

WYKAZ ZMIAN W PROGRAMACH STUDIÓW NA KIERUNKU EKONOMIA

I. Zmiany w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026

Zespół Katedry Ekonomii podjął działania korygujące i naprawcze w zakresie programów studiów na kierunku ekonomia I i II stopnia, profil praktyczny na podstawie zaleceń zawartych w **Raporcie zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej** (data wpłynięcia raportu: 19 lutego 2025 r.).

W raporcie z wizytacji odbytej w dniach 5-6 grudnia 2024 r. wskazano cztery Kryteria spełnione częściowo, w ramach których odpowiednie ciała kolegialne ANS w Pile podjęły natychmiastowe prace naprawcze i wdrożeniowe w celu wypełnienia wskazanych zaleceń.

STUDIA I STOPNIA

1. Korekta treści koncepcji kształcenia na kierunku ekonomia I stopnia

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Ekonomia I stopnia mieszczą się w dyscyplinach: ekonomia i finanse (90%) oraz nauki o zarządzaniu i jakości (10%). Celem kształcenia na kierunku ekonomia I stopnia jest przygotowanie do pracy w zawodzie ekonomisty, ze szczególnym uwzględnieniem pełnienia ról: księgowego, analityka finansowy, menedżera działu, kierownika działu analitycznego, analityka biznesu, pracownika w agencjach badań rynków. Kształcenie na kierunku ekonomia I stopnia przygotowuje także do pracy w charakterze specjalistów w: bankach, firmach ubezpieczeniowych, transportowych, logistycznych, biurach maklerskich, urzędach publicznych, jednostkach samorządowych, a także w roli asystentów kierownictwa. Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni i jej polityką jakości, które zakładają zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, rozwijanie potencjału naukowego studentów i nauczycieli akademickich oraz doskonalenie kapitału społecznego północnej Wielkopolski.

W koncepcji kształcenia na kierunku ekonomia I stopnia, uwzględnia się postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, zorientowanie na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy. W szczególności zwraca się uwagę na praktyczne przygotowanie studentów do wykonywania zawodu ekonomisty.

Struktura kształcenia opiera się na realizacji zajęć wspólnych dla wszystkich studentów z obszaru nauk ekonomicznych i dziedzin wspierających (np. Matematyka I i II, Mikroekonomia I i II, Język Obcy I, II, III, IV, Marketing i badania rynku, Podstawy socjologii, Zarządzanie) oraz grupy przedmiotów do wyboru

tw. Specjalności: Ekonomia menedżerska (przykładowe zajęcia: E-biznes, Psychologia w biznesie, Zarządzanie marką osobistą) i Rachunkowość i doradztwo podatkowe (przykładowe zajęcia: VAT i inne podatki pośrednie, Rachunkowość podatkowa, Zasady wykonywania zawodu doradcy podatkowego). Koncepcję kształcenia na kierunku Ekonomia, oparto na potrzebach otoczenia społeczno-gospodarczego, zorientowanych na przygotowanie praktyczne studentów do zawodów w głównie w obszarze nauk ekonomicznych.

Do koncepcji kształcenia wykorzystano wnioski z dokumentu „Diagnoza sytuacji społeczno-gospodarczej i przestrzennej województwa wielkopolskiego 2019” opracowana przez Departament Polityki Regionalnej Wielkopolskiego Regionalnego Obserwatorium Terytorialnego przy Urzędzie Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego. Wskazuje się tam między innymi na konieczność ścisłego wiązania poziomów i kierunków kształcenia z potrzebami rynku pracy, oraz odpowiedniego przygotowywania absolwentów do funkcjonowania na tym rynku (s. 243-244). Do zawodów deficytowych, tj. zawodów, na które istnieje zapotrzebowanie na wielkopolskim rynku pracy zaliczono m.in. pracowników do spraw finansowo-księgowych, ds. rachunkowości i księgowości, samodzielnych księgowych, sprzedawców. Zgodnie ze wskazanym źródłem zawód ekonomisty znajduje się w równowadze, co wskazywać może na efektywne i skuteczne kształcenie w uczelniach północnej Wielkopolski o profilu praktycznym.

Wnioski takie są zbieżne z danymi, jakie obrazuje przygotowany przez WUP w Poznaniu „Barometr zawodów 2023” [https://barometrzawodow.pl/forecast-card-zip/2023/report_pl/raport_ogolnopolski_2023.pdf]. Raport podsumowujący badanie w województwie wielkopolskim. W edycji Barometru na lata 2023 i 2024 w badaniu uczestniczyli przedstawiciele ponad 20 instytucji głównie związanych z agencjami zatrudnienia. W ocenie piłskiego rynku pracy na 148 ocenionych zawodów 66 sklasyfikowano jako deficytowe. Oprócz tych wymagających stosunkowo niskich kwalifikacji poszukiwani będą między innymi pracownicy posiadający wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w obszarze analizy danych, rachunkowości, księgowości, finansach, usług cyfrowych. Kierunek Ekonomia w Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile wspiera rynek pracy szczególnie w powiecie piłskim, gdzie zawody deficytowe to m.in. (WUP w Poznaniu „Barometr zawodów 2023”. Raport podsumowujący badanie w województwie wielkopolskim, s. 43): Pracownicy biur podróży i obsługi turystycznej, Pracownicy ds. rachunkowości i księgowości, Samodzielni księgowi, Specjaliści ds. finansowych). Wszystkie te potrzeby zaspokoi program studiów na kierunku Ekonomia w Akademii Nauk Stosowanych w Pile.

Prezentowanie analizy potrzeb rynku pracy, w zestawieniu z rynkiem edukacyjnym Piły, jej subregionu, a także całego regionu Wielkopolski odniesione do organizacyjnych, kadrowych i bazowych możliwości Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile wskazują na potrzebę kształcenia na kierunku Ekonomia, który zaspokoi popyt na rynku pracy.

Koncepcja kształcenia na kierunku ekonomia I stopnia została opracowana w porozumieniu z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi dla kierunku Ekonomia. Prowadzone na bieżąco analizy dotyczące między innymi rekrutacji słuchaczy, podmiotów gospodarczych podejmujących współpracę z uczelnią, czy też specjalistycznej kadry zatrudnianej w uczelni dowodzą, że zasięgiem swoich wpływów obejmuje ona jednak znacznie szerszy obszar. Rozciąga się on bowiem także na liczne powiaty województw: lubuskiego, zachodniopomorskiego, pomorskiego i kujawsko-pomorskiego. Znajduje to swoje potwierdzenie także w treściach analiz prezentowanych w ramach Strategii rozwoju województwa wielkopolskiego do 2030 roku. Strategia Wielkopolska 2030. „Piła wraz z najbliższym sąsiedztwem tworzy Piłski Obszar Funkcjonalny (POF) położony w północnej części Wielkopolski. POF pozostaje w zasięgu oddziaływania czterech województw: wielkopolskiego, zachodniopomorskiego,

pomorskiego i kujawsko-pomorskiego. POF pełni funkcje administracyjne, usługowe w szczególności w dziedzinie zdrowia, kultury i edukacji” (s. 91).

Koncepcja kształcenia na kierunku Ekonomia opiera się na stałym dialogu z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Proces ten obejmuje: Regularne konsultacje z pracodawcami lokalnymi i regionalnymi, które odbywają się podczas spotkań, konferencji oraz w formie pisemnych raportów wynikających z monitoringu praktyk zawodowych. Współpracę z organizacjami branżowymi oraz samorządami, co pozwala dostosować kierunki kształcenia do potrzeb rynku pracy, np. deficytowych zawodów, takich jak księgowi, analitycy danych, specjaliści ds. finansów. Zaangażowanie pracodawców w proces tworzenia i oceny efektów kształcenia, co wpływa na bieżące modyfikacje programu studiów, uwzględniając rekomendacje dotyczące kluczowych umiejętności i kompetencji absolwentów. Dzięki temu potrzeby rynku pracy diagnozowane są w sposób ciągły. Program studiów uwzględnia wzorce i doświadczenia krajowe oraz międzynarodowe właściwe dla zakresu kształcenia.

W koncepcji kształcenia zawarto efekty uczenia się, które są odpowiedzią na opracowane wyniki badań wtórnych i badań oczekiwań interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Studia na kierunku Ekonomia I stopnia umożliwiają osiągnięcie w zaawansowanym stopniu efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze: praw ekonomii i umiejętności stosowania ich w praktyce zawodowej, prawa cywilnego, administracyjnego, prawa pracy, szeroko rozumianego prawa gospodarczego, rachunkowości, sprawozdawczości finansowej i umiejętności sporządzania analiz finansowych oraz ich wykorzystania w praktyce, możliwości stosowania szeroko rozumianej wiedzy ekonomicznej w pracy samorządowej oraz umiejętności posługiwania się nowoczesną techniką komputerową. W programie studiów duży nacisk położono na efekty uczenia się zawarte w zajęciach o charakterze praktycznym (m.in. ćwiczenia, laboratoria, projekty), zaplanowano wykorzystywanie szerokiego zakresu oprogramowania komputerowego, szczególnie podczas zajęć na poszczególnych specjalnościach (np. STATA, Optima, Statistica, Revas, Gretl). Istotne jest, iż na kierunku ekonomia zajęcia prowadzone są przede wszystkim przez nauczycieli-praktyków, jak również przez przedstawicieli lokalnego otoczenia biznesu.

Absolwenci kierunku są przygotowani do podjęcia pracy na stanowiskach wpisujących się w zawód ekonomisty, w tym m.in.: menedżerów, kierowników działów analitycznych, analityków biznesu, pracowników w agencjach badań rynków. Ale także jako pracownicy w: bankach, firmach ubezpieczeniowych, biurach maklerskich, urzędach publicznych, jednostkach samorządowych, a także w roli asystentów kierownictwa. Mogą być także zatrudnieni w charakterze księgowych w biurach rachunkowych, przedsiębiorstwach oraz w charakterze konsultantów w zespołach i firmach doradczych, zajmujących się wdrażaniem i eksploatacją informatycznych systemów zarządzania w organizacjach gospodarczych.

Połączenie wiedzy z zakresu ekonomii oraz praktycznych umiejętności analitycznych i zarządczych czyni absolwentów wszechstronnymi specjalistami. Znajomość praw i obowiązków w dziedzinie finansów, rachunkowości oraz zarządzania projektami, a także zasad dotyczących zarządzania własnością intelektualną i regulacji podatkowych, jest niezbędna dla profesjonalistów w tej dziedzinie, aby działać zgodnie z prawem i etyką zawodową. Zrozumienie różnorodnych form przedsiębiorczości oraz ekonomicznych, prawnych i kulturowych uwarunkowań działalności gospodarczej przygotowuje absolwentów do zakładania własnych firm, a także do pracy w różnych sektorach gospodarki, takich jak finanse, zarządzanie, logistyka. Ponadto, umiejętność prowadzenia negocjacji, prezentacji biznesowych, ewaluacji danych oraz przedstawiania różnorodnych stanowisk w sposób analityczny i przekonujący jest niezbędna w wielu zawodach – od zarządzania, przez doradztwo strategiczne, po sektor publiczny.

Umocnienie uczelni jako dominującej instytucji publicznej edukacyjnej w północnej części Wielkopolski, pełniącej rolę subregionalnego centrum w dziedzinach edukacji, innowacyjności, badań i rozwoju, a także jako platformy współpracy pomiędzy kadrami akademickimi, samorządem lokalnym, przedsiębiorcami oraz innymi instytucjami skoncentrowanymi na kwestiach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i wspierających rozwój osobisty. Optymalne wykorzystanie posiadanych gruntów dla dalszego rozwoju uczelni, przez ich adekwatne zagospodarowanie oraz kontynuację działań rewitalizacyjnych, finansowanych ze środków własnych oraz pozyskanych funduszy.

Umożliwienie zarówno studentom, jak i pracownikom uczelni warunków do studiowania i pracy na najwyższym dostępnym poziomie, w formie umożliwiającej praktyczne wykonywanie zadań przez studentów pod nadzorem doświadczonej i specjalizującej się kadry, która w znacznej mierze posiada aktualne doświadczenie zawodowe, nabyte poza murami uczelni i adekwatne do zakresu prowadzonych zajęć. Koncepcja kształcenia na kierunku Ekonomia jest zgodna z aktualnymi standardami wyższej edukacji, strategią rozwojową uczelni oraz zasadami zapewnienia jakości kształcenia. Realizowana polityka jakości wpływa na rozwój kompetencji kadry oraz implementację nowatorskich metod nauczania. Kadra dydaktyczna jest aktywnie zaangażowana w różnorodne inicjatywy mające na celu doskonalenie ich umiejętności i wiedzy profesjonalnej, dydaktycznej oraz naukowej. Posiadają oni kwalifikacje zgodne z wymaganiami dla kierunku Ekonomia. Umiejętności i doświadczenie zdobyte przez nauczycieli poza uczelnią są adekwatne do programu i zakładanych kierunkowych efektów uczenia się. Praktyczne aspekty kształcenia są prowadzone przez osoby, które w większości zdobyły praktyczne doświadczenie zawodowe. Dla utrzymania wysokiej jakości edukacji, kadra korzysta z różnych form edukacji podyplomowej i specjalistycznych kursów. Podsumowując, koncepcja i cele kształcenia na kierunku ekonomia I stopnia są zgodne ze strategią Uczelni i jej polityką jakości, które zakładają zapewnienie wysokiej jakości kształcenie, rozwijanie potencjału naukowego studentów i nauczycieli akademickich oraz doskonalenie kapitału społecznego północnej Wielkopolski. Absolwenci są przygotowani do skutecznego działania na lokalnym i globalnym rynku pracy, co wspiera rozwój gospodarczy regionu i wzmacnia pozycję uczelni jako wiodącego ośrodka edukacyjnego.

2. Zmiana w zakresie grup przedmiotów do wyboru, tzw. specjalności

Usunięcie z programu grup przedmiotów do wyboru (tzw. specjalności), na które od wielu naborów nie ma zainteresowania: Informatyk-Analityk Procesów Biznesowych, Inwestycje i Nieruchomości, Turystyka i Hotelarstwo.

Uzasadnienie: Z uwagi na brak zainteresowania powyższymi grupami przedmiotów do wyboru, tzw. specjalnościami, uznaje się, że program studiów powinien obejmować te grupy przedmiotów do wyboru, na które jest zapotrzebowanie na lokalnym i regionalnym rynku (m.in. Barometr zawodów 2024, obserwacja ciągła ANS w Pile).

3. Zmiany w zakresie kierunkowych efektów uczenia się

Dokonano pełnej weryfikacji i korekty kierunkowych efektów uczenia się zgodnie z obowiązującymi podstawami prawnymi.

- Korekta kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z uniwersalnymi charakterystykami poziomu 6 PRK, określonymi w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie

Kwalifikacji, oraz charakterystykami drugiego stopnia poziomu 6 PRK, typowymi dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

- Adekwatność przyjętego dla kierunku ekonomia, studia pierwszego stopnia, opisu kierunkowych efektów uczenia z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji w charakterystyce głębi dostarczanej wiedzy;
- Zgodność (deskryptorów) założonych efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia z charakterystykami PRK w obszarze umiejętności oraz kompetencji społecznych;

Tabela. Korekta/modyfikacja treści zakładanych efektów uczenia się na kierunku studiów ekonomia I stopnia zgodna ze wskazanymi, aktualnymi charakterystykami PRK.

PRZED ZMIANAMI			PO ZMIANACH		
Poziom 6	KEU	Opis efektów uczenia się	Poziom 6	KEU	Opis efektów uczenia się
WIEDZA - ZNA I ROZUMIE			WIEDZA - ZNA I ROZUMIE		
P6S_WG	K1P_W02	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur, instytucji i podmiotach rynkowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro-, mezo- i makroekonomiczne	P6S_WG	K1P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje struktur, instytucje i podmioty rynkowe wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje i zależności w perspektywie mikro-, mezo- i makroekonomiczne
P6S_WG	K1P_W04	Ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania i wykorzystania danych w skali mikro- i makroekonomicznej	P6S_WG	K1P_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, teorie i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i wykorzystania danych w skali mikro- i makroekonomicznej, typowych dla działalności zawodowej ekonomisty
P6S_WG	K1P_W05	Zna i rozumie uwarunkowania, normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje ekonomiczne, więzi między nimi i prawidłowości	P6S_WG	K1P_W05	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu, uwarunkowania, normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje finansowe, złożone zależności i więzi między nimi
P6S_WG	K1P_W06	Ma wiedzę na temat zarządzania zmianami w organizacjach i konsekwencjach tych zmian, także w praktycznym ujęciu jej wykorzystania	P6S_WG	K1P_W06	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawisko zarządzania zmianami w organizacjach i konsekwencje tych zmian, także w praktycznym ujęciu ich wykorzystania

P6S_WG	K1P_W10	Ma podstawową wiedzę z zakresu innych dziedzin naukowych i dyscyplin jako pomocniczych, w tym: historii, nauk o kulturze fizycznej, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk prawnych, geografii społeczno-gospodarczej, nauk socjologicznych, psychologii, informatyki, transportu i ich relacji do ekonomii	P6S_WK	K1P_W10	Ma wiedzę z zakresu innych dziedzin naukowych i dyscyplin jako pomocniczych w zawodzie ekonomisty, w tym: historii, nauk o kulturze fizycznej, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk prawnych, geografii społeczno-gospodarczej, nauk socjologicznych, psychologii, informatyki, transportu i ich relacji do ekonomii i finansów
P6S_WG	K1P_W12	Zna podstawowe mechanizmy finansowania przedsiębiorstw oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi	P6S_WG	K1P_W07	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy finansowania przedsiębiorstw oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi w skali krajowej i międzynarodowej
P6S_WG	K1P_W14	Zna podstawowe narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach ekonomicznych oraz do rozwiązywania problemów decyzyjnych strategicznych i operacyjnych	P6S_WG	K1P_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach ekonomicznych oraz do rozwiązywania praktycznych problemów decyzyjnych strategicznych i operacyjnych
P6S_WK	K1P_W01	Zna podstawową terminologię używaną w ekonomii i finansach, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych w odniesieniu do działalności zawodowej	P6S_WG	K1P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska występujące w ekonomii i finansach oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi w obrębie nauk społecznych w odniesieniu do działalności zawodowej ekonomisty
P6S_WK	K1P_W03	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach	P6S_WK	K1P_W11	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji wraz z rolą czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach
P6S_WK	K1P_W07	Zna historyczną ewolucję podstawowych struktur gospodarczych, idee i poglądy głównych przedstawicieli wybranych historycznych szkół ekonomicznych oraz ich krytyczną ocenę	P6S_WK	K1P_W12	Zna i rozumie historyczną ewolucję struktur gospodarczych, idee i poglądy głównych przedstawicieli wybranych historycznych szkół ekonomicznych oraz ich krytyczną ocenę z odniesieniem do współczesnych trendów gospodarczych
P6S_WK	K1P_W08	Ma wiedzę na temat etycznych i prawnych podstaw funkcjonowania procesów gospodarczych oraz ochrony własności intelektualnej w praktycznym ujęciu	P6S_WK	K1P_W13	Ma wiedzę na temat etycznych i prawnych zasad funkcjonowania procesów gospodarczych oraz ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w praktycznym ujęciu
P6S_WK	K1P_W09	Zna podstawy funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw o różnym profilu oraz zarządzania procesami w nich	P6S_WK	K1P_W14	Zna i rozumie zasady funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw o różnym profilu oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi w świetle

		zachodzącymi w świetle różnorodnych uwarunkowań			różnorodnych uwarunkowań w zakresie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji
P6S_WK	K1P_W11	Zna najważniejsze współczesne nurty ekonomiczne, ich podstawowe twierdzenia oraz sposoby analizy rzeczywistych zjawisk ekonomicznych przez ich pryzmat	P6S_WG	K1P_W08	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze współczesne nurty ekonomiczne oraz sposoby analizy rzeczywistych zjawisk ekonomicznych przez ich pryzmat
P6S_WK	K1P_W13	Posiada wiedzę umożliwiającą ocenę zjawisk ekonomicznych w perspektywie regionalnej, krajowej i międzynarodowej	P6S_WG	K1P_W09	Posiada wiedzę umożliwiającą w zaawansowanym stopniu ocenę zjawisk ekonomicznych w perspektywie regionalnej, krajowej i międzynarodowej
UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI			UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI		
P6S_UW	K1P_U01	Potrafi obserwować i prawidłowo interpretować poznane zjawiska ekonomiczne w skali mikro-, mezo- i makroekonomii również w warunkach gospodarki otwartej	P6S_UW	K1P_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów skali mikro, mezo- i makroekonomicznej
P6S_UW	K1P_U03	Potrafi badać i wyjaśnić rolę struktur ekonomicznych i społecznych we współczesnym państwie, Europie i świecie	P6S_UW	K1P_U02	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w wykonywanych zadaniach w warunkach nie w pełni przewidywalnych, w tym badać i wyjaśniać rolę struktur ekonomicznych i społecznych we współczesnym państwie, Europie i świecie
P6S_UW	K1P_U04	Umie określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa. Potrafi także wyjaśniać kompetencje instytucji społeczno-politycznych na szczeblu państwowym i ponadpaństwowym	P6S_UW	K1P_U03	Potrafi właściwie dobrać źródła i informacje wskazujące na rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa wraz z oceną kompetencji tych instytucji na szczeblu państwowym i ponadpaństwowym
P6S_UW	K1P_U05	Potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych z praktycznym wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi analizy ekonomicznej i statystycznej	P6S_UW	K1P_U04	Potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych z praktycznym wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi analizy ekonomicznej i statystycznej
P6S_UW	K1P_U07	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi) w celu rozwiązania konkretnego, złożonego i nietypowego problemu w sferze gospodarczej	P6S_UW	K1P_U05	Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia w obszarze systemów normatywnych (prawnych, społecznych, ekonomicznych) w celu rozwiązania konkretnego, złożonego i nietypowego problemu w sferze gospodarczej

P6S_UW	K1P_U08	Potrafi wykorzystać właściwe metody i techniki badawcze do ustnego i pisemnego opisu i analizy zjawisk ekonomicznych, także przy użyciu sprzętu i oprogramowania informatycznego	P6S_UW	K1P_U06	Potrafi wykorzystać właściwe metody i techniki badawcze do ustnego i pisemnego opisu i analizy zjawisk ekonomicznych, z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, w tym oprogramowania informatycznego
P6S_UW	K1P_U09	Posiada umiejętność analizy ekonomicznej w zakresie doboru narzędzi, rozwiązywania konkretnych, złożonych problemów i propozycji odpowiednich rozstrzygnięć w tym zakresie z wykorzystaniem w pracy zawodowej	P6S_UW	K1P_U07	Potrafi dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji w zakresie doboru metod i narzędzi kluczowych w zawodzie ekonomisty, rozwiązywania konkretnych, złożonych problemów i propozycji odpowiednich rozstrzygnięć w zmieniających się warunkach gospodarczych
P6S_UW	K1P_U10	Dostrzega relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata	P6S_UW	K1P_U08	Potrafi dokonać oceny i krytycznej analizy i syntezy relacji między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata
P6S_UW	K1P_U12	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji roli instytucji gospodarczych	P6S_UW	K1P_U09	Potrafi dostrzec, ocenić i dokonać syntezy społecznych oczekiwań dotyczące ewolucji roli instytucji gospodarczych
P6S_UW	K1P_U13	Umie analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje w ujęciu praktycznym	P6S_UW	K1P_U10	Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie także w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz dostrzegać ich konsekwencje w ujęciu praktycznym
P6S_UW	K1P_U14	Potrafi wskazać różnice między podstawowymi nurtami w myśli ekonomicznej i dostrzec ich obecność w praktyce	P6S_UW	K1P_U11	Potrafi krytycznie ocenić różnice między nurtami w myśli ekonomicznej i wskazać ich obecność w praktyce
P6S_UW	K1P_U17	Identyfikuje naruszenia cudzych dóbr intelektualnych i interpretuje przepisy prawne w tym zakresie	P6S_UW	K1P_U12	Potrafi identyfikować naruszenia cudzych dóbr intelektualnych i interpretować przepisy prawne w tym zakresie także z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych
P6S_UK	K1P_U11	Posiada umiejętność formułowania praktycznych wniosków użytecznych dla decydentów oraz prezentowania własnych pomysłów i wątpliwości w oparciu o argumentację odwołującą się do wybranych teorii oraz poglądów znanych ekonomistów polskich i zagranicznych	P6S_UK	K1P_U13	Potrafi brać udział w debacie przedstawiając i oceniając różne opinie wraz z formułowaniem praktycznych i syntetycznych wniosków użytecznych dla decydentów oraz prezentacją własnych pomysłów i wątpliwości w oparciu o argumentację odwołującą się do wybranych teorii oraz poglądów znanych ekonomistów polskich i zagranicznych

P6S_UK	K1P_U15	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w obszarze ekonomii	P6S_UK	K1P_U14	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w obszarze ekonomii
P6S_UK	K1P_U18	Potrafi komunikować się z otoczeniem poprzez sporządzanie pisemnych i wygłaszanie ustnych sprawozdań z prac badawczych w oparciu o zasady metodologii, wiedzę o metodach i technikach badań naukowych, poszukiwania i krytycznej oceny źródeł i literatury	P6S_UK	K1P_U15	Potrafi komunikować się z otoczeniem poprzez sporządzanie pisemnych i wygłaszanie ustnych sprawozdań z prac badawczych w oparciu o zasady metodologii, wiedzę o metodach i technikach badań naukowych, poszukiwania i krytycznej oceny źródeł i literatury
P6S_UK	K1P_U02	Potrafi na podstawie zdobytej wiedzy teoretycznej zaplanować i zorganizować samodzielne lub grupowe przygotowanie szczegółowego opisu, analizy i oceny procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie, regionie, państwie	P6S_UO	K1P_U16	Potrafi na podstawie zdobytej wiedzy teoretycznej zaplanować i zorganizować samodzielne lub grupowe przygotowanie szczegółowego opisu, analizy i oceny procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie, regionie, państwie
P6S_UK	K1P_U16	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków także z innych dziedzin i dyscyplin naukowych do samodzielnego i zespołowego wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji gospodarczej.	P6S_UU	K1P_U17	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków także z innych dziedzin i dyscyplin naukowych do samodzielnego i zespołowego planowania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji gospodarczej
P6S_UK	K1P_U06	Potrafi w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu gospodarczym ze świadomością ciągłego uczenia się	P6S_UU	K1P_U18	Potrafi w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu gospodarczym ze świadomością planowania i realizowania ciągłego uczenia się
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO			KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO		
P6S_KK	K1P_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, konsultować rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	P6S_KK	K1P_K01	Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, wiedzę i umiejętności uznaje w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych
P6S_KK	K1P_K02	Ma świadomość zalet i ograniczeń wykorzystywanych metod badawczych, jest krytyczny w stosunku do poznanych metod badawczych zdolny do poszukiwania alternatywnych, optymalnych rozwiązań analizowanych problemów, dba o precyzję gromadzonych danych i rzetelnie prowadzi analizę z praktycznym jej wykorzystaniem	P6S_KK	K1P_K02	Jest gotów do oceny zalet i ograniczeń wykorzystywanych metod badawczych, jest krytyczny w stosunku do poznanych metod badawczych i zdolny do poszukiwania alternatywnych, optymalnych rozwiązań analizowanych problemów, dba o precyzję gromadzonych danych i rzetelnie prowadzi analizę z praktycznym jej wykorzystaniem w zawodzie ekonomisty

P6S_KK	K1P_K03	Ma świadomość złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej), formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów i obrony przyjętej argumentacji	P6S_KK	K1P_K03	Jest gotów do uznania złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej, także w perspektywie historycznej w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych związanych z zawodem ekonomisty
P6S_KO	K1P_K04	Jest przygotowany do samodzielnej i zespołowej pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych	P6S_KO	K1P_K04	Jest gotów do samodzielnej i zespołowej pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych
P6S_KO	K1P_K07	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw	P6S_KO	K1P_K05	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w myśl działania przedsiębiorczego, zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw
P6S_KO	K1P_K08	Jest gotów do doskonalenia działalności na rzecz rozwoju regionu z uwzględnieniem świadomości potrzeby stałego rozwoju warsztatu pracy	P6S_KO	K1P_K06	Jest gotów do doskonalenia działalności na rzecz rozwoju środowiska społecznego z uwzględnieniem gotowości do działania na rzecz interesu publicznego
P6S_KO	K1P_K09	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, adekwatnie do specyfiki wykonywanego zawodu w obszarze ekonomii i finansów	P6S_KO	K1P_K07	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, adekwatnie do specyfiki wykonywanego zawodu w obszarze ekonomii i finansów
P6S_KR	K1P_K05	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne	P6S_KR	K1P_K08	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłową identyfikacją moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu ekonomisty wraz z wymaganiem tego od innych
P6S_KR	K1P_K06	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, samodzielnie określa priorytety służące realizacji określonych zadań, jest otwarty na szanse komercyjnego wykorzystania i pogłębiania swojej wiedzy	P6S_KR	K1P_K09	Jest gotów do pełnienia roli zawodowej z dbałością o nieprzerwany dorobek z otwartością na szanse komercyjnego wykorzystania i pogłębiania swojej wiedzy także dla zapewnienia tradycji zawodu

Uzasadnienie: zastosowanie się do zaleceń zawartych w Raporcie zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Matryca efektów uczenia się wskazuje na pokrycie wszystkich efektów uczenia w zajęciach, bez względu na wybór grup zajęć do wyboru (Załącznik. Matryce efektów uczenia się na ekonomii I i II stopnia.

2. Zmiany w zakresie przedmiotowych efektów uczenia się

Po korekcie/modyfikacji kierunkowych efektów uczenia się korekcie uległy także przedmiotowe efekty uczenia (efekty przypisane do konkretnych zajęć), aby zapewnić ich spójność.

Dokonano weryfikacji uszczegółowienia kierunkowych efektów uczenia się na poziomie zajęć dla zapewnienia właściwej realizacji kierunkowych efektów uczenia się, wraz z poprawnym systemem weryfikacji.

Przykład 1:

Przed zmianami:

efekt kierunkowy K1P_W14 „Zna podstawowe narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach ekonomicznych oraz do rozwiązywania problemów decyzyjnych strategicznych i operacyjnych”, zgodnie z przedstawioną macierzą efektów się, realizowany jest wyłącznie na zajęciach matematyka II, gdzie jego zakres zawężono do opisu: „Zna podstawowe metody rozwiązywania układów równań do wykorzystania w celu rozwiązywania problemów decyzyjnych w ekonomii”;

Po zmianach:

Efekt kierunkowy K1P_W03 „Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach ekonomicznych oraz do rozwiązywania praktycznych problemów decyzyjnych strategicznych i operacyjnych” wykazano w zajęciach:

Analiza ekonomiczna – „Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach ekonomicznych na potrzeby przedsiębiorstwa i do rozwiązywania praktycznych problemów z wykorzystaniem w analizie ekonomicznej”

Matematyka I – „Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wzory rachunku różniczkowego w odniesieniu do praktycznych problemów decyzyjnych w obszarze ekonomii i finansów”

Matematyka II – „Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody rozwiązywania układów równań do wykorzystania w celu rozwiązywania problemów decyzyjnych w ekonomii”

Ekonometria – „Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody ekonometryczne w praktycznym ujęciu problemów ekonomicznych”.

Tabela. Wykaz zmian w zakresie efektów uczenia się przypisanych do zajęć na kierunku ekonomia I stopnia (PEU)

Nazwa zajęć	KEU po zmianie	PEU przed zmianą	PEU po zmianie
Rachunkowość II	K1P_U06 Potrafi wykorzystać właściwe metody i techniki badawcze do ustnego i pisemnego opisu i analizy zjawisk ekonomicznych, z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, w tym	Potrafi wykorzystać właściwe metody i techniki badawcze, w tym identyfikować i grupować składniki majątku i kapitałów, potrafi interpretować i analizować podstawowe informacje zawarte w sprawozdaniach	Potrafi wykorzystać właściwe metody i techniki badawcze, w tym identyfikować i grupować składniki majątku i kapitałów, potrafi interpretować i analizować kluczowe informacje zawarte w sprawozdaniach

Nazwa zajęć	KEU po zmianie	PEU przed zmianą	PEU po zmianie
	oprogramowania informatycznego	finansowych z wykorzystaniem oprogramowania rachunkowego	finansowych z wykorzystaniem w zaawansowanym stopniu oprogramowania rachunkowego
Polityka gospodarcza	K1P_U11 Potrafi krytycznie ocenić, twórczo zinterpretować i zaprezentować różnice między nurtami w myśli ekonomicznej i wskazać ich obecność w praktyce	Potrafi krytycznie wskazać różnice między podstawowymi nurtami ekonomicznymi i dostrzec ich obecność w praktyce w zakresie polityki gospodarczej	Potrafi krytycznie wskazać różnice między kluczowymi dla polityki gospodarczej nurtami ekonomicznymi i dostrzec ich obecność w praktyce gospodarczej
Zarządzanie zasobami ludzkimi	K1P_U10 Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie także w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz dostrzegać ich konsekwencje w ujęciu praktycznym	Potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, posiada podstawowe umiejętności efektywnego i skutecznego zarządzania powierzonymi zasobami ludzkimi, ma elementarne umiejętności identyfikacji uwarunkowań i kryteriów rozwiązywania typowych problemów personalnych w organizacji.	Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, identyfikacji uwarunkowań i kryteriów rozwiązywania typowych problemów personalnych w organizacji i ich konsekwencje, także w nieprzewidywalnych warunkach
Prawo gospodarcze	K1P_W02 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje struktur, instytucje i podmioty rynkowe wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje i zależności w perspektywie mikro-, mezo- i makroekonomiczne	Zna i rozumie podstawowe i zaawansowane pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące prawa gospodarczego	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje struktur, instytucje i podmioty rynkowe w świetle ich znaczenia i relacji kształtowanej przez prawo gospodarcze w perspektywie mikro-, mezo- i makroekonomicznej
Podatek dochodowy od osób fizycznych	K1P_U15	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów,	Potrafi komunikować się z otoczeniem poprzez przygotowane

Nazwa zajęć	KEU po zmianie	PEU przed zmianą	PEU po zmianie
	Potrafi komunikować się z otoczeniem poprzez sporządzanie pisemnych i wygłaszanie ustnych sprawozdań z prac badawczych w oparciu o zasady metodologii, wiedzę o metodach i technikach badań naukowych, poszukiwania i krytycznej oceny źródeł i literatury	rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych.	prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości i audytu, z uwzględnieniem zasad metodologii i technik naukowych oraz aspektów praktycznych.
VAT i inne podatki pośrednie	K1P_U15 Potrafi komunikować się z otoczeniem poprzez sporządzanie pisemnych i wygłaszanie ustnych sprawozdań z prac badawczych w oparciu o zasady metodologii, wiedzę o metodach i technikach badań naukowych, poszukiwania i krytycznej oceny źródeł i literatury	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych.	Potrafi komunikować się z otoczeniem poprzez przygotowane prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatku VAT i innych podatków pośrednich, sprawozdawczości i audytu, z uwzględnieniem zasad metodologii i technik naukowych oraz aspektów praktycznych.
Podatek dochodowy od osób prawnych	K1P_U15 Potrafi komunikować się z otoczeniem poprzez sporządzanie pisemnych i wygłaszanie ustnych sprawozdań z prac badawczych w oparciu o zasady metodologii, wiedzę o metodach i technikach badań naukowych, poszukiwania i krytycznej oceny źródeł i literatury	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych	Potrafi komunikować się z otoczeniem poprzez przygotowane prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatku dochodowego od osób prawnych z uwzględnieniem zasad metodologii i technik naukowych oraz aspektów praktycznych.
Rachunkowość budżetowa	K1P_W04 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, teorie i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i wykorzystania danych w skali mikro- i makroekonomicznej, typowych dla działalności zawodowej ekonomisty	Zna i rozumie podstawy prawne regulujące rachunkowość budżetową w stopniu zaawansowanym	Zna i rozumie reguły prawne regulujące rachunkowość budżetową w stopniu zaawansowanym, kluczowym w zawodzie ekonomisty

Nazwa zajęć	KEU po zmianie	PEU przed zmianą	PEU po zmianie
Wprowadzenie do wykorzystania narzędzi AI i BigData w ekonomii	K1P_U06 Potrafi wykorzystać właściwe metody i techniki badawcze do ustnego i pisemnego opisu i analizy zjawisk ekonomicznych, z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, w tym oprogramowania informatycznego	Potrafi przygotowywać raporty analityczne w zakresie biznesu i opisu zjawisk społecznych, przy pomocy programów komputerowych, baz danych i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych	Potrafi przygotowywać raporty analityczne w zakresie biznesu i opisu zjawisk społecznych, przy pomocy programów komputerowych, baz danych i z uwzględnieniem zasad teoretycznych i aspektów praktycznych
Nauka o państwie	K1P_W08 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze współczesne nurty ekonomiczne oraz sposoby analizy rzeczywistych zjawisk ekonomicznych przez ich pryzmat	Zna najważniejsze współczesne nurty ekonomiczne, ich podstawowe twierdzenia w odniesieniu do państwa oraz gospodarki	Zna i rozumie najważniejsze współczesne nurty ekonomiczne, ich twierdzenia i znaczenie w odniesieniu do rzeczywistej sytuacji państwa oraz gospodarki
Prawo	K1P_W13 Ma wiedzę na temat etycznych i prawnych zasad funkcjonowania procesów gospodarczych oraz ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w praktycznym ujęciu	brak	Zna i rozumie prawne zasady funkcjonowania podmiotów, w tym zapisy prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
Język obcy	K1P_U14 Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w obszarze ekonomii K1P_K08 Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacją. Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacją. Jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo

Nazwa zajęć	KEU po zmianie	PEU przed zmianą	PEU po zmianie
	autorskich, prawidłową identyfikacją moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu ekonomisty wraz z wymaganiem tego od innych K1P_K01 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, wiedzę i umiejętności uznaje w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych K1P_W01 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska występujące w ekonomii i finansach oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi w obrębie nauk społecznych w odniesieniu do działalności zawodowej ekonomisty	związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego Terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.	identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne. Jest gotów do samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego usunięto
Zarządzanie			
Geografia gospodarcza	K1P_W10 Ma wiedzę z zakresu innych dziedzin naukowych i dyscyplin jako pomocniczych w zawodzie ekonomisty, w tym: historii, nauk o kulturze fizycznej, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk prawnych, geografii społeczno-gospodarczej, nauk socjologicznych, psychologii, informatyki, transportu i ich relacji do ekonomii i finansów	Ma wiedzę dotyczącą potencjału gospodarek narodowych z perspektywy lokalnej, regionalnej i globalnej	Ma wiedzę dotyczącą potencjału gospodarek narodowych z perspektywy lokalnej, regionalnej i globalnej

Nazwa zajęć	KEU po zmianie	PEU przed zmianą	PEU po zmianie
	K1P_W09 Posiada wiedzę umożliwiającą w zaawansowanym stopniu ocenę zjawisk ekonomicznych w perspektywie regionalnej, krajowej i międzynarodowej	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska zachodzących w gospodarce z perspektywy lokalnej, krajowej i międzynarodowej, a także w perspektywie przestrzennej	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska zachodzących w gospodarce z perspektywy lokalnej, krajowej i międzynarodowej, a także w perspektywie przestrzennej
	K1P_U08 Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie także w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz dostrzegać ich konsekwencje w ujęciu praktycznym	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do określenia relacji między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny i krytycznej analizy relacji między ekonomią a zjawiskami z obszaru geografii gospodarczej i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata

Uzasadnienie: Wraz z korektą, modyfikacją kierunkowych efektów uczenia się zgodnie z aktualnie obowiązującymi regulacją prawnymi modyfikacji uległy efekty przedmiotowe. Potwierdzenie zmian znajduje się w sylabusach do zajęć dla ekonomii pierwszego i drugiego stopnia (2025).

3. Zmiany w formie prowadzonych zajęć

Przed zmianami							Po zmianach					
Nazwa przedmiotu	Tryb studiów	Forma zajęć				Liczba godzin	Tryb studiów	Forma zajęć				Liczba godzin
	S/ NS	W	Ćw	L	P/S	łącznie	S/ NS	W	Ćw	L	P/S	łącznie
I stopień:												
Zarządzanie	S	15	15			30	S		15		15	30
	NS	15	15			30	NS		15		15	30
Prawo w biznesie	S	15	30			45	S		45			45
	NS	9	15			24	NS		24			24

Przed zmianami							Po zmianach					
Nazwa przedmiotu	Tryb studiów	Forma zajęć				Liczba godzin	Tryb studiów	Forma zajęć				Liczba godzin
	S/ NS	W	Ćw	L	P/S	łącznie	S/ NS	W	Ćw	L	P/S	łącznie
Zasady wykonywania zawodu doradcy podatkowego	S	30				30	S		30			30
	NS	18				18	NS		18			18
II stopień:												
Prawo karne skarbowe	S	15	15			30	S		30			30
	NS	9	9			18	NS		18			18
Prawo w e-biznesie	S	15	30			30	S		45			45
	NS	9	15			24	NS		24			24
Audyt i kontrola w przedsiębiorstwie	S	15	30			45	S		15	30		45
	NS	9	15			24	NS		9	15		24
Podstawy doradztwa podatkowego	S	15	30			45	S		45			45
	NS	15	15			30	NS		30			30
Kontrola i rewizja podatkowa	S	15	30			45	S		45			45
	NS	9	15			24	NS		24			24
Doradztwo finansowo-ubezpieczeniowe	S	15	30			45	S		15	30		45
	NS	9	15			24	NS		9	15		24
Informatyczne systemy działalności gospodarczej	S	15	30			45	S		15	30		45
	NS	9	15			24	NS		9	15		24

Uzasadnienie: zajęcia zawarte w powyższej tabeli obejmują treści omawiane w ujęciu praktycznym, na wybranych przykładach, kazusach, zdarzeniach. Wskazuje to na uzasadnioną modyfikację części wykładowej na rzecz praktycznego kształcenia w ujęciu ćwiczeniowym / laboratoryjnym.

Istotnym jest fakt, iż zajęcia praktyczne prowadzone są przez cenionych praktyków z tytułem magistra. Zaproponowane formy zajęć z powodzeniem i skutecznością będą prowadzone przez praktyków z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznych. Wysoka jakość kształcenia zostanie zachowana.

Załącznik 6. Sylabusy do zajęć na kierunku ekonomia I i II stopnia

1. Prawo w biznesie

Przed zmianami:

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rola prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego, klauzule generalne prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny prawo podmiotowe	1.0	1, 5
2	Osoby prawne i fizyczne, czynności prawne, wady oświadczeń woli, forma czynności prawnej	1.0	1, 3, 5
3	Wykładnia oświadczeń woli, przedawnienie roszczeń, własność i współwłasność, ochrona własności i posiadania, ograniczone prawa rzeczowe	2.0	1, 3, 5
4	Zobowiązania, odpowiedzialność cywilna, siła wyższa	1.0	1, 3, 5
5	Wykonanie i niewykonanie zobowiązań, umowy cywilnoprawne	1.0	1, 3, 5
6	Prawo spadkowe	1.0	1, 3, 5
7	Przedmiot prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego	1.0	2, 6
8	Przedmiot i zasady działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, firma, prokura, Krajowy Rejestr Sądowy	1.0	4, 6
Ćwiczenia			
1	Zobowiązania, odpowiedzialność cywilna, siła wyższa	1.0	1, 3, 5
2	Swoboda umów, tryby zawierania umów, umowy	2.0	1, 3, 5
3	Prawo przedsiębiorców, nierejestrowana działalność gospodarcza, rozpoczęcie działalności gospodarczej	1.0	1, 3, 5
4	Pojęcie spółki, klasyfikacja spółek	1.0	4
5	Spółki osobowe i kapitałowe	3.0	1, 5
6	Spółdzielnie, banki, stowarzyszenia i fundacje	2.0	1, 3, 5
7	Postępowanie upadłościowe i naprawcze	1.0	1, 3, 5
8	Umowa sprzedaży, gwarancja, rękojmia, Umowy dostawy, kontraktacji, komisu, przechowania, składu, umowa agencyjna	2.0	2, 6
9	Umowy najmu, dzierżawy, leasingu, użyczenia, Umowy spedycji, przewozu, Umowy ubezpieczenia, franchisingu, factoringu	2.0	2, 6

Po zmianach:

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Rola prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego, klauzule generalne prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny prawo podmiotowe	2.0	1, 5, 7
2	Osoby prawne i fizyczne, czynności prawne, wady oświadczeń woli, forma czynności prawnej	2.0	1, 3, 5, 7
3	Wykładnia oświadczeń woli, przedawnienie roszczeń, własność i współwłasność, ochrona własności i posiadania, ograniczone prawa rzeczowe	2.0	1, 3, 5, 7
4	Zobowiązania, odpowiedzialność cywilna, siła wyższa	1.0	1, 3, 5, 7
5	Wykonanie i niewykonanie zobowiązań, umowy cywilnoprawne	1.0	1, 3, 5, 7
6	Prawo spadkowe	2.0	1, 3, 5, 7
7	Przedmiot prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego	2.0	2, 6, 7
8	Przedmiot i zasady działania Przedmiot prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego, przedsiębiorcy, firma, prokura, Krajowy Rejestr Sądowy	3.0	4, 6, 7
9	Zobowiązania, odpowiedzialność cywilna, siła wyższa	2.0	1, 3, 5, 7
10	Swoboda umów, tryby zawierania umów, umowy	2.0	1, 3, 5, 7
11	Prawo przedsiębiorców, nierejestrowana działalność gospodarcza, rozpoczęcie działalności gospodarczej	2.0	1, 3, 5, 7
12	Pojęcie spółki, klasyfikacja spółek	2.0	4, 7
13	Spółki osobowe i kapitałowe	6.0	1, 5, 7
14	Spółdzielnie, banki, stowarzyszenia i fundacje,	2.0	1, 3, 5, 7
15	Postępowanie upadłościowe i naprawcze	2.0	1, 3, 5, 7
16	Umowa sprzedaży, gwarancja, rękojmia, Umowy dostawy, kontraktacji, komisu, przechowania, składu, umowa agencyjna	6.0	2, 6, 7
17	Umowy najmu, dzierżawy, leasingu, użyczenia, Umowy spedycji, przewozu, Umowy ubezpieczenia, franchisingu, factoringu	6.0	2, 6, 7

2. Zasady wykonywania zawodu doradcy podatkowego

Przed zmianami:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Czynności doradztwa podatkowego	1.0	1, 4
2	Zasady funkcjonowania samorządu doradców podatkowych.	1.0	1, 3, 4, 5
3	Reguły i zasady tajemnicy zawodowej.	1.0	1, 2, 4, 5
4	Prawa i obowiązki doradcy podatkowego	1.0	1, 4, 5
5	Zasady etyki doradcy	2.0	1, 4, 5
6	Zasady unikania konfliktu interesów w pracy doradcy podatkowego	2.0	1, 4, 5
7	Metody prowadzenia dokumentacji biura doradztwa podatkowego	1.0	1, 2, 4, 5
8	Skutki odpowiedzialności dyscyplinarnej	2.0	1, 4, 5
9	Odpowiedzialność za szkodę w czynnościach doradcy	2.0	2, 4, 5
10	Firma doradcy podatkowego a procesy reklamy	1.0	3
11	Egzamin na doradcę podatkowego	2.0	1, 2, 5
12	Reprezentowanie klienta w postępowaniach administracyjnych i sądowych	1.0	1, 3, 4, 5
13	Odpowiedzialność dyscyplinarna	1.0	2, 3, 4, 5

Po zmianach:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czynności doradztwa podatkowego.	2.0	1, 4, 5
2	Zasady funkcjonowania samorządu doradców podatkowych.	2.0	1, 3, 4, 5
3	Reguły i zasady tajemnicy zawodowej.	2.0	1, 2, 4, 5
4	Prawa i obowiązki doradcy podatkowego.	2.0	1, 4, 5
5	Praktyczne zasady etyki doradcy.	2.0	1, 4, 5
6	Zasady unikania konfliktu interesów w pracy doradcy podatkowego.	2.0	1, 4, 5
7	Metody prowadzenia dokumentacji biura doradztwa podatkowego.	2.0	1, 2, 4, 5
8	Skutki odpowiedzialności dyscyplinarnej.	2.0	1, 4
9	Odpowiedzialność za szkodę w czynnościach doradcy.	2.0	2, 4, 5
10	Firma doradcy podatkowego a procesy reklamy.	2.0	3
11	Praktyczne zasady - Egzamin na doradcę podatkowego	4.0	1, 2, 5
12	Reprezentowanie klienta w postępowaniach administracyjnych i sądowych.	4.0	1, 3, 4, 5
13	Odpowiedzialność dyscyplinarna.	2.0	2, 3, 4, 5

STUDIA II STOPNIA

1. Korekta treści koncepcji kształcenia na kierunku ekonomia II stopnia

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Ekonomia II stopnia mieszczą się w dyscyplinach: ekonomia i finanse (80%) i nauki o zarządzaniu i jakości (20%).

Koncepcję kształcenia na kierunku Ekonomia, oparto na potrzebach otoczenia społeczno-gospodarczego, zorientowanych na przygotowanie praktyczne studentów do zawodów w głównie w obszarze nauk ekonomicznych.

Celem kształcenia na tym kierunku jest przygotowanie studentów do pracy w zawodach takich jak księgowy, analityk finansowy, doradca podatkowy, menedżer działu, kierownik działu analitycznego, analityk biznesu, samodzielny pracownik w agencjach badań rynków. Ale także do pracy w charakterze specjalistów w: bankach, firmach ubezpieczeniowych, transportowych, logistycznych, biurach maklerskich, urzędach publicznych, jednostkach samorządowych, a także w roli menedżerów działów. Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni i jej polityką jakości, które zakładają zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, rozwijanie potencjału naukowego studentów i nauczycieli akademickich oraz doskonalenie kapitału społecznego północnej Wielkopolski.

Do koncepcji kształcenia wykorzystano w wniosku z dokumentu „Diagnoza sytuacji społeczno-gospodarczej i przestrzennej województwa wielkopolskiego 2019” opracowana przez Departament Polityki Regionalnej Wielkopolskiego Regionalnego Obserwatorium Terytorialnego przy Urzędzie Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego. Wskazuje się tam między innymi na konieczność ścisłego wiązania poziomów i kierunków kształcenia z potrzebami rynku pracy, oraz odpowiedniego przygotowywania absolwentów do funkcjonowania na tym rynku (s. 243-244). Do zawodów deficytowych, tj. zawodów, na które istnieje zapotrzebowanie na wielkopolskim rynku pracy zaliczono m.in. pracowników do spraw finansowo-księgowych, ds. rachunkowości i księgowości, samodzielnych księgowych, sprzedawców. Zgodnie ze wskazanym źródłem zawód ekonomisty znajduje się w równowadze, co wskazywać może na efektywne i skuteczne kształcenie w uczelniach północnej Wielkopolski o profilu praktycznym.

Wnioski takie są zbieżne z danymi, jakie obrazuje przygotowany przez WUP w Poznaniu „Barometr zawodów 2023” [https://barometrzawodow.pl/forecast-card-zip/2023/report_pl/raport_ogolnopolski_2023.pdf]. Raport podsumowujący badanie w województwie wielkopolskim. W edycji Barometru na lata 2023 i 2024 w badaniu uczestniczyli przedstawiciele ponad 20 instytucji głównie związanych z agencjami zatrudnienia. W ocenie piłskiego rynku pracy na 148 ocenionych zawodów 66 sklasyfikowano jako deficytowe. Oprócz tych wymagających stosunkowo niskich kwalifikacji poszukiwani będą między innymi pracownicy posiadający wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w obszarze analizy danych, rachunkowości, księgowości, finansach, usług cyfrowych. Kierunek Ekonomia w Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile wspiera rynek pracy szczególnie w powiecie piłskim, gdzie zawody deficytowe to m.in. (WUP w Poznaniu „Barometr zawodów 2023”. Raport podsumowujący badanie w województwie wielkopolskim, s. 43): Pracownicy biur podróży i obsługi turystycznej, Pracownicy ds. rachunkowości i księgowości, Samodzielni księgowi, Specjaliści ds. finansowych). Wszystkie te potrzeby zaspokoi program studiów na kierunku Ekonomia w Akademii Nauk Stosowanych w Pile.

Prezentowanie analizy potrzeb rynku pracy, w zestawieniu z rynkiem edukacyjnym Piły, jej subregionu, a także całego regionu Wielkopolski odniesione do organizacyjnych, kadrowych i bazowych możliwości

Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile wskazują na potrzebę kształcenia na kierunku Ekonomia, który zaspokoi popyt na rynku pracy. Prowadzone specjalności na kierunku Ekonomia są wynikiem ewolucji procesu kształcenia. Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne absolwenta są pozytywnie oceniane przez interesariuszy zewnętrznych, którzy mają ciągły wpływ na ich proces kształcenia. Dzięki temu potrzeby rynku pracy diagnozowane są w sposób ciągły. Program studiów uwzględnia wzorce i doświadczenia krajowe oraz międzynarodowe właściwe dla zakresu kształcenia.

Koncepcja kształcenia na kierunku ekonomia II stopnia została opracowana w porozumieniu z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi dla kierunku Ekonomia. Prowadzone na bieżąco analizy dotyczące między innymi rekrutacji słuchaczy, podmiotów gospodarczych podejmujących współpracę z uczelnią, czy też specjalistycznej kadry zatrudnianej w uczelni dowodzą, że zasięgiem swoich wpływów obejmuje ona jednak znacznie szerszy obszar. Rozciąga się on bowiem także na liczne powiaty województw: lubuskiego, zachodniopomorskiego, pomorskiego i kujawsko-pomorskiego. Znajduje to swoje potwierdzenie także w treściach analiz prezentowanych w ramach Strategii rozwoju województwa wielkopolskiego do 2030 roku. Strategia Wielkopolska 2030. „Piła wraz z najbliższym sąsiedztwem tworzy Pilski Obszar Funkcjonalny (POF) położony w północnej części Wielkopolski. POF pozostaje w zasięgu oddziaływania czterech województw: wielkopolskiego, zachodniopomorskiego, pomorskiego i kujawsko-pomorskiego. POF pełni funkcje administracyjne, usługowe w szczególności w dziedzinie zdrowia, kultury i edukacji” (s. 91).

Koncepcja kształcenia na kierunku Ekonomia II stopnia opiera się na stałym dialogu z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Proces ten obejmuje: Regularne konsultacje z pracodawcami lokalnymi i regionalnymi, które odbywają się podczas spotkań, konferencji oraz w formie pisemnych raportów wynikających z monitoringu praktyk zawodowych. Współpracę z organizacjami branżowymi oraz samorządami, co pozwala dostosować kierunki kształcenia do potrzeb rynku pracy, np. deficytowych zawodów, takich jak księgowi, analitycy danych, specjaliści ds. finansów. Zaangażowanie pracodawców w proces tworzenia i oceny efektów kształcenia, co wpływa na bieżące modyfikacje programu studiów, uwzględniając rekomendacje dotyczące kluczowych umiejętności i kompetencji absolwentów.

Studia na kierunku Ekonomia II stopnia umożliwiają osiągnięcie w pogłębionym stopniu efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w naukach ekonomicznych. W programie studiów duży nacisk położono na efekty uczenia się zawarte w zajęciach o charakterze praktycznym (m.in. ćwiczenia, laboratoria, projekty), zaplanowano wykorzystywanie szerokiego zakresu oprogramowania komputerowego, szczególnie podczas zajęć na poszczególnych specjalnościach (np. STATA, Optima, Statistica, Revas, Gretl). Istotne jest, iż na kierunku ekonomia zajęcia prowadzone są przede wszystkim przez nauczycieli-praktyków, jak również przez przedstawicieli lokalnego otoczenia biznesu.

Efekty uczenia się dla kierunku Ekonomia II stopnia są zgodne z potrzebami rynku pracy. Połączenie pogłębionej wiedzy z zakresu ekonomii oraz praktycznych umiejętności analitycznych i zarządczych czyni absolwentów wszechstronnymi specjalistami. Znajomość praw i obowiązków w dziedzinie finansów, rachunkowości oraz zarządzania projektami, a także zasad dotyczących zarządzania własnością intelektualną i regulacji podatkowych, jest niezbędna dla profesjonalistów w tej dziedzinie, aby działać zgodnie z prawem i etyką zawodową. Zrozumienie różnorodnych form przedsiębiorczości oraz ekonomicznych, prawnych i kulturowych uwarunkowań działalności gospodarczej przygotowuje absolwentów do zakładania własnych firm, a także do pracy w różnych sektorach gospodarki, takich jak finanse, zarządzanie, logistyka. Ponadto, umiejętność prowadzenia negocjacji, prezentacji biznesowych, ewaluacji danych oraz przedstawiania różnorodnych stanowisk w sposób analityczny i

przekonujący jest niezbędna w wielu zawodach – od zarządzania, przez doradztwo strategiczne, po sektor publiczny.

Z uwagi na znaczny popyt na wykształcenie o szeroko rozumianym profilu ekonomicznym, absolwenci kierunku ekonomia II stopnia mają dobre perspektywy zawodowe. Studia obejmują pogłębioną wiedzę z zakresu: mikro- i makroekonomii, zaawansowanych metod ilościowych, poszerzonej wiedzy z zakresu rachunkowości, doradztwa podatkowego. Umożliwiają założenie, prowadzenie własnej działalności gospodarczej w zakresie rachunkowości, ale także zdobywania środków zewnętrznych, zarządzania oraz komunikowania z otoczeniem. Kształcenie oparte jest głównie na zajęciach o charakterze praktycznym, tj. ćwiczeniach, projektach, laboratoriach, podczas których wykorzystywane jest aktualnie stosowane na rynku oprogramowanie komputerowe.

Studia II stopnia umożliwiają zdobycie w pogłębiony sposób wiedzę, umiejętności i rozwój kompetencji. Studia II stopnia na kierunku ekonomia to szeroki zakres konkretnej i praktycznej wiedzy ekonomicznej, która z powodzeniem może być wykorzystana przez Absolwentów we własnej działalności gospodarczej, ale także różnego rodzaju podmiotach gospodarczych, czy instytucjach. Studia II stopnia budują silniejsze poczucie i chęci do pogłębienia samorozwoju, rozumienia otoczenia i tworzenia go w ujęciu społeczno-ekonomicznym. Absolwenci kierunku będą przygotowani do podjęcia pracy na stanowiskach menadżerów małych i średnich przedsiębiorstw, kierowników działów analitycznych w małych i średnich przedsiębiorstwach, agencjach badań rynków, bankach, firmach ubezpieczeniowych, transportowych, logistycznych, biurach maklerskich, urzędach publicznych, jednostkach samorządowych, a także w roli asystentów kierownictwa oraz analityków biznesu. Mogą być także zatrudnieni w charakterze księgowych w biurach rachunkowych, przedsiębiorstwach oraz w charakterze konsultantów w zespołach i firmach doradczych, zajmujących się wdrażaniem i eksploatacją informatycznych systemów zarządzania w organizacjach gospodarczych. Wiedza, umiejętności i kompetencje pozwolą także na kompleksowe prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Wypracowane koncepcje, cele kształcenia i kierunki rozwoju oparto na wzorcach krajowych i międzynarodowych. Obserwacja rynku wskazuje na ciągły proces zmian w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Dodatkowo, umiejętność adaptacji do zmiennych okoliczności, samodzielne planowanie rozwoju oraz zdobywanie wiedzy są kluczowe dla każdej osoby na rynku pracy. Wszystkie zakładane efekty uczenia na poziomie II doskonale odpowiadają na potrzeby współczesnego rynku pracy, przygotowując absolwentów do pracy w różnych sektorach gospodarki.

W programie studiów położono szczególny nacisk na praktyczne przygotowanie absolwentów do funkcjonowania na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy. Część zajęć jest wspólna dla wszystkich studentów kierunku obejmujących podstawy ekonomii, zarządzania i rachunkowości. Studenci mają możliwość wyboru grup przedmiotów do wyboru, które umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się w węższym obszarze funkcjonowania gospodarki.

Umocnienie uczelni jako dominującej instytucji publicznej edukacyjnej w północnej części Wielkopolski, pełniącej rolę subregionalnego centrum w dziedzinach edukacji, innowacyjności, badań i rozwoju, a także jako platformy współpracy pomiędzy kadrami akademickimi, samorządem lokalnym, przedsiębiorcami oraz innymi instytucjami skoncentrowanymi na kwestiach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych i wspierających rozwój osobisty. Optymalne wykorzystanie posiadanych gruntów dla dalszego rozwoju uczelni, przez ich adekwatne zagospodarowanie oraz kontynuację działań rewitalizacyjnych, finansowanych ze środków własnych oraz pozyskanych funduszy.

Umożliwienie zarówno studentom, jak i pracownikom uczelni warunków do studiowania i pracy na najwyższym dostępnym poziomie, w formie umożliwiającej praktyczne wykonywanie zadań przez studentów pod nadzorem doświadczonej i specjalizującej się kadry, która w znacznej mierze posiada aktualne doświadczenie zawodowe, nabyte poza murami uczelni i adekwatne do zakresu prowadzonych zajęć. Koncepcja kształcenia na kierunku Ekonomia jest zgodna z aktualnymi standardami wyższej edukacji, strategią rozwojową uczelni oraz zasadami zapewnienia jakości kształcenia. Realizowana polityka jakości wpływa na rozwój kompetencji kadry oraz implementację nowatorskich metod nauczania. Kadra dydaktyczna jest aktywnie zaangażowana w różnorodne inicjatywy mające na celu doskonalenie ich umiejętności i wiedzy profesjonalnej, dydaktycznej oraz naukowej. Posiadają oni kwalifikacje zgodne z wymaganiami dla kierunku Ekonomia. Umiejętności i doświadczenie zdobyte przez nauczycieli poza uczelnią są adekwatne do programu i zakładanych kierunkowych efektów uczenia się. Praktyczne aspekty kształcenia są prowadzone przez osoby, które w większości zdobyły praktyczne doświadczenie zawodowe. Dla utrzymania wysokiej jakości edukacji, kadra korzysta z różnych form edukacji podyplomowej i specjalistycznych kursów. Podsumowując, koncepcja i cele kształcenia na kierunku ekonomia I i II stopnia są zgodne ze strategią Uczelni i jej polityką jakości, które zakładają zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, rozwijanie potencjału naukowego studentów i nauczycieli akademickich oraz doskonalenie kapitału społecznego północnej Wielkopolski. Absolwenci są przygotowani do skutecznego działania na lokalnym i globalnym rynku pracy, co wspiera rozwój gospodarczy regionu i wzmacnia pozycję uczelni jako wiodącego ośrodka edukacyjnego.

2. Przyporządkowanie studiów na kierunku ekonomia studia drugiego stopnia do dyscyplin naukowych stanowiących jego teoretyczne podstawy oraz dominujących w koncepcji i celach kształcenia, a także w sformułowanych kierunkowych efektach uczenia się, z pominięciem dyscyplin subsydiarnych.

Przed zmianami:

II stopień			
Dyscyplina	Zajęcia	punkty ECTS	Odsetek
Inżynieria lądowa, geodezja i transport	Centra logistyczne i magazyny	4	
	Inżynieria procesów przewozowych i logistycznych	3	
	Logistyka i zarządzanie łańcuchami dostaw	2	
	Logistyka miejska	2	
	Logistyka transportu krajowego i międzynarodowego	2	
	Logistyka zdarzeń komunikacyjnych	2	
	Projektowanie procesów logistycznych	1	
	Spedycja krajowa i międzynarodowa	1	
	Systemy transportowe i logistyczne	2	
	suma	19	
Nauki o zarządzaniu i jakości	E-biznes	1	16%
	Optymalizacja w procesie podejmowania decyzji	1	
	Protokół dyplomatyczny i etykieta menedżera	0,5	

	Zastosowanie metod ilościowych w analizach mikro- i makroekonomicznych	0,2	
	Menedżer w sektorze publicznym i prywatnym	1	
	Nowoczesne metody zarządzania	2,3	
	Zarządzanie jakością	1	
	suma	7	6%
Ekonomia i finanse	pozostałe zajęcia z programu studiów	94	78%
	suma punktów ECTS w programie	120	100%

Po zmianach:

II stopień			
Dyscyplina	Zajęcia	punkty ECTS	odsetek
Nauki o zarządzaniu i jakości	Zarządzanie systemami transportowymi i logistycznymi	3	
	Spedycja krajowa i międzynarodowa	2	
	Zarządzanie łańcuchami dostaw	3	
	Logistyka transportu krajowego i międzynarodowego	2	
	Centra logistyczne i magazyny	2	
	Systemy teleinformatyczne w transporcie i logistyce	3	
	E-biznes	1	
	Optymalizacja w procesie podejmowania decyzji	1	
	Protokół dyplomatyczny i etykieta menedżera	1	
	Zastosowanie metod ilościowych w analizach mikro- i makroekonomicznych	0,5	
	Menedżer w sektorze publicznym i prywatnym	2,5	
	Nowoczesne metody zarządzania	2	
	Zarządzanie jakością	1	
	suma	24	
Ekonomia i finanse	pozostałe zajęcia z programu studiów	96	80%
	suma punktów ECTS w programie	120	100%

Uzasadnienie:

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku ekonomia studia drugiego stopnia należało ulokować w dyscyplinach: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Niezasadnym było wskazanie, aby koncepcja i cele kształcenia na kierunku ekonomia studia drugiego stopnia wpisywały się w dyscyplinę inżynieria lądowa, geodezja i transport. Zalecenie i rozwiązanie w jego ramach zostało wdrożone w programie studiów ekonomii drugiego stopnia.

Dokonano rewizji koncepcji kształcenia i celów kształcenia, oceniono potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego wskazując, iż kierunkowe efekty uczenia się na kierunku ekonomia drugiego stopnia odnoszą się do dyscyplin: ekonomia i finanse (80%) oraz nauki o zarządzaniu i jakości (20%). Grupy zajęć do wyboru odnoszą się do węższych obszarów w zawodzie ekonomisty, wciąż jednak będąc w spójności ze wskazanymi dyscyplinami. Uznano, iż zajęcia z grupy przedmiotów do wyboru

odpowiadają potrzebom i specyfice regionalnego rynku pracy, co zostało określone w koncepcji kształcenia.

3. Zmiany w zakresie kierunkowych efektów uczenia się

Dokonano pełnej weryfikacji i korekty kierunkowych efektów uczenia się zgodnie z obowiązującymi podstawami prawnymi.

- Korekta kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z uniwersalnymi charakterystykami poziomu 7 PRK, określonymi w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, oraz charakterystykami drugiego stopnia poziomu 7 PRK, typowymi dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Dokonano korekt w zestawieniu kierunkowych efektów uczenia się w przypadku założonych umiejętności absolwenta drugiego stopnia. Wskazano kluczowe z punktu widzenia przygotowania absolwenta do pełnienia ról zawodowych efekty uczenia się pokrywające charakterystykę P7S_UW tj. „potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania (...) przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych” – K1P_U01, K1P_U03, K1P_U08.

Zgodnie z zaleceniami założone umiejętności absolwenta studiów drugiego stopnia po modyfikacji osadzono w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz zarządzanie i nauki o jakości. Tym samym wiedza i umiejętności absolwenta bez względu na wybór grup przedmiotów do wyboru, tzw. specjalności koresponduje z wymienionymi dyscyplinami. Nie wskazuje się w programie po zmianach opisu umiejętności absolwenta studiów drugiego stopnia osadzonych w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport.

Wskazane przed zmianami efekty uczenia się:

w zakresie wiedzy: K_W10 „Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych oraz łańcucha dostaw oraz przewozu ładunków oraz zdarzeń komunikacyjnych”;

w zakresie umiejętności: K_U11 „Potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej zdarzeń komunikacyjnych”

- usunięto.

Tabela. Korekta treści zakładanych kierunkowych efektów uczenia się na kierunku studiów ekonomia II stopnia.

PRZED ZMIANAMI			PO ZMIANACH		
Poziom 7	KEU	Opis efektów uczenia się	Poziom 7	KEU	Opis efektów uczenia się
WIEDZA - ZNA I ROZUMIE			WIEDZA - ZNA I ROZUMIE		
P6S_WG	K1P_W01	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro- i makroekonomicznym, funkcjonowania instytucji rynkowych, zakresu i form interwencji państwowej oraz wyzwań związanych z procesami integracji i globalizacji gospodarki światowej	P6S_WG	K1P_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska w procesie funkcjonowania gospodarki, relacji zachodzących między jej podmiotami i otoczeniem w wymiarze mikro- i makroekonomicznym, funkcjonowania instytucji rynkowych, zakresu i form interwencji państwowej oraz wyzwań związanych z procesami integracji i globalizacji gospodarki światowej
P6S_WG	K1P_W02	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozwoju nauk ekonomicznych, zmian paradygmatów ekonomii głównego nurtu i ekonomii heterodoksyjnej, powiązań pomiędzy teorią ekonomiczną a praktyką gospodarczą	P6S_WG	K1P_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces rozwoju nauk ekonomicznych, zmian paradygmatów ekonomii głównego nurtu i ekonomii heterodoksyjnej, powiązań pomiędzy teorią ekonomiczną a praktyką gospodarczą, w formie uporządkowanej i podbudowanej teoretycznie
P6S_WG	K1P_W03	Zna i rozumie procesy związane z tworzeniem, zarządzaniem, optymalizacją produkcji/usług i rolą menedżera w tym procesie dla przedsiębiorstw o różnej skali działalności i strukturze własnościowej, a także zasady i instrumenty konkurencji i kooperacji podmiotów gospodarczych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym	P6S_WG	K1P_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy związane z tworzeniem, zarządzaniem, optymalizacją produkcji/usług i rolą menedżera w tym procesie dla przedsiębiorstw o różnej skali działalności i strukturze własnościowej, a także zasady i instrumenty konkurencji i kooperacji podmiotów gospodarczych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym
P6S_WG	K1P_W04	Ma zaawansowaną wiedzę na temat głównych tendencji rozwojowych współczesnego świata, w szczególności w zakresie koncepcji rozwoju zrównoważonego, zagadnień związanych ze środowiskiem	P6S_WG	K1P_W04	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne tendencje i trendy rozwojowe współczesnego świata, w szczególności koncepcje rozwoju zrównoważonego, zagadnienia związane ze środowiskiem

		naturalnym i społeczno-ekonomicznymi aspektami wzrostu gospodarczego			naturalnym i społeczno-ekonomicznymi aspektami wzrostu gospodarczego
P6S_WG	K1P_W05	Posiada pogłębioną wiedzę na temat modelowania statystycznego i prognozowania dla oceny funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji gospodarki rynkowej, rynku pieniężnego i kapitałowego oraz polityki gospodarczej	P6S_WG	K1P_W05	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu kluczowe zagadnienia modelowania statystycznego i prognozowania dla praktycznej oceny funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji gospodarki rynkowej, rynku pieniężnego i kapitałowego oraz polityki gospodarczej
P6S_WG	K1P_W06	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie zasad prowadzenia rachunkowości finansowej i zarządczej, oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, controllingu i audytu oraz nowoczesnych systemów informatycznych wykorzystywanych w działalności podmiotów gospodarczych	P6S_WG	K1P_W06	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady prowadzenia rachunkowości finansowej i zarządczej, oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, controllingu i audytu oraz nowoczesnych systemów informatycznych wykorzystywanych w działalności podmiotów gospodarczych
P6S_WG	K1P_W07	Posiada szeroką wiedzę na temat funkcjonowania powiązań międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami prywatnymi, jednostkami sektora finansowego, podmiotami sektora publicznego i instytucjami ponadnarodowymi, szczególnie w zakresie wymiany handlowej, transferów pieniężnych i kapitałowych, regulacji prawnych, polityki gospodarczej	P6S_WG	K1P_W07	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces funkcjonowania powiązań międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami prywatnymi, jednostkami sektora finansowego, podmiotami sektora publicznego i instytucjami ponadnarodowymi, szczególnie w zakresie wymiany handlowej, transportu, logistyki, transferów pieniężnych i kapitałowych, regulacji prawnych, polityki gospodarczej
P6S_WK	K1P_W08	Zna i rozumie skomplikowane zagadnienia prawne dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw prywatnych i państwowych, instytucji publicznych, organizacji non-profit i innych jednostek, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień prawnych w e-biznesie	P6S_WK	K1P_W08	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz skomplikowane zagadnienia prawne dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw prywatnych i państwowych, instytucji publicznych, organizacji non-profit i innych jednostek, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień prawnych w e-biznesie

P6S_WK	K1P_W09	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz procesy związane z wykorzystaniem tych uregulowań w kontekście funkcjonowania przedsiębiorstw i jednostek sektora publicznego	P6S_WK	K1P_W09	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz procesy związane z wykorzystaniem tych uregulowań w kontekście funkcjonowania przedsiębiorstw i jednostek sektora publicznego
P6S_WK	K1P_W10	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych oraz łańcucha dostaw oraz przewozu ładunków oraz zdarzeń komunikacyjnych	P6S_WK		usunięto
UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI			UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI		
P6S_UW	K1P_U01	Potrafi formułować hipotezy dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw, gospodarki rynkowej, polityki gospodarczej oraz dobierać źródła i informacje niezbędne do analizy krytycznej i interpretacji zjawisk	P6S_UW	K1P_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów i innowacyjnie wykonywać zadania także w nieprzewidywalnych warunkach funkcjonowania przedsiębiorstw, gospodarki rynkowej, polityki gospodarczej oraz właściwie dobierać źródła i informacje niezbędne do analizy krytycznej i interpretacji zjawisk
P6S_UW	K1P_U02	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotów gospodarczych i rozwiązywania zadań, szczególnie w zakresie złożonych problemów o charakterze rachunkowo-księgowym	P6S_UW	K1P_U02	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotów gospodarczych i rozwiązywania zadań, szczególnie w zakresie złożonych problemów o charakterze rachunkowo-księgowym
P6S_UW	K1P_U03	Potrafi sformułować, ocenić i rozwiązać problem z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i funkcją menedżera oraz znaleźć sposoby wdrożenia nowych, innowacyjnych rozwiązań	P6S_UW	K1P_U03	Potrafi sformułować, ocenić i rozwiązać nietypowy problem z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz znaleźć sposoby wdrożenia nowych, innowacyjnych rozwiązań także z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
P6S_UK	K1P_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie paradygmatów ekonomii i ich związków z praktyką do prowadzenia debaty na temat funkcjonowania podmiotów gospodarczych	P6S_UK	K1P_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie komunikowania się na temat paradygmatów ekonomii i ich związków z praktyką z wykorzystaniem debaty na

					temat funkcjonowania podmiotów gospodarczych
P7S_UO P7S_UU	K1P_U05	Potrafi kierować pracą zespołu przy opracowywaniu innowacyjnych projektów wdrożeniowych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem, określić pozycję menedżera w tym procesie, jak również samodzielnie planować i realizować rozwój jednostki w przyszłości	P7S_UO	K1P_U05	Potrafi kierować pracą zespołu przy opracowywaniu innowacyjnych projektów wdrożeniowych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem, zasobami, procesami, zdarzeniami gospodarczymi
			P7S_UU	K1P_U06	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać rozwój jednostki gospodarczej i jej członków w tym zakresie
P6S_UK	K1P_U06	Potrafi komunikować się z innymi studentami i osobami z otoczenia rynkowego (w tym pracownicy, pracodawcy) w zakresie problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizy ekonomiczno-finansowej	P6S_UK	K1P_U07	Potrafi komunikować się z innymi studentami i osobami ze zróżnicowanego otoczenia rynkowego w zakresie specjalistycznych zagadnień ekonomicznych oraz problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem i analizą ekonomiczno-finansową
P6S_UW	K1P_U07	Potrafi wykorzystać wiedzę prawniczą do rozwiązywania złożonych i nietypowych sytuacji w działalności gospodarczej przedsiębiorstw i instytucji rynkowych oraz znaleźć rozwiązanie danego problemu o charakterze wdrożeniowym	P6S_UW	K1P_U08	Potrafi wykorzystać wiedzę prawniczą do rozwiązywania złożonych i nietypowych sytuacji w działalności gospodarczej przedsiębiorstw i instytucji rynkowych oraz znaleźć rozwiązanie danego problemu o charakterze wdrożeniowym
P6S_UW	K1P_U08	Potrafi dokonać oceny procesów zachodzących w globalnej gospodarce i dokonać krytycznej analizy i interpretacji zjawisk o charakterze ekonomiczno-społecznym i środowiskowym w kontekście paradygmatu zrównoważonego rozwoju	P6S_UW	K1P_U09	Potrafi właściwie dobrać źródła oraz informacje z nich pochodzące a następnie dokonać oceny procesów zachodzących w globalnej gospodarce i dokonać krytycznej analizy i interpretacji zjawisk o charakterze ekonomiczno-społecznym i środowiskowym w kontekście paradygmatu zrównoważonego rozwoju
P6S_UO	K1P_U09	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach projektów o charakterze rachunkowo-księgowym, w zakresie controllingu i audytu oraz przy opracowywaniu innowacyjnych rozwiązań w sferze zarządzania	P6S_UO	K1P_U10	Potrafi współdziałać i kierować pracą innych osób w zespole w ramach projektów o charakterze rachunkowo-księgowym, w zakresie controllingu i audytu oraz przy opracowywaniu innowacyjnych rozwiązań w sferze zarządzania

P6S_UK	K1P_U10	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P6S_UK	K1P_U11	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z ekonomii i finansów oraz zarządzania
P6S_UK	K1P_U11	Potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji, łańcucha dostaw oraz zdarzeń komunikacyjnych			usunięto
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO			KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO		
P7S_KK P7S_KR	K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i wykorzystywania jej dla celów odpowiedzialnego rozwoju kwalifikacji zawodowych	P7S_KK	K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z obszaru ekonomii i finansów oraz zarządzania, w gotowości uznania wiedzy w tym zakresie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z ekonomicznego punktu widzenia
P7S_KO	K_K02	Poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia	P7S_KO	K_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
P7S_KK	K_K03	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości i zarządzania oraz wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia	P7S_UU	K1P_U06	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać rozwój jednostki gospodarczej i jej członków w tym zakresie
P7S_KR	K_K04	Poprzez znajomość wiedzy prawniczej jest gotów do pełnienia swojej roli zawodowej w zakresie przestrzegania reguł prawnych, zasad etyki i podtrzymania etosu zawodu	P7S_KR	K_K06	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej ekonomisty z uwzględnieniem rozwoju dorobku zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki i ich przestrzegania oraz podtrzymania etosu zawodu
P7S_KO	K_K05	Dzięki znajomości zasad zrównoważonego rozwoju jest gotów do inspirowania i organizowania działań na rzecz społeczności i środowiska naturalnego	P7S_KO	K_K04	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działań na rzecz gospodarki, społeczności i środowiska naturalnego z wykorzystaniem przedsiębiorczego myślenia i działania

P7S_KK	K_K06	Jest świadomy procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, relacji międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami, rynkami pieniężnymi i kapitałowymi oraz polityką gospodarczą i gotów do uznawania tej wiedzy dla rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym	P7S_KK	K_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, relacji międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami z różnych sektorów gospodarki, rynkami pieniężnymi i kapitałowymi oraz polityką gospodarczą i gotów do uznawania tej wiedzy dla rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym
P7S_KK	K_K07	Jest przygotowany do zasięgania opinii ekspertów w celu rozwiązywania problemów podmiotów gospodarczych w zakresie sprawozdawczości finansowej i zarządzania	P7S_KK	K_K03	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych podmiotów gospodarczych w zakresie sprawozdawczości finansowej i zarządzania

4. Zmiany w zakresie przedmiotowych efektów uczenia się (efektów przypisanych na poziomie zajęć)

Po korekcie/modyfikacji kierunkowych efektów uczenia się korekcie uległy także przedmiotowe efekty uczenia, aby zapewnić ich spójność.

Dokonano weryfikacji uszczegółowienia kierunkowych efektów uczenia się na poziomie zajęć dla zapewnienia właściwej realizacji kierunkowych efektów uczenia się, z zapewnieniem poprawnego systemu weryfikacji.

Tabela. Wykaz zmian w zakresie efektów uczenia się przypisanych do zajęć na kierunku ekonomia drugiego stopnia (PEU)

Nazwa zajęć	KEU przed zmianą	PEU przed zmianą	PEU po zmianie KEU (po zmianie)
Język obcy	K_W01	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym	Usunięto
	K_U10	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U11 Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
	K_K01	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	Jest gotów do krytycznej samooceny własnych kompetencji w zakresie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w ekonomii z wykorzystaniem języka obcego
	K_K05	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw	K_K06 Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli

Nazwa zajęć	KEU przed zmianą	PEU przed zmianą	PEU po zmianie KEU (po zmianie)
		autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.	zawodowej ekonomisty z uwzględnieniem rozwoju dorobku zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki i ich przestrzegania oraz podtrzymywania etosu zawodu z wykorzystaniem języka obcego
Prognozowanie gospodarcze	K_W05	Student zna metody analizowania szeregów czasowych i badania zależności zmiennych. Zna reguły prognozowania i oceny prognoz	K_W05 Student zna w pogłębionym stopniu metody analizowania szeregów czasowych i badania zależności zmiennych. Zna reguły prognozowania i oceny prognoz.
	K_U01	Student potrafi analizować zmiany wielkości ekonomicznych. Potrafi zaproponować metodę prognozowania wartości zmiennych. Potrafi oszacować model oraz ocenić jakość modelu i prognozy. Potrafi w celach prognozowania wykorzystać dostępne oprogramowanie (Excel, GRETL, STATA)	K_U01 Student potrafi analizować zmiany wielkości ekonomicznych. Potrafi zaproponować metodę prognozowania wartości zmiennych. Potrafi oszacować model oraz ocenić jakość modelu i prognozy. Potrafi w celach prognozowania wykorzystać dostępne oprogramowanie (Excel, GRETL, STATA).
	K_K01	Student ma świadomość poziomu wiedzy, potrafi korzystać z literatury w celu jej pogłębienia. Zna znaczenie prognozowania przyszłości i perspektywicznego myślenia	K_K01 Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści wiedzy z zakresu prognozowania w celu rozwiązywania praktycznych problemów w ekonomii
Systemy transportowe i logistyczne	K_W03	zna i rozumie procesy związane z tworzeniem, zarządzaniem, optymalizacją produkcji, usług i rolę menedżera w tym procesie dla przedsiębiorstw o różnej skali działalności i strukturze własnościowej, a także zasady i instrumenty konkurencji i kooperacji podmiotów gospodarczych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	K_W03 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy związane z tworzeniem, zarządzaniem, optymalizacją produkcji, usług i rolę menedżera w tym procesie dla przedsiębiorstw o różnej skali działalności i strukturze własnościowej, a także zasady i instrumenty konkurencji i kooperacji podmiotów gospodarczych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym
	K_W10	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych oraz łańcucha dostaw oraz przewozu ładunków oraz wypadków drogowych.	K_W07 Ma pogłębioną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych oraz łańcucha dostaw oraz przewozu ładunków oraz wypadków drogowych w ujęciu ekonomicznym
	K_U11	potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji,	K1P_U02 Potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów,

Nazwa zajęć	KEU przed zmianą	PEU przed zmianą	PEU po zmianie KEU (po zmianie)
	K_K06	łańcucha dostaw oraz inżynierii powypadkowej. jest świadomy procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, relacji międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami, rynkami pieniężnymi i kapitałowymi oraz polityką gospodarczą i gotów do uznawania tej wiedzy dla rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.	procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji, łańcucha dostaw oraz inżynierii powypadkowej. K02 Jest gotów do uznania wiedzy z zakresu procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, transporcie, logistyce do celów rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.
Nowoczesne metody zarządzania	K06	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości i zarządzania oraz wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia.	K06 Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej ekonomisty odpowiedzialnego za nowoczesne metody zarządzania
Zaawansowana rachunkowość finansowa I	K_W01	Student posiada znajomość przepisów prawnych regulujących rachunkowość finansową i potrafi ją wykorzystać podczas pracy w systemie księgowym	K1P_W09 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne regulujące rachunkowość finansową i potrafi ją wykorzystać podczas pracy w systemie księgowym
	K_W06	Student posiada wiedzę na temat ewidencji operacji gospodarczych w programie księgowym	K_W06 Student posiada pogłębioną wiedzę na temat ewidencji operacji gospodarczych w programie księgowym
	K_W08	Student zna wymagania dotyczące funkcjonalności i formalnoprawne systemów księgowych, potrafi także określić użyteczność oprogramowania finansowo-księgowego dla danej jednostki gospodarczej	K_W08 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wymagania dotyczące funkcjonalności i formalnoprawne systemów księgowych, potrafi także określić użyteczność oprogramowania finansowo-księgowego dla danej jednostki gospodarczej
	K_U02	Student posiada pogłębioną umiejętność analizowania i generowania schematów księgowych	K_U02 Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny, krytycznego analizowania i generowania schematów księgowych w rozwiązywaniu złożonych zadań księgowych
	K_K03	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie obsługi	K1P_U06 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie obsługi

Nazwa zajęć	KEU przed zmianą	PEU przed zmianą	PEU po zmianie KEU (po zmianie)
		komputerowych systemów wspierania rachunkowości	komputerowych systemów wspierania rachunkowości
Systemy transportowe i logistyczne	K_W03	zna i rozumie procesy związane z tworzeniem, zarządzaniem, optymalizacją produkcji, usług i rolą menedżera w tym procesie dla przedsiębiorstw o różnej skali działalności i strukturze własnościowej, a także zasady i instrumenty konkurencji i kooperacji podmiotów gospodarczych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	K_W03 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy związane z tworzeniem, zarządzaniem, optymalizacją produkcji, usług i rolą menedżera w tym procesie dla przedsiębiorstw o różnej skali działalności i strukturze własnościowej, a także zasady i instrumenty konkurencji i kooperacji podmiotów gospodarczych na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.
	K_W10	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych oraz łańcucha dostaw oraz przewozu ładunków oraz wypadków drogowych.	K_W07 Ma pogłębioną wiedzę w zakresie procesów transportowych i logistycznych oraz procesów spedycyjnych oraz łańcucha dostaw oraz przewozu ładunków oraz wypadków drogowych w ujęciu ekonomicznym
	K_U11	potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji, łańcucha dostaw oraz inżynierii powypadkowej.	K_U02 Potrafi zastosować wiedzę dotyczącą systemów, procesów, infrastruktury transportowej i logistycznej, spedycji, łańcucha dostaw oraz inżynierii powypadkowej.
	K_K06	jest świadomy procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, relacji międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami, rynkami pieniężnymi i kapitałowymi oraz polityką gospodarczą i gotów do uznawania tej wiedzy dla rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.	K_K02 Jest gotów do uznania wiedzy z zakresu procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, transporcie, logistyce do celów rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.
Informatyczne systemy obsługi działalności gospodarczej	K1P_W06	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nowoczesnych systemów informatycznych wykorzystywanych w działalności podmiotów gospodarczych	K1P_W06 Ma pogłębioną wiedzę w zakresie nowoczesnych systemów informatycznych wykorzystywanych w działalności podmiotów gospodarczych
	K_U06	Potrafi komunikować się z innymi studentami przy rozwiązywaniu zadań z wykorzystaniem systemów informatycznych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.	K_U07 Potrafi komunikować się z innymi studentami przy rozwiązywaniu zadań z wykorzystaniem systemów informatycznych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem

Nazwa zajęć	KEU przed zmianą	PEU przed zmianą	PEU po zmianie KEU (po zmianie)
	K_K03	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości i zarządzania oraz wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia	K_K02 Jest świadomy procesów zachodzących w systemach informacyjnych i jest gotów do uznawania tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów w organizacji
Mikroekonomia zaawansowana	K_K06	Jest świadomy procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, relacji międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami, rynkami pieniężnymi i kapitałowymi oraz polityką gospodarczą i gotów do uznawania tej wiedzy dla rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym	K_K02 Jest gotów do krytycznej oceny procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, relacji międzynarodowych pomiędzy przedsiębiorstwami, rynkami pieniężnymi i kapitałowymi oraz polityką gospodarczą i gotów do uznawania tej wiedzy dla rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym K1P_U01 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w mikroekonomicznym ujęciu, w warunkach nieprzewidywalnych
Prawo karne skarbowe	K_W08	Student zna i rozumie skomplikowane zagadnienia prawne dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw prywatnych i państwowych, instytucji publicznych, organizacji non-profit i innych jednostek, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień prawnych w e-biznesie	K_W08 Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu skomplikowane zagadnienia prawne karne skarbowe dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw prywatnych i państwowych, instytucji publicznych, organizacji non-profit i innych jednostek, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień prawnych w e-biznesie
	K_U07	Student potrafi wykorzystać wiedzę prawniczą do rozwiązywania złożonych i nietypowych sytuacji w działalności gospodarczej przedsiębiorstw i instytucji rynkowych oraz znaleźć rozwiązanie danego problemu o charakterze wdrożeniowym	K_U07 Student potrafi wykorzystać wiedzę z obszaru prawa karnego skarbowego do rozwiązywania złożonych i nietypowych sytuacji w działalności gospodarczej przedsiębiorstw i instytucji rynkowych oraz znaleźć rozwiązanie danego problemu o charakterze wdrożeniowym
	K_K04	Student poprzez znajomość wiedzy prawniczej jest gotów do pełnienia swojej roli zawodowej w zakresie przestrzegania reguł prawnych, zasad etyki i podtrzymywania etosu zawodu	K_K06 Student poprzez znajomość wiedzy prawniczej jest gotów do pełnienia swojej roli zawodowej w zakresie przestrzegania reguł prawnych, zasad etyki i podtrzymywania etosu zawodu
Podstawy doradztwa podatkowego	K_W01	Student posiada wiedzę o zasadach prowadzenia działalności przez doradcę podatkowego, o prawach i	K_W01 Student posiada pogłębioną wiedzę o zasadach prowadzenia działalności przez doradcę

Nazwa zajęć	KEU przed zmianą	PEU przed zmianą	PEU po zmianie KEU (po zmianie)
	K_W06	obowiązkach doradcy, prawnych formach prowadzenia działalności doradczej, zasadach reprezentacji klientów oraz odpowiedzialności doradcy Student potrafi rozpoznać czynności związane z działalnością w zakresie doradztwa podatkowego, rozumie wymogi dotyczące prawnych form prowadzenia tej działalności, przyjmuje odpowiedzialność za efekty czynności doradczych oraz zachowuje etyczną postawę	podatkowego, o prawach i obowiązkach doradcy, prawnych formach prowadzenia działalności doradczej, zasadach reprezentacji klientów oraz odpowiedzialności doradcy K_W08 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu czynności związane z działalnością w zakresie doradztwa podatkowego, rozumie wymogi dotyczące prawnych form prowadzenia tej działalności
	K_U02	Student umie analizować stany faktyczne i wskazywać przepisy prawa mające zastosowanie w danym przypadku	Student potrafi oceniać, analizować i dokonać syntezy stanu faktycznego i wskazywać przepisy prawa mające zastosowanie w danym przypadku
	K_U07	Student potrafi przyjmować odpowiedzialność za efekty swoich działań przy wskazywaniu i interpretowaniu przepisów dotyczących doradztwa podatkowego	K_U08 Student potrafi przyjmować odpowiedzialność za efekty swoich działań przy wskazywaniu i interpretowaniu przepisów dotyczących doradztwa podatkowego
	K_K02	Student poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia	K_K05 Student poprzez zdobycie szerokiej wiedzy ekonomicznej jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i inicjowania działań na rzecz interesu miejsca pracy i otoczenia
	K_K01	Student widzi potrzebę uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości i zarządzania oraz wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia	K_U06 Student potrafi samodzielnie planować i realizować uczenia się przez całe życie dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie rachunkowości i zarządzania
Doradztwo finansowo-ubezpieczeniowe	K_W05	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania doradztwa finansowego w obszarze finansów osobistych i instytucjonalnych	K_W06 Posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania doradztwa finansowego w obszarze finansów osobistych i instytucjonalnych
	K_U03	Potrafi wybierać odpowiednie rodzaje doradztwa finansowego dla osób fizycznych i instytucjonalnych	K_U03 Potrafi wybierać odpowiednie rodzaje doradztwa finansowego dla osób fizycznych i instytucjonalnych
	K_K06	Prawidłowo identyfikuje rodzaje gwarancji bankowych w transakcjach międzynarodowych	K_K06 Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli ekonomisty w obszarze doradztwa finansowego i ubezpieczeniowego

5. Zmiany w formie prowadzonych zajęć

Przed zmianami							Po zmianach					
Nazwa przedmiotu	Tryb studiów	Forma zajęć				Liczba godzin	Tryb studiów	Forma zajęć				Liczba godzin
	S/ NS	W	Ćw	L	P/S	łącznie	S/ NS	W	Ćw	L	P/S	łącznie
II stopień:												
Prawo karne skarbowe	S	15	15			30	S		30			30
	NS	9	9			18	NS		18			18
Prawo w e-biznesie	S	15	30			30	S		45			45
	NS	9	15			24	NS		24			24
Audyt i kontrola w przedsiębiorstwie	S	15	30			45	S		15	30		45
	NS	9	15			24	NS		9	15		24
Podstawy doradztwa podatkowego	S	15	30			45	S		45			45
	NS	15	15			30	NS		30			30
Kontrola i rewizja podatkowa	S	15	30			45	S		45			45
	NS	9	15			24	NS		24			24
Doradztwo finansowo-ubezpieczeniowe	S	15	30			45	S		15	30		45
	NS	9	15			24	NS		9	15		24
Informatyczne systemy działalności gospodarczej	S	15	30			45	S		15	30		45
	NS	9	15			24	NS		9	15		24

Uzasadnienie: zajęcia zawarte w powyższej tabeli obejmują treści omawiane w ujęciu praktycznym, na wybranych przykładach, kazusach, zdarzeniach. Wskazuje to na uzasadnioną modyfikację części wykładowej na rzecz praktycznego kształcenia w ujęciu ćwiczeniowym / laboratoryjnym/projektowym. W ramach zajęć dokonano weryfikacji w zakresie metod weryfikacji ich adekwatności do przypisanych efektów uczenia się, zapewniając ich merytoryczną zgodność.

Istotnym jest fakt, iż zajęcia praktyczne prowadzone są przez cenionych praktyków z tytułem magistra. Zaproponowane formy zajęć z powodzeniem i skutecznością będą prowadzone przez praktyków z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznych. Wysoka jakość kształcenia zostanie zachowana.

Zastosowano się do zaleceń zawartych w raporcie PKA i wprowadzono zmiany zawarte w tabeli.

Tabela. Wykaz podjętych działań naprawczych w zakresie usunięcia nieprawidłowości w obsadzie zajęć tj. wykładów prowadzonych przez osoby z tytułem zawodowym magistra: a. 1 zajęcia ogólne; b. 3 zajęcia podstawowe; c. 1 zajęcia kierunkowe: informatyczne systemy obsługi działalności gospodarczej; d. 4 zajęcia do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć/ poziom studiów/ rok studiów	Imię i nazwisko, tytuł zawodowy /stopień naukowy/tytuł naukowy nauczyciela akademickiego	Uzasadnienie ekspertów	Rodzaj i opis działań naprawczych
1. promocja zdrowia i kultury fizycznej	mgr Andrzej Grzesik	Nie jest zasadne powierzenie prowadzenia wykładu z zajęć ogólnych osobie, która nie legitymuje się posiadaniem stopnia lub tytułu naukowego.	W programie studiów zajęcia są realizowane w formie ćwiczeń: - tryb niestacjonarny - forma zajęć: ćwiczenia - liczba godzin: 20
2. rachunkowość I	mgr Iwona Kamińska Lech	Nie jest zasadne powierzenie prowadzenia wykładu z zajęć ogólnych osobie, która nie legitymuje się posiadaniem stopnia lub tytułu naukowego.	DN 1) Zajęcia w formie wykładu zostały od roku akademickiego 2024/2025 przydzielone nauczycielowi akademickiemu ze stopniem naukowym doktora, adekwatnym dorobkiem naukowym i praktycznym. Nauczyciel zatrudniony w Katedrze Ekonomii na podstawie umowy o pracę (dr Greta Poszwa).
3. zarządzanie	mgr inż. Piotr Sosnowski	Nie jest zasadne powierzenie prowadzenia wykładu z zajęć ogólnych osobie, która nie legitymuje się posiadaniem stopnia lub tytułu naukowego.	DN 3) dokonano zmiany formy zajęć z wykładowej i ćwiczeniowej, na ćwiczeniową i projektową
4. prawo	mgr Anna Banasik	Nie jest zasadne powierzenie prowadzenia wykładu z zajęć ogólnych osobie, która nie legitymuje się posiadaniem stopnia lub tytułu naukowego.	DN 2) Powierzenie od nowego roku akademickiego 2025/2026 prowadzenie wykładu przez nowego wykładowcę ze stopniem doktora prawa (podjęto wstępne ustalenia)
5. prawo karne skarbowe			DN 3) dokonano zmiany formy zajęć z wykładowej na ćwiczeniową
6. informatyczne systemy obsługi	mgr Paweł Fennig	Nie jest zasadne powierzenie prowadzenia wykładu z	DN 3) dokonano zmiany formy zajęć z wykładowej i

Nazwa zajęć lub grupy zajęć/ poziom studiów/ rok studiów	Imię i nazwisko, tytuł zawodowy /stopień naukowy/tytuł naukowy nauczyciela akademickiego	Uzasadnienie ekspertów	Rodzaj i opis działań naprawczych
działalności gospodarczej		zajęć ogólnych osobie, która nie legitymuje się posiadaniem stopnia lub tytułu naukowego.	ćwiczeniowej, na ćwiczeniową i laboratoryjną
7. podstawy doradztwa podatkowego	mgr Jolanta Pawlaczyk Zajączkowska	Nie jest zasadne powierzenie prowadzenia wykładu z zajęć ogólnych osobie, która nie legitymuje się posiadaniem stopnia lub tytułu naukowego.	DN 3) dokonano zmiany formy zajęć z wykładowej i ćwiczeniowej, na ćwiczeniową
8. doradztwo finansowo ubezpieczeniowe	mgr Agnieszka Ligocka	Nie jest zasadne powierzenie prowadzenia wykładu z zajęć ogólnych osobie, która nie legitymuje się posiadaniem stopnia lub tytułu naukowego.	DN 3) dokonano zmiany formy zajęć z wykładowej i ćwiczeniowej, na ćwiczeniową i laboratoryjną
9. audyt i kontrola w przedsiębiorstwie	mgr Marzena Kujawa	Nie jest zasadne powierzenie prowadzenia wykładu z zajęć ogólnych osobie, która nie legitymuje się posiadaniem stopnia lub tytułu naukowego.	DN 3) dokonano zmiany formy zajęć z wykładowej i ćwiczeniowej, na ćwiczeniową i laboratoryjną

Zmiany wygenerowane z uczelnianego systemu do pracy nad programami studiów:

1. Prawo karne skarbowe

Przed zmianami:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Charakterystyka prawa karnego skarbowego i jego funkcje.	1.0	1
2	Pojęcie przestępstwa skarbowego i wykroczenia skarbowego.	2.0	1
3	Zasady odpowiedzialności karnej skarbowej, zbieg czynów i zbieg przestępstw.	2.0	1
4	Zaniechanie ukarania sprawcy.	4.0	1
5	System kar i środków karnych, zasady wymiaru kary w prawie karnej skarbowej.	2.0	1
6	Procesowe prawo karne skarbowe.	4.0	1
Ćwiczenia			
1	Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji	6.0	2, 3
2	Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą, towarami i usługami	4.0	2
3	Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obrotowi dewizowemu	2.0	2, 3
4	Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko organizacji gier hazardowych	3.0	2, 3

Po zmianach:

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Charakterystyka prawa karnego skarbowego i jego funkcje w praktyce	1.0	1, 2, 3
2	Pojęcie przestępstwa skarbowego i wykroczenia skarbowego - przykłady	2.0	1, 2, 3
3	Zasady odpowiedzialności karnej skarbowej, zbieg czynów i zbieg przestępstw. Studia przypadków	2.0	1, 2, 3
4	Zaniechanie ukarania sprawcy.	4.0	1, 2, 3
5	System kar i środków karnych, zasady wymiaru kary w prawie karnej skarbowej. Omówienie kazusów	2.0	1, 2, 3
6	Procesowe prawo karne skarbowe w praktyce	4.0	1, 2, 3
7	Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji	6.0	1, 2, 3
8	Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą, towarami i usługami	4.0	1, 2, 3
9	Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko obrotowi dewizowemu. Kazus	2.0	1, 2, 3
10	Przestępstwa i wykroczenia skarbowe przeciwko organizacji gier hazardowych. Kazus	3.0	1, 2, 3

2. Prawo w e-biznesie

Przed zmianami:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Formy prowadzenia działalności gospodarczej, startup	2.0	1
2	Dane osobowe i prywatność w e-biznesie, przetwarzanie danych osobowych, administrator danych osobowych, polityka prywatności, kompetencje Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych	4.0	1
3	Relacje z konsumentami, adresy elektroniczne, transparentność, obowiązki informacyjne, regulaminy świadczenia usług drogą elektroniczną, prawa konsumentów i obowiązki e-przedsiębiorcy, rozwiązywanie sporów z konsumentami, dochodzenie roszczeń	6.0	1
4	Relacje z kontrahentami w e-biznesie, umowa dostępu do sieci, umowa hostingu, umowa przeniesienia praw do domeny, umowa o pozycjonowanie	2.0	1
5	E- biznes a relacje z pracownikami i współpracownikami, e-biznes a relacje z organami ścigania, e-biznes a moderowanie treści	1.0	1
Ćwiczenia			
1	Wpisy do CEIDG i KRS, zawieszenie i wznowienie działalności gospodarczej	4.0	2, 3
2	Obowiązki administratora danych osobowych, obowiązki informacyjne, szczególna staranność przy przetwarzaniu danych osobowych, dokumentacja związana z przetwarzaniem danych osobowych, kontakty z GIODO	10.0	2, 3
3	Ochrona praw konsumentów w e-biznesie, treści cyfrowe, prawo odstąpienia od umowy gwarancja i rękojmia, klauzule abuzywne, nierzetelni usługobiorcy , pozew i wezwanie do zapłaty	8.0	2, 3
4	Umowa o zakazie konkurencji, tajemnica przedsiębiorstwa, umowa o zachowanie poufności	4.0	2, 3
5	Stalking, hacking, szkalowanie (hejt), podszywanie się pod inną osobę, spam	4.0	2, 3

Po zmianach:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Formy prowadzenia działalności gospodarczej, startup	1.0	1, 2, 3
2	Dane osobowe i prywatność w e-biznesie, przetwarzanie danych osobowych, administrator danych osobowych, polityka prywatności, kompetencje Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych	4.0	1, 2, 3
3	Relacje z konsumentami, adresy elektroniczne, transparentność, obowiązki informacyjne, regulaminy świadczenia usług drogą elektroniczną, prawa konsumentów i obowiązki e-przedsiębiorcy, rozwiązywanie sporów z konsumentami, dochodzenie roszczeń	2.0	1, 2, 3
4	Relacje z kontrahentami w e-biznesie, umowa dostępu do sieci, umowa hostingu, umowa przeniesienia praw do domeny, umowa o pozycjonowanie	1.0	1, 2, 3
5	E- biznes a relacje z pracownikami i współpracownikami, e-biznes a relacje z organami ścigania, e-biznes a moderowanie treści	1.0	1, 2, 3
6	Wpisy do CEIDG i KRS, zawieszenie i wznowienie działalności gospodarczej	2.0	1, 2, 3
7	Obowiązki administratora danych osobowych, obowiązki informacyjne, szczególna staranność przy przetwarzaniu danych osobowych, dokumentacja związana z przetwarzaniem danych osobowych, kontakty z GIODO	6.0	1, 2, 3
8	Ochrona praw konsumentów w e-biznesie, treści cyfrowe, prawo odstąpienia od umowy gwarancja i rękojmia, klauzule abuzywne, nierzetelni usługobiorcy , pozew i wezwanie do zapłaty	4.0	1, 2, 3
9	Umowa o zakazie konkurencji, tajemnica przedsiębiorstwa, umowa o zachowanie poufności	2.0	1, 2, 3
10	Stalking, hacking, szkalowanie (hejt), podszywanie się pod inną osobę, spam	1.0	1, 2, 3

3. Audyt i kontrola w przedsiębiorstwie

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wnioskowanie statystyczne w audycie	1.0	1
2	Techniki i narzędzia zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	2.0	1
3	Optimalizacja struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie z punktu widzenia minimalizacji ryzyka	2.0	1
4	Zaawansowana analiza wskaźnikowa w przedsiębiorstwie	2.0	1
5	Instrumenty transferu ryzyka na rynkach finansowych	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Rola audytu i kontroli w gospodarce i sferze publicznej. Podobieństwa i różnice pomiędzy audytem a kontrolą. Rodzaje audytów i kontroli.	3.0	2
2	Model systemu kontroli wewnętrznej.	2.0	2
3	Ocena sytuacji ekonomicznej i finansowej jednostki przy uwzględnieniu kryterium: adekwatności, skuteczności i efektywności.	3.0	2, 3
4	Metodyka zarządzania ryzykiem, w tym: identyfikacja ryzyka, analiza ryzyka, reakcja na ryzyko, monitorowanie ryzyka. Raportowanie systemu zarządzania ryzykiem. Rola audytu i kontroli w systemie zarządzania ryzykiem.	3.0	2, 3
5	Metodyka prowadzenia audytu i kontroli, w tym narzędzia i techniki stosowane w pracy kontrolerskiej i audytorskiej.	2.0	2, 3
6	Niezależność, obiektywizm, etyka w audycie i kontroli. Kompetencje niezbędne w pracy audytora i kontrolera.	2.0	2, 3

Po zmianach:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Wnioskowanie statystyczne w audycie	1.0	1, 2, 3
2	Techniki i narzędzia zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	2.0	1, 2, 3
3	Optimalizacja struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie z punktu widzenia minimalizacji ryzyka	2.0	1, 2, 3
4	Zaawansowana analiza wskaźnikowa w przedsiębiorstwie	2.0	1, 2, 3
5	Instrumenty transferu ryzyka na rynkach finansowych	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Rola audytu i kontroli w gospodarce i sferze publicznej. Podobieństwa i różnice pomiędzy audytem a kontrolą. Rodzaje audytów i kontroli.	3.0	1, 2, 3
2	Model systemu kontroli wewnętrznej.	2.0	1, 2, 3
3	Ocena sytuacji ekonomicznej i finansowej jednostki przy uwzględnieniu kryterium: adekwatności, skuteczności i efektywności.	3.0	1, 2, 3
4	Metodyka zarządzania ryzykiem, w tym: identyfikacja ryzyka, analiza ryzyka, reakcja na ryzyko, monitorowanie ryzyka. Raportowanie systemu zarządzania ryzykiem. Rola audytu i kontroli w systemie zarządzania ryzykiem.	3.0	1, 2, 3
5	Metodyka prowadzenia audytu i kontroli, w tym narzędzia i techniki stosowane w pracy kontrolerskiej i audytorskiej.	2.0	1, 2, 3
6	Niezależność, obiektywizm, etyka w audycie i kontroli. Kompetencje niezbędne w pracy audytora i kontrolera.	2.0	1, 2, 3

4. Podstawy doradztwa podatkowego

Przed zmianami:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zawód doradcy podatkowego - pojęcie zawodu regulowanego oraz zawodu zaufania publicznego.	2.0	1, 2
2	Podmiotowy i przedmiotowy zakres doradztwa podatkowego.	2.0	1, 2
3	Wpis na listę doradców podatkowych oraz do rejestru osób prawnych uprawnionych do wykonywania doradztwa podatkowego. Organizacyjne formy prowadzenia tego rodzaju działalności.	2.0	1, 2
4	Podstawy prawne oraz zakres uprawnień doradcy podatkowego (prawa i obowiązki) jako pełnomocnika przed organami administracji skarbowej, sądami administracyjnymi oraz w postępowaniach egzekucyjnych. Uprawnienia doradcy podatkowego, które nie stanowią czynności doradztwa podatkowego.	3.0	1, 2
5	Odpowiedzialność dyscyplinarna doradcy podatkowego - przypadki niewykonania lub nienależytego wykonania umowy.	2.0	1, 2
6	Egzamin na doradcę podatkowego - skład i kompetencje Państwowej Komisji ds. Doradztwa Podatkowego. Zasady odbywania praktyki zawodowej kandydata na doradcę podatkowego.	2.0	1, 2
7	Etyka doradcy podatkowego.	2.0	1, 2
Ćwiczenia			

(PROJEKT) 2 / 6

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Zawód doradcy podatkowego - pojęcie zawodu regulowanego oraz zawodu zaufania publicznego.	2.0	3, 4, 5, 6
2	Podmiotowy i przedmiotowy zakres doradztwa podatkowego - analiza przypadków.	8.0	3, 4, 5, 6
3	Wpis na listę doradców podatkowych oraz do rejestru osób prawnych uprawnionych do wykonywania doradztwa podatkowego. Organizacyjne formy prowadzenia tego rodzaju działalności.	2.0	3, 4, 5, 6
4	Podstawy prawne oraz zakres uprawnień doradcy podatkowego (prawa i obowiązki) jako pełnomocnika przed organami administracji skarbowej, sądami administracyjnymi oraz w postępowaniach egzekucyjnych.	2.0	3, 4, 5, 6
5	Uprawnienia doradcy podatkowego, które nie stanowią czynności doradztwa podatkowego.	2.0	3, 4, 5, 6
6	Odpowiedzialność dyscyplinarna doradcy podatkowego - przypadki niewykonania umowy doradztwa podatkowego.	4.0	3, 4, 5, 6
7	Odpowiedzialność dyscyplinarna doradcy podatkowego - przypadki nienależytego wykonania umowy doradztwa podatkowego.	4.0	3, 4, 5, 6
8	Egzamin na doradcę podatkowego - skład i kompetencje Państwowej Komisji ds. Doradztwa Podatkowego. Zasady odbywania praktyki zawodowej kandydata na doradcę podatkowego	4.0	3, 4, 5, 6
9	Etyka doradcy podatkowego.	2.0	3, 4, 5, 6

Po zmianach:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Zawód doradcy podatkowego - pojęcie zawodu regulowanego oraz zawodu zaufania publicznego.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Podmiotowy i przedmiotowy zakres doradztwa podatkowego - analiza przypadków.	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Wpis na listę doradców podatkowych oraz do rejestru osób prawnych uprawnionych do wykonywania doradztwa podatkowego. Organizacyjne formy prowadzenia tego rodzaju działalności.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Podstawy prawne oraz zakres uprawnień doradcy podatkowego (prawa i obowiązki) jako pełnomocnika przed organami administracji skarbowej, sądami administracyjnymi oraz w postępowaniach egzekucyjnych.	5.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Uprawnienia doradcy podatkowego, które nie stanowią czynności doradztwa podatkowego.	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Odpowiedzialność dyscyplinarna doradcy podatkowego - przypadki niewykonania umowy doradztwa podatkowego.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Odpowiedzialność dyscyplinarna doradcy podatkowego - przypadki nienależytego wykonania umowy doradztwa podatkowego.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Egzamin na doradcę podatkowego - skład i kompetencje Państwowej Komisji ds. Doradztwa Podatkowego. Zasady odbywania praktyki zawodowej kandydata na doradcę podatkowego	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	Etyka doradcy podatkowego.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

5. Kontrola i rewizja podatkowa

Przed zmianami:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie kontroli i rewizji podatkowej oraz ich podstawy prawne.	2.0	1
2	System kontroli zinstytucjonalizowanej (podatkowej i skarbowej) w podmiocie gospodarczym. Postępowanie podatkowe	4.0	1, 2
3	System kontroli wewnętrznej, analiza struktura i podstawy prawne.	2.0	1, 2
4	Diagnoza prawidłowości rozliczeń podatkowych w jednostce, stwierdzone nieprawidłowości i korekta rozliczeń.	4.0	2, 3
5	Obszary ryzyka i strategia podatkowa w podmiocie gospodarczym, (minimalizacji ryzyka podatkowego i maksymalizacji korzyści podatkowych).	3.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Ocena prawidłowości prowadzonych ewidencji podatkowych.	4.0	1, 2, 3
2	Weryfikacja i analiza dokumentacji rachunkowej i podatkowej. Analiza i kontrola podatkowa wybranych transakcji.	10.0	1, 2, 3
3	Wypełnianie przykładowych zeznań i deklaracji PIT, CIT, VAT.	8.0	1, 2, 3
4	Przygotowanie przykładowych pism procesowych oraz wniosków.	4.0	1, 2, 3
5	Opinia podatkowa i raport podatkowy.	2.0	1, 2, 3
6	Dokumentacja kontrolna i pokontrolna.	2.0	1, 2, 3

Po zmianach:

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie kontroli i rewizji podatkowej oraz ich podstawy prawne.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
2	System kontroli zinstytucjonalizowanej (podatkowej i skarbowej) w podmiocie gospodarczym. Postępowanie podatkowe	4.0	1, 2, 3, 4, 5
3	System kontroli wewnętrznej, analiza struktura i podstawy prawne.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Diagnoza prawidłowości rozliczeń podatkowych w jednostce, stwierdzone nieprawidłowości i korekta rozliczeń.	4.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Obszary ryzyka i strategia podatkowa w podmiocie gospodarczym, (minimalizacji ryzyka podatkowego i maksymalizacji korzyści podatkowych).	3.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Ocena prawidłowości prowadzonych ewidencji podatkowych.	4.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Weryfikacja i analiza dokumentacji rachunkowej i podatkowej. Analiza i kontrola podatkowa wybranych transakcji.	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Wypełnianie przykładowych zeznań i deklaracji PIT, CIT, VAT.	8.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Przygotowanie przykładowych pism procesowych oraz wniosków.	4.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Opinia podatkowa i raport podatkowy.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Dokumentacja kontrolna i pokontrolna.	2.0	1, 2, 3, 4, 5

6. Doradztwo finansowo-ubezpieczeniowe;

Przed zmianami:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Obszary doradztwa finansowego dla klientów indywidualnych	5.0	1
2	Obszary doradztwa finansowego dla klientów instytucjonalnych	5.0	1
3	Formy płatności oraz funkcje gwarancji i re-gwarancji bankowych w transakcjach międzynarodowych	5.0	1
Ćwiczenia			
1	Regulacje Europejskie i Polskie dotyczące pośrednictwa i doradztwa finansowego	3.0	2
2	Zadania doradcy finansowego w Polsce	5.0	2
3	Charakterystyka wybranych spółek doradztwa finansowego w Polsce	3.0	2
4	Metody sprawdzenia wiarygodności kontrahenta krajowego i zagranicznego	3.0	2, 3
5	Elementy kontraktu handlu zagranicznego	2.0	3
6	Akredytywa dokumentowa	5.0	3
7	Inkaso dokumentowe	3.0	3
8	Gwarancja Bankowa i Re-gwarancja Bankowa	4.0	3
9	Zadania KUKE S.A. w transakcjach międzynarodowych	2.0	3

Po zmianach:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Formy płatności oraz funkcje gwarancji i re-gwarancji bankowych w transakcjach międzynarodowych	5.0	1, 2, 3
2	Regulacje Europejskie i Polskie dotyczące pośrednictwa i doradztwa finansowego (zbieranie informacji, analiza informacji ze źródeł)	5.0	1, 2, 3
3	Charakterystyka wybranych spółek doradztwa finansowego w Polsce	3.0	2

ck2526 17 / 196

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Metody sprawdzenia wiarygodności kontrahenta krajowego i zagranicznego	5.0	2, 3
5	Elementy kontraktu handlu zagranicznego	4.0	3
6	Akredytywa dokumentowa	5.0	3
7	Inkaso dokumentowe	3.0	3
Ćwiczenia			
1	Obszary doradztwa finansowego dla klientów indywidualnych	3.0	2
2	Obszary doradztwa finansowego dla klientów instytucjonalnych	5.0	2
3	Zadania doradcy finansowego w Polsce	3.0	
4	Gwarancja Bankowa i Re-gwarancja Bankowa	2.0	1, 2, 3
5	Zadania KUKE S.A. w transakcjach międzynarodowych	2.0	1, 2, 3

7. Informatyczne systemy działalności gospodarczej

Przed zmianami:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rola systemów informatycznych w działalności podmiotów gospodarczych.	2.0	1, 4
2	Charakterystyka i przykłady systemów informatycznych wspomagających zarządzanie przedsiębiorstwem.	4.0	1, 4
3	Wykorzystanie zintegrowanych systemów informatycznych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnej do realizacji zadań z zakresu rachunkowości.	4.0	1, 4
4	Bezpieczeństwo systemów informatycznych (zagrożenia i środki ochrony).	3.0	1, 4
5	Ochrona danych osobowych przetwarzanych w systemach informatycznych.	2.0	1, 4
Laboratorium			
1	Wprowadzenie do użytkowania zintegrowanego systemu informatycznego.	2.0	2
2	Organizacja i przepływ danych w zintegrowanym systemie informatycznym.	2.0	2
3	Konfiguracja parametrów zintegrowanego systemu informatycznego (uprawnienia, plan kont, bilans otwarcia).	4.0	2
4	Praca z zamówieniami - tworzenie, przetwarzanie, rozliczanie.	4.0	2, 3
5	Funkcjonowanie zintegrowanego systemu informatycznego w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	6.0	2
6	Zarządzanie własną firmą - praca indywidualna i grupowa.	6.0	2, 3
7	Wyszukiwanie określonych informacji na temat zintegrowanych systemów informatycznych - przygotowanie sprawozdania.	6.0	4

Po zmianach:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Wprowadzenie do użytkowania zintegrowanego systemu informatycznego.	2.0	2
2	Organizacja i przepływ danych w zintegrowanym systemie informatycznym.	2.0	2, 5
3	Konfiguracja parametrów zintegrowanego systemu informatycznego (uprawnienia, plan kont, bilans otwarcia).	4.0	2, 5
4	Praca z zamówieniami - tworzenie, przetwarzanie, rozliczanie.	4.0	2, 3
5	Funkcjonowanie zintegrowanego systemu informatycznego w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	6.0	2
6	Zarządzanie własną firmą - praca indywidualna i grupowa.	6.0	2, 3, 5
7	Wyszukiwanie określonych informacji na temat zintegrowanych systemów informatycznych - przygotowanie sprawozdania.	6.0	4, 5
Ćwiczenia			
1	Rola systemów informatycznych w działalności podmiotów gospodarczych.	2.0	1, 4, 5
2	Charakterystyka i przykłady systemów informatycznych wspomagających zarządzanie przedsiębiorstwem.	4.0	1, 4, 5
3	Wykorzystanie zintegrowanych systemów informatycznych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnej do realizacji zadań z zakresu rachunkowości.	4.0	1, 4, 5
4	Bezpieczeństwo systemów informatycznych (zagrożenia i środki ochrony).	3.0	1, 4, 5
5	Ochrona danych osobowych przetwarzanych w systemach informatycznych.	2.0	1, 4, 5

Zajęcia wskazane w tabeli zostały opracowane adekwatnie, dla trybu stacjonarnego i niestacjonarnego, z zachowaniem zgodności z koncepcją kształcenia i zakresem merytorycznym zajęć (*Sylabusy do zajęć na kierunku ekonomia I i II stopnia*).