

Egzamin dyplomowy i jego przebieg na kierunku Fizjoterapia

§ 1

1. Egzamin dyplomowy na kierunku Fizjoterapia składa się z trzech kolejno następujących po sobie etapów (części):
 - 1) teoretycznej;
 - 2) praktycznej;
 - 3) obrony pracy dyplomowej.
2. Warunkiem przystąpienia do kolejnego etapu egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z etapów wcześniejszych.
3. Uzyskanie oceny niedostatecznej w ramach jednego z etapów wymienionych w ust. 1 przekłada się na ocenę niedostateczną z egzaminu dyplomowego
4. W przypadku przystąpienia studenta do egzaminu dyplomowego w drugim terminie zgodnie z zapisami § 48 ust. 2 Regulaminu studiów uznaje się pozytywne oceny etapów zdanych przez studenta w pierwszym terminie.
5. Ocena końcowa z egzaminu dyplomowego ustalana jest jako średnia arytmetyczna ocen z etapów wymienionych w ust. 1 z zastosowaniem zasad opisanych w § 49 ust. 4 Regulaminu studiów

§ 2

1. Egzamin teoretyczny na kierunku Fizjoterapia obejmuje wiedzę i umiejętności z przedmiotów:
 - 1) PODSTAWY FIZJOTERAPII (fizjoterapia ogólna; kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu; kinezyterapia; terapia manualna; medycyna fizykalna – fizykoterapia; balneoklimatologia; odnowa biologiczna; masaż; metody specjalne fizjoterapii; adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami; wyroby medyczne; fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia);
 - 2) FIZJOTERAPIA KLINICZNA (kliniczne podstawy w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej; fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, wieku rozwojowym; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii, psychiatrii, onkologii i medycynie paliatywnej; diagnostyka funkcjonalna w: dysfunkcjach układu ruchu, w chorobach wewnętrznych, wieku rozwojowym; planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym, chorobach wewnętrznych).
2. Egzamin teoretyczny przeprowadzany jest w formie ustnej na terenie uczelni i obejmuje odpowiedź na wylosowany przez studenta zestaw składający się z 3 pytań. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeśli odpowie pozytywnie na co najmniej 2 pytania.
3. Skala ocen z egzaminu teoretycznego:
 - 1) niedostateczny;
 - 2) dostateczny;

- 3) dostateczny plus;
- 4) dobry;
- 5) dobry plus;
- 6) bardzo dobry.

§ 3

1. Egzamin praktyczny polega na wylosowaniu przez studenta jednego przypadku klinicznego, a następnie ustalenie dla niego diagnostyki, programu procesu fizjoterapii i wykonanie zabiegów terapii. Na egzaminie wymagana jest wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie oceny funkcjonalnej pacjenta, planowania procesu rehabilitacyjnego i zastosowania praktycznego odpowiednich technik postępowania fizjoterapeutycznego oraz umiejętność zastosowania zabiegów w zakresie fizykoterapii. Egzamin praktyczny przeprowadzony jest na terenie uczelni z wykorzystaniem specjalistycznych urządzeń i sprzętu fizjoterapeutycznego oraz studenta – „pacjenta”, na którym zdający egzamin prezentuje swoje umiejętności.
2. Skala ocen z egzaminu praktycznego:
 - 1) niedostateczny;
 - 2) dostateczny;
 - 3) dostateczny plus;
 - 4) dobry;
 - 5) dobry plus;
 - 6) bardzo dobry.

Lp.	Kryterium	Maksymalna liczba punktów
1.	Planowanie i organizacja pracy	5
2.	Postępowanie diagnostyczno-fizjoterapeutyczne	5
3.	Postępowanie terapeutyczno-fizjoterapeutyczne	5
4.	Planowanie autoterapii	5
5.	Postawa zawodowa	5
Razem:		25

3. Ocena egzaminu praktycznego:
 - 1) według skali punktów zawartej w arkuszu oceny wykonania zadania egzaminacyjnego:

Liczba punktów	Ocena
25-24	bardzo dobry
23-22	dobry plus
21-20	dobry
19-18	dostateczny plus
17-16	dostateczny
15-0	niedostateczny

- 2) ocenę niedostateczną otrzymuje student, który:
 - a) nie opanował wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych praktycznych zawartych w wymaganiach programowych,

- b) nie rozwiązał zadań teoretycznych i praktycznych, nawet o niewielkim stopniu trudności,
 - c) naruszył obowiązujące zasady etyki ogólnej i zawodowej.
4. Student jest zobowiązany do samodzielnego rozwiązania zadań egzaminacyjnych.
 5. Członkowie komisji egzaminacyjnej oceniają wiedzę studenta, zwracając uwagę na umiejętność oceny funkcjonalnej, kompleksowe planowanie i wykonywanie odpowiednich technik fizjoterapeutycznych i zabiegów fizykoterapeutycznych oraz kompetencje społeczne.
 6. Komisja egzaminacyjna po zakończeniu egzaminowania studentów ustala ostateczną ocenę egzaminu i przekazuje ją studentowi.

§ 4

Obrona pracy dyplomowej przebiega według zasad określonych w § 8 ust. 2 zarządzenia.