



Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica  
w Pile

## **PROGRAM STUDIÓW**

Nazwa kierunku studiów: **FILOLOGIA**  
Poziom kształcenia: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**  
Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**  
Forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**

**PIŁA 2021**

## STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW

<b>I. Opis zakładanych efektów uczenia się</b> .....	<b>3</b>
Uniwersalne charakterystyki na poziomie 6 PRK .....	3
Charakterystyki drugiego stopnia poziomu 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 .....	4
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się .....	5
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów .....	6
Standard .....	171
<b>II. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy</b> .....	<b>211</b>
<b>III. Opis programu studiów</b> .....	<b>213</b>
1. Ogólna charakterystyka studiów (w tym: przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się, poziom kształcenia, profil studiów) .....	213
2. Uzasadnienie utworzenia kierunku .....	213
3. Związek kierunku z misją i strategią rozwoju Uczelni .....	214
4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia .....	214
5. Opis specjalności .....	215
6. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się .....	216
7. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów .....	217
8. Rodzaje zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS .....	218
9. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na kierunku/specjalności .....	238
10. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym .....	362
11. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów .....	374
12. Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku .....	375
13. Warunki prowadzenia zajęć związanych z daną dyscypliną naukową na kierunku .....	375
14. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach tych praktyk na kierunku/specjalności .....	376
15. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego .....	382
16. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna .....	384
17. Opis możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki .....	387
18. Plan studiów .....	388

## I. Opis zakładanych efektów uczenia się

### Poziom I

#### Uniwersalne charakterystyki na poziomie 6 PRK

Kod składnika opisu	Opis efektów uczenia się - kategorie charakterystyki kwalifikacji
<b>WIEDZA - ZNA I ROZUMIE</b>	
P6U_W	Absolwent w zaawansowanym stopniu zna i rozumie - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - POTRAFI</b>	
P6U_U	Absolwent potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO</b>	
P6U_K	Absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań

## Poziom II

### Charakterystyki drugiego stopnia poziomu 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Opis efektów uczenia się - kategorie charakterystyki kwalifikacji
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b>	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>	Kontekst - uwarunkowania, skutki	<b>P6S_WK</b>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywana zadania	<b>P6S_UW</b>	wykorzystywać posiadaną wiedzę: -formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach poprzez: -właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - wykorzystywać posiadaną wiedzę: -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznych.
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Komunikowanie się - odbieranie tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<b>P6S_UK</b>	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie - przedstawiać, oceniać, dyskutować różne opinie i stanowiska posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa	<b>P6S_UO</b>	planować i organizować pracę - indywidualną oraz w zespole. współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnych)
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<b>P6S_UU</b>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>	Oceny - krytyczne podejście	<b>P6S_KK</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>	Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<b>P6S_KO</b>	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>	Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	<b>P6S_KR</b>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych dbałości o dorobek i tradycje zawodu.

## Poziom III

### Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
<b>WIEDZA - ZNA I ROZUMIE</b>		
P6S_WG	K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia
P6S_WG	K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia
P6S_WG	K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej
P6S_WG	K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia
P6S_WK	K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu studiów na kierunku filologia
P6S_WK	K_W06	obowiązki i prawa obowiązujące podczas odbywania zajęć, praktyki i w przyszłej działalności zawodowej oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej
P6S_WK	K_W07	zastosowania różnorodnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów
P6S_WK	K_W08	trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do nauk filologicznych i działalności zawodowej
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - POTRAFI</b>		
P6S_UK	K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii
P6S_UK	K_U02	przewodzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska
P6S_UW	K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych
P6S_UW	K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania
P6S_UW	K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych
P6S_UO	K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym
P6S_UU	K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO</b>		
P6S_KK	K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin
P6S_KO	K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form
P6S_KR	K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju

## POZIOM IV

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek: Filologia. Specjalność: Lingwistyka stosowana.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA 2	ćwiczenia	Żywnienie i diety. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Ubiór, moda.(poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Wyzwania i rozwój osobisty. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Społeczeństwo konsumenckie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Handel i usługi. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Świat pieniądza. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Podróżowanie i transport. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Zdrowie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Media, reklama. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Marketing. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Świat mediów. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Ochrona środowiska naturalnego. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Sport. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Medycyna i zdrowie. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Transport. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Literatura i architektura. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Uprzedzenia i przesady. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA 4	ćwiczenia	Globalizacja. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Psychologia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasy teraźniejsze i przyszłe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasy przeszłe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasowniki modalne 1 (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasowniki modalne 2 (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Bezokolicznik oraz forma Gerund (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Strona bierna (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Mowa zależna/niezależna (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Zdania warunkowe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Przymiotniki, przysłówki, porównania (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Właściwe nawyki pisarskie, wykształcenie oraz utrzymanie.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Charakterystyczne cechy kompozycji pisemnej (formalnej i nieformalnej) w języku angielskim.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Zasady interpunkcji i ortografii - różnice w pisowni brytyjskiej i amerykańskiej	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Struktura i rodzaje akapitów.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Opis osoby, miejsca i wydarzenia. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Listy prywatne: zaproszenia, prośby, udzielanie porad i informacji. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Listy formalne: podania o pracę i zapytania. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Listy formalne: skargi i reklamacje. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Wskaźniki zespolenia tekstu	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie eseju wyrażającego opinię. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie rozprawki. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie raportu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie artykułu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie recenzji. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Struktura akapitu - powtórzenie.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego dłuższego tekstu.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów opisujących procesy i procedury. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów definiujących pojęcia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów podających przykłady. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów klasyfikujących zjawiska. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie analiz danych. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Wstępy i zakończenia.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego tekstu - powtórzenie	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Analiza tekstów z błędami różnego rodzaju (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki - 'za i przeciw' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki- 'przyczyna i skutek' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki - 'rozwiązywanie problemów' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie opisu - analiza ankiet (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Analiza błędów i sposoby modyfikacji napisanych prac	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Pojęcie, przedmiot filozofii i etyki.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Kodeksy etyczne.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Polityka antykorupcyjna.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Specyfika filozofii starożytnych Indii i Chin.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Początki filozofii w Europie przed Sokratesem. Sofiści i Sokrates wobec prawdy i dobra.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Idealizm i skrajny realizm Platona.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Hylemorfizm i etyka Arystotelesa.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Starożytne szkoły filozoficzno-etyczne: cynicka, cyrenajska, epikurejska, stoicka, sceptyczna.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Kształtowanie się i rozwój filozofii chrześcijańskiej od św. Augustyna do św. Tomasza oraz spór o uniwersalia	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Sensualizm F. Bacon'a i T. Hobbes'a. Racjonalizm R. Kartezjusza.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Empiryzm J. Locke'a. Immaterializm G. Berkeley'a. Indeterminizm D. Hume'a. Oświecenie francuskie.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Etyka E. Kanta.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Idealizm niemiecki Fichtego, Hegla.	K_W04	K_U02	K_K03						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Współczesne koncepcje filozoficzno-etyczne.	K_W04	K_U02	K_K03						
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/i:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), symbole fonetyczne, transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja pytań z 'or', aspiracja.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/I/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, zjawisko neutralizacji.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/e/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja w zdaniach twierdzących i pytaniach.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dźwięk "ash" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie historyjki z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), intonacja w zdaniach twierdzących i pytaniach, transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	"Krótkie a" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, akcent i intonacja w wyrażaniu emocji.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/a:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja w wykrzyknieniach.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	"Krótkie o" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja w sugestjach i poleceniach.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	"Długie o" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, wyrażanie zdziwienia za pomocą intonacji.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/u/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja w pytaniach ogonkowych.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/u:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/3:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja opadająca i wznosząca w pytaniach ogonkowych.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	"Szwa" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu i historyjki z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłoski zstępujące kończące się na /I/- fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami, intonacja wznosząca w wyrażaniu zdziwienia.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłoski zstępujące kończące się na /u/ - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłoski centrujące - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami, dźwięk 'r' używany w łączeniu wyrazów.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski wybuchowe /p/, /b/- fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski wybuchowe /t/, /d/ - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski wybuchowe /k/, /g/- fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski podniebienne-działowe zwarto-szczelinowe oraz szczelinowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski zębowe szczelinowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski nosowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/l/, /r/ - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Słabe i mocne formy - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Słabe i mocne formy a samogłoski w sylabach nieakcentowanych wyrazów samodzielnych oraz formy skrócone - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Rytm - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Elizja - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Elizja a zanik sylaby i elipsa - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Asymilacja - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Sylabiczność spółgłosek - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Łączenie wyrazów, w tym funkcja 'r', 'w', 'j' jako łączników międzywyrazowych - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Dzielenie mowy na jednostki tonowe - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Jednostka tonowa, wzmocnienie oraz ton opadający - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Tony opadające (wyrażanie nowej informacji) oraz wznoszące (odnoszenie się do informacji znanych)- ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Tony opadająco-wznoszące i wznoszące jako tony odnoszące się do informacji znanych a ton opadający jako ton oznajmujący - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Funcje tonów odnoszących się do informacji znanych i tonu oznajmującego w pytaniach i odpowiedziach - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Funkcje tonu płaskiego, wyrażanie dominacji w rozmowie (ton wznoszący) oraz przyjmowanie roli niedominującej (ton opadająco-wznoszący) - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Przejmowanie dominacji w rozmowie w różnych kontekstach - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Sylaby wzmocnione w jednostce tonowej oraz ich funkcje - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	High Key - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Low Key - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	High Key oraz Low Key w różnych typach dyskursu - ćwiczenie wymowy	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka niemieckiego	ćwiczenia	Podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki i fonologii - wprowadzenie	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka niemieckiego	ćwiczenia	Artykulacja samogłosek	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka niemieckiego	ćwiczenia	Artykulacja spółgłosek	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka niemieckiego	ćwiczenia	Akcent wyrazowy i zdaniowy	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka niemieckiego	ćwiczenia	Intonacja	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka niemieckiego	ćwiczenia	Transkrypcja fonetyczna - ćwiczenia	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka niemieckiego	ćwiczenia	Dyktando	K_W04	K_U01	K_K01						
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	ćwiczenia	Teoretyczne podstawy kontrastywnych studiów językowych - wprowadzenie	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	ćwiczenia	System fonetyczny języka polskiego i niemieckiego	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	ćwiczenia	Transkrypcja fonetyczna języka polskiego i niemieckiego	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	ćwiczenia	Kategorie gramatyczne czasownika w kontraście niemiecko-polskim	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	ćwiczenia	Rzeczownik w ujęciu kontrastywnym	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	ćwiczenia	Funkcje składniowe w języku niemieckim i polskim	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	ćwiczenia	Analiza wypowiedzi złożonych języka niemieckiego i polskiego	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków	K_W01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe w standardowej odmianie języka angielskiego brytyjskiego	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Składnia: pojęcie gramatyki, zdanie oraz jego elementy, wyrazy oraz ich kategorie	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Czasowniki	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Rzeczowniki oraz określniki	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Liczba, rodzaj, przypadek	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Przymiotniki i przysłówki	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zdania proste	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zdania złożone	K_W01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe w standardowej odmianie języka angielskiego brytyjskiego- praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Składnia: pojęcie gramatyki, zdanie oraz jego elementy, wyrazy oraz ich kategorie - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Czasowniki - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Rzeczowniki oraz określniki - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Liczba, rodzaj, przypadek - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Przymiotniki i przysłówki - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zdania proste - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zdania złożone - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład	Fonetyka jako nauka, budowa aparatu mowy	K_W01								
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład	System fonetyczny języka niemieckiego - samogłoski i spółgłoski	K_W01								
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład	System części mowy	K_W01								
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład	Kategorie gramatyczne czasownika w języku niemieckim	K_W01								
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład	Deklinacja i rodzaj gramatyczny rzeczowników	K_W01								
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład	Funkcje składniowe	K_W01								
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład	Analiza wypowiedzi złożonych języka niemieckiego	K_W01								
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	ćwiczenia	Fonetyka jako nauka, budowa aparatu mowy		K_U04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	ćwiczenia	System fonetyczny języka niemieckiego - samogłoski i spółgłoski		K_U04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	ćwiczenia	System części mowy		K_U04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	ćwiczenia	Kategorie gramatyczne czasownika w języku niemieckim		K_U04	K_U04	K_K01					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	ćwiczenia	Deklinacja i rodzaj gramatyczny rzeczowników		K_U04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	ćwiczenia	Funkcje składniowe		K_U04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	ćwiczenia	Analiza wypowiedzi złożonych języka niemieckiego		K_U04	K_U04	K_K01					
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Prehistoria Wielkiej Brytanii. Osadnictwo celtyckie. Podbój Brytanii przez Rzymian. Cywilizacja rzymska w Brytanii.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Osadnictwo anglosaskie. Kultura i rządy anglosaskie. Najazdy Wikingów. Najazd Normanów. System feudalny.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Imperium Plantagenetów. Męczeństwo św. Tomasza Becketa. Ryszard I i wyprawy krzyżowe. Król Jan I i Magna Carta.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Edward I. Ekspansja w Walii i Szkocji i Irlandii. Początki parlamentaryzmu. Wojna stuletnia.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Dżuma. Powstanie chłopskie. Herezja Wycliffa. Koniec i skutki wojny stuletniej.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Wojny Róż. Ryszard III. Bitwa pod Bosworth. Anglia pod rządami Henryka VII Tudora. Renesans i Reformacja w Anglii.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Rządy pierwszego ze Stuartów. Konflikt Karola I z parlamentem. Wielka wojna domowa. Cromwell i Anglia republikańska.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Rewolucja przemysłowa i Wielka Brytania dziś.	K_W04	K_U07	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Początki cywilizacji na kontynencie amerykańskim. Pierwsi Amerykanie. Odkrywczy ery kolumbijskiej. Angielskie kolonie w Ameryce Północnej.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Droga do niepodległości. Tworzenie się narodu amerykańskiego. Ekspansja na zachód. Wojna secesyjna. Okres rekonstrukcji.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Lata rozwoju. Rozwój przemysłu i wynalazczości. Wielka imigracja. Prezydent Roosevelt i polityka 'square deal'. Imperializm amerykański.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	I wojna światowa. Lata międzywojenne. Polityka Franklina Roosevelta. II wojna światowa. Lata powojenne.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Zimna wojna. Wojna w Korei i Wietnamie. Kryzys kubański.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	zasy współczesne. Terroryzm. Prawa człowieka. Problemy rasowe.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	USA - współczesne mocarstwo.	K_W04	K_U07	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Finanse i księgowość: finanse przedsiębiorstwa, wydajność, dochodowość	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Handel: sprzedaż internetowa (e-commerce, B2B, B2C)	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Gospodarka: Praca w korporacji. Zapoznanie z żargonem korporacyjnym	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Marketing 1: 4P (Product, Pricing, Place, Promotion)	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Marketing 2: budowanie wizerunku firmy	K_W03	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Nauki ścisłe: pojęcia z matematyk i opis procesu	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Język techniczny 1: robotyzacja przedsiębiorst, elektrotechnika	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Język techniczny 2: informatyzacja przedsiębiorst, telekomunikacja	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Idiomy związane z językiem biznesu	K_W03	K_U01	K_K01						
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Pojęcie wizerunku	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Wizerunek a podejście statyczne	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Dynamiczne podejście do wizerunku	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Strategie wizerunkowe	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku nauczyciela języka obcego	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku tłumacza	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych)	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm)	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego	K_W01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Pojęcie wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04			K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Wizerunek a podejście statyczne - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04			K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Dynamiczne podejście do wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04			K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Strategie wizerunkowe - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku nauczyciela języka obcego- ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku tłumacza - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03	K_U05	K_K01	K_K02		
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	Ważne wydarzenia z powojennej historii Niemiec	K_W04	K_W04	K_U01	K_U06	K_U02	K_K01			
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	Polityczny system w Niemczech	K_W04	K_W04	K_U01	K_U06	K_U02	K_K01			
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	Niemieckie społeczeństwo	K_W04	K_W04	K_U01	K_U06	K_U02	K_K01			
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	Polsko-niemieckie stosunki polityczne	K_W04	K_W04	K_U01	K_U06	K_U02	K_K01			
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	Polsko-niemieckie stereotypy	K_W04	K_W04	K_U01	K_U06	K_U02	K_K01			
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	Cudzoziemcy w Niemczech	K_W04	K_W04	K_U01	K_U06	K_U02	K_K01			
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	Niemieckie społeczeństwo multikulturowe	K_W04	K_W04	K_U01	K_U06	K_U02	K_K01			
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	Najważniejsze dzieła współczesnej literatury niemieckiej	K_W04	K_W04	K_U01	K_U06	K_U02	K_K01			
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Podstawowe informacje o Wielkiej Brytanii (podstawowa terminologia, państwo, narodowości).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Symbole narodowe Wielkiej Brytanii, geneza państwa.	K_W04	K_U07	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Postawy i stereotypy ( postrzeganie Brytyjczyków, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w Wielkiej Brytanii, system klasowy, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	System polityczny (konstytucja, rola Parlamentu, rola monarchy, wartość i postrzeganie monarchii, partie polityczne w Wielkiej Brytanii).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Edukacja (system edukacji w Wielkiej Brytanii, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Polityka społeczno ekonomiczna (Wielka Brytania jako państwo „dobrobytu”, polityka socjalna i zasiłki społeczne, system opieki zdrowotnej, organizacje charytatywne).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Kultura, rozrywka i sport w WB (kultura wysoka a kultura popularna, najważniejsi przedstawiciele kultury, spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Podstawowe informacje o USA (podstawowa terminologia, państwo, narodowości, symbole narodowe, geneza państwa).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Geografia ( położenie geograficzne USA, klimat, zróżnicowanie geograficzne regionów).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Postawy i stereotypy ( postrzeganie Amerykanów, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w USA, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	K_W04	K_U07	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	System polityczny (konstytucja, rola Kongresu, prezydenta, wartość i postrzeganie głowy państwa, partie polityczne w USA).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Edukacja (system edukacji w USA, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Polityka społeczno-ekonomiczna w USA	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Kultura, rozrywka i sport w USA (spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	USA jako „policjant świata”	K_W04	K_U07	K_K01						
Lingwistyczne podstawy przekładu	ćwiczenia	Językoznawstwo, dziedziny językoznawcze, semantyka, leksykologia - wprowadzenie	K_W04	K_U04	K_U04	K_K03					
Lingwistyczne podstawy przekładu	ćwiczenia	Lingwistycznie uwarunkowane przypadki nieprzetłumaczalności w parze język niemiecki-język polski	K_W04	K_U04	K_U04	K_K03					
Lingwistyczne podstawy przekładu	ćwiczenia	Leksykologia i semantyka, relacje semantyczne - analiza wypowiedzi pisemnych	K_W04	K_U04	K_U04	K_K03					
Lingwistyczne podstawy przekładu	ćwiczenia	Typologia słowników - praca ze słownikiem	K_W04	K_U04	K_U04	K_K03					
Lingwistyczne podstawy przekładu	ćwiczenia	Tłumaczenie, analiza wybranych tekstów użytkowych	K_W04	K_U04	K_U04	K_K03					
Lingwistyczne podstawy przekładu	ćwiczenia	Makrostruktura i mikrostruktura słownika - praca ze słownikiem	K_W04	K_U04	K_U04	K_K03					
Lingwistyczne podstawy przekładu	ćwiczenia	Historia i terażniejszość słowników niemiecko-polskich.	K_W04	K_U04	K_U04	K_K03					
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Transcendentalizm (H. D. Thoreau „Walden” - fragmenty, R. W. Emerson „Brahma”).	K_W04	K_U07	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Ciemna strona ludzkiej natury w utworach E. A. Poe („The Raven”, „Purloined Letter” lub „Murder at Rue Morgue”).	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Mark Twain - koniec romantyczne iluzji („The Adventures of Huckleberry”).	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Realizm i naturalizm (Stephen Crane „The Red Badge of Courage”).	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Pisarze „Straconego pokolenia”: Ernest Hemingway, Francis Scott Fitzgerald.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Realistyczna proza lat pięćdziesiątych i sześćdziesiątych dwudziestego wieku (J. D. Salinger „Catcher in the Rye”).	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Literatura absurdu i czarnego humoru (Joseph Heller „Catch 22”).	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Początki poezji w Anglii. Poezja staroangielska „Beowulf” - fragmenty. Literatura średniowieczna. Geoffrey Chaucer oraz jego wkład w rozwój literatury „Canterbury Tales” - fragmenty.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Renesans: podstawy humanizmu.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	William Shakespeare i jego dzieła: sonety, wybór (np.18, 55, 133, 144). Wpływ Shakespeare’a na rozwój języka angielskiego.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Romantyzm angielski w wydaniu Poetów Jezior - John Keats „Ode to a Grecian Urn, Samuel Taylor Coleridge „Kubla Khan”, William Wordsworth „The World Is Too Much With Us”, „It Is a Beauteous Evening, Calm and Free”.	K_W04	K_U07	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Powieść z gatunku sense and sensibility - Jane Austen „Pride and Prejudice”.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Spoleczno-kulturowe podłoże literatury wieku dziewiętnastego - era wiktoriańska - Charles Dickens.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Literatura powojenna - George Orwell „Animal Farm”, „1984”.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U07	K_K01						
PNJA 3	ćwiczenia	Etapy w życiu człowieka. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Tradycje i zwyczaje. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Technologia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Sławni ludzie. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Media. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Komunikacja. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Świat bez granic. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Czasowniki modalne - zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć oraz pozostałe znaczenia (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Rzeczowniki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przedimki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Zdania podrzędne i współrzędnie złożone oraz słowa łączące (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Struktury emfatyczne (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Inwersja (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przymiotniki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przysłowki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Pytania (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Zaimki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA 1	ćwiczenia	Życie rodzinne i towarzyskie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Praca i zawody. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Dziedzictwo kulturowe. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Świat przyrody. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Edukacja i szkolnictwo. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Sport. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Nauka i technika. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Kultura i sztuka.(poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Ścieżka kariery.(poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Rynek pracy. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Sposoby spędzania wolnego czasu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Kultura i sztuka. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Nowe technologie. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Świat przyrody. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Zagrożenia dla współczesnego świata. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Człowiek i jego osobowość, charakter i motywacje. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Świat i postęp. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Języki obce. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Siła literatury. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Świat sportu. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA 6	ćwiczenia	Problemy społeczne. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Współczesne trendy. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Dom i architektura. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Zdrowy styl życia. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Jedzenie i odżywianie. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Ścieżka zawodowa. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Nowe wyzwania. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy przeszłe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy „perfect” na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy przyszłe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy teraźniejsze na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Mowa zależna i niezależna na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Tryby warunkowe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Strona bierna na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Zdania względne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Przymyki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Czasowniki modalne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Czasowniki frazowe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Przedimki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Zaimki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy teraźniejsze (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy przeszłe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy przyszłe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Strona bierna (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Konstrukcja "causative have" (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Mowa zależna/ niezależna (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Zdania warunkowe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Wishes/ unreal past (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Bezokolicznik, forma Gerund (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasowniki modalne - umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Wishes/Unreal Past (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Zdania podrzędne (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Czasowniki frazowe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Przedimki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Forma "causative have" (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Inwersja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Rzeczowniki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Spójniki, interpunkcja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Struktura informacji w tekście	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Listy formalne - list popierający omawianą kwestię, list przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka wyrażająca opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka za i przeciw (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 1 (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 2 (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł opisujący ciekawe doświadczenie (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł opisujący wydarzenie (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł przedstawiający zalety i wady (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Recenzja książki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Recenzja filmowa (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Propozycja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Raport (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJN 1	ćwiczenia	Życie rodzinne - rozwijanie umiejętności mówienia, pisania i słuchania	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 1	ćwiczenia	W kawiarni - sposoby spędzania wolnego czasu z rodziną/ na urlopie.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 1	ćwiczenia	W mieście czy na wsi - warunki mieszkaniowe, moja okolica.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 1	ćwiczenia	Przebieg dnia - terminy, spotkania.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 1	ćwiczenia	Kraje niemieckiego obszaru językowego - zwyczaje, obyczaje, zabytki języki	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 2	ćwiczenia	Wakacje	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 2	ćwiczenia	Zakupy - w supermarkecie.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 2	ćwiczenia	Jedzenie i picie - pasje kulinarne.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 2	ćwiczenia	Prognoza pogody	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJN 2	ćwiczenia	Moda	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 2	ćwiczenia	Z wizytą u lekarza - zdrowie i samopoczucie.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 3	ćwiczenia	Podróżowanie.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 3	ćwiczenia	Ciało człowieka, choroby	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 3	ćwiczenia	Media - prasa, internet, telewizja	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 3	ćwiczenia	Wygląd zewnętrzny	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 3	ćwiczenia	Życie kulturalne.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 4	ćwiczenia	Życie zawodowe - praca i kariera	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 4	ćwiczenia	Problemy pokoleniowe	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 4	ćwiczenia	Ochrona środowiska	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 4	ćwiczenia	Książka czy teatr Rozwój intelektualny.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 4	ćwiczenia	Problem migracji w Europie	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN 4	ćwiczenia	Miłość od pierwszego wejrzenia - partnerstwo, relacje międzyludzkie	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01					
PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	Przedstawianie siebie i swojej rodziny	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	Rozmowy w kawiarni/rodzina/hobby	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	Rozmowy w kawiarni/urlop	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	Charakterystyka otoczenia	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	Miasta/kraje/języki	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	Świat mieszkań/domów/wieżowców	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	Terminy/spotkania/przebieg dnia	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	Berlin/zabytki miasta/wydarzenia kulturalne	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	Wakacje/Urlop	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	Jedzenie/napoje - nawyki kulturowe	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	W supermarkecie/w restauracji	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	Gotowanie/smażenie/pieczenie	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	Prognoza pogody/ Warunki klimatyczne/ Ekologia	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	Moda/styl ubierania	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	Zakupy/konsumpcja	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	Zdrowie/choroby	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	Podróże/cel podróży	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	Zdrowy tryb życia	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	Wizyta u lekarza/w aptecę	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	Mobilność	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	Media w globalnym świecie	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	Telewizja/Internet	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	Czas wolny/weekend	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	Historyczne i współczesne Niemcy charakterystyka wybranych niemieckich miast	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	Świat pracy	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	Zawody	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	Zwyczaje i święta w Niemczech	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	Dzień powszedni	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	Kobiety/mężczyźni/relacje	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	Klimat i ochrona środowiska	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	Życie rodzinne/generacje	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	Migracja/cudzoziemcy	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	Multimedia w domu	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	Zwyczaje jedzeniowe	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	Ochrona przyrody/Zanieczyszczenia/katastrofy ekologiczne	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	Miłość/Małżeństwo/Związki partnerskie	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	Świat książek i filmu	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	Młodzież i osoby starsze współcześnie	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	Niemieckie społeczeństwo multikulturowe	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	Współczesny Berlin lub Poczdam - charakterystyka wybranego miasta	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01			
Podstawy translatoryki	wykład	Tłumaczenie, przekład, typologia przekładów - wprowadzenie	K_W01								
Podstawy translatoryki	wykład	Translatoryka a dyscypliny pokrewne.	K_W01								
Podstawy translatoryki	wykład	Przekład tekstów literackich vs. tłumaczenie tekstów specjalistycznych	K_W01								
Podstawy translatoryki	wykład	Kompetencje tłumacza, warsztat pracy tłumacza, zawód tłumacza przysięgłego, prawne aspekty pracy tłumacza	K_W01								
Podstawy translatoryki	wykład	Strategie i techniki tłumaczenia.	K_W01								
Podstawy translatoryki	wykład	Leksykografia terminologiczna	K_W01								
Podstawy translatoryki	ćwiczenia	Język specjalistyczny - tłumaczenie wybranych tekstów		K_U04	K_K03						
Podstawy translatoryki	ćwiczenia	Słowniki dwujęzyczne i jednojęzyczne - ćwiczenia		K_U04	K_K03						
Podstawy translatoryki	ćwiczenia	Leksykony, programy komputerowe inne źródła komputerowe - ćwiczenia na przykładzie wybranych tekstów autentycznych, użytkowych, naukowych, medialnych		K_U04	K_K03						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Odmiana czasownika regularnego oraz podstawowych czasowników nieregularnych - czas teraźniejszy. Zaimki osobowe we wszystkich przypadkach.	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Czas przeszły Perfekt - czasowniki mocne i słabe	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	Odmiana przymiotnika z zaimkiem dzierżawczym i zaimkiem nieokreślonym kein keine	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	Burza mózgów - ćwiczenia z wybranymi zagadnieniami gramatycznymi poziom A1-B2	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	ćwiczenia	Konstrukcje zdań - powtórzenie i utrwalenie materiału.	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Szyk zdania prostego oraz zdania pytające W-Fragen.	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Czas przeszły Imperfekt - czasowniki mocne i słabe	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	Szyk wyrazów w zdaniu złożonym współrzędnie c.d.	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	Mowa zależna cz I.	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	ćwiczenia	Mowa zależna cz.2	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Przeczenie kein, nicht.	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Czasownik: czasowniki złożone cd., zwrotne i nieregularne w czasach Präsens, Perfekt, Präteritum,	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	Zdania poboczne	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	ćwiczenia	Strona bierna	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Odmiana rodzajników - określone i nieokreślone I, III, IV przypadek	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym.	K_W04	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	Zdania okolicznikowe przyczyny	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	ćwiczenia	Rekcja czasownika c.d.	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Czasowniki modalne	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Zaimki dzierżawcze	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	Tryb przypuszczający	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	Powtórzenie wszystkich czasów - czasowniki mocne, słabe, modalne	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	ćwiczenia	Powtórzenie wybranych zagadnień gramatycznych na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Konstrukcje zdań (proste oraz złożone)	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Przyimek: przyimki z celownikiem, biernikiem, celownikiem	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	Rekcja czasownika	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	Czasownik: czas Plusquamperfekt, następstwo czasów.	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	Przeczenia: nichts, niemand, nie.	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Zaimki zwrotne, czasowniki zwrotne.	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Zdania: zdania współrzędnie złożone (sonst, trotzdem), zdania poboczne (als, wenn, obwohl, zdania pytające pośrednie).	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Czas przeszły Perfekt - czasowniki regularne i nieregularne	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Czas przeszły Imperfekt - czasowniki regularne nieregularne	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania bieżące jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w komunikacji zewnętrznej i wewnętrznej danej jednostki,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Zasady obsługi klienta/ interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstu, z uwzględnieniem wymogów dla prac dyplomowych,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Narzędzia pracy (sprzęt biurowy, oprogramowanie, słowniki, itp.), którymi posługują się pracownicy danej jednostki i sposoby ich stosowania,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Typy tłumaczeń i rodzaje tłumaczonych dokumentów i wypowiedzi,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Metody pracy i obowiązki tłumacza,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Sposoby doskonalenia zawodowego w zakresie Tłumaczenie,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Organizacja stanowiska pracy i zasady pracy zespołowej,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Prawa i obowiązki pracownika oraz etyka zawodu tłumacza i odpowiedzialność zawodowa.	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Udział w konsultacjach	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Liczba godzin przeznaczona na zaliczenie i egzamin (zaliczenie/egzamin)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Zajęcia terenowe	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Wyszukiwanie informacji do samodzielnej pracy	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Przygotowanie prezentacji	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania bieżące jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03					
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w komunikacji zewnętrznej i wewnętrznej danej jednostki,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03					
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Zasady obsługi klienta/ interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03					
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstu, z uwzględnieniem wymogów dla prac dyplomowych,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03					
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Narzędzia pracy (sprzęt biurowy, oprogramowanie, słowniki, itp.), którymi posługują się pracownicy danej jednostki i sposoby ich stosowania,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03					
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Typy tłumaczeń i rodzaje tłumaczonych dokumentów i wypowiedzi,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03					
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Metody pracy i obowiązki tłumacza,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03					
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Sposoby doskonalenia zawodowego w zakresie Tłumaczenie,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03					
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Organizacja stanowiska pracy i zasady pracy zespołowej,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03					
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Prawa i obowiązki pracownika oraz etyka zawodu tłumacza i odpowiedzialność zawodowa.	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03					



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Udział w konsultacjach	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03					
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Liczba godzin przeznaczona na zaliczenie i egzamin (zaliczenie/egzamin)	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03					
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Zajęcia terenowe	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03					
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Wyszukiwanie informacji do samodzielnej pracy	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03					
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Przygotowanie prezentacji	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03					
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania bieżące jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Terminologia specjalistyczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów biznesowych, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstów, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Sposoby doskonalenia zawodowego w zakresie tłumaczeń specjalistycznych	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Zastosowanie umiejętności komunikacyjnych, w tym translatorskich, w odniesieniu do tekstów, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Autoprezentacja. Elementy komunikowania werbalnego i niewerbalnego w odniesieniu do pracy w instytucji publicznej, organizacji i firmie	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Narzędzia pracy, tradycyjne i multimedialne, wykorzystywane podczas praktyki zawodowej z uwzględnieniem specyfiki tworzenia pracy dyplomowej	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Rozwój kompetencji komunikacyjnej w pracy w instytucji publicznej, organizacji i firmie	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Umiejętności pozwalające zdobyć i utrzymać zatrudnienie (employability skills)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania bieżące jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa,	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	praktyka	Terminologia specjalistyczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów biznesowych, na podstawie których przygotowana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstów, na podstawie których przygotowana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	praktyka	Sposoby doskonalenia zawodowego w zakresie tłumaczeń specjalistycznych	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	praktyka	Zastosowanie umiejętności komunikacyjnych, w tym translatorskich, w odniesieniu do tekstów, na podstawie których przygotowana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	praktyka	Autoprezentacja. Elementy komunikowania werbalnego i niewerbalnego w odniesieniu do pracy w instytucji publicznej, organizacji i firmie	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	praktyka	Narzędzia pracy, tradycyjne i multimedialne, wykorzystywane podczas praktyki zawodowej z uwzględnieniem specyfiki tworzenia pracy dyplomowej	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	praktyka	Rozwój kompetencji komunikacyjnej w pracy w instytucji publicznej, organizacji i firmie	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03					
Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	praktyka	Umiejętności pozwalające zdobyć i utrzymać zatrudnienie (employability skills)	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03					
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Rodzaje wystąpień publicznych - wprowadzenie	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji: 1. Wprowadzenie (słownictwo, techniki przykuwania uwagi)	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji: 2. Rozwinięcie / część zasadnicza (słownictwo, spójniki logiczne, koherencja)	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji: 3. Podsumowanie (słownictwo, zadawanie pytań)	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Analiza wystąpień publicznych (TED Talks, Toast Masters) w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Komunikacja niewerbalna w prezentowaniu publicznym - typologia Ekmana i Friesena w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Komunikacja perswazyjna w prezentowaniu publicznym - praktyczne aspekty	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Erystyka i podstawowe chwyt erystyczne w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Manipulacja. Techniki wywierania wpływu wg R. Cialdiniego (aspekt praktyczny)	K_W04	K_U03	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Elementy interkulturowe w prezentacjach publicznych (gesty, postawy ciała)	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Powtórzenie słownictwa związanego z prowadzeniem wystąpień publicznych (Useful phrases)	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U03	K_K01						
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Zakres tematyczny oraz zasady przygotowania pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym	K_W01	K_U04	K_K01						
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Określanie przez studentów tematyki, formy oraz celów pracy dyplomowej aplikatywnej	K_W01	K_U04	K_K01						
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Przedstawienie przez studentów planu pracy dyplomowej aplikatywnej	K_W01	K_U04	K_K01						
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Odniesienia bibliograficzne w tekście oraz sporządzanie bibliografii	K_W01		K_U04	K_K01					
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Omówienie postępów dot. przygotowania części teoretycznej pracy, opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01					
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Przedstawienie przez studentów części teoretycznej pracy, opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01					
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Omówienie zrealizowanych zadań dotyczących pracy dyplomowej aplikatywnej oraz pracy do wykonania w bieżącym semestrze.	K_W01	K_W04	K_U05	K_K02					
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Omawianie postępów dot. przygotowania pracy dyplomowej aplikatywnej w trakcie spotkań indywidualnych	K_W01	K_W04	K_U05	K_K02					
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Przedstawienie przez studentów etapu przygotowań pracy licencjackiej aplikatywnej	K_W01	K_W04	K_U05	K_K02					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Omówienie zadań związanych z ukończeniem pracy dyplomowej aplikatywnej.	K_W02	K_W04	K_U04	K_K02					
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Omawianie postępów dot. przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej aplikatywnej	K_W02	K_W04	K_U04	K_K02					
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Przedstawienie przez studentów pracy licencjackiej w formie aplikatywnej	K_W02	K_W04	K_U04	K_K02					
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Obrona pracy czy egzamin. Rodzaje pytań i ocenianie dyplomanta.	K_W02	K_W04	K_U04	K_K02					
Socjologia*	ćwiczenia	Struktury społeczne - rodzaje, kryteria i charakterystyka (zbiory i zbiorowości społeczne, grupa społeczna, społeczność lokalna, zbiorowość terytorialna, zbiorowości oparte na podobieństwie zachowań, zbiorowości wyróżnione na podstawie odrębnej kultury, religii). Struktury klasowe, warstwowe, demograficzne i zawodowe.	K_W08	K_U04	K_K01						
Socjologia*	ćwiczenia	Spółczesność a jednostka. Rola grup społecznych w kształtowaniu rzeczywistości społecznej. Rola więzi społecznej w tworzeniu się społeczeństwa zorganizowanego	K_W08	K_U04	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Socjologia*	ćwiczenia	Czynniki wpływające na tworzenie się grup społecznych w środowisku zamieszkania, nauki, pracy zawodowej. Analiza zachowań tych grup, kierunków ich rozwoju, stopnia dynamiki, czynników przyspieszających lub spowalniających. Czynniki dezintegrujące grupy społeczne budowane w oparciu o tradycyjne kryteria (np. więzi rodzinne, lokalne, religijne, kulturowe, środowiskowe) - patologie społeczne, ubóstwo, różnice światopoglądowe, wpływy obce, pochodzenie, moda itp.	K_W08	K_U04	K_K01						
Socjologia*	ćwiczenia	Konflikty społeczne i ich rodzaje. Sposoby zapobiegania i rozwiązywania konfliktów społecznych lub łagodzenia ich skutków. Rozpoznawanie symptomów i czynników konfliktów społecznych. Analiza i interpretacja czynników konfliktogennych.	K_W08	K_U04	K_K01						
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Wprowadzenie do socjologii organizacji oraz socjologii instytucji	K_W01	K_W01	K_W01						
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Komunikacja i interakcje	K_W01	K_W01	K_W01						
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Psychospołeczny wymiar kompetencji kierowniczych	K_W01	K_W01	K_W01						
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach nieformalnych				K_U01	K_K03				
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach formalnych				K_U01	K_K03				
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Matryce komunikacji w małych i średnich instytucjach				K_U01	K_K03				
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Mikro i małe przedsiębiorstwa jako szczególny model zarządzania i komunikacji				K_U01	K_K03				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Droga Toyoty jako przykład zinstytucjonalizowanego, szczegółowego modelu zarządzania				K_U01	K_K03				
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Podstawowe zagadnienia w zakresie komunikacji społecznej	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Poziomy i kierunki komunikacji w administracji publicznej	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja z otoczeniem	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Formy komunikacji interpersonalnej, grupowej i organizacyjnej	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy.	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Planowanie strategiczne w jednostce samorządu terytorialnego	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Plan strategiczny i operacyjny. Istota, struktura	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Konstruowanie strategii komunikacji w jednostce samorządu terytorialnego	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Analiza pod kątem wykorzystywanych strategii komunikacyjnych wybranych jednostek samorządu terytorialnego	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie, praktyka.	K_W01	K_U03	K_K01						
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna -analiza wybranych przykładów	K_W01	K_U03	K_K01						
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Konstruowanie strategii komunikacji w jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	K_W01	K_U03	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Wdrożenie i realizacja strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna.	K_W01	K_U03	K_K01						
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Monitoring strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna.	K_W01	K_U03	K_K01						
Technologia informacyjna	laboratorium	Podstawy systemów operacyjnych (Windows), system plików katalogów, organizacja przechowywania informacji w komputerze (pliki, foldery). Podstawy prawa autorskiego oraz zasady BHP.	K_W05	K_W06							
Technologia informacyjna	laboratorium	Podstawy redagowania dokumentów tekstowych (organizacja widoku strony, wybrane mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych, np. edytor równań, kreator wykresów).			K_U03	K_U07					
Technologia informacyjna	laboratorium	Redagowanie zaawansowanych i wielostronicowych dokumentów tekstowych (przypisy, spisy, podpisy, korespondencja seryjna)			K_U03	K_U07					
Technologia informacyjna	laboratorium	Obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego - wykorzystanie wybranych funkcji do obliczeń związanych z nauczaniem zawodem, graficzna interpretacja danych, zaawansowane przekształcanie danych, zastosowanie elementów formularzy).			K_U03	K_U07					
Technologia informacyjna	laboratorium	Elementy statystyki z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i wybranych funkcji statystycznych, w szczególności elementy statystyki na potrzeby pracy dyplomowej.			K_U03	K_U07					



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Technologia informacyjna	laboratorium	Sposoby tworzenia ankiet, formularzy, testów, quizów, kwestionariuszy w aplikacjach sieciowych przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu			K_U03	K_U07					
Technologia informacyjna	laboratorium	Prezentacja danych zgromadzonych w arkuszu kalkulacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia krzywych trendu.			K_U03	K_U07					
Technologia informacyjna	laboratorium	Podstawy tworzenia grafiki prezentacyjnej.			K_U03						
Technologia informacyjna	laboratorium	Przygotowanie własnej prezentacji multimedialnej.			K_U03						
Technologia informacyjna	laboratorium	Wyszukiwanie i przetwarzanie informacji z sieci Internet, wyszukiwanie informacji związanych z przyszłym zawodem.					K_K01				
Technologia informacyjna	laboratorium	Wykorzystywanie technologii informacyjnej do komunikacji i transmisji danych.					K_K01				
Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów formalnych - życiorys, podanie o pracę, referencje	K_W05	K_U05	K_K01						
Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów prasowych - aktualne wydarzenia polityczne	K_W05	K_U05	K_K01						
Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów prasowych - aktualne wydarzenia gospodarcze	K_W05	K_U05	K_K01						
Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów prasowych - wydarzenia społeczne i kulturalne	K_W05	K_U05	K_K01						
Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie korespondencji handlowej/lub wybranych tekstów prasowych	K_W05	K_U05	K_K01						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów z zastosowaniem narzędzi wspomagających pracę tłumacza	K_W04	K_U05	K_K03						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie (w tym przysięgłe) w kontekście etyki tłumaczeniowej	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych - zaproszenia, wizytówki	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie techniczne - instrukcje obsługi urządzeń	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02					
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie reklam	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02					
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny turystyki	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02					
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny gastronomii	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02					
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - akty urodzenia, zgonu, małżeństwa	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - dyplomy, świadectwa	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów charakterystycznych dla języka związanego z prawem - testament, stwierdzenie nabycia spadku	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie medyczne	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie z dziedziny ekonomii i gospodarki	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów akademickich	K_W04	K_U05	K_K03						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów literackich	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie poezji	K_W04	K_U05	K_K03						
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski)	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Słotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słotwórcze).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związek zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym)	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimia, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje).	K_W01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia: reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Kontakt językowy	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowe odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Retoryka	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja)	K_W01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego)	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL)	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Język a maszyny	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski - praca z danymi językowymi)		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związek zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia: reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Kontakt językowy - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowie odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Retoryka - ćwiczenia dot. zarządzania zasobami komunikacyjnymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Język a maszyny - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym	K_W04	K_U06	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	K_W04	K_U06	K_K01						
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych	K_W04	K_U06	K_K01						
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Technika, przepisy i organizacja gier sportowych.	K_W04	K_U06	K_K01						
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	K_W04	K_U06	K_K01						
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	K_W04	K_U06	K_K01						
Łacina	ćwiczenia	Nazewnictwo łacińskich form gramatycznych.	K_W04	K_U07	K_K03						
Łacina	ćwiczenia	Wiadomości ogólne o rzeczowniku.	K_W04	K_U07	K_K03						
Łacina	ćwiczenia	Mitologia grecka i rzymska. Bajki Ezopa. Znaki zodiaku. Imiona i nazwiska Rzymian.	K_W04	K_U07	K_K03						
Łacina	ćwiczenia	Formy podstawowe czasownika. Postaci Gajusza Juliusza Cezara i Pompejusza. Wojna domowa i jej skutki.	K_W04	K_U07	K_K03						
Łacina	ćwiczenia	Pisarze i historycy rzymscy i greccy.	K_W04	K_U07	K_K03						

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Filologia. Specjalność: Lektor i tłumacz języka angielskiego.



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Akwizycja językowa	wykład	Etapy akwizycji pierwszego języka	K_W01	K_W04							
Akwizycja językowa	wykład	Perspektywy wyjaśniające akwizycję pierwszego języka	K_W01	K_W04							
Akwizycja językowa	wykład	Zaburzenia akwizycji pierwszego języka	K_W01	K_W04							
Akwizycja językowa	wykład	Uczenie się języka obcego w perspektywie językoznawczej	K_W01	K_W04							
Akwizycja językowa	wykład	Różnice indywidualne: inteligencja, zdolność językowa, style uczenia się	K_W01	K_W04							
Akwizycja językowa	wykład	Różnice indywidualne: osobowość, motywacja, tożsamość	K_W01	K_W04							
Akwizycja językowa	wykład	Różnice indywidualne: wiek a uczenie się języka obcego	K_W01	K_W04							
Akwizycja językowa	wykład	Behawioryzm a akwizycja języka	K_W01	K_W04							
Akwizycja językowa	wykład	Natywizm a akwizycja języka	K_W01	K_W04							
Akwizycja językowa	wykład	Kognitywizm a akwizycja języka	K_W01	K_W04							
Akwizycja językowa	wykład	Perspektywa społeczno-kulturowa a akwizycja języka	K_W01	K_W04							
Akwizycja językowa	ćwiczenia	Akwizycja języka w warunkach naturalnych			K_U04	K_K01					
Akwizycja językowa	ćwiczenia	Akwizycja języka w warunkach klasowych			K_U04	K_K01					
Akwizycja językowa	ćwiczenia	Zastosowanie teorii akwizycji w pracy lektora języka obcego			K_U04	K_K01					
Akwizycja językowa	ćwiczenia	Mity związane z uczeniem się języków obcych			K_U04	K_K01					
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Pojęcie, przedmiot filozofii i etyki.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Kodeksy etyczne.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Polityka antykorupcyjna.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Specyfika filozofii starożytnych Indii i Chin.	K_W04	K_U02	K_K03						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Początki filozofii w Europie przed Sokratesem. Sofiści i Sokrates wobec prawdy i dobra.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Idealizm i skrajny realizm Platona.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Hylemorfizm i etyka Arystotelesa.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Starożytne szkoły filozoficzno-etyczne: cynicka, cyrenajska, epikurejska, stoicka, sceptyczna.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Kształtowanie się i rozwój filozofii chrześcijańskiej od św. Augustyna do św. Tomasza oraz spór o uniwersalia.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Sensualizm F. Bacon'a i T. Hobbes'a. Racjonalizm R. Kartezjusza.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Empiryzm J. Locke'a. Immaterializm G. Berkeley'a. Indeterminizm D. Hume'a. Oświecenie francuskie.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Etyka E. Kanta.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Idealizm niemiecki Fichtego, Hegla.	K_W04		K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Współczesne koncepcje filozoficzno-etyczne.	K_W04	K_U02	K_K03						
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/ i:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), symbole fonetyczne, transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja pytań z 'or', aspiracja.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/l/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, zjawisko neutralizacji.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/e/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja w zdaniach twierdzących i pytaniach.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dźwięk "ash" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie historyjki z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), intonacja w zdaniach twierdzących i pytaniach, transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	"Krótkie a" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, akcent i intonacja w wyrażaniu emocji.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/a:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja w wykrzyknieniach.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	"Krótkie o"- fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja w sugestjach i poleceniach.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	"Długie o" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, wyrażanie zdziwienia za pomocą intonacji.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/u/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja w pytaniach ogonkowych.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/u:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/ɜ:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja opadająca i wznosząca w pytaniach ogonkowych.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	"Szwa" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu i historyjki z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłoski zstępujące kończące się na /l/- fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami, intonacja wznosząca w wyrażaniu zdziwienia.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłoski zstępujące kończące się na /u/ - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłoski centrujące - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami, dźwięk 'r' używany w łączeniu wyrazów.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski wybuchowe /p/, /b/- fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski wybuchowe /t/, /d/- fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski wybuchowe /k/, /g/- fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski podniebno-dziąsłowe zwarto-szczelinowe oraz szczelinowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski zębowe szczelinowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski nosowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/l/, /r/ - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Słabe i mocne formy - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Słabe i mocne formy a samogłoski w sylabach nieakcentowanych wyrazów samodzielnych oraz formy skrócone - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Rytm - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Elizja - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Elizja a zanik sylaby i elipsa - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Asymilacja - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Sylabiczność spółgłosek - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Łączenie wyrazów, w tym funkcja 'r', 'w', 'j' jako łączników międzywyrazowych - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Dzielenie mowy na jednostki tonowe - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Jednostka tonowa, wzmocnienie oraz ton opadający - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Tony opadające (wyrażanie nowej informacji) oraz wznoszące (odnoszenie się do informacji znanych)- ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Tony opadająco-wznoszące i wznoszące jako tony odnoszące się do informacji znanych a ton opadający jako ton oznajmujący - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Funkcje tonów odnoszących się do informacji znanych i tonu oznajmującego w pytaniach i odpowiedziach - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Funkcje tonu płaskiego, wyrażanie dominacji w rozmowie (ton wznoszący) oraz przyjmowanie roli niedominującej (ton opadająco-wznoszący) - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Przejmowanie dominacji w rozmowie w różnych kontekstach - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Sylaby wzmocnione w jednostce tonowej oraz ich funkcje - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	High Key - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Low Key - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	High Key oraz Low Key w różnych typach dyskursu - ćwiczenie wymowy	K_W04	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe w standardowej odmianie języka angielskiego brytyjskiego	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Składnia: zdanie oraz jego elementy, wyrazy oraz ich kategorie	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Czasowniki	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Rzeczowniki oraz określniki	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Liczba, rodzaj, przypadek	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Przymiotniki i przysłówki	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zdania proste	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zdania złożone	K_W01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Składnia: zdanie oraz jego elementy, wyrazy oraz ich kategorie - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Czasowniki - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Rzeczowniki oraz określniki - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Liczba, rodzaj, przypadek - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Przymiotniki i przysłówki - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zdania proste - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zdania złożone - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Prehistoria Wielkiej Brytanii. Osadnictwo celtyckie. Podbój Brytanii przez Rzymian. Cywilizacja rzymska w Brytanii.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Osadnictwo anglosaskie. Kultura i rządy anglosaskie. Najazdy Wikingów. Najazd Normanów. System feudalny.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Imperium Plantagenetów. Męczeństwo św. Tomasza Becketa. Ryszard I i wyprawy krzyżowe. Król Jan I i Magna Carta.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Edward I. Ekspansja w Walii i Szkocji i Irlandii. Początki parlamentaryzmu. Wojna stuletnia	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Dżuma. Powstanie chłopskie. Herezja Wycliffa. Koniec i skutki wojny stuletniej.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Wojny Róż. Ryszard III. Bitwa pod Bosworth. Anglia pod rządami Henryka VII Tudora. Renesans i Reformacja w Anglii.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Rządy pierwszego ze Stuartów. Konflikt Karola I z parlamentem. Wielka wojna domowa. Cromwell i Anglia republikańska.	K_W04	K_U07	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Rewolucja przemysłowa i Wielka Brytania dziś.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Początki cywilizacji na kontynencie amerykańskim. Pierwsi Amerykanie. Odkrywczy ery kolumbijskiej. Angielskie kolonie w Ameryce Północnej.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Droga do niepodległości. Tworzenie się narodu amerykańskiego. Ekspansja na zachód. Wojna secesyjna. Okres rekonstrukcji.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Lata rozwoju. Rozwój przemysłu i wynalazczości. Wielka imigracja. Prezydent Roosevelt i polityka 'square deal'. Imperializm amerykański.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	I wojna światowa. Lata międzywojenne. Polityka Franklina Roosevelta. II wojna światowa. Lata powojenne.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Zimna wojna. Wojna w Korei i Wietnamie. Kryzys kubański.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Czasy współczesne. Terroryzm. Prawa człowieka. Problemy rasowe..	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	USA - współczesne mocarstwo.	K_W04	K_U07	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Finanse i księgowość: finanse przedsiębiorstwa, wydajność, dochodowość	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Handel: sprzedaż internetowa (e-commerce, B2B, B2C)	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Gospodarka: Praca w korporacji. Zapoznanie z żargonem korporacyjnym	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Marketing 1: 4P (Product, Pricing, Place, Promotion)	K_W03	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Marketing 2: budowanie wizerunku firmy	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Nauki ścisłe: pojęcia z matematyk i opis procesu	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Język techniczny 1: robotyzacja przedsiębiorst, elektrotechnika	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Język techniczny 2: informatyzacja przedsiębiorst, telekomunikacj	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Idiomy związane z językiem biznesu	K_W03	K_U01	K_K01						
Język obcy 1	ćwiczenia	Życie rodzinne i towarzyskie- rozwijanie umiejętności mówienia, pisanie i słuchania	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 1	ćwiczenia	W kawiarni - sposoby spędzania wolnego czasu z rodziną/ na urlopie, hobby, pasje, sport	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 1	ćwiczenia	W mieście czy na wsi Warunki mieszkaniowe, moja okolica. Opis mieszkania.	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 1	ćwiczenia	Tryb życia, przebieg dnia - terminy, spotkania.	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 1	ćwiczenia	Zwyczaje, obyczaje, zabytki i języki w krajach niemieckiego obszaru językowego	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 2	ćwiczenia	Środki lokomocji/ na dworcu/ na lotnisku,	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 2	ćwiczenia	Zakupy - w sklepie i w supermarkecie	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 2	ćwiczenia	Pasje kulinarne -potrawy, nawyki żywieniowe	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 2	ćwiczenia	Prognoza pogody - zjawiska pogodowe	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 2	ćwiczenia	Moda	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 2	ćwiczenia	Z wizytą u lekarza - zdrowie i samopoczucie.	K_W04	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Język obcy 3	ćwiczenia	Współczesny rynek pracy	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 3	ćwiczenia	Powtórka znajomości słownictwa biznesowego	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 3	ćwiczenia	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 3	ćwiczenia	Praca w biurze	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 3	ćwiczenia	Kopetencje społeczne i zawodowe	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 3	ćwiczenia	Konflikty w miejscu pracy	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 3	ćwiczenia	Kariera zawodowa	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 4	ćwiczenia	Strategie marketingowe	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 4	ćwiczenia	Reklama	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 4	ćwiczenia	Usługi	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 4	ćwiczenia	Dokumentacja biznesowa	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 4	ćwiczenia	Korespondencja handlowa	K_W04	K_U01	K_K01						
Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	Komunikacja interkulturowa - wprowadzenie	K_W01								
Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	Socjolingwistyka i społeczne uwarunkowania kompetencji komunikacyjnej	K_W01								
Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	Postrzeganie kulturowe (swój/obcy, standardy versus indywidualne podejście)	K_W01	K_U04	K_U04	K_U06	K_K01				
Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	Kultura a tożsamość	K_W01	K_U04	K_U04	K_U06	K_K01				
Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	Kulturowe ramy zachowań społecznych (m.in. kontakty polsko-niemieckie i polsko-amerykańskie)	K_W01	K_U04	K_U04	K_U06	K_K01				
Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	Stereotypy, etnocentryzm, uprzedzenia w teorii i praktyce	K_W01	K_U04	K_U04	K_U06	K_K01				
Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	Konflikt międzykulturowy i jego przezwyciężanie	K_W01	K_U04	K_U04	K_U06	K_K01				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	Style komunikacji	K_W01	K_U04	K_U04	K_U06	K_K01				
Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	Komunikacja pozawerbalna	K_W01	K_U04	K_U04	K_U06	K_K01				
Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	Strategie i postawy w komunikacji interkulturowej	K_W01	K_U04	K_U04	K_U06	K_K01				
Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	Zasady dialogu w komunikacji interkulturowej	K_W01	K_U04	K_U04	K_U06	K_K01				
Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	Kompetencja interkulturowa w komunikacji	K_W01	K_U04	K_U04	K_U06	K_K01				
Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	Komunikacja interkulturowa w świecie biznesu	K_W01	K_U04	K_U04	K_U06	K_K01				
Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	Komunikacja interkulturowa w nauce języka obcego	K_W01	K_U04	K_U04	K_U06	K_K01				
Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	Dydaktyka interkulturowa w teorii i praktyce	K_W01	K_U04	K_U04	K_U06	K_K01				
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Pojęcie wizerunku	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Wizerunek - podejście statyczne	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Podejście dynamiczne do wizerunku	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Strategie wizerunkowe	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku nauczyciela języka obcego	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku tłumacza	K_W01								



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych)	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm)	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Pojęcie wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04			K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Wizerunek: podejście statyczne - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04			K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Podejście dynamiczne do wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04			K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Strategie wizerunkowe - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku nauczyciela języka obcego - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku tłumacza - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03	K_U05	K_K01	K_K02		
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Podstawowe informacje o Wielkiej Brytanii (podstawowa terminologia, państwo, narodowość).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Symbole narodowe Wielkiej Brytanii, geneza państwa.	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Postawy i stereotypy ( postrzeganie Brytyjczyków, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w Wielkiej Brytanii, system klasowy, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	System polityczny (konstytucja, rola Parlamentu, rola monarchy, wartość i postrzeganie monarchii, partie polityczne w Wielkiej Brytanii).	K_W04	K_U07	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Edukacja (system edukacji w Wielkiej Brytanii, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Polityka społeczno ekonomiczna (Wielka Brytania jako państwo „dobrobytu”, polityka socjalna i zasiłki społeczne, system opieki zdrowotnej, organizacje charytatywne).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Kultura, rozrywka i sport w WB (kultura wysoka a kultura popularna, najważniejsi przedstawiciele kultury, spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Podstawowe informacje o USA (podstawowa terminologia, państwo, narodowości, symbole narodowe, geneza państwa).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Geografia ( położenie geograficzne USA, klimat, zróżnicowanie geograficzne regionów).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Postawy i stereotypy ( postrzeganie Amerykanów, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w USA, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	System polityczny (konstytucja, rola Kongresu, prezydenta, wartość i postrzeganie głowy państwa, partie polityczne w USA).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Edukacja (system edukacji w USA, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Polityka społeczno-ekonomiczna w USA	K_W04	K_U07	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Kultura, rozrywka i sport w USA (spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	USA jako „policjant świata”	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Transcendentalizm (H. D. Thoreau „Walden” - fragmenty, R. W. Emerson „Brahma”).	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Ciemna strona ludzkiej natury w utworach E. A. Poe („The Raven”, „Purloined Letter” lub „Murder at Rue Morgue”).	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Mark Twain - koniec romantyczne iluzji („The Adventures of Huckleberry”).	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Realizm i naturalizm (Stephen Crane „The Red Badge of Courage”).	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Pisarze „Straconego pokolenia”: Ernest Hemingway, Francis Scott Fitzgerald.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Realistyczna proza lat pięćdziesiątych i sześćdziesiątych dwudziestego wieku (J. D. Salinger „Catcher in the Rye”).	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Literatura absurdu i czarnego humoru (Joseph Heller „Catch 22”).	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Początki poezji w Anglii. Poezja staroangielska „Beowulf” - fragmenty. Literatura średniowieczna. Geoffrey Chaucer oraz jego wkład w rozwój literatury „Canterbury Tales” - fragmenty.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Renesans: podstawy humanizmu.	K_W04	K_U07	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Literatura brytyjska	ćwiczenia	William Shakespeare i jego dzieła: sonety, wybór (np.18, 55, 133, 144). Wpływ Shakespeare'a na rozwój języka angielskiego.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Romantyzm angielski w wydaniu Poetów Jezior - John Keats „Ode to a Grecian Urn, Samuel Taylor Coleridge „Kubla Khan”, William Wordsworth „The World Is Too Much With Us”, „It Is a Beauteous Evening, Calm and Free”.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Powieść z gatunku sense and sensibility - Jane Austen „Pride and Prejudice”.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Społeczno-kulturowe podłoże literatury wieku dziewiętnastego - era wiktoriańska - Charles Dickens.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Literatura powojenna - George Orwell „Animal Farm”, „1984”.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Język angielski w europejskim i polskim kontekście edukacyjnym	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 2	ćwiczenia	Planowanie i przeprowadzanie lekcji języka angielskiego	K_W04	K_U04	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Rola danych językowych przekazywanych uczniom, produkcji językowej i interakcji	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 2	ćwiczenia	Nauczanie słownictwa	K_W04	K_U04	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Zapamiętywanie i przechowywanie języka w pamięci	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 2	ćwiczenia	Nauczanie gramatyki	K_W04	K_U04	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Mózg a nauka języka	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 2	ćwiczenia	Nauczanie wymowy	K_W04	K_U04	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Główne nurty dydaktyki języka angielskiego	K_W08	K_U07	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Metodyka nauczania języka angielskiego 2	ćwiczenia	Nauczanie słuchania	K_W04	K_U04	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Podejścia, metody i techniki nauczania języka angielskiego	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 2	ćwiczenia	Nauczanie mówienia	K_W04	K_U04	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Zarządzanie grupą uczniów	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 2	ćwiczenia	Nauczanie czytania	K_W04	K_U04	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Style dydaktyczne lektora	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 2	ćwiczenia	Nauczanie pisania	K_W04	K_U04	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Style i strategie uczenia się	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Różnice indywidualne pomiędzy uczniami	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Motywowanie uczniów do nauki	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Autonomia ucznia	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Działania wychowawcze lektora	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Rola diagnozy, kontroli i oceniania pracy dydaktycznej uczniów	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Rozwijanie sprawności myślenia i kreatywności na lekcji języka obcego	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Współpraca lektora z otoczeniem	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dobór środków dydaktycznych	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Zintegrowane nauczanie językowo-przedmiotowe	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Nauczanie języka angielskiego w edukacji przedszkolnej	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Nauczanie języka angielskiego dzieci w wieku szkolnym	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Nauczanie języka angielskiego dorosłych	K_W08	K_U07	K_K01						
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Indywidualizacja procesu nauczania	K_W08	K_U07	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	K_W08	K_U07	K_K01						
Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych	ćwiczenia	Przegląd aplikacji mobilnych i programów multimedialnych przeznaczonych do nauki języka angielskiego (kursy językowe, gry, słowniki, encyklopedie itd.).	K_W07	K_U07	K_K02						
Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych	ćwiczenia	Materiały edukacyjne do nauki języka angielskiego dostępne za pośrednictwem stron WWW w sieci INTERNET: gazety i czasopisma, księgarnie, serwisy internetowe, książki w formacie elektronicznym (e-books, activebooks, itp.), bazy słownikowe, encyklopedie, poradniki, portale, banki materiałów.	K_W07	K_U07	K_K02						
Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych	ćwiczenia	Ćwiczenia w nauczaniu języka angielskiego przy użyciu tablicy interaktywnej.	K_W07	K_U07	K_K02						
Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych	ćwiczenia	Nauczanie poszczególnych sprawności językowych (słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) w oparciu o serwisy sieciowe BBC, CNN, Reuters, TED, YouTube i inne.	K_W07	K_U07	K_K02						
Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych	ćwiczenia	Ćwiczenia gramatyczne, leksykalne i/lub kulturoznawcze dla wybranej grupy uczniów w różnych formatach, np: Quizlet, Kahoot, Prezi, itd	K_W07	K_U07	K_K02						
Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych	ćwiczenia	Komputer i internet jako narzędzia doskonalenia zawodowego lektora (listy dyskusyjne, czasopisma branżowe, kursy internetowe, webinaria, itd).	K_W07	K_U07	K_K02						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Zdania względne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Przymyki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Czasowniki modalne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Czasowniki frazowe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Przedimki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Zaimki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Wstępy i zakończenia.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego tekstu - powtórzenie	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Analiza tekstów z błędami różnego rodzaju (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki - 'za i przeciw' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki- 'przyczyna i skutek' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki - 'rozwiązywanie problemów' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie opisu - analiza ankiet (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Analiza błędów i sposoby modyfikacji napisanych prac	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA 1	ćwiczenia	Życie rodzinne i towarzyskie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Praca i zawody. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Dziedzictwo kulturowe. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Świat przyrody. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Edukacja i szkolnictwo. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Sport. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Nauka i technika. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA 1	ćwiczenia	Kultura i sztuka.(poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Ścieżka kariery.(poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Rynek pracy. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Sposoby spędzania wolnego czasu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Żywnie i diety. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Ubiór, moda.(poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Wyzwania i rozwój osobisty. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Społeczeństwo konsumenckie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Handel i usługi. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Świat pieniądza. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Podróżowanie i transport. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Zdrowie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Media, reklama. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Marketing. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Świat mediów. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Etapy w życiu człowieka. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Tradycje i zwyczaje. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Technologia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Sławni ludzie. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Media. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Komunikacja. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA 3	ćwiczenia	Świat bez granic. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Ochrona środowiska naturalnego. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Sport. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Medycyna i zdrowie. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Transport. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Literatura i architektura. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Uprzedzenia i przesady. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Globalizacja. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Psychologia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Kultura i sztuka. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Nowe technologie. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Świat przyrody. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Zagrożenia dla współczesnego świata. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Człowiek i jego osobowość, charakter i motywacje. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Świat i postęp. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Języki obce. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Siła literatury. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Świat sportu. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Problemy społeczne. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Współczesne trendy. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Dom i architektura. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA 6	ćwiczenia	Zdrowy styl życia. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Jedzenie i odżywianie. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Ścieżka zawodowa. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Nowe wyzwania. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy przeszłe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy „perfect” na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy przyszłe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy teraźniejsze na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Mowa zależna i niezależna na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Tryby warunkowe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Strona bierna na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy teraźniejsze (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy przeszłe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy przyszłe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Strona bierna (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Konstrukcja "causative have" (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Mowa zależna/ niezależna (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Zdania warunkowe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Wishes/ unreal past (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Bezokolicznik, forma Gerund (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasowniki modalne - umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Czasowniki modalne: zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć oraz pozostałe znaczenia (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Rzeczowniki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przedimki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Zdania podrzędne i współrzędnie złożone oraz słowa łączące (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Struktury emfatyczne (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Inwersja (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przymiotniki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przysłówki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Pytania (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Zaimki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasy teraźniejsze i przyszłe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasy przeszłe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasowniki modalne - funkcje: umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasowniki modalne - funkcje: zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć, pozostałe znaczenia (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Bezokolicznik oraz forma Gerund (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Strona bierna (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Mowa zależna/niezależna (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Zdania warunkowe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Przymiotniki, przysłówki, porównania (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Wishes/Unreal Past (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Zdania podrzędne (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Czasowniki frazowe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Przedimki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Forma "causative have" (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Inwersja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Rzeczowniki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Spójniki, interpunkcja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Właściwe nawyki pisarskie, wykształcenie oraz utrzymanie.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Charakterystyczne cechy kompozycji pisemnej (formalnej i nieformalnej) w języku angielskim.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Zasady interpunkcji i ortografii - różnice w pisowni brytyjskiej i amerykańskiej	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Struktura i rodzaje akapitów.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Opis osoby, miejsca i wydarzenia. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Listy prywatne: zaproszenia, prośby, udzielanie porad i informacji. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Listy formalne: podania o pracę i zapytania. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Listy formalne: skargi i reklamacje. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Wskaźniki zespolenia tekstu	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie eseju wyrażającego opinię. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie rozprawki. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie raportu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie artykułu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie recenzji. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Struktura akapitu - powtórzenie.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego dłuższego tekstu.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów opisujących procesy i procedury. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów definiujących pojęcia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów podających przykłady. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów klasyfikujących zjawiska. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie analiz danych. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Struktura informacji w tekście	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Listy formalne - list popierający omawianą kwestię, list przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka wyrażająca opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka za i przeciw (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 1 (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 2 (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł opisujący ciekawe doświadczenie (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł opisujący wydarzenie (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł przedstawiający zalety i wady (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Recenzja książki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Recenzja filmowa (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Propozycja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Raport (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
Praktyka metodyczna 1	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania praktykanta z uwzględnieniem zadań bieżących jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa. Zapoznanie z zasadami BHP.	K_W02	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K03
Praktyka metodyczna 1	praktyka	Obowiązki lektora, etyka pracy lektora, zasady prawa autorskiego, sposoby doskonalenia zawodowego typowe dla danej jednostki organizacyjnej, zasady obsługi klienta/ interesanta, metody pracy, planowanie pracy własnej	K_W02	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K03
Praktyka metodyczna 1	praktyka	Korzystanie z narzędzi niezbędnych w pracy lektora typowych dla danej jednostki organizacyjnej.	K_W02	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K03
Praktyka metodyczna 1	praktyka	Obserwacja lekcji języka angielskiego	K_W02	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K03
Praktyka metodyczna 1	praktyka	Prowadzenie lekcji języka angielskiego	K_W02	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K03

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Praktyka metodyczna 1	praktyka	Planowanie lekcji języka angielskiego, przygotowanie materiałów	K_W02	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K03
Praktyka metodyczna 1	praktyka	Doskonalenie warsztatu językowego oraz zawodowego.	K_W02	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K03
Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania praktykanta z uwzględnieniem zadań bieżących jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa. Zapoznanie z zasadami BHP	K_W02	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K03
Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	praktyka	Obowiązki lektora, etyka pracy lektora, zasady prawa autorskiego, sposoby doskonalenia zawodowego typowe dla danej jednostki organizacyjnej, zasady obsługi klienta/ interesanta, metody pracy, planowanie pracy własnej	K_W02	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K03
Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	praktyka	Korzystanie z narzędzi niezbędnych w pracy lektora typowych dla danej jednostki organizacyjnej	K_W02	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K03
Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	praktyka	Obserwacja lekcji języka angielskiego	K_W02	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K03
Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	praktyka	Prowadzenie lekcji języka angielskiego	K_W02	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K03
Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	praktyka	Planowanie lekcji języka angielskiego, przygotowanie materiałów	K_W02	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K03
Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	praktyka	Doskonalenie warsztatu językowego oraz zawodowego, przygotowanie projektu pracy aplikatywnej	K_W02	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K03
Praktyka translatorska 1	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania bieżące jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa. Zapoznanie z zasadami BHP.	K_W03	K_W04	K_W06	K_U03	K_U05	K_U06	K_K02		



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Praktyka translatoryczna 1	praktyka	Obowiązki tłumacza, etyka pracy tłumacza, sposoby doskonalenia zawodoweego.	K_W03	K_W04	K_W06	K_U03	K_U05	K_U06	K_K02		
Praktyka translatoryczna 1	praktyka	Metody pracy tłumacza, sposoby organizacji pracy.	K_W03	K_W04	K_W06	K_U03	K_U05	K_U06	K_K02		
Praktyka translatoryczna 1	praktyka	Zasady obsługi klienta/ interesanta.	K_W03	K_W04	K_W06	K_U03	K_U05	K_U06	K_K02		
Praktyka translatoryczna 1	praktyka	Zapoznanie z narzędziami niezbędnymi w pracy tłumacza (sprzęt biurowy, oprogramowanie, słowniki).	K_W03	K_W04	K_W06	K_U03	K_U05	K_U06	K_K02		
Praktyka translatoryczna 1	praktyka	Tłumaczenia ustne polsko-angielskie, angielsko-polskie.	K_W03	K_W04	K_W06	K_U03	K_U05	K_U06	K_K02		
Praktyka translatoryczna 1	praktyka	Tłumaczenia pisemne polsko-angielskie, angielsko-polskie.	K_W03	K_W04	K_W06	K_U03	K_U05	K_U06	K_K02		
Praktyka translatoryczna 1	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstu, autokorekta, krytyczna analiza pracy	K_W03	K_W04	K_W06	K_U03	K_U05	K_U06	K_K02		
Praktyka translatoryczna 1	praktyka	Zapoznanie z językiem specjalistycznym typowym dla jednostki organizacyjnej.	K_W03	K_W04	K_W06	K_U03	K_U05	K_U06	K_K02		
Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania praktykanta z uwzględnieniem zadań bieżących jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa. Zapoznanie z zasadami BHP.	K_W03	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K02
Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	praktyka	Obowiązki tłumacza, etyka pracy tłumacza, zasady prawa autorskiego, sposoby doskonalenia zawodowego typowe dla danej jednostki organizacyjnej, zasady obsługi klienta/ interesanta, metody pracy, planowanie pracy własnej	K_W03	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K02
Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	praktyka	Korzystanie z narzędzi niezbędnych w pracy tłumacza typowych dla danej jednostki organizacyjnej.	K_W03	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K02

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	praktyka	Tłumaczenia ustne polsko-angielskie, angielsko-polskie wraz z przygotowaniem do nich.	K_W03	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K02
Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	praktyka	Tłumaczenia pisemne polsko-angielskie, angielsko-polskie.	K_W03	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K02
Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstu, autokorekta, krytyczna analiza pracy	K_W03	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K02
Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	praktyka	Zapoznanie z językiem specjalistycznym typowym dla jednostki organizacyjnej, doskonalenie językowe, przygotowanie pracy o charakterze aplikatywnym	K_W03	K_W04	K_W06	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_K01	K_K02
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Rodzaje wystąpień publicznych - wprowadzenie	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji: 1. Wprowadzenie (słownictwo, techniki przykuwania uwagi)	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji: 2. Rozwinięcie / część zasadnicza (słownictwo, spójniki logiczne, koherencja)	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji: 3. Podsumowanie (słownictwo, zadawanie pytań)	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Analiza wystąpień publicznych (TED Talks, Toast Masters) w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Komunikacja niewerbalna w prezentowaniu publicznym - typologia Ekmana i Friesena w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Komunikacja perswazyjna w prezentowaniu publicznym - praktyczne aspekty	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Erystyka i podstawowe chwyt erystyczne w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Manipulacja. Techniki wywierania wpływu wg R. Cialdiniego (aspekt praktyczny)	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Elementy interkulturowe w prezentacjach publicznych (gesty, postawy ciała)	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Powtórzenie słownictwa związanego z prowadzeniem występów publicznych (Useful phrases)	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U03	K_K01						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Wybrane przepisy Kodeksu Cywilnego oraz PECL zawierające regulacje dotyczące zawierania umów - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Zapis otwierający umowę oraz zasada swobody umów - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Dłużnik, wierzyciel, solidarność dłużników, solidarność wierzycieli - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Umowa przedwstępna oraz zadatek i zaliczka - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Odstąpienie od umowy, odstępné oraz potrącenie - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Akty prawne, których regulacje dotyczą nieruchomości, formy władania nieruchomościami, definicja nieruchomości, przeniesienie własności nieruchomości, zasiedzenie - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Służebności - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomościami - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Przepisy ogólne dotyczące dziedziczenia oraz dziedziczenie ustawowe - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Kodeks postępowania cywilnego, właściwość sądu, skład sądu, zdolność sądowa i procesowa - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Pełnomocnicy procesowi - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Pozew - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Wydanie orzeczenia i środki odwoławcze - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Prawo własności intelektualnej, tytuły aktów prawnych, prawa autorskie - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Kodeks rodzinny i opiekuńczy: zawarcie małżeństwa oraz okoliczności wyłączające zawarcie małżeństwa, separacja, rozwód - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Kodeks rodzinny i opiekuńczy: pokrewieństwo i powinowactwo, macierzyństwo i ojcostwo, stosunki między rodzicami i dziećmi - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Kodeks rodzinny i opiekuńczy: piecza zastępcza, przysposobienie, obowiązek alimentacyjny - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Kodeks rodzinny i opiekuńczy: opieka i kuratela - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Prawo spółek: KRS, klasyfikacja spółek, spółka cywilna - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Spółka jawna - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Spółka partnerska - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Spółka komandytowa oraz komandytowo-akcyjna - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Spółka akcyjna - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Prawo pracy: akty prawne regulujące zagadnienia krajowego prawa pracy, definicja pracownika i pracodawcy - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Stosunek pracy oraz umowa o pracę - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Rozwiązanie oraz wygaśnięcie umowy o pracę - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Przekład prawniczy	ćwiczenia	Wynagrodzenie za pracę - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	K_W03	K_U05	K_K03						
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Zakres tematyczny oraz zasady przygotowania pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym	K_W01	K_U04	K_K01						
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Określanie przez studentów tematyki, formy oraz celów pracy dyplomowej aplikatywnej	K_W01	K_U04	K_K01						
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Przedstawienie przez studentów planu pracy dyplomowej aplikatywnej	K_W01	K_U04	K_K01						
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Odniesienia bibliograficzne w tekście oraz sporządzanie bibliografii	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01					
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Omówienie postępów dot. przygotowania części teoretycznej pracy, opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01					
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Przedstawienie przez studentów części teoretycznej pracy, opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Omówienie zrealizowanych zadań dotyczących pracy dyplomowej aplikatywnej oraz pracy do wykonania w bieżącym semestrze.	K_W01	K_W04	K_U05	K_K02					
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Omawianie postępów dot. przygotowania pracy dyplomowej aplikatywnej w trakcie spotkań indywidualnych	K_W01	K_W04	K_U05	K_K02					
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Przedstawienie przez studentów etapu przygotowań pracy licencjackiej aplikatywnej	K_W01	K_W04	K_U05	K_K02					
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Omówienie zadań związanych z ukończeniem pracy dyplomowej aplikatywnej.	K_W02	K_W04	K_U04	K_K02					
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Omawianie postępów dot. przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej aplikatywnej	K_W02	K_W04	K_U04	K_K02					
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Przedstawienie przez studentów pracy licencjackiej w formie aplikatywnej	K_W02	K_W04	K_U04	K_K02					
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Obrona pracy czy egzamin Rodzaje pytań i ocenianie dyplomanta.	K_W02	K_W04	K_U04	K_K02					
Socjologia*	ćwiczenia	Struktury społeczne - rodzaje, kryteria i charakterystyka (zbiory i zbiorowości społeczne, grupa społeczna, społeczność lokalna, zbiorowość terytorialna, zbiorowości oparte na podobieństwie zachowań, zbiorowości wyróżnione na podstawie odrębnej kultury, religii). Struktury klasowe, warstwowe, demograficzne i zawodowe.	K_W08	K_U04	K_K01						
Socjologia*	ćwiczenia	Społeczeństwo a jednostka. Rola grup społecznych w kształtowaniu rzeczywistości społecznej. Rola więzi społecznej w tworzeniu się społeczeństwa zorganizowanego	K_W08	K_U04	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Socjologia*	ćwiczenia	Czynniki wpływające na tworzenie się grup społecznych w środowisku zamieszkania, nauki, pracy zawodowej. Analiza zachowań tych grup, kierunków ich rozwoju, stopnia dynamiki, czynników przyspieszających lub spowalniających. Czynniki dezintegrujące grupy społeczne budowane w oparciu o tradycyjne kryteria (np. więzi rodzinne, lokalne, religijne, kulturowe, środowiskowe) - patologie społeczne, ubóstwo, różnice światopoglądowe, wpływy obce, pochodzenie, moda itp.	K_W08	K_U04	K_K01						
Socjologia*	ćwiczenia	Konflikty społeczne i ich rodzaje. Sposoby zapobiegania i rozwiązywania konfliktów społecznych lub łagodzenia ich skutków. Rozpoznawanie symptomów i czynników konfliktów społecznych. Analiza i interpretacja czynników konfliktogennych.	K_W08	K_U04	K_K01						
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Wprowadzenie do socjologii organizacji oraz socjologii instytucji	K_W01	K_W01	K_W01						
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Komunikacja i interakcje	K_W01	K_W01	K_W01						
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Psychospołeczny wymiar kompetencji kierowniczych	K_W01	K_W01	K_W01						
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach nieformalnych				K_U01	K_K03				
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach formalnych				K_U01	K_K03				
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Matryce komunikacji w małych i średnich instytucjach				K_U01	K_K03				
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Mikro i małe przedsiębiorstwa jako szczególny model zarządzania i komunikacji				K_U01	K_K03				



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Droga Toyoty jako przykład zinstytucjonalizowanego, szczegółowego modelu zarządzania				K_U01	K_K03				
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Podstawowe zagadnienia w zakresie komunikacji społecznej	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Poziomy i kierunki komunikacji w administracji publicznej	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja z otoczeniem. Komunikacja wewnętrzna	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Formy komunikacji interpersonalnej, grupowej i organizacyjnej	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Planowanie strategiczne w jednostce samorządu terytorialnego	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Plan strategiczny i operacyjny. Istota, struktura	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Konstruowanie strategii komunikacji w jednostce samorządu terytorialnego	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Analiza pod kątem wykorzystywanych strategii komunikacyjnych wybranych jednostek samorządu terytorialnego	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie, praktyka	K_W01	K_U01	K_K03						
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna - analiza wybranych przykładów	K_W01	K_U01	K_K03						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Konstruowanie strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	K_W01	K_U01	K_K03						
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Wdrożenie i realizacja strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	K_W01	K_U01	K_K03						
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Monitoring strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	K_W01	K_U01	K_K03						
Technologia informacyjna	laboratorium	Podstawy systemów operacyjnych (Windows), system plików katalogów, organizacja przechowywania informacji w komputerze (pliki, foldery). Podstawy prawa autorskiego oraz zasady BHP.	K_W05	K_W06							
Technologia informacyjna	laboratorium	Podstawy redagowania dokumentów tekstowych (organizacja widoku strony, wybrane mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych, np. edytor równań, kreator wykresów).			K_U03	K_U07					
Technologia informacyjna	laboratorium	Redagowanie zaawansowanych i wielostronicowych dokumentów tekstowych (przypisy, spisy, podpisy, korespondencja seryjna			K_U03	K_U07					
Technologia informacyjna	laboratorium	Obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego - wykorzystanie wybranych funkcji do obliczeń związanych z nauczaniem zawodem, graficzna interpretacja danych, zaawansowane przekształcanie danych, zastosowanie elementów formularzy).			K_U03	K_U07					
Technologia informacyjna	laboratorium	Ocena efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły np. edukacyjna wartość dodana			K_U03	K_U07					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Technologia informacyjna	laboratorium	Sposoby tworzenia ankiet, formularzy, testów, quizów, kwestionariuszy w aplikacjach sieciowych przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu			K_U03	K_U07					
Technologia informacyjna	laboratorium	Prezentacja danych zgromadzonych w arkuszu kalkulacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia krzywych trendu.			K_U03	K_U07					
Technologia informacyjna	laboratorium	Podstawy tworzenia grafiki prezentacyjnej			K_U03						
Technologia informacyjna	laboratorium	Przygotowanie własnej prezentacji multimedialnej			K_U03						
Technologia informacyjna	laboratorium	Wyszukiwanie i przetwarzanie informacji z sieci Internet, wyszukiwanie informacji związanych z przyszłym zawodem.					K_K01				
Technologia informacyjna	laboratorium	Wykorzystywanie technologii informacyjnej do komunikacji i transmisji danych					K_K01				
Translatoryka	wykład	Narzędzia tradycyjne i multimedialne wykorzystywane w pracy tłumacza	K_W01								
Translatoryka	wykład	Status prawny tłumacza (w tym tłumacza przysięgłego) i aspekty etyczne tłumaczenia	K_W01								
Translatoryka	wykład	Przetłumaczalność, nieprzetłumaczalność, ekwiwalencja	K_W01								
Translatoryka	wykład	Rodzaje tłumaczeń a rola tłumacza	K_W01								
Translatoryka	wykład	Aspekty kulturowe tłumaczenia	K_W01								
Translatoryka	wykład	Język specjalistyczny i jego tłumaczenie	K_W01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Translatoryka	ćwiczenia	Tłumaczenie wspomagane komputerowo i tłumaczenie tradycyjne - ćwiczenia poparte analizą przypadków		K_W04	K_U04	K_K03					
Translatoryka	ćwiczenia	Tłumaczenie zgodne z rekomendacjami Komisji Europejskiej - ćwiczenia poparte analizą rekomendacji zawartych w Vademecum Tłumacza KE		K_W04	K_U04	K_K03					
Translatoryka	ćwiczenia	Różne typy ekwiwalencji w dyskursie - ćwiczenia poparte analizą przypadków		K_W04	K_U04	K_K03					
Translatoryka	ćwiczenia	Tłumaczenie przysięgłe - ćwiczenia poparte analizą przypadków		K_W04	K_U04	K_K03					
Translatoryka	ćwiczenia	Tłumaczenia wątpliwe etycznie - ćwiczenia poparte analizą przypadków		K_W04	K_U04	K_K03					
Translatoryka	ćwiczenia	Tłumaczenia uwarunkowane kulturowo - ćwiczenia poparte analizą przypadków		K_W04	K_U04	K_K03					
Translatoryka	ćwiczenia	Język specjalistyczny techniczny - analiza tłumaczeń oraz ćwiczenia leksykalno-tłumaczeniowe		K_W04	K_U04	K_K03					
Translatoryka	ćwiczenia	Język specjalistyczny ekonomiczny - analiza tłumaczeń oraz ćwiczenia leksykalno-tłumaczeniowe		K_W04	K_U04	K_K03					
Translatoryka	ćwiczenia	Język specjalistyczny medyczny - analiza tłumaczeń oraz ćwiczenia leksykalno-tłumaczeniowe		K_W04	K_U04	K_K03					
Translatoryka	ćwiczenia	Analiza tłumaczeń oraz ćwiczenia leksykalno-tłumaczeniowe z dziedziny turystyki		K_W04	K_U04	K_K03					
Translatoryka	ćwiczenia	Analiza tłumaczeń oraz ćwiczenia leksykalno-tłumaczeniowe z dziedziny gastronomii		K_W04	K_U04	K_K03					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	Tłumaczenie ang-pol przykładowych testów przygotowujących do egzaminu na tłumacza przysięgłego	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	Akty prawa UE - tłumaczenie nazewnictwa oraz wybranych fragmentów na język polski	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	Tłumaczenie ang-pol tekstów z czasopism naukowych prawniczych	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	Tłumaczenie ang-pol tekstów z czasopism naukowych ekonomicznych	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	Tłumaczenie ang-pol tekstów z czasopism naukowych medycznych	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	Tłumaczenie ang-pol tekstów z czasopism naukowych technicznych	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	Tłumaczenie ang-pol tekstów z czasopism naukowych rolniczych	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	Tłumaczenie ang-pol tekstów z czasopism naukowych humanistycznych	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów z zastosowaniem narzędzi wspomagających pracę tłumacza	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	Tłumaczenie pol-ang przykładowych testów przygotowujących do egzaminu na tłumacza przysięgłego	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie (w tym przysięgłe) w kontekście etyki tłumaczeniowej	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	Tłumaczenie pol-ang tekstów z czasopism naukowych prawniczych	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych - zaproszenia, wizytówki	K_W04	K_U05	K_K03						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	Tłumaczenie pol-ang tekstów z czasopism naukowych ekonomicznych	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie techniczne - instrukcje obsługi urządzeń	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02					
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	Tłumaczenie pol-ang tekstów z czasopism naukowych medycznych	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie reklam	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02					
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	Tłumaczenie pol-ang tekstów z czasopism naukowych technicznych	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny turystyki	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02					
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	Tłumaczenie pol-ang tekstów z czasopism naukowych rolniczych	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny gastronomii	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02					
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	Tłumaczenie pol-ang tekstów z czasopism naukowych humanistycznych	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - akty urodzenia, zgonu, małżeństwa	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	Tłumaczenie pol-ang tekstów z czasopism naukowych społecznych	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - dyplomy, świadectwa	K_W04	K_U05	K_K03						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów charakterystycznych dla języka związanego z prawem - testament, stwierdzenie nabycia spadku	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie medyczne	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie z dziedziny ekonomii i gospodarki	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów akademickich	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów literackich pisanych prozą	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie poezji	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	ćwiczenia	Wprowadzenie do tłumaczenia ustnego: podstawowe rodzaje, pojęcia i techniki tłumaczeń ustnych	K_W03	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	ćwiczenia	Specyfika tłumaczenia ustnego - konferencyjnego	K_W03	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	ćwiczenia	Techniki zapamiętywania: elementy mnemotechniki i ćwiczenia koncentracji	K_W03	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	ćwiczenia	Mnemotechniki - prezentacje studentów	K_W03	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	ćwiczenia	Notowanie w tłumaczeniu ustnym 1: Zasady skracania słów, wskazywanie rodzaju i czasu, skróty stylistyczne	K_W03	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	ćwiczenia	Notowanie w tłumaczeniu ustnym 2: Wyrazy spajające, wertykalizm, przeczenia, akcentowanie	K_W03	K_U05	K_K03						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	ćwiczenia	Stosowanie symboli. W tłumaczeniu ustnym. Symbole ekspresji, odpowiedniości, oraz symbole matematyczne	K_W03	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	ćwiczenia	Wprowadzenie terminologii z zakresu języka technicznego (tłumaczenia popularnonaukowe z zakresu automatyki, robotyki, teleinformatyki)	K_W03	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	ćwiczenia	Wprowadzenie terminologii z zakresu języka medycznego (podstawy tłumaczeń w zakresie opisu symptomów chorobowych w pracy tłumacza - pilota wycieczek)	K_W03	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	ćwiczenia	Wprowadzenie terminologii z zakresu języka prawnego (podstawowa leksyka z zakresu tłumaczeń sądowych)	K_W03	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	ćwiczenia	Ćwiczenia tłumaczeniowe z wykorzystaniem języka specjalistycznego - technicznego, medycznego, prawniczego	K_W03	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne polsko-angielskie	ćwiczenia	Tłumaczenia - ustne: symultaniczne, a vista, konsekwentne	K_W03	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne polsko-angielskie	ćwiczenia	Specyfika tłumaczenia ustnego - konferencyjnego. Powtórzenie.	K_W03	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne polsko-angielskie	ćwiczenia	Terminologia z zakresu języka technicznego (tłumaczenia popularno-naukowe polsko-angielskie)	K_W03	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne polsko-angielskie	ćwiczenia	Terminologia z zakresu języka medycznego (tłumaczenia popularno-naukowe z odniesieniem do języka medycznego)	K_W03	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne polsko-angielskie	ćwiczenia	Terminologia z zakresu języka prawniczego (tłumaczenia popularnonaukowe z odniesieniem do języka prawa/administracji)	K_W03	K_U05	K_K03						



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Warsztat pracy lektora języków obcych	ćwiczenia	Zasady planowania lekcji	K_W05	K_U03	K_K03						
Warsztat pracy lektora języków obcych	ćwiczenia	Rozgrzewki językowe	K_W05	K_U03	K_K03						
Warsztat pracy lektora języków obcych	ćwiczenia	Poznanwanie uczniów i indywidualizacja nauczania	K_W05	K_U03	K_K03						
Warsztat pracy lektora języków obcych	ćwiczenia	Użycie kart obrazkowych	K_W05	K_U03	K_K03						
Warsztat pracy lektora języków obcych	ćwiczenia	Zastosowanie klocków Cuisenairea	K_W05	K_U03	K_K03						
Warsztat pracy lektora języków obcych	ćwiczenia	Rola piosenki w nauce języka	K_W05	K_U03	K_K03						
Warsztat pracy lektora języków obcych	ćwiczenia	Gry językowe	K_W05	K_U03	K_K03						
Warsztat pracy lektora języków obcych	ćwiczenia	Myślenie krytyczne i kreatywne	K_W05	K_U03	K_K03						
Warsztat pracy lektora języków obcych	ćwiczenia	Płynność, poprawność i bogactwo językowe	K_W05	K_U03	K_K03						
Warsztat pracy lektora języków obcych	ćwiczenia	Przekazywanie informacji korygującej	K_W05	K_U03	K_K03						
Warsztat pracy lektora języków obcych	ćwiczenia	Role lektora w klasie	K_W05	K_U03	K_K03						
Warsztat pracy lektora języków obcych	ćwiczenia	Nawiązywanie relacji z uczniami	K_W05	K_U03	K_K03						
Warsztat pracy lektora języków obcych	ćwiczenia	Plan i dokumentacja rozwoju lektora języka obcego	K_W05	K_U03	K_K03						
Warsztat pracy lektora języków obcych	ćwiczenia	Organy szkoły, arkusze ocen, dzienniki lekcyjne	K_W05	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Kreatywność, twórczość, innowacyjność - konieczne rozróżnienie pojęć.	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Procesy poznawcze związane z myśleniem kreatywnym: eksploracje, kombinacje, transformacje.	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Warunki sprzyjające i szkodzące postawie twórczej lektora	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Metody twórczego rozwiązywania problemów w pracy lektora	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Kreatywność na rzecz samorozwoju	K_W07	K_U03	K_K03						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Kreatywność w relacjach z kursantami	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Kreatywność w szkole językowej - zanim wejdiesz na rynek pracy	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Copywriting i webwriting w szkole językowej	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Rozgrzewka twórcza	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Reguła ludyczności i odroczonego wartościowania	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Reguła kompetentnej niekompetencji i aktualności	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Reguła różnorodności i racjonalnej irracjonalności	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Definiowanie i redefiniowanie problemu	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Burza mózgów, odwrócona burza mózgów i Tablica ogłoszeń	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Piramida skojarzeń, Technika 635, Synektyka	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Bisocjacja, analiza morfologiczna, łańcuch poziomów	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Przypadkowe słowo, ocenianie pomysłów, jak rozruszać skostniałą organizację	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Ćwiczenia myślenia pytającego	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Ćwiczenia myślenia kombinacyjnego	K_W07	K_U03	K_K03						
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	Ćwiczenia myślenia transformacyjnego	K_W07	K_U03	K_K03						
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma	K_W01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski)	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związek zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym)	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia: reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa).	K_W01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Kontakt językowy	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowe odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Retoryka	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja)	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego)	K_W01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL)	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Język a maszyny	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski - praca z danymi językowymi)		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związek zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia: reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Kontakt językowy - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowie odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Retoryka - ćwiczenia dot. zarządzania zasobami komunikacyjnymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Język a maszyny - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym	K_W04	K_U06	K_K01						
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	K_W04	K_U06	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych	K_W04	K_U06	K_K01						
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Technika, przepisy i organizacja gier sportowych.	K_W04	K_U06	K_K01						
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	K_W04	K_U06	K_K01						
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	K_W04	K_U06	K_K01						
Łacina	ćwiczenia	Nazewnictwo łacińskich form gramatycznych.	K_W04	K_U07	K_K03						
Łacina	ćwiczenia	Wiadomości ogólne o rzeczowniku.	K_W04	K_U07	K_K03						
Łacina	ćwiczenia	Mitologia grecka i rzymska. Bajki Ezopa. Znaki zodiaku. Imiona i nazwiska Rzymian.	K_W04	K_U07	K_K03						
Łacina	ćwiczenia	Formy czasownika. Postaci Gajusza Juliusza Cezara i Pompejusza. Wojna domowa i jej skutki.	K_W04	K_U07	K_K03						
Łacina	ćwiczenia	Pisarze i historycy rzymscy i greccy.	K_W04	K_U07	K_K03						

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Filologia. Specjalność: Język angielski w biznesie i zarządzaniu.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Struktura informacji w tekście	K_W04	K_U01	K_K01						



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Listy formalne - list popierający omawianą kwestię, list przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka wyrażająca opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka za i przeciw (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 1 (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy teraźniejsze (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy przeszłe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy przyszłe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Strona bierna (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Konstrukcja "causative have" (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Mowa zależna/ niezależna (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Zdania warunkowe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Wishes/ unreal past (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Bezokolicznik, forma Gerund (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasowniki modalne - umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Czasowniki modalne - zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć oraz pozostałe znaczenia (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Rzeczowniki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przedimki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Zdania podrzędne i współrzędnie złożone oraz słowa łączące (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Struktury emfatyczne (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Inwersja (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przymiotniki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przysłówki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Pytania (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Zaimki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Pojęcie, przedmiot filozofii i etyki.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Kodeksy etyczne.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Polityka antykorupcyjna.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Specyfika filozofii starożytnych Indii i Chin.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Początki filozofii w Europie przed Sokratesem. Sofiści i Sokrates wobec prawdy i dobra.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Idealizm i skrajny realizm Platona.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Hylemorfizm i etyka Arystotelesa.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Starożytne szkoły filozoficzno-etyczne: cynicka, cyrenajska, epikurejska, stoicka, sceptyczna.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Kształtowanie się i rozwój filozofii chrześcijańskiej od św. Augustyna do św. Tomasza oraz spór o uniwersalia	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Sensualizm F. Bacon'a i T. Hobbes'a. Racjonalizm R. Kartezjusza.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Empiryzm J. Locke'a. Immaterializm G. Berkeley'a. Indeterminizm D. Hume'a. Oświecenie francuskie.	K_W04	K_U02	K_K03						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Etyka E. Kanta.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Idealizm niemiecki Fichtego, Hegla.	K_W04	K_U02	K_K03						
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Współczesne koncepcje filozoficzno-etyczne.	K_W04	K_U02	K_K03						
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/i:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), symbole fonetyczne, transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja pytań z 'or', aspiracja.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/I/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, zjawisko neutralizacji.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/e/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja w zdaniach twierdzących i pytaniach.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dźwięk "ash" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie historyjki z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), intonacja w zdaniach twierdzących i pytaniach, transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	"Krótkie a" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, akcent i intonacja w wyrażaniu emocji.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/a:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja w wykrzyknieniach.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	"Krótkie o"- fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja w sugestjach i poleceniach.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	"Długie o" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, wyrażanie zdziwienia za pomocą intonacji.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/u/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja w pytaniach ogonkowych.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/u:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/ɜ:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja opadająca i wznosząca w pytaniach ogonkowych.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	"Szwa" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu i historyjki z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłoski zstępujące kończące się na /l/ - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami, intonacja wznosząca w wyrażaniu zdziwienia.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłoski zstępujące kończące się na /u/ - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłoski centrujące - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami, dźwięk 'r' używany w łączeniu wyrazów.	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski wybuchowe /p/, /b/- fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski wybuchowe /t/, /d/ - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski wybuchowe /k/, /g/- fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski podniebiennie-dziąsłowe zwarto-szczelinowe oraz szczelinowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski zębowe szczelinowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Spółgłoski nosowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/l/, /r/ - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Słabe i mocne formy - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Słabe i mocne formy a samogłoski w sylabach nieakcentowanych wyrazów samodzielnych oraz formy skrócone - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Rytm - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Elizja - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Elizja a zanik sylaby i elipsa - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Asymilacja - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Sylabiczność spółgłosek - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Łączenie wyrazów, w tym funkcja 'r', 'w', 'j' jako łączników międzywyrazowych - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01			
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Dzielenie mowy na jednostki tonowe - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Jednostka tonowa, wzmocnienie oraz ton opadający - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Tony opadające (wyrażanie nowej informacji) oraz wznoszące (odnoszenie się do informacji znanych)- ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Tony opadająco-wznoszące i wznoszące jako tony odnoszące się do informacji znanych a ton opadający jako ton oznajmujący - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Funcje tonów odnoszących się do informacji znanych i tonu oznajmującego w pytaniach i odpowiedziach - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Funkcje tonu płaskiego, wyrażanie dominacji w rozmowie (ton wznoszący) oraz przyjmowanie roli niedominującej (ton opadająco-wznoszący) - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Przejmowanie dominacji w rozmowie w różnych kontekstach - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Sylaby wzmocnione w jednostce tonowej oraz ich funkcje - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	High Key - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Low Key - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	K_W04	K_U01	K_K01						
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	High Key oraz Low Key w różnych typach dyskursu - ćwiczenie wymowy	K_W04	K_U01	K_K01						
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe w standardowej odmianie języka angielskiego brytyjskiego	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Składnia: zdanie oraz jego elementy, wyrazy oraz ich kategorie	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Czasowniki	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Rzeczowniki oraz określniki	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Liczba, rodzaj, przypadek	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Przymiotniki i przysłówki	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zdania proste	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zdania złożone	K_W01								
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe w standardowej odmianie języka angielskiego brytyjskiego- praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Składnia: zdanie oraz jego elementy, wyrazy oraz ich kategorie - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Czasowniki - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Rzeczowniki oraz określniki - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Liczba, rodzaj, przypadek - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Przymiotniki i przysłówki - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zdania proste - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zdania złożone - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Prehistoria Wielkiej Brytanii. Osadnictwo celtyckie. Podbój Brytanii przez Rzymian. Cywilizacja rzymska w Brytanii.	K_W04	K_U07	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Osadnictwo anglosaskie. Kultura i rządy anglosaskie. Najazdy Wikingów. Najazd Normanów. System feudalny.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Imperium Plantagenetów. Męczeństwo św. Tomasza Becketa. Ryszard I i wyprawy krzyżowe. Król Jan I i Magna Carta.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Edward I. Ekspansja w Walii i Szkocji i Irlandii. Początki parlamentaryzmu. Wojna stuletnia	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Dżuma. Powstanie chłopskie. Herezja Wycliffa. Koniec i skutki wojny stuletniej.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Wojny Róż. Ryszard III. Bitwa pod Bosworth. Anglia pod rządami Henryka VII Tudora. Renesans i Reformacja w Anglii.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Rządy pierwszego ze Stuartów. Konflikt Karola I z parlamentem. Wielka wojna domowa. Cromwell i Anglia republikańska.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Rewolucja przemysłowa i Wielka Brytania dziś.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Początki cywilizacji na kontynencie amerykańskim. Pierwsi Amerykanie. Odkrywczy ery kolumbijskiej. Angielskie kolonie w Ameryce Północnej.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Droga do niepodległości. Tworzenie się narodu amerykańskiego. Ekspansja na zachód. Wojna secesyjna. Okres rekonstrukcji.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Lata rozwoju. Rozwój przemysłu i wynalazczości. Wielka imigracja. Prezydent Roosevelt i polityka 'square deal'. Imperializm amerykański.	K_W04	K_U07	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	I wojna światowa. Lata międzywojenne. Polityka Franklina Roosevelta. II wojna światowa. Lata powojenne.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Zimna wojna. Wojna w Korei i Wietnamie. Kryzys kubański.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	zasy współczesne. Terroryzm. Prawa człowieka. Problemy rasowe.	K_W04	K_U07	K_K01						
Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	USA - współczesne mocarstwo.	K_W04	K_U07	K_K01						
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Spotkanie biznesowe - small talk	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Środowisko pracy - terminologia	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Praca w środowisku multikulturowym	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Funkcjonowanie firmy	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Produkt - kupno, sprzedaż, marketing	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Budowanie marki - branding	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Finanse firmy - koszty, wydatki, inwestycje	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Przygotowywanie planu biznesowego	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Globalna gospodarka - możliwości, wyzwania i zagrożenia	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Etyka w biznesie	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Finanse i księgowość: finanse przedsiębiorstwa, wydajność, dochodowość	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Handel: sprzedaż internetowa (e-commerce, B2B, B2C)	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Gospodarka: Praca w korporacji. Zapoznanie z żargonem korporacyjnym	K_W03	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Marketing 1: 4P (Product, Pricing, Place, Promotion)	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Marketing 2: budowanie wizerunku firmy	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Nauki ścisłe: pojęcia z matematyk i opis procesu	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Język techniczny 1: robotyzacja przedsiębiorst, elektrotechnika	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Język techniczny 2: informatyzacja przedsiębiorst, telekomunikacja	K_W03	K_U01	K_K01						
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Idiomy związane z językiem biznesu	K_W03	K_U01	K_K01						
Język obcy 1	ćwiczenia	Życie rodzinne i towarzyskie- rozwijanie umiejętności mówienia, pisanie i słuchania	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 1	ćwiczenia	W kawiarni - sposoby spędzania wolnego czasu z rodziną/ na urlopie, hobby, pasje, sport	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 1	ćwiczenia	W mieście czy na wsi Warunki mieszkaniowe, moja okolica. Opis mieszkania.	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 1	ćwiczenia	Tryb życia, przebieg dnia - terminy, spotkania.	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 1	ćwiczenia	Zwyczaje, obyczaje, zabytki i języki w krajach niemieckiego obszaru językowego	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 2	ćwiczenia	Środki lokomocji/ na dworcu/ na lotnisku,	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 2	ćwiczenia	Zakupy - w sklepie i w supermarkecie	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 2	ćwiczenia	Pasje kulinarne -potrawy, nawyki żywieniowe	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 2	ćwiczenia	Prognoza pogody - zjawiska pogodowe	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 2	ćwiczenia	Moda	K_W04	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Język obcy 2	ćwiczenia	Z wizytą u lekarza - zdrowie i samopoczucie.	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 3	ćwiczenia	Współczesny rynek pracy	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 3	ćwiczenia	Powtórka znajomości słownictwa biznesowego	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 3	ćwiczenia	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 3	ćwiczenia	Praca w biurze	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 3	ćwiczenia	Kompetencje społeczne i zawodowe	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 3	ćwiczenia	Konflikty w miejscu pracy	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 3	ćwiczenia	Kariera zawodowa	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 4	ćwiczenia	Strategie marketingowe	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 4	ćwiczenia	Usługi	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 4	ćwiczenia	Dokumentacja biznesowa	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 4	ćwiczenia	Korespondencja handlowa	K_W04	K_U01	K_K01						
Język obcy 4	ćwiczenia	Reklama	K_W04	K_U01	K_K01						
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Podstawowe pojęcia komunikacja, kultura, kultura narodowa, tożsamość	K_W01	K_W04							
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Organizacja oraz komunikacja w organizacjach	K_W01	K_W04							
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Różnice etniczne i kulturowe, stereotypy i uprzedzenia	K_W01	K_W04							
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Klasyfikacja kultur narodowych	K_W01	K_W04							
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Komunikacja werbalna w stosunkach międzynarodowych	K_W01	K_W04							
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Komunikacja niewerbalna w stosunkach międzynarodowych	K_W01	K_W04							



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Szok kulturowy i adaptacja kulturowa	K_W01	K_W04							
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Biznes międzynarodowy	K_W01	K_W04							
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Różnice kulturowe w procesie negocjacji	K_W01	K_W04							
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Protokół i etykieta w biznesie międzynarodowym	K_W01	K_W04							
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Wartości i zwyczaje w komunikowaniu biznesowym międzykulturowym	K_W01	K_W04							
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Komunikacja, kultura, kultura narodowa, tożsamość - ćwiczenia komunikacyjne			K_U04		K_K01				
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Organizacja oraz komunikacja w organizacjach - ćwiczenia komunikacyjne			K_U04		K_K01				
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Różnice etniczne i kulturowe, stereotypy i uprzedzenia - ćwiczenia komunikacyjne			K_U04		K_K01				
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Klasyfikacja kultur narodowych - ćwiczenia komunikacyjne			K_U04		K_K01				
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Komunikacja werbalna w stosunkach międzynarodowych - ćwiczenia komunikacyjne			K_U04		K_K01				
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Komunikacja niewerbalna w stosunkach międzynarodowych - ćwiczenia komunikacyjne			K_U04		K_K01				
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Szok kulturowy i adaptacja kulturowa - ćwiczenia komunikacyjne			K_U04	K_U06	K_K01				
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Biznes międzynarodowy - ćwiczenia komunikacyjne			K_U04	K_U06	K_K01				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Różnice kulturowe w procesie negocjacji - ćwiczenia komunikacyjne			K_U04	K_U06	K_K01				
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Protokół i etykieta w biznesie międzynarodowym - ćwiczenia komunikacyjne			K_U04	K_U06	K_K01				
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Wartości i zwyczaje w komunikowaniu biznesowym międzykulturowym - ćwiczenia komunikacyjne			K_U04	K_U06	K_K01				
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Pojęcie wizerunku	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Wizerunek a podejście statyczne	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Dynamiczne podejście do wizerunku	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Strategie wizerunkowe	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku nauczyciela języka obcego	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku tłumacza	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie szkolnych stron internetowych)	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm)	K_W01								
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego	K_W01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Pojęcie wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04			K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Wizerunek a podejście statyczne - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04			K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Dynamiczne podejście do wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04			K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Strategie wizerunkowe - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku nauczyciela języka obcego - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku tłumacza - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03		K_K01			
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki		K_W04	K_U04	K_U03	K_U05	K_K01	K_K02		
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Podstawowe informacje o Wielkiej Brytanii (podstawowa terminologia, państwo, narodowości).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Symbole narodowe Wielkiej Brytanii, geneza państwa.	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Postawy i stereotypy ( postrzeganie Brytyjczyków, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w Wielkiej Brytanii, system klasowy, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	System polityczny (konstytucja, rola Parlamentu, rola monarchy, wartość i postrzeganie monarchii, partie polityczne w Wielkiej Brytanii).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Edukacja (system edukacji w Wielkiej Brytanii, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	K_W04	K_U07	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Polityka społeczno ekonomiczna (Wielka Brytania jako państwo „dobrobytu”, polityka socjalna i zasiłki społeczne, system opieki zdrowotnej, organizacje charytatywne).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Kultura, rozrywka i sport w WB (kultura wysoka a kultura popularna, najważniejsi przedstawiciele kultury, spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Podstawowe informacje o USA (podstawowa terminologia, państwo, narodowości, symbole narodowe, geneza państwa).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Geografia ( położenie geograficzne USA, klimat, zróżnicowanie geograficzne regionów).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Postawy i stereotypy ( postrzeganie Amerykanów, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w USA, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	System polityczny (konstytucja, rola Kongresu, prezydenta, wartość i postrzeganie głowy państwa, partie polityczne w USA).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Edukacja (system edukacji w USA, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Polityka społeczno-ekonomiczna w USA	K_W04	K_U07	K_K01						
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	Kultura, rozrywka i sport w USA (spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	K_W04	K_U07	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	USA jako „policjant świata”	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Transcendentalizm (H. D. Thoreau „Walden” - fragmenty, R. W. Emerson „Brahma”).	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Ciemna strona ludzkiej natury w utworach E. A. Poe („The Raven”, „Purloined Letter” lub „Murder at Rue Morgue”).	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Mark Twain - koniec romantyczne iluzji („The Adventures of Huckleberry”).	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Realizm i naturalizm (Stephen Crane „The Red Badge of Courage”).	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Pisarze „Straconego pokolenia”: Ernest Hemingway, Francis Scott Fitzgerald.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Realistyczna proza lat pięćdziesiątych i sześćdziesiątych dwudziestego wieku (J. D. Salinger „Catcher in the Rye”).	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Literatura absurdu i czarnego humoru (Joseph Heller „Catch 22”).	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura amerykańska	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Początki poezji w Anglii. Poezja staroangielska „Beowulf” - fragmenty. Literatura średniowieczna. Geoffrey Chaucer oraz jego wkład w rozwój literatury „Canterbury Tales” - fragmenty.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Renesans: podstawy humanizmu.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	William Shakespeare i jego dzieła: sonety, wybór (np. 18, 55, 133, 144). Wpływ Shakespeare’a na rozwój języka angielskiego.	K_W04	K_U07	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Romantyzm angielski w wydaniu Poetów Jezior - John Keats „Ode to a Grecian Urn, Samuel Taylor Coleridge „Kubla Khan”, William Wordsworth „The World Is Too Much With Us”, „It Is a Beauteous Evening, Calm and Free”.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Powieść z gatunku sense and sensibility - Jane Austen „Pride and Prejudice”.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Społeczno-kulturowe podłoże literatury wieku dziewiętnastego - era wiktoriańska - Charles Dickens.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Literatura powojenna - George Orwell „Animal Farm”, „1984”.	K_W04	K_U07	K_K01						
Literatura brytyjska	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U07	K_K01						
Marketing	wykład	Podstawowe pojęcia z zakresu marketingu (w odniesieniu także do ekonomii i zarządzania)	K_W03								
Marketing	wykład	Podstawy decyzji marketingowych	K_W03								
Marketing	wykład	Postępowanie konsumenta na rynku	K_W03								
Marketing	wykład	Segmentacja rynku i plasowanie produktów na rynku	K_W03								
Marketing	wykład	Badania marketingowe jako element systemu informacji marketingowej	K_W03								
Marketing	wykład	Zarządzanie ceną	K_W03								
Marketing	wykład	Zarządzanie produktem	K_W03								
Marketing	wykład	Zarządzanie dystrybucją	K_W03								
Marketing	wykład	Zarządzanie komunikacją marketingową	K_W03								
Marketing	wykład	Kierowanie działalnością marketingową	K_W03								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Marketing	ćwiczenia	Podstawowe pojęcia z zakresu marketingu. Struktura sfery badawczej i instrumentalnej marketingu wraz z analizą ewolucji marketingu	K_W03	K_U01	K_K01						
Marketing	ćwiczenia	Podstawy decyzji marketingowych. Analiza TOWS-SWOT - istota, cele, studium przypadku.	K_W03	K_U01	K_K01						
Marketing	ćwiczenia	Postępowanie konsumenta na rynku w świetle modeli postępowania na rynku (analiza mikroekonomiczna). Charakterystyka czynników charakteryzujących konsumenta.	K_W03	K_U01	K_K01						
Marketing	ćwiczenia	Segmentacja rynku - zasady wyboru rynku docelowego, procedura segmentacji - studium przypadku	K_W03	K_U01	K_K01						
Marketing	ćwiczenia	Badania marketingowe jako element systemu informacji marketingowej. Analiza wybranych rodzajów badań marketingowych. Studium przypadku oraz projekt własny.	K_W03	K_U01	K_K01						
Marketing	ćwiczenia	Zarządzanie produktem. Analiza cyklu życia produktu - studium przypadku	K_W03	K_U01	K_K01						
Marketing	ćwiczenia	Zarządzanie ceną. Proces kształtowania cen, różnicowanie cen, strategie cenowe. Analiza przykładowych cenników.	K_W03	K_U01	K_K01						
Marketing	ćwiczenia	Zarządzanie dystrybucją. Kształtowanie kanałów dystrybucji - studium przypadku.	K_W03	K_U01	K_K01						
Marketing	ćwiczenia	Zarządzanie komunikacją marketingową. Analiza działań promocyjnych na wybranym studium przypadku	K_W03	K_U01	K_K01						



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Marketing	ćwiczenia	Kierowanie działalnością marketingową. Strategie marketingowe, organizowanie i kontrola działalności marketingowej. Studium przypadku, projekt własny.	K_W03	K_U01	K_K01						
Negocjacje w biznesie	ćwiczenia	Istota negocjacji, podstawowe style negocjacyjne (kooperacyjny, rywalizacyjny, rzeczowy)	K_W01	K_W03	K_U02	K_K03					
Negocjacje w biznesie	ćwiczenia	Podstawowe terminy z zakresu argumentowania, negocjowania i przekonywania	K_W01	K_W03	K_U02	K_K03					
Negocjacje w biznesie	ćwiczenia	Podstawowe taktyki i techniki negocjacyjne - wprowadzenie	K_W01	K_W03	K_U02	K_K03					
Negocjacje w biznesie	ćwiczenia	Przygotowanie do negocjacji, scenariusz negocjacji, dobór stylu	K_W01	K_W03	K_U02	K_K03					
Negocjacje w biznesie	ćwiczenia	Wербalne wzmacnianie siły przekonywania	K_W01	K_W03	K_U02	K_K03					
Negocjacje w biznesie	ćwiczenia	BATNA. Najlepsza alternatywa dla negocjowanego porozumienia	K_W01	K_W03	K_U02	K_K03					
Negocjacje w biznesie	ćwiczenia	Studium przypadku 1: Starbucks and Kraft's Coffee Conflict	K_W01	K_W03	K_U02	K_K03					
Negocjacje w biznesie	ćwiczenia	Studium przypadku 2: A Nuclear Deal with Iran	K_W01	K_W03	K_U02	K_K03					
Negocjacje w biznesie	ćwiczenia	Wybrane strategie negocjacyjne 1 (Mocne uderzenie, Kompromis, Dobre wieści - złe wieści)	K_W01	K_W03	K_U02	K_K03					
Negocjacje w biznesie	ćwiczenia	Wybrane strategie negocjacyjne 2 (Dobry glina - zły glina)	K_W01	K_W03	K_U02	K_K03					
Negocjacje w biznesie	ćwiczenia	Zarządzanie konfliktem w negocjacjach. Sytuacje kryzysowe (ćwiczenia praktyczne w rozwiązywaniu konfliktów)	K_W01	K_W03	K_U02	K_K03					
Negocjacje w biznesie	ćwiczenia	Negocjacje biznesowe na wybrane tematy- ćwiczenia	K_W01	K_W03	K_U02	K_K03					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA 1	ćwiczenia	Życie rodzinne i towarzyskie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Praca i zawody (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Dziedzictwo kulturowe. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Świat przyrody. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Edukacja i szkolnictwo. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Sport. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Nauka i technika. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Kultura i sztuka.(poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Ścieżka kariery.(poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Rynek pracy. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 1	ćwiczenia	Sposoby spędzania wolnego czasu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Żywnienie i diety. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Ubiór, moda.(poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Wyzwania i rozwój osobisty. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Społeczeństwo konsumenckie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Handel i usługi. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Świat pieniądza. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Podróżowanie i transport. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Zdrowie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Media, reklama. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Marketing. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 2	ćwiczenia	Świat mediów. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA 3	ćwiczenia	Etapy w życiu człowieka. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Tradycje i zwyczaje. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Technologia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Sławni ludzie. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Media. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Komunikacja. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 3	ćwiczenia	Świat bez granic. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Ochrona środowiska naturalnego. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Sport. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Medycyna i zdrowie. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Transport. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Literatura i architektura. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Uprzedzenia i przesady. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Globalizacja. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 4	ćwiczenia	Psychologia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Kultura i sztuka. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Nowe technologie. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Świat przyrody. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Zagrożenia dla współczesnego świata. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Człowiek i jego osobowość, charakter i motywacje. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Świat i postęp. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA 5	ćwiczenia	Języki obce. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 5	ćwiczenia	Siła literatury. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Świat sportu. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Problemy społeczne. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Współczesne trendy. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Dom i architektura. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Zdrowy styl życia. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Jedzenie i odżywianie. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Ścieżka zawodowa. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA 6	ćwiczenia	Nowe wyzwania. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01				
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy przeszłe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy „perfect” na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy przyszłe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy teraźniejsze na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Mowa zależna i niezależna na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Tryby warunkowe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Strona bierna na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Zdania względne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Przymyki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Czasowniki modalne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Czasowniki frazowe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Przedimki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Zaimki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasy teraźniejsze i przyszłe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasy przeszłe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasowniki modalne - funkcje: umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasowniki modalne - funkcje: funkcje: zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć, pozostałe znaczenia (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Bezokolicznik oraz forma Gerund (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Strona bierna (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Mowa zależna/niezależna (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Zdania warunkowe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Przymiotniki, przysłówki, porównania (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Wishes/Unreal Past (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Zdania podrzędne (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Czasowniki frazowe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Przedimki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Forma "causative have" (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Inwersja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Rzeczowniki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Spójniki, interpunkcja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Właściwe nawyki pisarskie oraz wykształcenie oraz utrzymanie.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Charakterystyczne cechy kompozycji pisemnej (formalnej i nieformalnej) w języku angielskim.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Zasady interpunkcji i ortografii - różnice w pisowni brytyjskiej i amerykańskiej	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Struktura i rodzaje akapitów.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Opis osoby, miejsca i wydarzenia. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Listy prywatne: zaproszenia, prośby, udzielanie porad i informacji. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Listy formalne: podania o pracę i zapytania. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Listy formalne: skargi i reklamacje. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Wskaźniki zespolenia tekstu	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie eseju wyrażającego opinię. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie rozprawki. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie raportu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie artykułu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie recenzji. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Struktura akapitu - powtórzenie.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego dłuższego tekstu.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów opisujących procesy i procedury. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów definiujących pojęcia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów podających przykłady. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów klasyfikujących zjawiska. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie analiz danych. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Wstępy i zakończenia.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego tekstu - powtórzenie	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Analiza tekstów z błędami różnego rodzaju (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki - 'za i przeciw' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki- 'przyczyna i skutek' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki - 'rozwiązywanie problemów' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie opisu - analiza ankiet (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Analiza błędów i sposoby modyfikacji napisanych prac	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01					
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 2 (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł opisujący ciekawe doświadczenie (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł opisujący wydarzenie (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł przedstawiający zalety i wady (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Recenzja książki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Recenzja filmowa (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Propozycja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Raport (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01						
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	wykład	Narzędzia tradycyjne i multimedialne wykorzystywane w pracy tłumacza	K_W01								
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	wykład	Status prawny tłumacza (w tym tłumacza przysięgłego) i aspekty etyczne tłumaczenia	K_W01								
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	wykład	Przetłumaczalność, nieprzetłumaczalność, ekwiwalencja	K_W01								
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	wykład	Rodzaje tłumaczeń a rola tłumacza	K_W01								
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	wykład	Aspekty kulturowe tłumaczenia	K_W01								
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	wykład	Język specjalistyczny (w tym język dziedziny biznesu) i jego tłumaczenie	K_W01								
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	ćwiczenia	Tłumaczenie wspomagane komputerowo i tłumaczenie tradycyjne - ćwiczenia poparte analizą przypadków (również z zakresu dyskursu biznesowego)		K_W04	K_U04	K_K01					
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	ćwiczenia	Tłumaczenie (w tym tekstów biznesowych) zgodne z rekomendacjami Komisji Europejskiej - ćwiczenia poparte analizą rekomendacji zawartych w Vademecum Tłumacza KE		K_W04	K_U04	K_K01					



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	ćwiczenia	Różne typy ekwiwalencji w dyskursie (w tym w tekstach biznesowych) - ćwiczenia poparte analizą przypadków		K_W04	K_U04	K_K01					
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	ćwiczenia	Tłumaczenie przysięgłe (również z zakresu dyskursu biznesowego) - ćwiczenia poparte analizą przypadków		K_W04	K_U04	K_K01					
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	ćwiczenia	Tłumaczenia wątpliwe etycznie (w tym przykłady z zakresu dyskursu biznesu) - ćwiczenia poparte analizą przypadków		K_W04	K_U04	K_K01					
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	ćwiczenia	Tłumaczenia uwarunkowane kulturowo (również z zakresu dyskursu biznesu) - ćwiczenia poparte analizą przypadków		K_W04	K_U04	K_K01					
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	ćwiczenia	Język specjalistyczny biznesowy - analiza tłumaczeń oraz ćwiczenia		K_W04	K_U04	K_K01					
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	ćwiczenia	Analiza tłumaczeń oraz ćwiczenia z zakresu dyskursu niebiznesowego		K_W04	K_U04	K_K01					
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i ekonomii.	K_W01								
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Podstawowe mechanizmy rynkowe - rynek, popyt, podaż, równowaga rynkowa	K_W01								
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Podstawy teorii zachowania konsumenta.	K_W01								
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Struktury rynku - formy konkurencji. Organizacja przedsiębiorstwa	K_W01								
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Rola państwa w gospodarce, dochód narodowy, wzrost i rozwój gospodarczy	K_W01								
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Podstawowe zagadnienia w zakresie banku centralnego i systemu pieniężnego oraz bezrobocia i inflacji.	K_W01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Cele i funkcje zarządzania. Otoczenie organizacji a jej skuteczność - zależność i oddziaływanie	K_W01								
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Struktura wewnętrzna organizacji. Plan strategiczny i operacyjny. Zarządzanie w sektorze publicznym i prywatnym. Zarządzanie: informacją, zasobami ludzkimi.	K_W01								
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Struktury organizacyjne w biznesie. Zachowania organizacyjne: motywacja, przywództwo. Kontrola a controlling, pojęcie jakości usług. Kulturowy, etyczny i społeczny kontekst zarządzania. CSR - społeczna odpowiedzialność biznesu.	K_W01								
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Kontrola w zarządzaniu organizacjami. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Style kierowania. Rola motywacji w kierowaniu zachowaniami.	K_W01								
Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (pojęcie gospodarki, pojęcie ekonomii), ekonomia jako nauka (mikro-, makroekonomia, ekonomia pozytywna, ekonomia normatywna). Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarczy (definicja i klasyfikacje)		K_U02	K_K01						
Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	Popyt, podaż i cena, prawo popytu rynkowego, czynniki kształtujące popyt, prawo podaży rynkowej, czynniki kształtujące podaż, cena równowagi rynkowej, dobra normalne i podrzędne, dobra podstawowe i wyższego rzędu, dobra komplementarne i substytucyjne		K_U02	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	Makroekonomiczna analiza czynników oddziałujących na przedsiębiorstwo		K_U02	K_K01						
Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	Organizacja jako obiekt zarządzania. Elementy składowe organizacji - ludzie, cele, struktura. Zasoby potrzebne do funkcjonowania		K_U02	K_K01						
Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	Zarządzanie strategiczne: wizja, misja, strategia.		K_U02	K_K01						
Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	Motywowanie, przywództwo, kultura organizacyjna - praca zespołowa, warsztatowa		K_U02	K_K01						
Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	Gospodarowanie zasobami ludzkimi. Organizacja pracy własnej		K_U02	K_K01						
Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	Praca laboratoryjno-projektowa w zakresie ekonomicznych podstaw zarządzania organizacją		K_U02	K_K01						
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa (przedstawione z perspektywy przygotowywanej pracy dyplomowej)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa (przedstawione z perspektywy przygotowywanej pracy dyplomowej)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja pracy i zakres obowiązków oraz zadania jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja pracy i zakres obowiązków oraz zadania jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Terminologia specjalistyczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów biznesowych, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Terminologia specjalistyczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów biznesowych, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w miejscu praktyki, w szczególności użycie języka specjalistycznego	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w miejscu praktyki, w szczególności użycie języka specjalistycznego	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstów, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstów, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Zapoznanie z materiałami przydatnymi pod kątem tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Zapoznanie z materiałami przydatnymi pod kątem tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Sposoby doskonalenia zawodowego w zakresie tłumaczeń specjalistycznych z uwzględnieniem języka biznesu	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Sposoby doskonalenia zawodowego w zakresie tłumaczeń specjalistycznych z uwzględnieniem języka biznesu	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Zasady obsługi interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej (z uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Zasady obsługi interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej (z uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Zastosowanie umiejętności komunikacyjnych, w tym translatorskich, w odniesieniu do tekstów, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Zastosowanie umiejętności komunikacyjnych, w tym translatorskich, w odniesieniu do tekstów, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstu, w tym dokumentacji handlowej zgodnej z specyfiką miejsca odbywania praktyki	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstu, w tym dokumentacji handlowej zgodnej z specyfiką miejsca odbywania praktyki	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Autoprezentacja. Elementy komunikowania werbalnego i niewerbalnego w odniesieniu do pracy w instytucji publicznej, organizacji i firmie	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Autoprezentacja. Elementy komunikowania werbalnego i niewerbalnego w odniesieniu do pracy w instytucji publicznej, organizacji i firmie	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Narzędzia pracy, w tym oprogramowanie, wykorzystywane w miejscu odbywania praktyki (instytucji publicznej, organizacji lub firmie)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Narzędzia pracy, w tym oprogramowanie, wykorzystywane w miejscu odbywania praktyki (instytucji publicznej, organizacji lub firmie)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Narzędzia pracy, tradycyjne i multimedialne, wykorzystywane podczas praktyki zawodowej z uwzględnieniem specyfiki tworzenia pracy dyplomowej	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Narzędzia pracy, tradycyjne i multimedialne, wykorzystywane podczas praktyki zawodowej z uwzględnieniem specyfiki tworzenia pracy dyplomowej	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Tłumaczenia ustne i pismene. Typy tłumaczeń i rodzaje tłumaczonych dokumentów i wypowiedzi	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Tłumaczenia ustne i pismene. Typy tłumaczeń i rodzaje tłumaczonych dokumentów i wypowiedzi	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Rozwój kompetencji komunikacyjnej w pracy w instytucji publicznej, organizacji i firmie	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Rozwój kompetencji komunikacyjnej w pracy w instytucji publicznej, organizacji i firmie	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Metody pracy, etyka zawodowa i obowiązki tłumacza, z ścisłym uwzględnieniem tłumaczeń specjalistycznych	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Metody pracy, etyka zawodowa i obowiązki tłumacza, z ścisłym uwzględnieniem tłumaczeń specjalistycznych	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Umiejętności pozwalające zdobyć i utrzymać zatrudnienie (employability skills)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Umiejętności pozwalające zdobyć i utrzymać zatrudnienie (employability skills)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Zastosowanie umiejętności translatorskich w odniesieniu do tekstów, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Zastosowanie umiejętności translatorskich w odniesieniu do tekstów, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Terminologia translatoryczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Terminologia translatoryczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03					
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Rodzaje wystąpień publicznych - wprowadzenie	K_W04	K_U03	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji: 1. Wprowadzenie (słownictwo, techniki przykuwania uwagi)	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji: 2. Rozwinięcie / część zasadnicza (słownictwo, spójniki logiczne, koherencja)	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji: 3. Podsumowanie (słownictwo, zadawanie pytań)	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Analiza wystąpień publicznych (TED Talks, Toast Masters) w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Komunikacja niewerbalna w prezentowaniu publicznym - typologia Ekmana i Friesena w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Komunikacja perswazyjna w prezentowaniu publicznym - praktyczne aspekty	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Erystyka i podstawowe chwytły erystyczne w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Manipulacja. Techniki wywierania wpływu wg R. Cialdiniego (aspekt praktyczny)	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Elementy interkulturowe w prezentacjach publicznych (gesty, postawy ciała)	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Powtórzenie słownictwa związanego z prowadzeniem wystąpień publicznych (Useful phrases)	K_W04	K_U03	K_K01						
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U03	K_K01						
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Zakres tematyczny oraz zasady przygotowania pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym	K_W01	K_U04	K_K01						



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Określanie przez studentów tematyki, formy oraz celów pracy dyplomowej aplikatywnej	K_W01	K_U04	K_K01						
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Przedstawienie przez studentów planu pracy dyplomowej aplikatywnej	K_W01	K_U04	K_K01						
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Odniesienia bibliograficzne w tekście oraz sporządzanie bibliografii	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01					
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Omówienie postępów dot. przygotowania części teoretycznej pracy, opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01					
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Przedstawienie przez studentów części teoretycznej pracy, opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01					
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Omówienie zrealizowanych zadań dotyczących pracy dyplomowej aplikatywnej oraz pracy do wykonania w bieżącym semestrze.	K_W01	K_W04	K_U05	K_K02					
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Omawianie postępów dot. przygotowania pracy dyplomowej aplikatywnej w trakcie spotkań indywidualnych	K_W01	K_W04	K_U05	K_K02					
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Przedstawienie przez studentów etapu przygotowań pracy licencjackiej aplikatywnej	K_W01	K_W04	K_U05	K_K02					
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Omówienie zadań (do wykonania w bieżącym semestrze) związanych z ukończeniem pracy aplikatywnej.	K_W02	K_W04	K_U04	K_K02					
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Omawianie postępów dot. przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej aplikatywnej	K_W02	K_W04	K_U04	K_K02					
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Przedstawienie przez studentów pracy licencjackiej w formie aplikatywnej	K_W02	K_W04	K_U04	K_K02					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Obrona pracy czy egzamin Rodzaje pytań i ocenianie dyplomanta.	K_W02	K_W04	K_U04	K_K02					
Socjologia*	ćwiczenia	Struktury społeczne - rodzaje, kryteria i charakterystyka (zbiory i zbiorowości społeczne, grupa społeczna, społeczność lokalna, zbiorowość terytorialna, zbiorowości oparte na podobieństwie zachowań, zbiorowości wyróżnione na podstawie odrębnej kultury, religii). Struktury klasowe, warstwowe, demograficzne i zawodowe.	K_W08	K_U04	K_K01						
Socjologia*	ćwiczenia	Społeczeństwo a jednostka. Rola grup społecznych w kształtowaniu rzeczywistości społecznej. Rola więzi społecznej w tworzeniu się społeczeństwa zorganizowanego	K_W08	K_U04	K_K01						
Socjologia*	ćwiczenia	Czynniki wpływające na tworzenie się grup społecznych w środowisku zamieszkania, nauki, pracy zawodowej. Analiza zachowań tych grup, kierunków ich rozwoju, stopnia dynamiki, czynników przyspieszających lub spowalniających. Czynniki dezintegrujące grupy społeczne budowane w oparciu o tradycyjne kryteria (np. więzi rodzinne, lokalne, religijne, kulturowe, środowiskowe) - patologie społeczne, ubóstwo, różnice światopoglądowe, wpływy obce, pochodzenie, moda itp.	K_W08	K_U04	K_K01						
Socjologia*	ćwiczenia	Konflikty społeczne i ich rodzaje. Sposoby zapobiegania i rozwiązywania konfliktów społecznych lub łagodzenia ich skutków. Rozpoznawanie symptomów i czynników konfliktów społecznych. Analiza i interpretacja czynników konfliktogennych.	K_W08	K_U04	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Wprowadzenie do socjologii organizacji oraz socjologii instytucji	K_W01	K_W01	K_W01						
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Komunikacja i interakcje	K_W01	K_W01	K_W01						
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Psychospołeczny wymiar kompetencji kierowniczych	K_W01	K_W01	K_W01						
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach nieformalnych				K_U01	K_K03				
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach formalnych				K_U01	K_K03				
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Matryce komunikacji w małych i średnich instytucjach				K_U01	K_K03				
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Mikro i małe przedsiębiorstwa jako szczególny model zarządzania i komunikacji				K_U01	K_K03				
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Droga Toyoty jako przykład zinstytucjonalizowanego, szczegółowego modelu zarządzania				K_U01	K_K03				
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Podstawowe zagadnienia w zakresie komunikacji społecznej	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Poziomy i kierunki komunikacji w administracji publicznej	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja z otoczeniem. Komunikacja wewnętrzna	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Formy komunikacji interpersonalnej, grupowej i organizacyjnej	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Planowanie strategiczne w jednostce samorządu terytorialnego	K_W01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Plan strategiczny i operacyjny. Istota, struktura	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Konstruowanie strategii komunikacji w jednostce samorządu terytorialnego	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Analiza pod kątem wykorzystywanych strategii komunikacyjnych wybranych jednostek samorządu terytorialnego	K_W01								
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie, praktyka	K_W01	K_U01	K_K03						
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna - analiza wybranych przykładów	K_W01	K_U01	K_K03						
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Konstruowanie strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	K_W01	K_U01	K_K03						
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Wdrożenie i realizacja strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	K_W01	K_U01	K_K03						
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Monitoring strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	K_W01	K_U01	K_K03						
Technologia informacyjna	laboratorium	Podstawy systemów operacyjnych (Windows), system plików katalogów, organizacja przechowywania informacji w komputerze (pliki, foldery). Podstawy prawa autorskiego oraz zasady BHP.	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Technologia informacyjna	laboratorium	Podstawy redagowania dokumentów tekstowych (organizacja widoku strony, wybrane mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych, np. edytor równań, kreator wykresów).	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01				
Technologia informacyjna	laboratorium	Redagowanie zaawansowanych i wielostronicowych dokumentów tekstowych (przypisy, spisy, podpisy, korespondencja seryjna	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01				
Technologia informacyjna	laboratorium	Obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego - wykorzystanie wybranych funkcji do obliczeń związanych z nauczaniem zawodem, graficzna interpretacja danych, zaawansowane przekształcanie danych, zastosowanie elementów formularzy).	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01				
Technologia informacyjna	laboratorium	Elementy statystyki z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i wybranych funkcji statystycznych, w szczególności elementy statystyki na potrzeby pracy dyplomowej.	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01				
Technologia informacyjna	laboratorium	Projektowanie prezentacji jako narzędzia przekazywania informacji oraz narzędzia wspomagającego wystąpienia.	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01				
Technologia informacyjna	laboratorium	Prezentacja danych zgromadzonych w arkuszu kalkulacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia krzywych trendu.	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01				
Technologia informacyjna	laboratorium	Podstawy tworzenia grafiki prezentacyjnej.	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01				
Technologia informacyjna	laboratorium	Przygotowanie własnej prezentacji multimedialnej.	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01				
Technologia informacyjna	laboratorium	Wyszukiwanie i przetwarzanie informacji z sieci Internet, wyszukiwanie informacji związanych z przyszłym zawodem.	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Technologia informacyjna	laboratorium	Wykorzystywanie technologii informacyjnej do komunikacji i transmisji danych.	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01				
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów z zastosowaniem narzędzi wspomagających pracę tłumacza	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie (w tym przysięgłe) w kontekście etyki tłumaczeniowej	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych - zaproszenia, wizytówki	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie techniczne - instrukcje obsługi urządzeń	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02					
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie reklam	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02					
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny turystyki	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02					
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny gastronomii	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02					
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - akty urodzenia, zgonu, małżeństwa	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - dyplomy, świadectwa	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów charakterystycznych dla języka związanego z prawem - testament, stwierdzenie nabycia spadku	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie medyczne	K_W04	K_U05	K_K03						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie z dziedziny ekonomii i gospodarki	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów akademickich	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów literackich pisanych prozą	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie poezji	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Konferencje i spotkania. Tłumaczenie konferencyjne pisemne (agenda, materiały konferencyjne)	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Tłumaczenie pisemne biznesowej korespondencji elektronicznej z uwzględnieniem specyfiki języka specjalistycznego / języka korporacji	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Finanse. Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu bankowości	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Tłumaczenie przykładowych umów handlowych (międzynarodowych) - treść, struktura, stylistyka.	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Rachunkowość. Tłumaczenie specjalistycznej dokumentacji z zakresu księgowości	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Badania, rozwój, technologia (RD). Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z obszaru RD	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Budowanie marki. Tłumaczenie pisemne tekstów specjalistycznych z zakresu marketingu.	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Zasoby ludzkie. Tłumaczenie dokumentacji z uwzględnieniem języka specyficznego dla działu HR	K_W04	K_U05	K_K03						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Reklama. Tłumaczenie pisemne broszur reklamowych, ulotek i folderów	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Stosunki pracy. Tłumaczenie pisemne umowy o pracę / kontraktu menadżerskiego	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Zarządzanie projektem. Tłumaczenie pisemne dokumentacji projektowej	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Tendencje i wskaźniki. Tłumaczenie pisemne raportów i analiz sprzedaży z uwzględnieniem języka specjalistycznego	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Zarządzanie produktem. Tłumaczenie pisemne oceny portfela produktów.	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Zakupy i koszty. Tłumaczenie pisemne dokumentacji zakupowej, przetargowej i kosztorysu	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Ubezpieczenia. Tłumaczenie specjalistyczne tekstu polisy ubezpieczeniowej	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Dział IT. Tłumaczenie pisemne korespondencji z działem wsparcia technicznego.	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Gospodarka. Tłumaczenie tekstów ekonomicznych	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Logistyka. Tłumaczenie pisemne listu przewozowego i/lub dokumentacji magazynowej	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Gospodarka. Tłumaczenie przykładowej umowy cywilno-prawnej	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Zarządzanie. Tłumaczenie pisemne stanowisk typowych dla hierarchii korporacyjnej	K_W04	K_U05	K_K03						



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - The Economist	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - CNBC Economic News	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - The Wall Street Journal	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Economy - The New York Times	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Business Insider	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Financial Express	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Harvard Business Review	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Reuters Economic News	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - The Guardian	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Euro News	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Wprowadzenie do tłumaczenia ustnego: podstawowe rodzaje, pojęcia i techniki tłumaczeń konsekwentnych	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Specyfika tłumaczenia ustnego w biznesie	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Techniki zapamiętywania: elementy mnemotechniki i ćwiczenia koncentracji	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Notowanie. Zasady skracania słów, wskazywanie rodzaju i czasu, skróty stylistyczne, wyrazy spajające, przeczenie, akcentowanie, wertykalizm	K_W04	K_U05	K_K03						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Stosowanie symboli. Symbole ekspresji, odpowiedniości, oraz symbole matematyczne	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Tłumaczenie konsekwentne z notowaniem w obszarze terminologii biznesowej	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Tłumaczenie konsekwentne z pamięci. Analiza struktury tekstu biznesowego i relacji logicznych, parafrazy, streszczenia i podsumowania	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Tłumaczenie konsekwentne z pamięci w obszarze terminologii biznesowej	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Tłumaczenia środowiskowe 1: bilateralność (dialogowość), mediacyjność (możliwość interwencji)	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Tłumaczenia środowiskowe 2: praca z różnymi rejestrami, dialektami, gwarami	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Tłumaczenie konsekwentne - konferencyjne, z odniesieniem do specyfiki języka biznesu	K_W04	K_U05	K_K03						
Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne - symulacje tłumaczeń konferencyjnych	K_W04	K_U05	K_K03						
Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	Kreatywność, twórczość, innowacyjność -konieczne rozróżnienie pojęć.	K_W03	K_W04							
Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	Procesy poznawcze związane z myśleniem kreatywnym: eksploracje, kombinacje, transformacje.	K_W03	K_W04							
Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	Warunki sprzyjające i szkodzące postawie twórczej	K_W03	K_W04							
Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	Metoda treningu kreatywności	K_W03	K_W04							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	Kreatywność na rzecz samorozwoju	K_W03	K_W04							
Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	Kreatywność w relacjach	K_W03	K_W04							
Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	Kreatywność w biznesie - zanim wejdiesz na rynek	K_W03	K_W04							
Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	Copywriting i webwriting	K_W03	K_W04							
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Rozgrzewka twórcza	K_W03	K_W04	K_U03						
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Reguła ludyczności i odroczonego wartościowania	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01					
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Reguła kompetentnej niekompetencji i aktualności	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01					
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Reguła różnorodności i racjonalnej irracjonalności	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01					
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Definiowanie i redefiniowanie problemu	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01					
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Burza mózgów, odwrócona burza mózgów i Tablica ogłoszeń	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01					
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Piramida skojarzeń, Technika 635, Synektyka	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01					
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Bisocjacja, analiza morfologiczna, łańcuch poziomów	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01					
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Przypadkowe słowo, ocenianie pomysłów, jak rozruszać skostniałą organizację	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01					
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Ćwiczenia myślenia pytającego	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01					
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Ćwiczenia myślenia kombinacyjnego	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01					
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Ćwiczenia myślenia transformacyjnego	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01					
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Metody twórczego rozwiązywania problemów	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma	K_W01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski)	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związek zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym)	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimia, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia: reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa).	K_W01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Kontakt językowy	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowe odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha).	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Retoryka	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja)	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego)	K_W01								

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL)	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Język a maszyny	K_W01								
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski - praca z danymi językowymi)		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związek zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia: reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Kontakt językowy - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowe odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Retoryka - ćwiczenia dot. zarządzania zasobami komunikacyjnymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego) - praca z danymi mi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL) - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Język a maszyny - praca z danymi językowymi		K_W04	K_U04	K_K01					
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym	K_W04	K_U06	K_K01						
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	K_W04	K_U06	K_K01						



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	K_W04	K_U06	K_K01						
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Technika, przepisy i organizacja gier sportowych.	K_W04	K_U06	K_K01						
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	K_W04	K_U06	K_K01						
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	K_W04	K_U06	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Notatka	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Faktura	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Ogólne zasady pisania listów	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Business plan	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	List intencyjny, życiorys oraz odpowiedzi na list intencyjny	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Raport , główne punkty raportu	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Zaproszenie oraz odpowiedź na zaproszenie	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Oferty	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Zamówienie	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Listy handlowe	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Skargi dot. złożonych zamówień	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Listy polecające i opinie typowe dla dyskursu biznesu	K_W04	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Reklamacje	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Pisma formalne w pracy	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	E-mail	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Zawiadomienia	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Fax	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Ogłoszenia	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Agenda	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Reklama internetowa	K_W04	K_U01	K_K01						
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Protokół	K_W04	K_U01	K_K01						
Wystąpienia publiczne w biznesie	ćwiczenia	Budowa prezentacji. Wzbudzenie zainteresowania, spójniki logiczne, podsumowanie.	K_W03	K_U01	K_K01						
Wystąpienia publiczne w biznesie	ćwiczenia	Lęk przed wystąpieniem publicznym. Sposoby radzenia sobie ze stresem.	K_W03	K_U01	K_K01						
Wystąpienia publiczne w biznesie	ćwiczenia	Terminologia specjalistyczna z zakresu wystąpień publicznych.	K_W03	K_U01	K_K01						
Wystąpienia publiczne w biznesie	ćwiczenia	Komunikowanie niewerbalne: Typologia zachowań niewerbalnych Ekmana i Friesena (1969).	K_W03	K_U01	K_K01						
Wystąpienia publiczne w biznesie	ćwiczenia	Odczytywanie sygnałów niewerbalnych w komunikowaniu publicznym. Proksemika. Modulacja głosu.	K_W03	K_U01	K_K01						
Wystąpienia publiczne w biznesie	ćwiczenia	Analiza wystąpień publicznych w kontekście prezentacji biznesowej (Praca z materiałem audiowizualnym).	K_W03	K_U01	K_K01						
Wystąpienia publiczne w biznesie	ćwiczenia	Aspekty komunikacji interkulturowej w prezentowaniu publicznym - praca w środowisku międzynarodowym	K_W03	K_U01	K_K01						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9
Wystąpienia publiczne w biznesie	ćwiczenia	Nowe narzędzia multimedialne w wystąpieniach publicznych.	K_W03	K_U01	K_K01						
Wystąpienia publiczne w biznesie	ćwiczenia	Perswazja. Socjotechnika Podstawowe techniki manipulacji - wybrane aspekty praktyczne.	K_W03	K_U01	K_K01						
Wystąpienia publiczne w biznesie	ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne. Analiza wystąpień studentów.	K_W03	K_U01	K_K01						
Łacina	ćwiczenia	Nazewnictwo łacińskich form gramatycznych.	K_W04	K_U07	K_K03						
Łacina	ćwiczenia	Wiadomości ogólne o rzeczowniku.	K_W04	K_U07	K_K03						
Łacina	ćwiczenia	Mitologia grecka i rzymska. Bajki Ezopa. Znaki zodiaku. Imiona i nazwiska Rzymian.	K_W04	K_U07	K_K03						
Łacina	ćwiczenia	Formy czasownika. Postaci Gajusza Juliusza Cezara i Pompejusza. Wojna domowa i jej skutki.	K_W04	K_U07	K_K03						
Łacina	ćwiczenia	Pisarze i historycy rzymscy i greccy.	K_W04	K_U07	K_K03						

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## Standard

## POZIOM IV

Kierunek: Filologia. Specjalność: lingwistyka stosowana

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2,
PNJA 2	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 2	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 2	K_U07	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 2	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1
PNJA 4	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 4	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 4	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 4	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA gramatyka 5	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 5	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 5	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2
PNJA pisanie 1	K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując krótki, logiczny i spójny tekst (150-180 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata,
PNJA pisanie 1	K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2,
PNJA pisanie 1	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną
PNJA pisanie 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA pisanie 2	K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując logiczny i spójny tekst (180-200 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata.
PNJA pisanie 2	K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2.
PNJA pisanie 2	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną.
PNJA pisanie 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1.
PNJA pisanie 3	K_U01	2	wyraża się w formie pisemnej na różne tematy formułując złożone z kilku akapitów, logiczne i spójne teksty, dotyczące szerokiego zakresu tematów (200-230 słów) na poziomie C1.
PNJA pisanie 3	K_U04	3	potrafi, samodzielnie lub pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie C1.
PNJA pisanie 3	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe poprzez korzystanie ze słowników jedno- i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.
PNJA pisanie 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1,
PNJA pisanie 4	K_U01	2	umie tworzyć dłuższe (230-300 słów) na poziomie C1 szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów tekstu,
PNJA pisanie 4	K_U04	3	potrafi modyfikować swoje prace i poprawiać błędy zgodnie ze wskazówkami wykładowcy,
PNJA pisanie 4	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie C1 korzystając z różnych tradycyjnych i multimedialnych słowników i leksykonów jedno i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.
Etyka i filozofia*	K_W04	1	zna i rozumie problematykę przedmiotu filozofii i etyki oraz znaczenie praktyczne tych dziedzin w życiu codziennym
Etyka i filozofia*	K_U02	2	potrafi prowadzić dyskusje filozoficzne i etyczne, ewaluować opinie rozmówców pod kątem tych dziedzin oraz przedstawiać różnorodne stanowiska
Etyka i filozofia*	K_K03	3	jest gotów do stosowania zasad etycznych związanych z odpowiedzialnością zawodową
Fonetyka języka angielskiego 1	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy samogłosek oraz dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej
Fonetyka języka angielskiego 1	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy zjawisk mowy łączonej, rytmu oraz wzorów intonacyjnych standardowej wymowy brytyjskiej występujących w ćwiczonej dyskusji
Fonetyka języka angielskiego 1	K_U01	3	prawidłowo wymawia samogłoski i dwugłoski standardowej wymowy brytyjskiej
Fonetyka języka angielskiego 1	K_U01	4	właściwie naśladuje mowę łączonej, rytm i intonację ćwiczonego dyskursu (reprezentującego standardową wymowę brytyjską)
Fonetyka języka angielskiego 1	K_U01	5	w prawidłowy sposób wykonuje fonetyczny zapis wyrazów zawierających samogłoski oraz dwugłoski standardowej wymowy brytyjskiej

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Fonetyka języka angielskiego 1	K_K01	6	w oparciu o krytyczną ocenę dokonuje selekcji informacji z zakresu przedmiotowych treści programowych w celu zastosowania ich do prawidłowego wymówienia samogłosek i dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej oraz właściwego naśladowania mowy łączonej, rytmu i intonacji ćwiczonego dyskursu
Fonetyka języka angielskiego 2	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy głosek, zjawisk mowy łączonej i rytmu standardowej wymowy brytyjskiej
Fonetyka języka angielskiego 2	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wzorów intonacyjnych występujących w ćwiczonym dyskursie (reprezentującym standardową wymowę brytyjską)
Fonetyka języka angielskiego 2	K_U01	3	komunikuje się prawidłowo wymawiając dźwięki standardowej wymowy brytyjskiej oraz aplikując zasady mowy łączonej i rytmu ww. akcentu.
Fonetyka języka angielskiego 2	K_U01	4	właściwie wymawia wzory intonacyjne występujące w ćwiczonym dyskursie (reprezentującym standardową wymowę brytyjską)
Fonetyka języka angielskiego 2	K_U01	5	w prawidłowy sposób wykonuje zapis fonetyczny dyskursu reprezentującego standardową wymowę brytyjską
Fonetyka języka angielskiego 2	K_K01	6	w oparciu o krytyczną ocenę dokonuje selekcji informacji z zakresu przedmiotowych treści programowych w celu zastosowania ich do prawidłowego wymówienia samogłosek i dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej oraz właściwego naśladowania mowy łączonej, rytmu i intonacji ćwiczonego dyskursu
Fonetyka języka angielskiego 3	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu intonacji, zjawisk mowy łączonej, rytmu oraz głosek standardowej wymowy brytyjskiej
Fonetyka języka angielskiego 3	K_U01	2	komunikuje się właściwie aplikując zasady intonacji, rytmu oraz mowy łączonej standardowej wymowy brytyjskiej oraz prawidłowo wymawiając głoski ww. akcentu.
Fonetyka języka angielskiego 3	K_K01	3	komunikując się ustnie w języku angielskim dokonuje krytycznego wyboru sposobów zastosowania wiedzy fonetycznej z zakresu standardowej wymowy brytyjskiej
Fonetyka języka niemieckiego	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie pojęć z zakresu fonetyki i fonologii języka niemieckiego
Fonetyka języka niemieckiego	K_U01	2	potrafi komunikować się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie językowym A1, stosując zasady poprawnej wymowy i pisowni języka niemieckiego.
Fonetyka języka niemieckiego	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych w języku polskim i niemieckim
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	K_U01	2	rozpoznaje i formułuje problemy teoretyczne z zakresu gramatyki, identyfikuje części mowy, zrealizowane kategorie gramatyczne oraz konstrukcje składniowe
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	K_U01	3	rozpoznaje i analizuje różne typowe formy wypowiedzi ustnej i pisemnej w języku niemieckim i polskim, identyfikuje błędy wymowy i potrafi wyjaśnić ich przyczynę artykulacyjną korzystając z wiedzy o różnicach między systemem języka
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	K_K01	4	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorie z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni języka angielskiego

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni języka angielskiego
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni pracując z danymi językowymi
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_K01	4	wykonując zadania z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni języka angielskiego krytycznie ocenia przedstawione informacje i ich zastosowanie
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	K_W01	1	zna terminologię z zakresu gramatyki w języku polskim i niemieckim
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	K_U04	2	stosuje nabytą wiedzę w celu zidentyfikowania i rozwiązywania problemów z gramatyki opisowej języka niemieckiego
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	K_U04	3	poprawnie wykorzystuje poznane struktury gramatyczne w mowie i piśmie
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	K_K01	4	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Historia Wielkiej Brytanii i USA	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z historii Wielkiej Brytanii i USA oraz ich powiązania z historią innych narodów
Historia Wielkiej Brytanii i USA	K_U07	2	otrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje, które wpłynęły na historię GB i USA, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Historia Wielkiej Brytanii i USA	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu historii GB i USA i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
Język angielski specjalistyczny	K_W03	1	zna i rozumie w języku angielskim terminologię specjalistyczną z wybranych obszarów zawodowych
Język angielski specjalistyczny	K_U01	2	w stopniu zaawansowanym komunikuje się w języku angielskim (w mowie i piśmie) w środowisku, w którym wymagana jest znajomość terminologii specjalistycznej
Język angielski specjalistyczny	K_K01	3	używa języka specjalistycznego typowego dla działalności zawodowej, a posiadaną wiedzę aplikuje do rozwiązywania problemów praktycznych
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorię z zakresu komunikacji wizerunkowej
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu komunikacji wizerunkowej w kształtowaniu wizerunku
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_U04	3	przedstawia kreatywne rozwiązania wykorzystując wiedzę z komunikacji wizerunkowej
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_U03	4	stosuje odpowiednie strategie wizerunkowe w trakcie wykonywania zadań z zakresu komunikacji wizerunkowej
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_U05	5	wykonuje narzędzie kształtujące pozytywny wizerunek instytucji lub firmy
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_K01	6	wykonując zadania krytycznie podchodzi do przedstawionych informacji i ich zastosowania
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_K02	7	działa na rzecz interesu publicznego wykonując grupową pracę semestralną na potrzeby interesariusza zewnętrznego
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu literatury oraz kultury niemieckojęzycznej w historyczno-społecznym kontekście
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	K_W04	2	zna i rozumie zagadnienia związane ze współczesnymi wydarzeniami społeczno-kulturowymi niemieckojęzycznego obszaru językowego

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	K_U01	3	potrafi komunikować się w języku niemieckim odnosząc się do wybranych aspektów jego literatury, kultury oraz historii
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	K_U06	4	rozpoznaje i formułuje różnorodne problemy teoretyczne z zakresu kulturoznawstwa i literaturoznawstwa ze zorientowaniem ich na zastosowanie praktyczne
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	K_U02	5	przygotowuje i prezentuje typowe wystąpienia ustne w języku niemieckim o różnej formie, celu objętości i stylu w tym z wykorzystaniem różnorodnych pojęć teoretycznych oraz różnych źródeł
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	K_K01	6	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z kultury Wielkiej Brytanii i USA oraz ich powiązania z kulturą innych narodów
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje, które wpłynęły na kulturę Wielkiej Brytanii i USA, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu kultury Wielkiej Brytanii i USA i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
Lingwistyczne podstawy przekładu	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy o lingwistycznie uwarunkowanych trudnościach w przekładzie, wykorzystuje krytycznie literaturę naukową w języku niemieckim, polskim
Lingwistyczne podstawy przekładu	K_U04	2	analizuje oryginał i przekład, używając terminologii językoznawczej
Lingwistyczne podstawy przekładu	K_U04	3	umie tworzyć parafrazy tekstów i ich fragmentów w języku wyjściowym i docelowym
Lingwistyczne podstawy przekładu	K_K03	4	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością pracy tłumacza
Literatura amerykańska	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów
Literatura amerykańska	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą amerykańską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Literatura amerykańska	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
Literatura brytyjska	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów
Literatura brytyjska	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą brytyjską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Literatura brytyjska	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
PNJA 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA 3	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 3	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 3	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 3	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA gramatyka 4	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
PNJA gramatyka 4	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1
PNJA gramatyka 4	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1
PNJA 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2,
PNJA 1	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 1	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 1	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 1	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 5	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
PNJA 5	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1 , prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 5	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 5	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 5	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 6	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1,
PNJA 6	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1 , prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 6	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 6	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1 , a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 6	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA gramatyka 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA gramatyka 1	K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
PNJA gramatyka 1	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA gramatyka 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
PNJA gramatyka 2	K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
PNJA gramatyka 2	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA gramatyka 3	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
PNJA gramatyka 3	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1
PNJA gramatyka 3	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1
PNJA gramatyka 6	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 6	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 6	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 5	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
PNJA pisanie 5	K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 5	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 6	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
PNJA pisanie 6	K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 6	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1
PNJN 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A1
PNJN 1	K_U01	2	potrafi komunikować się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie językowym A1,
PNJN 1	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio, tekstów pisanych na poziomie A1 oraz potrafi znaleźć w nich poszczególne informacje
PNJN 1	K_K01	4	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJN 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A2
PNJN 2	K_U01	2	potrafi zrozumieć treść nagrań audio, tekstów pisanych na poziomie A2 oraz potrafi znaleźć w nich szczegółowe informacje
PNJN 2	K_U01	3	potrafi komunikować się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie A2, wyrażać swoją opinię, dyskutować
PNJN 2	K_K01	4	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
			Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJN 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B1
PNJN 3	K_U01	2	potrafi zrozumieć treść nagrań audio, tekstów pisanych na poziomie B1 oraz potrafi znaleźć w nich szczegółowe informacje
PNJN 3	K_U01	3	potrafi komunikować się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B1, wyrażać swoją opinie, dyskutować
PNJN 3	K_K01	4	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJN 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
PNJN 4	K_U01	2	potrafi zrozumieć treść nagrań audio, tekstów pisanych na poziomie B2 oraz potrafi znaleźć w nich szczegółowe informacje
PNJN 4	K_U01	3	potrafi komunikować się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B2, wyrażać swoją opinie, dyskutować
PNJN 4	K_K01	4	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJN kurs rozszerzony 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A1
PNJN kurs rozszerzony 1	K_W04	2	zna praktyczne zastosowanie wiedzy na temat języka niemieckiego, kultury obszaru języka niemieckiego oraz niemieckojęzycznej literatury
PNJN kurs rozszerzony 1	K_U01	3	porozumiewa się w sposób komfortowy z innymi specjalistami/filologami germańskimi w języku niemieckim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
PNJN kurs rozszerzony 1	K_U01	4	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie A1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki
PNJN kurs rozszerzony 1	K_U06	5	potrafi przygotować projekt w języku niemieckim nakierunkowany na praktyczne zastosowanie, tj. dobiera narzędzia, rozwiązuje problem, opracowuje i prezentuje wyniki w formie pisemnej lub ustnej w języku niemieckim
PNJN kurs rozszerzony 1	K_K01	6	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJN kurs rozszerzony 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A2
PNJN kurs rozszerzony 2	K_W04	2	zna praktyczne zastosowanie wiedzy na temat języka niemieckiego, kultury obszaru języka niemieckiego oraz niemieckojęzycznej literatury
PNJN kurs rozszerzony 2	K_U01	3	w sposób komfortowy porozumiewa się z innymi specjalistami/filologami germańskimi w języku niemieckim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
PNJN kurs rozszerzony 2	K_U01	4	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie A2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki Opisu Kształcenia Językowego
PNJN kurs rozszerzony 2	K_U06	5	potrafi przygotować projekt w języku niemieckim nakierunkowany na praktyczne zastosowanie, tj. dobiera narzędzia, rozwiązuje problem, opracowuje i prezentuje wyniki w formie pisemnej lub ustnej w języku niemieckim
PNJN kurs rozszerzony 2	K_K01	6	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJN kurs rozszerzony 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B1
PNJN kurs rozszerzony 3	K_W04	2	zna praktyczne zastosowanie wiedzy na temat języka niemieckiego, kultury obszaru języka niemieckiego oraz niemieckojęzycznej literatury
PNJN kurs rozszerzony 3	K_U01	3	w sposób komfortowy porozumiewa się z innymi specjalistami/filologami germańskimi w języku niemieckim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
PNJN kurs rozszerzony 3	K_U01	4	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki
PNJN kurs rozszerzony 3	K_U06	5	potrafi przygotować projekt w języku niemieckim nakierunkowany na praktyczne zastosowanie, tj. dobiera narzędzia, rozwiązuje problem, opracowuje i prezentuje wyniki w formie pisemnej lub ustnej w języku niemieckim
PNJN kurs rozszerzony 3	K_K01	6	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJN kurs rozszerzony 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
PNJN kurs rozszerzony 4	K_W04	2	zna praktyczne zastosowanie wiedzy na temat języka niemieckiego, kultury obszaru języka niemieckiego oraz niemieckojęzycznej literatury
PNJN kurs rozszerzony 4	K_U01	3	w sposób komfortowy porozumiewa się z innymi specjalistami/filologami germańskimi w języku niemieckim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
PNJN kurs rozszerzony 4	K_U01	4	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki
PNJN kurs rozszerzony 4	K_U06	5	potrafi przygotować projekt w języku niemieckim nakierunkowany na praktyczne zastosowanie, tj. dobiera narzędzia, rozwiązuje problem, opracowuje i prezentuje wyniki w formie pisemnej lub ustnej w języku niemieckim
PNJN kurs rozszerzony 4	K_K01	6	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJN kurs rozszerzony 5	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2+
PNJN kurs rozszerzony 5	K_W04	2	zna praktyczne zastosowanie wiedzy na temat języka niemieckiego, kultury obszaru języka niemieckiego oraz niemieckojęzycznej literatury
PNJN kurs rozszerzony 5	K_U01	3	w sposób komfortowy porozumiewa się z innymi specjalistami/filologami germańskimi w języku niemieckim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
PNJN kurs rozszerzony 5	K_U01	4	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B2+ zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki Opisu Kształcenia Językowego
PNJN kurs rozszerzony 5	K_U06	5	potrafi przygotować projekt w języku niemieckim nakierunkowany na praktyczne zastosowanie, tj. dobiera narzędzia, rozwiązuje problem, opracowuje i prezentuje wyniki w formie pisemnej lub ustnej w języku niemieckim

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJN kurs rozszerzony 5	K_K01	6	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Podstawy translatoryki	K_W01	1	zna i rozumie praktyczne zastosowanie terminologii z zakresu przekładoznawstwa
Podstawy translatoryki	K_U04	2	potrafi wykorzystywać terminy w procesie analizy wybranych przekładów oraz przeprowadzić analizę tekstu wyjściowego z uwzględnieniem potencjalnych problemów tłumaczeniowych
Podstawy translatoryki	K_K03	3	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością pracy tłumacza
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie A1
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie A2
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B1
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2+
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	K_U01	2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie językowym A1
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	K_U01	2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie A2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki stosowanej) co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	K_U01	2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	K_U01	2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki.
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	K_U01	2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie stosując struktury gramatyczne na poziomie językowym B2+
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	K_K01	3	rozumie potrzebę udoskonalania swoich kompetencji przez całe życie
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	K_K01	3	rozumie potrzebę udoskonalania swoich kompetencji przez całe życie
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praktyka translatorska 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia pisemne i/lub ustne w języku angielskim, ze ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny translatorskiej
Praktyka translatorska 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla translatorskiej do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka translatorska 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka translatorska 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka translatorska 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia pisemne i/lub ustne w języku angielskim, ze ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny translatorskiej
Praktyka translatorska 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla translatorskiej do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka translatorska 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	K_U03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka translatorska 2a (dyplomowa)	K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka translatorska 2a (dyplomowa)	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia pisemne i/lub ustne w języku angielskim, ze ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny translatorskiej
Praktyka translatorska 2a (dyplomowa)	K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla translatorskiej do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka translatorska 2a (dyplomowa)	K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka translatorska 2b (dyplomowa)	K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka translatorska 2b (dyplomowa)	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia pisemne i/lub ustne w języku angielskim, ze ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny translatorskiej
Praktyka translatorska 2b (dyplomowa)	K_U02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla translatorskiej do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Prezentowanie publiczne	K_W04	1	zna rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej w skutecznym przekazywaniu informacji i przekonywaniu do własnego punktu widzenia podczas wystąpienia publicznego
Prezentowanie publiczne	K_U03	2	potrafi przygotować udaną prezentację publiczną z wykorzystaniem różnych narzędzi multimedialnych
Prezentowanie publiczne	K_K01	3	jest gotów do krytycznej analizy własnego wystąpienia, a także posiada zdolność nawiązania interakcji w trakcie prezentacji publicznej
Seminarium dyplomowe 1	K_W01	1	zna i rozumie zasady przygotowania planu pracy dyplomowej aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 1	K_U04	2	przedstawia plan pracy dyplomowej aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 1	K_K01	3	zasięga specjalistycznej opinii w przypadku trudności w przygotowywaniu pracy dyplomowej
Seminarium dyplomowe 2	K_W01	1	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej i analitycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 2	K_W04	2	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 2	K_U04	3	przygotowuje część teoretyczną pracy dyplomowej aplikatywnej oraz dopracowuje szczegóły ram koncepcyjnych jej części praktycznej i analitycznej
Seminarium dyplomowe 2	K_K01	4	zasięga specjalistycznej opinii w przypadku trudności w przygotowywaniu pracy dyplomowej
Seminarium dyplomowe 3	K_W01	1	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej oraz sposób formułowania pytań badawczych części analitycznej pracy
Seminarium dyplomowe 3	K_W04	2	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 3	K_U05	3	przygotowuje część praktyczną pracy dyplomowej aplikatywnej, dopracowuje jej część teoretyczną oraz formułuje pytania badawcze części analitycznej
Seminarium dyplomowe 3	K_K02	4	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 4	K_W02	1	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 4	K_W04	2	zna i rozumie zasady przygotowania kompletnej części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 4	K_U04	3	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 4	K_K02	4	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Socjologia*	K_W08	1	zna i rozumie koncepcje teoretyczne dotyczące problematyki kultury oraz zależności pomiędzy nimi a zmianami zachodzącymi w różnych obszarach kultury i życia społecznego
Socjologia*	K_U04	2	potrafi dostrzegać i interpretować kulturowy dorobek człowieka, a także zjawiska zachodzące w wielokulturowym świecie

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Socjologia*	K_K01	3	dzięki zdobytej wiedzy o formach uczestnictwa w kulturze, życiu społecznym oraz o znaczeniu wartości i norm funkcjonujących w społeczeństwie, student nabywa kompetencje do publicznego formułowania opinii oraz krytycznej oceny otaczających zjawisk
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	1	zna i rozumie terminologię z zakresu socjologicznych aspektów zarządzania i komunikacji
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	2	zna i rozumie teorie z zakresu psychospołecznych mechanizmów kształtowania postaw i zachowań w procesie zarządzania w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	3	zna i rozumie terminologię z zakresu identyfikowania i oceny oddziaływania podstawowych czynników psychospołecznych na zachowania jednostek i grup w organizacji oraz uwarunkowań tych zjawisk
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_U01	4	Komunikuje się w formie ustnej i pisemnej używając terminologii specjalistycznej
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_K03	5	rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji przez całe życie
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz metodologię z zakresu nauk humanistycznych dotyczącą funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, firmach oraz organizacjach
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_U03	2	potrafi wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia w obszarze marketingu z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych w zakresie samorządu terytorialnego
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Technologia informacyjna	K_W05	1	rozumie korzyści stosowania pomocy dydaktycznych przy wykorzystaniu technologii informacyjnych
Technologia informacyjna	K_W06	2	rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa (w tym prawa autorskiego) oraz zasad BHP
Technologia informacyjna	K_U03	3	stosuje odpowiednie narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych do opracowywania materiałów dydaktycznych
Technologia informacyjna	K_U07	4	potrafi stosować nowoczesne techniki do pogłębienia wiedzy z innych dziedzin
Technologia informacyjna	K_K01	5	jest gotów do krytycznej oceny korzystania z zasobów i możliwości Internetu w celu komunikowania się i poszerzenia własnej wiedzy
Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	K_W05	1	zna i rozumie metody analizy tekstu wyjściowego i translatu
Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	K_U05	2	potrafi tłumaczyć i redagować teksty pisemne, zarówno ogólne jak i specjalistyczne, sformułowane w języku niemieckim i polskim
Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji w odniesieniu do tłumaczeń pisemnych polsko-angielskich i angielsko-polskich
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	K_U05	2	sporządza tłumaczenia pisemne polsko-angielskie i angielsko-polskie



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	K_K03	3	wykonuje tłumaczenia pisemne polsko-angielskie i angielsko-polskie zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	K_K02	4	działa na rzecz interesu publicznego wykonując tłumaczenie pisemne polsko-angielskie lub angielsko-polskie (indywidualne lub grupowe) na potrzeby interesariusza zewnętrznego
Wstęp do językoznawstwa	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorie z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa
Wstęp do językoznawstwa	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa
Wstęp do językoznawstwa	K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa pracując z danymi językowymi
Wstęp do językoznawstwa	K_K01	4	wykonując zadania z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa krytycznie ocenia przedstawione informacje i ich zastosowanie
Wychowanie fizyczne 1	K_W04	1	zna zasady planowania i realizacji treningu zdrowotnego sprzyjającego aktywności fizycznej przez całe życie
Wychowanie fizyczne 1	K_U06	2	potrafi kształtować sprawność fizyczną z uwzględnieniem intensywności, objętości i częstotliwości wysiłku fizycznego
Wychowanie fizyczne 1	K_K01	3	ma świadomość potrzeby utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym.
Wychowanie fizyczne 2	K_W04	1	zna metody i narzędzia do oceny poziomu sprawności fizycznej
Wychowanie fizyczne 2	K_U06	2	potrafi prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, przeprowadzić ocenę własnej motoryczności testem K. Zuchory.
Wychowanie fizyczne 2	K_K01	3	ma świadomość potrzeby utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym.
Łacina	K_W04	1	zna zastosowanie praktyczne wybranych struktur gramatycznych oraz terminologii z języka łacińskiego w zakresie obowiązującym dla studiowanego kierunku
Łacina	K_U07	2	potrafi zdobywać wiedzę z języka łacińskiego w sposób usystematyzowany, z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i internetowych oraz w oparciu o nowoczesne mnemotechniki
Łacina	K_K03	3	ma świadomość potrzeby ciągłego samokształcenia i doskonalenia się

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Filologia. Specjalność: Lektor i tłumacz języka angielskiego

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Akwizycja językowa	K_W01	1	zna i rozumie główne teorie akwizycji językowej
Akwizycja językowa	K_W04	2	zna i rozumie praktyczne zastosowanie wiedzy na temat akwizycji językowej w pracy lektora języka obcego

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Akwizycja językowa	K_U04	3	potrafi wyjaśnić, w jaki sposób ludzie nabywają języki
Akwizycja językowa	K_K01	4	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy na temat akwizycji językowej
Etyka i filozofia*	K_W04	1	zna i rozumie problematykę przedmiotu filozofii i etyki oraz ich znaczenie praktyczne tych dziedzin w życiu codziennym
Etyka i filozofia*	K_U02	2	potrafi prowadzić dyskusje filozoficzne i etyczne, ewaluować opinie rozmówców pod kątem tych dziedzin oraz przedstawiać różnorodne stanowiska
Etyka i filozofia*	K_K03	3	jest gotów do stosowania zasad etycznych związanych z odpowiedzialnością zawodową
Fonetyka języka angielskiego 1	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy samogłosek oraz dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej
Fonetyka języka angielskiego 1	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy zjawisk mowy łączonej, rytmu oraz wzorów intonacyjnych standardowej wymowy brytyjskiej występujących w ćwiczonim dyskursie
Fonetyka języka angielskiego 1	K_U01	3	prawidłowo wymawia samogłoski i dwugłoski standardowej wymowy brytyjskiej
Fonetyka języka angielskiego 1	K_U01	4	właściwie naśladuje mowę łączoną, rytm i intonację ćwiczonego dyskursu (reprezentującego standardową wymowę brytyjską)
Fonetyka języka angielskiego 1	K_U01	5	w prawidłowy sposób wykonuje fonetyczny zapis wyrazów zawierających samogłoski oraz dwugłoski standardowej wymowy brytyjskiej
Fonetyka języka angielskiego 1	K_K01	6	w oparciu o krytyczną ocenę dokonuje selekcji informacji z zakresu przedmiotowych treści programowych w celu zastosowania ich do prawidłowego wymówienia samogłosek i dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej oraz właściwego naśladowania mowy łączonej, rytmu i intonacji ćwiczonego dyskursu
Fonetyka języka angielskiego 2	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy głosek, zjawisk mowy łączonej i rytmu standardowej wymowy brytyjskiej
Fonetyka języka angielskiego 2	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wzorów intonacyjnych występujących w ćwiczonim dyskursie (reprezentującym standardową wymowę brytyjską)
Fonetyka języka angielskiego 2	K_U01	3	komunikuje się prawidłowo wymawiając dźwięki standardowej wymowy brytyjskiej oraz aplikując zasady mowy łączonej i rytmu ww. akcentu.
Fonetyka języka angielskiego 2	K_U01	4	właściwie wymawia wzory intonacyjne występujące w ćwiczonim dyskursie (reprezentującym standardową wymowę brytyjską)
Fonetyka języka angielskiego 2	K_U01	5	w prawidłowy sposób wykonuje zapis fonetyczny dyskursu reprezentującego standardową wymowę brytyjską
Fonetyka języka angielskiego 2	K_K01	6	w oparciu o krytyczną ocenę dokonuje selekcji informacji z zakresu przedmiotowych treści programowych w celu zastosowania ich do prawidłowego wymówienia samogłosek i dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej oraz właściwego naśladowania mowy łączonej, rytmu i intonacji ćwiczonego dyskursu
Fonetyka języka angielskiego 3	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu intonacji, zjawisk mowy łączonej, rytmu oraz głosek standardowej wymowy brytyjskiej
Fonetyka języka angielskiego 3	K_U01	2	komunikuje się właściwie aplikując zasady intonacji, rytmu oraz mowy łączonej standardowej wymowy brytyjskiej oraz prawidłowo wymawiając głoski ww. akcentu.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Fonetyka języka angielskiego 3	K_K01	3	komunikując się ustnie w języku angielskim dokonuje krytycznego wyboru sposobów zastosowania wiedzy fonetycznej z zakresu standardowej wymowy brytyjskiej
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_W01	1	zna i rozumie terminologie oraz teorie z zakresu fonetyki, fonologii i składni języka angielskiego
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni języka angielskiego
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni pracując z danymi językowymi
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_K01	4	wykonując zadania z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni języka angielskiego krytycznie ocenia przedstawione informacje i ich zastosowanie
Historia Wielkiej Brytanii i USA	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z historii Wielkiej Brytanii i USA oraz ich powiązania z historią innych narodów
Historia Wielkiej Brytanii i USA	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje, które wpłynęły na historię GB i USA, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Historia Wielkiej Brytanii i USA	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu historii GB i USA i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
Język angielski specjalistyczny	K_W03	1	zna i rozumie w języku angielskim terminologię specjalistyczną z wybranych obszarów zawodowych
Język angielski specjalistyczny	K_U01	2	w stopniu zaawansowanym komunikuje się w języku angielskim (w mowie i piśmie) w środowisku, w którym wymagana jest znajomość terminologii specjalistycznej
Język angielski specjalistyczny	K_K01	3	używa języka specjalistycznego typowego dla działalności zawodowej, a posiadaną wiedzę aplikuje do rozwiązywania problemów praktycznych
Język obcy 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A1
Język obcy 1	K_U01	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie A1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) określanego jako poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Język obcy 1	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Język obcy 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A2
Język obcy 2	K_U01	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie A2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) określanego jako poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Język obcy 2	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Język obcy 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B1
Język obcy 3	K_U01	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta filologii
Język obcy 3	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Język obcy 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Język obcy 4	K_U01	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii)
Język obcy 4	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Komunikacja interkulturowa	K_W01	1	zna terminologię z zakresu komunikacji interkulturowej
Komunikacja interkulturowa	K_U04	2	stosuje nabytą wiedzę w celu zidentyfikowania i rozwiązywania problemów z zakresu komunikacji interkulturowej (interpersonalnej i grupowej)
Komunikacja interkulturowa	K_U04	3	poprawnie wykorzystuje poznane strategie komunikacji interkulturowej w praktyce
Komunikacja interkulturowa	K_U06	4	potrafi wykorzystać kompetencje interkulturowe w pracy indywidualnej i grupowej
Komunikacja interkulturowa	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorię z zakresu komunikacji wizerunkowej
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu komunikacji wizerunkowej w kształtowaniu wizerunku
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_U04	3	przedstawia kreatywne rozwiązania wykorzystując wiedzę z komunikacji wizerunkowej
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_U03	4	stosuje odpowiednie strategie wizerunkowe w trakcie wykonywania zadań z zakresu komunikacji wizerunkowej
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_U05	5	wykonuje narzędzie kształtujące pozytywny wizerunek instytucji lub firmy
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_K01	6	wykonując zadania krytycznie podchodzi do przedstawionych informacji i ich zastosowania
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_K02	7	działa na rzecz interesu publicznego wykonując grupową pracę semestralną na potrzeby interesariusza zewnętrznego
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z kultury Wielkiej Brytanii i USA oraz ich powiązania z kulturą innych narodów
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje, które wpłynęły na kulturę Wielkiej Brytanii i USA, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu kultury Wielkiej Brytanii i USA i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
Literatura amerykańska	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów
Literatura amerykańska	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą amerykańską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Literatura amerykańska	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
Literatura brytyjska	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów
Literatura brytyjska	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą brytyjską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Literatura brytyjska	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
Metodyka nauczania języka angielskiego 2	K_W04	1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu praktyczne aspekty nauczania języka angielskiego
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	K_W08	1	zna i rozumie trendy współczesnej metodyki nauczania języka angielskiego
Metodyka nauczania języka angielskiego 2	K_U04	2	potrafi stosować znajomość metodyki nauczania w codziennej pracy lektora języka obcego
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	K_U07	2	potrafi samodzielnie planować swój rozwój jako lektor języka angielskiego
Metodyka nauczania języka angielskiego 2	K_K01	3	jest gotów do krytycznego spojrzenia na dostępny lektorowi wachlarz podejść, metod i technik nauczania
Metodyka nauczania języka angielskiego 1	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w pracy lektora języka angielskiego
Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych	K_W07	1	zna i rozumie potrzebę promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej,
Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych	K_U07	2	potrafi dobrać metody pracy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne,
Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych	K_K02	3	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.
PNJA gramatyka 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
PNJA gramatyka 2	K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
PNJA gramatyka 2	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA pisanie 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1
PNJA pisanie 4	K_U01	2	umie tworzyć dłuższe (230-300 słów) na poziomie C1 szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów teksty,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA pisanie 4	K_U04	3	potrafi modyfikować swoje prace i poprawiać błędy zgodnie ze wskazówkami wykładowcy,
PNJA pisanie 4	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie C1 korzystając z różnych tradycyjnych i multimedialnych słowników i leksykonów jedno i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.
PNJA 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
PNJA 1	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 1	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 1	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 1	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2,
PNJA 2	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 2	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 2	K_U03	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2 , a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 2	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1,
PNJA 3	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 3	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 3	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 3	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1,
PNJA 4	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 4	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 4	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 4	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 5	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
PNJA 5	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA 5	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 5	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 5	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 6	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1 ,
PNJA 6	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1 , prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 6	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 6	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1 . a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 6	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA gramatyka 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
PNJA gramatyka 1	K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
PNJA gramatyka 1	K_K01	3	rozwiązuje problemy praktyczne stosując zdobytą wiedzę i opierając się na krytycznej analizie odbieranych informacji
PNJA gramatyka 3	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
PNJA gramatyka 3	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1
PNJA gramatyka 3	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1
PNJA gramatyka 4	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
PNJA gramatyka 4	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1
PNJA gramatyka 4	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1
PNJA gramatyka 5	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 5	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 5	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 6	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 6	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 6	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA pisanie 1	K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując krótki, logiczny i spójny tekst (150-180 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata,
PNJA pisanie 1	K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2,
PNJA pisanie 1	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną
PNJA pisanie 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2
PNJA pisanie 2	K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując logiczny i spójny tekst (180-200 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata.
PNJA pisanie 2	K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2.
PNJA pisanie 2	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną.
PNJA pisanie 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1.
PNJA pisanie 3	K_U01	2	wyraża się w formie pisemnej na różne tematy formułując złożone z kilku akapitów, logiczne i spójne teksty, dotyczące szerokiego zakresu tematów (200-230 słów) na poziomie C1.
PNJA pisanie 3	K_U04	3	potrafi, samodzielnie lub pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie C1.
PNJA pisanie 3	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe poprzez korzystanie ze słowników jedno- i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.
PNJA pisanie 5	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
PNJA pisanie 5	K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 5	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 6	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
PNJA pisanie 6	K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 6	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1
Praktyka metodyczna 1	K_W02	1	Zna i rozumie procesy związane z akwizycją i uczeniem się języków obcych
Praktyka metodyczna 1	K_W04	2	Zna język angielski (w tym specjalistyczny) na poziomie pozwalającym na obserwowanie i prowadzenie zajęć z języka angielskiego w szkole językowej
Praktyka metodyczna 1	K_W06	3	Zna i rozumie podstawy przepisów prawa pracy, praw i obowiązków pracownika i pracodawcy, przepisów BHP oraz wewnętrznych zasad i przepisów obowiązujących w danej jednostce organizacyjnej oraz zna i rozumie zasady prawa autorskiego
Praktyka metodyczna 1	K_U03	4	Potrafi korzystać z narzędzi niezbędnych w pracy lektora
Praktyka metodyczna 1	K_U04	5	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów/ zadań w zakładzie pracy, gdzie student odbywa praktykę



<b>Nazwa</b>	<b>KEU</b>	<b>PEU</b>	<b>Opis PEU</b> <b>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:</b>
Praktyka metodyczna 1	K_U05	6	Potrafi zaplanować i przeprowadzić lekcję języka angielskiego oraz dokonać auto-oceny swojej pracy
Praktyka metodyczna 1	K_U06	7	Potrafi planować i organizować pracę własną z uwzględnieniem potrzeb i specyfiki danej jednostki organizacyjnej
Praktyka metodyczna 1	K_K01	8	Jest gotów do uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu językowego i zawodowego, do krytycznej oceny i selekcji informacji, zasięgania opinii i skorzystania z pomocy mentora lub eksperta
Praktyka metodyczna 1	K_K03	9	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej oraz do uczestniczenia w życiu społecznym
Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	K_W02	1	Zna i rozumie procesy związane z akwizycją i uczeniem się języków obcych
Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	K_W04	2	Zna język angielski (w tym specjalistyczny) na poziomie pozwalającym na obserwowanie i prowadzenie zajęć z języka angielskiego w szkole językowej
Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	K_W06	3	Zna i rozumie podstawy przepisów prawa pracy, praw i obowiązków pracownika i pracodawcy, przepisów BHP oraz wewnętrznych zasad i przepisów obowiązujących w danej jednostce organizacyjnej oraz zna i rozumie zasady prawa autorskiego
Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	K_U03	4	Potrafi korzystać z narzędzi niezbędnych w pracy lektora
Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	K_U04	5	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów/ zadań w zakładzie pracy, gdzie student odbywa praktykę
Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	K_U05	6	Potrafi zaplanować i przeprowadzić lekcję języka angielskiego oraz dokonać samooceny swojej pracy
Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	K_U06	7	Potrafi planować i organizować pracę własną z uwzględnieniem potrzeb i specyfiki danej jednostki organizacyjnej
Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	K_K01	8	Jest gotów do uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu językowego i zawodowego, do krytycznej oceny i selekcji informacji, zasięgania opinii i skorzystania z pomocy mentora lub eksperta
Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	K_K03	9	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej oraz do uczestniczenia w życiu społecznym
Praktyka translatoryczna 1	K_W03	1	Zna język specjalistyczny typowy dla specyfiki danego podmiotu gospodarczego i administracyjnego z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka translatoryczna 1	K_W04	2	Ma wiedzę w zakresie języka angielskiego zdobytą w czasie studiów w niezbędną do zapoznania się z funkcjonowaniem różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka translatoryczna 1	K_W06	3	Zna zasady funkcjonowania oraz organizację pracy typowe dla danego podmiotu gospodarczego, w którym odbywa się praktyka zawodowa
Praktyka translatoryczna 1	K_U03	4	Potrafi korzystać z narzędzi tłumacza niezbędnych w pracy danej organizacji
Praktyka translatoryczna 1	K_U05	5	Potrafi wykonać tłumaczenia pisemne i/ lub ustne angielsko-polskie i polsko-angielskie oraz dokonać krytycznej oceny swojej pracy
Praktyka translatoryczna 1	K_U06	6	Potrafi planować i organizować pracę własną z uwzględnieniem potrzeb i specyfiki danej jednostki organizacyjnej.
Praktyka translatoryczna 1	K_K02	7	Jest gotowy do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji i firm) wykorzystując znajomość języka specjalistycznego

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	K_W03	1	Zna język specjalistyczny typowy dla specyfiki danego podmiotu gospodarczego i administracyjnego z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	K_W04	2	Ma wiedzę w zakresie języka angielskiego zdobytą w czasie studiów w niezbędną do zapoznania się z funkcjonowaniem różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	K_W06	3	Zna i rozumie podstawy przepisów prawa pracy, praw i obowiązków pracownika i pracodawcy, przepisów BHP oraz wewnętrznych zasad i przepisów obowiązujących w danej jednostce organizacyjnej oraz zna i rozumie zasady prawa autorskiego
Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	K_U03	4	Potrafi korzystać z narzędzi tłumacza niezbędnych w pracy danej organizacji
Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	K_U04	5	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów/ zadań w zakładzie pracy, gdzie student odbywa praktykę
Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	K_U05	6	Potrafi wykonać tłumaczenia pisemne i/ lub ustne angielsko-polskie i polsko-angielskie oraz dokonać krytycznej oceny swojej prac
Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	K_U06	7	Potrafi planować i organizować pracę własną z uwzględnieniem potrzeb i specyfiki danej jednostki organizacyjnej
Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	K_K01	8	Jest gotów do uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu językowego i zawodowego, do krytycznej oceny i selekcji informacji, zasięgania opinii i skorzystania z pomocy mentora lub eksperta
Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	K_K02	9	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej oraz do uczestniczenia w życiu społecznym
Prezentowanie publiczne	K_W04	1	zna rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej w skutecznym przekazywaniu informacji i przekonywaniu do własnego punktu widzenia podczas wystąpienia publicznego
Prezentowanie publiczne	K_U03	2	potrafi przygotować udaną prezentację publiczną z wykorzystaniem różnych narzędzi multimedialnych
Prezentowanie publiczne	K_K01	3	jest gotów do krytycznej analizy własnego wystąpienia, a także posiada zdolność nawiązania interakcji w trakcie prezentacji publicznej
Przekład prawniczy	K_W03	1	zna wysoce specjalistyczne słownictwo z zakresu przekładu dyskursu prawnego i prawniczego
Przekład prawniczy	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia pisemne z zakresu dyskursu prawnego i prawniczego
Przekład prawniczy	K_K03	3	kieruje się zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy wykonując tłumaczenia pisemne z zakresu dyskursu prawnego i prawniczego
Seminarium dyplomowe 1	K_W01	1	zna i rozumie zasady przygotowania planu pracy dyplomowej aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 1	K_U04	2	przedstawia plan pracy dyplomowej aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 1	K_K01	3	zasięga specjalistycznej opinii w przypadku trudności w przygotowywaniu pracy dyplomowej
Seminarium dyplomowe 2	K_W01	1	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej i analitycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 2	K_W04	2	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 2	K_U04	3	przygotowuje część teoretyczną pracy dyplomowej aplikatywnej oraz dopracowuje szczegóły ram koncepcyjnych jej części praktycznej i analitycznej
Seminarium dyplomowe 2	K_K01	4	zasięga specjalistycznej opinii w przypadku trudności w przygotowywaniu pracy dyplomowej

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Seminarium dyplomowe 3	K_W01	1	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej oraz sposób formułowania pytań badawczych części analitycznej pracy
Seminarium dyplomowe 3	K_W04	2	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 3	K_U05	3	przygotowuje część praktyczną pracy dyplomowej aplikatywnej, dopracowuje jej część teoretyczną oraz formułuje pytania badawcze części analitycznej
Seminarium dyplomowe 3	K_K02	4	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 4	K_W02	1	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 4	K_W04	2	zna i rozumie zasady przygotowania kompletnej części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 4	K_U04	3	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 4	K_K02	4	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Socjologia*	K_W08	1	zna i rozumie koncepcje teoretyczne dotyczące problematyki kultury oraz zależności pomiędzy nimi a zmianami zachodzącymi w różnych obszarach kultury i życia społecznego
Socjologia*	K_U04	2	potrafi dostrzegać i interpretować kulturowy dorobek człowieka, a także zjawiska zachodzące w wielokulturowym świecie
Socjologia*	K_K01	3	dzięki zdobytej wiedzy o formach uczestnictwa w kulturze, życiu społecznym oraz o znaczeniu wartości i norm funkcjonujących w społeczeństwie, student nabywa kompetencji do publicznego formułowania opinii oraz krytycznej oceny otaczających zjawisk
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	1	zna i rozumie terminologię z zakresu socjologicznych aspektów zarządzania i komunikacji
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	2	zna i rozumie teorie z zakresu psychospołecznych mechanizmów kształtowania postaw i zachowań w procesie zarządzania w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	3	zna i rozumie terminologię z zakresu identyfikowania i oceny oddziaływania podstawowych czynników psychospołecznych na zachowania jednostek i grup w organizacji oraz uwarunkowań tych zjawisk
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_U01	4	Komunikuje się w formie ustnej i pisemnej używając terminologii specjalistycznej
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_K03	5	rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji przez całe życie
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz metodologię z zakresu nauk humanistycznych dotyczącą funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, firmach oraz organizacjach
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_U01	2	potrafi wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia w obszarze marketingu z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych w zakresie samorządu terytorialnego
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_K03	3	rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności przez całe życie

<b>Nazwa</b>	<b>KEU</b>	<b>PEU</b>	<b>Opis PEU</b> <b>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:</b>
Technologia informacyjna	K_W05	1	rozumie korzyści stosowania pomocy dydaktycznych przy wykorzystaniu technologii informacyjnych
Technologia informacyjna	K_W06	2	rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa (w tym prawa autorskiego) oraz zasad BHP
Technologia informacyjna	K_U03	3	stosuje odpowiednie narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych do opracowywania materiałów dydaktycznych
Technologia informacyjna	K_U07	4	potrafi stosować nowoczesne techniki do pogłębienia wiedzy z innych dziedzin
Technologia informacyjna	K_K01	5	jest gotów do krytycznej oceny korzystania z zasobów i możliwości Internetu w celu komunikowania się i poszerzenia własnej wiedzy
Translatoryka	K_W01	1	zna i rozumie terminologie oraz teorie z zakresu translacji
Translatoryka	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji
Translatoryka	K_U04	3	proponuje odpowiednie tłumaczenia w oparciu o analizy i interpretacje fragmentów różnych tekstów źródłowych
Translatoryka	K_K03	4	proponując tłumaczenie kieruje się zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany	K_W04	1	zna zaawansowane słownictwo konieczne do wykonania przekładu specjalistycznego angielsko-polskiego
Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany	K_U05	2	wykonuje zaawansowane specjalistyczne tłumaczenia pisemne angielsko-polskie
Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany	K_K03	3	wykonuje zaawansowane specjalistyczne tłumaczenia pisemne angielsko-polskie zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji w odniesieniu do tłumaczeń pisemnych polsko-angielskich i angielsko-polskich
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany	K_W04	1	zna zaawansowane słownictwo konieczne do wykonania przekładu specjalistycznego polsko-angielskiego
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	K_U05	2	sporządza tłumaczenia pisemne polsko-angielskie i angielsko-polskie
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany	K_U05	2	wykonuje zaawansowane specjalistyczne tłumaczenia pisemne polsko-angielskie
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	K_K03	3	wykonuje tłumaczenia pisemne polsko-angielskie i angielsko-polskie zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany	K_K03	3	wykonuje zaawansowane specjalistyczne tłumaczenia pisemne polsko-angielskie zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	K_K02	4	działa na rzecz interesu publicznego wykonując tłumaczenie pisemne polsko-angielskie lub angielsko-polskie (indywidualne lub grupowe) na potrzeby interesariusza zewnętrznego
Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	K_W03	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji ustnej w różnych obszarach działalności zawodowej

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia konsekwentne z języka angielskiego na polski, z uwzględnieniem specyfiki różnych subjęzyków
Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	K_K03	3	dokonywa tłumaczeń ustnych zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
Tłumaczenie ustne polsko-angielskie	K_W03	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji ustnej w różnych obszarach działalności zawodowej
Tłumaczenie ustne polsko-angielskie	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia konsekwentne z języka angielskiego na polski, z uwzględnieniem specyfiki różnych subjęzyków
Tłumaczenie ustne polsko-angielskie	K_K03	3	dokonywa tłumaczeń ustnych zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
Warsztat pracy lektora języków obcych	K_W05	1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych stosowanych w pracy lektora
Warsztat pracy lektora języków obcych	K_U03	2	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia dydaktyczne z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych
Warsztat pracy lektora języków obcych	K_K03	3	jest gotów do wypełniania swojej roli zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanej pracy i potrzebę nieustannego rozwoju
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	K_W07	1	zna i rozumie zasady stosowania narzędzi służących kreatywnemu rozwiązywaniu problemów
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	K_U03	2	potrafi dobrać metody do kreatywnego zarządzania zasobami komunikacyjnymi w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	K_K03	3	jest gotów do używania terminologii odnoszącej się do procesów myślenia twórczego w pracy lektora języka obcego
Wstęp do językoznawstwa	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorie z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa
Wstęp do językoznawstwa	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa
Wstęp do językoznawstwa	K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa pracując z danymi językowymi
Wstęp do językoznawstwa	K_K01	4	wykonując zadania z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa krytycznie ocenia przedstawione informacje i ich zastosowanie
Wychowanie fizyczne 1	K_W04	1	zna zasady planowania i realizacji treningu zdrowotnego sprzyjającego aktywności fizycznej przez całe życie
Wychowanie fizyczne 1	K_U06	2	potrafi kształtować sprawność fizyczną z uwzględnieniem intensywności, objętości i częstotliwości wysiłku fizycznego
Wychowanie fizyczne 1	K_K01	3	ma świadomość potrzeby utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym.
Wychowanie fizyczne 2	K_W04	1	zna metody i narzędzia do oceny poziomu sprawności fizycznej
Wychowanie fizyczne 2	K_U06	2	potrafi prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, przeprowadzić ocenę własnej motoryczności testem K. Zuchory.
Wychowanie fizyczne 2	K_K01	3	ma świadomość potrzeby utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym.
Łacina	K_W04	1	zna zastosowanie praktyczne wybranych struktur gramatycznych oraz terminologii z języka łacińskiego w zakresie obowiązującym dla studiowanego kierunku

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Łacina	K_U07	2	potrafi zdobywać wiedzę z języka łacińskiego w sposób usystematyzowany, z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i internetowych oraz w oparciu o nowoczesne mnemotechniki
Łacina	K_K03	3	posiada umiejętności samokształcenia oraz świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Filologia. Specjalność: język angielski w biznesie i zarządzaniu

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA pisanie 5	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
PNJA pisanie 5	K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 5	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 3	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
PNJA gramatyka 3	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1
PNJA gramatyka 3	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1
PNJA gramatyka 4	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
PNJA gramatyka 4	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1
PNJA gramatyka 4	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1
Etyka i filozofia*	K_W04	1	zna i rozumie problematykę przedmiotu filozofii i etyki oraz znaczenie praktyczne tych dziedzin w życiu codziennym
Etyka i filozofia*	K_U02	2	potrafi prowadzić dyskusje filozoficzne i etyczne, ewaluować opinie rozmówców pod kątem tych dziedzin oraz przedstawiać różnorodne stanowiska
Etyka i filozofia*	K_K03	3	jest gotów do stosowania zasad etycznych związanych z odpowiedzialnością zawodową
Fonetyka języka angielskiego 1	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy samogłosek oraz dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej
Fonetyka języka angielskiego 1	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy zjawisk mowy łączonej, rytmu oraz wzorów intonacyjnych standardowej wymowy brytyjskiej występujących w ćwiczonej dyskusji
Fonetyka języka angielskiego 1	K_U01	3	prawidłowo wymawia samogłoski i dwugłoski standardowej wymowy brytyjskiej
Fonetyka języka angielskiego 1	K_U01	4	właściwie naśladuje mowę łączoną, rytm i intonację ćwiczonego dyskursu (reprezentującego standardową wymowę brytyjską)

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Fonetyka języka angielskiego 1	K_U01	5	w prawidłowy sposób wykonuje fonetyczny zapis wyrazów zawierających samogłoski oraz dwugłoski standardowej wymowy brytyjskiej
Fonetyka języka angielskiego 1	K_K01	6	dokonuje krytycznej selekcji informacji z zakresu przedmiotowych treści programowych w celu zastosowania ich do prawidłowego wymówienia samogłosek i dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej oraz właściwego naśladowania mowy łączonej, rytmu i intonacji ćwiczonego dyskursu
Fonetyka języka angielskiego 2	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy głosek, zjawisk mowy łączonej i rytmu standardowej wymowy brytyjskiej
Fonetyka języka angielskiego 2	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wzorów intonacyjnych występujących w ćwiczonym dyskursie (reprezentującym standardową wymowę brytyjską)
Fonetyka języka angielskiego 2	K_U01	3	komunikuje się prawidłowo wymawiając dźwięki standardowej wymowy brytyjskiej oraz aplikując zasady mowy łączonej i rytmu ww. akcentu.
Fonetyka języka angielskiego 2	K_U01	4	właściwie wymawia wzory intonacyjne występujące w ćwiczonym dyskursie (reprezentującym standardową wymowę brytyjską)
Fonetyka języka angielskiego 2	K_U01	5	w prawidłowy sposób wykonuje zapis fonetyczny dyskursu reprezentującego standardową wymowę brytyjską
Fonetyka języka angielskiego 2	K_K01	6	w oparciu o krytyczną ocenę dokonuje selekcji informacji z zakresu przedmiotowych treści programowych w celu zastosowania ich do prawidłowego wymówienia samogłosek i dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej oraz właściwego naśladowania mowy łączonej, rytmu i intonacji ćwiczonego dyskursu
Fonetyka języka angielskiego 3	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu intonacji, zjawisk mowy łączonej, rytmu oraz głosek standardowej wymowy brytyjskiej
Fonetyka języka angielskiego 3	K_U01	2	komunikuje się właściwie aplikując zasady intonacji, rytmu oraz mowy łączonej standardowej wymowy brytyjskiej oraz prawidłowo wymawiając głoski ww. akcentu.
Fonetyka języka angielskiego 3	K_K01	3	komunikując się ustnie w języku angielskim dokonuje krytycznego wyboru sposobów zastosowania wiedzy fonetycznej z zakresu standardowej wymowy brytyjskiej
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_W01	1	zna i rozumie terminologie oraz teorie z zakresu fonetyki, fonologii i składni języka angielskiego
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni języka angielskiego
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni pracując z danymi językowymi
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_K01	4	wykonując zadania z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni języka angielskiego krytycznie ocenia przedstawione informacje i ich zastosowanie
Historia Wielkiej Brytanii i USA	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z historii Wielkiej Brytanii i USA oraz ich powiązania z historią innych narodów
Historia Wielkiej Brytanii i USA	K_U07	2	otrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje, które wpłynęły na historię GB i USA, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Historia Wielkiej Brytanii i USA	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu historii GB i USA i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
			Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Język angielski biznesowy	K_W03	1	zna i rozumie terminologię specjalistyczną - biznesową w języku angielskim, związaną z obszarem działalności zawodowej w firmach, instytucjach publicznych i organizacjach
Język angielski biznesowy	K_U01	2	komunikuje się w języku angielskim w stopniu zaawansowanym, także w środowisku multikulturowym, w oparciu o terminologię z zakresu dziedziny biznesu i zarządzania
Język angielski biznesowy	K_K01	3	używa terminologii z dziedziny biznesu, a zdobytą wiedzę stosuje w praktyce do rozwiązywania problemów w firmie, organizacji, instytucji publicznej
Język angielski specjalistyczny	K_W03	1	zna i rozumie w języku angielskim terminologię specjalistyczną z wybranych obszarów zawodowych
Język angielski specjalistyczny	K_U01	2	w stopniu zaawansowanym komunikuje się w języku angielskim (w mowie i piśmie) w środowisku, w którym wymagana jest znajomość terminologii specjalistycznej
Język angielski specjalistyczny	K_K01	3	używa języka specjalistycznego typowego dla działalności zawodowej, a posiadaną wiedzę aplikuje do rozwiązywania problemów praktycznych
Język obcy 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A1
Język obcy 1	K_U01	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie A1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) określanego jako poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Język obcy 1	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Język obcy 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A2
Język obcy 2	K_U01	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie A2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) określanego jako poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Język obcy 2	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Język obcy 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B1
Język obcy 3	K_U01	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii)
Język obcy 3	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Język obcy 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
Język obcy 4	K_U01	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii)
Język obcy 4	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	K_W01	1	zna i rozumie terminologie oraz teorie z zakresu dziedziny komunikacji w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu komunikacji w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	K_U04	3	wykorzystuje nabytą wiedzę z zakresu komunikacji do identyfikowania właściwych i niewłaściwych zachowań werbalnych i niewerbalnych uwarunkowanych kulturowo oraz stosuje nabytą wiedzę w praktyce
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	K_U06	4	współpracuje w grupie przy tworzeniu i przedstawianiu prezentacji publicznej stosując elementy werbalne i niewerbalne komunikowania oraz uwzględniając uwarunkowania kulturowe
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	K_K01	5	dokonuje krytycznej oceny materiału, nad którym pracuje
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorię z zakresu komunikacji wizerunkowej
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu komunikacji wizerunkowej w kształtowaniu wizerunku
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_U04	3	przedstawia kreatywne rozwiązania wykorzystując wiedzę z komunikacji wizerunkowej
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_U03	4	stosuje odpowiednie strategie wizerunkowe w trakcie wykonywania zadań z zakresu komunikacji wizerunkowej
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_U05	5	wykonuje narzędzie kształtujące pozytywny wizerunek instytucji lub firmy
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_K01	6	wykonując zadania krytycznie podchodzi do przedstawionych informacji i ich zastosowania
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_K02	7	działa na rzecz interesu publicznego wykonując grupową pracę semestralną na potrzeby interesariusza zewnętrznego
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z kultury Wielkiej Brytanii i USA oraz ich powiązania z kulturą innych narodów
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje, które wpłynęły na kulturę Wielkiej Brytanii i USA, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Kultura Wielkiej Brytanii i USA	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu kultury Wielkiej Brytanii i USA i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
Literatura amerykańska	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów
Literatura amerykańska	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą amerykańską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Literatura amerykańska	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Literatura brytyjska	K_W04	1	na i rozumie zagadnienia z literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów
Literatura brytyjska	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą brytyjską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Literatura brytyjska	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
Marketing	K_W03	1	zna i rozumie teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu nauk humanistycznych w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (w języku angielskim lub polskim i angielskim)
Marketing	K_U01	2	potrafi komunikować się (ustnie i pisemnie) używając terminologii specjalistycznej w zakresie podstaw marketingu w języku angielskim lub polskim i angielskim
Marketing	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji w zakresie marketingu i stosowania tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych w biznesie
Negocjacje w biznesie	K_W01	1	zna i rozumie terminologię w języku angielskim z zakresu komunikacji zawodowej używaną w negocjacjach odbywających się w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
Negocjacje w biznesie	K_W03	2	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zastosowanie praktyczne języka angielskiego specjalistycznego w odniesieniu do prowadzenia negocjacji handlowych
Negocjacje w biznesie	K_U02	3	umiejętnie prowadzi negocjacje, logicznie argumentuje, ewaluuje opinie rozmówców oraz prezentuje różnorodne stanowiska
Negocjacje w biznesie	K_K03	4	prowadzi negocjacje dostosowując się do kulturowych uwarunkowań, wypełniając swoją rolę zawodową, zgodnie z zasadami etyki
PNJA 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2,
PNJA 1	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 1	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 1	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 1	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
PNJA 2	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 2	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 2	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 2	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
			Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA 3	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 3	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 3	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 3	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1,
PNJA 4	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 4	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 4	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 4	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 5	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1 ,
PNJA 5	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 5	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 5	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1 , a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 5	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 6	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1,
PNJA 6	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1 , prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 6	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 6	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1 , a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 6	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA gramatyka 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
PNJA gramatyka 1	K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
PNJA gramatyka 1	K_K01	3	rozwiązuje problemy praktyczne stosując zdobytą wiedzę i opierając się na krytycznej analizie odbieranych informacji
PNJA gramatyka 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA gramatyka 2	K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
PNJA gramatyka 2	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA gramatyka 5	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 5	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 5	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 6	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 6	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 6	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2,
PNJA pisanie 1	K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując krótki, logiczny i spójny tekst (150-180 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata,
PNJA pisanie 1	K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2,
PNJA pisanie 1	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną
PNJA pisanie 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2
PNJA pisanie 2	K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując logiczny i spójny tekst (180-200 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata.
PNJA pisanie 2	K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2.
PNJA pisanie 2	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną.
PNJA pisanie 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1
PNJA pisanie 3	K_U01	2	wyraża się w formie pisemnej na różne tematy formułując złożone z kilku akapitów, logiczne i spójne teksty, dotyczące szerokiego zakresu tematów (200-230 słów) na poziomie C1
PNJA pisanie 3	K_U04	3	potrafi, samodzielnie lub pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie C1.
PNJA pisanie 3	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe poprzez korzystanie ze słowników jedno- i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.
PNJA pisanie 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA pisanie 4	K_U01	2	umie tworzyć dłuższe (230-300 słów) na poziomie C1 szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów tekstu,
PNJA pisanie 4	K_U04	3	potrafi modyfikować swoje prace i poprawiać błędy zgodnie ze wskazówkami wykładowcy,
PNJA pisanie 4	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie C1 korzystając z różnych tradycyjnych i multimedialnych słowników i leksykonów jedno i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.
PNJA pisanie 6	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
PNJA pisanie 6	K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 6	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorie z zakresu translacji
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie praktycznej wiedzy z zakresu translacji (również z zakresu dyskursu biznesowego)
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	K_U04	3	proponuje odpowiednie tłumaczenia w oparciu o analizę i interpretację fragmentów różnych tekstów źródłowych (w tym biznesowych)
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	K_K01	4	proponując tłumaczenie kieruje się zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
Podstawy zarządzania i ekonomii	K_W01	1	zna i rozumie teorie i terminologię ogólną i specjalistyczną w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
Podstawy zarządzania i ekonomii	K_U02	2	umie komunikować się (dyskutować) używając terminologii specjalistycznej w zakresie podstaw zarządzania i ekonomii
Podstawy zarządzania i ekonomii	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu podstaw ekonomii i zarządzania
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A	K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B	K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia i/lub prowadzi korespondencję handlową w języku angielskim, z ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia i/lub prowadzi korespondencję handlową w języku angielskim, z ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia i/lub prowadzi korespondencję handlową w języku angielskim, z ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia i/lub prowadzi korespondencję handlową w języku angielskim, z ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A	K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla dziedziny biznesu i zarządzania do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B	K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla dziedziny biznesu i zarządzania do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla dziedziny biznesu i zarządzania do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla dziedziny biznesu i zarządzania do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A	K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B	K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Prezentowanie publiczne	K_W04	1	zna rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej w skutecznym przekazywaniu informacji i przekonywaniu do własnego punktu widzenia podczas wystąpienia publicznego
Prezentowanie publiczne	K_U03	2	potrafi przygotować udaną prezentację publiczną z wykorzystaniem różnych narzędzi multimedialnych
Prezentowanie publiczne	K_K01	3	jest gotów do krytycznej analizy własnego wystąpienia, a także posiada zdolność nawiązania interakcji w trakcie prezentacji publicznej
Seminarium dyplomowe 1	K_W01	1	zna i rozumie zasady przygotowania planu pracy dyplomowej aplikatywnej

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Seminarium dyplomowe 1	K_U04	2	przedstawia plan pracy dyplomowej aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 1	K_K01	3	zasięga specjalistycznej opinii w przypadku trudności w przygotowywaniu pracy dyplomowej
Seminarium dyplomowe 2	K_W01	1	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej i analitycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 2	K_W04	2	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 2	K_U04	3	przygotowuje część teoretyczną pracy dyplomowej aplikatywnej oraz dopracowuje szczegóły ram koncepcyjnych jej części praktycznej i analitycznej
Seminarium dyplomowe 2	K_K01	4	zasięga specjalistycznej opinii w przypadku trudności w przygotowywaniu pracy dyplomowej
Seminarium dyplomowe 3	K_W01	1	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej oraz sposób formułowania pytań badawczych części analitycznej pracy
Seminarium dyplomowe 3	K_W04	2	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 3	K_U05	3	przygotowuje część praktyczną pracy dyplomowej aplikatywnej, dopracowuje jej część teoretyczną oraz formułuje pytania badawcze części analitycznej
Seminarium dyplomowe 3	K_K02	4	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 4	K_W02	1	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 4	K_W04	2	zna i rozumie zasady przygotowania kompletnej części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 4	K_U04	3	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 4	K_K02	4	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Socjologia*	K_W08	1	zna i rozumie koncepcje teoretyczne dotyczące problematyki kultury oraz zależności pomiędzy nimi a zmianami zachodzącymi w różnych obszarach kultury i życia społecznego
Socjologia*	K_U04	2	potrafi dostrzegać i interpretować kulturowy dorobek człowieka, a także zjawiska zachodzące w wielokulturowym świecie
Socjologia*	K_K01	3	dzięki zdobytej wiedzy o formach uczestnictwa w kulturze, życiu społecznym oraz o znaczeniu wartości i norm funkcjonujących w społeczeństwie, student nabywa kompetencji do publicznego formułowania opinii oraz krytycznej oceny otaczających zjawisk
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	1	zna i rozumie terminologię z zakresu socjologicznych aspektów zarządzania i komunikacji
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	2	zna i rozumie teorie w języku z zakresu psychospołecznych mechanizmów kształtowania postaw i zachowań w procesie zarządzania w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	3	zna i rozumie terminologię z zakresu identyfikowania i oceny oddziaływania podstawowych czynników psychospołecznych na zachowania jednostek i grup w organizacji oraz uwarunkowań tych zjawisk
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_U01	4	komunikuje się w formie ustnej i pisemnej używając terminologii specjalistycznej

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_K03	5	rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji przez całe życie
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz metodologię z zakresu nauk humanistycznych dotyczącą funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, firmach oraz organizacjach
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_U01	2	potrafi wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia w obszarze marketingu z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych w zakresie samorządu terytorialnego
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_K03	3	rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności przez całe życie
Technologia informacyjna	K_W05	1	rozumie korzyści stosowania pomocy dydaktycznych przy wykorzystaniu technologii informacyjnych
Technologia informacyjna	K_W06	2	rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa (w tym prawa autorskiego) oraz zasad BHP
Technologia informacyjna	K_U03	3	stosuje odpowiednie narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych do opracowywania materiałów dydaktycznych
Technologia informacyjna	K_U07	4	potrafi stosować nowoczesne techniki do pogłębienia wiedzy z innych dziedzin
Technologia informacyjna	K_K01	5	jest gotów do krytycznej oceny korzystania z zasobów i możliwości Internetu w celu komunikowania się i poszerzenia własnej wiedzy
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji w odniesieniu do tłumaczeń pisemnych polsko-angielskich i angielsko-polskich
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	K_U05	2	sporządza tłumaczenia pisemne polsko-angielskie i angielsko-polskie
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	K_K03	3	wykonuje tłumaczenia pisemne polsko-angielskie i angielsko-polskie zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	K_K02	4	działa na rzecz interesu publicznego wykonując tłumaczenie pisemne polsko-angielskie lub angielsko-polskie (indywidualne lub grupowe) na potrzeby interesariusza zewnętrznego
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	K_W04	1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji pisemnej w odniesieniu do języka biznesu
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	K_W04	1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji pisemnej w odniesieniu do języka biznesu
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	K_U05	2	potrafi wykonać tłumaczenie pisemne angielsko-polskie oraz polsko-angielskie, z uwzględnieniem specyfiki języka biznesu
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	K_U05	2	potrafi wykonać tłumaczenie pisemne angielsko-polskie oraz polsko-angielskie, z uwzględnieniem specyfiki języka biznesu
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	K_K03	3	wykonuje tłumaczenia pisemne angielsko-polskie i polsko-angielskie zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	K_K03	3	wykonuje tłumaczenia pisemne angielsko-polskie i polsko-angielskie zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji ustnej w odniesieniu do języka biznesu
Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia konsekwentne z języka angielskiego na polski, z uwzględnieniem specyfiki języka biznesu
Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	K_K03	3	dokonuje tłumaczeń konsekwentnych zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
Warsztaty kreatywności w biznesie	K_W03	1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady stosowania języka specjalistycznego w kreatywnym rozwiązywaniu problemów
Warsztaty kreatywności w biznesie	K_W04	2	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla kreatywnego zarządzania zasobami komunikacyjnymi w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
Warsztaty kreatywności w biznesie	K_U03	3	dobiera metody i narzędzia umożliwiające kreatywne zarządzanie biznesem
Warsztaty kreatywności w biznesie	K_K01	4	podczas interakcji w czasie zajęć krytycznie ustosunkowuje się do otrzymywanych informacji i proponuje kreatywne rozwiązania
Wstęp do językoznawstwa	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorie z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa
Wstęp do językoznawstwa	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa
Wstęp do językoznawstwa	K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa pracując z danymi językowymi
Wstęp do językoznawstwa	K_K01	4	wykonując zadania z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa krytycznie ocenia przedstawione informacje i ich zastosowanie
Wychowanie fizyczne 1	K_W04	1	zna zasady planowania i realizacji treningu zdrowotnego sprzyjającego aktywności fizycznej przez całe życie
Wychowanie fizyczne 1	K_U06	2	potrafi kształtować sprawność fizyczną z uwzględnieniem intensywności, objętości i częstotliwości wysiłku fizycznego
Wychowanie fizyczne 1	K_K01	3	ma świadomość potrzeby utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym
Wychowanie fizyczne 2	K_W04	1	zna metody i narzędzia do oceny poziomu sprawności fizycznej
Wychowanie fizyczne 2	K_U06	2	potrafi prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, przeprowadzić ocenę własnej motoryczności testem K. Zuchory.
Wychowanie fizyczne 2	K_K01	3	ma świadomość potrzeby utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie słownictwa oraz struktur wypowiedzi pisemnych charakterystycznych dla języka biznesu i zarządzania
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie słownictwa oraz struktur wypowiedzi pisemnych charakterystycznych dla języka biznesu i zarządzania
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne typowe dla dyskursu biznesu i zarządzania

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne typowe dla dyskursu biznesu i zarządzania
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej typowej dla języka biznesu i zarządzania
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej typowej dla języka biznesu i zarządzania
Wystąpienia publiczne w biznesie	K_W03	1	zna i rozumie zaawansowaną terminologię w języku angielskim związaną z dziedziną wystąpień publicznych, zwłaszcza w obszarze działalności zawodowej w firmach, instytucjach publicznych i organizacjach
Wystąpienia publiczne w biznesie	K_U01	2	przygotowuje prezentację biznesową (wystąpienie publiczne), podczas której komunikuje się w języku angielskim w stopniu zaawansowanym, z uwzględnieniem uwarunkowań środowiska wielokulturowego, w oparciu o terminologię z zakresu dziedziny biznesu i zarządzania
Wystąpienia publiczne w biznesie	K_K01	3	stosuje w praktyce wiedzę z zakresu wystąpień publicznych do rozwiązywania problemów komunikacyjnych w firmie, organizacji, instytucji publicznej poprzez gotowość do nawiązywania właściwych kontekstowo relacji interpersonalnych
Łacina	K_W04	1	zna zastosowanie praktyczne wybranych struktur gramatycznych oraz terminologii z języka łacińskiego w zakresie obowiązującym dla studiowanego kierunku
Łacina	K_U07	2	potrafi zdobywać wiedzę z języka łacińskiego w sposób usystematyzowany, z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i internetowych oraz w oparciu o nowoczesne mnemotechniki
Łacina	K_K03	3	posiada umiejętności samokształcenia oraz świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## II. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Rynek pracy w Polsce znajduje się pod silnym wpływem wzmożonych kontaktów międzynarodowych oraz procesów globalizacyjnych. Powyższa specyfika uwarunkowań gospodarczych sprawia, że istnieje popyt na specjalistów, którzy efektywnie porozumiewają się w środowisku międzynarodowym. Skuteczną komunikację na arenie międzynarodowej zapewnia profesjonalna znajomość języka angielskiego, który często określany jest mianem języka globalnego. Sprawne władanie nim jest obecnie postrzegane jako umiejętność podstawowa warunkująca otrzymanie pracy.

Ze względu na fakt, że znajomość języka angielskiego jest obecnie uznawana jako kompetencja standardowa, istnieje potrzeba kształcenia ekspertów kształtujących umiejętność biegłego posługiwania się językiem angielskim. Nabywanie tej umiejętności przez przyszłych studentów rozpocząć się winno odpowiednio wcześniej, tak by pełne jej rozwinięcie zbiegło się z rozpoczęciem funkcjonowania na rynku zawodowym. Odpowiedzią na powyższe zapotrzebowanie jest oferta studiów na kierunku filologia, zawierająca nową specjalność „lektor i tłumacz języka angielskiego”, której absolwenci posiadają kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w szkołach prywatnych.

Umiejętności absolwenta specjalności filologia angielska to także kompetencje użytkownika języka sprawnie funkcjonującego w globalnym środowisku wielonarodowym (znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym, interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego), co odpowiada zapotrzebowaniu obecnego rynku pracy.

Jak wspomniano powyżej, profesjonalne posługiwanie się językiem angielskim na arenie międzynarodowej odgrywa doniosłą rolę. Ze względu jednakże na położenie geograficzne Polski, tj. bliskie sąsiedztwo Republiki Federalnej Niemiec, biegła znajomość języka niemieckiego jest równie ważna jak znajomość języka angielskiego w kontaktach międzynarodowych, ponieważ wyżej wspomniane kontakty międzykulturowe to często kontakty z Niemcami. Odpowiedzią na powyższe wymogi rynku pracy jest oferta studiów prowadzonych w ramach kierunku filologia na specjalności lingwistyka stosowana kształcących tłumaczy i specjalistów od komunikacji w zakresie dwóch języków obcych (specjalność główna język angielski – na poziomie biegłości co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, specjalność dodatkowa język niemiecki – na poziomie biegłości co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy).

Należy podkreślić, iż efekty kształcenia i programy kierunku filologia są opiniowane przez interesariuszy zewnętrznych kierunku. Analizowane są również ich potrzeby. Analiza potrzeb interesariuszy zewnętrznych kierunku filologia została przedstawiona w Raporcie z Roczego Przeglądu, Oceny i Doskonalenia Programu Kształcenia (rok akademicki przeglądu 2017/2018). Opinie interesariuszy zebrano za pomocą ankiet stanowiących załącznik do ww. raportu (pytania dotyczyły oczekiwanych cech osobowościowych absolwenta kierunku Filologia, oczekiwanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz oczekiwanych treści kształcenia zawodowego). Informacje zawarte w ankietach wypełnionych przez interesariuszy zewnętrznych pokazały, że obecnie obowiązujące na kierunku efekty kształcenia są postrzegane pozytywnie. Jednakże interesariusze zewnętrzni reprezentujący firmy wskazali na dodatkowe kompetencje absolwentów filologii, które odpowiadałyby ich potrzebom i były związane z zastosowaniem języka specjalistycznego w przestrzeni przedsiębiorstwa w korelacji ze znajomością problematyki biznesu i zarządzania.

W świetle powyższych opinii podjęto decyzję o stworzeniu od roku akademickiego 2018/2019 na kierunku filologia nowej specjalności: język angielski w biznesie i zarządzaniu. Absolwenci powyższej specjalności to specjaliści posiadający wiedzę i umiejętności z zakresu języka angielskiego ogólnego i specjalistycznego skorelowane z wiedzą z dziedziny ekonomii i zarządzania. Mogą być oni zatem cennym nabytkiem dla lokalnych i regionalnych przedsiębiorstw i instytucji, ponieważ potencjał wyżej wspomnianych firm rozwijany jest przede wszystkim przez pracowników potrafiących sprostać globalizacyjnie uwarunkowanym wyzwaniom współczesnego świata wykorzystującym język angielski jako podstawowe narzędzie komunikacyjne.

Kształcenie studentów na kierunku filologia w Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile jest wskazane nie tylko ze względu na zapotrzebowanie na lektorów języka angielskiego, tłumaczy w zakresie dwóch języków obcych i specjalistów od szeroko pojętej komunikacji posiadających wiedzę z dziedziny ekonomii i zarządzania, lecz również ze względu na brak możliwości kształcenia takich specjalistów w najbliższej okolicy. Najbliżej położone uczelnie, mające w swej ofercie kształcenie na wyżej wspomnianych specjalnościach są oddalone od Pily o 100 (Bydgoszcz, Poznań) lub więcej kilometrów (Gdańsk, Warszawa, Lublin).

Według badań zrealizowanych przez Millward Brown na zlecenie Work Service S.A. pracodawcy nie są

usatysfakcjonowani kompetencjami absolwentów wchodzących na rynek pracy z powodu braku praktycznych umiejętności koniecznych do wykonywania zawodu oraz doświadczenia zawodowego (praktyki, staże) (źródło: <https://zielonalinia.gov.pl/-/szkoly-zawodowe-najlepiej-odpowiadaja-na-potrzeby-polskiego-ryнку-pracy-69005>). Kształcenia na kierunku o profilu praktycznym może zaspokoić wyżej wspomniane oczekiwania pracodawców, ponieważ opiera się na rozbudowanym systemie praktyk oraz kładzie silny nacisk na rozwijanie umiejętności studentów w trakcie zajęć o charakterze warsztatowym.

Na podstawie danych przedstawionych w dokumencie pt. „Barometr zawodów 2019. Raport podsumowujący badanie w województwie wielkopolskim”, w ocenie pilskiego rynku pracy na 148 ocenionych zawodów 87 sklasyfikowano jako deficytowe. Oprócz tych wymagających stosunkowo niskich kwalifikacji poszukiwani będą między innymi nauczyciele[1], a nauczyciele języków obcych i lektorzy w Wielkopolsce znaleźli się w grupie zawodów deficytowych, natomiast zawód filolog i tłumacz znajduje się w równowadze[2], chociaż w powiatach: konińskim i poznańskim odnotowano deficyt absolwentów tych kierunków[3].

Na podstawie danych przedstawionych w dokumencie pt. „Barometr zawodów 2020. Raport podsumowujący badanie w województwie wielkopolskim” nauczyciele języków obcych i lektorzy w Wielkopolsce znaleźli się w grupie zawodów deficytowych[4].

Kierunek filologia cieszy się dużą popularnością wśród młodych ludzi; w 2018r. wielkopolskie uczelnie wyższe z dyplomem filologii ukończyły 1132 osoby, w tym 960 kobiet, co stanowi spadek w stosunku do poprzedniego rocznika o prawie 15% (196 osób). Zdecydowana większość osób, bo 80,7%, studiowała na tym kierunku w trybie stacjonarnym. Spośród nich przeważały osoby kończące studia I stopnia. Podobnie w trybie niestacjonarnym, więcej osób ukończyło studia I stopnia. Kierunek ten nie jest realizowany w ramach jednolitych studiów magisterskich. Poziom bezrobocia wśród absolwentów filologii utrzymał się w stosunku do roku poprzedniego na tym samym, niskim poziomie. Na koniec 2018 r. bez pracy pozostawały 4 osoby po filologii[5].

W Wielkopolsce w 2019 r. występowało duże zapotrzebowanie na osoby posługujące się językami obcymi. Spośród wszystkich języków obcych, w powiatach wielkopolskich najczęściej poszukiwano osób posługujących się językiem angielskim[6].

Ponadto wyniki ostatniej ankiety dla interesariuszy zewnętrznych (2020 r. - pytania dotyczyły oczekiwanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz oczekiwanych treści kształcenia zawodowego) potwierdziły istniejące w regionie zapotrzebowanie na filologów posługujących się sprawnie zarówno językiem angielskim ogólnym i biznesowym, jak też znających specyfikę funkcjonowania w przestrzeni biznesowej, a tym samym potwierdziły słuszność otwarcia specjalności język angielski w biznesie i zarządzaniu. Ponadto analiza ankiet wykazała, iż w dalszym ciągu istnieje zapotrzebowanie na kształcenie nauczycieli języka angielskiego oraz lingwistów/tłumaczy posługujących się sprawnie dwoma językami obcymi. Z ankiet jednoznacznie wynika również, iż efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są odpowiednio opracowane i nie wymagają zmian.

### III. Opis programu studiów

#### 1. Ogólna charakterystyka studiów (w tym: przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się, poziom kształcenia, profil studiów)

Jednostka prowadząca kierunek studiów	<b>Katedra Filologii</b>
Nazwa kierunku studiów	<b>Filologia</b>
Specjalność	<b>Lingwistyka stosowana, Język angielski w biznesie i zarządzaniu, Lektor i tłumacz języka angielskiego</b>
Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>
Forma kształcenia	<b>Stacjonarne</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>Licencjat</b>
Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	<b>Nauki humanistyczne</b>
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	<b>Językoznawstwo (85%), literaturoznawstwo (10%), nauki o kulturze i religii (5%)</b>
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>180</b>

#### 2. Uzasadnienie utworzenia kierunku

Starania o powołanie w Pile Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica zostały podjęte na początku 1997 roku, przez ówczesnego Wojewodę, a następnie Starostę Piłskiego. Inicjatywa utworzenia Uczelni została poparta przez Radę Miejską w Pile (Uchwała nr VIII/44/99 z dnia 2 marca 1999 r.) oraz Radę Powiatu (Uchwała nr VI/46/99 z dnia 25 lutego 1999 r.). Wyrażono w cytowanych uchwałach wolę wspierania finansowego, rzeczowego i organizacyjnego Uczelni w procesie jej organizowania i funkcjonowania. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile została utworzona dnia 1 sierpnia 2000 r. rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2000 r., na podstawie art. 10 ust 1 ustawy z dnia 26 czerwca 1997r. o wyższych szkołach zawodowych (Dz. U. Nr 96 poz. z późn. zm.). W dniu 1 października 2004 r. Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Pile nadano imię Stanisława Staszica i od tego momentu Uczelnia nosi nazwę Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile. Od 01 września 2013 r. Rektorem jest prof. nadzw. dr hab. Donat Mierzejewski. Kierunek filologia został utworzony Decyzją Ministra Edukacji Narodowej i Sportu Nr DSW-2-BR-4002-147/05 z dnia 08 czerwca 2005 r. w sprawie przyporządkowania specjalności zawodowej „język angielski” - przy jednoczesnej zmianie nazwy tej specjalności na „filologia angielska” - do kierunku „filologia”. Specjalność lingwistyka stosowana została utworzona Uchwałą Nr XLIV/262/08 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile z dnia 17 kwietnia 2008 r.

UZASADNIENIE PRAWNE POTRZEBY PRZEKSZTAŁCENIA KIERUNKU FILOLOGIA Z PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIEGO NA PROFIL PRAKTYCZNY Nowelizacja ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw z dnia 18 marca 2011 r., wprowadziła wiele istotnych zmian w funkcjonowaniu uczelni wyższych w Polsce - przede wszystkim wprowadzając profile kierunków: ogólnoakademicki i praktyczny. Państwowe wyższe szkoły zawodowe, które w założeniu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego miały być skoncentrowane na kształceniu praktycznym, dostosowanym do potrzeb lokalnych rynków pracy, otrzymały wyraźny sygnał nastawienia się na prowadzenie studiów o profilach praktycznych. Wejście w życie ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw doprecyzowało pojęcia profilu ogólnoakademickiego i praktycznego oraz rozróżniło wymogi minimum kadrowych dla każdego profilu. W związku z tym, że Uczelnia nie posiada uprawnień do nadawania stopnia

doktora, ani doktora habilitowanego, nie jest w stanie spełnić wymogów ustawowych minimum kadrowego. Ta sytuacja wymagała od Uczelni przekształcenia profilu kierunku Filologia z ogólnoakademickiego na praktyczny.

**UZASADNIENIE UTWORZENIA SPECJALNOŚCI 'JĘZYK ANGIELSKI W BIZNESIE I ZARZĄDZANIU'** Specjalność język angielski w biznesie i zarządzaniu została utworzona jako wynik analizy potrzeb interesariuszy zewnętrznych kierunku Filologia przedstawionej w Raporcie z Roczno Przeglądu, Oceny i Doskonalenia Programu Kształcenia - rok akademicki przeglądu 2017/2018 (UCHWAŁA NR XXIII/109/18 SENATU PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE dnia 14 czerwca 2018 roku w sprawie utworzenia specjalności w ramach kierunku Filologia.

**UZASADNIENIE ZMIAN 2019** Program kierunku filologia zawarty w niniejszym dokumencie stanowi wynik dostosowań do zmian prawnych związanych z wejściem w życie Ustawy z dnia 20 lipca. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce. **UZASADNIENIE ZMIAN 2020** Program kierunku filologia został dostosowany zgodnie ze wskazaniem Zespołu Oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej, który dokonał wizytacji kierunku w dniach 10-11 marca 2020 r., a następnie przedstawił swoje uwagi w raporcie z dn. 26.05.2020. Zmiany wynikają również z uchwały Nr 457/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 16 lipca 2020 r. w sprawie oceny programowej na kierunku filologia prowadzonym w Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym. **UZASADNIENIE UTWORZENIA SPECJALNOŚCI: LEKTOR I TŁUMACZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO** od roku 2021/22 Specjalność lektor i tłumacz języka angielskiego została utworzona jako wynik analizy potrzeb interesariuszy zewnętrznych kierunku Filologia i debaty nauczycieli akademickich przedstawionych w Raporcie z Roczno Przeglądu, Oceny i Doskonalenia Programu Kształcenia za rok 2020. Uruchomienie specjalności „lektor i tłumacz języka angielskiego” jest realizacją strategii doskonalenia i poszerzania oferty edukacyjnej Uczelni i dopasowywania tej oferty do potrzeb lokalnego, regionalnego, krajowego i europejskiego rynku pracy, w tym głównie oczekiwań wielkopolskich pracodawców. Działania takie są tym samym zgodne z misją PUSS, określoną w „Strategii rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2015 - 2025”.

### **3. Związek kierunku z misją i strategią rozwoju Uczelni**

Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile realizuje Strategię Rozwoju Uczelni na lata 2015-2025, która została przyjęta Uchwałą nr XXVII/175/14 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile z dnia 18 grudnia 2014 r. Integralną częścią Strategii rozwoju jest misja Uczelni, przyjęta Uchwałą Nr XXVI/194/06 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile z dnia 23 listopada 2006 r., w następującym brzmieniu:

„Świadomi rosnących potrzeb edukacyjnych, innowacyjnych, badawczo-rozwojowych i kulturowych w dynamicznie rozwijającym się globalnym społeczeństwie informacyjnym, uczynimy wszystko, aby Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, będąc największą uczelnią w subregionie pilskim była narodowi użyteczna poprzez bogatą i różnorodną ofertę edukacyjną o najwyższej jakości, dostosowaną do obecnych i przyszłych potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy oraz do oczekiwań pracodawców”.

Realizując cele strategiczne oraz misję Uczelni kierunek filologia prowadzi kształcenie na studiach I stopnia o profilu praktycznym na specjalnościach: „język angielski w biznesie i zarządzaniu” (JAWBiZ), „lingwistyka stosowana” (LS) oraz „lektor i tłumacz języka angielskiego” (LiT). Wysoka jakość kształcenia zapewniana jest przez Wewnętrzny System Jakości Kształcenia PUSS w Pile, który umożliwia regularne monitorowanie i ocenianie programu studiów oraz opracowanie kształcenia zgodnie z potrzebami rynku pracy zdefiniowanymi przez interesariuszy zewnętrznych oraz zapotrzebowaniem rynku lokalnego. Wysoki poziom studiów na kierunku filologia gwarantuje również kadra zatrudniona na pierwszym etapie oraz jej bogate doświadczenie praktyczne i rozwój naukowy (liczne publikacje, udział w konferencjach naukowych w kraju i za granicą, oraz kontakty międzynarodowe wykładowców rozwijane poprzez uczestniczenie w Programie Erasmus+). Dobra jakość kształcenia na kierunku filologia jest również wynikiem uczestnictwa studentów w wymianie międzynarodowej, która umożliwia intensywny rozwój kompetencji komunikacyjnej w odniesieniu do aspektów językowych, społecznych oraz kulturowych.

### **4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia**

Zasady rekrutacji: Podstawą przyjęcia na studia I stopnia na kierunku Filologia jest ukończenie szkoły ponadpodstawowej, posiadanie świadectwa maturalnego z wynikami z języka angielskiego, złożenie kompletu dokumentów w wyznaczonych terminach i spełnienie wymogów postępowania kwalifikacyjnego obowiązującego na kierunku Filologia, tj. odpowiednia liczba punktów uzyskana w postępowaniu rekrutacyjnym według regulaminu obowiązującego w danym roku akademickim.

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata): punktacja wyników matur będzie opierać

się na założeniu, iż jednemu procentowi wyniku matury pisemnej podstawowej (poziom) z języka angielskiego będzie odpowiadał 1 pkt, natomiast jednemu procentowi wyniku matury pisemnej rozszerzonej (poziom B2) z języka angielskiego będzie odpowiadać 2,5 pkt. Takie rozwiązanie ma zachęcać i promować studentów ze wstępnie lepszą znajomością języka angielskiego i jednocześnie tworzyć właściwe warunki dla rozwoju wiedzy i umiejętności tych studentów, którzy pomimo skromniejszych wyników maturalnych pragną podjąć naukę na studiach filologicznych. Dla osób ubiegających się o przyjęcie na studia w Katedrze Filologii liczba punktów z egzaminu na poziomie podstawowym i rozszerzonym będzie sumowana, w przypadku gdyby kandydat składał egzamin na obu poziomach.

## **5. Opis specjalności**

### **Opis specjalności "Język angielski w biznesie i zarządzaniu"**

Program studiów specjalności 'Język angielski w biznesie i zarządzaniu' prowadzonej na kierunku filologia o profilu praktycznym przygotowuje do pracy w charakterze specjalisty językowego branży biznesowej w instytucjach i przedsiębiorstwach opierających swoje funkcjonowanie na komunikacji w języku angielskim. Umożliwia on nabycie kompetencji w zakresie stosowania języka angielskiego w sektorze biznesu oraz zdobycie wiedzy i umiejętności z dziedziny zarządzania, ekonomii, marketingu oraz komunikacji. Studia na specjalności 'Język angielski w biznesie i zarządzaniu' trwają 6 semestrów. Zajęcia dydaktyczne obejmują wykłady, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, seminaria oraz lektoraty. Na program studiów składają się moduły przedmiotów kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego i specjalnościowego. Formą rozliczenia poszczególnych przedmiotów jest egzamin, zaliczenie z oceną lub zaliczenie. Studia kończą się zdaniem egzaminu dyplomowego, do którego dopuszczenie uwarunkowane jest uzyskaniem pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów objętych planem studiów, praktyki zawodowej i pracy dyplomowej. Program studiów specjalności 'Język angielski w biznesie i zarządzaniu' opiera się również na praktykach w firmie lub instytucji o stałych kontaktach międzynarodowych. Praktyka, która ma na celu weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów, może być odbywana nie tylko w Polsce, ale również za granicą w ramach Programu Wymiany Międzynarodowej Erasmus+.

### **Opis specjalności "Lingwistyka Stosowana"**

Specjalność 'Lingwistyka Stosowana' oferuje studia przygotowujące do pracy w instytucjach administracji państwowej, placówkach kulturalnych, mediach, wydawnictwach, redakcjach czasopism, przedsiębiorstwach gospodarczych, biurach podróży, a także w instytucjach Unii Europejskiej. Nabyte w Uczelni umiejętności umożliwiają studentom także podjęcie pracy tłumacza w biurach tłumaczy bądź w przedsiębiorstwach, prowadzących międzynarodową wymianę handlową lub kulturalną w charakterze asystenta językowego/tłumacza. Absolwent może być wysoce pożądanym pracownikiem instytucji i organizacji administracyjnych: państwowych, samorządowych i społecznych. Studia na specjalności 'Lingwistyka Stosowana' ujmują również w swoim programie praktykę w instytucji lub organizacji, która ma stałe kontakty międzynarodowe. Podstawowym celem praktyki jest weryfikacja wiedzy zdobytej w trakcie studiów w zakresie tłumaczenia i zastosowania języka obcego w komunikacji zawodowej. Praktyka ma charakter obserwacyjno-asystencki, a jej wymiernym efektem jest podniesienie umiejętności translatorskich i językowych studenta.

### **Opis specjalności „Lektor i tłumacz języka angielskiego”**

Studia na specjalności lektor i tłumacz języka angielskiego trwają 6 semestrów. Zajęcia dydaktyczne obejmują wykłady, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, seminaria, zajęcia terenowe oraz lektoraty. Na program studiów składają się przedmioty kształcenia ogólnego, podstawowe, kierunkowe i specjalnościowe. Formą rozliczenia poszczególnych przedmiotów jest egzamin, zaliczenie z oceną lub zaliczenie. Studia kończą się zdaniem egzaminu dyplomowego, do którego dopuszczenie uwarunkowane jest uzyskaniem pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów objętych planem studiów, praktyki zawodowej i pracy dyplomowej. Absolwenci posiadają kompetencje do prowadzenia zajęć z języka angielskiego jako języka obcego i tłumaczeniowe. Studenci specjalności lektor i tłumacz języka angielskiego odbywają praktykę, która realizowana jest równoległe z odpowiednimi modułami teoretycznymi.

## 6. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się

Absolwent specjalności „**lektor i tłumacz język angielskiego**” wykazuje się znajomością języka angielskiego zbliżoną do rodzimej (co najmniej C1 wg ESOKJ), drugiego języka obcego na poziomie B2 (wg ESOKJ) oraz posiada bogaty warsztat metodyczny i tłumaczeniowy. Absolwent specjalności „lektor i tłumacz języka angielskiego” nabywa umiejętności (1) językowe – przede wszystkim praktyczną znajomość języka angielskiego niezbędną do sprawnego komunikowania się w mowie i na piśmie na poziomie bliskim rodzimemu użytkownikowi (2) metodyczne – konieczne do efektywnego nauczania języka angielskiego osób w różnym wieku (od najmłodszych do najstarszych uczących się) i pozwalające na skuteczne prowadzenie zajęć edukacyjnych, rozbudzanie zainteresowań poznawczych w przedmiocie oraz wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia poprzez umiejętny dobór metod aktywizujących, technik nauczania, środków i pomocy dydaktycznych, a także umiejętność badania i oceny osiągnięć uczniów oraz własnej praktyki, (3) translatoryczne – niezbędne do wykonywania zawodu tłumacza, zwłaszcza umiejętność tłumaczenia pisemnego i ustnego, w tym również języków specjalistycznych, (4) informacyjno-komunikacyjne w zakresie nauczania i tłumaczenia języków obcych, wypowiedzania się w sposób poprawny i zrozumiały, z zachowaniem zasad kultury języka. Specjalność „lektor i tłumacz języka angielskiego” przygotowuje do pracy m.in. w szkołach językowych, biurach tłumaczeń, instytucjach kulturalnych, biurach podróży, redakcjach, wydawnictwach, środkach masowego przekazu, sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka i kultury, jako korepetytor. Studenci specjalności „lektor języka angielskiego” odbywają sześciomiesięczną praktykę, która realizowana jest równolegle z odpowiednimi modułami teoretycznymi. Podstawowym celem praktyki jest przygotowanie absolwenta do pracy w szkołach językowych i biurach tłumaczeń.

Absolwent **lingwistyki stosowanej** legitymuje się zbliżoną do rodzimej znajomością dwóch języków obcych w tym: specjalność główna język angielski na poziomie biegłości co najmniej C1, specjalność dodatkowa język niemiecki na poziomie biegłości co najmniej B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent tej specjalności nie tylko będzie znał dwa języki na poziomie komunikatywnym umożliwiającym swobodnie porozumiewanie się, ale będzie też posługiwał się językiem specjalistycznym, niezbędnym do wykonywania na przykład zawodu tłumacza. W trakcie studiów studenci zdobędą również podstawowe umiejętności wykorzystania najnowszych narzędzi technologicznych i informacyjnych, wspomagających warsztat pracy. Uzyskane kwalifikacje umożliwią absolwentom zatrudnienie w biurach tłumaczeń oraz w różnego rodzaju instytucjach wymagających zawodowej znajomości co najmniej jednego języka obcego. Ponadto absolwent lingwistyki stosowanej posiadać będzie wiedzę z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz nabejdzie umiejętności negocjacji i skutecznej promocji. Tym samym absolwent tej specjalności będzie mógł wykorzystać znajomość języka i wiedzę o nim w różnych obszarach życia. Oprócz klasycznego kształcenia z zakresu wybranego języka, historii i kultury, gwarantowanego przez wysoko wykwalifikowaną kadre akademicką, specyfiką studiów będzie bogaty program praktyk zawodowych, w tym praktyk odbywanych za granicą. W ramach praktyk studenci jeszcze w trakcie trwania nauki będą mogli zdobyć pierwsze doświadczenie zawodowe w rzeczywistych warunkach funkcjonowania przedsiębiorstwa, urzędu, czy też firmy, co niewątpliwie ułatwi im wejście na rynek pracy.

Absolwent języka angielskiego w biznesie i zarządzaniu posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do pracy w firmach, instytucjach i organizacjach mających kontakty międzynarodowe. Dzięki odbytym studiom i praktyce zawodowej absolwent swobodnie i płynnie (w mowie i piśmie) posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości co najmniej C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiada rozwinięte ustne i pisemne umiejętności komunikacyjne w zakresie angielskiego języka biznesu, zna podstawowe pojęcia związane z dziedziną zarządzania, ekonomii i komunikacji i posiada umiejętność wykorzystania tej wiedzy w pracy zawodowej (również zespołowej) z zachowaniem zasad etycznych, posiada umiejętności wykorzystania najnowszych narzędzi technologicznych i informacyjnych, wspomagających warsztat pracy, posiada podstawową wiedzę z zakresu języka, kultury i literatury angielskojęzycznego obszaru językowego warunkującą efektywną komunikację w języku angielskim, dysponuje teoretyczną podstawową wiedzą na temat przekładu w odniesieniu do języka angielskiego oraz potrafi zastosować powyższą wiedzę w praktyce tłumaczeniowej (również w odniesieniu do tłumaczenia tekstów biznesowych), posługuje się drugim językiem obcym na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Studenci specjalności język angielski w biznesie i zarządzaniu odbywają trzymiesięczną praktykę w firmie lub instytucji o stałych kontaktach międzynarodowych. Praktyka, która ma na celu weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów może być odbywana nie tylko w Polsce, ale również za granicą w ramach Programu Wymiany Międzynarodowej Erasmus+.



## 7. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów

TRYB STUDIÓW : S

lingwistyka stosowana

Studia stacjonarne

Lp.	Wskaźnik programu studiów	Liczba punktów ECTS
1	Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	180
2	Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	118
3	Przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	167
4	Przyporządkowana zajęciom do wyboru	80
5	Przyporządkowana praktykom zawodowym	32

## 8. Rodzaje zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS

### POZIOM IV

Studia stacjonarne.

Specjalność: Lingwistyka stosowana

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 2	6	4.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 4	5	3.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 5	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 2	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 4	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Etyka i filozofia	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka niemieckiego	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Historia Wielkiej Brytanii i USA	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski specjalistyczny	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	2	1.07

<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Lingwistyczne podstawy przekładu	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Literatura amerykańska	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Literatura brytyjska	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 3	5	3.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 4	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 1	6	4.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 5	5	3.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 6	5	3.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 2	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 6	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 5	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 6	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJN 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJN 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJN 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJN 4	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJN kurs rozszerzony 1	2	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJN kurs rozszerzony 2	3	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJN kurs rozszerzony 3	2	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJN kurs rozszerzony 4	2	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJN kurs rozszerzony 5	3	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy translatoryki	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	2	1.07

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Prezentowanie publiczne	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 3	3	1.67
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 4	3	1.67
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Socjologia	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Technologia informacyjna	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wstęp do językoznawstwa	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne 1	0	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne 2	0	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Łacina	1	0.57
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 2	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 4	5	5

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 5	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Etyka i filozofia	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka niemieckiego	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	0.83
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Historia Wielkiej Brytanii i USA	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski specjalistyczny	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	1.1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	2	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	2	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Lingwistyczne podstawy przekładu	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Literatura amerykańska	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Literatura brytyjska	3	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 3	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 1	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 5	5	5

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 6	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 6	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 5	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 6	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJN 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJN 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJN 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJN 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJN kurs rozszerzony 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJN kurs rozszerzony 2	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJN kurs rozszerzony 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJN kurs rozszerzony 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJN kurs rozszerzony 5	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy translatoryki	2	1.5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	8	8

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka translatorska 2b (dyplomowa)	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Prezentowanie publiczne	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 3	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 4	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Socjologia	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	1.5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Technologia informacyjna	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wstęp do językoznawstwa	3	1.3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne 1	0	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne 2	0	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Łacina	1	1
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Etyka i filozofia	1	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Fonetyka języka niemieckiego	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Lingwistyczne podstawy przekładu	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	PNJN kurs rozszerzony 1	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	PNJN kurs rozszerzony 2	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	PNJN kurs rozszerzony 3	2	-

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	PNJN kurs rozszerzony 4	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	PNJN kurs rozszerzony 5	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Podstawy translatoryki	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 1	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 2	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 3	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 4	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Socjologia	1	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	3	-
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne 1	0	-
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne 2	0	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	8	-

Specjalność: Lektor i tłumacz języka angielskiego



<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Akwizycja językowa	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Etyka i filozofia	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Historia Wielkiej Brytanii i USA	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski specjalistyczny	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy 4	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja interkulturowa	3	1.67
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Literatura amerykańska	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Literatura brytyjska	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Metodyka nauczania języka angielskiego 1	3	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Metodyka nauczania języka angielskiego 2	3	1.67
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych	3	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 2	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 4	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 1	6	4.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 2	6	4.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 3	5	3.07

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 4	5	3.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 5	5	3.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 6	5	3.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 4	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 5	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 6	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 2	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 5	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 6	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka metodyczna 1	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka translatorska 1	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka translatorska 2 (dyplomowa)	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Prezentowanie publiczne	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Przekład prawniczy	3	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 3	3	1.67
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 4	3	1.67
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Socjologia	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	1.07

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Technologia informacyjna	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Translatoryka	3	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	3	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie ustne polsko-angielskie	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Warsztat pracy lektora języków obcych	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	3	2.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wstęp do językoznawstwa	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne 1	0	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne 2	0	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Łacina	1	0.57
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Akwizycja językowa	3	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Etyka i filozofia	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	0.83
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Historia Wielkiej Brytanii i USA	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski specjalistyczny	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy 3	2	2

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja interkulturowa	3	2.67
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	1.1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	2	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Literatura amerykańska	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Literatura brytyjska	3	0.07
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Metodyka nauczania języka angielskiego 1	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Metodyka nauczania języka angielskiego 2	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 1	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 2	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 3	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 4	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 5	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 6	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 5	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 6	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 3	2	2

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 5	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 6	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka metodyczna 1	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka translatorska 1	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka translatorska 2 (dyplomowa)	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Prezentowanie publiczne	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Przekład prawniczy	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 3	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 4	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Socjologia	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	1.5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Technologia informacyjna	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Translatoryka	3	1.97
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie – kurs zaawansowany	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie – kurs zaawansowany	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie ustne polsko-angielskie	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Warsztat pracy lektora języków obcych	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wstęp do językoznawstwa	3	1.3

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne 1	0	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne 2	0	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Łacina	1	1
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Akwizycja językowa	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Etyka i filozofia	1	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy 1	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy 2	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy 3	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy 4	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Komunikacja interkulturowa	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Metodyka nauczania języka angielskiego 1	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Metodyka nauczania języka angielskiego 2	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka metodyczna 1	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka translatorska 1	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka translatorska 2 (dyplomowa)	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Przekład prawniczy	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 1	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 2	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 3	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 4	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Socjologia	1	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Translatoryka	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Tłumaczenie ustne polsko-angielskie	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Warsztat pracy lektora języków obcych	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	3	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy 1	2	-

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy 2	2	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy 3	2	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy 4	2	-
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne 1	0	-
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne 2	0	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka metodyczna 1	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka translatorska 1	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka translatorska 2 (dyplomowa)	8	-

Specjalność: Język angielski w biznesie i zarządzaniu

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 5	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 4	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Etyka i filozofia	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Historia Wielkiej Brytanii i USA	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski biznesowy	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski specjalistyczny	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy 4	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	2	1.07

<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Literatura amerykańska	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Literatura brytyjska	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Marketing	3	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Negocjacje w biznesie	3	1.63
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 1	6	4.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 2	6	4.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 3	5	3.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 4	5	3.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 5	5	3.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 6	5	3.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 2	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 5	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 6	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 2	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 4	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 6	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	3	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy zarządzania i ekonomii	3	2.1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	8	8



Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Prezentowanie publiczne	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 3	3	1.67
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 4	3	1.67
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Socjologia	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Technologia informacyjna	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	3	2.1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 2	3	2.1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	3	1.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Warsztaty kreatywności w biznesie	3	1.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wstęp do językoznawstwa	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne 1	0	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne 2	0	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	3	1.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	3	1.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wystąpienia publiczne w biznesie	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Łacina	1	0.57

<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 5	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Etyka i filozofia	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	0.83
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Historia Wielkiej Brytanii i USA	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski biznesowy	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski specjalistyczny	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	2	1.5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	1.1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	2	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Literatura amerykańska	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Literatura brytyjska	3	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Marketing	3	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Negocjacje w biznesie	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 1	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 2	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 3	5	5

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 4	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 5	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 6	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 5	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 6	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 6	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	3	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy zarządzania i ekonomii	3	1.1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Prezentowanie publiczne	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 3	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 4	3	3

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Socjologia	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	1.5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Technologia informacyjna	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 2	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	3	1.93
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Warsztaty kreatywności w biznesie	3	2.5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wstęp do językoznawstwa	3	1.3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne 1	0	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne 2	0	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wystąpienia publiczne w biznesie	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Łacina	1	0.5
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Etyka i filozofia	1	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język angielski biznesowy	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy 1	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy 2	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy 3	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy 4	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Marketing	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Negocjacje w biznesie	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Podstawy zarządzania i ekonomii	3	-

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 1	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 2	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 3	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 4	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Socjologia	1	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 2	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Warsztaty kreatywności w biznesie	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Wystąpienia publiczne w biznesie	3	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy 1	2	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy 2	2	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy 3	2	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy 4	2	-
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne 1	0	-
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne 2	0	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	8	-

## 9. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na kierunku/specjalności

### POZIOM IV

Kierunek: Filologia. Specjalność: lingwistyka stosowana

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K- kolokwium, SW- sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat , O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka) , D - dyskusja(w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk,), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 2	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 4	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 5						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 1						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 2	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 3						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 4	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	Fonetyka języka angielskiego 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	Fonetyka języka angielskiego 2						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Fonetyka języka angielskiego 3						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Fonetyka języka niemieckiego									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Gramatyka opisowa języka angielskiego						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Gramatyka opisowa języka niemieckiego									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Historia Wielkiej Brytanii i USA			X				X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język angielski specjalistyczny				X										X			X			



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Kultura Wielkiej Brytanii i USA			X				X					X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Literatura amerykańska			X				X					X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Literatura brytyjska			X				X					X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 3						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 4	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 5						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 6	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 2	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 3						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 6	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA pisanie 5						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA pisanie 6	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJN 1									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJN 2									X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJN 3									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJN 4									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	PNJN kurs rozszerzony 1									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	PNJN kurs rozszerzony 2									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	PNJN kurs rozszerzony 3									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	PNJN kurs rozszerzony 4									X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	PNJN kurs rozszerzony 5									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4									X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Prezentowanie publiczne						X	X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Socjologia*						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	Technologia informacyjna							X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Wstęp do językoznawstwa						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Wychowanie fizyczne 1									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Wychowanie fizyczne 2									X											
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	7	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa												X								
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	3	Praktyka translatorska 1a (specjalnościowo-kierunkowa)									X	X			X		X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	3	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)									X				X		X					
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	3	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)									X	X			X		X					
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	4	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	4	Seminarium dyplomowe 4							X													
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	4	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie												X								
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Etyka i filozofia*			X						X	X										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Lingwistyczne podstawy przekładu									X											
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Podstawy translatoryki									X											
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)									X	X			X		X					
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)									X	X			X		X					
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)									X	X			X		X					
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	5	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji										X										
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie						X						X								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Łacina						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 2		X				X	X													
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 2	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 4		X				X	X													
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 4	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJA 4	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 5						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 2	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 3						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 4	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	Fonetyka języka angielskiego 1						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	Fonetyka języka angielskiego 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	5	Fonetyka języka angielskiego 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	Fonetyka języka angielskiego 2						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	Fonetyka języka angielskiego 2						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	5	Fonetyka języka angielskiego 2						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Fonetyka języka angielskiego 3						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Fonetyka języka niemieckiego			X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska			X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska			X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Język angielski specjalistyczny				X										X				X		
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej			X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 3						X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 3						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJA 3						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 4	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 1						X	X													
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJA 1						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 5						X	X													
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 5						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJA 5						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 6		X				X	X			X										
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 6	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJA 6	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 2	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 3						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 6	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 5						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 6	X					X														



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJN 1			X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJN 1			X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJN 2			X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJN 2			X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJN 3			X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJN 3			X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJN 4			X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJN 4			X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJN kurs rozszerzony 1	X	X	X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJN kurs rozszerzony 1	X	X	X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJN kurs rozszerzony 2			X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJN kurs rozszerzony 2			X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJN kurs rozszerzony 3	X	X	X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJN kurs rozszerzony 3	X	X	X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJN kurs rozszerzony 4				X					X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJN kurs rozszerzony 4				X					X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJN kurs rozszerzony 5	X	X	X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJN kurs rozszerzony 5	X	X	X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	X		X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2				X						X										
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	X		X								X									
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4				X							X									
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	X		X								X									
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji											X									
K_U02	przewodzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska	2	Etyka i filozofia*				X							X	X								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U02	przewodzić dyskusję, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska	5	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej			X						X											
K_U02	przewodzić dyskusję, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska	3	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)									X	X			X		X					
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	4	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	4	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)									X				X		X					
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	2	Prezentowanie publiczne						X	X													
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	2	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym				X					X											
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	3	Technologia informacyjna				X																
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 1						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 2	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 3						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 4	X					X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Gramatyka opisowa języka angielskiego						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	2	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	X		X						X											
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	X		X						X											
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	2	Lingwistyczne podstawy przekładu			X						X											
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Lingwistyczne podstawy przekładu			X						X											
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	2	Podstawy translatoryki			X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	2	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Seminarium dyplomowe 4							X													
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	2	Socjologia*						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Wstęp do językoznawstwa						X														
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	5	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa												X								
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka translatorska 1a (specjalnościowo-kierunkowa)									X	X			X		X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)									X					X		X				
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)									X	X				X		X				
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)									X	X				X		X				
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	3	Seminarium dyplomowe 3									X											



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie			X						X											
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie						X						X								
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	4	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej			X						X											
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	5	PNJN kurs rozszerzony 1									X											
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	5	PNJN kurs rozszerzony 2									X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	5	PNJN kurs rozszerzony 3									X											
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	5	PNJN kurs rozszerzony 4									X											
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	5	PNJN kurs rozszerzony 5									X											
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	2	Wychowanie fizyczne 1						X														
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	2	Wychowanie fizyczne 2						X														
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	4	PNJA 2	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Historia Wielkiej Brytanii i USA			X				X													
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Kultura Wielkiej Brytanii i USA			X				X					X								
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Literatura amerykańska			X				X					X								
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Literatura brytyjska			X				X					X								
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	4	Technologia informacyjna				X																
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Łacina						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Gramatyka opisowa języka angielskiego				X																
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	X		X						X											
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa				X																
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Podstawy translatoryki					X															
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 1								X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X													
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X													
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	3	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym				X					X											
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Wstęp do językoznawstwa				X																
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 4							X													
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Język angielski specjalistyczny				X										X			X			
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)									X	X			X		X					
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)									X				X		X					
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)									X	X			X		X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)									X	X			X		X					
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 2	X					X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 4	X					X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 5						X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 1					X	X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 2	X				X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 3					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 4	X				X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Etyka i filozofia*			X						X	X										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 1					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Fonetyka języka angielskiego 1					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 2					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Fonetyka języka angielskiego 2					X	X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 3					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Fonetyka języka niemieckiego			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Gramatyka opisowa języka angielskiego						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Historia Wielkiej Brytanii i USA			X				X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej			X																	
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej			X																	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Kultura Wielkiej Brytanii i USA			X				X					X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Lingwistyczne podstawy przekładu			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Literatura amerykańska			X				X					X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Literatura brytyjska			X				X					X								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 3						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 4	X					X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 1						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 5						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 6	X					X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 1						X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 2	X					X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 3						X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 6	X					X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 5					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 6	X				X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJN 1			X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJN 2			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJN 3			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJN 4			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJN kurs rozszerzony 1	X	X	X						X											



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	PNJN kurs rozszerzony 1	X	X	X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJN kurs rozszerzony 2			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	PNJN kurs rozszerzony 2			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJN kurs rozszerzony 3	X	X	X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	PNJN kurs rozszerzony 3	X	X	X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJN kurs rozszerzony 4				X																
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	PNJN kurs rozszerzony 4				X																
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJN kurs rozszerzony 5	X	X	X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	PNJN kurs rozszerzony 5	X	X	X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	X		X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	X		X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	X		X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Prezentowanie publiczne				X			X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 2								X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 4							X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie						X						X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Wstęp do językoznawstwa						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Wychowanie fizyczne 1						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Wychowanie fizyczne 2						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Łacina				X																
K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu studiów na kierunku filologia	1	Technologia informacyjna									X											
K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu studiów na kierunku filologia	1	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie			X																	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W06	obowiązki i prawa obowiązujące podczas odbywania zajęć, praktyki i w przyszłej działalności zawodowej oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	2	Technologia informacyjna									X											
K_W08	trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do nauk filologicznych i działalności zawodowej	1	Socjologia*					X															

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Filologia. Specjalność: Lektor i tłumacz języka angielskiego

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K- kolokwium, SW- sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat , O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka) , D - dyskusja(w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk,), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Akwizycja językowa							X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	Fonetyka języka angielskiego 1						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	Fonetyka języka angielskiego 2						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Fonetyka języka angielskiego 3						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Gramatyka opisowa języka angielskiego						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Historia Wielkiej Brytanii i USA			X				X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język angielski specjalistyczny				X										X				X		
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język obcy 1									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język obcy 2									X											



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język obcy 3									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język obcy 4									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	Komunikacja interkulturowa							X		X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Kultura Wielkiej Brytanii i USA			X				X					X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Literatura amerykańska			X				X					X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Literatura brytyjska			X				X					X								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Metodyka nauczania języka angielskiego 2				X			X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Metodyka nauczania języka angielskiego 1				X			X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 2	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 4	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 2	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 3						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 4	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 5						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 6	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 3						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 4	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 5						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 6	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 2	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 3						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA pisanie 5						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA pisanie 6	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	8	Praktyka metodyczna 1									X						X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	8	Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)									X						X					
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	8	Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)									X						X					
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Prezentowanie publiczne						X	X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Socjologia*						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	Technologia informacyjna							X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Wstęp do językoznawstwa						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Wychowanie fizyczne 1									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Wychowanie fizyczne 2									X											
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	7	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa												X								
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	3	Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych							X		X											
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	7	Praktyka translatorska 1									X						X					
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	9	Praktyka translatorska 2 (dyplomowa)									X						X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	4	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	4	Seminarium dyplomowe 4							X													
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	4	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie												X								
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Etyka i filozofia*			X						X	X										
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	9	Praktyka metodyczna 1									X						X					
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	9	Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)									X						X					
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Przekład prawniczy						X														
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	5	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji										X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym									X											
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Translatoryka						X														
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany						X														
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany						X														
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie						X						X								
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Tłumaczenie ustne angielsko-polskie							X													
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Tłumaczenie ustne polsko-angielskie							X													
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Warsztat pracy lektora języków obcych				X			X													
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Warsztaty kreatywności lektora języka obcego						X	X													



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Łacina						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	Fonetyka języka angielskiego 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	Fonetyka języka angielskiego 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	5	Fonetyka języka angielskiego 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	Fonetyka języka angielskiego 2						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	Fonetyka języka angielskiego 2						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	5	Fonetyka języka angielskiego 2						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Fonetyka języka angielskiego 3						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Język angielski specjalistyczny				X										X			X			
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Język obcy 1			X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Język obcy 2			X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Język obcy 3			X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Język obcy 4	X	X	X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 2	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 4	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 1						X	X													
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJA 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 2		X				X	X													
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 2	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 3						X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 3						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJA 3						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 4		X				X	X													
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 4	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJA 4	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 5						X	X													
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 5						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJA 5						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 6		X				X	X			X										
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 6	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJA 6	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 3						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 4	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 5						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 6	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 2	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 3						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 5						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 6	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji										X										
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym				X					X											
K_U02	przewodzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska	2	Etyka i filozofia*			X						X	X										
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	4	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	4	PNJA 2	X					X														
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	4	Praktyka metodyczna 1									X						X					
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	4	Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)									X						X					
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	4	Praktyka translatorska 1									X						X					
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	4	Praktyka translatorska 2 (dyplomowa)									X						X					
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	2	Prezentowanie publiczne						X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	3	Technologia informacyjna				X																
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	2	Warsztat pracy lektora języków obcych				X			X													
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	2	Warsztaty kreatywności lektora języka obcego						X	X													
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Akwizycja językowa							X													
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Gramatyka opisowa języka angielskiego						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	2	Komunikacja interkulturowa							X		X											
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Komunikacja interkulturowa							X		X											
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	2	Metodyka nauczania języka angielskiego 2				X			X													
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 4	X					X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 1						X														



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 2	X					X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 3						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	5	Praktyka metodyczna 1									X						X					
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	5	Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)									X						X					
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	5	Praktyka translatorska 2 (dyplomowa)									X						X					
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	2	Seminarium dyplomowe 1									X											
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Seminarium dyplomowe 2									X											
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Seminarium dyplomowe 4							X													
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	2	Socjologia*						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Translatoryka						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Wstęp do językoznawstwa						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	5	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa												X								
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	6	Praktyka metodyczna 1									X						X					
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	6	Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)									X						X					
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	5	Praktyka translatoryczna 1									X						X					
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	6	Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)									X						X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Przekład prawniczy						X														
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	3	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany						X														
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany						X														
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie						X						X								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie ustne angielsko-polskie						X	X													
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie ustne polsko-angielskie						X	X													
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	4	Komunikacja interkulturowa							X		X											
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	7	Praktyka metodyczna 1									X						X					
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	7	Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)									X						X					
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	6	Praktyka translatoryczna 1									X						X					
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	7	Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)									X						X					
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	2	Wychowanie fizyczne 1						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	2	Wychowanie fizyczne 2						X														
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Historia Wielkiej Brytanii i USA			X				X													
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Kultura Wielkiej Brytanii i USA			X				X					X								
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Literatura amerykańska			X				X					X								
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Literatura brytyjska			X				X					X								
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Metodyka nauczania języka angielskiego 1				X			X													
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych							X		X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	4	Technologia informacyjna				X																
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Łacina						X														
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Akwizycja językowa				X							X									
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Gramatyka opisowa języka angielskiego				X																
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Komunikacja interkulturowa							X		X											
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa				X																
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 1								X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X													
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X													
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	3	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X													
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym				X					X											
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Translatoryka				X																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Wstęp do językoznawstwa				X																
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Praktyka metodyczna 1									X						X					
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)									X						X					
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 4							X													
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Język angielski specjalistyczny				X										X			X			
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka translatorska 1									X						X					
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka translatorska 2 (dyplomowa)									X						X					
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Przekład prawniczy					X	X														



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Tłumaczenie ustne angielsko-polskie					X		X													
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Tłumaczenie ustne polsko-angielskie					X		X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Akwizycja językowa				X							X									
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Etyka i filozofia*			X						X	X										
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 1					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Fonetyka języka angielskiego 1					X	X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 2					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Fonetyka języka angielskiego 2					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 3					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Gramatyka opisowa języka angielskiego						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Historia Wielkiej Brytanii i USA			X				X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Język obcy 1			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Język obcy 2			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Język obcy 3			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Język obcy 4	X	X	X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Kultura Wielkiej Brytanii i USA			X				X					X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Literatura amerykańska			X				X					X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Literatura brytyjska			X				X					X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Metodyka nauczania języka angielskiego 2				X			X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 2	X					X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 4	X				X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 1						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 2	X					X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 3						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 4	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 5						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 6	X					X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 1						X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 3						X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 4	X					X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 5						X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 6	X					X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 1					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 2	X				X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 3					X	X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 5					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 6	X				X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Praktyka metodyczna 1									X						X					
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)									X						X					
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Praktyka translatoryczna 1									X						X					



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)									X						X					
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Prezentowanie publiczne				X			X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 4							X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Translatoryka						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie						X						X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Wstęp do językoznawstwa						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Wychowanie fizyczne 1						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Wychowanie fizyczne 2						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Łacina				X																
K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu studiów na kierunku filologia	1	Technologia informacyjna									X											
K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu studiów na kierunku filologia	1	Warsztat pracy lektora języków obcych				X			X													
K_W06	obowiązki i prawa obowiązujące podczas odbywania zajęć, praktyki i w przyszłej działalności zawodowej oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	3	Praktyka metodyczna 1									X						X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W06	obowiązki i prawa obowiązujące podczas odbywania zajęć, praktyki i w przyszłej działalności zawodowej oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	3	Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)									X						X					
K_W06	obowiązki i prawa obowiązujące podczas odbywania zajęć, praktyki i w przyszłej działalności zawodowej oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	3	Praktyka translatorska 1									X						X					
K_W06	obowiązki i prawa obowiązujące podczas odbywania zajęć, praktyki i w przyszłej działalności zawodowej oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	3	Praktyka translatorska 2 (dyplomowa)									X						X					
K_W06	obowiązki i prawa obowiązujące podczas odbywania zajęć, praktyki i w przyszłej działalności zawodowej oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	2	Technologia informacyjna									X											
K_W07	zastosowania różnorodnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów	1	Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych							X		X											
K_W07	zastosowania różnorodnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów	1	Warsztaty kreatywności lektora języka obcego						X	X													
K_W08	trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do nauk filologicznych i działalności zawodowej	1	Metodyka nauczania języka angielskiego 1				X			X													
K_W08	trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do nauk filologicznych i działalności zawodowej	1	Socjologia*					X															

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Filologia. Specjalność: język angielski w biznesie i zarządzaniu

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K- kolokwium, SW- sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat , O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka) , D - dyskusja(w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk,), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA pisanie 5						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 3						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 4	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	Fonetyka języka angielskiego 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	Fonetyka języka angielskiego 2						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Fonetyka języka angielskiego 3						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Gramatyka opisowa języka angielskiego						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Historia Wielkiej Brytanii i USA			X				X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język angielski biznesowy						X											X			
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język angielski specjalistyczny				X										X			X			
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język obcy 1									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język obcy 2									X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język obcy 3									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język obcy 4									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania							X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Kultura Wielkiej Brytanii i USA			X				X					X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Literatura amerykańska			X				X					X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Literatura brytyjska			X				X					X								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Marketing				X				X												
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 2	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 3						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 4	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 5						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 6	X					X														



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 2	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 5						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 6	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 2	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 3						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 4	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA pisanie 6	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Podstawy zarządzania i ekonomii						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Prezentowanie publiczne						X	X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Seminarium dyplomowe 2								X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Socjologia*						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	Technologia informacyjna							X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Warsztaty kreatywności w biznesie							X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Wstęp do językoznawstwa						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Wychowanie fizyczne 1									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Wychowanie fizyczne 2									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Wystąpienia publiczne w biznesie							X													
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	7	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa												X								
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	3	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b									X	X					X					
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	3	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A									X	X					X					
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	3	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B									X	X					X					
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	3	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a									X	X					X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	4	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	4	Seminarium dyplomowe 4							X													
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	4	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie												X								
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Etyka i filozofia*			X						X	X										
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Negocjacje w biznesie						X											X			
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b									X	X					X					
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A									X	X					X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B									X	X					X					
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a									X	X					X					
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	5	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji										X										
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym									X											
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie						X						X								
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1						X								X						
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 2						X								X						
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)						X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Łacina						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 5						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 3						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 4	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	Fonetyka języka angielskiego 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	Fonetyka języka angielskiego 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	5	Fonetyka języka angielskiego 1						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	Fonetyka języka angielskiego 2						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	Fonetyka języka angielskiego 2						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	5	Fonetyka języka angielskiego 2						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Fonetyka języka angielskiego 3						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Język angielski biznesowy						X												X		
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Język angielski specjalistyczny				X										X				X		
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Język obcy 1			X						X											



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Język obcy 2			X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Język obcy 3			X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Język obcy 4	X	X	X						X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Marketing	X																			
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 1						X	X													
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJA 1						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 2		X				X	X													
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 2	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJA 2	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 3						X	X													
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 3						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJA 3						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 4		X				X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 4	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJA 4	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 5						X	X													
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 5						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJA 5						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA 6		X				X	X			X										
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	3	PNJA 6	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	PNJA 6	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 2	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 5						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA gramatyka 6	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 2	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 3						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 4	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	PNJA pisanie 6	X					X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	4	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji										X										
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym				X					X											
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1						X														
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	2	Wystąpienia publiczne w biznesie							X													
K_U02	przewodzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska	2	Etyka i filozofia*			X						X	X										
K_U02	przewodzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska	3	Negocjacje w biznesie						X											X			
K_U02	przewodzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska	2	Podstawy zarządzania i ekonomii						X														
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	4	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	2	Prezentowanie publiczne						X	X													
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	3	Technologia informacyjna				X																
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	3	Warsztaty kreatywności w biznesie							X													
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Gramatyka opisowa języka angielskiego						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania						X	X													
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 1						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 2	X					X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 3						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 4	X					X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	2	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Seminarium dyplomowe 4							X													
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	2	Socjologia*						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Wstęp do językoznawstwa						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	5	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa												X								
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b									X	X					X					
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A									X	X					X					
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B									X	X					X					
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a									X	X					X					



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	3	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie						X						X								
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1						X								X						
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 2						X								X						
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)						X	X													
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	4	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania							X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	2	Wychowanie fizyczne 1						X														
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	2	Wychowanie fizyczne 2						X														
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Historia Wielkiej Brytanii i USA			X				X													
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Kultura Wielkiej Brytanii i USA			X				X					X								
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Literatura amerykańska			X				X					X								
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Literatura brytyjska			X				X					X								
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	4	Technologia informacyjna				X																
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Łacina						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Gramatyka opisowa języka angielskiego				X																
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania				X																
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa				X																
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Negocjacje w biznesie					X													X		
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)				X																
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Podstawy zarządzania i ekonomii	X																			
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 1								X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X													
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X													
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	3	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X													
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym				X					X											
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Wstęp do językoznawstwa				X																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz innych dziedzinach nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 4							X													
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Język angielski biznesowy					X												X			
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Język angielski specjalistyczny				X										X			X			
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Marketing	X																			
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	2	Negocjacje w biznesie					X	X												X		
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b									X	X					X					
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A									X	X					X					
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B									X	X					X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a									X	X					X					
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Warsztaty kreatywności w biznesie							X													
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Wystąpienia publiczne w biznesie				X																
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 5					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 3						X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 4	X					X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Etyka i filozofia*			X						X	X										
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 1					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Fonetyka języka angielskiego 1					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 2					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Fonetyka języka angielskiego 2					X	X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 3					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Gramatyka opisowa języka angielskiego						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Historia Wielkiej Brytanii i USA			X				X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Język obcy 1			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Język obcy 2			X						X											



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Język obcy 3			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Język obcy 4	X	X	X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania				X																
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Kultura Wielkiej Brytanii i USA			X				X					X								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Literatura amerykańska			X				X					X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Literatura brytyjska			X				X					X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 1						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 2	X					X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 3						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 4	X					X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 5						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA 6	X					X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 1						X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 2	X					X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 5						X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 6	X					X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 1					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 2	X				X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 3					X	X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 4	X				X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 6	X				X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Prezentowanie publiczne				X			X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 2								X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 4							X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie						X						X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1					X									X						
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 2					X									X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)					X	X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Warsztaty kreatywności w biznesie							X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	2	Wstęp do językoznawstwa						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Wychowanie fizyczne 1						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Wychowanie fizyczne 2						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia	1	Łacina				X																
K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu studiów na kierunku filologia	1	Technologia informacyjna									X											
K_W06	obowiązki i prawa obowiązujące podczas odbywania zajęć, praktyki i w przyszłej działalności zawodowej oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	2	Technologia informacyjna									X											
K_W08	trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do nauk filologicznych i działalności zawodowej	1	Socjologia*					X															

\* - oznacza przedmiot do wyboru





## 10. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym

### POZIOM IV

Studia stacjonarne

Kierunek: Filologia. Specjalność: Lingwistyka stosowana

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	PNJA 2	samokształcenie	60	2
2	PNJA 2	ćwiczenia	120	4
3	PNJA 4	samokształcenie	60	2
4	PNJA 4	ćwiczenia	90	3
5	PNJA gramatyka 5	samokształcenie	30	1
6	PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	30	1
7	PNJA pisanie 1	samokształcenie	30	1
8	PNJA pisanie 1	ćwiczenia	30	1
9	PNJA pisanie 2	samokształcenie	30	1
10	PNJA pisanie 2	ćwiczenia	30	1
11	PNJA pisanie 3	samokształcenie	30	1
12	PNJA pisanie 3	ćwiczenia	30	1
13	PNJA pisanie 4	samokształcenie	30	1
14	PNJA pisanie 4	ćwiczenia	30	1
15	Etyka i filozofia*	samokształcenie	15	0.5
16	Etyka i filozofia*	ćwiczenia	15	0.5
17	Fonetyka języka angielskiego 1	samokształcenie	30	1
18	Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	30	1
19	Fonetyka języka angielskiego 2	samokształcenie	30	1
20	Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	30	1
21	Fonetyka języka angielskiego 3	samokształcenie	30	1
22	Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	30	1
23	Fonetyka języka niemieckiego	samokształcenie	30	1
24	Fonetyka języka niemieckiego	ćwiczenia	30	1
25	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	samokształcenie	30	1
26	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	ćwiczenia	30	1
27	Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	0	0
28	Gramatyka opisowa języka angielskiego	samokształcenie	10	0.33
29	Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	15	0.5
30	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład	15	0.5

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
31	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	samokształcenie	30	1
32	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	ćwiczenia	15	0.5
33	Historia Wielkiej Brytanii i USA	samokształcenie	30	1
34	Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	30	1
35	Język angielski specjalistyczny	samokształcenie	30	1
36	Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	30	1
37	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	0	0
38	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	samokształcenie	18	0.6
39	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	15	0.5
40	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	samokształcenie	0	0
41	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	0	0
42	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	samokształcenie	0	0
43	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	0	0
44	Lingwistyczne podstawy przekładu	samokształcenie	30	1
45	Lingwistyczne podstawy przekładu	ćwiczenia	30	1
46	Literatura amerykańska	samokształcenie	30	1
47	Literatura amerykańska	ćwiczenia	30	1
48	Literatura brytyjska	samokształcenie	0	0
49	Literatura brytyjska	ćwiczenia	0	0
50	PNJA 3	samokształcenie	60	2
51	PNJA 3	ćwiczenia	90	3
52	PNJA gramatyka 4	samokształcenie	30	1
53	PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	30	1
54	PNJA 1	samokształcenie	60	2
55	PNJA 1	ćwiczenia	120	4
56	PNJA 5	samokształcenie	60	2
57	PNJA 5	ćwiczenia	90	3
58	PNJA 6	samokształcenie	60	2
59	PNJA 6	ćwiczenia	90	3
60	PNJA gramatyka 1	samokształcenie	30	1
61	PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	30	1
62	PNJA gramatyka 2	samokształcenie	30	1
63	PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	30	1
64	PNJA gramatyka 3	samokształcenie	30	1
65	PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	30	1
66	PNJA gramatyka 6	samokształcenie	30	1
67	PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	30	1

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
68	PNJA pisanie 5	samokształcenie	30	1
69	PNJA pisanie 5	ćwiczenia	30	1
70	PNJA pisanie 6	samokształcenie	30	1
71	PNJA pisanie 6	ćwiczenia	30	1
72	PNJN 1	samokształcenie	30	1
73	PNJN 1	ćwiczenia	30	1
74	PNJN 2	samokształcenie	30	1
75	PNJN 2	ćwiczenia	30	1
76	PNJN 3	samokształcenie	30	1
77	PNJN 3	ćwiczenia	30	1
78	PNJN 4	samokształcenie	30	1
79	PNJN 4	ćwiczenia	30	1
80	PNJN kurs rozszerzony 1	samokształcenie	15	0.5
81	PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	45	1.5
82	PNJN kurs rozszerzony 2	samokształcenie	30	1
83	PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	60	2
84	PNJN kurs rozszerzony 3	samokształcenie	15	0.5
85	PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	45	1.5
86	PNJN kurs rozszerzony 4	samokształcenie	15	0.5
87	PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	45	1.5
88	PNJN kurs rozszerzony 5	samokształcenie	30	1
89	PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	60	2
90	Podstawy translatoryki	wykład	0	0
91	Podstawy translatoryki	samokształcenie	30	1
92	Podstawy translatoryki	ćwiczenia	15	0.5
93	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	samokształcenie	30	1
94	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	30	1
95	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	samokształcenie	30	1
96	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	30	1
97	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	samokształcenie	30	1
98	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	30	1
99	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	samokształcenie	30	1
100	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	30	1
101	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	samokształcenie	30	1
102	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	ćwiczenia	30	1
103	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	240	8
104	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	240	8
105	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	240	8

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
106	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	praktyka	240	8
107	Prezentowanie publiczne	samokształcenie	30	1
108	Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	30	1
109	Seminarium dyplomowe 1	seminarium	30	1
110	Seminarium dyplomowe 1	samokształcenie	30	1
111	Seminarium dyplomowe 2	seminarium	30	1
112	Seminarium dyplomowe 2	samokształcenie	30	1
113	Seminarium dyplomowe 3	seminarium	30	1
114	Seminarium dyplomowe 3	samokształcenie	60	2
115	Seminarium dyplomowe 4	seminarium	30	1
116	Seminarium dyplomowe 4	samokształcenie	60	2
117	Socjologia*	samokształcenie	15	0.5
118	Socjologia*	ćwiczenia	15	0.5
119	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	0	0
120	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	samokształcenie	30	1
121	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	15	0.5
122	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	0	0
123	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	samokształcenie	30	1
124	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	30	1
125	Technologia informacyjna	samokształcenie	15	0.5
126	Technologia informacyjna	laboratorium	15	0.5
127	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	samokształcenie	45	1.5
128	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	ćwiczenia	45	1.5
129	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	samokształcenie	45	1.5
130	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	45	1.5
131	Wstęp do językoznawstwa	wykład	0	0
132	Wstęp do językoznawstwa	samokształcenie	16	0.53
133	Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	23	0.77
134	Wychowanie fizyczne 1	samokształcenie	0	0
135	Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	30	0
136	Wychowanie fizyczne 2	samokształcenie	0	0
137	Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	30	0
138	Łacina	samokształcenie	15	0.5
139	Łacina	ćwiczenia	15	0.5

Kierunek: Filologia. Specjalność: Lektor i tłumacz języka angielskiego

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
-----	---------	-------------	----------------------	---------------------

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Akwizycja językowa	wykład	0	0
2	Akwizycja językowa	samoksztalcenie	45	1.5
3	Akwizycja językowa	ćwiczenia	15	0.5
4	Etyka i filozofia*	samoksztalcenie	15	0.5
5	Etyka i filozofia*	ćwiczenia	15	0.5
6	Fonetyka języka angielskiego 1	samoksztalcenie	30	1
7	Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	30	1
8	Fonetyka języka angielskiego 2	samoksztalcenie	30	1
9	Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	30	1
10	Fonetyka języka angielskiego 3	samoksztalcenie	30	1
11	Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	30	1
12	Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	0	0
13	Gramatyka opisowa języka angielskiego	samoksztalcenie	10	0.33
14	Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	15	0.5
15	Historia Wielkiej Brytanii i USA	samoksztalcenie	30	1
16	Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	30	1
17	Język angielski specjalistyczny	samoksztalcenie	30	1
18	Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	30	1
19	Język obcy 1	samoksztalcenie	30	1
20	Język obcy 1	ćwiczenia	30	1
21	Język obcy 2	samoksztalcenie	30	1
22	Język obcy 2	ćwiczenia	30	1
23	Język obcy 3	samoksztalcenie	30	1
24	Język obcy 3	ćwiczenia	30	1
25	Język obcy 4	samoksztalcenie	30	1
26	Język obcy 4	ćwiczenia	30	1
27	Komunikacja interkulturowa	samoksztalcenie	45	1.5
28	Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	35	1.17
29	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	0	0
30	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	samoksztalcenie	18	0.6
31	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	15	0.5
32	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	samoksztalcenie	0	0
33	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	0	0
34	Literatura amerykańska	samoksztalcenie	30	1
35	Literatura amerykańska	ćwiczenia	30	1
36	Literatura brytyjska	samoksztalcenie	2	0.07
37	Literatura brytyjska	ćwiczenia	0	0
38	Metodyka nauczania języka angielskiego 1	samoksztalcenie	45	1.5
39	Metodyka nauczania języka angielskiego 1	ćwiczenia	45	1.5

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
40	Metodyka nauczania języka angielskiego 2	samokształcenie	45	1.5
41	Metodyka nauczania języka angielskiego 2	ćwiczenia	45	1.5
42	Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych	samokształcenie	30	1
43	Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych	ćwiczenia	60	2
44	PNJA gramatyka 2	samokształcenie	30	1
45	PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	30	1
46	PNJA pisanie 4	samokształcenie	30	1
47	PNJA pisanie 4	ćwiczenia	30	1
48	PNJA 1	samokształcenie	60	2
49	PNJA 1	ćwiczenia	120	4
50	PNJA 2	samokształcenie	60	2
51	PNJA 2	ćwiczenia	120	4
52	PNJA 3	samokształcenie	60	2
53	PNJA 3	ćwiczenia	90	3
54	PNJA 4	samokształcenie	60	2
55	PNJA 4	ćwiczenia	90	3
56	PNJA 5	samokształcenie	60	2
57	PNJA 5	ćwiczenia	90	3
58	PNJA 6	samokształcenie	60	2
59	PNJA 6	ćwiczenia	90	3
60	PNJA gramatyka 1	samokształcenie	30	1
61	PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	30	1
62	PNJA gramatyka 3	samokształcenie	30	1
63	PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	30	1
64	PNJA gramatyka 4	samokształcenie	30	1
65	PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	30	1
66	PNJA gramatyka 5	samokształcenie	30	1
67	PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	30	1
68	PNJA gramatyka 6	samokształcenie	30	1
69	PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	30	1
70	PNJA pisanie 1	samokształcenie	30	1
71	PNJA pisanie 1	ćwiczenia	30	1
72	PNJA pisanie 2	samokształcenie	30	1
73	PNJA pisanie 2	ćwiczenia	30	1
74	PNJA pisanie 3	samokształcenie	30	1
75	PNJA pisanie 3	ćwiczenia	30	1
76	PNJA pisanie 5	samokształcenie	30	1
77	PNJA pisanie 5	ćwiczenia	30	1
78	PNJA pisanie 6	samokształcenie	30	1

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
79	PNJA pisanie 6	ćwiczenia	30	1
80	Praktyka metodyczna 1	praktyka	240	8
81	Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	praktyka	240	8
82	Praktyka translatoryczna 1	praktyka	240	8
83	Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	praktyka	240	8
84	Prezentowanie publiczne	samokształcenie	30	1
85	Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	30	1
86	Przekład prawniczy	samokształcenie	30	1
87	Przekład prawniczy	ćwiczenia	60	2
88	Seminarium dyplomowe 1	seminarium	30	1
89	Seminarium dyplomowe 1	samokształcenie	30	1
90	Seminarium dyplomowe 2	seminarium	30	1
91	Seminarium dyplomowe 2	samokształcenie	30	1
92	Seminarium dyplomowe 3	seminarium	30	1
93	Seminarium dyplomowe 3	samokształcenie	60	2
94	Seminarium dyplomowe 4	seminarium	30	1
95	Seminarium dyplomowe 4	samokształcenie	60	2
96	Socjologia*	samokształcenie	15	0.5
97	Socjologia*	ćwiczenia	15	0.5
98	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	0	0
99	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	samokształcenie	30	1
100	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	15	0.5
101	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	0	0
102	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	samokształcenie	30	1
103	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	30	1
104	Technologia informacyjna	samokształcenie	15	0.5
105	Technologia informacyjna	laboratorium	15	0.5
106	Translatoryka	wykład	0	0
107	Translatoryka	samokształcenie	14	0.47
108	Translatoryka	ćwiczenia	45	1.5
109	Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany	samokształcenie	45	1.5
110	Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	45	1.5
111	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	samokształcenie	45	1.5
112	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	45	1.5
113	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany	samokształcenie	45	1.5
114	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany	ćwiczenia	45	1.5
115	Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	samokształcenie	30	1
116	Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	ćwiczenia	60	2
117	Tłumaczenie ustne polsko-angielskie	samokształcenie	30	1



Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
118	Tłumaczenie ustne polsko-angielskie	ćwiczenia	30	1
119	Warsztat pracy lektora języków obcych	samoksztalcenie	30	1
120	Warsztat pracy lektora języków obcych	ćwiczenia	30	1
121	Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	samoksztalcenie	30	1
122	Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	ćwiczenia	60	2
123	Wstęp do językoznawstwa	wykład	0	0
124	Wstęp do językoznawstwa	samoksztalcenie	16	0.53
125	Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	23	0.77
126	Wychowanie fizyczne 1	samoksztalcenie	0	0
127	Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	30	0
128	Wychowanie fizyczne 2	samoksztalcenie	0	0
129	Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	30	0
130	Łacina	samoksztalcenie	15	0.5
131	Łacina	ćwiczenia	15	0.5

Kierunek: Filologia. Specjalność: Język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	PNJA pisanie 5	samoksztalcenie	30	1
2	PNJA pisanie 5	ćwiczenia	30	1
3	PNJA gramatyka 3	samoksztalcenie	30	1
4	PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	30	1
5	PNJA gramatyka 4	samoksztalcenie	30	1
6	PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	30	1
7	Etyka i filozofia*	samoksztalcenie	15	0.5
8	Etyka i filozofia*	ćwiczenia	15	0.5
9	Fonetyka języka angielskiego 1	samoksztalcenie	30	1
10	Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	30	1
11	Fonetyka języka angielskiego 2	samoksztalcenie	30	1
12	Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	30	1
13	Fonetyka języka angielskiego 3	samoksztalcenie	30	1
14	Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	30	1
15	Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	0	0
16	Gramatyka opisowa języka angielskiego	samoksztalcenie	10	0.33
17	Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	15	0.5
18	Historia Wielkiej Brytanii i USA	samoksztalcenie	30	1
19	Historia Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	30	1
20	Język angielski biznesowy	samoksztalcenie	30	1

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
21	Język angielski biznesowy	ćwiczenia	30	1
22	Język angielski specjalistyczny	samokształcenie	30	1
23	Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	30	1
24	Język obcy 1	samokształcenie	30	1
25	Język obcy 1	ćwiczenia	30	1
26	Język obcy 2	samokształcenie	30	1
27	Język obcy 2	ćwiczenia	30	1
28	Język obcy 3	samokształcenie	30	1
29	Język obcy 3	ćwiczenia	30	1
30	Język obcy 4	samokształcenie	30	1
31	Język obcy 4	ćwiczenia	30	1
32	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	0	0
33	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	samokształcenie	30	1
34	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	15	0.5
35	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	0	0
36	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	samokształcenie	18	0.6
37	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	15	0.5
38	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	samokształcenie	0	0
39	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	ćwiczenia	0	0
40	Literatura amerykańska	samokształcenie	30	1
41	Literatura amerykańska	ćwiczenia	30	1
42	Literatura brytyjska	samokształcenie	0	0
43	Literatura brytyjska	ćwiczenia	0	0
44	Marketing	wykład	0	0
45	Marketing	samokształcenie	30	1
46	Marketing	ćwiczenia	30	1
47	Negocjacje w biznesie	samokształcenie	45	1.5
48	Negocjacje w biznesie	ćwiczenia	45	1.5
49	PNJA 1	samokształcenie	60	2
50	PNJA 1	ćwiczenia	120	4
51	PNJA 2	samokształcenie	60	2
52	PNJA 2	ćwiczenia	120	4
53	PNJA 3	samokształcenie	60	2
54	PNJA 3	ćwiczenia	90	3
55	PNJA 4	samokształcenie	60	2
56	PNJA 4	ćwiczenia	90	3
57	PNJA 5	samokształcenie	60	2
58	PNJA 5	ćwiczenia	90	3

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
59	PNJA 6	samokształcenie	60	2
60	PNJA 6	ćwiczenia	90	3
61	PNJA gramatyka 1	samokształcenie	30	1
62	PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	30	1
63	PNJA gramatyka 2	samokształcenie	30	1
64	PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	30	1
65	PNJA gramatyka 5	samokształcenie	30	1
66	PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	30	1
67	PNJA gramatyka 6	samokształcenie	30	1
68	PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	30	1
69	PNJA pisanie 1	samokształcenie	30	1
70	PNJA pisanie 1	ćwiczenia	30	1
71	PNJA pisanie 2	samokształcenie	30	1
72	PNJA pisanie 2	ćwiczenia	30	1
73	PNJA pisanie 3	samokształcenie	30	1
74	PNJA pisanie 3	ćwiczenia	30	1
75	PNJA pisanie 4	samokształcenie	30	1
76	PNJA pisanie 4	ćwiczenia	30	1
77	PNJA pisanie 6	samokształcenie	30	1
78	PNJA pisanie 6	ćwiczenia	30	1
79	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	wykład	0	0
80	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	samokształcenie	15	0.5
81	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	ćwiczenia	45	1.5
82	Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	0	0
83	Podstawy zarządzania i ekonomii	samokształcenie	3	0.1
84	Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	30	1
85	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	240	8
86	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	240	8
87	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	240	8
88	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	240	8
89	Prezentowanie publiczne	samokształcenie	30	1
90	Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	30	1
91	Seminarium dyplomowe 1	seminarium	30	1
92	Seminarium dyplomowe 1	samokształcenie	30	1
93	Seminarium dyplomowe 2	seminarium	30	1
94	Seminarium dyplomowe 2	samokształcenie	30	1

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
95	Seminarium dyplomowe 3	seminarium	30	1
96	Seminarium dyplomowe 3	samokształcenie	60	2
97	Seminarium dyplomowe 4	seminarium	30	1
98	Seminarium dyplomowe 4	samokształcenie	60	2
99	Socjologia*	samokształcenie	15	0.5
100	Socjologia*	ćwiczenia	15	0.5
101	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	0	0
102	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	samokształcenie	30	1
103	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	15	0.5
104	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	0	0
105	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	samokształcenie	30	1
106	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	30	1
107	Technologia informacyjna	samokształcenie	15	0.5
108	Technologia informacyjna	laboratorium	15	0.5
109	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	samokształcenie	45	1.5
110	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	ćwiczenia	45	1.5
111	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	samokształcenie	30	1
112	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	60	2
113	Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	samokształcenie	30	1
114	Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	60	2
115	Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	samokształcenie	13	0.43
116	Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	45	1.5
117	Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	0	0
118	Warsztaty kreatywności w biznesie	samokształcenie	45	1.5
119	Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	30	1
120	Wstęp do językoznawstwa	wykład	0	0
121	Wstęp do językoznawstwa	samokształcenie	16	0.53
122	Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	23	0.77
123	Wychowanie fizyczne 1	samokształcenie	0	0
124	Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	30	0
125	Wychowanie fizyczne 2	samokształcenie	0	0
126	Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	30	0
127	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	samokształcenie	45	1.5
128	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	45	1.5
129	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	samokształcenie	45	1.5
130	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	45	1.5
131	Wystąpienia publiczne w biznesie	samokształcenie	45	1.5
132	Wystąpienia publiczne w biznesie	ćwiczenia	45	1.5

<b>Lp.</b>	<b>Zajęcia</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
133	Łacina	samokształcenie	0	0
134	Łacina	ćwiczenia	15	0.5

## 11. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

Kierunek studiów	Filologia							
Profil kształcenia	Praktyczny				Poziom kształcenia	I stopień		
Specjalność	Język angielski w biznesie i zarządzaniu				Forma kształcenia	Studia stacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA	
RAZEM	w tym dla formy zajęć:							
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS	
<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>								
1020	97	428	0	0	0	495	34	
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNE</b>								
150	0	90	15	0	0	45	3	
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>								
1920	0	1080	0	0	0	840	64	
<b>PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE</b>								
2370	105	525	0	120	960	660	79	
<b>RAZEM</b>								
5460	202	2123	15	120	960	2040	180	
<b>UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN</b>								
100%	4%	39%	0%	2%	18%	37%		
Kierunek studiów	Filologia							
Profil kształcenia	Praktyczny				Poziom kształcenia	I stopień		
Specjalność	Lektor i tłumacz języka angielskiego				Forma kształcenia	Studia stacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA	
RAZEM	w tym dla formy zajęć:							
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS	
<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>								
1020	97	428	0	0	0	495	34	
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNE</b>								
150	0	90	15	0	0	45	3	
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>								
1920	0	1080	0	0	0	840	64	
<b>PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE</b>								
2370	45	585	0	120	960	660	79	
<b>RAZEM</b>								
5460	142	2183	15	120	960	2040	180	
<b>UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN</b>								
100%	3%	40%	0%	2%	18%	37%		

Kierunek studiów	Filologia						
Profil kształcenia	Praktyczny		Poziom kształcenia			I stopień	
Specjalność	Lingwistyka stosowana		Forma kształcenia			Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE							
1020	97	428	0	0	0	495	34
PRZEDMIOTY OGÓLNE							
150	0	90	15	0	0	45	3
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE							
1920	0	1080	0	0	0	840	64
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE							
2370	30	600	0	120	960	660	79
RAZEM							
5460	127	2198	15	120	960	2040	180
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	2%	40%	0%	2%	18%	37%	

## 12. Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku

Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku / specjalności spełniają wymagania określone przepisami szkolnictwa wyższego. Zgodnie z § 4 ust. 4 rozporządzenia MNiSW program studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku / specjalności zawiera przedmioty powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym (realizowane z zastosowaniem form praktycznych), którym przypisano punkty ECTS w wymiarze: 166 z ogólnych 180 punktów ECTS, co stanowi 92% ogółu punktów ECTS dla danego poziomu studiów - wobec wymaganych 50%. Zajęcia o wyżej wspomnianym profilu mają zatem charakter warsztatowy pozwalający na praktyczne zastosowanie języka obcego ogólnego i specjalistycznego z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Zajęcia na specjalności lektor i tłumacz języka angielskiego, lingwistyka stosowana oraz język angielski w biznesie i zarządzaniu są skorelowane z zakresem działalności zawodowej absolwenta na kierunku / specjalności, tj. umożliwiają zdobycie umiejętności komunikowania się w języku obcym ogólnym i specjalistycznym oraz zastosowanie wiedzy z tego zakresu wraz z odpowiednimi kompetencjami społecznymi. Zajęcia praktyczne na kierunku / specjalności są prowadzone przez kadre posiadającą doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć. Zajęcia są prowadzone przez wykładowców posiadających bogate doświadczenie w nauczaniu języka obcego.

## 13. Warunki prowadzenia zajęć związanych z daną dyscypliną naukową na kierunku

Struktura zatrudnienia

Tytuł lub stopień naukowy	Razem	Podstawowe miejsce pracy	Dodatkowe miejsce pracy	Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi
Doktor	7	7	-	
Magister	5	5	-	3

<b>RAZEM</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
--------------	-----------	-----------	----------	----------

Wszyscy nauczyciele akademicki zatrudnieni w PUSS w Pile podlegają okresowej ocenie. Wszyscy zatrudnieni pracownicy, którzy poddani byli tej ocenie, otrzymali ocenę pozytywną lub wyróżniającą. Warto zauważyć, że warunkiem uzyskania oceny pozytywnej była pozytywna ocena jaką otrzymał nauczyciel w wyniku ewaluacji przez studentów. Kartę oceny nauczyciela akademickiego wraz z protokołem włącza się do jego akt osobowych.

Na zajęciach regularnie prowadzone są hospitacje. Na kierunku obowiązuje ewaluacja przedmiotów, która pozwala na analizę oczekiwań i skuteczności osiągania efektów uczenia się przez studentów w ramach badanego przedmiotu. Uczelnia uzyskała 9. miejsce wg rankingu dla Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych za 2018 rok – <http://www.perspektywy.pl/RSW2018/ranking-pwsz>.

Polityka kadrowa Uczelni opisana jest za pomocą aktów prawnych. Głównym dokumentem jest Polityka Zapewnienia Jakości PUSS w Pile przyjęta Uchwałą Pile Nr XLII/203/19,

a w szczególności zawarty w niej pkt. 2 Polityka Kadrowa Uczelni (także procedura P04-01).

Od 2016 roku prowadzone są coroczne szkolenia metodyczne dla nauczycieli akademickich obejmujące swoją tematyką m.in. kierunki pracy dydaktyczno-naukowej

i organizacyjnej, problemy nowelizacji prawnych w szkolnictwie wyższym i wiele innych zagadnień.

Obsada zajęć dydaktycznych uwzględnia posiadany dorobek naukowy, bądź kwalifikacje zawodowe. Wykłady oraz seminaria dyplomowe prowadzone są przez osoby posiadające co najmniej stopień naukowy doktora. Dopuszcza się również prowadzenie wykładów przez nauczycieli nieposiadających stopnia naukowego, a cechujących się udokumentowanym doświadczeniem zawodowym, czy też wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym. Wszyscy pracownicy zatrudnieni są w PUSS jako podstawowym miejscu.

Proces dydaktyczny na kierunku Filologia jest realizowany w pomieszczeniach Katedry Filologii PUSS w Pile, w budynku „D”. Dla potrzeb Katedry Filologii przydzielono osiem sal wykładowych. Wyposażenie sal wykładowych, spełnia standardy dla pomieszczeń przeznaczonych do realizacji procesu dydaktycznego. Sale wykładowe wyposażone są w rzutniki multimedialne, komputery, mikrofony i ekrany oraz uzupełniająco w rzutniki tekstu.

Oprócz sal wykładowych, i pracowni specjalistycznych uczelnia posiada 2 dobrze wyposażone pracownie komputerowe oraz ogólnie dostępne Multimedialne Centrum Informatyki w Bibliotece Głównej. Godny uwagi jest również dostęp dla wszystkich słuchaczy do Internetu. W bezpłatne łączy internetowe wyposażone są wszystkie pokoje studenckie w Domu Studenta.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego studenci mogą korzystać z dobrze wyposażonej sali gimnastycznej, siłowni, sali fitness, oraz boisk zewnętrznych typu „ORLIK”

Uczelnia zadbała też o dostosowanie pomieszczeń, a zwłaszcza ciągów komunikacyjnych

w urzędzenia umożliwiające poruszanie się osobom z niesprawnością ruchową. Przy wejściach wykonane zostały podjazdy dla wózków inwalidzkich, a poruszanie się między piętrami umożliwiają windy.

#### **14. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach tych praktyk na kierunku/specjalności**

##### **STUDENCKIE PRAKTYKI ZAWODOWE NA KIERUNKU FILOLOGIA**

Szczegółowe warunki organizacji studenckich praktyk zawodowych określa Regulamin Praktyk Zawodowych PUSS w Pile (załącznik do zarządzenia Nr 96/20 Rektora PUSS w Pile z dnia 1 października 2020 r.). Praktyki są obowiązkowe i stanowią integralną część procesu kształcenia studentów Państwowej Uczelni



Stanisława Staszica w Pile. Od strony organizacyjnej za proces przygotowania praktyk studenckich odpowiada Dział Praktyk Studenckich i Karier, a nadzór nad nimi sprawują kierunkowi opiekunowie praktyk powołani przez Rektora. Minimalny wymiar praktyk dla studiów o profilu praktycznym w PUSS w Pile, wyznacza zarządzenie Rektora nr 18/19 z dnia 23 maja 2019 r.

## **I. ORGANIZACJA PRAKTYK**

Pierwsza praktyka zawodowa poprzedzona jest spotkaniem informacyjnym. Obecni na spotkaniu przedstawiciele Biura Praktyk Studenckich, jak również kierunkowy opiekun praktyki zapoznają studentów z organizacją praktyk zawodowych. Na spotkaniu wydawane są dzienniki praktyk i oświadczenia o przyjęciu na praktykę.

Podstawą skierowania studenta na praktykę jest oświadczenie organizatora praktyki o wyrażeniu zgody na odbycie przez studenta praktyki zgodnie z Regulaminem i sylabusem praktyk zawodowych. Wzór oświadczenia stanowi załącznik nr 5 do Regulaminu praktyk zawodowych. Oświadczenie organizatora praktyki jest podstawą do wydania przez pracowników biura praktyk studenckich dwóch egzemplarzy skierowania na praktykę. Organizator praktyki, wyrażając zgodę na przyjęcie praktykanta, zapewnia tym samym możliwość osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się, zgodnych z sylabusem praktyki zawodowej dla danego etapu kształcenia. Zakładowy opiekun praktyki nadzoruje wykonywanie przez studenta zadań, wynikających z sylabusa praktyki zawodowej (w tym osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się).

## **II. OBOWIĄZKI STUDENTA**

Do obowiązków studenta odbywającego praktykę w szczególności należy:

1. zapoznanie się z zasadami odbywania praktyki, a w szczególności z treścią Regulaminu oraz sylabusem praktyki zawodowej oraz przestrzeganie ich zapisów;

2. przed rozpoczęciem praktyki zawodowej:

a) przystąpienie do ubezpieczeń od następstw nieszczęśliwych wypadków (obowiązkowe dla wszystkich studentów),

b) przystąpienie do ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej, jeśli organizator praktyki tego wymaga,

3. aktywne uczestniczenie w praktykach zawodowych oraz wypełnianie zadań wyznaczonych przez zakładowego opiekuna praktyki;

4. niezwłoczne powiadomienie kierunkowego opiekuna praktyki lub pracownika Działu Praktyk Studenckich i Karier o wszelkich odstępstwach i nieprawidłowościach podczas realizacji praktyki;

5. przestrzeganie praw i obowiązków wynikających z ustawy o ochronie danych osobowych, zasad etyki zawodowej, wewnętrznych regulaminów organizatora praktyki, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i ochrony przeciwpożarowej, a także przestrzeganie zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyki;

6. dbałość o mienie organizatora praktyki;

7. zachowanie w tajemnicy informacji, których ujawnienie mogłoby narazić organizatora praktyki na szkodę;

8. prowadzenie dokumentacji praktyki zgodnie z Regulaminem ze szczególnym uwzględnieniem wymagań w zakresie warunków zaliczenia praktyki;

9. przestrzeganie terminów rozliczania się z praktyk zawodowych przyjętych w Uczelni, wynikających z planu studiów oraz organizacji roku akademickiego.

### **III. WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI**

1. Praktyka podlega zaliczeniu przez kierunkowego opiekuna praktyki na podstawie zapisów w dzienniku praktyk i karty weryfikacji efektów uczenia się w oparciu o kryteria oceny osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się oraz składowych oceny końcowej praktyki, założonych w sylabusie praktyki zawodowej.

2. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia określonego semestru studiów, w którym przypada planowana praktyka.

3. Rozliczanie i zaliczanie praktyki zawodowej odbywa się w terminach zgodnych z planem studiów i organizacją roku akademickiego.

### **IV. REALIZACJA PRAKTYK W RAMACH SPECJALNOŚCI NA KIERUNKU FILOLOGIA**

#### **SPECJALNOŚĆ: LEKTOR I TŁUMACZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

Praktyka metodyczna i translatoryczna, w wymiarze 24 tygodni (960 h), jest integralną częścią procesu kształcenia lektorów i tłumaczy języka angielskiego i realizowana jest w szkołach językowych, prywatnych firmach oraz instytucjach użyteczności publicznej. Praktyki zawodowe na specjalności filologia obejmują studia stacjonarne.

#### **Rodzaje praktyki:**

- Praktyka translatoryczna 1

- Praktyka metodyczna 1

- Praktyka translatoryczna 2

- Praktyka metodyczna 2

Praktyka translatoryczna 1 jest realizowana na I roku studiów (w okresie wakacji), rozliczana jest w III semestrze studiów (240 godzin, 6 tygodni). Praktyka translatoryczna 1 powinna zostać zrealizowana najpóźniej do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki. Praktyka translatoryczna 1 jest rozliczana po III semestrze.

Praktyka metodyczna 1 odbywa się w trakcie II roku akademickiego (240 godzin, 6 tygodni). Na jej realizację przeznaczona jest 1 dzień w tygodniu wolny od zajęć dydaktycznych. Praktyka metodyczna 1 jest rozliczana do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki.

Praktyka translatoryczna 2 jest realizowana w okresie wakacji po IV semestrze, a rozliczana jest po V semestrze studiów (240 godzin, 6 tygodni). Praktyka translatoryczna 2 powinna zostać zrealizowana najpóźniej do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki.

Praktyka metodyczna 2 odbywa się w trakcie III roku akademickiego (240 godzin, 6 tygodni). Jest na nią przeznaczony 1 dzień w tygodniu wolny od zajęć dydaktycznych. Praktyka metodyczna 2 jest rozliczana przed rozpoczęciem letniej sesji egzaminacyjnej.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji lektorskich i tłumaczeniowych poprzez:

- zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, oraz prowadzonej dokumentacji;

- obserwacje zajęć i prowadzenie zajęć;

- tłumaczenia pisemne i ustne;

- współdziałanie z opiekunem praktyk;

- pełnienie roli lektora i tłumacza

- analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji w pracy lektora i tłumacza;

- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką.

Celem praktyki jest nabycie zasadniczych kompetencji lektorskich i tłumaczeniowych, a tym samym przygotowanie studentów do pracy w tym zawodzie, tj.:

- poznanie organizacji pracy szkół językowych, tj. placówek, w których absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie;

- nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć lekcyjnych;

- nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;

- nabycie umiejętności analizy pracy lektora i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów;

- nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów;

- przygotowanie do pracy w szkołach językowych na stanowisku lektora;

- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym i rodzimym w różnych sytuacjach komunikacyjnych, na różnych stanowiskach pracy, w formie ustnej i pisemnej,

- weryfikacja wiedzy teoretycznej, zdobytej w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych,

- poznanie specyfiki pracy w różnych instytucjach i grupach społecznych oraz na różnych stanowiskach, ze szczególnym uwzględnieniem sposobu organizacji miejsca i warsztatu pracy oraz etyki zawodowej tłumacza,

- rozwijanie umiejętności planowania i dobrej organizacji pracy własnej, kreatywności, innowacyjności oraz umiejętności współpracy w zespole i otwartości na innych, zgodnie ze współczesnymi tendencjami w gospodarce, administracji, nauce i kulturze,

- poznanie specyfiki pracy w przyszłym zawodzie i uświadomienie sobie konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego.

### **Miejsca realizacji praktyk:**

Studenci kierunku filologia, specjalność „lektor i tłumacz języka angielskiego” realizują praktyki w prywatnych szkołach językowych lub instytucjach zajmujących się edukacją językową (praktyka metodyczna 1 i 2), natomiast praktyka translatorska 1 i 2 może odbywać się w instytucjach pożytku społecznego lub u interesariuszy prowadzących działalność gospodarczą w zakresie umożliwiającym zgłębianie dziedziny translatoryki. Preferowane są urzędy, instytucje, starostwa, biura tłumaczeń i organizacje, które prowadzą całościowo lub częściowo jakiejkolwiek formy kontaktu z innymi podmiotami w języku nierodzimym.

### **SPECJALNOŚĆ: LINGWISTYKA STOSOWANA**

Zgodnie z Regulaminem Studiów i Regulaminem Praktyk, praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów. Zaliczenie praktyki jest warunkiem niezbędnym do zaliczenia semestru/roku, którego plan studiów przewiduje realizację praktyki zawodowej. Praktyki zawodowe na specjalności lingwistyka stosowana odbywają się w wymiarze 24 tygodni (960 h) i obejmują studia stacjonarne.

### **Rodzaje praktyki:**

- Praktyka translatorska 1A (specjalnościowo-kierunkowa)

- Praktyka translatorska 1B (specjalnościowo-kierunkowa)

- Praktyka translatorska 2A (dyplomowa)

- Praktyka translatorska 2B (dyplomowa)

Praktyka translatorska 1A jest realizowana na I roku studiów (w okresie wakacji), rozliczana jest w III semestrze studiów (240 godzin, 6 tygodni). Praktyka translatorska 1A powinna zostać zrealizowana najpóźniej do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki. Praktyka translatorska 1A jest rozliczana po III semestrze.

Praktyka translatorska 1B odbywa się w trakcie II roku akademickiego (240 godzin, 6 tygodni). Na jej realizację przeznaczona jest 1 dzień w tygodniu wolny od zajęć dydaktycznych. Praktyka translatorska 1B jest rozliczana do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki.

Praktyka translatorska 2A jest realizowana w okresie wakacji po IV semestrze, a rozliczana jest po V semestrze studiów (240 godzin, 6 tygodni). Praktyka translatorska 2A powinna zostać zrealizowana najpóźniej do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki.

akademicki.

Praktyka translatoryczna 2B odbywa się w trakcie III roku akademickiego (240 godzin, 6 tygodni). Jest na nią przeznaczony 1 dzień w tygodniu wolny od zajęć dydaktycznych. Praktyka translatoryczna 2B jest rozliczana przed rozpoczęciem letniej sesji egzaminacyjnej.

#### **Założenia praktyki są następujące:**

- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym i rodzimym w różnych sytuacjach komunikacyjnych, na różnych stanowiskach pracy, w formie ustnej i pisemnej,

- weryfikacja wiedzy zdobytej w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych,

- poznanie specyfiki pracy w różnych instytucjach i grupach społecznych oraz na różnych stanowiskach, ze szczególnym uwzględnieniem sposobu organizacji miejsca i warsztatu pracy oraz etyki zawodowej tłumacza,

- rozwijanie umiejętności planowania i dobrej organizacji pracy własnej, kreatywności, innowacyjności oraz umiejętności współpracy w zespole i otwartości na innych, zgodnie ze współczesnymi tendencjami w gospodarce, administracji, nauce i kulturze,

- poznanie specyfiki pracy w przyszłym zawodzie i uświadomienie sobie konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego.

#### **Miejsca realizacji praktyk:**

Studenci kierunku filologia, specjalność lingwistyka stosowana mogą odbywać praktyki w instytucjach pożytku społecznego lub u interesariuszy prowadzących działalność gospodarczą w zakresie umożliwiającym zgłębianie dziedziny translatoryki. Preferowane są urzędy, instytucje, starostwa, biura tłumaczeń i organizacje, które prowadzą całościowo lub częściowo jakiegokolwiek formy kontaktu z innymi podmiotami w języku nierodzimym. Studenci podczas praktyki powinni zostać zapoznani z pracą translatoryczną, procesem redagowania tekstu, obowiązkami i prawami tłumacza, odpowiedzialnością zawodową i etyczną oraz sposobami komunikacji ustnej i pisemnej.

#### **SPECJALNOŚĆ: JĘZYK ANGIELSKI W BIZNESIE I ZARZĄDZANIU**

Zgodnie z Regulaminem Studiów i Regulaminem Praktyk, praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów. Zaliczenie praktyki jest warunkiem niezbędnym do zaliczenia semestru/roku, którego plan studiów przewiduje realizację praktyki zawodowej. Praktyki zawodowe na specjalności język angielski w biznesie i zarządzaniu odbywają się w wymiarze 24 tygodni (960 h) i obejmują studia stacjonarne.

#### **Rodzaje praktyki:**

- Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A

- Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B

- Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 2A

- Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 2B

Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A jest realizowana na I roku studiów (w okresie wakacji), rozliczana jest w III semestrze studiów (240 godzin, 6 tygodni). Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A powinna zostać zrealizowana najpóźniej do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki. Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A jest rozliczana po III semestrze.

Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B odbywa się w trakcie II roku akademickiego (240 godzin, 6 tygodni). Na jej realizację przeznaczona jest 1 dzień w tygodniu wolny od zajęć dydaktycznych. Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B jest rozliczana do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki.

Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 2A jest realizowana w okresie wakacji po IV semestrze, a rozliczana jest po V semestrze studiów (240 godzin, 6 tygodni). Praktyka w instytucjach

## **15. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego**

### **SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA DOTYCZĄCE PRZYGOTOWANIA PRAC DYPLOMOWYCH NA KIERUNKU FILOLOGIA**

1.1. Prace dyplomowe na Kierunku Filologia sporządzane są w zakresie dwóch dyscyplin: językoznawstwa oraz literaturoznawstwa i mają charakter aplikacyjny.

2.2. Praca dyplomowa jest samodzielną pracą pisemną o charakterze aplikacyjnym, której Autor (Autorzy) prezentuje (i) ogólną wiedzę i umiejętności związane ze studiami na profilu praktycznym studiów pierwszego stopnia na kierunku Filologia, (ii) umiejętność samodzielnego analizowania i wnioskowania, oraz (iii) praktyczne jej zastosowanie.

3.3. Prace dyplomowe tworzone są w języku angielskim. Egzamin dyplomowy również odbywa się w języku angielskim.

4.4. Temat pracy dyplomowej o charakterze aplikacyjnym powinien być zgodny z kierunkiem i specjalnością studiów.

5.5. Prace dyplomowe na kierunku Filologia tworzone są w korelacji z przebiegiem praktyk zawodowych (a konkretnie praktyki dyplomowej) i działaniami podejmowanymi w trakcie jej odbywania.

6.6. Szczegółowy harmonogram prac zawarty jest w sylabusach przedmiotu Seminarium dyplomowe 1-4.

7. Praca dyplomowa o charakterze aplikacyjnym składa się z następujących części:

a. teoretycznej mającej na celu zarysowanie ram koncepcyjnych potrzebnych do wykonania części praktycznej (o objętości około 14 000 – 20 000 znaków ze spacjami [około 8 - 12 stron]),

b. praktycznej (na przykład tłumaczenia tekstu, glosariusza, przewodnika, opracowania cyklu lekcji, dokumentacji fotograficznej wydarzenia, poradnika, projektu strony internetowej, szkolenia itd.),

c. analitycznej, która polega na przeanalizowaniu wykonanej części praktycznej, w odniesieniu do problematyki omówionej w części teoretycznej oraz na przedstawieniu wniosków.

8. Praca dyplomowa o charakterze aplikatywnym może być przygotowywana indywidualnie lub grupowo (z zastrzeżeniem, że maksymalna liczba osób w grupie nie może przekraczać 3 osób).

9. Studenci przygotowują pracę dyplomową w oparciu o obowiązujący na Filologii wzór pracy aplikatywnej, który jest zgodny z ogólnouczelnianymi wymogami edytorskimi.

10. Prace dyplomowe przed dopuszczeniem do egzaminu dyplomowego podlegają skrupulatnej weryfikacji antyplagiatowej (z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego wprowadzonego Zarządzeniem Rektora 13/13 z dn. 23.01.2013). Wynik badania antyplagiatowego stanowi załącznik do dokumentacji egzaminu dyplomowego.

1111. Ocena pracy opiera się na ogólnouczelnianym formularzu recenzji dostępnym w systemie USOSWEB. W ocenie pracy dyplomowej pod uwagę brane są następujące kryteria

A) Ocena koncepcji pracy:

- Zgodność tematu pracy z kierunkiem studiów (0-5)
- Poprawność przeglądu piśmiennictwa stanowiącego wstęp do części empirycznej bądź pogładowej pracy (0-5)
- Sformułowanie celów pracy, problemów badawczych i postawienie hipotez (0-10)
- Trafność doboru metod i narzędzi badawczych (przypadków) (0-10)
- Poprawność analizy zebranych źródeł bądź pozyskanych danych statystycznych (0-10)
- Interpretacja oraz poprawność dyskusji i wnioskowania (0-10)

B) Ocena źródeł informacji

- Dobór, zakres i liczebność wykorzystywanych materiałów oraz literatury (0-10)
- Zakres wykorzystania własnych danych empirycznych bądź oryginalnych źródeł i informacji pierwotnych (0-10)

C) Ocena redakcji pracy

- Kompletność, układ i struktura pracy (0-10)
- Poprawność językowa i technika pisania (0-10)
- Poprawność układu piśmiennictwa, opisu bibliograficznego cytowanych pozycji, redakcji przypisów i odsyłaczy, prezentacji danych itp. (0-10)

D) Inne uwagi

12. Skala punktów z oceny pracy dyplomowej:

<b>Liczba punktów</b>	<b>Ocena</b>
88-100	bardzo dobry
81-87	dobry plus
67-80	dobry
61-66	dostateczny plus
51-60	dostateczny
0-50	niedostateczny

## 16. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna

Teren kampusu zlokalizowany przy ul. Podchorążych 10 obejmuje jedenaście obiektów dydaktycznych, administracyjnych i sportowych oraz kompleks boisk sportowych. Powierzchnia dydaktyczna w obiektach kampusu wynosi 11 334 m<sup>2</sup> (do powierzchni tej zaliczane są: sale wykładowe, seminaryjne, audytorium, konferencyjne, laboratoria, pracownie specjalistyczne, komputerowe, językowe, zaplecza ww. pomieszczeń, pomieszczenia hali sportowej oraz pomieszczenia biblioteki). Powierzchnia użytkowa w obiektach kampusu, przy ul. Podchorążych 10 wynosi 23 929,75 m<sup>2</sup> (do powierzchni tej zaliczana jest ww. powierzchnia dydaktyczna oraz powierzchnia pozostałych pomieszczeń, jak np. korytarze, klatki schodowe, pomieszczenia administracyjne, techniczne, magazyny, sanitariaty, itp.). Powierzchnia terenu kampusu wynosi ok. 6 ha. Dodatkowo Uczelnia posiada, zakupione w 2008 roku, działki zlokalizowane przy ulicach Płk. Michała Zioły, Ofiar Katynia oraz Zesłańców Sybiru, z przeznaczeniem na nowe inwestycje. Działki te sąsiadują z terenem kampusu.

Proces dydaktyczny na kierunku Filologia jest realizowany w pomieszczeniach Katedry Filologii PUSŚ w Pile, w budynku „D”. Dla potrzeb Katedry Filologii przydzielono pięć sal wykładowych. Sale wykładowe wyposażone są w pomoce dydaktyczne i środki medialne pozwalają efektywnie realizować zajęcia programowe. Wyposażenie sal wykładowych, spełnia standardy dla pomieszczeń przeznaczonych do realizacji procesu dydaktycznego.

Dla kierunku filologia przeznaczone są pomieszczenia usytuowane na parterze, I i II piętrze budynku „D”:

sala	rozmiar (m <sup>2</sup> )	liczba krzeseł
104	55,8	42
106 pokój wykładowców	18	nie dotyczy
115	71,3	44
116 pokój wykładowców	32,9	nie dotyczy
117	71,3	52
202 pokój wykładowców	18	nie dotyczy
203 (pracownia językowa)	61,1	24
206	48,4	36
210 pokój kierownika	20,5	nie dotyczy

Pracownia językowa (203) wyposażona jest w:

- 25 nowoczesnych stanowisk komputerowych wraz z słuchawkami dedykowanymi do pracowni językowych,
- 86-calowy monitor interaktywny,
- oprogramowanie Mythware Language Lab posiadające szereg funkcji ułatwiających prowadzenie zajęć języków obcych takich jak: komunikacja głosowa, transmisja multimedialna przez sieć, monitorowanie stanowisk czy funkcje przeprowadzenia testów,
- oprogramowanie Microsoft Office.

Przestrzeń zewnętrzna kampusu Uczelni, przy ul. Podchorążych 10, oprócz 7 budynków dydaktycznych, budynku biblioteki, hali sportowej, budynku garażowego „I” oraz kompleksu boisk sportowych to również:

- parking główny na 216 miejsc parkingowych dla samochodów osobowych, w tym 10 dla osób niepełnosprawnych,
- parking pomocniczy przy budynku „J” na 14 miejsc parkingowych, w tym 2 dla osób niepełnosprawnych,
- parking pomocniczy przy budynku „F” na 10 miejsc parkingowych, w tym 1 dla osób



niepełnosprawnych,

- parking pomocniczy przy kompleksie boisk sportowych na 8 miejsc parkingowych,

- tereny zieleni, chodniki, elementy małej architektury, drogi dojazdowe oraz infokioski, ogrodzenie terenu wraz z bramą główną, oświetlenie i monitoring,

- tzw. „zielone strefy studenta”, zlokalizowane przed budynkiem „F” oraz obok budynku „J”, stanowiące miejsca rekreacji i wypoczynku studentów, w tym tereny zielone.

Uczelnia posiada nowoczesny akademik - Dom Studenta, zlokalizowany przy ul. Żeromskiego 14 w Pile, dysponujący 198 miejscami dla studentów. W akademiku mieści się 75 pokoi dla studentów, w tym 45 pokoi dwuosobowych, 12 pokoi trzyosobowych oraz 18 pokoi czteroosobowych. Pokoje wyposażone są w stały dostęp do Internetu i przyłącza telewizji kablowej. Trzy pokoje dwuosobowe posiadają własne łazienki. Na każdej kondygnacji do dyspozycji mieszkańców jest nowoczesna kuchnia. W Domu Studenta znajduje się również ponad 60 miejsc hotelowych, w tym 16 przystosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych, w tym: 4 pokoje siedmioosobowe, 4 pokoje czteroosobowe, 1 pokój trzyosobowy, 4 pokoje dwuosobowe, 1 pokój dwuosobowy z własną łazienką oraz 5 pokoi jednoosobowych. Pokoje w części hotelowej wyposażone są dodatkowo w lodówki i telewizory. W Akademiku znajdują się dwie świetlice na ok. 120 miejsc łącznie, tzw. sala nauki dla mieszkańców akademika o pojemności ok. 20 miejsc, pralnia oraz siłownia. W obiekcie mieszczą się także 2 sale wykładowe. Powierzchnia użytkowa budynku Domu Studenta wynosi 3 844 m<sup>2</sup> + kuchnia 308 m<sup>2</sup>, a kubatura wynosi 13 562,74 m<sup>3</sup>. Części wspólne obiektu, jak np. korytarze.

Chlubą PUSS jest Biblioteka - ogólnouczelniana jednostka organizacyjna o zadaniach dydaktycznych, usługowych i naukowych. Pełni również funkcję ogólnodostępnej biblioteki naukowej, służącej mieszkańcom miasta, regionu i kraju. Biblioteka jest podstawą działającego w Uczelni systemu bibliotecznego-informacyjnego, służącego wielu rodzajom użytkowników. Zbiory Biblioteki stanowią strukturalną całość i są zgodne z profilami kształcenia w Uczelni. Biblioteka Główna pracuje w systemie bibliotecznym PROLIB - posiada system wypożyczania, ochrony i kontroli zbiorów w technologii RFID. Aktualnie księgozbiór uczelniany liczy 44110 skomputeryzowanych i udostępnionych czytelnikom książek, 5164 norm polskich i branżowych. Biblioteka gromadzi również czasopisma oraz dokumenty elektroniczne, 67 tytułów czasopism w prenumeracie oraz baza 37 tytułów czasopism w wersji elektronicznej. Użytkownicy Biblioteki Głównej mają stały dostęp do światowych zbiorów za pośrednictwem Internetu, do ich dyspozycji jest 25 stanowisk komputerowych oraz 38 miejsc w czytelni, z dostępem do Internetu i licencjonowanych baz danych online. Biblioteka udostępnia zbiory studentom naszej Uczelni, a także mieszkańcom regionu pilskiego. Korzystanie z księgozbioru Biblioteki odbywa się na zasadzie wolnego dostępu do półek. Książki ułożone są działowo, a w dziale - alfabetycznie. Biblioteka udostępnia swoje zbiory 6 dni w tygodniu (od poniedziałku do soboty, 45 godzin tygodniowo). Biblioteka Główna realizuje również wypożyczenia międzybiblioteczne dla wszystkich czytelników, a na swojej stronie internetowej zapewnia dostęp do katalogów innych bibliotek oraz zbiorów pełnotekstowych.

W odniesieniu do rozwoju zasobów Biblioteki Głównej, należy nadmienić, że zamówienia wpływające od Kierowników Katedr są przyjmowane i analizowane pod kątem potrzeb środowiska Uczelni. Zakupy baz online są konsultowane pod kątem możliwości technicznych i udostępniania w sieci uczelnianej z Centrum Sieciowo-Komputerowym i po dokonaniu zakupu, są instalowane przez CSK. Zakupione materiały biblioteczne są wpisywane do bazy komputerowej, właściwego inwentarza (wydawnictw zwartych, norm, dokumentów elektronicznych) i akcesji czasopism oraz opracowywane bibliograficznie, a następnie przygotowywane technicznie i przekazane do odpowiednich oddziałów Biblioteki Głównej.

W nawiązaniu do udogodnień w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, Uczelnia jest w dobrym stopniu przygotowana by umożliwić studiowanie osobom z niepełnosprawnościami. Przede wszystkim usunięto bariery architektoniczne. W każdym budynku znajduje się winda, z której mogą korzystać studenci na wózkach inwalidzkich. W starszych budynkach, gdzie nie jest możliwe zamontowanie wind klasycznych, są zamontowane windy/platformy schodowe. Do wszystkich budynków prowadzą podjazdy, a w wielu z nich drzwi wejściowe otwierają się automatycznie dzięki

fotokomórce lub na przycisk. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami innymi niż ruchowe, Biuro ds. Obsługi Osób z Niepełnosprawnościami oferuje do wypożyczenia szereg urządzeń wspomagających. W chwili obecnej na wyposażeniu wypożyczalni sprzętu znajdują się:

1. Laptopy z oprogramowaniem udźwiękawiającym i powiększającym.
2. Tablety.
3. Elektroniczne lupy powiększające.
4. Przenośne pętle indukcyjne.
5. Ręczne skanery pisma.
6. Dyktafony cyfrowe.
7. Multi odtwarzacz książek OCR.
8. Specjalistyczne oprogramowanie konwertujące mowę na pismo (do wypożyczenia ze sprzętem komputerowym).

Oprócz powyższych udogodnień, w Biurze ds. Obsługi Osób z Niepełnosprawnościami znajduje się stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu i urządzenia typu ksero (z obsługą skanera), z którego nieodpłatnie mogą korzystać studenci z niepełnosprawnościami.

W ramach programu „Uczelnia dostępna” planowane jest zamontowanie w salach wykładowych pętli indukcyjnych stacjonarnych, wykonanie nowych podjazdów, zamontowanie tyflografiki dla osób niedowidzących, a także wdrożenie multi-portalu (zaawansowanej strony internetowej) dostosowanego w pełni do obsługi przez osoby z niepełnosprawnościami i spełniającymi światowe wymogi w tym zakresie. Ponadto w roku kalendarzowym 2020 zostanie przeprowadzony dodatkowy audyt dostępności architektonicznej pozwalający na wykrycie wcześniej niezauważonych barier.

W kwestii zasobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, należy odnotować, że baza dydaktyczna Uczelni jest raz w roku oceniana przez studentów w badaniu ankietowym. Badania ankietowe dotyczące bazy dydaktycznej i naukowej są przeprowadzane w ramach ankiety oceny jakości kształcenia przez wszystkich studentów, a także w ankiecie absolwenta. Ponadto oceny dokonują także ciała kolegialne działające w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile (WSZJK). System ten stanowi integralną część Polityki zapewnienia jakości w PUSS, stanowiącej uszczegółowienie Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2015 – 2025. Cele szczegółowe WSZJK wyszczególnione zostały w § 5 tegoż dokumentu, stanowiącego załącznik do uchwały nr XLII/204/19 Senatu PUSS w Pile z dnia 28 listopada 2019 r. i obejmują takie działania, jak: (1) systematyczny monitoring, roczny i okresowy przegląd, ocena i doskonalenie programów studiów, w szczególności w kontekście potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy; (2) ciągłe weryfikowanie i okresowa ocena stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się, ujętych w programie studiów na danym kierunku studiów i poziomie kształcenia; (3) ciągłe monitorowanie zgodności warunków prowadzenia studiów z wymaganiami obowiązującego w danym roku akademickim rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w szczególności w odniesieniu do zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidzianym w programie studiów; (4) ciągłe monitorowanie i doskonalenie funkcjonalności i skuteczności WSZJK.

## 17. Opis możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki

Biblioteka jest podstawą działającego w Uczelni systemu biblioteczno-informacyjnego, służącego wielu rodzajom użytkowników. Zbiory Biblioteki stanowią strukturalną całość i są zgodne z profilami kształcenia w naszej Uczelni. Biblioteka PUSS to ogólnouczelniana jednostka organizacyjna o zadaniach dydaktycznych, usługowych i naukowych. Pełni również funkcję ogólnodostępnej biblioteki naukowej, służącej mieszkańcom miasta, regionu i kraju. Biblioteka jest podstawą działającego w Uczelni systemu biblioteczno-informacyjnego, służącego wielu rodzajom użytkowników. Zbiory Biblioteki stanowią strukturalną całość i są zgodne z profilami kształcenia w Uczelni. Biblioteka Główna pracuje w systemie bibliotecznym PROLIB - posiada system wypożyczania, ochrony i kontroli zbiorów w technologii RFID.

Łącznie zbiory Biblioteki to 52756 jednostki inwentarzowe. Aktualnie księgozbiór uczelniany liczy 44992 skomputeryzowanych i udostępnionych czytelnikom książek, 5164 norm polskich i branżowych. Biblioteka gromadzi również czasopisma oraz dokumenty elektroniczne, 67 tytułów czasopism w prenumeracie oraz baza 37 tytułów czasopism w wersji elektronicznej.

Użytkownicy Biblioteki Głównej mają stały dostęp do światowych zbiorów za pośrednictwem Internetu, do ich dyspozycji jest 25 stanowisk komputerowych oraz 38 miejsc w czytelni, z dostępem do Internetu i licencjonowanych baz danych online. Biblioteka udostępnia zbiory studentom naszej Uczelni, a także mieszkańcom regionu pilskiego. Korzystanie z księgozbioru Biblioteki odbywa się na zasadzie wolnego dostępu do półek. Książki ułożone są działowo, a w dziale - alfabetycznie. Biblioteka udostępnia swoje zbiory 6 dni w tygodniu (od poniedziałku do soboty, 45 godzin tygodniowo). Biblioteka Główna realizuje również wypożyczenia międzybiblioteczne dla wszystkich czytelników, a na swojej stronie internetowej zapewnia dostęp do katalogów innych bibliotek oraz zbiorów pełnotekstowych.

Dla Filologii w Bibliotece jest dostępnych:

- 916 tytułów książek,
- Czasopismo w wersji drukowanej "Time (GB)",
- 30 dokumentów elektronicznych,
- Aktualnie realizowane zamówienia zasobów bibliotecznych dla najistotniejszych publikacji dla danego przedmiotu.

Dostęp on-line do:

- IBUK Libra - platforma zasobów edukacyjnych, podręczników akademickich oraz książek naukowych (1588 publikacji),
  - Wirtualnej Biblioteki Nauki,
  - Legalis - system informacji prawnej,
  - InforLex - baza 14 czasopism ekonomiczno-prawnych i aktów prawnych,
  - Polska Bibliografia Lekarska,
  - Tez-MeSH (tezaurus do Polskiej Bibliografii Lekarskiej),
  - Academic Research Source eJournals - czasopisma,
  - Academic Research Source eBooks - książki elektroniczne
- Słownik PWN Oxford (dostępny w bazie IBUK Libra).

W przypadku gdy Biblioteka nie dysponuje niezbędnymi woluminami, realizowane są wypożyczenia międzybiblioteczne dla wszystkich czytelników. Biblioteka Główna na swojej stronie

internetowej zapewnia dostęp do katalogów innych bibliotek oraz zbiorów pełnotekstowych.

W odniesieniu do rozwoju zasobów Biblioteki Głównej, należy nadmienić, że zamówienia wpływające od Kierowników Katedr są przyjmowane i analizowane pod kątem potrzeb środowiska Uczelni. Zakupy baz online są konsultowane pod kątem możliwości technicznych i udostępniania w sieci uczelnianej z Centrum Sieciowo-Komputerowym i po dokonaniu zakupu, są instalowane przez CSK. Zakupione materiały biblioteczne są wpisywane do bazy komputerowej, właściwego inwentarza (wydawnictw zwartych, norm, dokumentów elektronicznych) i akcesji czasopism oraz opracowywane bibliograficznie, a następnie przygotowywane technicznie i przekazane do odpowiednich oddziałów Biblioteki Głównej.

## 18. Plan studiów

### SEMESTRALNY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Filologia: (S)

SEMESTR 1 Lektor i tłumacz języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>ogólny</b>								
1	Etyka i filozofia *	1		15				
2	Socjologia *	1		15				
3	Technologia informacyjna	1			15			
4	Wychowanie fizyczne 1	0		30				
5	Łacina	1		15				
<b>kierunkowy</b>								
1	Fonetyka języka angielskiego 1	2		30				
2	Literatura amerykańska	2		30				
3	Literatura brytyjska	3		45				
4	Prezentowanie publiczne	2		30				
5	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	30	30				
<b>podstawowy</b>								
1	PNJA 1	6		120				
2	PNJA gramatyka 1	2		30				
3	PNJA pisanie 1	2		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>25</b>	<b>30</b>	<b>405</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 1 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>ogólny</b>								
1	Etyka i filozofia *	1		15				
2	Socjologia *	1		15				
3	Technologia informacyjna	1			15			
4	Wychowanie fizyczne 1	0		30				
5	Łacina	1		15				
<b>kierunkowy</b>								
1	Fonetyka języka angielskiego 1	2		30				
2	Literatura amerykańska	2		30				
3	Literatura brytyjska	3		45				
4	Prezentowanie publiczne	2		30				
5	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	30	30				
<b>podstawowy</b>								
1	PNJA 1	6		120				
2	PNJA gramatyka 1	2		30				
3	PNJA pisanie 1	2		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>25</b>	<b>30</b>	<b>405</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 1 lingwistyka stosowana

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>ogólny</b>								
1	Etyka i filozofia *	1		15				
2	Socjologia *	1		15				
3	Technologia informacyjna	1			15			
4	Wychowanie fizyczne 1	0		30				
5	Łacina	1		15				
<b>kierunkowy</b>								
1	Fonetyka języka angielskiego 1	2		30				
2	Literatura amerykańska	2		30				
3	Literatura brytyjska	3		45				
4	Prezentowanie publiczne	2		30				

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
5	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	30	30				
<b>podstawowy</b>								
1	PNJA pisanie 1	2		30				
2	PNJA 1	6		120				
3	PNJA gramatyka 1	2		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>25</b>	<b>30</b>	<b>405</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 2 Lektor i tłumacz języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>kierunkowy</b>								
1	Fonetyka języka angielskiego 2	2		30				
2	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	15	15				
3	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	2		30				
4	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	15	15				X
5	Wstęp do językoznawstwa	3	22	23				
<b>podstawowy</b>								
1	PNJA gramatyka 2	2		30				X
2	PNJA 2	6		120				X
3	PNJA pisanie 2	2		30				X
<b>specjalnościowy</b>								
1	Komunikacja interkulturowa	3		45				
2	Metodyka nauczania języka angielskiego 1	3		45				
3	Translatoryka	3	15	45				
4	Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	3		60				
5	Warsztat pracy lektora języków obcych	2		30				
<b>ogólny</b>								
1	Wychowanie fizyczne 2	0		30				

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>Razem na semestr</b>		<b>35</b>	<b>67</b>	<b>548</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 4</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 2 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>kierunkowy</b>								
1	Fonetyka języka angielskiego 2	2		30				
2	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	15	15				
3	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	2		30				
4	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	15	15				X
5	Wstęp do językoznawstwa	3	22	23				
<b>specjalnościowy</b>								
1	Język angielski biznesowy	2		30				
2	Negocjacje w biznesie	3		45				
3	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	3	15	45				
4	Podstawy zarządzania i ekonomii	3	30	30				X
5	Warsztaty kreatywności w biznesie	3	15	30				
<b>podstawowy</b>								
1	PNJA 2	6		120				X
2	PNJA gramatyka 2	2		30				X
3	PNJA pisanie 2	2		30				X
<b>ogólny</b>								
1	Wychowanie fizyczne 2	0		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>35</b>	<b>112</b>	<b>503</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 5</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 2 lingwistyka stosowana

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Fonetyka języka niemieckiego	2		30				
2	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	2	15	15				X
3	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	2		30				
4	PNJN kurs rozszerzony 1	2		45				X
5	Podstawy translatoryki	2	15	15				
6	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	2		30				X
<b>kierunkowy</b>								
1	Fonetyka języka angielskiego 2	2		30				
2	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	15	15				
3	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	2		30				
4	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	15	15				X
5	Wstęp do językoznawstwa	3	22	23				
<b>podstawowy</b>								
1	PNJA 2	6		120				X
2	PNJA pisanie 2	2		30				X
3	PNJA gramatyka 2	2		30				X
4	PNJN 1	2		30				
<b>ogólny</b>								
1	Wychowanie fizyczne 2	0		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>35</b>	<b>82</b>	<b>518</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 7</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 Lektor i tłumacz języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>kierunkowy</b>								
1	Fonetyka języka angielskiego 3	2		30				
2	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	15	15				



Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
3	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	3		45				
<b>podstawowy</b>								
1	Język obcy 1	2		30				
2	PNJA 3	5		90				
3	PNJA gramatyka 3	2		30				
4	PNJA pisanie 3	2		30				
<b>specjalnościowy</b>								
1	Metodyka nauczania języka angielskiego 2	3		45				
2	Praktyka translatoryczna 1	8					240	
3	Seminarium dyplomowe 1	2				30		
4	Tłumaczenie ustne polsko-angielskie	2		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>33</b>	<b>15</b>	<b>345</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	2	15	15				
2	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	8					240	
3	Seminarium dyplomowe 1	2				30		
4	Wystąpienia publiczne w biznesie	3		45				
<b>kierunkowy</b>								
1	Fonetyka języka angielskiego 3	2		30				
2	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	15	15				
3	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	3		45				
<b>podstawowy</b>								
1	PNJA gramatyka 3	2		30				

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
2	Język obcy 1	2		30				
3	PNJA 3	5		90				
4	PNJA pisanie 3	2		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>33</b>	<b>30</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 lingwistyka stosowana

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>kierunkowy</b>								
1	Fonetyka języka angielskiego 3	2		30				
2	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	15	15				
3	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	3		45				
<b>podstawowy</b>								
1	PNJA pisanie 3	2		30				
2	PNJA 3	5		90				
3	PNJA gramatyka 3	2		30				
4	PNJN 2	2		30				
<b>specjalnościowy</b>								
1	PNJN kurs rozszerzony 2	3		60				
2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	2		30				
3	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	8					240	
4	Seminarium dyplomowe 1	2				30		
<b>Razem na semestr</b>		<b>33</b>	<b>15</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 4 Lektor i tłumacz języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>podstawowy</b>								

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
1	Język obcy 2	2		30				
2	PNJA pisanie 4	2		30				X
3	PNJA 4	5		90				X
4	PNJA gramatyka 4	2		30				X
<b>specjalnościowy</b>								
1	Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych	3		60				
2	Praktyka metodyczna 1	8					240	
3	Seminarium dyplomowe 2	2				30		
4	Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany	3		45				
<b>Razem na semestr</b>		<b>27</b>	<b>0</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 4 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>podstawowy</b>								
1	PNJA gramatyka 4	2		30				X
2	Język obcy 2	2		30				
3	PNJA 4	5		90				X
4	PNJA pisanie 4	2		30				X
<b>specjalnościowy</b>								
1	Marketing	3	30	30				X
2	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	8					240	
3	Seminarium dyplomowe 2	2				30		
4	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	3		45				
<b>Razem na semestr</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 4</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 4 lingwistyka stosowana

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	2		30				
2	PNJN kurs rozszerzony 3	2		45				X
3	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	2		30				X
4	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	8					240	
5	Seminarium dyplomowe 2	2				30		
<b>podstawowy</b>								
1	PNJA 4	5		90				X
2	PNJA pisanie 4	2		30				X
3	PNJA gramatyka 4	2		30				X
4	PNJN 3	2		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>27</b>	<b>0</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 5</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 5 Lektor i tłumacz języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>kierunkowy</b>								
1	Język angielski specjalistyczny	2		30				
<b>podstawowy</b>								
1	Język obcy 3	2		30				
2	PNJA 5	5		90				
3	PNJA gramatyka 5	2		30				
4	PNJA pisanie 5	2		30				
<b>specjalnościowy</b>								
1	Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	8					240	
2	Seminarium dyplomowe 3	3				30		
3	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany	3		45				
4	Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	3		60				
<b>Razem na semestr</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 5 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>kierunkowy</b>								
1	Język angielski specjalistyczny	2		30				
<b>podstawowy</b>								
1	PNJA pisanie 5	2		30				
2	Język obcy 3	2		30				
3	PNJA 5	5		90				
4	PNJA gramatyka 5	2		30				
<b>specjalnościowy</b>								
1	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	8					240	
2	Seminarium dyplomowe 3	3				30		
3	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	3		60				
4	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	3		45				
<b>Razem na semestr</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 5 lingwistyka stosowana

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Lingwistyczne podstawy przekładu	2		30				
2	PNJN kurs rozszerzony 4	2		45				
3	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	2		30				
4	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	8					240	
5	Seminarium dyplomowe 3	3				30		
<b>kierunkowy</b>								
1	Język angielski specjalistyczny	2		30				

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>podstawowy</b>								
1	PNJA gramatyka 5	2		30				
2	PNJA 5	5		90				
3	PNJA pisanie 5	2		30				
4	PNJN 4	2		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 6 Lektor i tłumacz języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>podstawowy</b>								
1	Język obcy 4	2		30				X
2	PNJA 6	5		90				X
3	PNJA gramatyka 6	2		30				X
4	PNJA pisanie 6	2		30				X
<b>specjalnościowy</b>								
1	Akwizycja językowa	3	30	15				
2	Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	8					240	
3	Przekład prawniczy	3		60				
4	Seminarium dyplomowe 4	3				30		
<b>kierunkowy</b>								
1	Historia Wielkiej Brytanii i USA	2		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 4</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 6 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>podstawowy</b>								
1	Język obcy 4	2		30				X

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
2	PNJA 6	5		90				X
3	PNJA gramatyka 6	2		30				X
4	PNJA pisanie 6	2		30				X
<b>specjalnościowy</b>								
1	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	8					240	
2	Seminarium dyplomowe 4	3				30		
3	Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	3		60				
4	Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	3		45				
<b>kierunkowy</b>								
1	Historia Wielkiej Brytanii i USA	2		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 4</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 6 lingwistyka stosowana

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
<b>podstawowy</b>								
1	PNJA 6	5		90				X
2	PNJA gramatyka 6	2		30				X
3	PNJA pisanie 6	2		30				X
<b>specjalnościowy</b>								
1	PNJN kurs rozszerzony 5	3		60				X
2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	2		30				X
3	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	8					240	
4	Seminarium dyplomowe 4	3				30		
5	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	3		45				
<b>kierunkowy</b>								
1	Historia Wielkiej Brytanii i USA	2		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 5</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru