalnego	laboratorium	Pożyczki na utworzenie stanowiska pracy oraz pożyczki na podjęcie działalności gospodarczej, Świadczenia przysługujące rolnikom zwalnianym z pracy, Program Aktywizacja i Integracja, Programy specjalne, Programy regionalne, Instrumenty dotyczące rozwoju zasobów ludzkich					K1P_U11	K1P_U12		K1P_K04							
Aktywizacja środowiska lokalnego	laboratorium	Status bezrobotnego, rejestracja bezrobotnych, formy udzielanego wsparcia, świadczenia dla bezrobotnych, Dodatkowe instrumenty adresowane do bezrobotnych do 30 roku życia					K1P_U11	K1P_U12		K1P_K04							
Aktywizacja środowiska lokalnego	laboratorium	Zatrudnianie obywateli polskich za granicą oraz cudzoziemców w Polsce: Zatrudnianie obywateli polskich za granicą u pracodawców zagranicznych, zatrudnianie cudzoziemców.	K1P_W06				K1P_U11				K1P_K12						
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	wykład	Założenia teoretyczne dialogu motywującego	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	wykład	Zasady dialogu motywującego	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	wykład	Rozwijanie umiejętności w dialogu motywującym	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	wykład	Wywiad motywujący	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	wykład	Dialog motywujący w Polsce	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	projekt	Budowanie języka zmiany					K1P_U07			K1P_K06							
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	projekt	Plan sesji i strategii terapeutyczne				K1P_U04	K1P_U07				K1P_K12						
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	projekt	Techniki pracy terapeutycznej z klientem					K1P_U07			K1P_K06							
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	projekt	Superwizja przypadków				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U12									
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	projekt	Ćwiczenia praktyczne w dialogu motywującym					K1P_U07		K1P_K03		K1P_K12						
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	laboratorium	Komunikacja w dialogu motywującym					K1P_U07			K1P_K06	K1P_K12						
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	laboratorium	Kształtowanie umiejętności w terapii dialogu motywującego						K1P_U12	K1P_K03	K1P_K06							
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	laboratorium	Ćwiczenia praktyczne z narzędziem OARS				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U12									
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	laboratorium	Praca z klientem ambiwalentnym w różnych fazach					K1P_U07	K1P_U12	K1P_K03								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	laboratorium	Konstruowanie planu zmiany					K1P_U07		K1P_K03								
Doradztwo personalne i zawodowe	wykład	Poradnictwo jako relacja pomagania.	K1P_W07	K1P_W13	K1P_W16												
Doradztwo personalne i zawodowe	wykład	Poradnictwo edukacyjne - forma pomocy instytucjonalnej i indywidualnej.	K1P_W07	K1P_W13	K1P_W16												
Doradztwo personalne i zawodowe	wykład	Poradnictwo zawodowe - założenia teoretyczne, podstawy psychologiczne orientacji i poradnictwa zawodowego.	K1P_W07	K1P_W13	K1P_W16												
Doradztwo personalne i zawodowe	wykład	Kariera jako rozwój zawodowy i osobisty człowieka.	K1P_W07	K1P_W13	K1P_W16												
Doradztwo personalne i zawodowe	projekt	Proces poradnictwa, wybrane metody i techniki.					K1P_U04	K1P_U10	K1P_U12								
Doradztwo personalne i zawodowe	projekt	Wybrane metody i techniki wykorzystywane w poradnictwie edukacyjnym.					K1P_U04	K1P_U10	K1P_U12								
Doradztwo personalne i zawodowe	projekt	Poradnictwo zawodowe - wybrane metody i techniki jako narzędzie w pracy doradcy zawodowego							K1P_U12		K1P_K03	K1P_K06					
Doradztwo personalne i zawodowe	projekt	Doradztwo kariery i ścieżki zawodowej.							K1P_U12	K1P_K02		K1P_K06					
Elementy fizjoterapii	wykład																
Kompetencje coacha	wykład	Podstawowe definicje coachingu - co to jest coaching ?	K1P_W01	K1P_W10	K1P_W12												
Kompetencje coacha	wykład	Kluczowe Kompetencje Coacha wg ICF	K1P_W01	K1P_W10	K1P_W12												
Kompetencje coacha	wykład	Zasady etyczne. Kodeks coacha	K1P_W01	K1P_W10	K1P_W12												
Kompetencje coacha	wykład	Coaching a inne formy wsparcia	K1P_W01	K1P_W10	K1P_W12												
Kompetencje coacha	wykład	Coaching jako proces: etapy profesjonalnej usługi coachingowej	K1P_W01	K1P_W10	K1P_W12												
Kompetencje coacha	projekt	Tworzenie umowy coachingowej						K1P_U07	K1P_U11		K1P_K06						
Kompetencje coacha	projekt	Narzędzia i techniki coacha - opracowanie i zaprezentowanie własnych narzędzi						K1P_U07	K1P_U11		K1P_K06						
Kompetencje coacha	projekt	Budowanie pytań coachingowych. Pytania pożądane i niepożądane w coachingu						K1P_U07	K1P_U11		K1P_K06						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Kompetencje coacha	projekt	Ćwiczenie w praktyce wszystkich poznanych do tej pory kompetencji coacha z wykorzystaniem wybranych modeli i narzędzi					K1P_U07	K1P_U11		K1P_K06							
Kompetencje coacha	projekt	Dzielenie się doświadczeniami i informacją zwrotną. Feedback grupowy						K1P_U11	K1P_K03	K1P_K06							
Kompetencje coacha	laboratorium	Ustalanie zasad współpracy				K1P_U05	K1P_U07		K1P_K03								
Kompetencje coacha	laboratorium	Współtworzenie relacji				K1P_U05	K1P_U07		K1P_K03								
Kompetencje coacha	laboratorium	Efektywne komunikowanie. Trening kompetencji				K1P_U05	K1P_U07		K1P_K03								
Kompetencje coacha	laboratorium	Poszerzanie świadomości				K1P_U05	K1P_U07		K1P_K03								
Kompetencje coacha	laboratorium	Wspieranie procesu uczenia i osiągnięcia rezultatów				K1P_U05	K1P_U07		K1P_K03								
Mediacja i probacja	projekt	Mediacje cywilne (spory sąsiedzkie, roszczenia o zapłatę, spory między instytucjami, a patentami jak również pomiędzy przedsiębiorcami oraz klientami, spory dotyczące podziału majątku dorobkowego oraz wszelkie inne spory mogące być przedmiotem wniesionej sprawy do Sądu Cywilnego)			K1P_W14	K1P_U08											
Mediacja i probacja	projekt	Mediator i jego rola w postępowaniach mediacyjnych					K1P_U11		K1P_K10		K1P_K02						
Mediacja i probacja	projekt	Konflikty w organizacjach - organizacje w konfliktach					K1P_U11	K1P_U13		K1P_K11							
Mediacja i probacja	projekt	Mediacje małżeńskie i rodzinne w praktyce					K1P_U11	K1P_U13		K1P_K11							
Mediacja i probacja	projekt	Teoretyczne podstawy probacji				K1P_U08	K1P_U11	K1P_U13									
Mediacja i probacja	projekt	Probacja. Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa				K1P_U08	K1P_U11	K1P_U13									
Mediacja i probacja	laboratorium	Pojęcie i zasady mediacji		K1P_W09	K1P_W14		K1P_U11										
Mediacja i probacja	laboratorium	Osoba mediatora				K1P_U08			K1P_K10		K1P_K02						
Mediacja i probacja	laboratorium	Rodzaje mediacji					K1P_U11	K1P_U13		K1P_K11							
Mediacja i probacja	laboratorium	Obszary zastosowania		K1P_W09		K1P_U08			K1P_K10								
Mediacja i probacja	laboratorium	Mediacja jako alternatywna metoda rozwiązywania sporów w polskim systemie prawnym	K1P_W01				K1P_U11				K1P_K02						
Mentoring w doradztwie	wykład	Zarządzanie zasobami ludzkimi	K1P_W03	K1P_W06	K1P_W11												
Mentoring w doradztwie	wykład	Motywowanie jako element mentoringu	K1P_W03	K1P_W06	K1P_W11												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Mentoring w doradztwie	wykład	Instytucjonalne wsparcie mentoringu	K1P_W03	K1P_W06	K1P_W11												
Mentoring w doradztwie	wykład	Monitorowanie relacji i komunikowanie w mentoringu	K1P_W03	K1P_W06	K1P_W11												
Mentoring w doradztwie	wykład	Relacje w mentoringu i ich dynamika	K1P_W03	K1P_W06	K1P_W11												
Mentoring w doradztwie	projekt	Współczesne systemy motywacyjne				K1P_U04				K1P_K06							
Mentoring w doradztwie	projekt	Niepowodzenia w pracy mentora				K1P_U04				K1P_K06							
Mentoring w doradztwie	projekt	Zagrożenia wynikające z mentoringu				K1P_U04				K1P_K06							
Mentoring w doradztwie	projekt	Praktyczny wymiar mentoringu						K1P_U08		K1P_K06							
Mentoring w doradztwie	projekt	Strategie mentoringowe			K1P_W11			K1P_U08									
Mentoring w doradztwie	laboratorium	Wyznaczanie celów w mentoringu						K1P_U08		K1P_K06	K1P_K08	K1P_K04					
Mentoring w doradztwie	laboratorium	Motywowanie klientów pomocy społecznej				K1P_U04	K1P_U06	K1P_U08									
Mentoring w doradztwie	laboratorium	Strategie zarządzania wiedzą					K1P_U06		K1P_U10		K1P_K08						
Mentoring w doradztwie	laboratorium	Mentoring w edukacji i biznesie				K1P_U04					K1P_K08						
Mentoring w doradztwie	laboratorium	Zarządzanie kapitałem ludzkim		K1P_W06		K1P_U04					K1P_K06						
Mentoring w pracy z ludźmi	wykład	Powstanie i istota mentoringu	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W16												
Mentoring w pracy z ludźmi	wykład	Charakterystyka mentora i rodzaje mentoringu	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W16												
Mentoring w pracy z ludźmi	wykład	Coaching a mentoring	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W16												
Mentoring w pracy z ludźmi	wykład	Mentoring w służbie kompetencjom	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W16												
Mentoring w pracy z ludźmi	wykład	Kompetencje psychospołeczne mentora	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W16												
Mentoring w pracy z ludźmi	projekt	Tok postępowania w mentoringu				K1P_U06		K1P_U12		K1P_K04							
Mentoring w pracy z ludźmi	projekt	Planowanie mentoringu					K1P_U08				K1P_K09						
Mentoring w pracy z ludźmi	projekt	Zawieranie kontraktu w mentoringu						K1P_U12	K1P_U14	K1P_K04							
Mentoring w pracy z ludźmi	projekt	Rola mentoringu w procesie kształtowania postaw i wartości							K1P_U14		K1P_K09						
Mentoring w pracy z ludźmi	projekt	Czynniki warunkujące osiągnięcie celów w mentoringu - ewaluacja mentoringu				K1P_U06	K1P_U08			K1P_K04							
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	wykład	Diagnozowanie problemów społecznych w środowisku lokalnym	K1P_W08	K1P_W11	K1P_W16												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	wykład	Metodyka przygotowania projektu socjalnego	K1P_W08	K1P_W11	K1P_W16												
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	wykład	Struktura projektu socjalnego	K1P_W08	K1P_W11	K1P_W16												
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	wykład	Wdrażanie projektu socjalnego, zarządzanie projektem	K1P_W08	K1P_W11	K1P_W16												
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	wykład	Rola monitoringu i ewaluacji w procesie budowy i wdrażania projektu	K1P_W08	K1P_W11	K1P_W16												
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	projekt	Planowanie zakresu projektu: cele i warianty realizacji, struktury podziału prac				K1P_U02		K1P_U10			K1P_K10						
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	projekt	Planowanie przebiegu projektu w warunkach zdefiniowanych, metody sieciowe i harmonogramy				K1P_U02		K1P_U10		K1P_K09							
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	projekt	Planowanie przebiegu projektu w warunkach ryzyka i niepewności				K1P_U02	K1P_U07	K1P_U10									
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	projekt	Planowanie zasobów projektu, planowanie przebiegu projektu w warunkach ograniczonych zasobów				K1P_U02	K1P_U07	K1P_U10									
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	projekt	Budżetowanie projektu					K1P_U07	K1P_U10			K1P_K10						
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	projekt	Planowanie kosztów, wyznaczenie ceny kontraktu i budżetowanie					K1P_U07	K1P_U10			K1P_K10						
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	projekt	Monitorowanie realizacji projektów, zastosowanie metody EVM (wartości wypracowane), raportowanie i audyt powykonawczy		K1P_W11		K1P_U02					K1P_K10						
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	projekt	Kierowanie zespołem projektowym, zarządzanie ryzykiem						K1P_U10	K1P_K06								
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	projekt	Poznanie najważniejszych funkcjonalności MS Project w zakresie planowania czasu, zasobów, monitorowania i raportowania realizacji projektów				K1P_U02	K1P_U07			K1P_K09							
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	projekt	Opracowanie planu projektu (przebiegu, zasobów, kosztów, reakcji na ryzyko) wybranego przedsięwzięcia z wykorzystaniem oprogramowania MS Project					K1P_U07	K1P_U10			K1P_K10						
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	wykład	Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Pedagogika społeczna jako subdyscyplina na styku z pracą socjalną	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	wykład	Wyzwania współczesnej pedagogiki.	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	wykład	Współczesne prądy i kierunki pedagogiczne	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	wykład	Koncepcje wychowania, ich analiza i próba wartościowania. Życie bez wychowania - podstawowe tezy antypedagogiki. Błędy w wychowaniu	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	wykład	Problemy tożsamości współczesnego człowieka - modele, fazy, wyznaczniki. Filozofia edukacyjna a przemiany życia społecznego.	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	projekt	Podmiotowość w wychowaniu. Istota człowieka i człowieczeństwa - człowiek jako podmiot istniejący i działający			K1P_W14	K1P_U06			K1P_K01								
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	projekt	Aksjologiczne podstawy wychowania: aksjologia pedagogiczna, przesłanki wychowania w wartościach i ku wartościom. Kierunki etyczne w pedagogice.					K1P_U10		K1P_K01		K1P_K11						
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	projekt	Proces edukacyjny a procesy społeczne. Istota procesu i jego właściwości				K1P_U06		K1P_U18		K1P_K03							
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	projekt	Systemy edukacyjne - istota, struktura, właściwości. Sytuacje edukacyjne w koncepcjach alternatywnych				K1P_U06		K1P_U18		K1P_K03							
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	projekt	Cele edukacyjne - poszukiwanie istoty i źródeł stanowienia. Koncepcje celów edukacyjnych, klasyfikacje i funkcje					K1P_U10		K1P_K01								
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	projekt	Taksonomia i operacjonalizacja celów							K1P_K01	K1P_K03	K1P_K11						
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	projekt	Teoretyczne podstawy zasad i metod edukacyjnych. Metody i techniki wychowania - istota, klasyfikacja, możliwości zastosowania. Wychowanie bez porażek w domu i w szkole		K1P_W09					K1P_K01								
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	projekt	Trudności i niepowodzenia edukacyjne. Istota, przyczyny, rozmiary i sposoby zapobiegania.				K1P_U06		K1P_U18									
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	projekt	Współczesne problemy wychowania - przemoc i agresja, uzależnienia, lęk przed szkoła, samookaleczenia i samobójstwa, uprzedzenia				K1P_U06		K1P_U18			K1P_K11						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	projekt	Wartości, istota i klasyfikacja. Hierarchia wartości. Systemowe ujmowanie wartości			K1P_W14	K1P_U06			K1P_K01								
Praktyka dyplomowa 1	laboratorium	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K1P_W06	K1P_W11													
Praktyka dyplomowa 1	laboratorium	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K1P_W12	K1P_U08											
Praktyka dyplomowa 1	laboratorium	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K1P_U09										
Praktyka dyplomowa 1	laboratorium	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka dyplomowa 1	laboratorium	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K1P_U08											
Praktyka dyplomowa 1	laboratorium	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K1P_U08		K1P_U11									



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka dyplomowa 1	laboratorium	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych ,d) menedżerskich.			K1P_W12	K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka dyplomowa 1	laboratorium	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K1P_U08	K1P_U09	K1P_U11									
Praktyka dyplomowa 1	laboratorium	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K1P_W06	K1P_W11					K1P_K02	K1P_K10	K1P_K11						
Praktyka dyplomowa 2	laboratorium	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K1P_W06	K1P_W11													
Praktyka dyplomowa 2	laboratorium	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K1P_W12	K1P_U08											
Praktyka dyplomowa 2	laboratorium	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K1P_U09										

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka dyplomowa 2	laboratorium	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka dyplomowa 2	laboratorium	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K1P_U08											
Praktyka dyplomowa 2	laboratorium	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K1P_U08		K1P_U11									
Praktyka dyplomowa 2	laboratorium	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich.			K1P_W12	K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka dyplomowa 2	laboratorium	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K1P_U08	K1P_U09	K1P_U11									
Praktyka dyplomowa 2	laboratorium	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K1P_W06	K1P_W11					K1P_K02	K1P_K10	K1P_K11						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka specjalnościowa 1	laboratorium	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K1P_W06	K1P_W11													
Praktyka specjalnościowa 1	laboratorium	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K1P_W12	K1P_U08											
Praktyka specjalnościowa 1	laboratorium	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K1P_U09										
Praktyka specjalnościowa 1	laboratorium	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka specjalnościowa 1	laboratorium	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K1P_U08											
Praktyka specjalnościowa 1	laboratorium	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K1P_U08		K1P_U11									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka specjalnościowa 1	laboratorium	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych ,d) menedżerskich.			K1P_W12	K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka specjalnościowa 1	laboratorium	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K1P_U08	K1P_U09	K1P_U11									
Praktyka specjalnościowa 1	laboratorium	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K1P_W06	K1P_W11					K1P_K02	K1P_K10	K1P_K11						
Praktyka specjalnościowa 2	laboratorium	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K1P_U08	K1P_U09													
Praktyka specjalnościowa 2	laboratorium	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K1P_U11	K1P_K02											
Praktyka specjalnościowa 2	laboratorium	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K1P_K10										

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka specjalnościowa 2	laboratorium	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K1P_K02	K1P_K10										
Praktyka specjalnościowa 2	laboratorium	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K1P_K02											
Praktyka specjalnościowa 2	laboratorium	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K1P_K02		K1P_K11									
Praktyka specjalnościowa 2	laboratorium	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich.			K1P_U11	K1P_K02	K1P_K10										
Praktyka specjalnościowa 2	laboratorium	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K1P_K02	K1P_K10	K1P_K11									
Praktyka specjalnościowa 2	laboratorium	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K1P_U08	K1P_U09					K1P_W06	K1P_W11	K1P_W12						
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	wykład	Czynnik ludzki w organizacji i zarządzaniu	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	wykład	Zarządzanie jako proces podejmowania decyzji	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	wykład	Rozwój menadżerski i organizacyjny	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	wykład	Przywództwo i jego rozwój we współczesnych organizacjach	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	wykład	Fenomenologia przywództwa - atrybuty przywódcy	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	projekt	Umiejętności menadżerskie w zarządzaniu								K1P_K06	K1P_K12						
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	projekt	Znaczenie przywództwa w procesie zarządzania organizacjami				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U12									
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	projekt	Cechy przywódcze jako determinanty sukcesu organizacyjnego					K1P_U07	K1P_U12	K1P_K03	K1P_K06							
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	projekt	Przywództwo i motywowanie w procesach zarządzania kompetencjami pracowników						K1P_U12		K1P_K06	K1P_K12						
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	projekt	Wyzwania nowego zarządzania publicznego dla menedżerów w pracy socjalnej	K1P_W06				K1P_U07										
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	laboratorium	Znaczenie przywództwa w procesie zarządzania organizacjami o strukturach zhierarchizowanych				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U12									
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	laboratorium	Zasady skutecznego przywództwa				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U12									
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	laboratorium	Charakterystyka cech przywódczych					K1P_U07		K1P_K03	K1P_K06							
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	laboratorium	Zarządzanie i przywództwo, czyli menadżer kontra lider						K1P_U12			K1P_K12						
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	laboratorium	Przywództwo nauczyciela w pracy zawodowej						K1P_U12		K1P_K06							
Psychologia poradnictwa	wykład	Poradnictwo psychologiczne jako zachowanie prospołeczne. Uwarunkowania profesjonalnych i nieprofesjonalnych zachowań pomocnych - motywy osób pomagających a oczekiwania osoby potrzebującej pomocy w kontekście pomagania. Relacje pomagania - zaufanie interpersonalne. Wartości i postawy pomagającego. Wymiary relacji pomagania.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W14												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Psychologia poradnictwa	wykład	Etapy pomagania: nawiązanie kontaktu, ustalanie problemów i oczekiwań, kontrakt pomocy psychologicznej, rozwój relacji pomagania, zakończenie relacji.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W14												
Psychologia poradnictwa	wykład	Psychologiczna pomoc a wsparcie społeczne. Cele pomocy psychologicznej - wspomaganie rozwoju w różnych sferach życia, psychoedukacja, pomoc dla celów zdrowotnych.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W14												
Psychologia poradnictwa	wykład	Spostrzeganie przekazów werbalnych i niewerbalnych Techniki aktywnego słuchania: parafrazowanie, klaryfikowanie i sprawdzanie percepcji, odzwierciedlanie uczuć i treści komunikowanych. Przeszkody w słuchaniu i budowaniu kontaktu.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W14												
Psychologia poradnictwa	wykład	Pomoc indywidualna, grupowe formy pomocy. Grupy samopomocy, profesjonalna pomoc psychologiczna.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W14												
Psychologia poradnictwa	projekt	Ogólna charakterystyka różnych rodzajów pomocy psychologicznej - porada, promocja zdrowia, prewencja zaburzeń, interwencja w sytuacjach kryzysowych, psychoterapia, rehabilitacja.				K1P_U04	K1P_U06	K1P_U07									
Psychologia poradnictwa	projekt	Umiejętność aktywnego słuchania, techniki komunikacyjne. Komunikacja jedno i dwustronna. Definicja aktywnego słuchania: jak mówić, żeby ludzie nas rozumieli, jak słuchać, żeby ludzie do nas mówili. Język Ja. Narzędzia komunikacji interpersonalnej. Zadawanie pytań.				K1P_U04	K1P_U06	K1P_U07									
Psychologia poradnictwa	projekt	Relacje pomagania. Dlaczego pomagamy innym - psychodrama, pantomima, rysunek.						K1P_U07	K1P_K04	K1P_K07							
Psychologia poradnictwa	projekt	Model kompetencji komunikacyjnej w procesie pomagania - motywacja, wiedza, umiejętności kontekst.						K1P_U07			K1P_K12						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Psychologia poradnictwa	projekt	Przygotowywanie scenek obrazujących relacje pomagania, z którymi może się spotkać pracownik socjalny.					K1P_U06	K1P_U07			K1P_K12						
Psychologia poradnictwa	projekt	Jak wspomagać rozwój jednostek i grup?						K1P_U07			K1P_K12						
Psychologia poradnictwa	projekt	Pomoc psychologiczna osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków - w praktyce (MONAR, KARAN, program ATLANTIS). Pomoc psychologiczna nieletnim przestępcom - w praktyce. Poradnictwo psychologiczne dla ofiar przemocy, osób bezrobotnych i bezdomnych.						K1P_U07	K1P_K04	K1P_K07							
Psychologia poradnictwa	projekt	Grupowe przygotowanie „Poradnika pracownika socjalnego do pracy poradniczej”.						K1P_U07		K1P_K07	K1P_K12						
Psychologia rozwojowa	wykład	Wprowadzenie do psychologii różnic indywidualnych: paradygmat badań, podstawowe kategorie opisowe różnic indywidualnych, rys historyczny, przedmiot badań, pojęcie cechy i innych kategorii opisowych różnic indywidualnych.	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W09												
Psychologia rozwojowa	wykład	Osobowość - wybrane teorie i koncepcje	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W09												
Psychologia rozwojowa	wykład	Temperament: pojęcie temperamentu, teorie temperamentu, przegląd badań nad temperamentem, znaczenie temperamentu dla funkcjonowania i rozwoju jednostki.	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W09												
Psychologia rozwojowa	wykład	Inteligencja: pojęcie inteligencji, podstawowe ujęcia inteligencji (psychometryczne, procesów poznawczych, biologiczne, rozwojowe), zdolności poznawcze, rola inteligencji w funkcjonowaniu i rozwoju człowieka. Rodzaje inteligencji	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W09												
Psychologia rozwojowa	wykład	Osobowość człowieka dorosłego i w poszczególnych fazach rozwoju. Sposoby diagnozy i osobowość a postawy i zachowania ludzi jako przedmiot badań w pracy socjalnej	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W09												



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Psychologia rozwojowa	projekt	Prawidłowości rozwoju sfery meta poznawczej w teorii i praktyce nauczania					K1P_U07										
Psychologia rozwojowa	projekt	Wspieranie młodzieży w zakresie samopoznania, planowania własnego życia oraz podejmowania decyzji dotyczących własnej przyszłości					K1P_U07										
Psychologia rozwojowa	projekt	Wspomaganie funkcjonowania ludzi starzejących się										K1P_K03					
Psychologia rozwojowa	projekt	Wspomaganie rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną						K1P_U12				K1P_K03					
Psychologia rozwojowa	projekt	Wspomaganie osób z zaburzeniami należącymi do autystycznego spektrum w perspektywie psychopatologii rozwojowej						K1P_U12				K1P_K03					
Psychologia rozwojowa	laboratorium	Inteligencja - jej rodzaje i sposoby identyfikacji. Inteligencja: geneza, struktura i funkcje. Inteligencja akademicka, płynna, skryzalizowana, emocjonalna, inteligencje wielorakie - ich podstawowe koncepcje i sposoby pomiaru. Zdolności, umiejętności i kompetencje a inteligencja				K1P_U04			K1P_U18	K1P_K01							
Psychologia rozwojowa	laboratorium	Struktura i komponenty temperamentu - czynniki wpływające na temperament. Charakter - charakterologia, klasyfikacja charakterów.			K1P_W09			K1P_U12									
Psychologia rozwojowa	laboratorium	Rozwój psychiczny człowieka w poszczególnych okresach życia		K1P_W08						K1P_K01							
Psychologia rozwojowa	laboratorium	Stosowana psychologia rozwojowa: wybrane zagadnienia					K1P_U07	K1P_U12									
Psychologia rozwojowa	laboratorium	Praktyczna wiedza o rozwoju życia rodzinnego				K1P_U04						K1P_K02					
Relacje coach-klient	wykład	Znaczenie relacji. Relacja jako funkcja czynników terapeutycznych	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W14												
Relacje coach-klient	wykład	Skuteczne budowanie zaufania w relacji coachingowej	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W14												
Relacje coach-klient	wykład	Empatia coacha i emocje klienta	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W14												
Relacje coach-klient	wykład	Dopasowanie się do klienta	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W14												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Relacje coach-klient	wykład	Uważność i wrażliwość coacha a odpowiedzialność za rezultat	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W14												
Relacje coach-klient	projekt	Budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa klienta (praca w grupach)					K1P_U13	K1P_U15	K1P_K03								
Relacje coach-klient	projekt	Praca z wartościami i przekonaniami klienta. Używanie metafor i analogii w coachingu (tworzenie własnych)					K1P_U13	K1P_U15	K1P_K03								
Relacje coach-klient	projekt	Analiza własnej postawy w relacji z klientem. Prezentacja na forum nagranej sesji coachingowej					K1P_U13	K1P_U15	K1P_K03								
Relacje coach-klient	projekt	Konstruowanie informacji zwrotnych w zakresie omawianych sesji					K1P_U13	K1P_U15	K1P_K03								
Relacje coach-klient	projekt	Dzielenie się doświadczeniami					K1P_U13	K1P_U15	K1P_K03								
Relacje coach-klient	projekt	Poziomy celów coachingowych, narzędzia budowania kontaktu z drugą osobą,					K1P_U13	K1P_U15	K1P_K03								
Relacje coach-klient	projekt	Umiejętność budowania relacji, cele na program coachingowy					K1P_U13	K1P_U15	K1P_K03								
Relacje coach-klient	laboratorium	Rozwijanie umiejętności budowania zaufania i relacji z osobą, której udzielane jest wsparcie				K1P_U12	K1P_U13		K1P_K03								
Relacje coach-klient	laboratorium	Tworzenie układu coachingowego czyli jak otwierać sesję coachingu i prowadzić proces				K1P_U12	K1P_U13		K1P_K03								
Relacje coach-klient	laboratorium	Zasady budowania kontaktu. Poznanie ograniczeń w budowaniu relacji				K1P_U12	K1P_U13		K1P_K03								
Relacje coach-klient	laboratorium	Poznanie pozycji percepcyjnych (obserwowanie, słuchanie, empatyczne czucie)				K1P_U12	K1P_U13		K1P_K03								
Relacje coach-klient	laboratorium	Pożądana postawa coacha w pracy z klientem				K1P_U12	K1P_U13		K1P_K03								
Relacje coach-klient	laboratorium	Coaching grupowy (Team coaching)				K1P_U12	K1P_U13		K1P_K03								
Relacje coach-klient	laboratorium	Rodzaje coachingu zmian życiowych (life coaching)				K1P_U12	K1P_U13		K1P_K03								
Relacje coach-klient	laboratorium	Coaching dla rodziny (Family coaching)				K1P_U12	K1P_U13		K1P_K03								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Socjologia małych grup	wykład	Współczesne problemy opiekuńczo - wychowawcze. Proces opieki - pojęcie, etapy, struktura ewolucyjnego procesu opieki	K1P_W02	K1P_W12	K1P_W14												
Socjologia małych grup	wykład	Opieka a wychowanie - relacje między opieką a wychowaniem, związki zachodzące między nimi i podstawowe swoistości w aksjologii opieki i wychowania.	K1P_W02	K1P_W12	K1P_W14												
Socjologia małych grup	wykład	Wychowanie, opieka i pomoc społeczna w poglądach pedagogów XX w .	K1P_W02	K1P_W12	K1P_W14												
Socjologia małych grup	wykład	Polski system opieki nad dzieckiem trwale lub okresowo pozbawionym rodziny własnej	K1P_W02	K1P_W12	K1P_W14												
Socjologia małych grup	wykład	Diagnoza w pracy opiekuńczo - wychowawczej - specyfika i znaczenie. Planowanie pracy w placówkach opiekuńczo - wychowawczych	K1P_W02	K1P_W12	K1P_W14												
Socjologia małych grup	projekt	Interdyscyplinarne ujęcie wsparcia interpersonalnego i społecznego			K1P_W14			K1P_U11	K1P_K03								
Socjologia małych grup	projekt	Przedmiot pedagogiki rodziny i problematyka zainteresowań				K1P_U02		K1P_U11									
Socjologia małych grup	projekt	Wsparcie dziecka w perspektywie integracji i indywidualizacji				K1P_U02		K1P_U11									
Socjologia małych grup	projekt	Rodziny dysfunkcyjne - zagrożenia struktury i funkcjonowania współczesnych rodzin					K1P_U06	K1P_U11	K1P_K03								
Socjologia małych grup	projekt	Pomoc rodzinie - kierunki i formy pomocy współczesnej rodzinie dysfunkcyjnej					K1P_U06	K1P_U11		K1P_K07							
Socjologia małych grup	laboratorium	Wsparcie w procesach opieki i edukacji.				K1P_U02		K1P_U11	K1P_K03								
Socjologia małych grup	laboratorium	Pomoc a wsparcie. Pomoc międzyosobowa i społeczna. Wsparcie jako rodzaj pomocy.					K1P_U06	K1P_U11		K1P_K07							
Socjologia małych grup	laboratorium	Mechanizm funkcjonowania wsparcia społecznego				K1P_U02	K1P_U06	K1P_U11									
Socjologia małych grup	laboratorium	Wartości i ich determinująca rola w życiu jednostek ludzkich				K1P_U02	K1P_U06	K1P_U11									
Socjologia małych grup	laboratorium	Wsparcie w edukacji szkolnej				K1P_U02	K1P_U06	K1P_U11									
Superwizja w praktyce	wykład	Główne zagadnienia pracy superwizyjnej. Elementy pracy coacha.	K1P_W02	K1P_W03	K1P_W11												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Superwizja w praktyce	wykład	Rozumienie coachingu w jednostce organizacyjnej.	K1P_W02	K1P_W03	K1P_W11												
Superwizja w praktyce	wykład	Superwizja w coachingu a mentor coacha. Uwarunkowania i różnice.	K1P_W02	K1P_W03	K1P_W11												
Superwizja w praktyce	wykład	Superwizja w coachingu a interwizja. Interwizja jako proces rozwojowy dla początkującego i zaangażowanego coacha.	K1P_W02	K1P_W03	K1P_W11												
Superwizja w praktyce	wykład	Superwizja w coachingu - proces szkolenia coacha.	K1P_W02	K1P_W03	K1P_W11												
Superwizja w praktyce	projekt	Mentor coachingu i jego cechy. Wymagania i obowiązki wobec mentora.						K1P_U10	K1P_K02	K1P_K12							
Superwizja w praktyce	projekt	Rola mentora podczas prowadzenia procesu superwizyjnego.						K1P_U10	K1P_K02	K1P_K12							
Superwizja w praktyce	projekt	Opór coacha w związku z wprowadzaniem zmian - podstawa pracy superwizyjnej				K1P_U01	K1P_U02	K1P_U10									
Superwizja w praktyce	projekt	Superwizja w rozładowywaniu napięć emocjonalnych, uzyskiwaniu wglądu, modyfikacji schematów poznawczych determinujących sprawność funkcjonowania organizacji w strukturach zarządczych				K1P_U01	K1P_U02	K1P_U10									
Superwizja w praktyce	projekt	Coaching w sytuacjach kryzysowych funkcjonowania organizacji.						K1P_U10		K1P_K12							
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	wykład	Wybrane problemy bezpieczeństwa. Terminologia i pojęcia.	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W13												
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	wykład	Bezpieczeństwo w ujęciu ogólnym, bezpieczeństwo a państwo, bezpieczeństwo narodowe	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W13												
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	wykład	Organizacja administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego, podstawy prawno-ustrojowe	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W13												
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	wykład	Bezpieczeństwo publiczne a organy państwowe oraz samorządowe formacje porządkowe	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W13												
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	wykład	Uwarunkowania tworzenia bezpieczeństwa psychospołecznego	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W13												
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	projekt	Dobór narzędzi i technik coachingowych do wybranych case study						K1P_U10	K1P_K01	K1P_K04							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	projekt	Zajęcia praktyczne skoncentrowane na rozwijaniu warsztatu coacha poprzez wymianę doświadczeń, ćwiczenie technik i uczenie się korzystania z narzędzi						K1P_U10	K1P_K01	K1P_K04							
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	projekt	Zajęcia praktyczne dotyczące możliwości zastosowania coachingu w organizacji						K1P_U10	K1P_K01	K1P_K04							
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	projekt	Przeprowadzenie i nagranie pojedynczej sesji coachingowej z klientem indywidualnym							K1P_K01	K1P_K04	K1P_K06						
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	projekt	Zaplanowanie końcowej sesji coachingowej w organizacji. Sporządzenie raportu							K1P_K01	K1P_K04	K1P_K06						
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	laboratorium	Prowadzenie coachingu wyznaczanie celów i planu działania				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U10									
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	laboratorium	Narzędzia i techniki wykorzystywane w coachingu				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U10									
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	laboratorium	Korzyści i ograniczenia wiążące się ze stosowaniem poszczególnych technik i narzędzi				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U10									
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	laboratorium	Coaching grupowy i zespołowy. Zmiana indywidualna vs. zmiana zespołowa i wyzwania w pracy z zespołem				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U10									
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	laboratorium	Coaching w organizacji				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U10									
Wielokulturowość w pracy socjalnej	projekt	Konstrukcja pojęcia kultury. Kultura a natura. Przemiany kultury - akulturacja, dyfuzja. Kultura a komunikacja - język, komunikacja niewerbalna. Kultura a kształtowanie charakteru jednostki.		K1P_W09			K1P_U04		K1P_K08								
Wielokulturowość w pracy socjalnej	projekt	Mit, symbol, rytuał. Magia, religia. Małżeństwo, rodzina. Sztuka jako kultura symboliczna.			K1P_W13		K1P_U04		K1P_K08								
Wielokulturowość w pracy socjalnej	projekt	Kultura a biologia - posługiwanie się ciałem w kulturze. Kultura a biologia - rola pożywienia w kulturze. Organizacja wytwarzania żywności.		K1P_W09		K1P_U01											
Wielokulturowość w pracy socjalnej	projekt	Normy, wartości, wzory kultury. Czas i przestrzeń w kulturach. Kultura wysoka, popularna, masowa.		K1P_W09		K1P_U01											

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Wielokulturowość w pracy socjalnej	projekt	Komunikacja międzykulturowa. Pluralizm kulturowy - nowe zjawisko czy problem stary jak świat				K1P_U01			K1P_K08								
Wielokulturowość w pracy socjalnej	laboratorium																
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	wykład	Projekt socjalny - metodyka projektowania, promocja organizacji i działań socjalnych oraz metody ewaluacji	K1P_W04	K1P_W06	K1P_W18												
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	wykład	Etapy przygotowania i realizacji projektu socjalnego	K1P_W04	K1P_W06	K1P_W18												
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	wykład	Potrzeby i możliwości grupy tworzącej proje	K1P_W04	K1P_W06	K1P_W18												
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	wykład	Planowanie pracy metodą projektów	K1P_W04	K1P_W06	K1P_W18												
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	wykład	Działania w projekcie socjalnym	K1P_W04	K1P_W06	K1P_W18												
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	projekt	Wielowymiarowość projektowania socjalnego			K1P_W18		K1P_U10		K1P_K04								
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	projekt	Tworzenie projektu socjalnego					K1P_U10			K1P_K12							
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	projekt	Fazy projektu socjalnego					K1P_U10			K1P_K12							
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	projekt	Etapy projektu socjalnego					K1P_U10			K1P_K12							
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	projekt	Elementy dokumentacji projektu socjalnego					K1P_U10		K1P_K04	K1P_K12							
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	projekt	Zastosowanie projektu socjalnego							K1P_K04	K1P_K12							
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	projekt	Ewaluacja projektu socjalnego						K1P_U18	K1P_K04	K1P_K12							
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	laboratorium	Europejski Fundusz Społeczny w nowej perspektyw			K1P_W18		K1P_U10										
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	laboratorium	Dokumenty do programu Wiedza Edukacja Rozwój				K1P_U05	K1P_U10		K1P_K04								
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	laboratorium	Priorytety i możliwe tryby realizacji projektów					K1P_U10	K1P_U18		K1P_K12							
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	laboratorium	Projekt - podstawowe informac					K1P_U10		K1P_K04	K1P_K12							
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	laboratorium	Szczegółowe zasady opracowania wniosku aplikacyjne					K1P_U10		K1P_K04	K1P_K12							
Zasady coachingu	wykład	Fundamentalne zasady coachingu wg metodologii Szkoły Coachingu „The Art and Science of Coaching”	K1P_W03	K1P_W07	K1P_W14												
Zasady coachingu	wykład	Mity związane z coachingiem	K1P_W03	K1P_W07	K1P_W14												
Zasady coachingu	wykład	Klient a proces zmiany	K1P_W03	K1P_W07	K1P_W14												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Zasady coachingu	wykład	Relacja coach - klient, kto podąża za kim?	K1P_W03	K1P_W07	K1P_W14												
Zasady coachingu	wykład	Wydobywanie zasobów klienta	K1P_W03	K1P_W07	K1P_W14												
Zasady coachingu	projekt	Metody budowania autentycznej relacji z klientem lub zespołem							K1P_U18	K1P_K03	K1P_K04	K1P_K09					
Zasady coachingu	projekt	Pogłębienie samoświadomości w zakresie zasobów i potrzeb rozwojowych klienta: identyfikowanie zasobów						K1P_U07		K1P_K03							
Zasady coachingu	projekt	Odkrywanie potrzeb rozwojowych				K1P_U05	K1P_U06					K1P_K09					
Zasady coachingu	projekt	Wyznaczanie celów z wykorzystaniem poznanych narzędzi coachingowych						K1P_U07									
Zasady coachingu	projekt	Zdefiniowanie kierunku pracy nad rozwojem klienta						K1P_U07		K1P_K03							

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Praca socjalna. Specjalność: Interwencja kryzysowa z elementami terapii.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Dysfunkcje społeczne	wykład	Patologia społeczna a dysfunkcje społeczne	K1P_W01	K1P_W09													
Dysfunkcje społeczne	wykład	Dysfunkcje życia rodzinnego	K1P_W01	K1P_W09													
Dysfunkcje społeczne	wykład	Alkoholizm i przemoc jako źródła dysfunkcji	K1P_W01	K1P_W09													
Dysfunkcje społeczne	projekt	Aktywizacja i animacja rodziny i społeczności lokalnej			K1P_U01			K1P_K03	K1P_K07								
Dysfunkcje społeczne	projekt	Zagrożenia i bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie				K1P_U18		K1P_K03	K1P_K07								
Dysfunkcje społeczne	projekt	Identyfikacja potrzeb w zakresie włączenia społecznego				K1P_U18		K1P_K03	K1P_K07								
Dysfunkcje społeczne	projekt	Dysfunkcjonalność współczesnej rodziny skutkiem różnego rodzaju uzależnień			K1P_U01	K1P_U18	K1P_K01		K1P_K07								
Dysfunkcje społeczne	laboratorium	Dysfunkcje rodziny i jej zagrożenia opiekuńczo-wychowawcze			K1P_U01	K1P_U18		K1P_K03									
Dysfunkcje społeczne	laboratorium	Dysfunkcje i patologie kultury organizacyjnej			K1P_U01	K1P_U18		K1P_K03									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Dysfunkcje społeczne	laboratorium	Przejawy dysfunkcji w pomocy społecznej				K1P_U18	K1P_K01	K1P_K03									
Dysfunkcje społeczne	laboratorium	Patologie i dysfunkcje w środowisku pracy				K1P_U18		K1P_K03	K1P_K07								
Etyczne aspekty pomagania	wykład	Formy pieczy zastępczej, zadania i sposób ich realizacji w świetle przepisów prawnych.	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W12	K1P_W13											
Etyczne aspekty pomagania	wykład	Zasady funkcjonowania systemu opieki nad dziećmi i kierowaniem dzieci do poszczególnych form opieki.	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W12	K1P_W13											
Etyczne aspekty pomagania	wykład	Ocena i kontrola środowisk zastępczej opieki nad dziećmi. Partnerzy rodziny zastępczej.	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W12	K1P_W13											
Etyczne aspekty pomagania	projekt	Wokół etyki niesienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej			K1P_W12		K1P_U01				K1P_K07						
Etyczne aspekty pomagania	projekt	Praca socjalna i mediacja wobec opresji - teoria, praxis i etyka z perspektywy krytycznej					K1P_U01	K1P_U15	K1P_U18			K1P_K11					
Etyczne aspekty pomagania	projekt	Pomoc chorym w stanach terminalnych.							K1P_U18	K1P_K04	K1P_K07	K1P_K11					
Etyczne aspekty pomagania	projekt	Etyczny wymiar poradnictwa rodzinnego w świetle programów pomocowych.						K1P_U15		K1P_K04	K1P_K07	K1P_K11					
Etyczne aspekty pomagania	projekt	Pojęcie „pomocy społecznej” w kontekście godności i autonomii osoby bezdomnej (aspekty filozoficzne i prawne)	K1P_W01				K1P_U01		K1P_U18		K1P_K07						
Etyczne aspekty pomagania	laboratorium	Współpraca placówek całodobowych z instytucją oświatową - poprawa funkcjonowania dziecka. Opracowanie planu oddziaływania, np. szkoła - rodzina zastępcza.					K1P_U01	K1P_U15	K1P_U18		K1P_K07						
Etyczne aspekty pomagania	laboratorium	Selekcja kandydatów i opiekunów zastępczych, wymagania, szkolenia.					K1P_U01	K1P_U15	K1P_U18	K1P_K04							
Etyczne aspekty pomagania	laboratorium	Przyczyny umieszczania dzieci w pieczy zastępczej. Analiza przyczyn i rozmiarów sieroctwa społecznego w Polsce na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego na przestrzeni ostatnich 10 lat.					K1P_U01		K1P_U18			K1P_K11					
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	wykład	Charakterystyka i obszary kryzysów.	K1P_W06	K1P_W12	K1P_W14												



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	wykład	Definicja i charakterystyka traumy	K1P_W06	K1P_W12	K1P_W14												
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	wykład	Ocena, wysłuchanie i działanie jako najważniejsze obszary sześciopiętowego modelu interwencji kryzysowej	K1P_W06	K1P_W12	K1P_W14												
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	wykład	Postępowanie w konkretnych rodzajach kryzysu: PTSD, kryzys zagrożenia życia, napaść seksualna	K1P_W06	K1P_W12	K1P_W14												
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	wykład	Postępowanie w konkretnych rodzajach kryzysu: kryzys nałogu, strata osobista.	K1P_W06	K1P_W12	K1P_W14												
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	projekt	Interwencja kryzysowa w traumatycznych wydarzeniach życiowych: sytuacje traumatyczne, reakcje i zaburzenia post-traumatyczne, typowe reakcje w sytuacjach traumy, scenariusz pomocy osobom po traumatycznych wydarzeniach				K1P_U06	K1P_U07	K1P_U11	K1P_U18		K1P_K06						
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	projekt	Interwencja w kryzysach związanych z uzależnionych od narkotyków i alkoholu: praca z osobą nastoletnią i pełnoletnią uzależnioną, praca z rodziną osób uzależnionych, pomoc w skierowaniu osób uzależnionych do ośrodków specjalistycznych - scenariusz interwencji wobec osób uzależnionych				K1P_U06	K1P_U07	K1P_U11	K1P_U18		K1P_K06						
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	projekt	Interwencja w kryzysach związanych z ubóstwem i wykluczeniem społecznym: istota ubóstwa i wykluczenia, skutki wykluczenia społecznego, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu - scenariusz pomocy w wychodzeniu z wykluczenia społecznego				K1P_U06	K1P_U07	K1P_U11	K1P_U18		K1P_K11						
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	projekt	Interwencja w kryzysach utraty i żałoby: żałoba i jej przebieg, stadia procesu żałoby nietypowy przebieg żałoby - scenariusz interwencji wobec osób będących w żałobie				K1P_U06	K1P_U07				K1P_K06	K1P_K11					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	projekt	Interwencja kryzysowa w sytuacjach suicydalnych: zachowania samobójcze, syndrom presuicydalny, rozpoznanie i diagnoza czynników ryzyka próby samobójczej - scenariusz interwencji wobec osoby po próbie samobójczej i jej rodziny					K1P_U07	K1P_U11		K1P_K04	K1P_K06						
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	projekt	Interwencja kryzysowa w sytuacjach związanych z przemocą wobec dzieci i kobiet: pojęcie przemocy i zaniedbania, rodzaje i formy przemocy, psychologiczne skutki przemocy wobec dzieci - scenariusz interwencji wobec zjawiska przemocy w rodzinie wobec dziecka i kobiet					K1P_U07	K1P_U11		K1P_K04	K1P_K06						
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	projekt	Interwencja kryzysowa w sytuacjach związanych z przemocą wobec osób starszych: rodzaje i formy przemocy, przyczyny przemocy wobec osób starszych - scenariusz interwencji w sytuacji przemocy wobec osoby starszej					K1P_U07	K1P_U11		K1P_K04	K1P_K06						
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	projekt	Interwencja w kryzysach związanych z przemocą seksualną: rodzaje i formy przemocy, pedofilia, kazirodztwo, skutki przemocy - scenariusz interwencji w sytuacjach przemocy seksualnej wobec dziecka				K1P_U06	K1P_U07	K1P_U11		K1P_K04							
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	projekt	Interwencja w kryzysach katastrofalnych związanych ze zdarzeniami losowymi: rodzaje, formy, skutki losowych zdarzeń katastrofalnych (katastrofa, napad, rabunek) - scenariusz interwencji kryzysowej w sytuacji zdarzenia katastroficznego				K1P_U06	K1P_U07	K1P_U11		K1P_K04							
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	projekt	Interwencja w kryzysach katastroficznym związanych z klęską żywiołową: istota klęski żywiołowej, rodzaje i skutki klęski żywiołowej, stosunek ofiar i osób postronnych do klęski żywiołowej - scenariusz interwencji kryzysowej wobec osób dotkniętych klęską żywiołową				K1P_U06	K1P_U07	K1P_U11		K1P_K04							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	laboratorium	Ocena aktualnego stanu funkcjonowania pacjenta i działanie w interwencji kryzysowej					K1P_U07	K1P_U11									
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	laboratorium	Postępowanie z osobami przeżywającymi kryzys w placówkach oraz przez dyżurny telefon kryzysowy					K1P_U07	K1P_U11	K1P_U18								
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	laboratorium	Obszary pracy, czynniki ryzyka i strategie interwencji przy próbach samobójczych.						K1P_U11	K1P_U18			K1P_K11					
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	laboratorium	Rodzaje żałoby i mechanizm straty.				K1P_U06	K1P_U07				K1P_K06						
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	laboratorium	Strategie interwencji w sytuacjach przemocy domowej i uzależnienia od środków psychoaktywnych.				K1P_U06		K1P_U11		K1P_K04							
Interwent kryzysowy	wykład	Spoleczno-kliniczne podstawy teoretyczne różnych form pomocy.	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W16												
Interwent kryzysowy	wykład	Modele zawodowe osoby interwenującej i terapeuty. Rola wiedzy, umiejętności i osobowościowego przygotowania do zawodu.	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W16												
Interwent kryzysowy	wykład	Znaczenie różnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego w zakresie interwencji, terapii, superwizji.	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W16												
Interwent kryzysowy	wykład	Zagadnienia etyczne dotyczące prowadzenia i ukierunkowania procesu interwencyjnego, doradztwa psychologicznego oraz psychoterapii	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W16												
Interwent kryzysowy	wykład	Zagrożenia związane z pełnieniem roli interwenta, terapeuty: negatywne konsekwencje dawania wsparcia, możliwość pojawienia się podwójnej lub wielorakiej relacji, oporowanie w rozwiązywaniu sytuacji osobistej, uczestniczenia w procesie superwizji, problematyka wypalenia zawodowego.	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W16												
Interwent kryzysowy	projekt	Osobiste przygotowanie do pełnienia roli zawodowej. Uwzględnienie realizacji celów osobistych, znaczenie doświadczenia zawodowego i jego wykorzystanie w pracy zawodowej.						K1P_U12	K1P_U14		K1P_K09						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Interwent kryzysowy	projekt	Podstawowe umiejętności związane z pomaganiem, diagnozowaniem sytuacji w zakresie próby sformułowania problemów oraz przyjęcia form pomocy. Umiejętności życiowe i kompetencje społeczne w rozwiązywaniu sytuacji trudnych i nawiązywaniu relacji społecznych.				K1P_U06	K1P_U08	K1P_U12	K1P_U14	K1P_K04							
Interwent kryzysowy	projekt	Umiejętności samoorganizacji i zarządzania związane z prowadzeniem roli zawodowej - zakres obowiązków, dynamika trudności i problemów, zmiana miejsca pracy itp.						K1P_U12	K1P_U14	K1P_K04	K1P_K09						
Interwent kryzysowy	projekt	Relacja wspomagająca oraz wspomaganie rozwoju osobistego.						K1P_U12	K1P_U14		K1P_K09						
Interwent kryzysowy	projekt	Zagadnienia prawne a specyficzne sytuacje związane z doradztwem, poradnictwem i terapią.					K1P_U08		K1P_U14	K1P_K04							
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	wykład	Społeczno-kliniczne podstawy teoretyczne różnych form pomocy.	K1P_W01	K1P_W10	K1P_W12												
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	wykład	Modele zawodowe osoby interwenującej i terapeuty. Rola wiedzy, umiejętności i osobowościowego przygotowania do zawodu.	K1P_W01	K1P_W10	K1P_W12												
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	wykład	Znaczenie różnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego w zakresie interwencji, terapii, superwizji.	K1P_W01	K1P_W10	K1P_W12												
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	wykład	Zagadnienia etyczne dotyczące prowadzenia i ukierunkowania procesu interwencyjnego, doradztwa psychologicznego oraz psychoterapii	K1P_W01	K1P_W10	K1P_W12												
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	wykład	Zagrożenia związane z pełnieniem roli interwenta, terapeuty: negatywne konsekwencje dawania wsparcia, możliwość pojawienia się podwójnej lub wielorakiej relacji, oporowanie w rozwiązywaniu sytuacji osobistej, uczestniczenia w procesie superwizji, problematyka wypalenia zawodowego.	K1P_W01	K1P_W10	K1P_W12												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	projekt	Osobiste przygotowanie do pełnienia roli zawodowej. Uwzględnienie realizacji celów osobistych, znaczenie doświadczenia zawodowego i jego wykorzystanie w pracy zawodowej.			K1P_W12		K1P_U07			K1P_K06							
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	projekt	Podstawowe umiejętności związane z pomaganiem, diagnozowaniem sytuacji w zakresie próby sformułowania problemów oraz przyjęcia form pomocy. Umiejętności życiowe i kompetencje społeczne w rozwiązywaniu sytuacji trudnych i nawiązywaniu relacji społecznych.			K1P_W12		K1P_U07			K1P_K06							
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	projekt	Umiejętności samoorganizacji i zarządzania związane z prowadzeniem roli zawodowej - zakres obowiązków, dynamika trudności i problemów, zmiana miejsca pracy itp.					K1P_U07	K1P_U11	K1P_K03								
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	projekt	Relacja wspomagająca oraz wspomaganie rozwoju osobistego.					K1P_U07	K1P_U11	K1P_K03								
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	projekt	Zagadnienia prawne a specyficzne sytuacje związane z doradztwem, poradnictwem i terapią.			K1P_W12	K1P_U06			K1P_K03								
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	laboratorium	Edukacyjne znaczenie grup Balinta i ich rola w kształtowaniu umiejętności pomagania.					K1P_U07	K1P_U11		K1P_K06							
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	laboratorium	Rola lidera grupy podczas prowadzenia postępowania superwizyjnego					K1P_U07		K1P_K03	K1P_K06							
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	laboratorium	Znaczenie superwizji dla adekwatnego prowadzenia podopiecznych w procesie terapii				K1P_U06	K1P_U07			K1P_K06							
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	laboratorium	Superwizja w rozładowywaniu napięć emocjonalnych				K1P_U06	K1P_U07	K1P_U11									
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	laboratorium	Superwizja a uzyskanie wglądu i modyfikacja schematów poznawczych				K1P_U06	K1P_U07	K1P_U11									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	wykład	Komunikacja jako przedmiot badań społecznych, istota procesu komunikowania się: definicje, podstawowe terminy i modele komunikowania masowego (m.in. modele Lasswella i Shannona ), komunikacja w społeczeństwie informacyjnym.	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W14												
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	wykład	Funkcje, cele, cechy, elementy, poziomy i płaszczyzny komunikowania społecznego.	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W14												
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	wykład	Przeszkody w skutecznej komunikacji , przyczyny zaburzeń komunikacji interpersonalnej	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W14												
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	wykład	Formy komunikowania, różnice w komunikacji mężczyźni i kobiet	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W14												
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	wykład	Komunikacja z różnymi grupami odbiorców (adresaci działań organizacji, władze lokalne, społeczność lokalna, sponsorzy, media, opinia publiczna), komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej.	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W14												
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	projekt	Skuteczne komunikowanie się w grupie, komunikacja interpersonalna jako podstawa działania zespołu, komunikowanie obrotne i otwarte, osobowość a style komunikowania - styl partnerski i niepartnerski.				K1P_U12		K1P_U16	K1P_K03								
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	projekt	Zasady skutecznej komunikacji - komunikacja niewerbalna ( język ciała, obrazowość słów, sceneria), zachowania niewerbalne, znaczenie komunikacji niewerbalnej				K1P_U12		K1P_U16	K1P_K03								
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	projekt	Aktywne słuchanie i jego rola w procesie komunikowania, reagowanie na treść, dostrzeganie uczuć, okazanie zrozumienia, zachęta do dalszej dyskusji, panowanie nad emocjami, słuchacz aktywny i pasywny					K1P_U13		K1P_K03								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	projekt	Przygotowanie wypowiedzi pisemnej - piramida informacji, hierarchizacja danych, wzór na zrozumiałe pisanie - trzy podstawowe reguły (dokładność, zwięzłość, jasność), zagrożenia i stereotypy					K1P_U13	K1P_U16	K1P_K03								
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	projekt	Przestrzeń personalna (sfera intymna, osobista, społeczna i publiczna) i zachowania „terytorialne” w komunikowaniu.			K1P_W14	K1P_U12			K1P_K03								
Kryzysy współczesnej rodziny	wykład	Kryzysy w rodzinie: kryzys rozwojowy a kryzys wymagający interwencji	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W14												
Kryzysy współczesnej rodziny	wykład	Dzieci w rodzinach alkoholowych	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W14												
Kryzysy współczesnej rodziny	wykład	Interwencje w sytuacjach przemocy domowej	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W14												
Kryzysy współczesnej rodziny	wykład	Nadużycia seksualne wobec dzieci	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W14												
Kryzysy współczesnej rodziny	wykład	Inne rodzaje kryzysów w rodzinie	K1P_W07	K1P_W12	K1P_W14												
Kryzysy współczesnej rodziny	projekt	Zmaganie się z kryzysem, stresem i traumą				K1P_U04		K1P_U07		K1P_K09							
Kryzysy współczesnej rodziny	projekt	Adaptacja do warunków kryzysowych i traumatycznych					K1P_U06	K1P_U07	K1P_K04								
Kryzysy współczesnej rodziny	projekt	Zdrowie jako funkcja radzenia sobie ze stresem				K1P_U04		K1P_U07		K1P_K09							
Kryzysy współczesnej rodziny	projekt	Pomaganie w kryzysie				K1P_U04		K1P_U07		K1P_K09							
Kryzysy współczesnej rodziny	projekt	Analiza teorii i faz kryzysu				K1P_U04	K1P_U06			K1P_K09							
Kryzysy współczesnej rodziny	laboratorium	Kompetencje osoby wspierającej rodzinę w kryzysie				K1P_U04	K1P_U06	K1P_U07		K1P_K09							
Kryzysy współczesnej rodziny	laboratorium	Ocena możliwości rodziny w adaptacji do zmieniającej się sytuacji					K1P_U06	K1P_U07	K1P_K04								
Kryzysy współczesnej rodziny	laboratorium	Wsparcie w sytuacji utraty bliskiej osoby					K1P_U06	K1P_U07	K1P_K04								
Kryzysy współczesnej rodziny	laboratorium	Wsparcie dorosłych i dziecka w sytuacji separacji i rozwodu					K1P_U06	K1P_U07	K1P_K04								
Kryzysy współczesnej rodziny	laboratorium	Wsparcie rodziny w przypadku choroby terminalnej					K1P_U06	K1P_U07	K1P_K04								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Negocjacje i mediacje	wykład	Konflikt interpersonalny - natura i dynamika. Konflikty w środowisku oddziaływań pracy socjalnej. Komunikacyjne aspekty konfliktu	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Negocjacje i mediacje	wykład	Psychologiczne i komunikacyjne aspekty prowadzenia negocjacji i mediacji. Rozwiązywanie czy kierowanie konfliktem?	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Negocjacje i mediacje	wykład	Style negocjowania i techniki efektywnej komunikacji w obszarze rozwiązywania konfliktów przez pracownika socjalnego. Rodzina i konflikty w jej łonie	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Negocjacje i mediacje	projekt	Teorie komunikacji. Modele i założenia dotyczące komunikacji. Efektywna komunikacja interpersonalna wyzwania i bariery. Słuchanie: rodzaje, zagrożenia i trudności. Rola i wykorzystanie języka w mediacjach i negocjacjach. Samoocena aktywności komunikacyjnej - perspektywa komunikowania się w konfliktach, negocjacjach i mediacjach - SAK (Z. Nęcki)				K1P_U08		K1P_U14			K1P_K11						
Negocjacje i mediacje	projekt	Umiejętność aktywnego słuchania, techniki komunikacyjne. Komunikacja jedno i dwustronna. Definicja aktywnego słuchania: jak mówić, żeby ludzie nas rozumieli, jak słuchać, żeby ludzie do nas mówili. Komunikat „Ja”. Narzędzia komunikacji interpersonalnej. Zadawanie pytań. Itemy SAK Z. Nęckiego - samoopis				K1P_U08	K1P_U11	K1P_U14	K1P_K02								
Negocjacje i mediacje	projekt	Komunikacja niewerbalna znaczenie funkcjonalne, aranżacja przestrzeni, kanały przekazu Komunikacyjne znaczenie aranżacji przestrzeni. Niewerbalne kanały komunikacji: mimika, proksemika, kinezytyka, parajęzyk. ekspresja twarzy, rola kontaktu wzrokowego, język ciała. Niewerbalne determinanty skutecznych rozmów. Itemy SAK Z. Nęckiego - samoopis						K1P_U14	K1P_K02	K1P_K10							



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Negocjacje i mediacje	projekt	Bariery komunikacyjne, trudno ci w komunikacji, trudne komunikaty - Skąd się biorą trudności w komunikacji. Model kompetencji komunikacyjnej - motywacja, wiedza, umiejętności kontekst. Co to znaczy, że niektóre komunikaty są trudne? Komunikacja i emocje. - Typ indywidualny wg MBTI - samoopis typu z matrycy 16tu						K1P_U14	K1P_K02	K1P_K10							
Negocjacje i mediacje	projekt	Asertywność, radzenie sobie z krytyką - Definicja asertywności. Pasywność, asertywność, agresja - zyski i straty różnych stylów funkcjonowania. Dlaczego czasami asertywność bywa trudna. Techniki asertywnej komunikacji, asertywna odmowa. Język ja. Rola krytyki. Krytyka a informacja zwrotna. Radzenie sobie z krytyką. Kwestionariusz KKS - trzy obszary kompetencji społecznych samoopis						K1P_U14	K1P_K02	K1P_K10							
Negocjacje i mediacje	projekt	Emocje w sytuacjach trudnych. Czym są emocje, czy i jak je kontrolować - ocena poznawcza. Aspekty psychologiczne w negocjacji i mediacji.					K1P_U11	K1P_U14	K1P_K02								
Negocjacje i mediacje	projekt	Inteligencja emocjonalna - umiejętność właściwej percepcji, oceny i wyrażania emocji, umiejętność rozumienia emocji i zrozumienia wiedzy emocjonalnej, umiejętność regulowania emocji - autodiagnoza. Kłamstwo - co zdradza kłamcę? Wskazówki kłamstwa, osobowość kłamcy. Kwestionariusz KKS - trzy obszary kompetencji społecznych samoopis - ekspozycja społeczna i asertywność					K1P_U11	K1P_U14	K1P_K02								
Negocjacje i mediacje	projekt	Negocjacje. Podstawowe rodzaje negocjacji: negocjacje pozycyjne i problemowe. Cele negocjacji i przygotowanie negocjacji. Siedem elementów negocjacji. Strategia i taktyka w negocjacjach. Elastyczność w negocjacjach. Negocjowanie trudnych tematów na podstawie konfliktu wartości.					K1P_U11	K1P_U14			K1P_K11						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Negocjacje i mediacje	projekt	Taktyki negocjacyjne: taktyki stosowane najczęściej w negocjacjach. Sposoby radzenia sobie z trudnym przeciwnikiem. Etyka w negocjacjach oraz wywieranie wpływu a manipulacja.					K1P_U11	K1P_U14			K1P_K11						
Negocjacje i mediacje	projekt	Impas w negocjacjach, jak go unikać i co robić, gdy się pojawi. Wpływ różnic kulturowych na przebieg i dynamikę negocjacji. Zakończenie negocjacji - jak i kiedy zakończyć negocjacje.				K1P_U08	K1P_U11	K1P_U14			K1P_K11						
Pedagogika zaburzeń zachowania	wykład	Wprowadzenie w problematykę pedagogiki specjalnej	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Pedagogika zaburzeń zachowania	wykład	Problematyka pedagogiki specjalnej w aspekcie historycznym. Współczesne tendencje rozwojowe pedagogiki specjalnej	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Pedagogika zaburzeń zachowania	wykład	Niedostosowanie społeczne i zaburzenia w zachowaniu w różnych koncepcjach	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Pedagogika zaburzeń zachowania	wykład	Zaburzenia zachowania u dzieci i młodzieży - diagnoza, objawy, rodzaje zaburzeń zachowania, geneza, specjalistyczna pomoc	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Pedagogika zaburzeń zachowania	wykład	Uzależnienia, jako forma zaburzeń zachowania	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Pedagogika zaburzeń zachowania	wykład	Interwencja profilaktyczna - przeciwdziałanie występowaniu zaburzeń zachowania w środowisku szkolnym	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Pedagogika zaburzeń zachowania	wykład	Człowiek w sytuacji utraty sprawności fizycznej i intelektualnej	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Pedagogika zaburzeń zachowania	wykład	Umiejętności terapeutyczne w procesie przezwyciężania zaburzeń zachowania	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Pedagogika zaburzeń zachowania	wykład	ADHD jako choroba zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi. Przyczyny, objawy diagnostyka i leczenie	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Pedagogika zaburzeń zachowania	wykład	Sekty i ruchy religijne jako problemy cywilizacyjne, polityczne i społeczne	K1P_W01	K1P_W09	K1P_W14												
Pedagogika zaburzeń zachowania	projekt	Klasyfikacja zaburzeń zachowania-studia przypadków				K1P_U06		K1P_U18	K1P_K01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Pedagogika zaburzeń zachowania	projekt	Rodzinne uwarunkowania zaburzeń zachowania				K1P_U06	K1P_U10	K1P_U18									
Pedagogika zaburzeń zachowania	projekt	Metody i techniki diagnozowania zaburzeń zachowania				K1P_U06	K1P_U10	K1P_U18									
Pedagogika zaburzeń zachowania	projekt	Dziecko agresywne - napastnik czy ofiara				K1P_U06	K1P_U10	K1P_U18									
Pedagogika zaburzeń zachowania	projekt	Zaburzenia emocjonalne u dzieci				K1P_U06	K1P_U10	K1P_U18		K1P_K03							
Pedagogika zaburzeń zachowania	projekt	Mobbing i dyskryminacja jako przemoc psychiczna w środowisku społecznym						K1P_U18		K1P_K03	K1P_K11						
Pedagogika zaburzeń zachowania	projekt	Substancje psychoaktywne a młodzież . Rodzaje narkotyków i ich działanie.				K1P_U06		K1P_U18	K1P_K01	K1P_K03							
Pedagogika zaburzeń zachowania	projekt	Budowa systemu pomocy - programy pomocy społecznej				K1P_U06		K1P_U18	K1P_K01								
Podstawy andragogiki i geragogiki	wykład	Przedmiot badań andragogiki i geragogiki - edukacja ukierunkowana na starość.	K1P_W01	K1P_W07	K1P_W09												
Podstawy andragogiki i geragogiki	wykład	Teorie gerontologiczne i andragogiczne związane z edukacją w wieku starszym	K1P_W01	K1P_W07	K1P_W09												
Podstawy andragogiki i geragogiki	wykład	Edukacja seniorów w kontekście teorii kompetencyjnej, studium historyczno - porównawcze	K1P_W01	K1P_W07	K1P_W09												
Podstawy andragogiki i geragogiki	wykład	Wychowanie do starości jako czynnik adaptacji ludzi starych do nowoczesnego społeczeństwa	K1P_W01	K1P_W07	K1P_W09												
Podstawy andragogiki i geragogiki	wykład	Człowiek starszy i jego wspomaganie	K1P_W01	K1P_W07	K1P_W09												
Podstawy andragogiki i geragogiki	projekt	Podstawowe pojęcia i zagadnienia andragogiki, oświaty dorosłych.			K1P_W09	K1P_U06			K1P_K01								
Podstawy andragogiki i geragogiki	projekt	Przedmiot, struktura i zadania andragogiki.				K1P_U06	K1P_U07	K1P_U09									
Podstawy andragogiki i geragogiki	projekt	Uczeń dorosły, wychowanie ludzi dorosłych, samokształcenie i kształcenie.				K1P_U06		K1P_U09			K1P_K06						
Podstawy andragogiki i geragogiki	projekt	Trendy rozwojowe i funkcje społeczne edukacji ludzi dorosłych.				K1P_U06		K1P_U09			K1P_K06						
Podstawy andragogiki i geragogiki	projekt	Spoleczne uzasadnienie konieczności edukacji dorosłych, typy uczenia się preferowane przez ludzi dorosłych				K1P_U06	K1P_U07	K1P_U09	K1P_K01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Podstawy andragogiki i geragogiki	projekt	System kształcenia osób dorosłych. Oświata pozaszkolna, edukacja kulturowa - instytucje i formy realizacji.				K1P_U06		K1P_U09			K1P_K06						
Podstawy andragogiki i geragogiki	projekt	Funkcje edukacji w wieku starszym. Edukacja jako wartość i styl życia				K1P_U06		K1P_U09			K1P_K06						
Podstawy andragogiki i geragogiki	projekt	Instytucjonalne przykłady edukacji w wieku starszym - z doświadczeń polskich i zagranicznych				K1P_U06		K1P_U09		K1P_K02	K1P_K06						
Podstawy andragogiki i geragogiki	projekt	Sztuka starzenia się z perspektywy geragogicznej. Estetyzacja starości			K1P_W09	K1P_U06	K1P_U07	K1P_U09									
Podstawy andragogiki i geragogiki	projekt	Geragog i jego zadania					K1P_U07	K1P_U09	K1P_K01	K1P_K02							
Podstawy psychoterapii indywidualnej	wykład	Społeczno-kliniczne podstawy teoretyczne różnych form pomocy.	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W09												
Podstawy psychoterapii indywidualnej	wykład	Modele zawodowe osoby interweniującej i terapeuty. Rola wiedzy, umiejętności i osobowościowego przygotowania do zawodu.	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W09												
Podstawy psychoterapii indywidualnej	wykład	Znaczenie różnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego w zakresie interwencji, terapii, superwizji.	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W09												
Podstawy psychoterapii indywidualnej	wykład	Zagadnienia etyczne dotyczące prowadzenia i ukierunkowania procesu interwencyjnego, doradztwa psychologicznego oraz psychoterapii	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W09												
Podstawy psychoterapii indywidualnej	wykład	Zagrożenia związane z pełnieniem roli interwenta, terapeuty: negatywne konsekwencje dawania wsparcia, możliwość pojawienia się podwójnej lub wielorakiej relacji, oporowanie w rozwiązywaniu sytuacji osobistej, uczestniczenia w procesie superwizji, problematyka wypalenia zawodowego.	K1P_W01	K1P_W08	K1P_W09												
Podstawy psychoterapii indywidualnej	projekt	Osobiste przygotowanie do pełnienia roli zawodowej. Uwzględnienie realizacji celów osobistych, znaczenie doświadczenia zawodowego i jego wykorzystanie w pracy zawodowej.				K1P_U04	K1P_U07			K1P_K01	K1P_K02						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Podstawy psychoterapii indywidualnej	projekt	Podstawowe umiejętności związane z pomaganiem, diagnozowaniem sytuacji w zakresie próby sformułowania problemów oraz przyjęcia form pomocy. Umiejętności życiowe i kompetencje społeczne w rozwiązywaniu sytuacji trudnych i nawiązywaniu relacji społecznych.				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U12	K1P_U18			K1P_K03					
Podstawy psychoterapii indywidualnej	projekt	Umiejętności samoorganizacji i zarządzania związane z prowadzeniem roli zawodowej - zakres obowiązków, dynamika trudności i problemów, zmiana miejsca pracy itp.					K1P_U07	K1P_U12	K1P_U18	K1P_K01	K1P_K02	K1P_K03					
Podstawy psychoterapii indywidualnej	projekt	Relacja wspomagająca oraz wspomaganie rozwoju osobistego.				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U12			K1P_K02						
Podstawy psychoterapii indywidualnej	projekt	Zagadnienia prawne a specyficzne sytuacje związane z doradztwem, poradnictwem i terapią.				K1P_U04	K1P_U07			K1P_K01		K1P_K03					
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	wykład	Społeczno-kliniczne podstawy teoretyczne różnych form pomocy.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W14												
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	wykład	Modele zawodowe osoby interweniującej i terapeuty. Rola wiedzy, umiejętności i osobowościowego przygotowania do zawodu.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W14												
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	wykład	Znaczenie różnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego w zakresie interwencji, terapii, superwizji.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W14												
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	wykład	Zagadnienia etyczne dotyczące prowadzenia i ukierunkowania procesu interwencyjnego, doradztwa psychologicznego oraz psychoterapii	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W14												
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	projekt	Poradnictwo rodzinne dla rodzin z dziećmi typu psychologicznego			K1P_W14	K1P_U04			K1P_K04	K1P_K07							
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	projekt	Poradnictwo rodzinne dla rodzin z dziećmi typu pedagogicznego			K1P_W14	K1P_U04			K1P_K04	K1P_K07							
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	projekt	Poradnictwo jako wzmocnienie środowiska wychowawczego					K1P_U06	K1P_U07		K1P_K07	K1P_K12						
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	projekt	Poradnictwo dla rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym					K1P_U06	K1P_U07			K1P_K12						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	projekt	Pomoc w sieci - poradnictwo za pomocą mediów					K1P_U06	K1P_U07	K1P_K04								
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	laboratorium	Relacje i komunikacja między członkami rodziny					K1P_U06	K1P_U07		K1P_K07							
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	laboratorium	Postępowanie wychowawcze				K1P_U04	K1P_U06				K1P_K12						
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	laboratorium	Terapia indywidualna, małżeńska i rodzinna				K1P_U04	K1P_U06			K1P_K07							
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	laboratorium	Poradnictwo prawne				K1P_U04	K1P_U06			K1P_K07							
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	laboratorium	Poradnictwo w zakresie zjawisk patologicznych					K1P_U06	K1P_U07	K1P_K04		K1P_K12						
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K1P_W06	K1P_W11													
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K1P_W12	K1P_U08											
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K1P_U09										
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K1P_U08	K1P_U09										

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K1P_U08											
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K1P_U08		K1P_U11									
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych ,d) menedżerskich.			K1P_W12	K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K1P_U08	K1P_U09	K1P_U11									
Praktyka dyplomowa 1	praktyka	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K1P_W06	K1P_W11						K1P_K02	K1P_K10	K1P_K11					
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K1P_W06	K1P_W11													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K1P_W12	K1P_U08											
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K1P_U09										
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K1P_U08											
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K1P_U08		K1P_U11									
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich.			K1P_W12	K1P_U08	K1P_U09										



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K1P_U08	K1P_U09	K1P_U11									
Praktyka dyplomowa 2	praktyka	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K1P_W06	K1P_W11					K1P_K02	K1P_K10	K1P_K11						
Praktyka kierunkowa 1	praktyka	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K1P_W06	K1P_W11													
Praktyka kierunkowa 1	praktyka	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K1P_W12	K1P_U08											
Praktyka kierunkowa 1	praktyka	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K1P_U09										
Praktyka kierunkowa 1	praktyka	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K1P_U08	K1P_U09										

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka kierunkowa 1	praktyka	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K1P_U08											
Praktyka kierunkowa 1	praktyka	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K1P_U08		K1P_U11									
Praktyka kierunkowa 1	praktyka	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K1P_W06	K1P_W11					K1P_K02	K1P_K10	K1P_K11						
Praktyka kierunkowa 2	praktyka	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K1P_W06	K1P_W11													
Praktyka kierunkowa 2	praktyka	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K1P_W12	K1P_U08											
Praktyka kierunkowa 2	praktyka	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K1P_U09										

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka kierunkowa 2	praktyka	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka kierunkowa 2	praktyka	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K1P_U08											
Praktyka kierunkowa 2	praktyka	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K1P_U08		K1P_U11									
Praktyka kierunkowa 2	praktyka	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K1P_W06	K1P_W11					K1P_K02	K1P_K10	K1P_K11						
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K1P_W06	K1P_W11													
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K1P_W12	K1P_U08											

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K1P_U09										
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K1P_U08											
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K1P_U08		K1P_U11									
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych ,d) menedżerskich.			K1P_W12	K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K1P_U08	K1P_U09	K1P_U11									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K1P_W06	K1P_W11						K1P_K02	K1P_K10	K1P_K11					
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji.	K1P_W06	K1P_W11													
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.			K1P_W12	K1P_U08											
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.					K1P_U09										
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Analiza specyfiki klientów jednostki korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, stopień zaspokajania potrzeb konkretnych klientów.				K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.				K1P_U08											

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach, rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych.				K1P_U08		K1P_U11									
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych ,d) menedżerskich.			K1P_W12	K1P_U08	K1P_U09										
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego ,c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego.				K1P_U08	K1P_U09	K1P_U11									
Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	Rekapitulacja praktyki - rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	K1P_W06	K1P_W11					K1P_K02	K1P_K10	K1P_K11						
Profilaktyka uzależnień	wykład	Uzależnienia jako zjawisko patologii społecznej	K1P_W08	K1P_W09	K1P_W14												
Profilaktyka uzależnień	wykład	Typologia uzależnień	K1P_W08	K1P_W09	K1P_W14												
Profilaktyka uzależnień	wykład	Przyczyny powstawania uzależnień	K1P_W08	K1P_W09	K1P_W14												
Profilaktyka uzależnień	wykład	Mechanizmy uzależnień	K1P_W08	K1P_W09	K1P_W14												
Profilaktyka uzależnień	wykład	Przyczyny i znaczenie ryzykownych zachowań dzieci i młodzieży .	K1P_W08	K1P_W09	K1P_W14												
Profilaktyka uzależnień	projekt	Uzależnienia chemiczne, uzależnienia behawioralne					K1P_U07	K1P_U19	K1P_K04								
Profilaktyka uzależnień	projekt	Rozumienie Profilaktyki - koncepcje profilaktyk, podmiotowe czynniki ochraniające				K1P_U02	K1P_U07			K1P_K06							
Profilaktyka uzależnień	projekt	Ewolucja programów profilaktycznych				K1P_U02	K1P_U07		K1P_K04		K1P_K10						
Profilaktyka uzależnień	projekt	Konstruowanie programów profilaktycznych					K1P_U07			K1P_K06	K1P_K10						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Profilaktyka uzależnień	projekt	Poziomy i strategie profilaktyki				K1P_U02		K1P_U19			K1P_K10						
Projektowanie środowiska społecznego	wykład	Modele polityki społecznej a kwestie społeczne, potrzeby grupowe, środowiskowe i patologie.	K1P_W08	K1P_W11	K1P_W16												
Projektowanie środowiska społecznego	wykład	Diagnozowanie społeczne grupy i środowiska, zbieranie informacji i ich interpretacja.	K1P_W08	K1P_W11	K1P_W16												
Projektowanie środowiska społecznego	wykład	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej z grupą. Rodzaje grup, modele pracy z grupą.	K1P_W08	K1P_W11	K1P_W16												
Projektowanie środowiska społecznego	wykład	Działania metodyczne wspierające rozwój emocjonalny grupy, rola pracownika socjalnego w pracy z grupą.	K1P_W08	K1P_W11	K1P_W16												
Projektowanie środowiska społecznego	wykład	Metoda środowiskowa - organizacji i aktywizacji społeczności lokalnej: zasady, metody.	K1P_W08	K1P_W11	K1P_W16												
Projektowanie środowiska społecznego	projekt	Prezentacja hipotetycznej sytuacji w grupie/środowisku, odgrywanie ról.					K1P_U07	K1P_U10	K1P_K06		K1P_K10						
Projektowanie środowiska społecznego	projekt	Kryteria efektywności działalności w środowisku lokalnym.				K1P_U02		K1P_U10		K1P_K09	K1P_K10						
Projektowanie środowiska społecznego	projekt	Motywowanie do działania.						K1P_U10		K1P_K09	K1P_K10						
Projektowanie środowiska społecznego	projekt	Praca na rzecz osób w różnych środowiskach kulturowych - dylematy etyczne i sposoby postępowania.						K1P_U10	K1P_K06	K1P_K09							
Projektowanie środowiska społecznego	projekt	Formy streetworkingu w pracy socjalnej - praca z bezdomnymi, żebrzącymi, dziećmi ulicy, uzależnionymi.						K1P_U10	K1P_K06	K1P_K09							
Projektowanie środowiska społecznego	laboratorium	Rozpoznawanie mocnych i słabych stron grupy/środowiska, możliwości, środków, zasobów materialnych i ludzkich grupy/środowiska.				K1P_U02	K1P_U07	K1P_U10									
Projektowanie środowiska społecznego	laboratorium	Zasady planowania i realizacji pracy socjalnej z grupą.				K1P_U02	K1P_U07	K1P_U10									
Projektowanie środowiska społecznego	laboratorium	Kształtowanie umiejętności planowania i przeprowadzenia procesu diagnostycznego w grupie i środowisku.				K1P_U02	K1P_U07	K1P_U10									
Projektowanie środowiska społecznego	laboratorium	Zindywidualizowana pomoc członkom grupy.				K1P_U02	K1P_U07	K1P_U10									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Projektowanie środowiska społecznego	laboratorium	Przykłady grup wymagających interwencji socjalnej.				K1P_U02	K1P_U07	K1P_U10									
Psycho społeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	wykład	Genealogia, zróżnicowanie, klasyczne modele i charakterystyka kryzysu.	K1P_W07	K1P_W09	K1P_W14												
Psycho społeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	wykład	Stres i psychologiczne procesy w ocenie zagrożeń. Związek między stresem a chorobą. Rola stresu w zaburzeniach czynnościowych.	K1P_W07	K1P_W09	K1P_W14												
Psycho społeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	wykład	Strategie radzenia sobie ze stresem. Kontrola psychologiczna jako moderator stresu. Problematyka wsparcia społecznego a radzenie sobie ze stresem. Techniki kontrolowania stresu.	K1P_W07	K1P_W09	K1P_W14												
Psycho społeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	wykład	Sytuacja stresu a kryzys. Kryzys w stresie chronicznym. Czynniki ryzyka i diagnozowanie PTSD.	K1P_W07	K1P_W09	K1P_W14												
Psycho społeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	wykład	Pojęcie traumy, koncepcje rozumienia traumy, związek traumy z ciałem. Pamięć a trauma. Trauma rozwojowa. Leczenie traumy.	K1P_W07	K1P_W09	K1P_W14												
Psycho społeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	projekt	Indywidualna interwencja i pomoc psychologiczna w kryzysie. Psycho-socjo-kulturowy model prowadzenia interwencji w kryzysie.		K1P_W09				K1P_U19	K1P_K01		K1P_K11						
Psycho społeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	projekt	Strategie, techniki oddziaływań w kryzysie, trudności dylematy występujące podczas rozwiązywania sytuacji kryzysowych i ich znaczenie dla poziomu jakości życia społecznego.		K1P_W09				K1P_U19	K1P_K01	K1P_K04							
Psycho społeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	projekt	Kształtowanie odporności i niepodatności w sytuacjach kryzysu i stresu. Psychologia posiadania i użytkowania, kształtowanie odporności psychofizycznej.					K1P_U13	K1P_U19		K1P_K04	K1P_K11						
Psycho społeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	projekt	Trauma i jej wpływ na wczesny okres rozwoju. Trauma przywiązania i rozwojowa. Trauma szokowa.				K1P_U04	K1P_U13	K1P_U19		K1P_K04							



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Psycho społeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	projekt	Zasady organizujące terapię NARM i ich znaczenie dla dalszego funkcjonowania jednostki. Wspieranie kontaktu i zorganizowania. Odkrywanie tożsamości. Praca w teraźniejszości. Regulacja systemu nerwowego.				K1P_U04		K1P_U19		K1P_K04							
Psycho społeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	projekt	Trauma międzypokoleniowa. Transformacja traum społecznych. Oddalenie przeszłości - terapia EMDR.				K1P_U04	K1P_U13	K1P_U19		K1P_K04							
Psycho społeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	laboratorium	Kryzys a wydarzenia krytyczne. Kryzys emocjonalny a szansa rozwoju. Indywidualna pomoc w kryzysie.				K1P_U04		K1P_U19		K1P_K04							
Psycho społeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	laboratorium	Stres a wydarzenia życiowe. Polietiologiczny model chorób somatycznych. Psychologiczne następstwa choroby jako źródła stresu.					K1P_U13	K1P_U19	K1P_K01		K1P_K11						
Psycho społeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	laboratorium	Sytuacja choroby a ukierunkowanie osoby chorej na realizację celów zdrowotnych. Choroba a radzenie sobie z emocjami. Poznawcze ustosunkowanie się do choroby a konsekwencje dla relacji społecznych.			K1P_W09			K1P_U19	K1P_K01								
Psycho społeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	laboratorium	Psychologiczne następstwa skrajnego stresu. Stres traumatyczny a zaburzenia. Prowadzenie terapii potraumatycznej.			K1P_W09			K1P_U19	K1P_K01								
Psycho społeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	laboratorium	Adaptacyjne style przetrwania. Podstawowe założenia Neuroafektywnego Modelu relacyjnego (NARM). Praca terapeutyczna z zaburzeniami siły życiowej.					K1P_U13	K1P_U19	K1P_K01		K1P_K11						
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	wykład	Superwizja jako jeden z elementów szkolenia w psychoterapii.	K1P_W02	K1P_W03	K1P_W11												
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	wykład	Superwizja w przygotowaniu i przebiegu procesu psychoterapii.	K1P_W02	K1P_W03	K1P_W11												
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	wykład	Superwizja we wzajemnym ustosunkowaniu w relacji klient-terapeuta	K1P_W02	K1P_W03	K1P_W11												
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	wykład	Opór pacjenta w związku ze zmianą - podstawa pracy superwizyjnej	K1P_W02	K1P_W03	K1P_W11												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	wykład	Superwizja a techniki wykorzystane w procesie doradczym i terapii	K1P_W02	K1P_W03	K1P_W11												
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	projekt	Superwizja w prowadzeniu klientów z pogranicza nerwicy i psychozy oraz schizofrenii					K1P_U02	K1P_U10		K1P_K12							
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	projekt	2. Superwizja w prowadzeniu klientów uzależnionych i wykazujących zachowania przemocowe					K1P_U02	K1P_U10	K1P_K02	K1P_K12							
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	projekt	3. Postępowanie superwizyjne w przypadku prowadzenia osób z depresją			K1P_W11	K1P_U01		K1P_U10		K1P_K12							
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	projekt	Postępowanie superwizyjne w przypadku prowadzenia osób z niepełnosprawnością fizyczną			K1P_W11	K1P_U01		K1P_U10	K1P_K02								
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	projekt	Superwizja w ukierunkowaniu rodzin klientów korzystających z pomocy psychologicznej.			K1P_W11	K1P_U01		K1P_U10	K1P_K02								
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	laboratorium	Edukacyjne znaczenie grup Balinta i ich rola w kształtowaniu umiejętności pomagania.				K1P_U01	K1P_U02	K1P_U10		K1P_K12							
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	laboratorium	Rola lidera grupy podczas prowadzenia postępowania superwizyjnego				K1P_U01	K1P_U02	K1P_U10	K1P_K02								
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	laboratorium	Znaczenie superwizji dla adekwatnego prowadzenia podopiecznych w procesie terapii				K1P_U01	K1P_U02	K1P_U10		K1P_K12							
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	laboratorium	Superwizja w rozładowywaniu napięć emocjonalnych					K1P_U02	K1P_U10	K1P_K02								
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	laboratorium	Superwizja a uzyskanie wglądu i modyfikacja schematów poznawczych					K1P_U02	K1P_U10		K1P_K12							
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	wykład	Zdarzenie losowe i sytuacja kryzysowa - operacjonalizacja pojęć	K1P_W08	K1P_W12	K1P_W13												
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	wykład	Działania pomocowe w kryzysie, stresie i traumie	K1P_W08	K1P_W12	K1P_W13												
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	wykład	Człowiek w sytuacji stresu	K1P_W08	K1P_W12	K1P_W13												
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	wykład	Wsparcie społeczne w kryzysie i traumie	K1P_W08	K1P_W12	K1P_W13												
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	wykład	Kryzys, stres i trauma - ich wpływ na funkcjonowanie jednostek i zbiorowości ludzkich	K1P_W08	K1P_W12	K1P_W13												
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	projekt	Zmaganie się z kryzysem, stresem i traumą				K1P_U01				K1P_K07							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	projekt	Adaptacja do warunków kryzysowych i traumatycznych				K1P_U01		K1P_U17		K1P_K07	K1P_K11						
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	projekt	Zdrowie jako funkcja radzenia sobie ze stresem				K1P_U01	K1P_U14			K1P_K07							
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	projekt	Pomaganie w kryzysie					K1P_U14	K1P_U17	K1P_K04	K1P_K07							
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	projekt	Analiza teorii i faz kryzysu				K1P_U01	K1P_U14	K1P_U17									
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	laboratorium	Jak radzić sobie ze stresem?				K1P_U01				K1P_K07	K1P_K11						
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	laboratorium	Doświadczenie kryzysu i traumy				K1P_U01	K1P_U14			K1P_K07							
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	laboratorium	Strategie radzenia sobie z kryzysem, stresem i traumą				K1P_U01	K1P_U14		K1P_K04		K1P_K11						
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	laboratorium	Wartości i ich determinująca rola w życiu jednostek ludzkich					K1P_U14			K1P_K07	K1P_K11						
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	laboratorium	Kwestionariusz nadziei podstawowych						K1P_U17		K1P_K07	K1P_K11						
Terapia zajęciowa	wykład	Psychopedagogiczne aspekty uczenia się i uczenia społecznego. Społeczno-środowiskowe przyczyny zagrożeń i zachowań ryzykownych.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Terapia zajęciowa	wykład	Koncepcja Czapowa, Teoria Potrójnego Wpływu Petraitisa, Flaya i Millera, Teoria Zachowań Problemowych i Model Stresu Społecznego w wyjaśnieniu zachowań ryzykownych.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Terapia zajęciowa	wykład	Problemy rodzinne oraz cechy indywidualne osób zagrożonych i niezagrożonych z uwzględnieniem dzieci i młodzieży.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Terapia zajęciowa	wykład	Wybrane formy patologii zjawisk społecznych-profilaktyka, wczesna interwencja, terapia. Podstawowe składniki programów profilaktyki, wczesnej interwencji i terapii.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Terapia zajęciowa	wykład	Rola pracownika socjalnego w procesie poradnictwa, interwencji edukacyjnej i rodzinnej.	K1P_W06	K1P_W07	K1P_W08												
Terapia zajęciowa	projekt	Kategorie zachowań ryzykownych i ich determinanty zewnętrzne i wewnętrzne.					K1P_U07			K1P_K06	K1P_K12						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Terapia zajęciowa	projekt	Kształtowanie odporności i niepodatności - proces oddziaływań. Podstawowe kompetencje i umiejętności				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U12	K1P_K04								
Terapia zajęciowa	projekt	Strategie profilaktyki i terapii w zakresie uzależnień, zachowań przemocowych.				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U12									
Terapia zajęciowa	projekt	Strategie profilaktyki i terapii w zakresie ryzykownych zachowań seksualnych, prostytucji, przestępczości.				K1P_U04	K1P_U07	K1P_U12									
Terapia zajęciowa	projekt	Zagadnienia prawne, interwencje adresowane do rodziców, dzieci i młodzieży, poradnictwo psychologiczne, formy wsparcia społecznego, rola grup samopomocy						K1P_U12	K1P_K04	K1P_K06							
Terapia zajęciowa	laboratorium	Rozpoznawanie mocnych i słabych stron grupy/środowiska, możliwości, środków, zasobów materialnych i ludzkich grupy/środowiska.				K1P_U04	K1P_U07		K1P_K04								
Terapia zajęciowa	laboratorium	Zasady planowania i realizacji pracy socjalnej z grupą.				K1P_U04	K1P_U07			K1P_K06							
Terapia zajęciowa	laboratorium	Kształtowanie umiejętności planowania i przeprowadzenia procesu diagnostycznego w grupie i środowisku.					K1P_U07	K1P_U12	K1P_K04								
Terapia zajęciowa	laboratorium	Zindywidualizowana pomoc członkom grupy.				K1P_U04		K1P_U12			K1P_K12						
Terapia zajęciowa	laboratorium	Przykłady grup wymagających interwencji socjalnej.				K1P_U04		K1P_U12		K1P_K06							
Trening umiejętności psychospołecznych	projekt	Werbalne i niewerbalne aspekty komunikacyjne - część praktyczna.			K1P_U03	K1P_U07			K1P_K04								
Trening umiejętności psychospołecznych	projekt	Najczęstsze problemy komunikacyjne - wypełnianie tabeli składającej się z trzech kolumn: komunikat, ukryte informacje, ułatwienie komunikacji. oraz praca z komputerem celem uzyskania informacji dotyczącej przemocy internetowej i sposobów jej zapobiegania.					K1P_U18	K1P_K01	K1P_K04								
Trening umiejętności psychospołecznych	projekt	Dyskusje w parach na temat własnego rozumienia etyki i podejścia do mówienia nieprawdy w życiu codziennym. Wyszukiwanie informacji w prasie na temat znanych osób i sprawdzanie ich wiarygodności.					K1P_U18	K1P_K01	K1P_K04								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Trening umiejętności psychospołecznych	projekt	Praca w parach celem przygotowania scenek obrazujących jedno z zachowań złego słuchacza, zgodnie z otrzymanymi wcześniej przez prowadzącego opisami. Analiza prezentowanych zachowań.					K1P_U18	K1P_K01	K1P_K04								
Trening umiejętności psychospołecznych	projekt	Cechy efektywnego zespołu. Wypełnienie przez grupy planszy z zamieszczonymi cechami zespołu. Podanie życiowych przykładów na efektywne (lub nieefektywne) funkcjonowanie.			K1P_U03	K1P_U07			K1P_K04								
Trening umiejętności psychospołecznych	projekt	Ćwiczenia i zabawy zwiększające energię w grupie. Omówienie na ich przykładzie poszczególnych ról grupowych.			K1P_U03	K1P_U07			K1P_K04								
Trening umiejętności psychospołecznych	projekt	Asertywność na co dzień. Trzy typy zachowań - praktyczne zastosowanie zachowań asertywnych.				K1P_U07	K1P_U18										
Trening umiejętności psychospołecznych	projekt	Prezentacja przygotowanych projektów (rozmów pracownika socjalnego z klientem z zastosowaniem zachowań asertywnych).				K1P_U07		K1P_K01									
Trening umiejętności psychospołecznych	laboratorium	Dlaczego się porozumiewamy? Istota komunikacji.	K1P_W11	K1P_W13	K1P_U03				K1P_K04								
Trening umiejętności psychospołecznych	laboratorium	Właściwości i reguły rządzące porozumiewaniem się.		K1P_W13		K1P_U07	K1P_U18			K1P_K08							
Trening umiejętności psychospołecznych	laboratorium	Kompetencje komunikacyjne: rodzaje komunikatów niewerbalnych i werbalnych.				K1P_U07		K1P_K01	K1P_K04								
Trening umiejętności psychospołecznych	laboratorium	Trafność wnioskowania opartego na komunikacji niewerbalnej i werbalnej.					K1P_U18	K1P_K01	K1P_K04	K1P_K08							
Trening umiejętności psychospołecznych	laboratorium	Warunki skutecznej komunikacji, wiarygodność.		K1P_W13	K1P_U03					K1P_K08							
Trening umiejętności psychospołecznych	laboratorium	Między agresywnością a uległością - asertywność jako alternatywny sposób zachowania.		K1P_W13	K1P_U03					K1P_K08							
Trening umiejętności psychospołecznych	laboratorium	Diagnozowanie obszarów problemowych, szczególnie istotnych dla zachowań asertywnych.	K1P_W11			K1P_U07		K1P_K01	K1P_K04								
Trening umiejętności psychospołecznych	laboratorium	Podstawowe techniki wykorzystywane w treningu asertywności.	K1P_W11		K1P_U03												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15
Warsztat kontaktu indywidualnego	wykład	Wywiad jako podstawa wsparcia w kontakcie indywidualnym oraz budowanie kontaktu w relacji diagnostycznej	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W13												
Warsztat kontaktu indywidualnego	wykład	Instrumenty konwersacyjne	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W13												
Warsztat kontaktu indywidualnego	wykład	Praktyczne i interpersonalne kompetencje w kontakcie indywidualnym	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W13												
Warsztat kontaktu indywidualnego	wykład	Specyfika dziecka jako partnera kontaktu	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W13												
Warsztat kontaktu indywidualnego	wykład	Spotkanie z osobą z innej kultury	K1P_W07	K1P_W08	K1P_W13												
Warsztat kontaktu indywidualnego	projekt	Kontrakt jako elementu budowania relacji z pacjentem						K1P_U11	K1P_K02		K1P_K07						
Warsztat kontaktu indywidualnego	projekt	Zastosowanie praktyczne pytań, oraz innych instrumentów konwersacyjnych						K1P_U11	K1P_K02		K1P_K07						
Warsztat kontaktu indywidualnego	projekt	Kształtowanie i samoocena własnych kompetencji interpersonalnych jako podstawa pracy w kontakcie indywidualnych					K1P_U08		K1P_K02		K1P_K07						
Warsztat kontaktu indywidualnego	projekt	Opór w kontakcie indywidualnym i praca z oporem				K1P_U05		K1P_U11			K1P_K07						
Warsztat kontaktu indywidualnego	projekt	Udzielanie informacji zwrotnej						K1P_U11		K1P_K05	K1P_K07						
Warsztat kontaktu indywidualnego	laboratorium	Konstruowanie kwestionariusza wywiadu indywidualnego					K1P_U08	K1P_U11	K1P_K02		K1P_K07						
Warsztat kontaktu indywidualnego	laboratorium	Symulacja działania terapeuty w praktyce terapeutycznej			K1P_W13	K1P_U05		K1P_U11	K1P_K02								
Warsztat kontaktu indywidualnego	laboratorium	Metody budowania relacji w kontakcie indywidualnym		K1P_W08				K1P_U11		K1P_K05							
Warsztat kontaktu indywidualnego	laboratorium	Określanie kierunku działania w kontakcie indywidualnym				K1P_U05		K1P_U11			K1P_K07						
Warsztat kontaktu indywidualnego	laboratorium	Warunki osiągnięcia celów w kontakcie indywidualnym				K1P_U05		K1P_U11	K1P_K02	K1P_K05							

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## POZIOM IV

Kierunek: Praca socjalna. Specjalność: Ogólna

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Administracja publiczna	K1P_W03	1	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane, wyróżnia ich podstawowe elementy.
Administracja publiczna	K1P_W17	2	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości.
Administracja publiczna	K1P_W18	3	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).
Administracja publiczna	K1P_U05	4	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.
Administracja publiczna	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Administracja publiczna	K1P_U13	6	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
Administracja publiczna	K1P_K01	7	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Administracja publiczna	K1P_K09	8	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	K1P_W12	1	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, kulturowo-oświatowych i innych placówkach użytku publicznego oraz podstawową wiedzę w zakresie ergonomii.
Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	K1P_U08	2	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa pracy odnoszące się do instytucji związanych z wybraną działalnością edukacyjną, wychowawczą, terapeutyczną, rehabilitacyjną, pomocową i kulturalną oraz wykonywać podstawowe dokumenty w tym zakresie. W sposób świadomy wykorzystuje ergonomię w miejscu pracy.
Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	K1P_K02	3	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w zakresie bezpieczeństwa pracy.
Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	K1P_K07	4	uczestniczy i współpracuje z osobami w zakresie realizacji planów bezpieczeństwa w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oświatowych oraz opiekuńczo-wychowawczych
Biomedyczne podstawy rozwoju	K1P_W08	1	zna podstawowe koncepcje człowieka i jego rozwoju z zakresu biologicznego i medycznego, stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej oraz potrafi je prawidłowo stosować
Biomedyczne podstawy rozwoju	K1P_W09	2	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia i jego potrzebach w aspekcie biologicznym, i również zna etapy, metody kontroli i oceny rozwoju

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Biomedyczne podstawy rozwoju	K1P_U18	3	potrafi analizować etapy rozwoju człowieka, jego nieprawidłowości ,diagnozować sytuacje i prognozować skutki, a także różnorodne dysfunkcje rozwojowe oraz organizować konkretne działania praktyczne w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej
Biomedyczne podstawy rozwoju	K1P_K01	4	ma przekonanie o społecznym znaczeniu wiedzy i umiejętności pedagogicznych w koncepcjach bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka i w innych polach działania pedagogicznego.
Biomedyczne podstawy rozwoju	K1P_K03	5	docenia znaczenie czynników biomedycznych dla prawidłowego przebiegu procesu rozwoju i wychowania oraz jest świadomy rangi permanentnego dokształcania się w tym zakresie.
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_W03	1	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane, wyróżnia ich podstawowe elementy.
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_W17	2	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości.
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_W18	3	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_U08	5	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_U13	6	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_K01	7	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_K09	8	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_K10	9	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Etyka pracownika socjalnego	K1P_W12	1	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Etyka pracownika socjalnego	K1P_W16	2	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.
Etyka pracownika socjalnego	K1P_U08	3	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Etyka pracownika socjalnego	K1P_U13	4	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
Etyka pracownika socjalnego	K1P_U14	5	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.
Etyka pracownika socjalnego	K1P_K02	6	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Etyka pracownika socjalnego	K1P_K07	7	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.
Etyka pracownika socjalnego	K1P_K11	8	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Europa socjalna	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Europa socjalna	K1P_W03	2	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane, wyróżnia ich podstawowe elementy.
Europa socjalna	K1P_W04	3	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.
Europa socjalna	K1P_W18	4	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).
Europa socjalna	K1P_U02	5	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.
Europa socjalna	K1P_U05	6	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.
Europa socjalna	K1P_U18	7	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
Europa socjalna	K1P_K01	8	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	K1P_W03	1	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane, wyróżnia ich podstawowe elementy.
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	K1P_W04	2	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	K1P_U02	4	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	K1P_U05	5	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	K1P_U07	6	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	K1P_K04	7	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	K1P_K08	8	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	K1P_K12	9	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
Język obcy I	K1P_W08	1	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Język obcy I	K1P_W13	2	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
Język obcy I	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Język obcy I	K1P_U15	4	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej, ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.
Język obcy I	K1P_U16	5	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Język obcy I	K1P_K02	6	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności.
Język obcy II	K1P_W08	1	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Język obcy II	K1P_W13	2	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
Język obcy II	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Język obcy II	K1P_U15	4	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej, ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.
Język obcy II	K1P_U16	5	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Język obcy II	K1P_K02	6	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności.
Język obcy III	K1P_W08	1	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Język obcy III	K1P_W13	2	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
Język obcy III	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
			Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Język obcy III	K1P_U15	4	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej, ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.
Język obcy III	K1P_U16	5	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Język obcy III	K1P_K02	6	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Język obcy IV wraz z egzaminem B2	K1P_W08	1	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Język obcy IV wraz z egzaminem B2	K1P_W13	2	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
Język obcy IV wraz z egzaminem B2	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Język obcy IV wraz z egzaminem B2	K1P_U15	4	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej, ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.
Język obcy IV wraz z egzaminem B2	K1P_U16	5	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Język obcy IV wraz z egzaminem B2	K1P_K02	6	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Metodologia badań społecznych	K1P_W10	1	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.
Metodologia badań społecznych	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Metodologia badań społecznych	K1P_U03	3	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.
Metodologia badań społecznych	K1P_U06	4	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Metodologia badań społecznych	K1P_U15	5	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej, ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.
Metodologia badań społecznych	K1P_K10	6	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Metodyka pracy socjalnej	K1P_W10	1	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.
Metodyka pracy socjalnej	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Metodyka pracy socjalnej	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Metodyka pracy socjalnej	K1P_U03	4	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.
Metodyka pracy socjalnej	K1P_U04	5	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Metodyka pracy socjalnej	K1P_U06	6	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Metodyka pracy socjalnej	K1P_U07	7	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Metodyka pracy socjalnej	K1P_K02	8	Dokonyuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Metodyka pracy socjalnej	K1P_K06	9	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Metodyka pracy socjalnej	K1P_K10	10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Międzynarodowe prawo socjalne	K1P_W04	1	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.
Międzynarodowe prawo socjalne	K1P_W15	2	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp.), w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów.
Międzynarodowe prawo socjalne	K1P_W18	3	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).
Międzynarodowe prawo socjalne	K1P_U02	4	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.
Międzynarodowe prawo socjalne	K1P_U08	5	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Międzynarodowe prawo socjalne	K1P_K06	6	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Międzynarodowe prawo socjalne	K1P_K09	7	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
Międzynarodowe prawo socjalne	K1P_K10	8	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_W03	1	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane, wyróżnia ich podstawowe elementy.
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_W13	2	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_W16	3	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_U02	4	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_U05	5	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_U07	6	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_K04	7	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_K07	8	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.
Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	K1P_K09	9	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
Pedagogika społeczna	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Pedagogika społeczna	K1P_W07	2	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Pedagogika społeczna	K1P_W13	3	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
Pedagogika społeczna	K1P_U01	4	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.
Pedagogika społeczna	K1P_U12	5	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
Pedagogika społeczna	K1P_U15	6	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej, ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.
Pedagogika społeczna	K1P_K01	7	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Pedagogika społeczna	K1P_K04	8	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Pedagogika społeczna	K1P_K12	9	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
Polityka społeczna	K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.
Polityka społeczna	K1P_W03	2	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane, wyróżnia ich podstawowe elementy.
Polityka społeczna	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Polityka społeczna	K1P_U01	4	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Polityka społeczna	K1P_U08	5	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Polityka społeczna	K1P_U15	6	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej, ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.
Polityka społeczna	K1P_K03	7	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Polityka społeczna	K1P_K08	8	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.
Polityka społeczna	K1P_K05	9	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.
Prawo ochrony własności intelektualnej	K1P_W15	1	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp.), w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów.
Prawo ochrony własności intelektualnej	K1P_U09	2	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
Prawo ochrony własności intelektualnej	K1P_K07	3	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	K1P_W12	2	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	K1P_U08	5	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	K1P_U18	6	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	K1P_K04	7	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	K1P_K06	8	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	K1P_K09	9	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
Prawo socjalne	K1P_W04	1	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Prawo socjalne	K1P_W12	2	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Prawo socjalne	K1P_W18	3	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).
Prawo socjalne	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Prawo socjalne	K1P_U08	5	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Prawo socjalne	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Prawo socjalne	K1P_K01	7	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Prawo socjalne	K1P_K06	8	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Prawo socjalne	K1P_K09	9	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
Psychologia społeczna	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Psychologia społeczna	K1P_W07	2	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Psychologia społeczna	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Psychologia społeczna	K1P_U01	4	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.
Psychologia społeczna	K1P_U04	5	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Psychologia społeczna	K1P_U13	6	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
Psychologia społeczna	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Psychologia społeczna	K1P_K03	8	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Psychologia społeczna	K1P_K12	9	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
Psychologiczne koncepcje człowieka	K1P_W07	1	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Psychologiczne koncepcje człowieka	K1P_W08	2	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Psychologiczne koncepcje człowieka	K1P_W09	3	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka, posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
Psychologiczne koncepcje człowieka	K1P_U07	4	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Psychologiczne koncepcje człowieka	K1P_U12	5	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
Psychologiczne koncepcje człowieka	K1P_U18	6	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
Psychologiczne koncepcje człowieka	K1P_K01	7	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Psychologiczne koncepcje człowieka	K1P_K03	8	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Psychologiczne koncepcje człowieka	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Seminarium dyplomowe I	K1P_W10	1	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.
Seminarium dyplomowe I	K1P_U03	2	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.
Seminarium dyplomowe I	K1P_U15	3	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej, ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.
Seminarium dyplomowe I	K1P_K02	4	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Seminarium dyplomowe II	K1P_W10	1	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.
Seminarium dyplomowe II	K1P_U03	2	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.
Seminarium dyplomowe II	K1P_U15	3	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej, ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.
Seminarium dyplomowe II	K1P_K02	4	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Seminarium dyplomowe III	K1P_W10	1	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Seminarium dyplomowe III	K1P_U03	2	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.
Seminarium dyplomowe III	K1P_U15	3	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej, ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.
Seminarium dyplomowe III	K1P_K02	4	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)	K1P_W10	1	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.
Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)	K1P_U03	2	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.
Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)	K1P_U15	3	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej, ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.
Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)	K1P_K02	4	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	K1P_W09	2	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka, posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	K1P_U19	3	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	K1P_K05	4	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.
System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	K1P_K09	5	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
System prawny pomocy społecznej w Polsce	K1P_W05	1	wie jak w perspektywie historycznej ukształtował się obecny system pomocy społecznej w Polsce i jak rozwijała się praca socjalna.
System prawny pomocy społecznej w Polsce	K1P_W12	2	zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
System prawny pomocy społecznej w Polsce	K1P_W17	3	zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości.
System prawny pomocy społecznej w Polsce	K1P_U08	4	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
System prawny pomocy społecznej w Polsce	K1P_U10	5	pPotrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
System prawny pomocy społecznej w Polsce	K1P_U18	6	analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
System prawny pomocy społecznej w Polsce	K1P_K06	7	jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
System prawny pomocy społecznej w Polsce	K1P_K09	8	wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
System prawny pomocy społecznej w Polsce	K1P_K11	9	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Technologie informacyjno-komunikacyjne	K1P_U13	1	potrafi analizować aspekty prawne, etyczne i społeczne w dostępie do technologii informacyjnej i w korzystaniu z niej, wykorzystuje technologię informacyjną do komunikacji
Technologie informacyjno-komunikacyjne	K1P_U17	2	potrafi praktycznie i efektywnie wykorzystać wybrane oprogramowanie komputerowe w ramach korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji (np. opracowywanie dokumentu zgodnie z zasadami edycji tekstu, wykorzystywanie arkusza kalkulacyjnego do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowywania efektywnych prezentacji multimedialnych
Technologie informacyjno-komunikacyjne	K1P_K10	3	samodzielnie pracuje, świadomie wykorzystuje odpowiednie technologie informatyczne w procesie zdobywania wiedzy i podejmowania decyzji, docenia i akceptuje istotę rozwoju nowoczesnych systemów informatycznych
Teoretyczne podstawy wychowania	K1P_W07	1	zna i rozumie znaczenie psychologicznych, społeczno-kulturowych i filozoficznych uwarunkowań i procesów rozwoju człowieka w projektowaniu procesów wychowania, nauczania, uczenia się i socjalizacji.
Teoretyczne podstawy wychowania	K1P_W10	2	ma uporządkowaną, podstawową wiedzę na temat funkcjonowania głównych środowisk wychowawczych i ich zależność od struktury i funkcji systemu edukacji z zakresu pedagogiki i powiązanych z nią dyscyplin, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności pedagogicznej, szczególnie w obszarze opieki i wychowania, terapii pedagogicznej, wspierania rozwoju dzieci i młodzieży oraz rehabilitacji osób z dysfunkcjami
Teoretyczne podstawy wychowania	K1P_W11	3	zna i rozumie osiągnięcia z zakresu dydaktyki i metodyk szczegółowych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej ich zastosowanie w doskonaleniu organizacji procesów wychowania i kształcenia oraz rehabilitacji i wsparcia rozwoju, a także zna podstawowe teorie dotyczące tych procesów
Teoretyczne podstawy wychowania	K1P_U06	4	potrafi porozumiewać się z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces wykorzystując specjalistyczną terminologię z zakresu humanistyki i nauk społecznych (w tym pedagogiczną) w języku polskim i obcym, w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i praktycznej analizy problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Teoretyczne podstawy wychowania	K1P_U09	5	potrafi analizować motywy i wzory ludzkich zachowań, diagnozować sytuacje i prognozować skutki, a także różnorodne dysfunkcje rozwojowe; ocenić przydatność typowych metod, form, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych wychowawczych i opiekuńczych.
Teoretyczne podstawy wychowania	K1P_U10	6	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne metody i środki (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych).
Teoretyczne podstawy wychowania	K1P_K04	7	jest przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Teoretyczne podstawy wychowania	K1P_K12	8	Jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za rezultaty własnej działalności pedagogicznej w obszarze opieki i wychowania, terapii i rehabilitacji i w innych polach działania pedagogicznego.
Wprowadzenie do pedagogiki	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Wprowadzenie do pedagogiki	K1P_W02	2	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.
Wprowadzenie do pedagogiki	K1P_W13	3	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
Wprowadzenie do pedagogiki	K1P_U05	4	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.
Wprowadzenie do pedagogiki	K1P_U15	5	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej, ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystując zróżnicowane źródła.
Wprowadzenie do pedagogiki	K1P_U17	6	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.
Wprowadzenie do pedagogiki	K1P_K01	7	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Wprowadzenie do pedagogiki	K1P_K05	8	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.
Wprowadzenie do pracy socjalnej	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Wprowadzenie do pracy socjalnej	K1P_W03	2	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane, wyróżnia ich podstawowe elementy.
Wprowadzenie do pracy socjalnej	K1P_W05	3	Wie jak w perspektywie historycznej ukształtował się obecny system pomocy społecznej w Polsce i jak rozwijała się praca socjalna.
Wprowadzenie do pracy socjalnej	K1P_U01	4	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.
Wprowadzenie do pracy socjalnej	K1P_U04	5	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Wprowadzenie do pracy socjalnej	K1P_U17	6	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.
Wprowadzenie do pracy socjalnej	K1P_K01	7	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Wprowadzenie do pracy socjalnej	K1P_K05	8	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.
Wprowadzenie do pracy socjalnej	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Wprowadzenie do socjologii	K1P_W02	1	zna podstawowe pojęcia socjologiczne, stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Wprowadzenie do socjologii	K1P_W07	2	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach. Nazywa problemy życia społecznego i ekonomicznego społeczeństwa polskiego..
Wprowadzenie do socjologii	K1P_W14	3	ma fundamentalną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, zachodzących w nich zmianach oraz istniejących między nimi relacjach. Dostrzega relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata
Wprowadzenie do socjologii	K1P_U01	4	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej
Wprowadzenie do socjologii	K1P_U04	5	potrafi wykorzystywać podstawowym stopniu wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i praktycznej analizy problemów społecznych.
Wprowadzenie do socjologii	K1P_U17	6	jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno- gospodarczych (także w perspektywie historycznej).
Wprowadzenie do socjologii	K1P_K01	7	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne.
Wprowadzenie do socjologii	K1P_K03	8	jest zdolny do formułowania własnych wniosków, prowadzenia merytorycznej dyskusji.
Wybrane zagadnienia z filozofii	K1P_W01	1	zna wybrane filozoficzne koncepcje człowieka i jego rozwoju, stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej zna na terminologię nauk humanistycznych, posiada wiedzę interdyscyplinarną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia badawcze w wybranych obszarach nauk humanistycznych i społecznych, posiada wiedzę ogólną o kompleksowej naturze ludzkiej i historycznej zmienności filozofii.
Wybrane zagadnienia z filozofii	K1P_W12	2	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu filozofii, ze szczególnym uwzględnieniem zasad i norm etycznych ich i ich zmienności w zależności od historii, kultury i uwarunkowań społecznych.
Wybrane zagadnienia z filozofii	K1P_U08	3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej
Wybrane zagadnienia z filozofii	K1P_U14	4	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności dydaktycznej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych; ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego i refleksji filozoficznej dla kształtowania się więzi społecznych.
Wybrane zagadnienia z filozofii	K1P_U15	5	posiada umiejętność integrowania najnowszej wiedzy z dyscyplin humanistycznych i jej stosowania w działalności badawczej, posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania własnych kompetencji oraz formułowania i uzasadniania sądów moralnych.
Wybrane zagadnienia z filozofii	K1P_K01	6	dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, a także zasięga opinii ekspertów w przypadku niemożności samodzielnego rozwiązania problemów.
Wybrane zagadnienia z filozofii	K1P_K08	7	ma świadomość przynależności do wspólnoty naukowej, konieczności kierowania się wyznaczonymi przez nią zasadami etycznymi oraz odpowiedzialności za jej rozwój i znaczenie dla kształtowania się nowoczesnego społeczeństwa wiedzy, wykazują kreatywność w poszukiwaniu nowych obszarów badań; aktywnie uczestniczą w komunikacji naukowej.
Wychowanie fizyczne	K1P_W08	1	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Wychowanie fizyczne	K1P_U19	2	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.
Wychowanie fizyczne	K1P_K02	3	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	K1P_W03	1	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane, wyróżnia ich podstawowe elementy.
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	K1P_W04	2	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	K1P_W06	3	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	K1P_W12	4	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	K1P_W18	5	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	K1P_U02	6	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	K1P_U04	7	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	K1P_U05	8	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	K1P_U06	9	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	K1P_U07	10	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	K1P_U11	11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	K1P_K04	12	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	K1P_K06	13	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	K1P_K09	14	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	K1P_K12	15	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Praca socjalna. Specjalność: Praca socjalna z jednostką i grupą

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	K1P_W12	2	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	K1P_U06	3	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	K1P_U19	4	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.
Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	K1P_K01	5	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Doradca socjalny i asystent rodziny	K1P_W03	1	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane, wyróżnia ich podstawowe elementy.
Doradca socjalny i asystent rodziny	K1P_W06	2	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Doradca socjalny i asystent rodziny	K1P_W11	3	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Doradca socjalny i asystent rodziny	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Doradca socjalny i asystent rodziny	K1P_U06	5	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Doradca socjalny i asystent rodziny	K1P_U08	6	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Doradca socjalny i asystent rodziny	K1P_U10	7	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
Doradca socjalny i asystent rodziny	K1P_K04	8	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Doradca socjalny i asystent rodziny	K1P_K06	9	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Doradca socjalny i asystent rodziny	K1P_K08	10	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	K1P_W07	1	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	K1P_W08	2	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	K1P_U12	4	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	K1P_U13	5	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	K1P_U15	6	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej, ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	K1P_K03	7	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Patologie społeczne	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Patologie społeczne	K1P_W09	2	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka, posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
Patologie społeczne	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Patologie społeczne	K1P_U01	4	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.
Patologie społeczne	K1P_U18	5	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
Patologie społeczne	K1P_K01	6	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Patologie społeczne	K1P_K03	7	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Patologie społeczne	K1P_K07	8	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.
Pedagogika opieki	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Pedagogika opieki	K1P_W08	2	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Pedagogika opieki	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Pedagogika opieki	K1P_U06	4	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Pedagogika opieki	K1P_U10	5	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów społecznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
Pedagogika opieki	K1P_U18	6	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
Pedagogika opieki	K1P_K01	7	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Pedagogika opieki	K1P_K03	8	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Pedagogika opieki	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	K1P_W07	1	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	K1P_W13	2	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	K1P_W16	3	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnostowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	K1P_U10	5	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów społecznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	K1P_U12	6	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	K1P_K03	8	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	K1P_K06	9	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Praca socjalna z grupą	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Praca socjalna z grupą	K1P_W07	2	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praca socjalna z grupą	K1P_W08	3	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Praca socjalna z grupą	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Praca socjalna z grupą	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Praca socjalna z grupą	K1P_U12	6	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
Praca socjalna z grupą	K1P_K03	7	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Praca socjalna z grupą	K1P_K06	8	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Praca socjalna z grupą	K1P_K12	9	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
Praca socjalna z jednostką	K1P_W07	1	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Praca socjalna z jednostką	K1P_W06	2	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Praca socjalna z jednostką	K1P_W08	3	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Praca socjalna z jednostką	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Praca socjalna z jednostką	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Praca socjalna z jednostką	K1P_U12	6	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
Praca socjalna z jednostką	K1P_K03	7	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Praca socjalna z jednostką	K1P_K06	8	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Praca socjalna z jednostką	K1P_K12	9	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
Praca w sytuacjach kryzysowych	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Praca w sytuacjach kryzysowych	K1P_W14	2	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Praca w sytuacjach kryzysowych	K1P_U06	3	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praca w sytuacjach kryzysowych	K1P_U07	4	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Praca w sytuacjach kryzysowych	K1P_U11	5	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praca w sytuacjach kryzysowych	K1P_U18	6	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
Praca w sytuacjach kryzysowych	K1P_K04	7	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Praca w sytuacjach kryzysowych	K1P_K06	8	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Praca w sytuacjach kryzysowych	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	K1P_W12	2	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	K1P_U02	4	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	K1P_U06	5	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	K1P_K03	7	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	K1P_K07	8	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_U08	4	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Praktyka dyplomowa 1	K1P_U09	5	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praktyka dyplomowa 1	K1P_K10	8	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_U08	4	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Praktyka dyplomowa 2	K1P_U09	5	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_K10	8	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Praktyka kierunkowa 1	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Praktyka kierunkowa 1	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Praktyka kierunkowa 1	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Praktyka kierunkowa 1	K1P_U08	4	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Praktyka kierunkowa 1	K1P_U09	5	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
Praktyka kierunkowa 1	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praktyka kierunkowa 1	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Praktyka kierunkowa 1	K1P_K10	8	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Praktyka kierunkowa 1	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Praktyka kierunkowa 2	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praktyka kierunkowa 2	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Praktyka kierunkowa 2	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Praktyka kierunkowa 2	K1P_U08	4	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Praktyka kierunkowa 2	K1P_U09	5	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
Praktyka kierunkowa 2	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praktyka kierunkowa 2	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Praktyka kierunkowa 2	K1P_K10	8	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Praktyka kierunkowa 2	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_U08	4	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_U09	5	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_K10	8	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_U08	1	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_U09	2	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_U11	3	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_K02	4	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_K10	5	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_K11	6	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_W06	7	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_W11	8	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_W12	9	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Problemy współczesnej rodziny	K1P_W07	1	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Problemy współczesnej rodziny	K1P_W12	2	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Problemy współczesnej rodziny	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Problemy współczesnej rodziny	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Problemy współczesnej rodziny	K1P_U06	5	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Problemy współczesnej rodziny	K1P_U07	6	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Problemy współczesnej rodziny	K1P_K04	7	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Problemy współczesnej rodziny	K1P_K08	8	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.
Problemy współczesnej rodziny	K1P_K09	9	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
Projekt socjalny	K1P_W08	1	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Projekt socjalny	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Projekt socjalny	K1P_W16	3	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.
Projekt socjalny	K1P_U02	4	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.
Projekt socjalny	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Projekt socjalny	K1P_U10	6	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
Projekt socjalny	K1P_K06	7	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Projekt socjalny	K1P_K09	8	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
Projekt socjalny	K1P_K10	9	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Psychopatologia	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Psychopatologia	K1P_W07	2	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Psychopatologia	K1P_W09	3	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka, posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
Psychopatologia	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Psychopatologia	K1P_U06	5	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Psychopatologia	K1P_K01	6	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Psychopatologia	K1P_K06	7	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Psychopatologia	K1P_K07	8	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	K1P_W09	2	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka, posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	K1P_U05	4	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	K1P_U08	5	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	K1P_K03	7	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	K1P_K04	8	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	K1P_K06	9	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Superwizja w pracy socjalnej	K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.
Superwizja w pracy socjalnej	K1P_W03	2	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane, wyróżnia ich podstawowe elementy.
Superwizja w pracy socjalnej	K1P_W11	3	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Superwizja w pracy socjalnej	K1P_U01	4	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.
Superwizja w pracy socjalnej	K1P_U02	5	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.
Superwizja w pracy socjalnej	K1P_U10	6	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
Superwizja w pracy socjalnej	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Superwizja w pracy socjalnej	K1P_K12	8	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	K1P_W10	1	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.
Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	K1P_W15	2	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp.), w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów.
Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	K1P_U13	3	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	K1P_U17	4	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.
Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	K1P_K10	5	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	K1P_W08	1	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	K1P_W12	2	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	K1P_W13	3	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	K1P_U01	4	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	K1P_U14	5	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	K1P_U17	6	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	K1P_K04	7	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	K1P_K07	8	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.
Teoria i aksjologia pracy socjalnej	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Terapia w środowisku pracy socjalnej	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Terapia w środowisku pracy socjalnej	K1P_W07	2	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Terapia w środowisku pracy socjalnej	K1P_W13	3	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
Terapia w środowisku pracy socjalnej	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Terapia w środowisku pracy socjalnej	K1P_U06	5	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Terapia w środowisku pracy socjalnej	K1P_U07	6	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Terapia w środowisku pracy socjalnej	K1P_K04	7	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Terapia w środowisku pracy socjalnej	K1P_K06	8	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Terapia w środowisku pracy socjalnej	K1P_K12	9	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
Unia Europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	K1P_W03	1	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane, wyróżnia ich podstawowe elementy.
Unia Europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	K1P_W09	2	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.
Unia Europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	K1P_W06	3	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.



<b>Nazwa</b>	<b>KEU</b>	<b>PEU</b>	<b>Opis PEU</b> <b>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:</b>
Unia Europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	K1P_U01	4	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.
Unia Europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	K1P_U02	5	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.
Unia Europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	K1P_K04	6	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Unia Europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	K1P_K08	7	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.
Unia Europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	K1P_K12	8	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
Warsztat kompetencji psychospołecznych	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Warsztat kompetencji psychospołecznych	K1P_W10	2	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.
Warsztat kompetencji psychospołecznych	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Warsztat kompetencji psychospołecznych	K1P_U05	4	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.
Warsztat kompetencji psychospołecznych	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Warsztat kompetencji psychospołecznych	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Warsztat kompetencji psychospołecznych	K1P_K03	7	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Warsztat kompetencji psychospołecznych	K1P_K06	8	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Praca socjalna. Specjalność: Coaching i mentoring

<b>Nazwa</b>	<b>KEU</b>	<b>PEU</b>	<b>Opis PEU</b> <b>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:</b>
Aktywizacja środowiska lokalnego	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Aktywizacja środowiska lokalnego	K1P_W16	2	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.
Aktywizacja środowiska lokalnego	K1P_W17	3	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości.

<b>Nazwa</b>	<b>KEU</b>	<b>PEU</b>	<b>Opis PEU</b> <b>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:</b>
Aktywizacja środowiska lokalnego	K1P_U06	4	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Aktywizacja środowiska lokalnego	K1P_U11	5	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Aktywizacja środowiska lokalnego	K1P_U12	6	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
Aktywizacja środowiska lokalnego	K1P_K01	7	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Aktywizacja środowiska lokalnego	K1P_K04	8	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Aktywizacja środowiska lokalnego	K1P_K12	9	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	K1P_W07	2	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	K1P_W08	3	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	K1P_U12	6	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	K1P_K03	7	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	K1P_K06	8	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Dialog motywujący w pracy z ludźmi	K1P_K12	9	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
Doradztwo personalne i zawodowe	K1P_W07	1	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Doradztwo personalne i zawodowe	K1P_W13	2	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
Doradztwo personalne i zawodowe	K1P_W16	3	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Doradztwo personalne i zawodowe	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Doradztwo personalne i zawodowe	K1P_U10	5	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
Doradztwo personalne i zawodowe	K1P_U12	6	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
Doradztwo personalne i zawodowe	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Doradztwo personalne i zawodowe	K1P_K03	8	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Doradztwo personalne i zawodowe	K1P_K06	9	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Elementy fizjoterapii	wprowadź	wprowadź	wprowadź
Kompetencje coacha	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Kompetencje coacha	K1P_W10	2	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.
Kompetencje coacha	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Kompetencje coacha	K1P_U05	4	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.
Kompetencje coacha	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Kompetencje coacha	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Kompetencje coacha	K1P_K03	7	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Kompetencje coacha	K1P_K06	8	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Mediacja i probacja	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Mediacja i probacja	K1P_W09	2	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka, posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
Mediacja i probacja	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Mediacja i probacja	K1P_U08	4	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Mediacja i probacja	K1P_U11	5	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Mediacja i probacja	K1P_U13	6	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
Mediacja i probacja	K1P_K10	7	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Mediacja i probacja	K1P_K11	8	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Mediacja i probacja	K1P_K02	9	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Mentoring w doradztwie	K1P_W03	1	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane, wyróżnia ich podstawowe elementy.
Mentoring w doradztwie	K1P_W06	2	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Mentoring w doradztwie	K1P_W11	3	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Mentoring w doradztwie	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Mentoring w doradztwie	K1P_U06	5	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Mentoring w doradztwie	K1P_U08	6	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Mentoring w doradztwie	K1P_U10	7	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
Mentoring w doradztwie	K1P_K06	8	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Mentoring w doradztwie	K1P_K08	9	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.
Mentoring w doradztwie	K1P_K04	10	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Mentoring w pracy z ludźmi	K1P_W07	1	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Mentoring w pracy z ludźmi	K1P_W12	2	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Mentoring w pracy z ludźmi	K1P_W16	3	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.
Mentoring w pracy z ludźmi	K1P_U06	4	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Mentoring w pracy z ludźmi	K1P_U08	5	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Mentoring w pracy z ludźmi	K1P_U12	6	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
Mentoring w pracy z ludźmi	K1P_U14	7	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.
Mentoring w pracy z ludźmi	K1P_K04	8	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Mentoring w pracy z ludźmi	K1P_K09	9	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	K1P_W08	1	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	K1P_W16	3	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	K1P_U02	4	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	K1P_U10	6	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	K1P_K06	7	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	K1P_K09	8	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	K1P_K10	9	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	K1P_W09	2	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka, posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).

<b>Nazwa</b>	<b>KEU</b>	<b>PEU</b>	<b>Opis PEU</b> <b>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:</b>
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	K1P_U06	4	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	K1P_U10	5	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów społecznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	K1P_U18	6	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	K1P_K01	7	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	K1P_K03	8	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_U08	4	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Praktyka dyplomowa 1	K1P_U09	5	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_K10	8	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praktyka dyplomowa 2	K1P_U08	4	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Praktyka dyplomowa 2	K1P_U09	5	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_K02	7	Dokonyuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_K10	8	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_U08	4	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_U09	5	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_K02	7	Dokonyuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_K10	8	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_U08	1	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_U09	2	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_U11	3	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_K02	4	Dokonyuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_K10	5	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_K11	6	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_W06	7	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_W11	8	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_W12	9	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	K1P_W07	2	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	K1P_W08	3	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	K1P_U12	6	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	K1P_K03	7	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	K1P_K06	8	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	K1P_K12	9	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
Psychologia poradnictwa	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Psychologia poradnictwa	K1P_W07	2	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Psychologia poradnictwa	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Psychologia poradnictwa	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Psychologia poradnictwa	K1P_U06	5	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Psychologia poradnictwa	K1P_U07	6	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.



<b>Nazwa</b>	<b>KEU</b>	<b>PEU</b>	<b>Opis PEU</b> <b>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:</b>
Psychologia poradnictwa	K1P_K04	7	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Psychologia poradnictwa	K1P_K07	8	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.
Psychologia poradnictwa	K1P_K12	9	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
Psychologia rozwojowa	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Psychologia rozwojowa	K1P_W08	2	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Psychologia rozwojowa	K1P_W09	3	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka, posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
Psychologia rozwojowa	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Psychologia rozwojowa	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Psychologia rozwojowa	K1P_U12	6	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
Psychologia rozwojowa	K1P_U18	7	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
Psychologia rozwojowa	K1P_K01	8	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Psychologia rozwojowa	K1P_K02	9	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Psychologia rozwojowa	K1P_K03	10	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Relacje coach-klient	K1P_W07	1	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Relacje coach-klient	K1P_W08	2	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Relacje coach-klient	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Relacje coach-klient	K1P_U12	4	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
Relacje coach-klient	K1P_U13	5	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Relacje coach-klient	K1P_U15	6	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej, ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.
Relacje coach-klient	K1P_K03	7	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Socjologia małych grup	K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.
Socjologia małych grup	K1P_W12	2	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Socjologia małych grup	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Socjologia małych grup	K1P_U02	4	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.
Socjologia małych grup	K1P_U06	5	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Socjologia małych grup	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Socjologia małych grup	K1P_K03	7	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Socjologia małych grup	K1P_K07	8	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.
Superwizja w praktyce	K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.
Superwizja w praktyce	K1P_W03	2	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane, wyróżnia ich podstawowe elementy.
Superwizja w praktyce	K1P_W11	3	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Superwizja w praktyce	K1P_U01	4	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.
Superwizja w praktyce	K1P_U02	5	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.
Superwizja w praktyce	K1P_U10	6	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
Superwizja w praktyce	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Superwizja w praktyce	K1P_K12	8	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	K1P_W07	1	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	K1P_W08	2	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	K1P_W13	3	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	K1P_U10	6	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	K1P_K01	7	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	K1P_K04	8	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	K1P_K06	9	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Wielokulturowość w pracy socjalnej	K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.
Wielokulturowość w pracy socjalnej	K1P_W09	2	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka, posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
Wielokulturowość w pracy socjalnej	K1P_W13	3	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
Wielokulturowość w pracy socjalnej	K1P_U01	4	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.
Wielokulturowość w pracy socjalnej	K1P_U04	5	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Wielokulturowość w pracy socjalnej	K1P_U14	6	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.
Wielokulturowość w pracy socjalnej	K1P_K08	7	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	K1P_W04	1	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	K1P_W06	2	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	K1P_W18	3	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	K1P_U05	4	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	K1P_U10	5	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	K1P_U18	6	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	K1P_K04	7	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Wielowymiarowość projektowania socjalnego	K1P_K12	8	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
Zasady coachingu	K1P_W03	1	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane, wyróżnia ich podstawowe elementy.
Zasady coachingu	K1P_W07	2	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Zasady coachingu	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Zasady coachingu	K1P_U05	4	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.
Zasady coachingu	K1P_U06	5	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Zasady coachingu	K1P_U07	6	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Zasady coachingu	K1P_U18	7	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
Zasady coachingu	K1P_K03	8	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Zasady coachingu	K1P_K04	9	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Zasady coachingu	K1P_K09	10	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Praca socjalna. Specjalność: Interwencja kryzysowa z elementami terapii

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Dysfunkcje społeczne	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Dysfunkcje społeczne	K1P_W09	2	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka, posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
Dysfunkcje społeczne	K1P_U01	3	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.
Dysfunkcje społeczne	K1P_U18	4	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
Dysfunkcje społeczne	K1P_K01	5	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Dysfunkcje społeczne	K1P_K03	6	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Dysfunkcje społeczne	K1P_K07	7	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.
Etyczne aspekty pomagania	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Etyczne aspekty pomagania	K1P_W08	2	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Etyczne aspekty pomagania	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Etyczne aspekty pomagania	K1P_W13	4	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
Etyczne aspekty pomagania	K1P_U01	5	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.
Etyczne aspekty pomagania	K1P_U15	6	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej, ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.
Etyczne aspekty pomagania	K1P_U18	7	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
Etyczne aspekty pomagania	K1P_K04	8	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Etyczne aspekty pomagania	K1P_K07	9	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.
Etyczne aspekty pomagania	K1P_K11	10	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	K1P_W12	2	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	K1P_U06	4	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	K1P_U18	7	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	K1P_K04	8	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	K1P_K06	9	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	K1P_K11	10	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Interwent kryzysowy	K1P_W07	1	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Interwent kryzysowy	K1P_W12	2	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Interwent kryzysowy	K1P_W16	3	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.
Interwent kryzysowy	K1P_U06	4	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Interwent kryzysowy	K1P_U08	5	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Interwent kryzysowy	K1P_U12	6	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
Interwent kryzysowy	K1P_U14	7	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.
Interwent kryzysowy	K1P_K04	8	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Interwent kryzysowy	K1P_K09	9	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	K1P_W10	2	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	K1P_U06	4	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	K1P_K03	7	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	K1P_K06	8	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	K1P_W07	1	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	K1P_W08	2	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	K1P_U12	4	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	K1P_U13	5	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	K1P_U16	6	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	K1P_K03	7	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Kryzysy współczesnej rodziny	K1P_W07	1	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Kryzysy współczesnej rodziny	K1P_W12	2	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Kryzysy współczesnej rodziny	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Kryzysy współczesnej rodziny	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Kryzysy współczesnej rodziny	K1P_U06	5	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Kryzysy współczesnej rodziny	K1P_U07	6	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Kryzysy współczesnej rodziny	K1P_K04	7	Kooperyje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Kryzysy współczesnej rodziny	K1P_K09	8	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
Negocjacje i mediacje	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Negocjacje i mediacje	K1P_W09	2	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka, posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
Negocjacje i mediacje	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Negocjacje i mediacje	K1P_U08	4	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Negocjacje i mediacje	K1P_U11	5	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Negocjacje i mediacje	K1P_U14	6	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.
Negocjacje i mediacje	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Negocjacje i mediacje	K1P_K10	8	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Negocjacje i mediacje	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Pedagogika zaburzeń zachowania	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Pedagogika zaburzeń zachowania	K1P_W09	2	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka, posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
Pedagogika zaburzeń zachowania	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Pedagogika zaburzeń zachowania	K1P_U06	4	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Pedagogika zaburzeń zachowania	K1P_U10	5	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
Pedagogika zaburzeń zachowania	K1P_U18	6	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
Pedagogika zaburzeń zachowania	K1P_K01	7	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Pedagogika zaburzeń zachowania	K1P_K03	8	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Pedagogika zaburzeń zachowania	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Podstawy andragogiki i geragogiki	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
Podstawy andragogiki i geragogiki	K1P_W07	2	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Podstawy andragogiki i geragogiki	K1P_W09	3	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka, posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
Podstawy andragogiki i geragogiki	K1P_U06	4	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Podstawy andragogiki i geragogiki	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Podstawy andragogiki i geragogiki	K1P_U09	6	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
Podstawy andragogiki i geragogiki	K1P_K01	7	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Podstawy andragogiki i geragogiki	K1P_K02	8	Dokonyuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Podstawy andragogiki i geragogiki	K1P_K06	9	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Podstawy psychoterapii indywidualnej	K1P_W01	1	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Podstawy psychoterapii indywidualnej	K1P_W08	2	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Podstawy psychoterapii indywidualnej	K1P_W09	3	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka, posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
Podstawy psychoterapii indywidualnej	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Podstawy psychoterapii indywidualnej	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Podstawy psychoterapii indywidualnej	K1P_U12	6	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
Podstawy psychoterapii indywidualnej	K1P_U18	7	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
Podstawy psychoterapii indywidualnej	K1P_K01	8	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Podstawy psychoterapii indywidualnej	K1P_K02	9	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Podstawy psychoterapii indywidualnej	K1P_K03	10	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	K1P_W07	2	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	K1P_U06	5	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności, diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	K1P_U07	6	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	K1P_K04	7	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	K1P_K07	8	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.
Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	K1P_K12	9	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praktyka dyplomowa 1	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_U08	4	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Praktyka dyplomowa 1	K1P_U09	5	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_K10	8	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Praktyka dyplomowa 1	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_U08	4	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Praktyka dyplomowa 2	K1P_U09	5	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_K10	8	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Praktyka dyplomowa 2	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Praktyka kierunkowa 1	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Praktyka kierunkowa 1	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Praktyka kierunkowa 1	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praktyka kierunkowa 1	K1P_U08	4	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regulami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Praktyka kierunkowa 1	K1P_U09	5	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
Praktyka kierunkowa 1	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praktyka kierunkowa 1	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Praktyka kierunkowa 1	K1P_K10	8	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Praktyka kierunkowa 1	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Praktyka kierunkowa 2	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Praktyka kierunkowa 2	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Praktyka kierunkowa 2	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Praktyka kierunkowa 2	K1P_U08	4	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regulami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Praktyka kierunkowa 2	K1P_U09	5	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
Praktyka kierunkowa 2	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praktyka kierunkowa 2	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Praktyka kierunkowa 2	K1P_K10	8	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Praktyka kierunkowa 2	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_U08	4	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regulami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_U09	5	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_K10	8	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Praktyka specjalnościowa 1	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_W12	3	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_U08	4	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_U09	5	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_K10	8	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Praktyka specjalnościowa 2	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Profilaktyka uzależnień	K1P_W08	1	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Profilaktyka uzależnień	K1P_W09	2	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka, posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
Profilaktyka uzależnień	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Profilaktyka uzależnień	K1P_U02	4	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.
Profilaktyka uzależnień	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Profilaktyka uzależnień	K1P_U19	6	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Profilaktyka uzależnień	K1P_K04	7	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Profilaktyka uzależnień	K1P_K06	8	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Profilaktyka uzależnień	K1P_K10	9	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Projektowanie środowiska społecznego	K1P_W08	1	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Projektowanie środowiska społecznego	K1P_W11	2	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Projektowanie środowiska społecznego	K1P_W16	3	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.
Projektowanie środowiska społecznego	K1P_U02	4	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.
Projektowanie środowiska społecznego	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Projektowanie środowiska społecznego	K1P_U10	6	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
Projektowanie środowiska społecznego	K1P_K06	7	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Projektowanie środowiska społecznego	K1P_K09	8	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.
Projektowanie środowiska społecznego	K1P_K10	9	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	K1P_W07	1	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	K1P_W09	2	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka, posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	K1P_W14	3	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	K1P_U13	5	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	K1P_U19	6	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	K1P_K01	7	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	K1P_K04	8	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	K1P_W03	2	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane, wyróżnia ich podstawowe elementy.
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	K1P_W11	3	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	K1P_U01	4	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	K1P_U02	5	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	K1P_U10	6	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	K1P_K12	8	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	K1P_W08	1	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	K1P_W12	2	Zna normy i reguły życia społecznego, wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej, wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	K1P_W13	3	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	K1P_U01	4	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	K1P_U14	5	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	K1P_U17	6	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	K1P_K04	7	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	K1P_K07	8	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	K1P_K11	9	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.
Terapia zajęciowa	K1P_W06	1	Zna modele pomocy społecznej, zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.
Terapia zajęciowa	K1P_W07	2	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
Terapia zajęciowa	K1P_W08	3	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Terapia zajęciowa	K1P_U04	4	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
Terapia zajęciowa	K1P_U07	5	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Terapia zajęciowa	K1P_U12	6	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.
Terapia zajęciowa	K1P_K04	7	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Terapia zajęciowa	K1P_K06	8	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.
Terapia zajęciowa	K1P_K12	9	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.
Trening umiejętności psychospołecznych	K1P_W11	1	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.
Trening umiejętności psychospołecznych	K1P_W13	2	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
Trening umiejętności psychospołecznych	K1P_U03	3	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.
Trening umiejętności psychospołecznych	K1P_U07	4	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.
Trening umiejętności psychospołecznych	K1P_U18	5	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.
Trening umiejętności psychospołecznych	K1P_K01	6	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
Trening umiejętności psychospołecznych	K1P_K04	7	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.
Trening umiejętności psychospołecznych	K1P_K08	8	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.
Warsztat kontaktu indywidualnego	K1P_W07	1	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Warsztat kontaktu indywidualnego	K1P_W08	2	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.
Warsztat kontaktu indywidualnego	K1P_W13	3	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.
Warsztat kontaktu indywidualnego	K1P_U05	4	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.
Warsztat kontaktu indywidualnego	K1P_U08	5	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako r
Warsztat kontaktu indywidualnego	K1P_U11	6	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.
Warsztat kontaktu indywidualnego	K1P_K02	7	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.
Warsztat kontaktu indywidualnego	K1P_K05	8	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.
Warsztat kontaktu indywidualnego	K1P_K07	9	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## **II. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile (załącznik do uchwały nr XXV/163/14 Senatu PWSZ im. St. Staszica w Pile z dnia 16 października 2014 roku) w swoich zapisach nakazuje gromadzenie opinii interesariuszy zewnętrznych w zakresie korelacji zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i potencjalnych pracodawców absolwentów kierunku Praca Socjalna. W ramach tej procedury zespół przygotowujący niniejszy wniosek, rozesłał do interesariuszy zewnętrznych ankietę zawierającą szereg pytań dotyczących zakładanych efektów uczenia się oraz ich opinii dotyczących rozwoju różnorodnych form i metod kształcenia pracowników socjalnych. Do ankiety dołączono tabelę efektów uczenia się na kierunku Praca Socjalna, którą zamieszczono powyżej wraz z częścią ankiet wypełnionych przez interesariuszy zewnętrznych, które wskazują na poprawność i adekwatność zakładanych efektów uczenia się na poziomie studiów I stopnia kierunku Praca Socjalna.

### III. Opis programu studiów

#### 1. Ogólna charakterystyka studiów (w tym: przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się, poziom kształcenia, profil studiów)

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pracy Socjalnej
Nazwa kierunku studiów	Praca socjalna
Specjalność	Praca socjalna z jednostką i grupą, Interwencja kryzysowa z elementami terapii, Coaching i mentoring
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki społeczne
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki o polityce i administracji (100%)
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	166

#### 2. Uzasadnienie utworzenia kierunku

Utworzenie studiów na kierunku Praca socjalna jest determinowane przez szereg czynników natury formalno-prawnej, związanej z aktualną polityką społeczną rządu i prognozowanymi zmianami dotyczącymi przeobrażenia jakościowego w podejściu do rozwiązywania wszelkiego rodzaju problemów społecznych, będących w przedmiocie zainteresowań pracy socjalnej, głównie tej realizowanej na szczeblu gminy, miasta, powiatu i województwa. Resort Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej zamierza dokonać radykalnych reform, wprowadzając między innymi nowe podejście do pracy socjalnej. Główny nacisk kładzie na profilaktykę w usługach socjalnych, a nie jak dotychczas na interwencję socjalną. Działania profilaktyczne mają być prowadzone przez odpowiednio przygotowanych pracowników, co z jednej strony wyznacza nowy, prewencyjny wymiar pracy socjalnej i sprzyja pojawieniu się nowych specjalizacji w tym zawodzie, z drugiej zaś pokazuje autentyczne niedobory kadrowe wśród jednostek organizacyjnych pomocy społecznej. Planowane zmiany w dużym stopniu dotyczyć będą struktury organizacyjnej pomocy społecznej na szczeblu gminy. Planowane jest oddzielenie pracy socjalnej od wypłaty świadczeń. Profilaktyka i prewencja w obszarze bezrobocia, wykluczenia społecznego i aktywizacji osób bezrobotnych, to nade wszystko ważne pole do działań pracowników socjalnych. W tej kwestii niezbędne jest zaangażowanie się pracowników socjalnych, jako liderów w społecznościach lokalnych kreujących powstawanie nowych spółdzielni socjalnych, fundacji i tym podobnych podmiotów gospodarczych. Wiedza i umiejętności niezbędne do realizacji tych zadań to efekty uczenia się na specjalnościach funkcjonujących na kierunku praca socjalna. Kompetencje społeczne, kompetencje miękkie i twarde zdobyte w trakcie studiów na profilu praktycznym umożliwią realizację zadań w postulowanym obszarze profilaktyki i interwencji, głównie w oparciu o fundusze strukturalne i środki pochodzące z unijnych programów wsparcia w ramach jednolitej Europy Socjalnej. Kompetencje absolwenta na kierunku praca socjalna przyczynią się także do szans na rozwiązanie problemów nierównomiernego i niezrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego gmin, w których występują obszary zdegradowane gospodarczo i podwyższony stopień wykluczenia społecznego, a także będą wsparciem dla działań podejmowanych w ramach Lokalnych Programów Rewitalizacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych. Szeroko zakrojone prace legislacyjne parlamentu i rządu dotyczą także postulowanych zmian w obszarze działań socjalnych podejmowanych w odniesieniu do osób 50+.

Starzenie się społeczeństwa zostało dostrzeżone już w przyjętej Uchwale Rady Ministrów Nr 238 z dnia 24 grudnia 2013 r. w sprawie przyjęcia dokumentu Założenia Długofalowej Polityki Senioralnej w Polsce na lata 2014–2020. Wewnątrz dokumentu znajdujemy zapisy dotyczące Priorytetu 2. Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna, a mianowicie: Cel 1. Przygotowanie do okresu własnej starości pod względem wiedzy na temat zmian fizycznych i psychicznych podczas procesów starzenia i konsekwencji określonych zachowań. Kierunki interwencji – rekomendacje to m.in.: edukacja społeczeństwa na temat procesów starzenia i jego konsekwencji; uwrażliwienie opinii publicznej na problemy starości i niesamodzielności, przywrócenie neutralnego charakteru pojęciu „starość” jako ostatniej fazy życia człowieka, stworzenie mechanizmów pomocy psychologicznej dla osób przeżywających kryzys lub wymagających wsparcia w związku z zakończeniem aktywności zawodowej, procesem starzenia się i zmianami ról w rodzinie i w społeczeństwie. Cel 2. Promocja właściwego stylu życia w sferze zdrowia psychicznego, aktywności intelektualnej, odżywiania, rytmu dnia, rekreacji, higieny ciała i unikania zachowań ryzykownych pod względem zdrowotnym. Kierunki interwencji – rekomendacje to m.in.: rozwój efektywnej edukacji prozdrowotnej we wszystkich okresach życia człowieka – promowanie zdrowego stylu życia w każdym wieku, popularyzacja i rozwój oferty edukacyjnej w zakresie prawidłowego żywienia dostosowanego do zmieniającego się organizmu osoby starszej, popularyzacja i rozwój oferty edukacyjnej w zakresie profilaktyki typowych chorób wieku starszego, uwzględnienie w edukacji prozdrowotnej zagadnień zdrowia psychicznego, rozumienia procesów zachodzących w psychice osoby starzejącej się. Inny dokument przyjęty przez Rząd RP UCHWAŁA Nr 237 RADY MINISTRÓW z dnia 24 grudnia 2013 r. w sprawie ustanowienia Rządowego Programu na rzecz Aktywności Społecznej Osób Starszych na lata 2014–2020, stanowi także o powinnościach pracowników socjalnych i jednocześnie wskazuje na konieczność podejmowania wyzwań dotyczących kształcenia nowych kadr pracowników socjalnych, którzy zajmą się także tym obszarem oddziaływań. Studia II stopnia staną się także szansą na podniesienie kwalifikacji zawodowych i rozwój absolwentów kierunków innych niż praca socjalna. Jest to przedsięwzięcie w pełni korespondujące z misją i strategią rozwoju uczelni oraz jednocześnie spełnianie zapisów Procesu Bolońskiego i szansa rozwojowa dla absolwentów studiów licencjackich regionów Północnej Wielkopolski. Zaktualizowana STRATEGIA ROZWOJU WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO „WIELKOPOLSKA 2020”, przyjęta i opublikowana w dniu 17 grudnia 2012 roku, w wielu miejscach odnosi się do kwestii edukacji na poziomie wyższym i zagadnień polityki społecznej. W Strategii możemy odnaleźć informacje, że niestety w Wielkopolsce w 2009 roku wyższym wykształceniem legitymowało się tylko 14,9% mieszkańców. W uzasadnieniu tego stanu rzeczy odczytujemy, iż jedną z najważniejszych przyczyn było to, iż większość ludności Wielkopolski mieszka w małych miastach i na wsiach, co przy braku możliwości finansowych i komunikacyjnych, skutkuje spadkiem możliwości podejmowania kształcenia na poziomie wyższym. Podejmowane przez PWSZ Piła działania wpisują się zatem w pełni w strategię rozwoju Wielkopolski. W Strategii czytamy także, że ważnym instrumentem rozwiązywania problemów społecznych powinny być rozwijające się różnorodne formy gospodarki społecznej, takie jak stowarzyszenia, fundacje, spółdzielnie, towarzystwa ubezpieczeń wzajemnych, zakłady aktywności zawodowej, warsztaty terapii zajęciowej oraz inne formy organizacyjne, które tworzą nowe usługi i nowe miejsca pracy na poziomie lokalnym w ramach przedsięwzięć łączących ekonomiczne i społeczne aspekty aktywności obywatelskiej. Istotny potencjał – który powinien być wykorzystany w rozwiązywaniu problemów społecznych – stanowią organizacje pozarządowe oraz skłonność Wielkopolan do samoorganizacji. Z tego punktu widzenia, problemem w najbliższych latach będzie nie tylko sprostanie przemianom społecznym, ale także wzmocnienie społeczeństwa obywatelskiego. Cel operacyjny 8.6. zakłada: wzmocnienie systemu usług i pomocy społecznej. Skala problemów społecznych oraz prognozowane zmiany struktury wiekowej ludności wymagają rozwoju nowej sfery usług społecznych. Sfera ta wymaga stworzenia odpowiedniego pakietu ukierunkowanego na różne grupy docelowe, przede wszystkim zagrożone marginalizacją oraz w podeszłym wieku. Obejmuje ona zarówno usługi publiczne, jak i rynkowe. Jej rozwój powinien stać się także źródłem znacznej liczby miejsc pracy. Cel ten realizowany powinien być przede wszystkim przez następujące kierunki działań: rozwój gminnych i powiatowych placówek pomocy społecznej świadczących różnorodne usługi socjalne wynikające z potrzeb społeczności lokalnych; wspieranie zaangażowania wspólnot lokalnych, władz samorządowych i środowiska biznesu w stosowaniu rozwiązań na rzecz gospodarki społecznej; wsparcie jakościowego rozwoju usług socjalnych oraz innowacyjnych modeli pomocy i wsparcia społecznego; zwiększenie aktywności społeczności lokalnych w zakresie aktywnej integracji; wsparcie organizacji pozarządowych zajmujących się pomocą społeczną i aktywną integracją. W skali województwa ważnym problemem jest niepełnosprawność. Szczególnie niepokojący jest wzrost udziału niepełnosprawności biologicznej. Problemem jest także coraz wyższa średnia wieku niepełnosprawnych. Dziś stanowią oni już prawie połowę osób w wieku emerytalnym. Ponadto zdecydowana większość niepełnosprawnych utrzymuje się ze świadczeń społecznych, a aktywność zawodową osób z ograniczoną sprawnością charakteryzuje niski poziom. Wszystkie powyższe zapisy Strategii wyznaczają de facto kierunki zmian w edukacji na poziomie wyższym dla kierunku Praca Socjalna.

### 3. Związek kierunku z misją i strategią rozwoju Uczelni

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, prowadząca w obszarze nauk społecznych, technicznych, humanistycznych i medycznych, w ramach trzech wydziałów, na dwunastu kierunkach, studia wyższe na poziomie licencjackim, inżynierskim i magisterskim, kształcąca do trzech tysięcy studentów na światłych i odpowiedzialnych obywateli, aktywnie funkcjonujących w społeczeństwie informacyjnym zintegrowanej Europy, wnosi istotny wkład w podniesienie rozwoju gospodarczego i kulturowego miasta. Misją Świadomi rosnących potrzeb edukacyjnych, innowacyjnych, badawczo-rozwojowych i społeczno-kulturowych w powiązaniu z wysoką jakością kształcenia dla gospodarki i inteligentnego rozwoju w dynamicznie rozwijającym się globalnym społeczeństwie informacyjnym, uczynimy wszystko, aby Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, będąc największą uczelnią w subregionie pilskim, zgodnie ze słowami jej patrona „Być narodowi użytecznym”, poprzez bogatą i różnorodną ofertę edukacyjną, dostosowaną do obecnych i przyszłych potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy oraz do oczekiwań pracodawców stała się emanacją relacji nauka - biznes<sup>1</sup>. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, jako uczelnia państwowa, prowadzi i rozwija kształcenie w ramach Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego na dwóch poziomach kwalifikacji (studia I i II stopnia), w obszarze nauk społecznych, technicznych, humanistycznych i medycznych w oparciu o nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni, jako podstawowym miejscu pracy, w tym także w miarę możliwości w dalszej perspektywie czasowej, stanowiących minimum kadrowe na poszczególnych kierunkach kształcenia. Uczelnia stwarza możliwości dla kształcenia młodzieży blisko miejsca zamieszkania, wychodząc naprzeciw intelektualnym aspiracjom mieszkańców regionu i dynamicznie rozwijającym się potrzebom rynku pracy.

### 4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

Od pracowników pomocy społecznej oczekuje się, iż będą posiadać odpowiedni poziom inteligencji poznawczej i cechy osobowości, które umożliwiają efektywne wykonywanie zawodów w obszarze pomagania innym ludziom. Pracownicy pomocy społecznej powinni charakteryzować się poziomem rozwoju intelektualnego umożliwiającym prawidłowe spostrzeganie, myślenie, zapamiętywanie i odtwarzanie zdarzeń. Inteligencja poznawcza (IP) jako specyficzna sfera jest reprezentowana poprzez zakres wiedzy, jej głębokość, poziom wykształcenia, automatyzm lub łatwość funkcjonowania, ujawniane umiejętności myślenia w sytuacji wyzwania, elastyczność, szybkość uczenia się i przystosowanie do zmiany. Pracownicy pomocy społecznej powinni charakteryzować się wysokim poziomem rozwoju inteligencji emocjonalnej, gdyż w ich pracy ważne są odpowiednie reakcje emocjonalne budujące prawidłowe relacje z ludźmi, kontrola emocji, panowanie nad uczuciami, modulacja emocji w zależności od sytuacji i odpowiedni stopień empatii. Prawidłowo rozwinięta inteligencja emocjonalna chroni także pracowników pomocy społecznej przed wyczerpaniem emocjonalnym, depersonalizacją, obniżonym poczuciem własnej wartości, a w konsekwencji przed wypaleniem zawodowym, dolegliwościami psychosomatycznymi i somatycznymi. Pracownicy pomocy społecznej powinni mieć rozwiniętą inteligencję duchową w stopniu umożliwiającym wykonywanie zawodu w sposób zadowalający dla klientów, tworzenia klimatu swoistej niepowtarzalności i wyjątkowości relacji interpersonalnych. Odpowiedni poziom rozwoju inteligencji duchowej u pracowników pomocy społecznej przyczynia się także do skutecznego działania w tym zawodzie i osiągania satysfakcji z efektów własnej pracy. Duchowość chroni także pracowników przed wypaleniem zawodowym, „bylejakością” pracy i „trywializowaniem” relacji z klientami. Pracownicy pomocy społecznej powinni mieć wysoki poziom: inteligencji społecznej charakteryzującej się odpowiednio rozwiniętą empatią pierwotną i trafnością rozpoznawania sygnałów społecznych, zdolnością do dostrajania się w relacjach interpersonalnych oraz wiedzy o społeczeństwie. Dla efektywności pomocy społecznej ważny jest też sprawny przebieg komunikacji werbalnej i niewerbalnej, umiejętność wpływania na inne osoby poprzez tworzenie swojego wizerunku oraz ciągła troska o zapewnienie możliwości zaspokajania potrzeb klientów. Podsumowując, wielość podejść do kompetencji, także tych twardych i miękkich, należy wskazać na konieczność rozwijania w trakcie studiów licencjackich predyspozycji do pracy z ludźmi i wśród ludzi. Kompetencje społeczne i umiejętności oraz wiedza nabyta podczas studiów I stopnia, jako efekty kształcenia winna być wystarczającym progiem warunkującym szanse i możliwości dalszego studiowania.

### 5. Opis specjalności

Kierunek jest odpowiedzią na społeczne problemy współczesnego świata takie jak: wykluczenie społeczne z powodu ubóstwa, uchodźstwa, chorób, penalizacji. Podstawą programu studiów jest wiedza z zakresu socjologii, psychologii, pedagogiki, nauk społeczno-prawnych, polityki społecznej. W toku studiów studenci zdobędą niezbędną wiedzę związaną z diagnozowaniem sytuacji i zjawisk powodujących stan

zagrożenia, ryzyka lub trudnego położenia grup i osób potrzebującej wsparcia i pomocy. Ponadto zostaną wyposażeni w niezbędną wiedzę do praktycznego stosowania dotychczasowych metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz oceny podejmowanych działań służących rozwiązywaniu identyfikowanych zagrożeń społecznych. Absolwent pracy socjalnej będzie przygotowany do rozwiązywania problemów dotyczących współczesną rodzinę, osoby niepełnosprawne, chore, w podeszłym wieku i osoby z grup ryzyka. Studenci poznają również zagadnienia form i metod oddziaływania na postawy i zachowania ludzi, sposoby motywowania oraz aktywizowania osób do samodzielnego podejmowania działań naprawczych. Absolwent kierunku praca socjalna jest przygotowany do pracy w:

- podstawowych jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej: gminnych, miejskich i miejsko-gminnych ośrodkach pomocy społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, regionalnych ośrodkach polityki społecznej,
- gminnych jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej: domach pomocy społecznej, ośrodkach wsparcia, placówkach opieki całodobowej nad osobami niepełnosprawnymi, przewlekle chorymi i osobami w podeszłym wieku, placówkach opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego, centrach i klubach integracji społecznej, schroniskach dla bezdomnych,
- powiatowych jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej: domach dziecka, placówkach pogotowia opiekuńczego, domach pomocy społecznej, w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi, ośrodkach interwencji kryzysowej, ośrodkach wsparcia, ośrodkach specjalistycznego poradnictwa socjalnego, rodzinnego, etc., ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych całodobowych,
- wydziałach polityki społecznej urzędów wojewódzkich,
- innych publicznych jednostkach organizacyjnych realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej, takich jak: warsztaty terapii zajęciowej, centra opieki nad dzieckiem, jednostki organizacyjne ds. zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, placówki resocjalizacyjno-socjoterapeutyczne, zakłady karne, sądownictwo i kuratela sądowa i społeczna, ośrodki dla uchodźców, jednostki opieki zdrowotnej,
- organizacjach niepublicznych, społecznych i pozarządowych /fundacje, stowarzyszenia, noclegownie, hospicja, warsztaty terapii zajęciowej, zakłady aktywności zawodowej, placówki dla bezdomnych, uzależnionych/, instytucjach kościelnych, w związkach wyznaniowych, u osób fizycznych /prywatne placówki socjalne: rodzinne domy dziecka, rodzinne domy pomocy, placówki całodobowej opieki dla osób niepełnosprawnych, przewlekle chorych i w podeszłym wieku, etc./, i prawnych, realizujących zadania w zakresie szeroko rozumianej polityki społecznej i pomocy społecznej.

• Każdy absolwent potrafi samodzielnie kreować swoje miejsce pracy w postaci stowarzyszenia, fundacji (NGO) itp. organizacji mających w swoim obszarze zainteresowań działalność związaną z realizacją celów polityki społecznej.

## **6. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się**

Absolwent posiada kompetencje i sprawności niezbędne do realizacji zadań stawianych przed pracownikiem socjalnym:

- dokonywania diagnozy (analizy i oceny) sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych,
- stosowania metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji podejmowanych działań służących rozwiązywaniu różnorodnych problemów, a także propagowania modelowych (skutecznych i efektywnych – tzw. dobrych praktyk) rozwiązań w tym zakresie,
- przywracania lub podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem, kierowania służbami społecznymi i projektowania społecznego oraz inspirowania zmian społecznych, inicjowania nowych form pomocy oraz powoływania instytucji świadczących pomoc społeczną.

## 7. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów

TRYB STUDIÓW : S

Praca socjalna z jednostką i grupą

Studia stacjonarne

Lp.	Wskaźnik programu studiów	Liczba punktów ECTS
1	Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	177
2	Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	119
3	Przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	138
4	Przyporządkowana zajęciom do wyboru	90
5	Przyporządkowana praktykom zawodowym	29

## 8. Rodzaje zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS

### POZIOM IV

Studia stacjonarne.

Specjalność: Ogólna

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	1	0.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Biomedyczne podstawy rozwoju	2	1.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	System prawny pomocy społecznej w Polsce	4	2.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Technologie informacyjno-komunikacyjne	2	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Teoretyczne podstawy wychowania	3	1.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wprowadzenie do socjologii	3	2.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Administracja publiczna	3	1.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	3	1.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Etyka pracownika socjalnego	3	2.44
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Europa socjalna	2	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	2	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy I	2	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy II	2	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy III	2	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy IV wraz z egzaminem B2	3	1.4
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Metodologia badań społecznych	4	1.88
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Metodyka pracy socjalnej	3	1.88
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Międzynarodowe prawo socjalne	1	0.86
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pedagogika społeczna	3	2



<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Polityka społeczna	3	1.88
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Prawo ochrony własności intelektualnej	1	0.64
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	5	2.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Prawo socjalne	3	1.88
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychologia społeczna	5	2.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychologiczne koncepcje człowieka	4	1.88
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe I	1	0.64
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe II	1	0.64
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe III	1	0.64
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)	7	0.68
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	3	1.92
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wprowadzenie do pedagogiki	3	1.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wprowadzenie do pracy socjalnej	2	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wybrane zagadnienia z filozofii	3	2.4
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne	0	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne	0	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	3	1.8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	1	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Biomedyczne podstawy rozwoju	2	0.6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	System prawny pomocy społecznej w Polsce	4	2.8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Technologie informacyjno-komunikacyjne	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Teoretyczne podstawy wychowania	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wprowadzenie do socjologii	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Administracja publiczna	3	1.2

<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	3	1.8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Etyka pracownika socjalnego	3	0.6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Europa socjalna	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	2	0.8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy I	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy II	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy III	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy IV wraz z egzaminem B2	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Metodologia badań społecznych	4	2.68
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Metodyka pracy socjalnej	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Międzynarodowe prawo socjalne	1	0.51
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pedagogika społeczna	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Polityka społeczna	3	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Prawo ochrony własności intelektualnej	1	0.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	5	2.68
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Prawo socjalne	3	0.88
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychologia społeczna	5	3.8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychologiczne koncepcje człowieka	4	3.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe I	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe II	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe III	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)	7	7
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	3	2.4

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wprowadzenie do pedagogiki	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wprowadzenie do pracy socjalnej	2	0.8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wybrane zagadnienia z filozofii	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne	0	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne	0	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	3	2.2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy I	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy II	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy III	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy IV wraz z egzaminem B2	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe I	1	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe II	1	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe III	1	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)	7	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy I	2	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy II	2	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy III	2	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy IV wraz z egzaminem B2	3	-
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne	0	-
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne	0	-

Specjalność: Praca socjalna z jednostką i grupą

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Doradca socjalny i asystent rodziny	2	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	2	1.24

<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Patologie społeczne	2	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pedagogika opieki	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	2	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praca socjalna z grupą	4	2.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praca socjalna z jednostką	4	2.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praca w sytuacjach kryzysowych	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka dyplomowa 1	6	6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka dyplomowa 2	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka kierunkowa 1	5	5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka kierunkowa 2	5	5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka specjalnościowa 1	5	5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka specjalnościowa 2	5	5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Problemy współczesnej rodziny	2	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Projekt socjalny	2	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychopatologia	2	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Superwizja w pracy socjalnej	3	1.59
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	2	1.2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Teoria i aksjologia pracy socjalnej	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Terapia w środowisku pracy socjalnej	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Unia europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	2	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Warsztat kompetencji psychospołecznych	2	1.84
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	3	2.4

<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Doradca socjalny i asystent rodziny	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Patologie społeczne	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pedagogika opieki	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praca socjalna z grupą	4	3.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praca socjalna z jednostką	4	3.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praca w sytuacjach kryzysowych	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka dyplomowa 1	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka dyplomowa 2	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka kierunkowa 1	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka kierunkowa 2	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka specjalnościowa 1	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka specjalnościowa 2	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Problemy współczesnej rodziny	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Projekt socjalny	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychopatologia	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Superwizja w pracy socjalnej	3	2.48
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Teoria i aksjologia pracy socjalnej	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Terapia w środowisku pracy socjalnej	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Unia europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	2	1.4

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Warsztat kompetencji psychospołecznych	2	1.4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Doradca socjalny i asystent rodziny	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Patologie społeczne	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Pedagogika opieki	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praca socjalna z grupą	4	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praca socjalna z jednostką	4	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praca w sytuacjach kryzysowych	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa 1	6	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa 2	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka kierunkowa 1	5	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka kierunkowa 2	5	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa 1	5	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa 2	5	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Problemy współczesnej rodziny	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Projekt socjalny	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Psychopatologia	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Superwizja w pracy socjalnej	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Teoria i aksjologia pracy socjalnej	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Terapia w środowisku pracy socjalnej	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Unia europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Warsztat kompetencji psychospołecznych	2	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa 1	6	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa 2	3	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka kierunkowa 1	5	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka kierunkowa 2	5	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa 1	5	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa 2	5	-

Specjalność: Coaching i mentoring

<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Aktywizacja środowiska lokalnego	2	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Dialog motywujący w pracy z ludźmi	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Doradztwo personalne i zawodowe	2	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Elementy fizjoterapii	0	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Kompetencje coacha	4	2.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Mediacja i probacja	2	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Mentoring w doradztwie	2	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Mentoring w pracy z ludźmi	2	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	2	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka dyplomowa 1	6	6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka dyplomowa 2	6	6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka specjalnościowa 1	5	5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka specjalnościowa 2	5	5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychologia poradnictwa	2	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychologia rozwojowa	2	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Relacje coach-klient	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Socjologia małych grup	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Superwizja w praktyce	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wielokulturowość w pracy socjalnej	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wielowymiarowość projektowania socjalnego	2	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Zasady coachingu	2	1.24
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Aktywizacja środowiska lokalnego	2	1.4

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Dialog motywujący w pracy z ludźmi	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Doradztwo personalne i zawodowe	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Elementy fizjoterapii	0	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Kompetencje coacha	4	3.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Mediacja i probacja	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Mentoring w doradztwie	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Mentoring w pracy z ludźmi	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka dyplomowa 1	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka dyplomowa 2	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka specjalnościowa 1	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka specjalnościowa 2	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychologia poradnictwa	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychologia rozwojowa	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Relacje coach-klient	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Socjologia małych grup	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Superwizja w praktyce	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wielokulturowość w pracy socjalnej	3	1.5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wielowymiarowość projektowania socjalnego	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Zasady coachingu	2	1.4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Aktywizacja środowiska lokalnego	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Dialog motywujący w pracy z ludźmi	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Doradztwo personalne i zawodowe	2	-



Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Elementy fizjoterapii	0	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Kompetencje coacha	4	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Mediacja i probacja	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Mentoring w doradztwie	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Mentoring w pracy z ludźmi	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa 1	6	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa 2	6	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa 1	5	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa 2	5	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Psychologia poradnictwa	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Psychologia rozwojowa	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Relacje coach-klient	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Socjologia małych grup	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Superwizja w praktyce	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Wielokulturowość w pracy socjalnej	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Wielowymiarowość projektowania socjalnego	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Zasady coachingu	2	-

Specjalność: Interwencja kryzysowa z elementami terapii

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Dysfunkcje społeczne	2	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Etyczne aspekty pomagania	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	4	2.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Interwent kryzysowy	2	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	2	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	2	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Kryzysy współczesnej rodziny	3	1.84

<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Negocjacje i mediacje	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pedagogika zaburzeń zachowania	2	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy andragogiki i geragogiki	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy psychoterapii indywidualnej	2	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka dyplomowa 1	6	6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka dyplomowa 2	6	6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka kierunkowa 1	5	5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka kierunkowa 2	5	5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka specjalnościowa 1	5	5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka specjalnościowa 2	5	5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Profilaktyka uzależnień	2	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Projektowanie środowiska społecznego	2	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	4	2.48
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	3	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Terapia zajęciowa	2	1.84
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Trening umiejętności psychospołecznych	2	1.24
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Warsztat kontaktu indywidualnego	3	1.84
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Dysfunkcje społeczne	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Etyczne aspekty pomagania	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	4	3.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Interwent kryzysowy	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	2	1.4

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Kryzysy współczesnej rodziny	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Negocjacje i mediacje	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pedagogika zaburzeń zachowania	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy andragogiki i geragogiki	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy psychoterapii indywidualnej	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka dyplomowa 1	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka dyplomowa 2	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka kierunkowa 1	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka kierunkowa 2	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka specjalnościowa 1	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka specjalnościowa 2	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Profilaktyka uzależnień	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Projektowanie środowiska społecznego	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	4	3.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	3	2.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Terapia zajęciowa	2	1.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Trening umiejętności psychospołecznych	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Warsztat kontaktu indywidualnego	3	2.4
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Dysfunkcje społeczne	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Etyczne aspekty pomagania	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	4	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Interwent kryzysowy	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	2	-

<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Kryzysy współczesnej rodziny	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Negocjacje i mediacje	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Pedagogika zaburzeń zachowania	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Podstawy andragogiki i geragogiki	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Podstawy psychoterapii indywidualnej	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa 1	6	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa 2	6	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka kierunkowa 1	5	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka kierunkowa 2	5	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa 1	5	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa 2	5	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Profilaktyka uzależnień	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Projektowanie środowiska społecznego	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	4	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Terapia zajęciowa	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Trening umiejętności psychospołecznych	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Warsztat kontaktu indywidualnego	3	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa 1	6	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka dyplomowa 2	6	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka kierunkowa 1	5	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka kierunkowa 2	5	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa 1	5	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka specjalnościowa 2	5	-

## 9. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na kierunku/specjalności

### POZIOM IV

Kierunek: Praca socjalna. Specjalność: Ogólna

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K- kolokwium, SW- sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat , O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka) , D - dyskusja(w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk,), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Administracja publiczna							x			x									x	
K1P_K01		4	Biomedyczne podstawy rozwoju			X				X			X										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej									x	x										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	8	Europa socjalna																			x	
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Pedagogika społeczna				X						X									X	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Prawo socjalne							x		x											
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Psychologiczne koncepcje człowieka		x							x	x										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Wprowadzenie do pedagogiki									X	X										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Wprowadzenie do pracy socjalnej										x										
K1P_K01		7	Wprowadzenie do socjologii										X										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	6	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										
K1P_K02		3	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia							X	X		X				X						
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Język obcy I									x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Język obcy II				x		x			x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Język obcy III				x		x			x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x				x			x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	8	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Psychologia społeczna								x	x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Seminarium dyplomowe I									x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Seminarium dyplomowe II									x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Seminarium dyplomowe III									x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)									x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	3	Wychowanie fizyczne									x											
K1P_K03		5	Biomedyczne podstawy rozwoju			x				x			x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Polityka społeczna							x			x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	8	Psychologia społeczna								x	x	x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	8	Psychologiczne koncepcje człowieka		x								x	x									
K1P_K03		8	Wprowadzenie do socjologii											X									
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej							x			x										
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej										x	x									
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	8	Pedagogika społeczna				X							X								X	
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x		x											
K1P_K04		7	Teoretyczne podstawy wychowania							X				X									
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	12	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x			x			x										
K1P_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	9	Polityka społeczna							x			x										
K1P_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	4	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP							x			x										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	8	Wprowadzenie do pedagogiki									X	X										
K1P_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	8	Wprowadzenie do pracy socjalnej										x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	9	Metodyka pracy socjalnej		x					x	x		x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	6	Międzynarodowe prawo socjalne										x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x		x											
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Prawo socjalne							x		x											
K1P_K06		7	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X					X	X												
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	13	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x			x			x										
K1P_K07		4	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia							X	X		X				X						
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	7	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	8	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej									x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	3	Prawo ochrony własności intelektualnej								x		x										
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	8	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej							x			x										
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	8	Polityka społeczna							x			x										
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	7	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	8	Administracja publiczna							x			x									x	
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	8	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej										x										
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	7	Międzynarodowe prawo socjalne																				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	9	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej									x	x										
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	9	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x		x											
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	9	Prawo socjalne							x		x											
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	5	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP							x			x										
K1P_K09		8	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X					X	X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	14	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x			x			x										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	9	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej										x	x									
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	6	Metodologia badań społecznych										x										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	10	Metodyka pracy socjalnej		x					x	x		x										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Międzynarodowe prawo socjalne											x									
K1P_K10		3	Technologie informacyjno-komunikacyjne										X	X									
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	8	Etyka pracownika socjalnego				x						x	x									
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Psychologiczne koncepcje człowieka		x								x	x									
K1P_K11		9	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X					X	X												
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Wprowadzenie do pracy socjalnej											x									
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej							x				x									
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Pedagogika społeczna				X							X								X	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Psychologia społeczna								x	x	x										
K1P_K12		8	Teoretyczne podstawy wychowania							X			X										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	15	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x			x			x										
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Pedagogika społeczna				X			X	X		X										
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Polityka społeczna		x																		
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Psychologia społeczna							x	x	x	x										
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Wprowadzenie do pracy socjalnej			x																	
K1P_U01		4	Wprowadzenie do socjologii					X	X	X			X										
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	5	Europa socjalna										x										
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x			x			x										
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Międzynarodowe prawo socjalne						x		x	x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x			x													
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	6	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	3	Metodologia badań społecznych						x														
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	4	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	2	Seminarium dyplomowe I										x										
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	2	Seminarium dyplomowe II										x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	2	Seminarium dyplomowe III									x											
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	2	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)									x											
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x					x												
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	5	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x			x										
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Prawo socjalne										x				x						
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	5	Psychologia społeczna							x	x	x	x										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	5	Wprowadzenie do pracy socjalnej						x				x										
K1P_U04		5	Wprowadzenie do socjologii					X	X	X			X										
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	7	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	4	Administracja publiczna				x			x			x										
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	6	Europa socjalna										x										
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	5	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x			x			X										
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	5	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x			x													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	4	Wprowadzenie do pedagogiki							X	X	X	X	X									
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	8	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	4	Metodologia badań społecznych						x														
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	6	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_U06		4	Teoretyczne podstawy wychowania				X		X	X			X										
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	9	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Administracja publiczna				x			x			x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	6	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x			x			x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	7	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	6	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x			x													
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	4	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	10	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U08		2	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia							X	X		X				X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x					x												
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	3	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Międzynarodowe prawo socjalne						x		x	x											
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Polityka społeczna		x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x			x										
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Prawo socjalne										x				x						
K1P_U08		4	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X						X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	3	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	2	Prawo ochrony własności intelektualnej				x				x		x										
K1P_U09		5	Teoretyczne podstawy wychowania				X		X	X			X										
K1P_U10		5	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X						X										
K1P_U10		6	Teoretyczne podstawy wychowania				X		X	X			X										
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Prawo socjalne										x				x						
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	11	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	5	Pedagogika społeczna				X			X	X		X										
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	5	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	6	Administracja publiczna				x			x			x										
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	6	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x					x												
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	4	Etyka pracownika socjalnego				x						x	x									
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	6	Psychologia społeczna							x	x	x	x										
K1P_U13		1	Technologie informacyjno-komunikacyjne																			X	
K1P_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	5	Etyka pracownika socjalnego				x						x	x									
K1P_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	4	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	4	Język obcy I				x																
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	4	Język obcy II						x			x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	4	Język obcy III						x														
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	4	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x				x			x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	5	Metodologia badań społecznych						x														
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	6	Pedagogika społeczna				X			X	X		X										
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	6	Polityka społeczna		x																		
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	3	Seminarium dyplomowe I									x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	3	Seminarium dyplomowe II									x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	3	Seminarium dyplomowe III									x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	3	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)									x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	5	Wprowadzenie do pedagogiki							X	X	X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	5	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										
K1P_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	5	Język obcy I				x																
K1P_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	5	Język obcy II						x				x										
K1P_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	5	Język obcy III						x														
K1P_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	5	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x				x				x										
K1P_U17		2	Technologie informacyjno-komunikacyjne																			X	
K1P_U17	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	6	Wprowadzenie do pedagogiki							X	X	X	X										
K1P_U17	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	6	Wprowadzenie do pracy socjalnej						x														
K1P_U17		6	Wprowadzenie do socjologii					X	X	X			X										
K1P_U18		3	Biomedyczne podstawy rozwoju			X				X			X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	7	Europa socjalna										x										
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	6	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x			x										
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	6	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										
K1P_U18		6	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X						X										
K1P_U19	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	3	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP										x										
K1P_U19	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	2	Wychowanie fizyczne			x		x															
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Europa socjalna				x				x												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Pedagogika społeczna				X																
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Psychologia społeczna	x																			
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP				x																
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Wprowadzenie do pedagogiki					X															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Wprowadzenie do pracy socjalnej				x																
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Wybrane zagadnienia z filozofii																	X			
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	1	Polityka społeczna		x																		
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	2	Wprowadzenie do pedagogiki					X															
K1P_W02		1	Wprowadzenie do socjologii				X																
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Administracja publiczna			x			x			x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x							x										
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	2	Europa socjalna				x				x												
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x																
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x						x										
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	2	Polityka społeczna		x																		



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	2	Wprowadzenie do pracy socjalnej				x																
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	3	Europa socjalna				x				x												
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	2	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x																
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	1	Międzynarodowe prawo socjalne				x																
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	1	Prawo socjalne	x																			
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	2	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_W05		1	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X			X	X		X										
K1P_W05	Wie jak w perspektywie historycznej ukształtował się obecny system pomocy społecznej w Polsce i jak rozwijała się praca socjalna.	3	Wprowadzenie do pracy socjalnej				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x			x																
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	3	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Pedagogika społeczna				X																
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Psychologia społeczna	x																			
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	1	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										
K1P_W07		1	Teoretyczne podstawy wychowania					X															
K1P_W07		2	Wprowadzenie do socjologii				X																
K1P_W08		1	Biomedyczne podstawy rozwoju			X		X		X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Język obcy I				x																
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Język obcy II				x																
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Język obcy III				x																
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x		x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	2	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Wychowanie fizyczne				x																
K1P_W09		2	Biomedyczne podstawy rozwoju				X	X		X													
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjokulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	3	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjokulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	2	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP					x															
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Metodologia badań społecznych	x																			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Seminarium dyplomowe I				x																
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Seminarium dyplomowe II				x																
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Seminarium dyplomowe III				x																
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)				x																
K1P_W10		2	Teoretyczne podstawy wychowania					X															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Metodologia badań społecznych	x																			
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_W11		3	Teoretyczne podstawy wychowania					X															
K1P_W12		1	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia							X	X		X				X						
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	1	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x																
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Polityka społeczna		x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x			x																
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Prawo socjalne	x																			
K1P_W12		2	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X			X	X		X										
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Wybrane zagadnienia z filozofii																	X			
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	4	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Język obcy I				x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Język obcy II				x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Język obcy III				x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x		x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x						x										
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	3	Pedagogika społeczna				X																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	3	Wprowadzenie do pedagogiki					X															



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Język obcy I				X																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Język obcy II				X																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Język obcy III				x																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x		X																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Metodyka pracy socjalnej		x					x	x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x			x																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Psychologia społeczna	x																			
K1P_W14		3	Wprowadzenie do socjologii				X																
K1P_W15	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp.), w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów.	2	Międzynarodowe prawo socjalne				x																
K1P_W15	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp.), w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów.	1	Prawo ochrony własności intelektualnej				x						x										
K1P_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	2	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	3	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x						x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W17	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości.	2	Administracja publiczna			x			x			x											
K1P_W17	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości.	2	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x							x										
K1P_W17		3	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X			X	X		X										
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	3	Administracja publiczna			x			x			x											
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	3	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x							x										
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	4	Europa socjalna				x				x												
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	3	Międzynarodowe prawo socjalne				x																
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	3	Prawo socjalne	x																			
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	5	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Praca socjalna. Specjalność: Praca socjalna z jednostką i grupą

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K- kolokwium, SW- sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat , O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka) , D - dyskusja(w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Administracja publiczna							x			x									x	
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	5	Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy								x	x	x										
K1P_K01		4	Biomedyczne podstawy rozwoju			X				X			X										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej									x	x										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	8	Europa socjalna																			x	
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	6	Patologie społeczne					x					x										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Pedagogika opieki								x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Pedagogika społeczna				X						X									X	
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Prawo socjalne							x		x											
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Psychologiczne koncepcje człowieka		x							x	x										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	6	Psychopatologia									x	x									x	
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Wprowadzenie do pedagogiki									X	X										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Wprowadzenie do pracy socjalnej										x										
K1P_K01		7	Wprowadzenie do socjologii										X										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	6	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K02		3	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia							X	X		X				X						
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Język obcy I									x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Język obcy II				x		x			x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Język obcy III				x		x			x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x				x			x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	8	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Poradnictwo edukacyjne i zawodowe						x			x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Praktyka dyplomowa 1									x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Praktyka dyplomowa 2									x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Praktyka kierunkowa 1									x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Praktyka kierunkowa 2									x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Praktyka specjalnościowa 1									X	X										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Praktyka specjalnościowa 2									X	X										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Psychologia społeczna								x	x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Seminarium dyplomowe I									x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Seminarium dyplomowe II									x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Seminarium dyplomowe III									x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)									x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Superwizja w pracy socjalnej				x		x			x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	3	Wychowanie fizyczne									x											
K1P_K03		5	Biomedyczne podstawy rozwoju			X				X			X										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej						x			x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Patologie społeczne					x					x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	8	Pedagogika opieki								x		x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Polityka społeczna							x			x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	8	Poradnictwo edukacyjne i zawodowe						x			x	x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Praca socjalna z grupą						x			x	x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Praca socjalna z jednostką						x			x	x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Praca z seniorami i niepełnosprawnymi									x	x									x	
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	8	Psychologia społeczna								x	x	x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	8	Psychologiczne koncepcje człowieka		x							x	x										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji				X	X			X		X										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Warsztat kompetencji psychospołecznych						x			x	x										
K1P_K03		8	Wprowadzenie do socjologii										X										
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	8	Doradca socjalny i asystent rodziny						x		x	x	x										
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej							x			x										
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej									x	x										
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	8	Pedagogika społeczna				X						X									X	
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Praca w sytuacjach kryzysowych										X								X		
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x		x											
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Problemy współczesnej rodziny						X				X				X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	8	Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji								X		X										
K1P_K04		7	Teoretyczne podstawy wychowania							X			X										
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Teoria i aksjologia pracy socjalnej								x	x	x										
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Terapia w środowisku pracy socjalnej							X	X		X										
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	6	Unia Europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych								x	x	x										
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	12	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x			x			x										
K1P_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	9	Polityka społeczna							x			x										
K1P_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	4	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP							x			x										
K1P_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	8	Wprowadzenie do pedagogiki									X	X										
K1P_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	8	Wprowadzenie do pracy socjalnej										x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	9	Doradca socjalny i asystent rodziny						x		x	x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	9	Metodyka pracy socjalnej		x					x	x		x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	6	Międzynarodowe prawo socjalne										x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	9	Poradnictwo edukacyjne i zawodowe						x			x	x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Praca socjalna z grupą						x			x	x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Praca socjalna z jednostką						x			x	x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Praca w sytuacjach kryzysowych										X								X		
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x							x		x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Prawo socjalne							x		x											
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	7	Projekt socjalny						x	x													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	7	Psychopatologia									x	x									x	
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	9	Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji				X	X															
K1P_K06		7	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X					X	X												
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Terapia w środowisku pracy socjalnej								X		X										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Warsztat kompetencji psychospołecznych						x			x	x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	13	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x			x			x										
K1P_K07		4	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia							X	X		X				X						
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	7	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	8	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej									x	x										
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	8	Patologie społeczne					x					x										
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	8	Praca z seniorami i niepełnosprawnymi									x	x									x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	3	Prawo ochrony własności intelektualnej								x		x										
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	8	Psychopatologia										x	x									
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	8	Teoria i aksjologia pracy socjalnej														x						
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	10	Doradca socjalny i asystent rodziny						x		x	x	x										
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	8	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej							x				x									
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	8	Polityka społeczna							x				x									
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	8	Problemy współczesnej rodziny						x					x			x						
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	7	Unia Europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych								x	x	x										
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	7	Wybrane zagadnienia z filozofii				x		x	x				x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	8	Administracja publiczna							x			x									x	
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	8	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej									x	x										
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	7	Międzynarodowe prawo socjalne										x										
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	9	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej									x	x										
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	9	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x		x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	9	Prawo socjalne							x		x											
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	9	Problemy współczesnej rodziny						X				X				X						
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	8	Projekt socjalny						x	x													
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	5	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP							x			x										
K1P_K09		8	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X					X	X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	14	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x			x			x										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	9	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej										x	x									
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	6	Metodologia badań społecznych										x										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	10	Metodyka pracy socjalnej		x					x	x		x										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Międzynarodowe prawo socjalne											x									
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Praktyka dyplomowa 1										X	X									
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Praktyka dyplomowa 2										X	X									
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Praktyka kierunkowa 1										X	X									
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Praktyka kierunkowa 2										X	X									
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Praktyka specjalnościowa 1										X	X									
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	5	Praktyka specjalnościowa 2										X	X									
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	9	Projekt socjalny						x	x													
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	5	Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej						x				x	x									



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K10		3	Technologie informacyjno-komunikacyjne									X	X										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	8	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Pedagogika opieki								x		x									x	
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Praca w sytuacjach kryzysowych										X								X		
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Praktyka dyplomowa 1									X	X										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Praktyka dyplomowa 2									X	X										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Praktyka kierunkowa 1									X	X										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Praktyka kierunkowa 2									X	X										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Praktyka specjalnościowa 1									X	X										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	6	Praktyka specjalnościowa 2									X	X										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Psychologiczne koncepcje człowieka		x							x	x										
K1P_K11		9	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X					X	X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Teoria i aksjologia pracy socjalnej								x	x	x										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Wprowadzenie do pracy socjalnej										x										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej							x			x										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Pedagogika społeczna				X						X									X	
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Praca socjalna z grupą						x			x	x										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Praca socjalna z jednostką						x			x	x										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Psychologia społeczna								x	x	x										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	8	Superwizja w pracy socjalnej				x		x			x	x										
K1P_K12		8	Teoretyczne podstawy wychowania							X			X										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Terapia w środowisku pracy socjalnej								X		X										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	8	Unia Europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych								x	x	x										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	15	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x			x			x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Patologie społeczne				x				x		x										
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Pedagogika społeczna				X			X	X		X										
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Polityka społeczna		x																		
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Psychologia społeczna							x	x	x	x										
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Superwizja w pracy socjalnej				x		x			x	x										
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Teoria i aksjologia pracy socjalnej								x	x	x										
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Unia Europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych					x						x									
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Wprowadzenie do pracy socjalnej			x																	
K1P_U01		4	Wprowadzenie do socjologii					X	X	X			X										
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	5	Europa socjalna										x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x			x			x										
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Międzynarodowe prawo socjalne						x		x	x											
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x			x													
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Praca z seniorami i niepełnosprawnymi						x			x	x										
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Projekt socjalny						x	x													
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	5	Superwizja w pracy socjalnej				x		x			x	x										
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	5	Unia Europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych					x					X										
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	6	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	3	Metodologia badań społecznych						x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	4	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	2	Seminarium dyplomowe I									x											
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	2	Seminarium dyplomowe II									x											
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	2	Seminarium dyplomowe III									x											
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	2	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)									x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Doradca socjalny i asystent rodziny								x	x	x				x						
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x					x												
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	5	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Poradnictwo edukacyjne i zawodowe						x	x		x	x			x							
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Praca socjalna z grupą				x										x						
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Praca socjalna z jednostką				x		x				x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x			x										
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Prawo socjalne										x				x						
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Problemy współczesnej rodziny				X		X				X										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	5	Psychologia społeczna							x	x	x	x										
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Psychopatologia					x					x										
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Terapia w środowisku pracy socjalnej						X		X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	5	Wprowadzenie do pracy socjalnej						x				x										
K1P_U04		5	Wprowadzenie do socjologii					X	X	X			X										
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	7	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	4	Administracja publiczna				x			x			x										
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	6	Europa socjalna										x										
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	5	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x			x			X										
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	5	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x			x													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	4	Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji				X	X			X		X										
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	4	Warsztat kompetencji psychospołecznych			x			x			x	x										
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	4	Wprowadzenie do pedagogiki							X	X	X	X	X									
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	8	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	3	Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy								x			x									
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	5	Doradca socjalny i asystent rodziny								x	x	x										
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	4	Metodologia badań społecznych						x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	6	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	4	Pedagogika opieki							x	x		x										
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	3	Praca w sytuacjach kryzysowych							X	X		X							X			
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	5	Praca z seniorami i niepełnosprawnymi						x			x	x										
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	5	Problemy współczesnej rodziny				X						X				X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	5	Psychopatologia					x					x										
K1P_U06		4	Teoretyczne podstawy wychowania				X		X	X			X										
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	5	Terapia w środowisku pracy socjalnej								X		X										
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	9	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U07	Potrąfi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Administracja publiczna				x			x			x										
K1P_U07	Potrąfi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	6	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x			x			x										
K1P_U07	Potrąfi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	7	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	6	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x			x													
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Praca socjalna z grupą				x				x		x				x						
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Praca socjalna z jednostką				x				x		x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	4	Praca w sytuacjach kryzysowych							X	X		X								X		
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	6	Problemy współczesnej rodziny				X		X				X										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Projekt socjalny						x	x													
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	4	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	6	Terapia w środowisku pracy socjalnej							X	X												
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Warsztat kompetencji psychospołecznych			x			x			x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	10	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U08		2	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia							X	X		X				X						
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	6	Doradca socjalny i asystent rodziny								x	x	x				x						
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x																	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	3	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Międzynarodowe prawo socjalne						x		x	x											



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Polityka społeczna		x																		
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	4	Praktyka dyplomowa 1									X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	4	Praktyka dyplomowa 2									X	X										
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	4	Praktyka kierunkowa 1									X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	4	Praktyka kierunkowa 2									X	X										
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	4	Praktyka specjalnościowa 1									X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	1	Praktyka specjalnościowa 2									X	X										
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x			x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Prawo socjalne										x				x						
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji				X	X															
K1P_U08		4	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X						X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	3	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	5	Praktyka dyplomowa 1										X	X									
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	5	Praktyka dyplomowa 2										X	X									
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	5	Praktyka kierunkowa 1										X	X									
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	5	Praktyka kierunkowa 2										X	X									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	5	Praktyka specjalnościowa 1									X	X										
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	2	Praktyka specjalnościowa 2									X	X										
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	2	Prawo ochrony własności intelektualnej				x				x		x										
K1P_U09		5	Teoretyczne podstawy wychowania				X		X	X			X										
K1P_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	7	Doradca socjalny i asystent rodziny								x	x	x				x						
K1P_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	5	Pedagogika opieki								x		x										
K1P_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	5	Poradnictwo edukacyjne i zawodowe						x	x		x	x				x						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	6	Projekt socjalny						x	x													
K1P_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	6	Superwizja w pracy socjalnej				x		x			x	x										
K1P_U10		5	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X						X										
K1P_U10		6	Teoretyczne podstawy wychowania				X		X	X			X										
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	5	Praca w sytuacjach kryzysowych							X	X		X								X		
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Praca z seniorami i niepełnosprawnymi							x			x										
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Praktyka dyplomowa 1										X	X									
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Praktyka dyplomowa 2										X	X									
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Praktyka kierunkowa 1										X	X									
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Praktyka kierunkowa 2										X	X									



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Praktyka specjalnościowa 1									X	X										
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	3	Praktyka specjalnościowa 2									X	X										
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Prawo socjalne										x				x						
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji				X	X			X		X										
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Warsztat kompetencji psychospołecznych			x			x			x	x										
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	11	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	4	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej					x	x			x											
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	5	Pedagogika społeczna				X			X	X		X										
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	6	Poradnictwo edukacyjne i zawodowe						x	x		x	x			x							
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	6	Praca socjalna z grupą				x		x				x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	6	Praca socjalna z jednostką				x		x				x										
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	5	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	6	Administracja publiczna				x			x			x										
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	6	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x					x												
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	4	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	5	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej					x	x			x											
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	6	Psychologia społeczna							x	x	x	x										
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	3	Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej				x		x														
K1P_U13		1	Technologie informacyjno-komunikacyjne																		X		
K1P_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	5	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	5	Teoria i aksjologia pracy socjalnej								x	x	x										
K1P_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	4	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	4	Język obcy I				x																
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	4	Język obcy II						x			x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	4	Język obcy III						x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	4	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x				x			x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	6	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej					x	x			x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	5	Metodologia badań społecznych						x														
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	6	Pedagogika społeczna				X			X	X		X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	6	Polityka społeczna		x																		
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	3	Seminarium dyplomowe I									x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	3	Seminarium dyplomowe II									x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	3	Seminarium dyplomowe III									x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	3	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)									x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	5	Wprowadzenie do pedagogiki							X	X	X	X										
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	5	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										
K1P_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	5	Język obcy I				x																
K1P_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	5	Język obcy II						x			x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	5	Język obcy III						x														
K1P_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	5	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x				x			x											
K1P_U17	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	4	Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej				x		x														
K1P_U17		2	Technologie informacyjno-komunikacyjne																			X	
K1P_U17	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	6	Teoria i aksjologia pracy socjalnej								x	x	x										
K1P_U17	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	6	Wprowadzenie do pedagogiki							X	X	X	X										
K1P_U17	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	6	Wprowadzenie do pracy socjalnej						x				x										
K1P_U17		6	Wprowadzenie do socjologii					X	X	X			X										
K1P_U18		3	Biomedyczne podstawy rozwoju			X				X			X										
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	7	Europa socjalna										x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	5	Patologie społeczne					x	x				x										
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	6	Pedagogika opieki							x	x		x										
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	6	Praca w sytuacjach kryzysowych							x	x		x							x			
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	6	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x			x										
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	6	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										
K1P_U18		6	System prawny pomocy społecznej w Polsce		x		x						x										
K1P_U19	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	4	Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy								x		x										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U19	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	3	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP										x										
K1P_U19	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	2	Wychowanie fizyczne			x		x															
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy							x	x		x				x						
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Europa socjalna				x				x												
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Patologie społeczne				x				x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Pedagogika opieki					x			x		x										
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Pedagogika społeczna				X																
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Psychologia społeczna	x																			
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Psychopatologia				x				x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP				x																
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Warsztat kompetencji psychospołecznych					x															
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Wprowadzenie do pedagogiki					X															
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Wprowadzenie do pracy socjalnej				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Wybrane zagadnienia z filozofii																	X			
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	1	Polityka społeczna		x																		
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	1	Praca z seniorami i niepełnosprawnymi			x							x										
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	1	Superwizja w pracy socjalnej				x																
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	2	Wprowadzenie do pedagogiki					X															
K1P_W02		1	Wprowadzenie do socjologii				X																
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Administracja publiczna			x			x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Doradca socjalny i asystent rodziny					x			x	x	x				x						
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x							x										
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	2	Europa socjalna				x				x												
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x																
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x						x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	2	Polityka społeczna		x																		
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	2	Superwizja w pracy socjalnej				x																
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Unia Europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych			x					x												
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	2	Wprowadzenie do pracy socjalnej				x																
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	3	Europa socjalna				x				x												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	2	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x																
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	1	Międzynarodowe prawo socjalne				x																
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	1	Prawo socjalne	x																			
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	2	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_W05		1	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X			X	X		X										
K1P_W05	Wie jak w perspektywie historycznej ukształtował się obecny system pomocy społecznej w Polsce i jak rozwijała się praca socjalna.	3	Wprowadzenie do pracy socjalnej				x																
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	2	Doradca socjalny i asystent rodziny					x			x	x	x				x						
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Praca socjalna z grupą	x							x												
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	2	Praca socjalna z jednostką	x			x			x	x		x										
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Praca w sytuacjach kryzysowych								X		X							X			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Praktyka dyplomowa 1									X	X										
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Praktyka dyplomowa 2									X	X										
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Praktyka kierunkowa 1									X	X										
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Praktyka kierunkowa 2									X	X										
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Praktyka specjalnościowa 1									X	X										
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	7	Praktyka specjalnościowa 2									X	X										
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x			x																
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji				X																
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Terapia w środowisku pracy socjalnej				X						X										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	3	Unia Europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych			x					x												
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	3	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	1	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej					x															
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Pedagogika społeczna				X																
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	1	Poradnictwo edukacyjne i zawodowe					x			x	x				x							
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Praca socjalna z grupą	x			x				x	x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	1	Praca socjalna z jednostką	x			x			x	x		x										
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	1	Problemy współczesnej rodziny										X				X						
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Psychologia społeczna	x																			
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	1	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Psychopatologia				x				x												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W07		1	Teoretyczne podstawy wychowania					X															
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Terapia w środowisku pracy socjalnej				X																
K1P_W07		2	Wprowadzenie do socjologii				X																
K1P_W08		1	Biomedyczne podstawy rozwoju			X		X		X													
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Język obcy I																				
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Język obcy II																				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Język obcy III				x																
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x		x																
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	2	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej					x															
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	2	Pedagogika opieki					x					x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	3	Praca socjalna z grupą	x			x						x										
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	3	Praca socjalna z jednostką	x			x			x	x		x										
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Projekt socjalny					x															
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	2	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Teoria i aksjologia pracy socjalnej				x				x		x										
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Wychowanie fizyczne			x																	
K1P_W09		2	Biomedyczne podstawy rozwoju			X		X		X													
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjokulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	2	Patologie społeczne				x				x		x										
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjokulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	3	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjokulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	3	Psychopatologia				x				x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjokulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	2	Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji				X																
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjokulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	2	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP				x																
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjokulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	2	Unia Europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych			x					x												
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Metodologia badań społecznych	x																			
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Seminarium dyplomowe I				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Seminarium dyplomowe II				x																
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Seminarium dyplomowe III				x																
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)				x																
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej				x						x										
K1P_W10		2	Teoretyczne podstawy wychowania					X															
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	2	Warsztat kompetencji psychospołecznych					x					x										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	3	Doradca socjalny i asystent rodziny								x	x	x				x						
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Metodologia badań społecznych	x																			
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Praktyka dyplomowa 1									X	X										
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Praktyka dyplomowa 2									X	X										
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Praktyka kierunkowa 1									X	X										
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Praktyka kierunkowa 2									X	X										
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Praktyka specjalnościowa 1									X	X										
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	8	Praktyka specjalnościowa 2									X	X										
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Projekt socjalny						x	x													
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	3	Superwizja w pracy socjalnej				x						x										
K1P_W11		3	Teoretyczne podstawy wychowania					X															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W12		1	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia			1				X	X		X				X						
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy							X	X		X				X						
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	1	Etyka pracownika socjalnego				X					X	X										
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				X																
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Polityka społeczna		X																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Praca z seniorami i niepełnosprawnymi			x							x										
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Praktyka dyplomowa 1																				
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Praktyka dyplomowa 2																				
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Praktyka kierunkowa 1																				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Praktyka kierunkowa 2									X	X										
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Praktyka specjalnościowa 1									X	X										
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	9	Praktyka specjalnościowa 2									X	X										
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x			x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Prawo socjalne	x																			
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Problemy współczesnej rodziny										X				X						
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji				X																
K1P_W12		2	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X			X	X		X										
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Teoria i aksjologia pracy socjalnej				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Warsztat kompetencji psychospołecznych					x															
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Wybrane zagadnienia z filozofii																	X			
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	4	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Język obcy I				x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Język obcy II				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Język obcy III				x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x		x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x						x										
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	3	Pedagogika społeczna				X																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Poradnictwo edukacyjne i zawodowe					x				x	x			x							
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	3	Teoria i aksjologia pracy socjalnej				x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	3	Terapia w środowisku pracy socjalnej				X						X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	3	Wprowadzenie do pedagogiki					X															
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Język obcy I				X																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Język obcy II				X																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Język obcy III				x																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x		X																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej					x															



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Metodyka pracy socjalnej		x					x	x		x										
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Patologie społeczne				x				x		x										
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Pedagogika opieki					x			x		x										
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	2	Praca w sytuacjach kryzysowych								X		X								X		
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Praca z seniorami i niepełnosprawnymi			x							x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x			x																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Problemy współczesnej rodziny										X				X					X	
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Psychologia społeczna	x																			
K1P_W14		3	Wprowadzenie do socjologii				X																
K1P_W15	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp.), w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów.	2	Międzynarodowe prawo socjalne				x																
K1P_W15	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp.), w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów.	1	Prawo ochrony własności intelektualnej				x						x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W15	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp.), w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów.	2	Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej				x						x										
K1P_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	2	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	3	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x						x										
K1P_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	3	Poradnictwo edukacyjne i zawodowe					x				x	x			x							
K1P_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	3	Projekt socjalny					x															
K1P_W17	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości.	2	Administracja publiczna			x			x			x											
K1P_W17	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości.	2	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x							x										
K1P_W17		3	System prawny pomocy społecznej w Polsce		x		x			x	x		x										
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	3	Administracja publiczna			x			x			x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	3	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x							x										
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	4	Europa socjalna				x				x												
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	3	Międzynarodowe prawo socjalne				x																
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	3	Prawo socjalne	x																			
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	5	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Praca socjalna. Specjalność: Coaching i mentoring

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K- kolokwium, SW- sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat , O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka) , D - dyskusja(w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk,), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Administracja publiczna							x			x									x	
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Aktywizacja środowiska lokalnego				x						x										
K1P_K01		4	Biomedyczne podstawy rozwoju			X				X			X										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej									x	x										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	8	Europa socjalna																			x	
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym										x									x	
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Pedagogika społeczna				X						X									X	
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Prawo socjalne							x		x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	8	Psychologia rozwojowa				x	x		x		x	x										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Psychologiczne koncepcje człowieka		x							x	x										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy						x				x										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Wprowadzenie do pedagogiki									x	x										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Wprowadzenie do pracy socjalnej										x										
K1P_K01		7	Wprowadzenie do socjologii										x										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	6	Wybrane zagadnienia z filozofii				x		x	x			x										
K1P_K02		3	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia							x	x		x				x						
K1P_K02	Dokonyuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Doradztwo personalne i zawodowe						x			x	x			x							

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Język obcy I									x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Język obcy II				x		x			x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Język obcy III				x		x			x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x				x			x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	9	Mediacja i probacja									x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	8	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Praktyka dyplomowa 1						x														
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Praktyka dyplomowa 2						x														
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Praktyka specjalnościowa 1						x														
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Praktyka specjalnościowa 2						x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	9	Psychologia rozwojowa				x	x		x		x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Psychologia społeczna								x	x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Seminarium dyplomowe I										x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Seminarium dyplomowe II										x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Seminarium dyplomowe III										x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)										x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Superwizja w praktyce				x		x			x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	3	Wychowanie fizyczne										x										
K1P_K03		5	Biomedyczne podstawy rozwoju				X			X					X								
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Dialog motywujący w pracy z ludźmi							x	x												
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	8	Doradztwo personalne i zawodowe						x			x	x			x							



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Kompetencje coacha									x											
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	8	Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym										x									x	
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Polityka społeczna							x			x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu							x	x												
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	10	Psychologia rozwojowa				x	x		x		x	x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	8	Psychologia społeczna								x	x	x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	8	Psychologiczne koncepcje człowieka		x							x	x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Relacje coach-klient						x			x											
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Socjologia małych grup								x												
K1P_K03		8	Wprowadzenie do socjologii										X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	8	Zasady coachingu									x											
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	8	Aktywizacja środowiska lokalnego					x															
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej							x			x										
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	10	Mentoring w doradztwie								x	x	x				x						
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	8	Mentoring w pracy z ludźmi					x			x	x	x				x						
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej										x	x									
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	8	Pedagogika społeczna				X						X									X	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x		x											
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Psychologia poradnictwa							x													
K1P_K04		7	Teoretyczne podstawy wychowania							X			X										
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	8	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy										x										
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Wielowymiarowość projektowania socjalnego										x										
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	12	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x			x			x										
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	9	Zasady coachingu										x										
K1P_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	9	Polityka społeczna							x			x										
K1P_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	4	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP							x			x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	8	Wprowadzenie do pedagogiki									X	X										
K1P_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	8	Wprowadzenie do pracy socjalnej										x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Dialog motywujący w pracy z ludźmi						x	x	x												
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	9	Doradztwo personalne i zawodowe						x			x	x			x							
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Kompetencje coacha										x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Mentoring w doradztwie								x	x	x				x						
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	9	Metodyka pracy socjalnej		x					x	x		x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	6	Międzynarodowe prawo socjalne											x									
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	7	Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym						x	x	x	x	x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x		x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Prawo socjalne							x		x											
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu						x	x	x												
K1P_K06		7	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X					X	X												
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	9	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy						x				x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	13	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x			x			x										
K1P_K07		4	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia							X	X		X				X						
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	7	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	8	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej									x	x										
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	3	Prawo ochrony własności intelektualnej								x		x										
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	8	Psychologia poradnictwa							x													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	8	Socjologia małych grup								x												
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	8	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej							x			x										
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	9	Mentoring w doradztwie								x	x	x				x						
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	8	Polityka społeczna							x			x										
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	7	Wielokulturowość w pracy socjalnej							x						x							
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	7	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	8	Administracja publiczna							x			x									x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	8	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej									x	x										
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	9	Mentoring w pracy z ludźmi					x			x	x	x				x						
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	7	Międzynarodowe prawo socjalne										x										
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	8	Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym								x	x	x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	9	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej									x	x										
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	9	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x		x											
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	9	Prawo socjalne							x		x											
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	5	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP							x			x										
K1P_K09		8	System prawny pomocy społecznej w Polsce		x					x	x												



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	14	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x			x			x										
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	10	Zasady coachingu						x														
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	9	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej										x	x									
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	7	Mediacja i probacja										x	x									
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	6	Metodologia badań społecznych										x										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	10	Metodyka pracy socjalnej		x					x	x		x										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Międzynarodowe prawo socjalne											x									
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	9	Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym							x	x	x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Praktyka dyplomowa 1						x														
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Praktyka dyplomowa 2						x														
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Praktyka specjalnościowa 1						x														
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	5	Praktyka specjalnościowa 2						x														
K1P_K10		3	Technologie informacyjno-komunikacyjne									X	X										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	8	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	8	Mediacja i probacja									x	x										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym										x									x	
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Praktyka dyplomowa 1						x														
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Praktyka dyplomowa 2						x														
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Praktyka specjalnościowa 1						x														
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	6	Praktyka specjalnościowa 2						x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Psychologiczne koncepcje człowieka		x							x	x										
K1P_K11		9	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X					X	X												
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Wprowadzenie do pracy socjalnej										x										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Aktywizacja środowiska lokalnego					x															
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Dialog motywujący w pracy z ludźmi							x	x												
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej							x			x										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Pedagogika społeczna				X						X									X	
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu							x	x												
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Psychologia poradnictwa							x													
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Psychologia społeczna								x	x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	8	Superwizja w praktyce				x		x			x	x										
K1P_K12		8	Teoretyczne podstawy wychowania							X			X										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	8	Wielowymiarowość projektowania socjalnego										x										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	15	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x			x			x										
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Pedagogika społeczna				X			X	X		X										
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Polityka społeczna		x																		
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Psychologia społeczna							x	x	x	x										
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Superwizja w praktyce				x		x			x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Wielokulturowość w pracy socjalnej			x							x										
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Wprowadzenie do pracy socjalnej			x																	
K1P_U01		4	Wprowadzenie do socjologii					X	X	X			X										
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	5	Europa socjalna										x										
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x			x			x										
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Międzynarodowe prawo socjalne						x		x	x											
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym							x	x		x										
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x			x													
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Socjologia małych grup				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	5	Superwizja w praktyce				x		x			x	x										
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	6	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	3	Metodologia badań społecznych						x														
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	4	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	2	Seminarium dyplomowe I									x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	2	Seminarium dyplomowe II									x											
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	2	Seminarium dyplomowe III									x											
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	2	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)									x											
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Dialog motywujący w pracy z ludźmi				x		x				x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Doradztwo personalne i zawodowe						x	x		x	x											
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x						x												
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Mentoring w doradztwie						X		x	x	x											



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	5	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x			x										
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Prawo socjalne										x				x						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu				x		X				x										
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Psychologia poradnictwa				x																
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Psychologia rozwojowa				x			x		x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	5	Psychologia społeczna							x	x	x	x										
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy							x	x						x						
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	5	Wielokulturowość w pracy socjalnej										x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	5	Wprowadzenie do pracy socjalnej						x				x										
K1P_U04		5	Wprowadzenie do socjologii					X	X	X			X										
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	7	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	4	Administracja publiczna				x			x			x										
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	6	Europa socjalna										x										
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	5	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x			x			X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	4	Kompetencje coacha					x	x														
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	5	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x			x													
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	4	Wielowymiarowość projektowania socjalnego						x														
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	4	Wprowadzenie do pedagogiki							x	x	x	x	x									
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	8	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	4	Zasady coachingu							x													
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	4	Aktywizacja środowiska lokalnego				x						x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	5	Mentoring w doradztwie						x		x	x	x				x						
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	4	Mentoring w pracy z ludźmi					x			x	x	x				x						
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	4	Metodologia badań społecznych						x														
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	6	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	4	Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym							x	x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	5	Psychologia poradnictwa				x																
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	5	Socjologia małych grup							x													
K1P_U06		4	Teoretyczne podstawy wychowania				X		X	X			X										
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	9	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	5	Zasady coachingu										x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Administracja publiczna				x			x			x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Dialog motywujący w pracy z ludźmi				x						x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	6	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x			x			x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Kompetencje coacha					x															
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	7	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym							x	x		x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	6	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x			x													
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu				x						x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	6	Psychologia poradnictwa				x																
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Psychologia rozwojowa				x			x		x	x										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	4	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy							x	x						x						
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	10	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	6	Zasady coachingu										x										
K1P_U08		2	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia							X	X		X				X						
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej				x					x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	3	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	4	Mediacja i probacja				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	6	Mentoring w doradztwie								x	x	x				x						
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Mentoring w pracy z ludźmi					x			x	x	x				x						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Międzynarodowe prawo socjalne						x		x	x											
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Polityka społeczna		x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	4	Praktyka dyplomowa 1						x														
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	4	Praktyka dyplomowa 2						x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	4	Praktyka specjalnościowa 1						x														
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	1	Praktyka specjalnościowa 2						x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x			x										
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Prawo socjalne										x				x						
K1P_U08		4	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X						X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	3	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	5	Praktyka dyplomowa 1						x														
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	5	Praktyka dyplomowa 2						x														
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	5	Praktyka specjalnościowa 1						x														
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	2	Praktyka specjalnościowa 2						x														



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	2	Prawo ochrony własności intelektualnej				x				x		x										
K1P_U09		5	Teoretyczne podstawy wychowania				X		X	X			X										
K1P_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	5	Doradztwo personalne i zawodowe						x	x		x	x			x							
K1P_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	7	Mentoring w doradztwie								x	x	x				x						
K1P_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	6	Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym							x	x		x										
K1P_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	5	Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym							x	x		x										
K1P_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	6	Superwizja w praktyce				x		x			x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U10		5	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X						X										
K1P_U10		6	Teoretyczne podstawy wychowania				X		X	X			X										
K1P_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	6	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy							x	x						x						
K1P_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	5	Wielowymiarowość projektowania socjalnego						x														
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	5	Aktywizacja środowiska lokalnego				x						x										
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Kompetencje coacha					x															
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	5	Mediacja i probacja				x																
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Praktyka dyplomowa 1						x														
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Praktyka dyplomowa 2						x														
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Praktyka specjalnościowa 1						x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	3	Praktyka specjalnościowa 2						x														
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Prawo socjalne										x				x						
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Socjologia małych grup							x													
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	11	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	6	Aktywizacja środowiska lokalnego				x						x										
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	6	Dialog motywujący w pracy z ludźmi				x						x										
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	6	Doradztwo personalne i zawodowe						x	x		x	x			x							
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	6	Mentoring w pracy z ludźmi					x			x	x	x				x						
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	5	Pedagogika społeczna				X			X	X		X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	6	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu				x						x										
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	6	Psychologia rozwojowa				x			x		x	x										
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	5	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	4	Relacje coach-klient					x	x			x											
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	6	Administracja publiczna				x			x			x										
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	6	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x					x												
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	4	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	6	Mediacja i probacja				x																
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	6	Psychologia społeczna							x	x	x	x										
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	5	Relacje coach-klient						x			x											
K1P_U13		1	Technologie informacyjno-komunikacyjne																			X	
K1P_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	5	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	7	Mentoring w pracy z ludźmi					x			x	x	x				x						
K1P_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	6	Wielokulturowość w pracy socjalnej													x							
K1P_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	4	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	4	Język obcy I				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	4	Język obcy II						x			x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	4	Język obcy III						x														
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	4	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x				x			x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	5	Metodologia badań społecznych						x														
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	6	Pedagogika społeczna				X			X	X		X										
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	6	Polityka społeczna		x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	6	Relacje coach-klient						x			x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	3	Seminarium dyplomowe I									x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	3	Seminarium dyplomowe II									x											



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	3	Seminarium dyplomowe III									x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	3	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)									x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	5	Wprowadzenie do pedagogiki							X	X	X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	5	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										
K1P_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	5	Język obcy I				x																
K1P_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	5	Język obcy II						x			x											
K1P_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	5	Język obcy III						x														
K1P_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	5	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x				x			x											
K1P_U17		2	Technologie informacyjno-komunikacyjne																		X		
K1P_U17	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	6	Wprowadzenie do pedagogiki							X	X	X	X										
K1P_U17	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	6	Wprowadzenie do pracy socjalnej						x				x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U17		6	Wprowadzenie do socjologii					X	X	X			X										
K1P_U18		3	Biomedyczne podstawy rozwoju			X				X			X										
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	7	Europa socjalna											x									
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	6	Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym							x	x		x										
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	6	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x			x										
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	7	Psychologia rozwojowa				x			x		x	x										
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	6	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U18		6	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X						X										
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	6	Wielowymiarowość projektowania socjalnego						x														
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	7	Zasady coachingu								x		x										
K1P_U19	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	3	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP										x										
K1P_U19	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	2	Wychowanie fizyczne			x		x															
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Europa socjalna				x				x												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Kompetencje coacha	x																			
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Mediacja i probacja				x																
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym				x																
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Pedagogika społeczna				X																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Psychologia rozwojowa				x			x			x										
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Psychologia społeczna	x																			
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP				x																
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Wprowadzenie do pedagogiki					X															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Wprowadzenie do pracy socjalnej				x																
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Wybrane zagadnienia z filozofii																	X			
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	1	Polityka społeczna		x																		
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	1	Socjologia małych grup				x																
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	1	Superwizja w praktyce				x																
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	1	Wielokulturowość w pracy socjalnej			x				x													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	2	Wprowadzenie do pedagogiki					X															
K1P_W02		1	Wprowadzenie do socjologii				X																
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Administracja publiczna			x		x			x												
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x							x										
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	2	Europa socjalna				x				x												



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x																
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Mentoring w doradztwie							x	x	x					x						
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x						x										
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	2	Polityka społeczna		x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	2	Superwizja w praktyce				x																
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	2	Wprowadzenie do pracy socjalnej				x																
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Zasady coachingu				x																
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	3	Europa socjalna				x				x												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	2	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x																
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	1	Międzynarodowe prawo socjalne				x																
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	1	Prawo socjalne	x																			
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	1	Wielowymiarowość projektowania socjalnego				x		x	x	x												
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	2	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_W05		1	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X			X	X		X										
K1P_W05	Wie jak w perspektywie historycznej ukształtował się obecny system pomocy społecznej w Polsce i jak rozwijała się praca socjalna.	3	Wprowadzenie do pracy socjalnej				x																
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Aktywizacja środowiska lokalnego				x						x										
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Dialog motywujący w pracy z ludźmi				x			x	x		x										
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	2	Mentoring w doradztwie								x	x	x				x						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Praktyka dyplomowa 1						x														
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Praktyka dyplomowa 2						x														
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Praktyka specjalnościowa 1						x														
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	7	Praktyka specjalnościowa 2						x														
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x			x																
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu				x			x	x		x										
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Psychologia poradnictwa				x																
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	2	Wielowymiarowość projektowania socjalnego				x		x	x	x												
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	3	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Dialog motywujący w pracy z ludźmi				x			x	x		x										
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	1	Doradztwo personalne i zawodowe					x				x	x			x							
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	1	Mentoring w pracy z ludźmi					x		x	x	x					x						
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Pedagogika społeczna				X																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu				x			x	x		x										
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Psychologia poradnictwa				x																
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Psychologia społeczna	x																			
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	1	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	1	Relacje coach-klient					x															
K1P_W07		1	Teoretyczne podstawy wychowania					X															
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	1	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy			x																	
K1P_W07		2	Wprowadzenie do socjologii				X																
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Zasady coachingu				x																
K1P_W08		1	Biomedyczne podstawy rozwoju			X		X		X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	3	Dialog motywujący w pracy z ludźmi				x			x	x		x										
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Język obcy I				x																
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Język obcy II				x																



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Język obcy III				x																
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x		x																
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	3	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu				x			x	x		x										
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	2	Psychologia rozwojowa				x			x			x										
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	2	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	2	Relacje coach-klient					x															
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	2	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy			x																	
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Wychowanie fizyczne			x																	
K1P_W09		2	Biomedyczne podstawy rozwoju			X		X		X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	2	Mediacja i probacja				x																
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	2	Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym				X																
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	3	Psychologia rozwojowa				x			x			x										
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	3	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	2	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	2	Wielokulturowość w pracy socjalnej			x				x													
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	2	Kompetencje coacha	x				x															
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Metodologia badań społecznych	x																			
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Seminarium dyplomowe I				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Seminarium dyplomowe II				x																
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Seminarium dyplomowe III				x																
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)				x																
K1P_W10		2	Teoretyczne podstawy wychowania					X															
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	3	Mentoring w doradztwie			x					x	x	x				x						
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Metodologia badań społecznych	x																			
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym				x			X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Praktyka dyplomowa 1						x														
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Praktyka dyplomowa 2						x														
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Praktyka specjalnościowa 1						x														
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	8	Praktyka specjalnościowa 2						x														
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	3	Superwizja w praktyce				x						x										
K1P_W11		3	Teoretyczne podstawy wychowania					X															
K1P_W12		1	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia							X	X		X				X						
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	1	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x																
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Kompetencje coacha	x																			
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Mentoring w pracy z ludźmi					x		x	x	x					x						
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Polityka społeczna		x																		



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Praktyka dyplomowa 1						x														
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Praktyka dyplomowa 2						x														
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Praktyka specjalnościowa 1						x														
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	9	Praktyka specjalnościowa 2						x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x			x																
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Prawo socjalne	x																			
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Socjologia małych grup				x																
K1P_W12		2	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X			X	X		X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Wybrane zagadnienia z filozofii																	X			
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	4	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Doradztwo personalne i zawodowe					x				x	x										
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Język obcy I				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Język obcy II				x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Język obcy III				x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x		x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x						x										
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	3	Pedagogika społeczna				X																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	3	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy			x																	
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	3	Wielokulturowość w pracy socjalnej			x																	
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	3	Wprowadzenie do pedagogiki					X															
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Język obcy I				X																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Język obcy II				X																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Język obcy III				x																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x		X																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Mediacja i probacja				x																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Metodyka pracy socjalnej		x					x	x		x										
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym				X																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x			x																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Psychologia poradnictwa				x																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Psychologia społeczna	x																			
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Relacje coach-klient					x															
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Socjologia małych grup				x																
K1P_W14		3	Wprowadzenie do socjologii				X																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Zasady coachingu				x																
K1P_W15	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp.), w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów.	2	Międzynarodowe prawo socjalne				x																
K1P_W15	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp.), w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów.	1	Prawo ochrony własności intelektualnej				x						x										
K1P_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	2	Aktywizacja środowiska lokalnego				x						x										
K1P_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	3	Doradztwo personalne i zawodowe					x				x	x			x							



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	2	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	3	Mentoring w pracy z ludźmi					x			x	x	x				x						
K1P_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	3	Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym				x			x													
K1P_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	3	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x						x										
K1P_W17	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości.	2	Administracja publiczna			x			x				x										
K1P_W17	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości.	3	Aktywizacja środowiska lokalnego				x							x									
K1P_W17	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości.	2	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x								x									
K1P_W17		3	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X			X	X		X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	3	Administracja publiczna			x			x			x											
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	3	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x							x										
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	4	Europa socjalna				x				x												
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	3	Międzynarodowe prawo socjalne				x																
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	3	Prawo socjalne	x																			
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	3	Wielowymiarowość projektowania socjalnego				x		x	x	x												
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	5	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
wprowadź		wprowadź	Elementy fizjoterapii																				

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Praca socjalna. Specjalność: Interwencja kryzysowa z elementami terapii

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K- kolokwium, SW- sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat , O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka) , D - dyskusja(w przypadku praktyk połączona z autoocena w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk,), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Administracja publiczna							x			x									x	
K1P_K01		4	Biomedyczne podstawy rozwoju			X				X			X										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	5	Dysfunkcje społeczne							x			x										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej																				
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	8	Europa socjalna																			x	
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Pedagogika społeczna				X						X									X	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Pedagogika zaburzeń zachowania										x									x	
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Podstawy andragogiki i geragogiki								x												
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	8	Podstawy psychoterapii indywidualnej				x	x		x		x	x										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Prawo socjalne							x		x											
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Psychologiczne koncepcje człowieka		x							x	x										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	X							X						X						
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	6	Trening umiejętności psychospołecznych			X			X		X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Wprowadzenie do pedagogiki									X	X										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	7	Wprowadzenie do pracy socjalnej										x										
K1P_K01		7	Wprowadzenie do socjologii										X										
K1P_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	6	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										
K1P_K02		3	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia							X	X		X				X						
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Etyka pracownika socjalnego				x						x	x									
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Język obcy I										x	x									
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Język obcy II				x		x				x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Język obcy III				x		x				x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	6	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x				x				x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	8	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Negocjacje i mediacje									x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	8	Podstawy andragogiki i geragogiki													x							
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	9	Podstawy psychoterapii indywidualnej				x	x		x		x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Praktyka dyplomowa 1									X	X										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Praktyka dyplomowa 2									X	X										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Praktyka kierunkowa 1									X	X										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Praktyka kierunkowa 2									X	X										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Praktyka specjalnościowa 1									X	X										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Praktyka specjalnościowa 2									X	X										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Psychologia społeczna								x	x	x										
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Seminarium dyplomowe I									x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Seminarium dyplomowe II									x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Seminarium dyplomowe III									x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	4	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)									x											
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii										X				X			X			
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	7	Warsztat kontaktu indywidualnego							X	X												
K1P_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	3	Wychowanie fizyczne									x											
K1P_K03		5	Biomedyczne podstawy rozwoju			X				X			X										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	6	Dysfunkcje społeczne							x			x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty									x	x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych				x		x			x											
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	8	Pedagogika zaburzeń zachowania										x									x	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	10	Podstawy psychoterapii indywidualnej				x	x		x		x	x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	7	Polityka społeczna							x			x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	8	Psychologia społeczna								x	x	x										
K1P_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	8	Psychologiczne koncepcje człowieka		x							x	x										
K1P_K03		8	Wprowadzenie do socjologii											X									
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	8	Etyczne aspekty pomagania														x						
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej							x				x									
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	8	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych							X													
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	8	Interwent kryzysowy					x			x	x	x				x						
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Kryzysy współczesnej rodziny						X	X			X										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej									x	x										
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	8	Pedagogika społeczna				X						X									X	
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Poradnictwo rodzinne i małżeńskie							x													
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x		x											
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Profilaktyka uzależnień							x													
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	8	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	X							X						X						
K1P_K04		7	Teoretyczne podstawy wychowania							X			X										
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Teoria i aksjologia kryzysu i traumy														X						
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Terapia zajęciowa							X	X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	7	Trening umiejętności psychospołecznych			X			X		X												
K1P_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	12	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x			x			x										
K1P_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	9	Polityka społeczna							x			x										
K1P_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	4	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP							x			x										
K1P_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	8	Warsztat kontaktu indywidualnego							X	X												
K1P_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	8	Wprowadzenie do pedagogiki									X	X										
K1P_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	8	Wprowadzenie do pracy socjalnej										x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	9	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych							X													
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty										x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	9	Metodyka pracy socjalnej		x					x	x		x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	6	Międzynarodowe prawo socjalne										x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	9	Podstawy andragogiki i geragogiki									x	x										
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x		x											
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Prawo socjalne							x		x											
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Profilaktyka uzależnień							x													
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	7	Projektowanie środowiska społecznego							x	x	x	x										
K1P_K06		7	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X					X	X												
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	8	Terapia zajęciowa							X	X						X						
K1P_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	13	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x			x			x										
K1P_K07		4	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia							X	X		X				X						
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	7	Dysfunkcje społeczne							x			x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	9	Etyczne aspekty pomagania														x						
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	7	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	8	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej									x	x										
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	8	Poradnictwo rodzinne i małżeńskie							x													
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	3	Prawo ochrony własności intelektualnej								x		x										
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	8	Teoria i aksjologia kryzysu i traumy														X						
K1P_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	9	Warsztat kontaktu indywidualnego							X	X												
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	8	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej							x			x										
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	8	Polityka społeczna							x			x										
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	8	Trening umiejętności psychospołecznych			X			X		X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	7	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	8	Administracja publiczna							x			x									x	
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	8	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej									x	x										
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	9	Interwent kryzysowy					x			x	x	x				x						
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	8	Kryzysy współczesnej rodziny						X	X			X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	7	Międzynarodowe prawo socjalne										x										
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	9	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej									x	x										
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	9	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x		x											
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	9	Prawo socjalne							x		x											
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	8	Projektowanie środowiska społecznego							x	x	x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	5	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP							x			x										
K1P_K09		8	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X					X	X												
K1P_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	14	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x			x			x										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	9	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej									x	x										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	6	Metodologia badań społecznych									x											
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	10	Metodyka pracy socjalnej		x					x	x		x										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Międzynarodowe prawo socjalne										x										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Negocjacje i mediacje									x	x										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Praktyka dyplomowa 1									X	X										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Praktyka dyplomowa 2									X	X										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Praktyka kierunkowa 1									X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Praktyka kierunkowa 2									X	X										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Praktyka specjalnościowa 1									X	X										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	8	Praktyka specjalnościowa 2									X	X										
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	9	Profilaktyka uzależnień							x													
K1P_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	9	Projektowanie środowiska społecznego							x	x	x	x										
K1P_K10		3	Technologie informacyjno-komunikacyjne									X	X										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	10	Etyczne aspekty pomagania														x						
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	8	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	10	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych							X													
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Negocjacje i mediacje									x	x										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Pedagogika zaburzeń zachowania										x									x	
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Praktyka dyplomowa 1									X	X										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Praktyka dyplomowa 2									X	X										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Praktyka kierunkowa 1									X	X										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Praktyka kierunkowa 2									X	X										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Praktyka specjalnościowa 1									X	X										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Praktyka specjalnościowa 2									X	X										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Psychologiczne koncepcje człowieka		x							x	x										
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	X							X						X						
K1P_K11		9	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X					X	X												
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Teoria i aksjologia kryzysu i traumy														X						
K1P_K11	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.	9	Wprowadzenie do pracy socjalnej										x										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej							x			x										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Pedagogika społeczna				X						X									X	
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Poradnictwo rodzinne i małżeńskie							x													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Psychologia społeczna								x	x	x										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	8	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii										X				X			X			
K1P_K12		8	Teoretyczne podstawy wychowania							X			X										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	9	Terapia zajęciowa							X	X	X	X										
K1P_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	15	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x			x			x										
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	3	Dysfunkcje społeczne					x			x		x										
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	5	Etyczne aspekty pomagania						x			x		x									
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Pedagogika społeczna				X			X	X		X										
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Polityka społeczna		x																		
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Psychologia społeczna							x	x	x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii										X				X			X			
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Teoria i aksjologia kryzysu i traumy					X				X	X							X			
K1P_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	4	Wprowadzenie do pracy socjalnej			x																	
K1P_U01		4	Wprowadzenie do socjologii					X	X	X			X										
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	5	Europa socjalna										x										
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x			x			x										
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Międzynarodowe prawo socjalne						x		x	x											
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x			x													
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Profilaktyka uzależnień				x				x												
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	4	Projektowanie środowiska społecznego							x	x		x										
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	5	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii										X				X			X			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	6	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	3	Metodologia badań społecznych						x														
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	4	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	2	Seminarium dyplomowe I																				
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	2	Seminarium dyplomowe II																				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	2	Seminarium dyplomowe III									x											
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	2	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)									x											
K1P_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych badań.	3	Trening umiejętności psychospołecznych			X			X		X												
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x					x												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Kryzysy współczesnej rodziny						X				X										
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	5	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Podstawy psychoterapii indywidualnej				x			x		x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Poradnictwo rodzinne i małżeńskie				x																
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x			x										
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Prawo socjalne										x				x						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	5	Psychologia społeczna							x	x	x	x										
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	X							X						X						
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	4	Terapia zajęciowa							X	X						X						



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	5	Wprowadzenie do pracy socjalnej						x				x										
K1P_U04		5	Wprowadzenie do socjologii					X	X	X			X										
K1P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	7	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	4	Administracja publiczna				x			x			x										
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	6	Europa socjalna										x										
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	5	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x			x			X										
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	5	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x			x													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	4	Warsztat kontaktu indywidualnego							X	X												
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	4	Wprowadzenie do pedagogiki							X	X	X	X	X									
K1P_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	8	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	4	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych							X	X												
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	4	Interwent kryzysowy					x			x	x	x				x						
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	4	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty					x	x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	5	Kryzysy współczesnej rodziny						X				X										
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	4	Metodologia badań społecznych						x														
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	6	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	4	Pedagogika zaburzeń zachowania							x	x		x										
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	4	Podstawy andragogiki i geragogiki				x			x			x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	5	Poradnictwo rodzinne i małżeńskie				x																
K1P_U06		4	Teoretyczne podstawy wychowania				X		X	X			X										
K1P_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	9	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Administracja publiczna				x			x			x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	6	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x			x			x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych							X	X												
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty					x															
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	6	Kryzysy współczesnej rodziny						X				X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	7	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	6	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x			x													
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Podstawy andragogiki i geragogiki							x			x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Podstawy psychoterapii indywidualnej				x			x		x	x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	6	Poradnictwo rodzinne i małżeńskie				x																
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Profilaktyka uzależnień				x																
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Projektowanie środowiska społecznego							x	x		x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	4	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	5	Terapia zajęciowa							x	x		x				x						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	4	Trening umiejętności psychospołecznych			X			X		X												
K1P_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	10	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U08		2	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia							X	X		X				X						
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x					x												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	3	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Interwent kryzysowy					x		x	x	x					x						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Międzynarodowe prawo socjalne						x		x	x											
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	4	Negocjacje i mediacje				x		x														



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Polityka społeczna		x																		
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	4	Praktyka dyplomowa 1									X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	4	Praktyka dyplomowa 2									X	X										
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	4	Praktyka kierunkowa 1									X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	4	Praktyka kierunkowa 2									X	X										
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	4	Praktyka specjalnościowa 1									X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	4	Praktyka specjalnościowa 2									X	X										
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x			x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Prawo socjalne										x				x						
K1P_U08		4	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X						X										
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	5	Warsztat kontaktu indywidualnego							X	X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc; b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej; c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc; d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	3	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	6	Podstawy andragogiki i geragogiki							X			X										
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	5	Praktyka dyplomowa 1									X	X										
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	5	Praktyka dyplomowa 2									X	X										
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	5	Praktyka kierunkowa 1									X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	5	Praktyka kierunkowa 2									X	X										
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	5	Praktyka specjalnościowa 1									X	X										
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	5	Praktyka specjalnościowa 2									X	X										
K1P_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	2	Prawo ochrony własności intelektualnej				x				x		x										
K1P_U09		5	Teoretyczne podstawy wychowania				X		X	X			X										
K1P_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	5	Pedagogika zaburzeń zachowania							x	x		x										
K1P_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	6	Projektowanie środowiska społecznego							x	x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	6	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii										X				X			X			
K1P_U10		5	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X						X										
K1P_U10		6	Teoretyczne podstawy wychowania				X		X	X			X										
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych							X	X												
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty					x															
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	5	Negocjacje i mediacje				x		x														
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Praktyka dyplomowa 1										X	X									
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Praktyka dyplomowa 2										X	X									
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Praktyka kierunkowa 1										X	X									
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Praktyka kierunkowa 2										X	X									
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Praktyka specjalnościowa 1										X	X									



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Praktyka specjalnościowa 2									X	X										
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Prawo socjalne										x				x						
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	6	Warsztat kontaktu indywidualnego							X	X												
K1P_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	11	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	6	Interwent kryzysowy					x			x	x	x				x						
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	4	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych					x	x			x											
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	5	Pedagogika społeczna				X			X	X		X										
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	6	Podstawy psychoterapii indywidualnej				x			x		x	x										
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	5	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x							x									
K1P_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	6	Terapia zajęciowa							X	X		X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	6	Administracja publiczna				x			x			x										
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	6	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x					x												
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	4	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	5	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych						x			x											
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	6	Psychologia społeczna							x	x	x	x										
K1P_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	5	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	X							X						X						
K1P_U13		1	Technologie informacyjno-komunikacyjne																		X		
K1P_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	5	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	7	Interwent kryzysowy					x			x	x	x				x						
K1P_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	6	Negocjacje i mediacje				x																
K1P_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	5	Teoria i aksjologia kryzysu i traumy														X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	4	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	6	Etyczne aspekty pomagania						X			X		X									
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	4	Język obcy I				X																
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	4	Język obcy II						X			X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	4	Język obcy III						x														
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	4	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x				x			x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	5	Metodologia badań społecznych						x														
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	6	Pedagogika społeczna				X			X	X		X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	6	Polityka społeczna		x																		
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	3	Seminarium dyplomowe I									x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	3	Seminarium dyplomowe II									x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	3	Seminarium dyplomowe III									x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	3	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)									x											
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	5	Wprowadzenie do pedagogiki							X	X	X	X										
K1P_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmując swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	5	Wybrane zagadnienia z filozofii				X		X	X			X										
K1P_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	5	Język obcy I				x																
K1P_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	5	Język obcy II						x			x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	5	Język obcy III						x														
K1P_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	5	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x				x			x											
K1P_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	6	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych						x			x											
K1P_U17		2	Technologie informacyjno-komunikacyjne																		X		
K1P_U17	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	6	Teoria i aksjologia kryzysu i traumy									X								X			
K1P_U17	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	6	Wprowadzenie do pedagogiki							X	X	X	X										
K1P_U17	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	6	Wprowadzenie do pracy socjalnej						x				x										
K1P_U17		6	Wprowadzenie do socjologii					X	X	X			X										
K1P_U18		3	Biomedyczne podstawy rozwoju			X				X			X										
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	4	Dysfunkcje społeczne			x					x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	7	Etyczne aspekty pomagania						x			x		x									
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	7	Europa socjalna											x									
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	7	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych							x	x												
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	6	Pedagogika zaburzeń zachowania							x	x			x									
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	7	Podstawy psychoterapii indywidualnej				x			x			x	x									
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	6	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x						x				x									



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	6	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										
K1P_U18		6	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X						X										
K1P_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	5	Trening umiejętności psychospołecznych				X		X		X												
K1P_U19	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	6	Profilaktyka uzależnień										x										
K1P_U19	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	6	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	X							X						X						
K1P_U19	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	3	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP											x									
K1P_U19	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	2	Wychowanie fizyczne				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Dysfunkcje społeczne			x																	
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Etyczne aspekty pomagania				x																
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Europa socjalna				x				x												
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty					x															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Negocjacje i mediacje				x																
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Pedagogika społeczna				X																
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Pedagogika zaburzeń zachowania				x																
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Podstawy andragogiki i geragogiki				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Podstawy psychoterapii indywidualnej				x			x			x										
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Psychologia społeczna	x																			
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP				x																
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Wprowadzenie do pedagogiki					X															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Wprowadzenie do pracy socjalnej				x																
K1P_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	1	Wybrane zagadnienia z filozofii																	X			
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	1	Polityka społeczna		x																		
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	1	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii																	X			
K1P_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	2	Wprowadzenie do pedagogiki					X															
K1P_W02		1	Wprowadzenie do socjologii				X																
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Administracja publiczna			x			x			x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x							x										
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	2	Europa socjalna				x				x												
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x																
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x						x										
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	2	Polityka społeczna		x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	2	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii																	X			
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	2	Wprowadzenie do pracy socjalnej				x																
K1P_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nimi powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	1	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	3	Europa socjalna				x				x												
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	2	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x																
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	1	Międzynarodowe prawo socjalne				x																
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	1	Prawo socjalne	x																			
K1P_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	2	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W05		1	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X			X	X		X										
K1P_W05	Wie jak w perspektywie historycznej ukształtował się obecny system pomocy społecznej w Polsce i jak rozwijała się praca socjalna.	3	Wprowadzenie do pracy socjalnej				x																
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	X							X												
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Poradnictwo rodzinne i małżeńskie				x																
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Praktyka dyplomowa 1									X	X										
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Praktyka dyplomowa 2									X	X										
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Praktyka kierunkowa 1									X	X										
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Praktyka kierunkowa 2									X	X										
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Praktyka specjalnościowa 1									X	X										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Praktyka specjalnościowa 2									X	X										
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x			x																
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	1	Terapia zajęciowa																	X			
K1P_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	3	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	1	Interwent kryzysowy					x		x	x	x					x						
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	1	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych					x															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	1	Kryzysy współczesnej rodziny				X																
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Pedagogika społeczna				X																
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Podstawy andragogiki i geragogiki				x																
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Poradnictwo rodzinne i małżeńskie				x																
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Psychologia społeczna	x																			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	1	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x																
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	1	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	X																			
K1P_W07		1	Teoretyczne podstawy wychowania					X															
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	2	Terapia zajęciowa									X									X		
K1P_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	1	Warsztat kontaktu indywidualnego				X																
K1P_W07		2	Wprowadzenie do socjologii				X																
K1P_W08		1	Biomedyczne podstawy rozwoju			X		X		X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	2	Etyczne aspekty pomagania				x																
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Język obcy I				x																
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Język obcy II				x																
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Język obcy III				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x		x																
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	2	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych					x															
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	2	Podstawy psychoterapii indywidualnej				x			x			x										
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Profilaktyka uzależnień				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Projektowanie środowiska społecznego			x					x		x										
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	2	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x						x										
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Teoria i aksjologia kryzysu i traumy																		X		
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	3	Terapia zajęciowa																		X		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	2	Warsztat kontaktu indywidualnego			X																	
K1P_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	1	Wychowanie fizyczne			x																	
K1P_W09		2	Biomedyczne podstawy rozwoju			X		X		X													
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjokulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	2	Dysfunkcje społeczne			x																	
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjokulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	2	Negocjacje i mediacje				x																
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjokulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	2	Pedagogika zaburzeń zachowania				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjokulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	3	Podstawy andragogiki i geragogiki				x																
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjokulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	3	Podstawy psychoterapii indywidualnej				x			x				x									
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjokulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	2	Profilaktyka uzależnień				x																
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjokulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	3	Psychologiczne koncepcje człowieka		x		x							x									
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjokulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	2	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	X																			
K1P_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjokulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	2	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP				x																



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	2	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty					x															
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Metodologia badań społecznych	x																			
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Seminarium dyplomowe I				x																
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Seminarium dyplomowe II				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Seminarium dyplomowe III				x																
K1P_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	1	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)				x																
K1P_W10		2	Teoretyczne podstawy wychowania					X															
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Metodologia badań społecznych	x																			
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Metodyka pracy socjalnej		x		x			x	x		x										
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Praktyka dyplomowa 1									X	X										
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Praktyka dyplomowa 2									X	X										
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Praktyka kierunkowa 1									X	X										
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Praktyka kierunkowa 2									X	X										
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Praktyka specjalnościowa 1									X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Praktyka specjalnościowa 2									X	X										
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	2	Projektowanie środowiska społecznego			x																	
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	3	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii										X							X			
K1P_W11		3	Teoretyczne podstawy wychowania					X															
K1P_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	1	Trening umiejętności psychospołecznych			X			X		X												
K1P_W12		1	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia							X	X		X				X						
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Etyczne aspekty pomagania				x																
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	1	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej				x																
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	X							X												
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Interwent kryzysowy					x			x	x	x				x						
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty					x															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Kryzysy współczesnej rodziny				X																
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Polityka społeczna		x																		
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Praktyka dyplomowa 1									X	X										
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Praktyka dyplomowa 2									X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Praktyka kierunkowa 1									X	X										
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Praktyka kierunkowa 2									X	X										
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Praktyka specjalnościowa 1									X	X										
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	3	Praktyka specjalnościowa 2									X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x			x																
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Prawo socjalne	x																			
K1P_W12		2	System prawny pomocy społecznej w Polsce		X		X			X	X		X										
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Teoria i aksjologia kryzysu i traumy																		X		
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	2	Wybrane zagadnienia z filozofii																		X		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	4	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	4	Etyczne aspekty pomagania				x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Język obcy I				x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Język obcy II				x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Język obcy III				x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x		x																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x						x										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	3	Pedagogika społeczna				X																
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	3	Teoria i aksjologia kryzysu i traumy																	X			
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	2	Trening umiejętności psychospołecznych			X			X		X												
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	3	Warsztat kontaktu indywidualnego			X																	
K1P_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	3	Wprowadzenie do pedagogiki					X															
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	X							X												
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Język obcy I				X																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Język obcy II				X																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Język obcy III				x																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Język obcy IV wraz z egzaminem B2		x		X																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych					x															
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Kryzysy współczesnej rodziny				X																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Metodyka pracy socjalnej		x					x	x		x										
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Negocjacje i mediacje				x																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Pedagogika zaburzeń zachowania				x																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Poradnictwo rodzinne i małżeńskie				x																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	x			x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Profilaktyka uzależnień				x																
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Psychologia społeczna	x																			
K1P_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	3	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	X																			
K1P_W14		3	Wprowadzenie do socjologii				X																
K1P_W15	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp.), w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów.	2	Międzynarodowe prawo socjalne				x																
K1P_W15	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp.), w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów.	1	Prawo ochrony własności intelektualnej				x						x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	2	Etyka pracownika socjalnego				x					x	x										
K1P_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	3	Interwent kryzysowy					x			x	x	x				x						
K1P_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	3	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej				x						x										
K1P_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	3	Projektowanie środowiska społecznego			x					x		x										
K1P_W17	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości.	2	Administracja publiczna			x			x				x										
K1P_W17	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości.	2	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x																	
K1P_W17		3	System prawny pomocy społecznej w Polsce		x		x			x	x		x										
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	3	Administracja publiczna			x			x														
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	3	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej			x																	
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	4	Europa socjalna				x				x												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	3	Międzynarodowe prawo socjalne				x																
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	3	Prawo socjalne	x																			
K1P_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	5	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP				x																

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## 10. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym

### POZIOM IV

Studia stacjonarne

Kierunek: Praca socjalna. Specjalność: Ogólna

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Administracja publiczna	wykład	0	0
2	Administracja publiczna	samokształcenie	30	1.2
3	Administracja publiczna	ćwiczenia	0	0
4	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	samokształcenie	0	0
5	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	laboratorium	0	0
6	Biomedyczne podstawy rozwoju	wykład	0	0
7	Biomedyczne podstawy rozwoju	samokształcenie	0	0
8	Biomedyczne podstawy rozwoju	ćwiczenia projektowe	15	0.6
9	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	wykład	0	0
10	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	samokształcenie	30	1.2
11	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	laboratorium	15	0.6
12	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	ćwiczenia	0	0
13	Etyka pracownika socjalnego	wykład	0	0
14	Etyka pracownika socjalnego	samokształcenie	15	0.6
15	Etyka pracownika socjalnego	ćwiczenia	0	0
16	Europa socjalna	wykład	0	0
17	Europa socjalna	samokształcenie	20	0.8
18	Europa socjalna	projekt	15	0.6
19	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	wykład	0	0
20	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	samokształcenie	20	0.8
21	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	ćwiczenia	0	0
22	Język obcy I	samokształcenie	20	0.8
23	Język obcy I	laboratorium	30	1.2
24	Język obcy II	samokształcenie	20	0.8
25	Język obcy II	laboratorium	30	1.2
26	Język obcy III	samokształcenie	20	0.8
27	Język obcy III	laboratorium	30	1.2
28	Język obcy IV wraz z egzaminem B2	samokształcenie	45	1.8
29	Język obcy IV wraz z egzaminem B2	laboratorium	30	1.2
30	Metodologia badań społecznych	wykład	0	0

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
31	Metodologia badań społecznych	samokształcenie	55	2.2
32	Metodologia badań społecznych	ćwiczenia	12	0.48
33	Metodyka pracy socjalnej	wykład	0	0
34	Metodyka pracy socjalnej	samokształcenie	30	1.2
35	Metodyka pracy socjalnej	projekt	15	0.6
36	Metodyka pracy socjalnej	ćwiczenia	15	0.6
37	Międzynarodowe prawo socjalne	wykład	0	0
38	Międzynarodowe prawo socjalne	samokształcenie	3	0.09
39	Międzynarodowe prawo socjalne	ćwiczenia	15	0.43
40	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	wykład	0	0
41	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	samokształcenie	30	1.2
42	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	projekt	15	0.6
43	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	laboratorium	15	0.6
44	Pedagogika społeczna	wykład	0	0
45	Pedagogika społeczna	samokształcenie	30	1.2
46	Pedagogika społeczna	projekt	15	0.6
47	Pedagogika społeczna	laboratorium	15	0.6
48	Polityka społeczna	wykład	0	0
49	Polityka społeczna	samokształcenie	30	1.2
50	Polityka społeczna	ćwiczenia	0	0
51	Prawo ochrony własności intelektualnej	samokształcenie	10	0.4
52	Prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	0	0
53	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	wykład	0	0
54	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	samokształcenie	57	2.28
55	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	ćwiczenia	10	0.4
56	Prawo socjalne	wykład	0	0
57	Prawo socjalne	samokształcenie	22	0.88
58	Prawo socjalne	ćwiczenia	0	0
59	Psychologia społeczna	wykład	0	0
60	Psychologia społeczna	samokształcenie	65	2.6
61	Psychologia społeczna	ćwiczenia	30	1.2
62	Psychologiczne koncepcje człowieka	wykład	0	0
63	Psychologiczne koncepcje człowieka	samokształcenie	55	2.2
64	Psychologiczne koncepcje człowieka	ćwiczenia	30	1.2
65	Seminarium dyplomowe I	seminarium	15	0.6
66	Seminarium dyplomowe I	samokształcenie	10	0.4
67	Seminarium dyplomowe II	seminarium	15	0.6
68	Seminarium dyplomowe II	samokształcenie	10	0.4



Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
69	Seminarium dyplomowe III	seminarium	15	0.6
70	Seminarium dyplomowe III	samokształcenie	10	0.4
71	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)	seminarium	15	0.6
72	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)	samokształcenie	160	6.4
73	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	wykład	0	0
74	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	samokształcenie	28	1.12
75	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	projekt	17	0.68
76	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	laboratorium	15	0.6
77	System prawny pomocy społecznej w Polsce	wykład	0	0
78	System prawny pomocy społecznej w Polsce	samokształcenie	40	1.6
79	System prawny pomocy społecznej w Polsce	ćwiczenia	30	1.2
80	Technologie informacyjno-komunikacyjne	samokształcenie	20	0.8
81	Technologie informacyjno-komunikacyjne	laboratorium	30	1.2
82	Teoretyczne podstawy wychowania	wykład	0	0
83	Teoretyczne podstawy wychowania	samokształcenie	30	1.2
84	Teoretyczne podstawy wychowania	projekt	15	0.6
85	Teoretyczne podstawy wychowania	laboratorium	15	0.6
86	Wprowadzenie do pedagogiki	wykład	0	0
87	Wprowadzenie do pedagogiki	samokształcenie	30	1.2
88	Wprowadzenie do pedagogiki	laboratorium	15	0.6
89	Wprowadzenie do pedagogiki	ćwiczenia projektowe	15	0.6
90	Wprowadzenie do pracy socjalnej	wykład	0	0
91	Wprowadzenie do pracy socjalnej	samokształcenie	20	0.8
92	Wprowadzenie do pracy socjalnej	ćwiczenia	0	0
93	Wprowadzenie do socjologii	wykład	0	0
94	Wprowadzenie do socjologii	samokształcenie	30	1.2
95	Wprowadzenie do socjologii	projekt	15	0.6
96	Wprowadzenie do socjologii	laboratorium	15	0.6
97	Wybrane zagadnienia z filozofii	wykład	0	0
98	Wybrane zagadnienia z filozofii	samokształcenie	30	1.2
99	Wybrane zagadnienia z filozofii	projekt	15	0.6
100	Wybrane zagadnienia z filozofii	laboratorium	15	0.6
101	Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	30	0
102	Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	30	0
103	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	wykład	0	0
104	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	samokształcenie	25	1
105	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	projekt	15	0.6

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
106	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	laboratorium	15	0.6

Kierunek: Praca socjalna. Specjalność: Praca socjalna z jednostką i grupą

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	wykład	0	0
2	Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	samokształcenie	30	1.2
3	Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	projekt	15	0.6
4	Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	laboratorium	15	0.6
5	Doradca socjalny i asystent rodziny	wykład	0	0
6	Doradca socjalny i asystent rodziny	samokształcenie	5	0.2
7	Doradca socjalny i asystent rodziny	projekt	30	1.2
8	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	wykład	0	0
9	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	samokształcenie	20	0.8
10	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	projekt	15	0.6
11	Patologie społeczne	wykład	0	0
12	Patologie społeczne	samokształcenie	5	0.2
13	Patologie społeczne	projekt	15	0.6
14	Patologie społeczne	laboratorium	15	0.6
15	Pedagogika opieki	wykład	0	0
16	Pedagogika opieki	samokształcenie	30	1.2
17	Pedagogika opieki	projekt	15	0.6
18	Pedagogika opieki	laboratorium	15	0.6
19	Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	wykład	0	0
20	Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	samokształcenie	20	0.8
21	Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	projekt	15	0.6
22	Praca socjalna z grupą	wykład	0	0
23	Praca socjalna z grupą	samokształcenie	40	1.6
24	Praca socjalna z grupą	projekt	30	1.2
25	Praca socjalna z grupą	laboratorium	15	0.6
26	Praca socjalna z jednostką	wykład	0	0
27	Praca socjalna z jednostką	samokształcenie	10	0.4
28	Praca socjalna z jednostką	projekt	60	2.4
29	Praca socjalna z jednostką	laboratorium	15	0.6
30	Praca w sytuacjach kryzysowych	wykład	0	0
31	Praca w sytuacjach kryzysowych	samokształcenie	30	1.2
32	Praca w sytuacjach kryzysowych	projekt	15	0.6
33	Praca w sytuacjach kryzysowych	laboratorium	15	0.6

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
34	Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	wykład	0	0
35	Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	samokształcenie	30	1.2
36	Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	projekt	30	1.2
37	Praktyka dyplomowa 1	samokształcenie	20	0.67
38	Praktyka dyplomowa 1	praktyka	160	5.33
39	Praktyka dyplomowa 2	samokształcenie	20	0.33
40	Praktyka dyplomowa 2	praktyka	160	2.67
41	Praktyka kierunkowa 1	praktyka	160	5
42	Praktyka kierunkowa 2	praktyka	160	5
43	Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	160	5
44	Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	160	5
45	Problemy współczesnej rodziny	wykład	0	0
46	Problemy współczesnej rodziny	samokształcenie	5	0.2
47	Problemy współczesnej rodziny	projekt	15	0.6
48	Problemy współczesnej rodziny	laboratorium	15	0.6
49	Projekt socjalny	samokształcenie	20	0.8
50	Projekt socjalny	projekt	15	0.6
51	Projekt socjalny	laboratorium	15	0.6
52	Psychopatologia	wykład	0	0
53	Psychopatologia	samokształcenie	5	0.2
54	Psychopatologia	projekt	15	0.6
55	Psychopatologia	laboratorium	15	0.6
56	Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	wykład	0	0
57	Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	samokształcenie	30	1.2
58	Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	projekt	15	0.6
59	Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	laboratorium	15	0.6
60	Superwizja w pracy socjalnej	wykład	0	0
61	Superwizja w pracy socjalnej	samokształcenie	42	1.45
62	Superwizja w pracy socjalnej	projekt	30	1.03
63	Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	wykład	0	0
64	Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	samokształcenie	20	0.8
65	Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	projekt	15	0.6
66	Teoria i aksjologia pracy socjalnej	wykład	0	0
67	Teoria i aksjologia pracy socjalnej	samokształcenie	30	1.2
68	Teoria i aksjologia pracy socjalnej	projekt	15	0.6
69	Teoria i aksjologia pracy socjalnej	laboratorium	15	0.6
70	Terapia w środowisku pracy socjalnej	wykład	0	0
71	Terapia w środowisku pracy socjalnej	samokształcenie	30	1.2

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
72	Terapia w środowisku pracy socjalnej	projekt	15	0.6
73	Terapia w środowisku pracy socjalnej	laboratorium	15	0.6
74	Unia europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	wykład	0	0
75	Unia europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	samokształcenie	20	0.8
76	Unia europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	projekt	15	0.6
77	Warsztat kompetencji psychospołecznych	wykład	0	0
78	Warsztat kompetencji psychospołecznych	samokształcenie	5	0.2
79	Warsztat kompetencji psychospołecznych	projekt	15	0.6
80	Warsztat kompetencji psychospołecznych	laboratorium	15	0.6

Kierunek: Praca socjalna. Specjalność: Coaching i mentoring

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Aktywizacja środowiska lokalnego	wykład	0	0
2	Aktywizacja środowiska lokalnego	samokształcenie	5	0.2
3	Aktywizacja środowiska lokalnego	projekt	15	0.6
4	Aktywizacja środowiska lokalnego	laboratorium	15	0.6
5	Dialog motywujący w pracy z ludźmi	wykład	0	0
6	Dialog motywujący w pracy z ludźmi	samokształcenie	30	1.2
7	Dialog motywujący w pracy z ludźmi	projekt	15	0.6
8	Dialog motywujący w pracy z ludźmi	laboratorium	15	0.6
9	Doradztwo personalne i zawodowe	wykład	0	0
10	Doradztwo personalne i zawodowe	samokształcenie	20	0.8
11	Doradztwo personalne i zawodowe	projekt	15	0.6
12	Elementy fizjoterapii	wykład	0	0
13	Kompetencje coacha	wykład	0	0
14	Kompetencje coacha	samokształcenie	40	1.6
15	Kompetencje coacha	projekt	30	1.2
16	Kompetencje coacha	laboratorium	15	0.6
17	Mediacja i probacja	samokształcenie	20	0.8
18	Mediacja i probacja	projekt	15	0.6
19	Mediacja i probacja	laboratorium	15	0.6
20	Mentoring w doradztwie	wykład	0	0
21	Mentoring w doradztwie	samokształcenie	5	0.2
22	Mentoring w doradztwie	projekt	15	0.6
23	Mentoring w doradztwie	laboratorium	15	0.6
24	Mentoring w pracy z ludźmi	wykład	0	0
25	Mentoring w pracy z ludźmi	samokształcenie	20	0.8

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
26	Mentoring w pracy z ludźmi	projekt	15	0.6
27	Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	wykład	0	0
28	Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	samokształcenie	30	1.2
29	Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	projekt	30	1.2
30	Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	wykład	0	0
31	Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	samokształcenie	5	0.2
32	Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	projekt	30	1.2
33	Praktyka dyplomowa 1	samokształcenie	20	0.67
34	Praktyka dyplomowa 1	laboratorium	160	5.33
35	Praktyka dyplomowa 2	samokształcenie	20	0.67
36	Praktyka dyplomowa 2	laboratorium	160	5.33
37	Praktyka specjalnościowa 1	laboratorium	160	5
38	Praktyka specjalnościowa 2	laboratorium	160	5
39	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	wykład	0	0
40	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	samokształcenie	30	1.2
41	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	projekt	15	0.6
42	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	laboratorium	15	0.6
43	Psychologia poradnictwa	wykład	0	0
44	Psychologia poradnictwa	samokształcenie	20	0.8
45	Psychologia poradnictwa	projekt	15	0.6
46	Psychologia rozwojowa	wykład	0	0
47	Psychologia rozwojowa	samokształcenie	5	0.2
48	Psychologia rozwojowa	projekt	15	0.6
49	Psychologia rozwojowa	laboratorium	15	0.6
50	Relacje coach-klient	wykład	0	0
51	Relacje coach-klient	samokształcenie	30	1.2
52	Relacje coach-klient	projekt	15	0.6
53	Relacje coach-klient	laboratorium	15	0.6
54	Socjologia małych grup	wykład	0	0
55	Socjologia małych grup	samokształcenie	30	1.2
56	Socjologia małych grup	projekt	15	0.6
57	Socjologia małych grup	laboratorium	15	0.6
58	Superwizja w praktyce	wykład	0	0
59	Superwizja w praktyce	samokształcenie	30	1.2
60	Superwizja w praktyce	projekt	30	1.2
61	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	wykład	0	0
62	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	samokształcenie	30	1.2
63	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	projekt	15	0.6
64	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	laboratorium	15	0.6

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
65	Wielokulturowość w pracy socjalnej	projekt	15	1.5
66	Wielokulturowość w pracy socjalnej	laboratorium	0	0
67	Wielowymiarowość projektowania socjalnego	wykład	0	0
68	Wielowymiarowość projektowania socjalnego	samokształcenie	5	0.2
69	Wielowymiarowość projektowania socjalnego	projekt	15	0.6
70	Wielowymiarowość projektowania socjalnego	laboratorium	15	0.6
71	Zasady coachingu	wykład	0	0
72	Zasady coachingu	samokształcenie	20	0.8
73	Zasady coachingu	projekt	15	0.6

Kierunek: Praca socjalna. Specjalność: Interwencja kryzysowa z elementami terapii

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Dysfunkcje społeczne	wykład	0	0
2	Dysfunkcje społeczne	samokształcenie	5	0.2
3	Dysfunkcje społeczne	projekt	15	0.6
4	Dysfunkcje społeczne	laboratorium	15	0.6
5	Etyczne aspekty pomagania	wykład	0	0
6	Etyczne aspekty pomagania	samokształcenie	30	1.2
7	Etyczne aspekty pomagania	projekt	15	0.6
8	Etyczne aspekty pomagania	laboratorium	15	0.6
9	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	wykład	0	0
10	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	samokształcenie	40	1.6
11	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	projekt	30	1.2
12	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	laboratorium	15	0.6
13	Interwent kryzysowy	wykład	0	0
14	Interwent kryzysowy	samokształcenie	20	0.8
15	Interwent kryzysowy	projekt	15	0.6
16	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	wykład	0	0
17	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	samokształcenie	5	0.2
18	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	projekt	15	0.6
19	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	laboratorium	15	0.6
20	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	wykład	0	0
21	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	samokształcenie	20	0.8
22	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	projekt	15	0.6
23	Kryzysy współczesnej rodziny	wykład	0	0
24	Kryzysy współczesnej rodziny	samokształcenie	30	1.2
25	Kryzysy współczesnej rodziny	projekt	15	0.6
26	Kryzysy współczesnej rodziny	laboratorium	15	0.6

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
27	Negocjacje i mediacje	wykład	0	0
28	Negocjacje i mediacje	samokształcenie	30	1.2
29	Negocjacje i mediacje	projekt	30	1.2
30	Pedagogika zaburzeń zachowania	wykład	0	0
31	Pedagogika zaburzeń zachowania	samokształcenie	5	0.2
32	Pedagogika zaburzeń zachowania	projekt	30	1.2
33	Podstawy andragogiki i geragogiki	wykład	0	0
34	Podstawy andragogiki i geragogiki	samokształcenie	30	1.2
35	Podstawy andragogiki i geragogiki	projekt	30	1.2
36	Podstawy psychoterapii indywidualnej	wykład	0	0
37	Podstawy psychoterapii indywidualnej	samokształcenie	20	0.8
38	Podstawy psychoterapii indywidualnej	projekt	15	0.6
39	Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	wykład	0	0
40	Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	samokształcenie	30	1.2
41	Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	projekt	15	0.6
42	Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	laboratorium	15	0.6
43	Praktyka dyplomowa 1	samokształcenie	20	0.67
44	Praktyka dyplomowa 1	praktyka	160	5.33
45	Praktyka dyplomowa 2	samokształcenie	20	0.67
46	Praktyka dyplomowa 2	praktyka	160	5.33
47	Praktyka kierunkowa 1	praktyka	160	5
48	Praktyka kierunkowa 2	praktyka	160	5
49	Praktyka specjalnościowa 1	praktyka	160	5
50	Praktyka specjalnościowa 2	praktyka	160	5
51	Profilaktyka uzależnień	wykład	0	0
52	Profilaktyka uzależnień	samokształcenie	20	0.8
53	Profilaktyka uzależnień	projekt	15	0.6
54	Projektowanie środowiska społecznego	wykład	0	0
55	Projektowanie środowiska społecznego	samokształcenie	5	0.2
56	Projektowanie środowiska społecznego	projekt	15	0.6
57	Projektowanie środowiska społecznego	laboratorium	15	0.6
58	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	wykład	0	0
59	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	samokształcenie	40	1.6
60	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	projekt	30	1.2
61	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	laboratorium	15	0.6
62	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	wykład	0	0
63	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	samokształcenie	30	1.2
64	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	projekt	15	0.6
65	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	laboratorium	15	0.6

<b>Lp.</b>	<b>Zajęcia</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
66	Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	wykład	0	0
67	Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	samokształcenie	30	1.2
68	Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	projekt	15	0.6
69	Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	laboratorium	15	0.6
70	Terapia zajęciowa	wykład	0	0
71	Terapia zajęciowa	samokształcenie	5	0.2
72	Terapia zajęciowa	projekt	15	0.6
73	Terapia zajęciowa	laboratorium	15	0.6
74	Trening umiejętności psychospołecznych	samokształcenie	20	0.8
75	Trening umiejętności psychospołecznych	projekt	15	0.6
76	Trening umiejętności psychospołecznych	laboratorium	15	0.6
77	Warsztat kontaktu indywidualnego	wykład	0	0
78	Warsztat kontaktu indywidualnego	samokształcenie	30	1.2
79	Warsztat kontaktu indywidualnego	projekt	15	0.6
80	Warsztat kontaktu indywidualnego	laboratorium	15	0.6



## 11. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

Kierunek studiów	Praca socjalna						
Profil kształcenia	Praktyczny			Poziom kształcenia			I stopień
Specjalność	Coaching i mentoring			Forma kształcenia			Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
<b>Moduł przedmiotów kierunkowych</b>							
525	120	75	45	77	0	208	21
<b>Moduł przedmiotów ogólnych</b>							
635	0	75	165	60	0	335	29
<b>Moduł przedmiotów podstawowych</b>							
1310	300	270	90	90	0	560	46
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							
1836	256	0	820	345	0	415	70
<b>RAZEM</b>							
4306	676	420	1120	572	0	1518	166
<b>UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN</b>							
100%	16%	10%	26%	13%	0%	35%	
Kierunek studiów	Praca socjalna						
Profil kształcenia	Praktyczny			Poziom kształcenia			I stopień
Specjalność	Praca socjalna z jednostką i grupą			Forma kształcenia			Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
<b>Moduł przedmiotów kierunkowych</b>							
525	120	75	45	77	0	208	21
<b>Moduł przedmiotów ogólnych</b>							
635	0	75	165	60	0	335	29
<b>Moduł przedmiotów podstawowych</b>							
1310	300	270	90	90	0	560	46
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							
2312	285	0	195	405	960	467	81
<b>RAZEM</b>							
4782	705	420	495	632	960	1570	177
<b>UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN</b>							
100%	15%	9%	10%	13%	20%	33%	

Kierunek studiów	Praca socjalna						
Profil kształcenia	Praktyczny				Poziom kształcenia	I stopień	
Specjalność	Interwencja kryzysowa z elementami terapii				Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	
Moduł przedmiotów kierunkowych							
525	120	75	45	77	0	208	21
Moduł przedmiotów ogólnych							
635	0	75	165	60	0	335	29
Moduł przedmiotów podstawowych							
1310	300	270	90	90	0	560	46
Moduł przedmiotów specjalnościowych							
2300	285	0	195	375	960	485	84
RAZEM							
4770	705	420	495	602	960	1588	180
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	15%	9%	10%	13%	20%	33%	

## 12. Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku

Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku praca socjalna spełniają wymagania określone przepisami szkolnictwa wyższego. Zgodnie z § 4 ust. 4 rozporządzenia MNiSW program studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku praca socjalna zawiera przedmioty powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym (realizowane z zastosowaniem form praktycznych), którym przypisano punkty ECTS w wymiarze: 126 z ogólnych 183 punktów ECTS, co stanowi 70 % ogółu punktów ECTS dla danego poziomu studiów - wobec wymaganych 50%. Zajęcia praktyczne na kierunku praca socjalna są prowadzone przez kadre posiadającą doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.

## 13. Warunki prowadzenia zajęć związanych z daną dyscypliną naukową na kierunku

Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku praca socjalna spełniają wymagania określone przepisami szkolnictwa wyższego. Zgodnie z § 4 ust. 4 rozporządzenia MNiSW program studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku praca socjalna zawiera przedmioty powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym (realizowane z zastosowaniem form praktycznych), którym przypisano punkty ECTS w wymiarze: 126 z ogólnych 183 punktów ECTS, co stanowi 70 % ogółu punktów ECTS dla danego poziomu studiów - wobec wymaganych 50%. Zajęcia praktyczne na kierunku praca socjalna są prowadzone przez kadre posiadającą doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.

## 14. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach tych praktyk na kierunku/specjalności

Praktyka zawodowa na kierunku praca socjalna I stopnia o profilu praktycznym trwa sześć miesięcy i obejmuje łącznie 960 godzin zajęć. Praktyka kierunkowa 1 jest realizowana w wymiarze 160 godzin w pierwszym semestrze na pierwszym roku studiów i rozliczana jest w I semestrze. Praktyka kierunkowa 2 jest realizowana w wymiarze 160 godzin w drugim semestrze na pierwszym roku studiów i rozliczana jest w II semestrze. Za praktykę kierunkową 1 i 2 student otrzymuje po 5 punktów ECTS. Praktyka specjalnościowa 1 jest realizowana w wymiarze 160 godzin w trzecim semestrze na drugim roku studiów i rozliczana jest w III semestrze. Praktyka specjalnościowa 2 jest realizowana w wymiarze 160 godzin w czwartym semestrze na

drugim roku studiów i rozliczana jest w IV semestrze. Za praktykę specjalnościową 1 i 2 student otrzymuje po 5 punktów ECTS. Praktyka dyplomowa 1 jest realizowana w wymiarze 160 godzin w piątym semestrze na trzecim roku studiów i rozliczana jest w V semestrze. Praktyka dyplomowa 2 jest realizowana w wymiarze 160 godzin w szóstym semestrze na trzecim roku studiów i rozliczana jest w VI semestrze. Za praktykę dyplomową 1 i 2 student otrzymuje po 6 punktów ECTS. Praktyki realizowane są w instytucjach i zakładach realizujących zadania w zakresie pracy socjalnej, szeroko rozumianej rehabilitacji oraz projektowania i zarządzania socjalnego i społecznego. Praktyki zawodowe są i będą kluczowym elementem kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, stanowią integralną część planu studiów. Praktyki zawodowe są jednym z warunków koniecznych do uzyskania dyplomu, a liczba godzin przeznaczona na ich realizację uwidoczniła jest w indeksie/suplemencie odnoszącym się do konkretnego dyplomu ukończenia studiów wyższych. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku praca socjalna I stopnia o profilu praktycznym – 32 punktów ECTS. Praktyka, która ma na celu weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów, może być odbywana nie tylko w Polsce, ale również za granicą w ramach Programu Wymiany Międzynarodowej Erasmus+.

## **15. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego**

Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego zostały sprecyzowane w Regulaminie Studiów oraz w Regulaminie Egzaminu Dyplomowego. Dokumenty zawierają informacje dotyczące wymogów edytorskich pracy dyplomowej, warunków przyjęcia pracy dyplomowej, trybu powołania komisji egzaminacyjnej, przebiegu egzaminu dyplomowego oraz oceny pracy dyplomowej i egzaminu, ustalenia ostatecznego wyniku studiów oraz postanowień uzupełniających.

W Uczelni od 2013 roku obowiązywał system antyplagiatowy wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr 13/13 z dnia 23 stycznia 2013 r. W wyniku wdrożenia tego systemu Uczelnia w roku 2014 i 2015 została poddana audytowi zewnętrznemu, prowadzonemu przez Fundację im. J. Fresnela, uzyskując certyfikaty Uberrima Fide, potwierdzające, że stosowane procedury ochrony własności intelektualnej spełniają najwyższe europejskie standardy. Zatem wszystkie prace dyplomowe powstające w Uczelni poddawane są kontroli oryginalności z wykorzystaniem cyfrowego systemu weryfikacji tekstów, a funkcjonujące procedury zapewniają ochronę prac dyplomowych studentów stanowiąc istotny element strategii zapewnienia jakości kształcenia realizowanej przez Uczelnię. W roku 2019 na uczelni wdrożony został Jednolity System Antyplagiatowy (JSA). Przepisy regulujące proces dyplomowania dopuszczają realizację prac zarówno o charakterze tradycyjnym (w formie pracy naukowej) jak i aplikacyjnym w formie projektu posiadającego odpowiednio sporządzoną dokumentację. Na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym, profil prac dyplomowych to przede wszystkim prace empiryczne oraz w formie projektu o charakterze aplikacyjnym. Ich przygotowanie jest ściśle skorelowane z praktyką zawodową i działaniami podejmowanymi w trakcie jej trwania. Proces przygotowania pracy licencjackiej w korelacji z przebiegiem praktyk zawodowych ujęty jest w sylabusach przedmiotów Seminarium 1-4. Prace dyplomowe w formie projektu o charakterze aplikacyjnym mogą być przygotowywane zarówno indywidualnie jak i grupowo (maksymalna liczba osób w grupie - 3 osoby).

## **16. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna**

Teren kampusu zlokalizowany przy ul. Podchorążych 10 obejmuje jedenaście obiektów dydaktycznych, administracyjnych i sportowych oraz kompleks boisk sportowych. Powierzchnia dydaktyczna w obiektach kampusu wynosi 11 334 m<sup>2</sup> (do powierzchni tej zaliczane są: sale wykładowe, seminaryjne, audytorium, konferencyjne, laboratoria, pracownie specjalistyczne, komputerowe, językowe, zaplecza ww. pomieszczeń, pomieszczenia hali sportowej oraz pomieszczenia biblioteki). Powierzchnia użytkowa w obiektach kampusu, przy ul. Podchorążych 10 wynosi 23 929,75 m<sup>2</sup> (do powierzchni tej zaliczana jest ww. powierzchnia dydaktyczna oraz powierzchnia pozostałych pomieszczeń, jak np. korytarze, klatki schodowe, pomieszczenia administracyjne, techniczne, magazyny, sanitariaty, itp.). Powierzchnia terenu kampusu wynosi ok. 6 ha. Dodatkowo Uczelnia posiada, zakupione w 2008 roku, działki zlokalizowane przy ulicach Płk. Michała Zioly, Ofiar Katynia oraz Zesłańców Sybiru, z przeznaczeniem na nowe inwestycje. Działki te sąsiadują z terenem kampusu. Aktualnie Uczelnia dysponuje 62 salami wykładowymi, 71 pracowniami i specjalistycznymi laboratoriami oraz 111 pomieszczeniami administracyjnymi. Wszystkie obiekty uczelni wyposażone są w windy i podjazdy dla osób niepełnosprawnych oraz odpowiednio przystosowane węzły sanitarne. Ponadto, na terenie kampusu Uczelni, przy ul. Podchorążych 10, za budynkami „H” i „F” znajduje się kompleks boisk sportowych, w skład, którego wchodzi boisko do piłki nożnej o wymiarach: 62 m x 30 m i o powierzchni 1.860 m<sup>2</sup> oraz boisko wielofunkcyjne o wymiarach: 19,1 m x 32,10 i o powierzchni 613 m<sup>2</sup>, w tym boisko do piłki siatkowej oraz boisko do piłki koszykowej. Kompleks sportowo-rekreacyjny służy nie tylko studentom PWSZ w Pile, ale udostępniany jest również okolicznym mieszkańcom i szkołom. Przestrzeń zewnętrzna kampusu Uczelni, przy ul.

Podchorążych 10, oprócz 7 budynków dydaktycznych, budynku biblioteki, hali sportowej, budynku garażowego „I” oraz kompleksu boisk sportowych to również:

parking główny na 216 miejsc parkingowych dla samochodów osobowych, w tym 10 dla osób niepełnosprawnych, parking pomocniczy przy budynku „J” na 14 miejsc parkingowych, w tym 2 dla osób niepełnosprawnych, parking pomocniczy przy budynku „F” na 10 miejsc parkingowych, w tym 1 dla osób niepełnosprawnych, parking pomocniczy przy kompleksie boisk sportowych na 8 miejsc parkingowych, tereny zieleni, chodniki, elementy małej architektury, drogi dojazdowe oraz infokiosk, ogrodzenie terenu wraz z bramą główną, oświetlenie i monitoring, tzw. „zielone strefy studenta”, zlokalizowane przed budynkiem „F” oraz obok budynku „J”, stanowiące miejsca rekreacji i wypoczynku studentów, w tym tereny zielone.

Uczelnia posiada nowoczesny akademik - Dom Studenta, zlokalizowany przy ul. Żeromskiego 14 w Pile, dysponujący 198 miejscami dla studentów. W akademiku mieści się 75 pokoi dla studentów, w tym 45 pokoi dwuosobowych, 12 pokoi trzyosobowych oraz 18 pokoi czteroosobowych. Pokoje wyposażone są w stały dostęp do Internetu i przyłącza telewizji kablowej. Trzy pokoje dwuosobowe posiadają własne łazienki. Na każdej kondygnacji do dyspozycji mieszkańców jest nowoczesna kuchnia. W Domu Studenta znajduje się również ponad 60 miejsc hotelowych, w tym 16 przystosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych, w tym: 4 pokoje siedmioosobowe, 4 pokoje czteroosobowe, 1 pokój trzyosobowy, 4 pokoje dwuosobowe, 1 pokój dwuosobowy z własną łazienką oraz 5 pokoi jednoosobowych. Pokoje w części hotelowej wyposażone są dodatkowo w lodówki i telewizory. W Akademiku znajdują się dwie świetlice na ok. 120 miejsc łącznie, tzw. sala nauki dla mieszkańców akademika o pojemności ok. 20 miejsc, pralnia oraz siłownia. W obiekcie mieszczą się także 2 sale wykładowe. Powierzchnia użytkowa budynku Domu Studenta wynosi 3 844 m<sup>2</sup> + kuchnia 308 m<sup>2</sup>, a kubatura wynosi 13 562,74 m<sup>3</sup>. Części wspólne obiektu, jak np. korytarze. Proces dydaktyczny dla studentów kierunku praca socjalna realizowany jest w pomieszczeniach własnych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile przy ul. Podchorążych 10 (blok D). Sale wykładowe wyposażone są w pomoce dydaktyczne i środki medialne pozwalają efektywnie realizować zajęcia programowe. Dla kierunku filologia przeznaczone są pomieszczenia usytuowane na parterze, I i II piętrze budynku „D”.

## **17. Opis możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki**

Biblioteka jest podstawą działającego w Uczelni systemu biblioteczno-informacyjnego, służącego wielu rodzajom użytkowników. Zbiory Biblioteki stanowią strukturalną całość i są zgodne z profilami kształcenia w naszej Uczelni. Biblioteka Główna PWSZ pracuje w systemie bibliotecznym PROLIB. Poza tym Biblioteka posiada system wypożyczania, ochrony i kontroli zbiorów w technologii RFID. Aktualnie księgozbiór uczelniany liczy 42496 skomputeryzowanych i udostępnionych czytelnikom książek, 5128 Norm Polskich i Branżowych Ponadto Biblioteka gromadzi czasopisma oraz dokumenty elektroniczne. Łącznie zbiory Biblioteki to 47624 jednostki inwentarzowe, 108 tytułów czasopism w wersji drukowanej oraz baza 34 tytułów czasopism prawno-ekonomicznych w formie elektronicznej. Użytkownicy Biblioteki Głównej mają stały dostęp do światowych zbiorów za pośrednictwem Internetu, do ich dyspozycji jest 25 stanowisk komputerowych oraz 38 miejsc w czytelni. W Bibliotece funkcjonuje Multimedialne Centrum Informacyjne. Wszelkie informacje dotyczące posiadanych zbiorów dostępne są w bazie komputerowej i on-line. Biblioteka udostępnia zbiory studentom naszej Uczelni, a także mieszkańcom regionu pilskiego. Korzystanie z księgozbioru biblioteki odbywa się na zasadzie wolnego dostępu do półek. Książki ułożone są działowo, a w dziale - alfabetycznie. Biblioteka udostępnia swoje zbiory 6 dni w tygodniu (od poniedziałku do soboty, 45 godzin tygodniowo). Średnia dzienna liczba wypożyczeń wynosi około 78 woluminów. Liczba zarejestrowanych czytelników - 2302. Biblioteka Główna realizuje również wypożyczenia międzybiblioteczne dla wszystkich czytelników, a na swojej stronie internetowej zapewnia dostęp do katalogów innych bibliotek oraz zbiorów pełnotekstowych

## **18. Plan studiów**

### **SEMESTRALNY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

Praca socjalna: (S)

SEMESTR 1 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	
<b>Moduł przedmiotów ogólnych</b>								
1	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	1			15			
2	Język obcy I	2			30			
3	Technologie informacyjno-komunikacyjne	2			30			
4	Wychowanie fizyczne	0		30				
<b>Moduł przedmiotów podstawowych</b>								
1	Biomedyczne podstawy rozwoju	2	15				15	
2	Psychologiczne koncepcje człowieka	4	15	30				X
3	Teoretyczne podstawy wychowania	3	15		15		15	
4	Wprowadzenie do pedagogiki	3	15		15		15	
5	Wybrane zagadnienia z filozofii	3	15		15		15	
<b>Moduł przedmiotów kierunkowych</b>								
1	Wprowadzenie do pracy socjalnej	2	15	15				
2	Zabezpieczenie i instytucje pomocy społecznej w RP	3	15		15		15	
<b>Razem na semestr</b>		<b>25</b>	<b>105</b>	<b>75</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>30</b>
								<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 1 Interwencja kryzysowa z elementami terapii

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	praktyka	
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							
1	Praktyka kierunkowa 1	5				160	
<b>Razem na semestr</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 1 praca socjalna z jednostką i grupą

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	praktyka	
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	praktyka	
1	Praktyka kierunkowa 1	5				160	
<b>Razem na semestr</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 2 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	ćwiczenia projektowe	
<b>Moduł przedmiotów ogólnych</b>									
1	Język obcy II	2			30				
2	Wychowanie fizyczne	0		30					
<b>Moduł przedmiotów podstawowych</b>									
1	Etyka pracownika socjalnego	3	30	30					
2	Pedagogika społeczna	3	15		15		15		
3	Psychologia społeczna	5	30	30					X
4	Wprowadzenie do socjologii	3	15		15		15		
<b>Moduł przedmiotów kierunkowych</b>									
1	Metodyka pracy socjalnej	3	15	15			15		X
2	Polityka społeczna	3	15	30					X
3	System opieki zdrowotnej i orzecznictwa w RP	3	15		15		17		
<b>Razem na semestr</b>		<b>25</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 2 Interwencja kryzysowa z elementami terapii

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	praktyka	
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							
1	Praktyka kierunkowa 2	5				160	
<b>Razem na semestr</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 2 praca socjalna z jednostką i grupą

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	praktyka	
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							
1	Praktyka kierunkowa 2	5				160	
<b>Razem na semestr</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	ćwiczenia projektowe	
<b>Moduł przedmiotów ogólnych</b>									
1	Język obcy III	2			30				
2	Seminarium dyplomowe I	1				15			
<b>Moduł przedmiotów podstawowych</b>									
1	Administracja publiczna	3	15	30					
2	Ekonomia i zarządzanie w pracy socjalnej	3	15	15	15				
3	Metodologia badań społecznych	4	15	30					X
4	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce	5	30	30					X
<b>Razem na semestr</b>		<b>18</b>	<b>75</b>	<b>105</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 2</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 Interwencja kryzysowa z elementami terapii

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	praktyka	
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							
1	Interwencja kryzysowa w sytuacjach traumatycznych	4	15	15	30		X
2	Kryzysy współczesnej rodziny	3	15	15	15		
3	Praktyka specjalnościowa 1	5				160	
<b>Razem na semestr</b>		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>160</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 praca socjalna z jednostką i grupą

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	praktyka	
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							
1	Praca socjalna z jednostką	4	15	15	60		X
2	Praktyka specjalnościowa 1	5				160	
3	Teoria i aksjologia pracy socjalnej	3	15	15	15		
<b>Razem na semestr</b>		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>160</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 coaching i mentoring

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia			Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>						
1	Elementy fizjoterapii	0	1			
2	Praktyka specjalnościowa 1	5		160		
3	Wielokulturowość w pracy socjalnej	3		15	15	
<b>Razem na semestr</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>175</b>	<b>15</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru



## SEMESTR 4 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	ćwiczenia projektowe	
<b>Moduł przedmiotów ogólnych</b>									
1	Język obcy IV wraz z egzaminem B2	3			30				X
2	Seminarium dyplomowe II	1				15			
<b>Moduł przedmiotów podstawowych</b>									
1	Prawo socjalne	3	15	30					X
2	System prawny pomocy społecznej w Polsce	4	30	30					X
<b>Moduł przedmiotów kierunkowych</b>									
1	Europa socjalna	2	15				15		
2	Instytucje i organizacje pozarządowe w pracy socjalnej	2	15	15					
<b>Razem na semestr</b>		<b>15</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 4 Interwencja kryzysowa z elementami terapii

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	praktyka	
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							
1	Interwent kryzysowy	2	15		15		
2	Kompetencje psychospołeczne interwenta i terapeuty	2	15	15	15		
3	Komunikacja społeczna w sytuacjach kryzysowych	2	15		15		
4	Pedagogika zaburzeń zachowania	2	15		30		
5	Praktyka specjalnościowa 2	5				160	
6	Terapia zajęciowa	2	15	15	15		
<b>Razem na semestr</b>		<b>15</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>160</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 4 praca socjalna z jednostką i grupą

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	praktyka	
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							
1	Doradca socjalny i asystent rodziny	2	15		30		
2	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	2	15		15		
3	Praktyka specjalnościowa 2	5				160	
4	Psychopatologia	2	15	15	15		
5	Unia europejska wobec rozwiązywania problemów społecznych	2	15		15		
6	Warsztat kompetencji psychospołecznych	2	15	15	15		
<b>Razem na semestr</b>		<b>15</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>160</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 4 coaching i mentoring

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia			Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>						
1	Doradztwo personalne i zawodowe	2	15		15	
2	Mentoring w doradztwie	2	15	15	15	
3	Mentoring w pracy z ludźmi	2	15		15	
4	Pedagogika pracy z coachingiem zawodowym	2	15		30	
5	Praktyka specjalnościowa 2	5		160		
6	Wielowymiarowość projektowania socjalnego	2	15	15	15	
<b>Razem na semestr</b>		<b>15</b>	<b>75</b>	<b>190</b>	<b>90</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 5 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	
<b>Moduł przedmiotów ogólnych</b>								

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	ćwiczenia projektowe	
1	Seminarium dyplomowe III	1				15			
<b>Moduł przedmiotów podstawowych</b>									
1	Międzynarodowe prawo socjalne	1	15	15					
<b>Moduł przedmiotów kierunkowych</b>									
1	Organizacja i zarządzanie w pracy socjalnej	3	15		15		15		
<b>Razem na semestr</b>		<b>5</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 5 Interwencja kryzysowa z elementami terapii

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	praktyka	
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							
1	Dysfunkcje społeczne	2	15	15	15		
2	Poradnictwo rodzinne i małżeńskie	3	15	15	15		
3	Praktyka dyplomowa 1	6				160	
4	Profilaktyka uzależnień	2	15		15		
5	Projektowanie środowiska społecznego	2	15	15	15		
6	Psychospołeczne aspekty kryzysu, stresu i traumy	4	15	15	30		X
7	Superwizja w interwencji kryzysowej i terapii	3	15	15	15		
8	Warsztat kontaktu indywidualnego	3	15	15	15		
<b>Razem na semestr</b>		<b>25</b>	<b>105</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 5 praca socjalna z jednostką i grupą

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	praktyka	
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							
1	Bezpieczeństwo psychospołeczne jednostki i grupy	3	15	15	15		
2	Patologie społeczne	2	15	15	15		

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	praktyka	
3	Praca socjalna z grupą	4	15	15	30		X
4	Praca w sytuacjach kryzysowych	3	15	15	15		
5	Praktyka dyplomowa 1	6				160	
6	Problemy współczesnej rodziny	2	15	15	15		
7	Systemy sprawozdawcze w instytucjach pomocy społecznej	2	15		15		
8	Terapia w środowisku pracy socjalnej	3	15	15	15		
<b>Razem na semestr</b>		<b>25</b>	<b>105</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 5 coaching i mentoring

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia			Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>						
1	Aktywizacja środowiska lokalnego	2	15	15	15	
2	Dialog motywujący w pracy z ludźmi	3	15	15	15	
3	Kompetencje coacha	4	15	15	30	X
4	Praktyka dyplomowa 1	6		160		
5	Przywództwo w organizacji i zarządzaniu	3	15	15	15	
6	Psychologia poradnictwa	2	15		15	
7	Psychologia rozwojowa	2	15	15	15	
8	Warsztat coacha-coaching indywidualny i grupowy	3	15	15	15	
<b>Razem na semestr</b>		<b>25</b>	<b>105</b>	<b>250</b>	<b>120</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 6 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	ćwiczenia projektowe	
<b>Moduł przedmiotów ogólnych</b>									
1	Prawo ochrony własności intelektualnej	1		15					

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin	
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt		ćwiczenia projektowe
2	Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego)	7				15			
<b>Razem na semestr</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 6 Interwencja kryzysowa z elementami terapii

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	praktyka	
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							
1	Etyczne aspekty pomagania	3	15	15	15		
2	Negocjacje i mediacje	3	15		30		
3	Podstawy andragogiki i geragogiki	3	15		30		
4	Podstawy psychoterapii indywidualnej	2	15		15		
5	Praktyka dyplomowa 2	6				160	
6	Teoria i aksjologia kryzysu i traumy	3	15	15	15		
7	Trening umiejętności psychospołecznych	2		15	15		
<b>Razem na semestr</b>		<b>22</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 6 praca socjalna z jednostką i grupą

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	praktyka	
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>							
1	Pedagogika opieki	3	15	15	15		
2	Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	2	15		15		
3	Praca z seniorami i niepełnosprawnymi	3	15		30		
4	Praktyka dyplomowa 2	3				160	
5	Projekt socjalny	2		15	15		
6	Psychospołeczne aspekty konfliktów i negocjacji	3	15	15	15		
7	Superwizja w pracy socjalnej	3	15		30		

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	praktyka	
Razem na semestr		19	75	45	120	160	Liczba egzaminów: 0

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 6 coaching i mentoring

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia			Egzamin
			wykład	laboratorium	projekt	
<b>Moduł przedmiotów specjalnościowych</b>						
1	Mediacja i probacja	2		15	15	
2	Organizacja i zarządzanie projektem socjalnym	3	15		30	
3	Praktyka dyplomowa 2	6		160		
4	Relacje coach-klient	3	15	15	15	
5	Socjologia małych grup	3	15	15	15	
6	Superwizja w praktyce	3	15		30	
7	Zasady coachingu	2	15		15	
Razem na semestr		22	75	205	120	Liczba egzaminów: 0

\* - oznacza przedmiot do wyboru