



Akademia Nauk Stosowanych
im. Stanisława Staszica w Pile

RAPORT

**O STANIE REALIZACJI W ROKU 2023
CELÓW OPERACYJNYCH STRATEGII
ROZWOJU AKADEMII NAUK
STOSOWANYCH IM. STANISŁAWA
STASZICA W PILE NA LATA 2015-2025**

Wprowadzenie

Raport opracowała Podkomisja Senacka ds. Monitorowania i Ewaluacji Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2015-2025 w składzie:

1. dr Jerzy Gałęski, prof. ANS
2. mgr inż. Paweł Szubert
3. mgr inż. Łukasz Marczak

Informacje dotyczące stanu realizacji w 2023 roku celów operacyjnych Strategii Rozwoju Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2015-2025 zostały uzyskane w wyniku badań przebiegu realizacji strategii. Badania te obejmowały pozyskiwanie informacji poprzez odpowiednio opracowany arkusz badań. Odpowiedzialnymi za dostarczanie danych z przebiegu jej realizacji są:

- Prorektor właściwy do spraw dydaktyki i studentów (PdiS);
- Prorektor właściwy do spraw rozwoju, nauki i współpracy międzynarodowej (PRNiWM);
- Kanclerz;
- Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich (PRJK).

Raport składa się z trzech części odpowiadających poszczególnym celom strategicznym.

W raporcie zastosowano następujące oznaczenia:

- (↑) strzałka w górę - progres,
- (↓) strzałka w dół – regres,
- (=) znak równości – bez zmian.

Wprowadzone symbole pozwalają na porównanie i śledzenie zmian jakie zaszły w toku realizacji strategii rozwoju w kolejnych latach sprawozdawczych.

1 Wysoka jakość kształcenia

1.1 Oferta dydaktyczna – poprawa dostępności kształcenia wyższego i podyplomowego

1.1.1 Poziom atrakcyjności i konkurencyjności Uczelni na rynku edukacyjnym

1.1.1 (1) Liczba kierunków studiów I stopnia : 11 (=) | źródło: PDiS

1.1.1 (2) Liczba kierunków studiów II stopnia : 3 (pedagogika, pielęgniarstwo, ekonomia) + jednolite studia magisterskie: fizjoterapia, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (=) | źródło: PDiS

1.1.1 (3) Liczba kierunków studiów podyplomowych : 1 (↑) | źródło: PDiS

1.1.1 (4) Liczba kursów i szkoleń : 5 (↓) | źródło: PDiS

1.1.1 (5) Liczba opinii interesariuszy zewnętrznych : 187 (↑) | źródło: PDiS

1.1.6 Poziom upowszechniania idei uczenia się przez całe życie

1.1.6 (1) Liczba inicjatyw na rzecz wszystkich grup wiekowych, znajdujących się w ofercie Uczelni : 53 (↓) | źródło: PDiS

1.2 Kształcenie liderów – absolwentów kreatywnych, twórczych i innowacyjnych, przygotowanych do skutecznego osiągnięcia w przyszłości sukcesów zawodowych

1.2.1 Poziom realizacji studiów o profilu praktycznym, w tym studiów dualnych

1.2.1 (1) Liczba kierunków studiów o profilu praktycznym : 13 (↑) | źródło: PDiS

1.2.1 (2) liczba umów o studiach dualnych : 46 (↓) | źródło: PDiS

1.2.1 (3) liczba studentów studiów dualnych : 11 (=) | źródło: PDiS

1.2.2 Poziom rozwijania kreatywnego myślenia i postaw przedsiębiorczych studentów i absolwentów

1.2.2 (1) liczba przeprowadzonych kursów, warsztatów, szkoleń, seminariów, itp. : 133 (↑) | źródło: PDiS

1.2.2 (2) liczba studentów uczestniczących w kursach, warsztatach, szkoleniach, seminariach : 293 (↓) | źródło: PDiS

1.2.3 Poziom włączenie do procesu dydaktycznego interesariuszy zewnętrznych

1.2.3 (1) liczba zatrudnionych praktyków do realizacji programu kształcenia : 105 (↓) | źródło: PDiS

1.2.3 (2) liczba interesariuszy zewnętrznych uczestniczących w procesie dydaktycznym : 58 (↓) |

1.2.5 Poziom organizacji studenckich praktyk zawodowych w kraju i za granicą

1.2.5 (1) Ocena raportu dotyczącego oceny organizacji studenckich praktyk zawodowych : Badania ankietowe dotyczące studenckich praktyk zawodowych w ANS w Pile wykazały, że respondenci bardzo dobrze ocenili organizację i przebieg praktyk. Słabsze oceny poszczególnych kategorii pytań dotyczyły zaledwie kilku przypadków. Z przeprowadzonych badań wynika, iż studenci jako miejsce odbywania praktyki wybierali przede wszystkim instytucje położone w województwie wielkopolskim, co związane było z ich miejscem zamieszkania.

Uczestnicy badań preferowali możliwość samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyk zawodowych niż możliwość wskazania tego miejsca przez pracownika Uczelni lub pracownika biura praktyk studenckich. Zdecydowana większość respondentów chciałaby odbyć praktykę ponownie w tym samym miejscu. Oznacza to, iż studenci byli zadowoleni z wyboru instytucji przyjmującej, panującej tam atmosfery oraz organizacji praktyki w miejscu jej odbywania. Wśród innych często wymienianych argumentów znalazły się również: możliwość wykorzystania wiedzy w praktyce i zdobycia doświadczenia zawodowego, możliwość odbycia praktyki w miejscu zamieszkania studenta, zapewnienie odpowiednich warunków pracy, samodzielność wykonywanych zadań oraz wykwalifikowana kadra pracowników i opiekunów praktyk, pomocna w realizacji zadań.

Istotny jest również fakt zadowolenia studentów z obsługi administracyjnej praktyk w ANS w Pile. Respondenci, w większości przypadków otrzymali wyczerpującą informację dotyczącą organizacji praktyk, a ich relacja z opiekunem praktyk była bardzo dobra. Wysoko ocenione zostało także kryterium dotyczące kwestii organizacyjnej u organizatora praktyki. Tylko w pojedynczych przypadkach studenci nie w pełni byli usatysfakcjonowani warunkami praktyki bądź stosunkiem opiekuna do praktykanta.

Należy podkreślić, iż zdecydowana większość respondentów była przygotowana pod względem merytorycznym do odbycia praktyki zawodowej. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w Uczelni pomogły studentom dobrze przygotować się i zrealizować praktyki.

Treść raportu pt. Ocena organizacji studenckich praktyk zawodowych została udostępniona kierunkowym opiekunom praktyk oraz kierownikom katedr. | źródło: PDiS

1.2.5 (2) Ocena rocznych sprawozdań opiekunów praktyk na podstawie karty weryfikacji efektów kształcenia : W związku z wprowadzeniem nowej wersji Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w ANS w Pile wskaźnik nie jest już badany, gdyż ocena organizacji i warunków praktyk zawodowych jest prowadzona w ramach procedury P02-01 WSZJK. Roczny przegląd, ocena i doskonalenie programu kształcenia. | źródło: PDiS

1.3 Przejrzysta struktura podejmowania decyzji w zarządzaniu jakością

1.3.1 Poziom doskonalenia struktury procesu decyzyjnego

1.3.1 (1) analiza jakościowa : W roku 2023 nie dokonywano zmian w strukturze procesu decyzyjnego, ze względu na bardzo dobre działanie procesu i brak uwag interesariuszy zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych. | źródło: PRJK

1.3.3 Poziom doskonalenia procedur zarządzania procesowego jakością kształcenia

1.3.3 (1) analiza jakościowa : W roku 2023 nie dokonywano zmian w procedurach zarządzania procesowego jakością kształcenia, ze względu na bardzo dobre działanie procesu i brak uwag interesariuszy zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych. | źródło: PRJK

1.3.4 Poziom doskonalenia systemu oceny procesu zarządzania kierunkami studiów i sposobów wykorzystania wyników oceny w celu doskonalenia kształcenia, ocena skuteczności przyjętych rozwiązań

1.3.4 (1) analiza jakościowa : W wyniku przeprowadzonych analiz dotyczących programów studiów przyjęto szereg uchwał wprowadzających zmiany w programach studiów od kolejnego cyklu dydaktycznego. Dotyczyło to kierunków: budownictwo, ekonomia I i II stopnia, elektrotechnika, filologia, fizjoterapia, kryminalistyka z kryminologią, mechanika i budowa maszyn, ratownictwo medyczne oraz transport. W związku z tym należy ocenić, że system oceny procesu zarządzania kierunkami studiów działa prawidłowo i spełnia swoje zadanie, gdyż pozwala na identyfikację istniejącej potrzeby ciągłego doskonalenia programów studiów. | źródło: PRJK

1.3.5 Ocena efektywności W S Z J K i wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia polityki jakości

1.3.5 (1) analiza jakościowa : W roku 2023 w wyniku analizy oceny efektywności WSZJK zarówno przez interesariuszy zewnętrznych jak i wewnętrznych efektywność WSZJK należy ocenić bardzo dobrze. W związku z brakiem uwag co do działania systemu, nie dokonywano w nim żadnych zmian. | źródło: PRJK

1.4 Tworzenie, badanie, ocena i doskonalenie programów kształcenia

1.4.2 Poziom badania i oceniania pod względem formalnym i merytorycznym tworzonych programów kształcenia dla kierunków studiów i studiów podyplomowych

1.4.2 (1) analiza jakościowa : W wyniku przeprowadzonych analiz dotyczących programów studiów przyjęto szereg uchwał wprowadzających zmiany w programach studiów od kolejnego cyklu dydaktycznego. Dotyczyło to kierunków: budownictwo, ekonomia I i II stopnia, elektrotechnika, filologia, fizjoterapia, kryminalistyka z kryminologią, mechanika i budowa maszyn, ratownictwo medyczne oraz transport. W związku z tym należy ocenić, że system oceny procesu zarządzania kierunkami studiów działa prawidłowo i spełnia swoje zadanie, gdyż pozwala na identyfikację istniejącej potrzeby ciągłego doskonalenia programów studiów.

Na kierunkach ekonomia I i II stopnia dokonano korekty nazw grup przedmiotów do wyboru i utworzono nowe. Utworzono nową grupę przedmiotów do wyboru na kierunku mechanika i budowa maszyn. | źródło: PRJK

1.4.3 Poziom badania karier zawodowych absolwentów pod kątem zbieżności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy

1.4.3 (1) analiza jakościowa w raporcie komisji ds. monitorowania karier zawodowych absolwentów : Zebrane i przeanalizowane wyniki ankiet pozwoliły na poznanie opinii badanych absolwentów z końca roku akademickiego 2017/2018 (po 5 latach). Z uwagi na niedostateczną liczbę zebranych zgód na udział w badaniach w roku akademickim 2019/2020 (po 3 latach od ukończenia studiów), spowodowaną niekorzystnym wpływem pandemii COVID-19, zdecydowano o odstąpieniu od przeprowadzenia badań ankietowych 3 lata od ukończenia studiów. Nieobowiązkowy charakter udziału niesie za sobą istotne konsekwencje dla jego reprezentatywności, a co za tym idzie badania nie objęły wszystkich absolwentów, zatem należy je traktować sondażowo. Stanowią jednak cenne źródło informacji.

Największą grupę respondentów (76%) stanowiły osoby w wieku 26-30 lat. Odsetek respondentów, którzy ukończyli studia w trybie stacjonarnym wynosi 89,33%. W trakcie studiów 11 osób posiadało doświadczenie zawodowe (praktyki, praca) lub edukacyjne (studia, kursy) za granicą – w tym pobyt

za granicą 7 osób związany był z profilem studiów.

Liczba aktywnych międzynarodowo studentów wydaje się zaniżona, ponieważ w Uczelni funkcjonował wówczas program Erasmus+. Wyjazd na studia w ramach Erasmus+ może trwać od 3-12 miesięcy i odbywa się do jednej z uczelni partnerskich. O taki wyjazd może ubiegać się osoba, która posiada status studenta ANS w Pile. W rekrutacji mogą uczestniczyć studenci, którzy ukończyli przynajmniej 1 rok studiów. W programie Erasmus+ możliwy jest wyjazd na studia (zajęcia dydaktyczne i praktykę) więcej niż jeden raz, na okres nieprzekraczający 12 miesięcy na każdym stopniu studiów. Obecnie w ramach programu studenci mają możliwość odbywania praktyk oraz studiowania m.in. w takich państwach jak: Belgia, Bułgaria, Czechy, Dania, Niemcy, Estonia, Irlandia, Grecja, Hiszpania, Francja, Chorwacja, Włochy, Cypr, Łotwa, Litwa, Luksemburg, Węgry, Malta, Niderlandy, Austria, Portugalia, Rumunia, Słowenia, Słowacja, Finlandia, Szwecja, Wielka Brytania, Serbia, Albania, Bośnia i Hercegowina, Kosowo, Czarnogóra.

Badani absolwenci ANS w Pile w znacznym stopniu byli aktywni zawodowo w trakcie studiów; łącznie 94,66% deklaruje następującą aktywność (w tym: zatrudnienie, zgodnie z kierunkiem studiów lub potencjalną przyszłą pracą: 32%; zatrudnienie, bez związku z kierunkiem studiów lub potencjalną przyszłą pracą: 45,33%; odbywanie ponadprogramowych praktyk lub zaangażowanie w działalność wolontariacką: 12%, przebywanie na stażu: 5,33%).

Aktywność studencką/społeczną wykazało 24% ówczesnych studentów – będących obecnie 5 lat po ukończeniu studiów (w tym: praca w studenckim kole naukowym, organizacjach studenckich: 14,67%, przynależność do organizacji sportowych: 2,67%, praca w organizacji pozarządowej: 1,33%, udział w zawodach sportowych: 5,33%). Jednocześnie 5,33% nie pracowało w trakcie studiów z braku możliwości, natomiast z własnego wyboru nie pracowało 10,67%.

Gdyby absolwenci ANS w Pile mogli dokonać ponownego wyboru studiów i kierunku, na których chcieliby studiować, ich wybór padłby na:

- ten sam kierunek w ANS w Pile chciałoby studiować 64% absolwentów;
- na innym kierunku studiów w ANS w Pile, chciałoby studiować 20% absolwentów;
- inną uczelnię, ale ten sam kierunek wybrałoby 0% absolwentów;
- inną uczelnię oraz inny kierunek wybrałoby 8% absolwentów.

Trudu podniesienia kwalifikacji w oparciu o studia wyższe nie podjęłoby się 8%.

29,33% respondentów deklaruje, że pierwsze doświadczenia zawodowe uzyskało jeszcze przed rozpoczęciem studiów. Ponad 94% respondentów to osoby pracujące. 4% to osoby bezrobotne. 1,33% to osoby bierne zawodowo. Umowę o pracę posiada 82,67% badanych, w niepełnym wymiarze 4%, Własną działalność gospodarczą prowadzi 8% respondentów. Ani jeden absolwent nie zdobywa doświadczenia w pracy wolontariackiej, nie zadeklarował pracy bez umowy, w ramach umów cywilnoprawnych, a także nie odbywa stażu. Osoby aktywne zawodowo po pięciu latach od ukończenia studiów zatrudnione są w większości w sektorze prywatnym.

Do najbardziej licznie reprezentowanych branż, w których zatrudnienie znaleźli badani absolwenci ANS w Pile należą: administracja publiczna, medycyna, opieka zdrowotna, fizjoterapia, przemysł, produkcja, logistyka, transport, Internet, multimedia, IT, inżynieria, technika, telekomunikacja, sprzedaż, zakupy, obsługa klienta, co bezpośrednio związane jest z kierunkami kształcenia, znajdującymi się w ofercie dydaktycznej Uczelni.

Większość absolwentów ANS w Pile pracuje na terenie kraju (89,33% odpowiedzi). Z doświadczeń zawodowych respondentów wynika, że w większości przypadków pracowali oni dla jednego pracodawcy: 41,33% absolwentów. 32% pracowało u dwóch pracodawców. U trzech pracodawców

zatrudnionych było 14,67% respondentów. U czterech pracodawców było zatrudnionych 4% badanych. U pięciu i więcej pracodawców zatrudnionych było 5,33%.

Na pytanie „Czy po ukończeniu studiów w ANS w Pile uczestniczy/ł/a Pan(i) w jakiegokolwiek formie kształcenia lub szkoleń?” 70,67% respondentów odpowiedziało twierdząco. Ponad 62% absolwentów planuje kontynuować edukację. Ponowne studia licencjackie lub inżynierskie, wybiorą 2 osoby. 9 ankietowanych planuje ukończyć uzupełniające studia magisterskie. Edukację na studiach podyplomowych planuje kontynuować 8 absolwentów; studia doktoranckie 2 osoby. 48% absolwentów planuje ukończyć kurs, szkolenie lub inną formę podnoszenia kwalifikacji.

Generalnie badani pozytywnie ocenili swoje przygotowanie do wejścia na rynek pracy. Zdaniem części ankietowanych, wprowadzenie w ofercie edukacyjnej Uczelni uzupełniających studiów magisterskich przełożyłoby się na zwiększenie liczby kandydatów ubiegających się o statut studenta ANS w Pile. Obecnie prowadzone są trzy kierunki studiów na poziomie II stopnia: ekonomia, pielęgniarstwo, pedagogika oraz pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, fizjoterapia (studia jednolite, magisterskie).

Znaczna część ankietowanych doceniła możliwość podjęcia studiów dualnych, czyli studiów podzielonych na część poświęconą zdobywaniu wiedzy na zajęciach akademickich oraz na poszerzeniu praktyki w przedsiębiorstwie. Do tej pory studia dualne odbywały się na kierunkach technicznych. W ramach współpracy z firmą Signify Poland sp. z o.o. w roku akademickim 2020/2021, studenci mogą realizować studia dualne na kierunku ekonomia (I stopnia).

W trakcie edukacji duża część badanych absolwentów zdobywała doświadczenie zawodowe przede wszystkim podczas wpisanych w tok studiów praktyk oraz w pracy zawodowej. W mniejszym stopniu angażowali się w wolontariat czy odbywanie stażu.

Uczelnia dokłada wielu starań, by swoim studentom, późniejszym absolwentom ułatwić wejście na rynek pracy. Prowadzone są, wspomniane już wcześniej, studia dualne, pracownicy Uczelni pozyskują środki zewnętrzne na realizację projektów wzmacniających kompetencje studentów. Cyklicznie organizowane są spotkania z pracodawcami z Piły i regionu. W tym obszarze Uczelnia współpracuje m.in. z Izbą Gospodarczą Północnej Wielkopolski, Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Pile, organizatorami praktyk i innymi interesariuszami zewnętrznymi. | *źródło: PDiS*

1.4.4 Poziom badania kompleksowości WSZJK w kontekście czynników determinujących: jakość kształcenia, monitoring oraz aktualizacje programów i planów studiów, zasady oceniania studentów i słuchaczy oraz weryfikację efektów kształcenia i efektów uczenia się

1.4.4 (1) analiza jakościowa w raporcie samooceny jakości kształcenia w danym roku akademickim : W 2023 roku przeprowadzono ocenę kompleksowości systemu WSZJK, opierając się na specjalnie przygotowanych kartach oceny efektywności tego systemu zarówno na poziomie poszczególnych kierunków studiów, jak i całej uczelni. Badanie przyniosło następujące wyniki:

W zakresie projektowania efektów uczenia się i ich ewolucji z udziałem wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy, utworzono nowe grupy przedmiotów do wyboru na kierunku ekonomia studia II stopnia oraz mechanika i budowa maszyn.

Analiza raportu z oceny ilościowej poziomu osiągnięcia przez studentów zamierzonych efektów uczenia się we wszystkich przedmiotach w danym semestrze i na danym kierunku wykazała, że we wszystkich ocenianych obszarach wyniki były w pełni satysfakcjonujące, co eliminuje potrzebę wprowadzania jakichkolwiek działań korygujących czy doskonalących.

Pod kątem wykorzystania monitoringu losów zawodowych absolwentów do oceny przydatności efektów uczenia się na rynku pracy, ANS w Pile podjęła analizę ankiet absolwentów dotyczących ich doświadczeń studenckich i wpływu uczelni na ich karierę zawodową. Część respondentów sugerowała, że wprowadzenie dodatkowych studiów magisterskich mogłoby zwiększyć liczbę kandydatów. Rekomendowano również zwiększenie liczby godzin praktyk i ich lepszą kontrolę.

W odniesieniu do kadry dydaktycznej i wspierającej proces kształcenia, uczelnia odnotowuje wzrost liczby pracowników naukowych, a polityka kadrowa skupia się na wspieraniu ich rozwoju naukowego i profesjonalnego.

Ocena kadry naukowo-dydaktycznej przez studentów wskazała na wysoką jakość kształcenia, chociaż zwrócono uwagę na niską zwrotność ankiet, co może ograniczać możliwość wyciągania obiektywnych wniosków.

Dostęp do informacji o programach i procesie studiów jest zapewniony poprzez publicznie dostępną stronę internetową uczelni, co sprawia, że nie ma potrzeby wprowadzania dodatkowych działań naprawczych w tym obszarze.

Wnioski z badania wskazują na ogólnie pozytywną ocenę funkcjonowania systemu WSZJK w ANS w Pile, z kilkoma rekomendacjami dotyczącymi dalszego rozwoju i ulepszeń. | *źródło: PRJK*

1.5 Doskonalenie metodyczne nauczycieli akademickich, podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników Uczelni

1.5.3 Poziom podnoszenia kompetencji naukowych i dydaktycznych nauczycieli akademickich

1.5.3 (1) liczba staży dydaktycznych : 11 (↑) | *źródło: PDiS*

1.5.3 (2) liczba uczestników staży : 0 (=) | *źródło: PDiS*

1.5.3 (3) liczba nauczycieli akademickich korzystających z innych form edukacyjnych : 36 (↑) | *źródło: PDiS*

1.5.5 Poziom systemowych rozwiązań wspierających podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi

1.5.5 (1) liczba pracowników, którzy podnieśli kwalifikacje zawodowe : 26 (↓) | *źródło: PDiS*

1.5.6.1 Poziom wykonania systemu informatycznego wspierającego proces ewaluacji jakości kształcenia

1.5.6.1 (1) wskaźnik procentowy wykonania inwestycji : Inwestycja zrealizowana w 100 % w 2015 r. | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.1 (2) kwota nakładów inwestycyjnych : Inwestycja zrealizowana w 100 % w 2015 r | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.2 Poziom wykonania platformy nauczania na odległość

1.5.6.2 (1) wskaźnik procentowy wykonania inwestycji : Inwestycja wykonania platformy zakończona została w 2015 r. | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.2 (2) kwota nakładów inwestycyjnych : Inwestycja wykonania platformy zakończona została w 2015 r. i uzupełniona w 2021 r. | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.3 Poziom wykonania wewnętrznego elektronicznego systemu obiegu dokumentów

1.5.6.3 (1) wskaźnik procentowy wykonania inwestycji : 108 % w 2023 r. Zadanie - kilkuletni proces wdrażania bezpłatnego systemu obiegu dokumentów realizowany jest od 2020 r. | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.3 (2) kwota nakładów inwestycyjnych : 12.453,75 zł. Zadanie - kilkuletni proces wdrażania bezpłatnego systemu obiegu dokumentów realizowany jest od 2020 r. | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.4 Poziom wykonania systemów kartowych

1.5.6.4 (1) wskaźnik procentowy wykonania inwestycji : Wykonane w 100 % 2019r. i uzupełnione w latach 2020-2021 i 2023. | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.4 (2) kwota nakładów inwestycyjnych : 22.093,72 zł Zadanie Wykonane w 2019r. i uzupełnione w latach 2020-2021 i 2023. | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.5 Poziom rozwoju bezprzewodowej sieci komputerowej

1.5.6.5 (1) wskaźnik procentowy wykonania inwestycji : Zadanie zrealizowane w 100 % 2016 r. oraz uzupełnione w 2020 r. i 2023 r. | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.5 (2) kwota nakładów inwestycyjnych : 32.142,00 zł. Zadanie zrealizowane w 2016r. i uzupełnione w 2020 r. i 2023 r. | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.6 Poziom modernizacji szkieletu sieci komputerowej PWSZ

1.5.6.6 (1) wskaźnik procentowy wykonania inwestycji : ok. 300 %. Inwestycja wykonana w latach 2016-2017 i uzupełniona w latach 2020-2023. | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.6 (2) kwota nakładów inwestycyjnych : 13.930,00 zł środki UE. | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.7 Poziom modernizacji infrastruktury serwerowej Uczelni

1.5.6.7 (1) wskaźnik procentowy wykonania inwestycji : 281 %. | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.7 (2) kwota nakładów inwestycyjnych : 34.418,51 zł. (środki UE) | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.8 Poziom modernizacji sprzętu komputerowego wykorzystywanego w dydaktyce

1.5.6.8 (1) wskaźnik procentowy wykonania inwestycji : 235 %. Inwestycja zakończona została w 2018 r. i uzupełniona w latach 2020-2023. | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.8 (2) kwota nakładów inwestycyjnych : 99.422,99 zł. (środki własne i dotacja dla os. z niepełnosprawnościami w wysokości 21.342,00 zł). | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.9 Poziom wykonania samoobsługowych centrów wydruku

1.5.6.9 (1) wskaźnik procentowy wykonania inwestycji : 0 %. | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.9 (2) kwota nakładów inwestycyjnych : 0 zł. Zadanie nie będzie realizowane. | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.1 Poziom rozwoju systemów telewizyjnych i Digital Signage

1.5.6.1 (1) wskaźnik procentowy wykonania inwestycji : 473 %. Inwestycja zakończona w 2015 r. i uzupełniona w latach 2022-2023. | *źródło: Kanclerz*

1.5.6.1 (2) kwota nakładów inwestycyjnych : 75.940,20 zł (środki UE). Zadanie zakończone w 2015 r. i uzupełnione w latach 2022-2023. | *źródło: Kanclerz*

1.6 Rozwój zasobów materialnych Uczelni

1.6.1 Poziom unowocześnienia i rozwoju infrastruktury dydaktycznej i naukowej Uczelni

1.6.1 (1) udział procentowy nakładów inwestycyjnych sfinansowanych ze źródeł zewnętrznych w łącznej kwocie poniesionych nakładów inwestycyjnych : 1,87 % (89.467,0 zł/4.791.029,0 zł) | *źródło: Kanclerz*

1.6.2 Poziom unowocześnienia i rozwoju pozostałej infrastruktury Uczelni, w tym administracyjnej, socjalnej oraz infrastruktury zewnętrznej kampusu

1.6.2 (1) zmodernizowana, zrewitalizowana lub utworzona powierzchnia pozostałej infrastruktury Uczelni : 55 m kw. oraz wykonane roboty modernizacyjne - rynny i dach w budynku Rektoratu, a także zakupy wyposażenia. Poniesione nakłady na "pozostałą infrastrukturę" w 2023 r. wyniosły 1.206,9 tys. zł, w tym 737 tys. na zmodernizowanie powierzchni Domu Studenta, które osiągnięte zostanie w 2024 r. (inwestycja rozpoczęta w 2023 r., zakończona zostanie w 2024 r.) | *źródło: Kanclerz*

1.7 Rozwój zasobów finansowych Uczelni

1.7.1 Poziom optymalizacji kosztów i przychodów Uczelni

1.7.1 (1) wynik finansowy netto w danym roku : 24,5 tys. zł. | *źródło: Kanclerz*

1.7.2 Poziom finansowania inwestycji infrastrukturalnych z dotacji zewnętrznych

1.7.2 (1) kwota wydatków inwestycyjnych sfinansowanych z dotacji w danym roku : 175,5 tys. zł. | *źródło: Kanclerz*

1.8 Wzrost otwartości i mobilności międzynarodowej Uczelni

1.8.4 Poziom funkcjonowania i doskonalenie procedur w ramach programów międzynarodowej wymiany studentów, nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi

1.8.4 (1) ocena jakościowa : Procedury są w pełni realizowane i monitorowane na bieżąco ewaluowane, a jeżeli zachodzi taka potrzeba dokonywane są stosowne zmiany adaptacyjne służące dostosowaniu do zmieniających się zasad uczestnictwa w programach lub udrożeni procesów służących realizacji mobilności. | *źródło: PRNiWM*

1.8.4 (2) liczba ankiet skierowanych do beneficjentów programów współpracy międzynarodowej : 2 (=) | *źródło: PRNiWM*

1.8.4 (3) liczba zaktualizowanych procedur, zgodnie z wymogami programów współpracy międzynarodowej : 1 (↑) | *źródło: PRNiWM*

1.9 Inicjatywy naukowe, społeczno-kulturalne i sportowe na rzecz społeczności lokalnej i subregionu

1.9.1 Poziom wspierania i zwiększania liczby inicjatyw naukowych, podejmowanych przez Instytuty

1.9.1 (1) liczba podjętych inicjatyw : 41 (↑) | źródło: PRNiWM

1.9.1 (2) liczba uczestników działań : 1230 (↑) | źródło: PRNiWM

1.9.1 (3) liczba zaangażowanych pracowników : 78 (↑) | źródło: PRNiWM

1.9.1 (4) Środki na cel ujęte w budżecie Uczelni : 20600 | źródło: PRNiWM

1.9.2 Poziom wsparcia studenckiego ruchu naukowego, kulturalno- społecznego i sportowego Uczelni

1.9.2 (1) liczba zrealizowanych działań : 46 (↑) | źródło: PRNiWM

1.9.2 (2) wielkość wsparcia finansowego : 9350 | źródło: PRNiWM

1.9.3 Rezultaty kolejnych edycji Festiwalu Nauki w Pile

1.9.3 (1) liczba i rodzaje przedsięwzięć festiwalowych : 50; pokazy, warsztaty, wykłady otwarte, seminaria, konkursy (↓) | źródło: PRNiWM

1.9.3 (2) liczba pracowników i jednostek organizacyjnych zaangażowanych w realizację Festiwalu Nauki : 15 katedr i Jednostek + ok. 30 zaangażowanych pracowników (↓) | źródło: PRNiWM

1.9.3 (3) liczba współorganizatorów : 17 (↑) | źródło: PRNiWM

1.9.3 (4) szacunkowa liczba uczestników poszczególnych przedsięwzięć : 1230 | źródło: PRNiWM

1.9.4 Wykłady i prezentacje w ramach Akademii Licealisty

1.9.4 (1) liczba zrealizowanych wykładów i prezentacji : 28 (↑) | źródło: PDiS

1.9.4 (2) liczba uczestników : 1070 (↑) | źródło: PDiS

1.9.4 (3) liczba szkół ponadgimnazjalnych : 9 (↑) | źródło: PDiS

1.9.5 Współpraca Uczelni ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Festiwalu Nauki w Pile

1.9.5 (1) liczba zrealizowanych projektów : 0 (↓) | źródło: PRNiWM

1.9.5 (2) liczba uczestników : 0 (↓) | źródło: PRNiWM

1.9.5 (3) wielkość wsparcia finansowego ze strony Uczelni : 600 | źródło: PRNiWM

1.9.6 Poziom udziału Uczelni w zewnętrznych projektach, rozszerzających oddziaływanie naukowe na społeczność lokalną i subregionalną

1.9.6 (1) liczba projektów, zewnętrznych z udziałem pracowników i studentów : 33 (↑) | źródło: PRNiWM

1.9.6 (2) liczba mediów promujących i relacjonujących wydarzenia : 45 (↑) | źródło: PRNiWM

1.9.7 Organizacja kolejnych edycji Targów Pracy

1.9.7 (1) liczba wystawców na targach pracy : 0 | źródło: PDiS

1.9.7 (2) liczba uczestników : 0 | źródło: PDiS

1.9.7 (3) liczba ofert pracy : 0 | źródło: PDiS

1.9.8 Przedsięwzięcia realizowane na zapotrzebowanie i we współpracy z podmiotami życia gospodarczego

1.9.8 (1) liczba podmiotów gospodarczych, inicjujących bądź podejmujących współpracę : 50 (↑) | źródło: PRNiWM

1.9.8 (2) liczba i rodzaj wspólnych przedsięwzięć : 48 (↑) | źródło: PRNiWM

1.9.8 (3) liczba i rodzaj wytworzonych produktów działań : (↓) | źródło: PRNiWM

1.10 Kreowanie wizerunku Uczelni

1.10.1 Poziom podejmowania inicjatyw naukowych i społeczno-kulturalnych na rzecz środowiska lokalnego i subregionalnego

1.10.1 (1) liczba inicjatyw : 106 (↑) | źródło: PRNiWM

1.10.1 (2) liczba publikacji (relacji) w mediach : 106 (↑) | źródło: PRNiWM

1.10.1 (3) liczba zastosowanych narzędzi promocyjnych : 48 (↑) | źródło: PRNiWM

1.10.2 Poziom działalności promocyjno-informacyjnej w mediach elektronicznych i drukowanych

1.10.2 (1) rodzaje zaplanowanych i nowo użytych narzędzi promocyjnych : 27 (brak charakterystyki w danych surowych) | źródło: PDiS

1.10.2 (2) liczba i rodzaj uzyskiwanych świadectw jakości, certyfikatów i wyróżnień : 1 (brak charakterystyki w danych surowych)) (↓) | źródło: PDiS

1.10.2 (3) liczba i rodzaj publikacji (relacji) nt. planowanych i realizowanych inicjatyw studenckich oraz skali uczestnictwa studentów w przedsięwzięciach (naukowych i kulturalnych) : 45 (↑) | źródło: PDiS

1.10.3 Informowanie o jakości kształcenia w ofercie dydaktycznej Uczelni – rola informatora dla kandydatów na studia i strony internetowej www.pwsz.pila.pl

1.10.3 (1) zastosowane narzędzia komunikacji : 20 | źródło: PDiS

1.10.4 Poziom współpracy Uczelni ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Festiwalu Nauki w Pile

1.10.4 (1) liczba i rodzaje wybranych kanałów informacyjnych, wykorzystywanych do prezentacji osiągnięć : 12 - m.in.: media lokalne - prasa, radio, TV; FB i Instagram Uczelni + płatna forma wielomiesięcznej kampanii na FB, portale ogólnopolskie, spotkania bezpośrednio z uczniami; udział

w targach edukacyjnych (↑) | źródło: PRNiWM

1.10.4 (2) rodzaj i liczba realizowanych projektów : 4 (↓) | źródło: PRNiWM

1.10.4 (3) wielkość pozyskanych środków zewnętrznych na realizację zadań : 0 (=) | źródło: PRNiWM

2 Badania naukowe dla inteligentnego rozwoju

2.1 Podnoszenie jakości działalności naukowej, w szczególności w zakresie obszarów wiedzy związanych z prowadzonymi kierunkami kształcenia

2.1.1 Publikacje naukowe związane z prowadzonymi kierunkami kształcenia

2.1.1 (1) liczba publikacji naukowych : 145 (↑) | źródło: PRNiWM

2.1.1 Poziom rozwój naukowego nauczycieli akademickich

2.1.1 (1) liczba otwartych i zakończonych postępowań przy stopniach naukowych i tytule naukowym : 3 (↓) | źródło: PRNiWM

2.1.1 Zrealizowane projekty naukowo-badawcze

2.1.1 (1) liczba zrealizowanych projektów : 4 (↓) | źródło: PRNiWM

2.1.1 Zrealizowane projekty B + R + I

2.1.1 (1) liczba zrealizowanych projektów : 3 (↑) | źródło: PRNiWM

2.1.2 Aktywność studentów w studenckich kołach naukowych

2.1.2 (1) liczba SKN w danym roku akademickim : 37 (↑) | źródło: PRNiWM

2.1.2 (2) liczba publikacji z udziałem studentów : 12 (↑) | źródło: PRNiWM

2.1.2 (3) liczba konferencji naukowych zorganizowanych przez SKN : 7 (↑) | źródło: PRNiWM

2.1.2 Nakłady finansowe na działalność SKN w danym roku akademickim

2.1.2 (1) kwota w zł : 9791 | źródło: PRNiWM

2.1.2 Poziom włączania studentów do działalności B+R+I Uczelni w ramach CTT

2.1.2 (1) liczba i wskaźnik procentowy studentów uczestniczących w pracach B+R+I : 0 | źródło: PRNiWM

2.1.2 Wykonane prace dyplomowe na rzecz interesariuszy zewnętrznych

2.1.2 (1) liczba prac dyplomowych : 7 (↓) | źródło: PRNiWM

2.1.3 Poziom współpracy z uczelniami krajowymi i zagranicznymi w danym roku

akademickim

2.1.3 (1) liczba umów zawartych z uczelniami krajowymi : 1 (=) | źródło: PRNiWM

2.1.3 (2) liczba umów zawartych z uczelniami zagranicznymi : 52 (↑) | źródło: PRNiWM

2.1.3 Prace naukowo- badawcze realizowane we współpracy z krajowymi i zagranicznymi uczelniami partnerskimi w danym roku akademickim

2.1.3 (1) liczba prac naukowo-badawczych realizowanych we współpracy z uczelniami krajowymi : 5 (↓)
| źródło: PRNiWM

2.1.3 (2) liczba prac naukowo-badawczych realizowanych we współpracy z zagranicznymi uczelniami partnerskimi : 8 (↑) | źródło: PRNiWM

2.1.3 Publikacje naukowe, powstałe w wyniku współpracy z krajowymi i zagranicznymi uczelniami i ośrodkami naukowymi

2.1.3 (1) liczba publikacji naukowych : 67 (↓) | źródło: PRNiWM

2.1.3 Konferencje, seminaria i warsztaty zorganizowane we współpracy z krajowymi i zagranicznymi uczelniami i ośrodkami naukowymi

2.1.3 (1) liczba konferencji, seminariów i warsztatów : 28 (↑) | źródło: PRNiWM

2.1.3 Poziom uczestnictwa nauczycieli akademickich z krajowych i zagranicznych uczelni partnerskich w pracach naukowo- badawczych realizowanych w Uczelni

2.1.3 (1) liczba nauczycieli akademickich z krajowych i zagranicznych uczelni partnerskich uczestniczących w pracach naukowo-badawczych realizowanych w Uczelni : 8 (↑) | źródło: PRNiWM

2.1.3 Poziom uczestnictwa nauczycieli akademickich, zatrudnionych w Uczelni, jako podstawowym miejscu pracy w projektach naukowo-badawczych realizowanych przez krajowe i zagraniczne instytucje partnerskie

2.1.3 (1) liczba nauczycieli akademickich, uczestniczących w projektach naukowo-badawczych realizowanych przez krajowe i zagraniczne instytucje partnerskie : 12 (↑) | źródło: PRNiWM

2.1.4 Poziom transferu wiedzy z Uczelni do środowiska biznesowego i „dobrych praktyk” z biznesu do procesu dydaktycznego w Uczelni

2.1.4 (1) liczba programów studiów podyplomowych : 1 (↑) | źródło: PRNiWM

2.1.4 (2) liczba szkoleń realizowanych na potrzeby rynku lokalnego : 8 (↓) | źródło: PRNiWM

2.1.4 (3) liczba prac naukowo-badawczych i prac rozwojowych, zrealizowanych przez CTT na potrzeby rynku lokalnego : 0 | źródło: PRNiWM

2.1.4 (4) liczba konferencji naukowych z udziałem prelegentów ze otoczenia biznesowego : 2 (=) |
źródło: PRNiWM

2.1.4 (5) liczba programów studiów dualnych : 102 (↑) | źródło: PRNiWM

2.1.5 Poziom uczestnictwa przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego w podnoszeniu jakości kształcenia, na kierunkach o praktycznym profilu studiów

2.1.5 (1) liczba monografii pokonferencyjnych (z konferencji realizowanych w Uczelni z udziałem przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego) zawartych w sylabusach : 0 (↓) | źródło: PRNiWM

2.1.5 (2) liczba wykładów konferencyjnych, wygłoszonych przez przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego, włączonych do procesu dydaktycznego : 7 (↓) | źródło: PRNiWM

2.2 Dynamiczny rozwój naukowy nauczycieli akademickich

2.2.1 Poziom dofinansowania rozwoju naukowego nauczycieli akademickich

2.2.1 (1) liczba pracowników, którym uczelnia udzieliła wsparcia finansowego na poczet podjęcia i realizacji studiów III stopnia : 1 (=) | źródło: PRNiWM

2.2.1 (2) liczba pracowników, którym uczelnia udzieliła wsparcia finansowego w zakresie postępowań przy stopniach i tytułach naukowych : 2 (↓) | źródło: PRNiWM

2.2.2 Poziom rozwoju naukowego nauczycieli akademickich

2.2.2 (1) liczba otwartych i zakończonych postępowań przy stopniach i tytułach naukowych : 3 (↓) | źródło: PRNiWM

2.2.2 (2) liczba publikacji naukowych związanych z uzyskiwaniem stopni i tytułów naukowych : 25 (↑) | źródło: PRNiWM

2.2.2 (3) liczba realizowanych projektów naukowo-badawczych i rozwojowych : 3 (↑) | źródło: PRNiWM

2.3 Prowadzenie badań naukowych w sposób ciągły

2.3.1 Aktywność naukowo- badawcza Uczelni

2.3.1 (1) liczba złożonych wniosków projektów naukowo-badawczych i badawczo - rozwojowych : 2 (↑) | źródło: PRNiWM

2.3.1 (2) liczba realizowanych projektów naukowo -badawczych : 7 (↑) | źródło: PRNiWM

2.3.1 (3) liczba realizowanych projektów badawczo - rozwojowych : 3 (↓) | źródło: PRNiWM

2.3.2 Aktywność badawczo- rozwojowa CTT

2.3.2 (1) liczba realizowanych projektów naukowo-badawczych i badawczo rozwojowych w ramach CTT : 0 | źródło: PRNiWM

3 Kreowanie innowacyjności północnej Wielkopolski

3.1 Doskonalenie kapitału społecznego północnej Wielkopolski – współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego i samorządu gospodarczego

3.1.1 Poziom kształtowania postaw sprzyjających kooperacji, kreatywności oraz komunikacji

społecznej

3.1.1 (1) liczba jednostek samorządu terytorialnego, instytucji i organizacji pozarządowych oraz firm i konsorcjów korzystających z oferty szkoleń w zakresie diagnozy i rozwoju kompetencji społecznych, emocjonalnych oraz komunikacyjnych : 2 (↑) | źródło: PRNiWM

3.1.1 (2) liczba nauczycieli akademickich i innych szczebli edukacji odbywających kształcenie w zakresie umiejętności warunkujących rozwijanie kompetencji społecznych wśród uczniów i studentów : 9 (↓) | źródło: PDiS

3.1.1 (3) liczba liderów i animatorów, realizujących zadania samorządowe i inne w północnej Wielkopolsce, którzy uczestniczyli w szkoleniach z zakresu diagnozy predyspozycji indywidualnych do kariery edukacyjnej oraz zawodowej, a także w odniesieniu do podejmowania działań na rzecz przeciwdziałania bezrobociu : 0 (↓) | źródło: PDiS

3.1.2 Poziom partycypacji społecznej studentów

3.1.2 (1) liczba studentów biorących udział w organizacjach pozarządowych i wolontariacie, a także prowadzących działalność pomocową i opiekuńczą w regionie : 55 (↑) | źródło: PDiS

3.2 Prowadzenie badań naukowych i kreowanie rozwoju technologicznego w gospodarce północnej Wielkopolski

3.2.1 Poziom infrastruktury naukowej

3.2.1 (1) liczba pomieszczeń przeznaczonych na działalność naukowo-badawczą i badawczo-rozwojową : 7 (↑) | źródło: PRNiWM

3.2.1 (2) liczba urządzeń i przyrządów specjalistycznych wykorzystywanych w działalności badawczej : 14 (↑) | źródło: PRNiWM

3.3 Doradztwo proinnowacyjne dla przedsiębiorstw północnej Wielkopolski

3.3.1 Poziom kształtowania przez Uczelnię postaw innowacyjnych przedsiębiorców

3.3.1 (1) liczba konferencji, seminariów i warsztatów poświęconych tej tematyce : (↓) | źródło: PRNiWM

3.3.1 (2) liczba przedsięwzięć promujących działalność i rolę CTT : 0 | źródło: PRNiWM

3.3.1 (3) uczestnictwo reprezentantów CTT w Targach Gospodarczych oraz spotkaniach Izb Gospodarczych w regionie północnej Wielkopolski : 0 | źródło: PRNiWM

3.3.2 Poziom działalności proinnowacyjnej Uczelni

3.3.2 (1) liczba projektów naukowo-badawczych i badawczo-rozwojowych zrealizowanych przez CTT na rzecz otoczenia biznesowego : 0 | źródło: PRNiWM

3.3.2 (2) liczba kursów i szkoleń realizowanych przez Uczelnię na rzecz otoczenia biznesowego : 11 (↑) | źródło: PRNiWM

3.3.4 Poziom promowania przez Uczelnię inwestycji przedsiębiorstw w badania i innowacje

3.3.4 (1) liczba konferencji, seminariów i warsztatów poświęconych tej tematyce : 5 (↑) | źródło: PRNiWM

3.3.4 (2) liczba przedsięwzięć promujących działalność i rolę CTT : 0 | źródło: PRNiWM

3.3.4 (3) liczba projektów naukowo-badawczych i badawczo-rozwojowych zrealizowanych przez CTT na rzecz przedsiębiorstw, uczestnictwo reprezentantów CTT w Targach Gospodarczych oraz spotkaniach Izb Gospodarczych w regionie północnej Wielkopolski : 0 | źródło: PRNiWM

3.3.5 Poziom wsparcia przez Uczelnię zdolności MŚP do zaawansowanego udziału w procesach wzrostu i innowacji

3.3.5 (1) liczba konferencji, seminariów i warsztatów poświęconych tej tematyce : 0 | źródło: PRNiWM

3.3.5 (2) liczba projektów naukowo-badawczych i badawczo- rozwojowych zrealizowanych przez CTT na rzecz MŚP : 0 | źródło: PRNiWM

3.3.5 (3) uczestnictwo reprezentantów CTT w Targach Gospodarczych oraz spotkaniach Izb Gospodarczych w regionie północnej Wielkopolski : 0 | źródło: PRNiWM

3.3.6 Poziom wykorzystania synergii pomiędzy Uczelnią i przedsiębiorstwami północnej Wielkopolski

3.3.6 (1) liczba konferencji, seminariów i warsztatów poświęconych tej tematyce : 2 (↑) | źródło: PRNiWM

3.3.6 (2) liczba przedsięwzięć promujących działalność i rolę CTT : 0 | źródło: PRNiWM

3.3.6 (3) uczestnictwo reprezentantów CTT w Targach Gospodarczych oraz spotkaniach Izb Gospodarczych w regionie północnej Wielkopolski : 0 | źródło: PRNiWM

3.3.6 (4) liczba projektów naukowo-badawczych i badawczo- rozwojowych zrealizowanych przez CTT na rzecz przedsiębiorstw w przedstawionym zakresie rozwoju : 0 | źródło: PRNiWM

3.3.7 Poziom działań Uczelni na rzecz wzrostu potencjału innowacyjnego przedsiębiorstw północnej Wielkopolski

3.3.7 (1) liczba konferencji, seminariów i warsztatów poświęconych tej tematyce : 4 (↑) | źródło: PRNiWM

3.3.7 (2) liczba wniosków o środki UE na wsparcie innowacji, ochrony własności przemysłowej przedsiębiorstw, rozwój i profesjonalizację proinnowacyjnych usług instytucji otoczenia biznesu : 0 | źródło: PRNiWM

3.3.7 (3) liczba projektów finansowanych ze środków UE w powyższym zakresie : 0 | źródło: PRNiWM

3.3.7 (4) liczba projektów naukowo-badawczych i badawczo- rozwojowych zrealizowanych przez CTT na rzecz Klastra Turystycznego „Dolina Noteci” : 0 | źródło: PRNiWM

3.3.8 (5) liczba klastrów w kluczowych sektorach gospodarki północnej Wielkopolski powstałych z inspiracji i pomocy w ich rozwoju ze strony Uczelni : 0 | źródło: PRNiWM

Strategia Rozwoju Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2015-2025 zakłada, że monitoring i ewaluacja są kluczowe dla realizacji i oceny stopnia osiągnięcia jej celów operacyjnych. Dzieje się tak, ponieważ odpowiednie zbieranie, gromadzenie i przetwarzanie danych umożliwia ocenę postępów w realizacji strategii. Co więcej, ze względu na długoterminowy charakter strategii, monitoring i ewaluacja pozwalają na wprowadzanie potencjalnych modyfikacji w celu zapewnienia jej skuteczności.

Proces monitorowania realizacji Strategii wykonywany jest przez cały czas jej obowiązywania. W procesie tym uczestniczy wielu pracowników uczelni, których zadaniem jest dostarczanie, przy wykorzystaniu stosownych narzędzi, danych umożliwiających dokonywanie ocen przebiegu realizacji strategii.

Powyższy raport stanowi ocenę realizacji strategii w dziewiątym roku jej obowiązywania.

Zawartość raportu wskazuje na kontynuowanie procesu dynamicznego rozwoju Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile w obszarze trzech głównych celów strategicznych tj.:

- Wysoka jakość kształcenia,
- Badania naukowe dla inteligentnego rozwoju,
- Kreowanie innowacyjności północnej Wielkopolski.

Analiza ilościowa raportu wskazuje na wzrost wartości 48 wskaźników odnoszących się do celów operacyjnych w odniesieniu do 2022 roku. Wartość dla 28 z nich zmniejszyła się, zaś wartość 9 pozostała bez zmian. Istotną częścią realizacji strategii jest ciągle dostosowywanie oferty dydaktycznej do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, jak również zwiększanie skali internacjonalizacji poszczególnych kierunków studiów – co zauważalne jest w działaniach obejmujących miniony rok. Przekłada się to na stałą poprawę losów zawodowych absolwentów, czego powodem jest ciągle podnoszenie jakości kształcenia oraz dążenie do jak największej zbieżności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, co wpisuje się w pierwszy cel strategiczny.

Drugim celem strategicznym jest prowadzenie badań naukowych dla inteligentnego rozwoju. Wśród wszystkich celów operacyjnych szczególną uwagę należy zwrócić na wzrost liczby publikacji naukowych związanych z uzyskiwaniem stopni i tytułów naukowych. W stosunku do 2022 roku nastąpił także wyraźny wzrost liczby publikacji naukowych związanych z prowadzonymi kierunkami kształcenia, co wskazuje na zgodność prowadzonych badań naukowych z potrzebami rynku pracy. Zauważalnym jest także wzrost liczby konferencji, seminariów i warsztatów, co tworzy platformę do wymiany wiedzy i doświadczeń między naukowcami, studentami i przedstawicielami biznesu.

W obszarze ostatniego celu strategicznego uwagę należy zwrócić na wzrost liczby studentów biorących udział w organizacjach pozarządowych i wolontariacie, co świadczy o zaangażowaniu społecznym studentów i wysokim poziomie wrażliwości społecznej na uczelni. Jednocześnie 2023 rok był kolejnym, w którym nie organizowano targów pracy, co spowodowane było niemalejącym zapotrzebowaniem na pracowników w regionie. Stanowi to pozytywny sygnał dla absolwentów Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile. Uczelnia aktywnie organizowała inne formy pozwalające na pozyskanie pracy przez studentów oraz pozyskanie pracowników przez firmy z nią współpracujące.

Raport sporządzony został w oparciu o harmonogram realizacji strategii na rok 2024.

Podpisy członków Podkomisji ds. Monitorowania Realizacji Strategii ANS w Pile :

dr Jerzy Gałęski, prof. ANS w Pile

mgr inż. Paweł Szubert

mgr Łukasz Marczak