

FILOLOGIA

I. Wykaz zmian w programie studiów pierwszego stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2020/2021

1. Dodane efekty kierunkowe

Przed zmianami	Po zmianach
UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI	
nie dotyczy	K_U08 sprawnie posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ (lub wyższym)

Uzasadnienie zmian:

Zalecenie PKA, by oddzielić efekty dotyczące drugiego języka obcego innego niż język angielski.

2. Zmienione efekty kierunkowe

Przed zmianami	Po zmianach
WIEDZA – ZNA I ROZUMIE	
K_W01 w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	K_W01 w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz innych dyscyplin realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia
K_W02 w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	K_W02 w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz innych dyscyplin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia
K_W03 w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	K_W03 w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne terminologii specjalistycznej w języku angielskim (np. z zakresu biznesu, handlu, ekonomii, prawa lub technologii) w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów

<p>K_W04 w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia</p> <p>K_W05 w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu kształcenia na kierunku „filologia”</p>	<p>K_W04 w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz innych dyscyplin realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia</p> <p>K_W05 w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania wybranych technologii informacyjnych stosowanych w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów filologia</p>
<p>K_W06 obowiązki i prawa obowiązujące podczas odbywania zajęć, praktyki i w przyszłej działalności zawodowej oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej</p>	<p>K_W06 obowiązki i prawa obowiązujące w przyszłej działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów filologia oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej</p>
<p>K_W07 zastosowania różnorodnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów</p>	<p>K_W07 zastosowania różnorodnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów filologia</p>
<p>K_W08 trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do nauk filologicznych i działalności zawodowej</p>	<p>K_W08 trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do nauk filologicznych i działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów filologia</p>
UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI	
<p>K_U01 sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii</p>	<p>K_U01 sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ</p>
<p>K_U02 prowadzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska</p>	<p>K_U02 prowadzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska</p>
<p>K_U03 dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych</p>	<p>K_U03 dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</p>

K_U04 stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	K_U04 stosować nabytą wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz innych dyscyplin związanych z kierunkiem studiów, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania
K_U05 wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	K_U05 wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej absolwenta filologii (np. wykonywanie tłumaczeń, sporządzanie tekstów, prezentowanie stanowisk itp.) z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać ich oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji
K_U06 planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	K_U06 planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym
K_U07 samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	K_U07 samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – JEST GOTÓW DO	
K_K01 krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	K_K01 krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauko kulturze i religii oraz innych dyscyplin związanych z kierunkiem studiów w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów
K_K02działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	K_K02 podejmowania przedsiębiorczych inicjatyw na rzecz interesu publicznego, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym wykorzystując kompetencje komunikacyjne
K_K03wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	K_K03wypełniania swojej roli zawodowej związanej z kierunkiem studiów zgodnie z zasadami etyki, kierując się potrzebą nieustannego rozwoju

Uzasadnienie zmian:

Zalecenie PKA, by uszczegółowić efekty kierunkowe.

3. Zmiana opisu PEU

specjalność	przedmiot	PEU	Opis PEU (nowy)	Opis PEU (poprzedni)
język angielski w biznesie i zarządzaniu	Język angielski specjalistyczny	3	jest gotów do używania języka specjalistycznego typowego dla działalności zawodowej, a posiadaną wiedzę aplikuje do rozwiązywania problemów praktycznych	używa języka specjalistycznego typowego dla działalności zawodowej, a posiadaną wiedzę aplikuje do rozwiązywania problemów praktycznych
język angielski w biznesie i zarządzaniu	Język angielski specjalistyczny	1	zna i rozumie w języku angielskim terminologię specjalistyczną z wybranych obszarów zawodowych, takich jak księgowość i finanse, marketing i nauki techniczne	zna i rozumie w języku angielskim terminologię specjalistyczną z wybranych obszarów zawodowych
język angielski w biznesie i zarządzaniu	Język obcy 3	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie B1	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
język angielski w biznesie i zarządzaniu	Język obcy 4	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie B2	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA gramatyka 5	3	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacje dot. zastosowania struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 5) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie co najmniej C1
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA gramatyka 5	2	stosuje struktury gramatyczne (ujęte w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 5) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA gramatyka 5	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 5) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA gramatyka 6	3	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacje dot. zastosowania struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie co najmniej C1
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA gramatyka 6	2	stosuje struktury gramatyczne (ujęte w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA gramatyka 6	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
język angielski w biznesie i	PNJA pisanie 6	2	sporządza dłuższe (330-360 słów) wypowiedzi pisemne na poziomie co	sporządza wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1

specjalność	przedmiot	PEU	Opis PEU (nowy)	Opis PEU (poprzedni)
zarządzaniu			najmniej C1 dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów	
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA 5	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie co najmniej C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA 6	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie co najmniej C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
język angielski w biznesie i zarządzaniu	Seminarium dyplomowe 3	3	sporządza część praktyczną pracy dyplomowej aplikatywnej, dopracowuje jej część teoretyczną oraz formułuje pytania badawcze części analitycznej	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
język angielski w biznesie i zarządzaniu	Seminarium dyplomowe 3	4	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii tworzenia części praktycznej pracy dyplomowej	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
język angielski w biznesie i zarządzaniu	Seminarium dyplomowe 4	3	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej w formie aplikatywnej	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
język angielski w biznesie i zarządzaniu	Seminarium dyplomowe 4	4	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji koniecznych do sporządzenia finalnej wersji pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
język angielski w biznesie i zarządzaniu	Seminarium dyplomowe 4	2	zna i rozumie zasady dopracowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej i analitycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
lingwistyka stosowana	Język angielski specjalistyczny	3	jest gotów do używania języka specjalistycznego typowego dla działalności zawodowej, a posiadaną wiedzę aplikuje do rozwiązywania problemów praktycznych	używa języka specjalistycznego typowego dla działalności zawodowej, a posiadaną wiedzę aplikuje do rozwiązywania problemów praktycznych
lingwistyka stosowana	Język angielski specjalistyczny	1	zna i rozumie w języku angielskim terminologię specjalistyczną z wybranych obszarów zawodowych, takich jak księgowość i finanse, marketing i nauki techniczne	zna i rozumie w języku angielskim terminologię specjalistyczną z wybranych obszarów zawodowych
lingwistyka stosowana	PNJA gramatyka 6	3	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji dot. zastosowania struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie co najmniej C1
lingwistyka stosowana	PNJA gramatyka 6	2	stosuje struktury gramatyczne (ujęte w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
lingwistyka stosowana	PNJA gramatyka 6	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1

specjalność	przedmiot	PEU	Opis PEU (nowy)	Opis PEU (poprzedni)
lingwistyka stosowana	PNJA pisanie 5	2	sporządza dłuższe (300-330 słów) wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1 dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów	sporządza wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1
lingwistyka stosowana	PNJA pisanie 6	2	sporządza dłuższe (330-360 słów) wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1 dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów	sporządza wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1
lingwistyka stosowana	PNJN kurs rozszerzony 4	4	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B1/B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki
lingwistyka stosowana	PNJN kurs rozszerzony 4	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B1/B2
lingwistyka stosowana	PNJN kurs rozszerzony 4	2	zna praktyczne zastosowanie wiedzy na temat języka niemieckiego, kultury obszaru języka niemieckiego oraz niemieckojęzycznej literatury	zna praktyczne zastosowanie wiedzy na temat języka niemieckiego, kultury obszaru języka niemieckiego oraz niemieckojęzycznej literatury
lingwistyka stosowana	PNJN kurs rozszerzony 5	4	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie co najmniej B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B2 + zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki Opisu Kształcenia Językowego
lingwistyka stosowana	PNJN kurs rozszerzony 5	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej B2	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
lingwistyka stosowana	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki.	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B1/B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki.
lingwistyka stosowana	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B1/B2
lingwistyka stosowana	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z gramatyki języka niemieckiego na poziomie B2	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
lingwistyka stosowana	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie stosując struktury gramatyczne na poziomie językowym co najmniej B2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie stosując struktury gramatyczne na poziomie językowym B2
lingwistyka stosowana	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej B2	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
lingwistyka stosowana	PNJA 5	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie co najmniej C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji

specjalność	przedmiot	PEU	Opis PEU (nowy)	Opis PEU (poprzedni)
			dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych	
lingwistyka stosowana	PNJA 6	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie co najmniej C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
lingwistyka stosowana	PNJN 4	4	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie B2	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
lingwistyka stosowana	Seminarium dyplomowe 3	4	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii tworzenia części praktycznej pracy dyplomowej	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
lingwistyka stosowana	Seminarium dyplomowe 3	3	sporządza część praktyczną pracy dyplomowej aplikatywnej, dopracowuje jej część teoretyczną oraz formułuje pytania badawcze części analitycznej	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
lingwistyka stosowana	Seminarium dyplomowe 4	4	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji koniecznych do sporządzenia finalnej wersji pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
lingwistyka stosowana	Seminarium dyplomowe 4	2	zna i rozumie zasady dopracowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej i analitycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
lingwistyka stosowana	Seminarium dyplomowe 4	3	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej w formie aplikatywnej	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
lingwistyka stosowana	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	1	zna i rozumie metody analizy tekstu wyjściowego	zna i rozumie metody analizy tekstu wyjściowego i translatu
lingwistyka stosowana	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z zakresu tłumaczeń pisemnych niemiecko-polskich	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
lingwistyka stosowana	PNJN 4	3	potrafi komunikować się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B2	potrafi komunikować się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B2, wyrażać swoją opinie, dyskutować
lingwistyka stosowana	Seminarium dyplomowe 3	2	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej i analitycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
język angielski w biznesie i zarządzaniu	Seminarium dyplomowe 3	2	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej i analitycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
lingwistyka stosowana	Seminarium dyplomowe 3	1	zna i rozumie zasady dopracowania części teoretycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej oraz sposób formułowania pytań badawczych części analitycznej pracy	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
lingwistyka stosowana	Seminarium dyplomowe 4	1	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do stworzenia części analitycznej pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym oraz jej	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej

specjalność	przedmiot	PEU	Opis PEU (nowy)	Opis PEU (poprzedni)
			finalnej wersji	
język angielski w biznesie i zarządzaniu	Seminarium dyplomowe 4	1	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do stworzenia części analitycznej pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym oraz jej finalnej wersji	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
lingwistyka stosowana	PNJN kurs rozszerzony 4	6	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie B2	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
lingwistyka stosowana	PNJN kurs rozszerzony 5	6	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie co najmniej B2	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
lingwistyka stosowana	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	3	jest gotów do udoskonalania swoich kompetencji z zakresu praktycznego zastosowania gramatyki języka niemieckiego w mowie i piśmie na poziomie co najmniej B2	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
język angielski w biznesie i zarządzaniu	Seminarium dyplomowe 3	1	zna i rozumie zasady dopracowania części teoretycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej oraz sposób formułowania pytań badawczych części analitycznej pracy	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej

Uzasadnienie zmian:

Zmiana podyktowana zaleceniami PKA dot. doprecyzowania efektów przedmiotowych.

4. Zmiana przypisania KEU do PEU (dodanie)

specjalność	przedmiot	KEU	PEU	Opis PEU (nowy)	semestr	K	SW	SU
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA pisanie 5	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)	5		X	X
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA pisanie 5	K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1	5			X
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA pisanie 5	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1	5			X

Uzasadnienie zmian:

Zalecenie PKA, by właściwie przypisać efekty kierunkowe

5. Usunięte PEU

specjalność	przedmiot	PEU	Opis PEU	semestr
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA pisanie 5	2	sporządza wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1	5
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA pisanie 5	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1	5
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA pisanie 5	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)	5

Uzasadnienie zmian:

Zalecenie PKA, aby doprecyzować PEU.

6. Zmiana metod weryfikacji

specjalnosc	przedmiot	PEU	semestr	EP	EU	T	K	SW	SU
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA pisanie 5	2	5						X
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA pisanie 5	3	5						X
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA pisanie 5	1	5					X	X

7. Zmiana przypisania PEU do KEU (usunięcie)

specjalnosc	przedmiot	KEU	PEU	semestr
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA pisanie 5	K_W04	1	5
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA pisanie 5	K_U01	2	5
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA pisanie 5	K_K01	3	5

Uzasadnienie zmian:

Zalecenia PKA, aby wierniej przypisać PEU do KEU.

8. Zmiana przypisania PEU do KEU (dodanie)

specjalnosc	przedmiot	KEU	PEU	semestr
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA pisanie 5	K_U01	2	5
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA pisanie 5	K_K01	3	5
język angielski w biznesie i zarządzaniu	PNJA pisanie 5	K_W04	1	5

Uzasadnienie zmian:

Zalecenia PKA, aby wierniej przypisać PEU do KEU.

II. Wykaz zmian w programie studiów pierwszego stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2021/2022

1. Dodane efekty kierunkowe

Przed zmianami	Po zmianach
UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI	
nie dotyczy	K_U08 sprawnie posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ (lub wyższym)

Uzasadnienie zmian:

Zalecenie PKA, by oddzielić efekty dotyczące drugiego języka obcego innego niż język angielski.

2. Zmienione efekty kierunkowe

Przed zmianami	Po zmianach
WIEDZA – ZNA I ROZUMIE	
K_W01 w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	K_W01 w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz innych dyscyplin realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia
K_W02 w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	K_W02 w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz innych dyscyplin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia
K_W03 w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	K_W03 w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne terminologii specjalistycznej w języku angielskim (np. z zakresu biznesu, handlu, ekonomii, prawa lub technologii) w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów
K_W04 w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla nauk humanistycznych z zakresu dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	K_W04 w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz innych dyscyplin realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia
K_W05 w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu kształcenia na kierunku „filologia”	K_W05 w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania wybranych technologii informacyjnych stosowanych w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów filologia
K_W06 obowiązki i prawa obowiązujące podczas odbywania zajęć, praktyki i w przyszłej działalności zawodowej oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W06 obowiązki i prawa obowiązujące w przyszłej działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów filologia oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej

K_W07 zastosowania różnorodnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów	K_W07 zastosowania różnorodnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów filologia
K_W08 trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do nauk filologicznych i działalności zawodowej	K_W08 trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do nauk filologicznych i działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów filologia
UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI	
K_U01 sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i obcym na poziomie docelowym B2 ESOKJ, w tym w zakresie specjalistycznej terminologii	K_U01 sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ
K_U02 prowadzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska	K_U02 prowadzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska
K_U03 dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U03 dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów
K_U04 stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	K_U04 stosować nabytą wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz innych dyscyplin związanych z kierunkiem studiów, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania
K_U05 wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	K_U05 wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej absolwenta filologii (np. wykonywanie tłumaczeń, sporządzanie tekstów, prezentowanie stanowisk itp.) z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać ich oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji
K_U06 planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	K_U06 planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym

K_U07 samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	K_U07 samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – JEST GOTÓW DO	
K_K01 krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	K_K01 krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz innych dyscyplin związanych z kierunkiem studiów w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów
K_K02 działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	K_K02 podejmowania przedsiębiorczych inicjatyw na rzecz interesu publicznego, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym wykorzystując kompetencje komunikacyjne
K_K03 wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	K_K03 wypełniania swojej roli zawodowej związanej z kierunkiem studiów zgodnie z zasadami etyki, kierując się potrzebą nieustannego rozwoju

Uzasadnienie zmian:

Zalecenie PKA, by uszczegółowić efekty kierunkowe.

3. Zmiana opisu PEU na przedmiocie Przekład prawniczy

Przed zmianami	Po zmianach
zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji w odniesieniu do dyskursu prawniczego	zna wysoce specjalistyczne słownictwo z zakresu przekładu dyskursu prawnego i prawniczego

Uzasadnienie zmian:

Zmiana podyktowana zmianą przypisania do efektu kierunkowego.

4. Zmiana przypisania KEU do PEU na przedmiotach: język obcy 1-4, PNJN 1-4, PNJN kurs rozszerzony 1-5, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1-4, Fonetyka języka niemieckiego, Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska

Przed zmianami	Po zmianach
K_U01	K_U08

Uzasadnienie zmian:

Zalecenie PKA, by oddzielić efekty dotyczące drugiego języka obcego innego niż język angielski.

5. Przeformułowanie i nowe przypisanie efektu przedmiotowego do zajęć Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji

Przed zmianami	Po zmianach
K_W01 – PEU nr 2 - zna i rozumie teorie w języku angielskim i polskim z zakresu psychospołecznych mechanizmów kształtowania postaw i zachowań w procesie zarządzania w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach	K_W07 – PEU nr 2 zna i rozumie potrzebę przedsiębiorczości oraz psychospołeczne mechanizmy kształtowania postaw i zachowań w procesie zarządzania w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach

Uzasadnienie zmian:

Zalecenie PKA, aby oddzielić użycie języka ojczystego od angielskiego na przedmiocie prowadzonym w języku polskim.